

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M., Baso, Y. S., Andi, A., Patarai, P., & Syafruddin, A. (n.d.). *Continuing Medical Education through Online Module To Expand the Experience of General Practitioners in Handling Cases of Bell ' S Palsy*. 32(3), 5630–5635.
- Baso, Y. S., & Agussalim, A. (2021). *Computerization of Local Language Characters*. 12(12), 76–84.
- Chandra Dhewy, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Statistika Pada Mahasiswa Stikes Anwar Medika Sidoarjo. *Open Journal Systems*, 14(11), 3555–3558.
- Damayanti, F., Setiawan, W., Herawati, S., & Rachmad, A. (2018). Face Recognition Based on Gender Using a Modified Method of 2D-Linear Discriminant Analysis. *Advanced Science Letters*, 23(12), 12349–12353. <https://doi.org/10.1166/asl.2017.10637>
- Fitria, R. (2021). Persiapan Peserta Ujian Menghadapi Uji Kompetensi Nasional Diii Kebidanan. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 16(1), 114–119. <https://doi.org/10.36911/pannmed.v16i1.1004>
- Fitria, R., Serudji, J., & Evareny, L. (2019). Persiapan Uji Kompetensi Bidan sebagai Exit Exam. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), 195. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i1.590>
- Hadina, H., Mangun, M., S Effendi, J., & Susiarno, H. (2018). Faktor Yang Memengaruhi Tingkat Kelulusan Mahasiswa D-III Kebidanan Pada Uji Kompetensi Di Poltekkes Kemenkes Palu. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 12(01), 34–44. <https://doi.org/10.33860/jik.v12i01.99>
- Kemendikbud RI. (2002). *Kurikulum Inti Permendikbud 045 2002*. 253–256.
- Lestari, W., Sari, D. F., & Wildayani, D. (2021). Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang. *Jurnal Penelitian Kesehatan" ...*, 12, 318–321. <https://forikes-ejournal.com/ojs-2.4.6/index.php/SF/article/view/1326>
- Lontaan, A., Kusmiyati, & Keintjem, F. (2018). Pengaruh Pelatihan Kelas Ibu Balita Terhadap Peningkatan Pengetahuan Orangtua Tentang Tumbuh Kembang Anak Di Puskesmas Teling Atas Kota Manado. *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2018*, 1(3), 534–541.
- Mann, K. V. (2011). Theoretical perspectives in medical education: Past experience and future possibilities. *Medical Education*, 45(1), 60–68. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2010.03757.x>
- Marlissa, D., & Dwiyoogo, W. D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Dayung Berbasis Blended Learning untuk Mahasiswa PJKR*. 242–249.
- Muir, F., Bruce, J., & McConville, K. (2020). Teaching, reflecting, and learning: The value of an intercalated medical education programme. *Medical Teacher*, 42(5), 523–528. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1708290>
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran

- Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 22–26. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>
- Nurdiyan, A., Yulizawati, Y., Bustami, L. E., Iryani, D., Fitrayeni, F., & Insani, A. A. (2017). Analisis Penggunaan OSCE Sebagai Metode Penilaian Kompetensi Klinis Mahasiswa Bidan. *Journal of Midwifery*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.25077/jom.1.2.1-10.2016>
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- Saputra, Y. E. A., & Shofiyah, N. (2020). SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) 2020 Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi android materi lapisan bumi dan bencana dalam pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar kognitif siswa. 117–124.
- Shum, A. K., MCLinPsych, & Lai, E. S. (2019). *A Digital Game and School-Based Intervention for Students in Corresponding Author*: 21(4), 1–13. <https://doi.org/10.2196/12003>
- Sugandini, W., & Mertasar, L. (2021). Keterampilan Konseling Keluarga Berencana Mahasiswa D3 Kebidanan Melalui Kuliah Daring Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 144. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31490>
- Uji, M., Berbasis, K., Pada, W. E. B., & Arianggara, A. W. (2021). *Disusun dan diajukan oleh*.
- Werni, S., Rosita, R., Prihartini, N., & Despitasari, M. (2020). Identifikasi Kompetensi Bidan: Data Riset Pendidikan Tenaga Kesehatan Tahun 2017. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*, 3(3), 142–151. <https://doi.org/10.22435/jpppk.v3i3.2458>
- Wimerta, P., & Samosir, O. (2021). Korelasi Pembelajaran Berbasis Internet (E- Learning) Terhadap Motivasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. *Universitas Sumatera Utara*, 1–65.
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA Developing Android-Based Instructional Media of Solubility to Improve Academic Performance of High School Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88–99.

## LAMPRAN I SURAT IZIN PENGAMBILAN DATA AWAL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id), <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2814 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 28 Juni 2021  
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Rektor Universitas Megarezky

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Jasmani**  
Nomor Pokok : P102201028  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Efektifitas Aplikasi Tri Out Uji Kompetensi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Presentasi Kelulusan UKOM Mahasiswa Kebidanan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

R. a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset  
Dan Publikasi Ilmiah  
  
Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.  
Makassar 90245 Telp. 198703 1 001

Tembusan:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245 Telp.: (0411) 585034, 585036  
Fax. : (0411) 585868, E-mail : [info@pasca.unhas.ac.id](mailto:info@pasca.unhas.ac.id)<http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2813 /UN4.20.1/PT.01.04/2021 28 Juni 2021  
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Koordinator Wilayah AIPKIND Sulselbar

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Jasmani**  
Nomor Pokok : P102201028  
Program Pendidikan : Magister (S2)  
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Efektifitas Aplikasi Tri Out Uji Kompetensi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Presentasi Kelulusan UKOM Mahasiswa Kebidanan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data awal di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset  
Dan Publikasi Ilmiah  
  
  
Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.  
NIP. 198703 1 001

- Tembusan:
1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
  2. Mahasiswa yang bersangkutan
  3. Peninggal



Lembar Hasil Validasi Model Uji Kompetensi Berbasis Android  
Oleh Ahli Media

Mata Pelajaran :  
Materi Pokok :  
Kompetensi Dasar :  
Sasaran Program Aplikasi :  
Judul Penelitian :  
Pengembang :  
Validator :  
Tanggal :

**Petunjuk**

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli Media. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/Ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1= Sangat Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibi mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

NO	ASPEK YANG DINILAI	5	4	3	2	1
1	Tampilan					
	a. Kejelasan petunjuk penggunaan program					
	b. Keterbatasan teks atau tulisan					
	c. Ketepatan pemilihan dan komposisi warna					
	d. Konsistensi penempatan					
	e. Kualitas tampilan gambar					
	f. Sajian animasi					
	g. Tampilan layar					
	h. Ketepatan penggunaan bahasa					
	i. Warna <i>background</i> dengan teks					
2	Pemrograman					
	a. Kejelasan navigasi					
	b. Konsistensi penggunaan tombol					
	c. Kemudahan penggunaan					
	d. Efisiensi teks					
	e. Efisiensi gambar					
	f. Respon terhadap peserta didik					
	g. Kemenarikan media					
	h. Kemudahan memilih menu sajian					
	i. Kemudahan dalam penggunaan					
3	Penyajian media					
	a. Tampilan media menarik mudah dibawa dan dipindahkan.					
	b. Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar mahasiswa					
	c. Terdapat cara penggunaan					
	d. Diberi judul/ keterangan media					

CATATAN/SARAN :

---

Makassar

Ahli Media

Lembar Hasil Validasi Model Uji Kompetensi Berbasis Android  
Oleh Ahli Materi

Mata Pelajaran :  
Materi Pokok :  
Kompetensi Dasar :  
Sasaran Program Aplikasi :  
Judul Penelitian :  
Pengembang :  
Validator :  
Tanggal :

Petunjuk :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi. Adapun pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari program aplikasi yang sedang dirancang, sehubungan dengan hal tersebut sekiranya bapak/ibu bersedia memberikan jawaban pada setiap pertanyaan berikut dengan memberikan tanda “✓” pada kolom dibawah bilangan sesuai dengan pendapat bapak/ibu. Dengan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar tambahan yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/ibi mengisi lembar evaluasi ini maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

<b>N O</b>	<b>ASPEK YANG DI NILAI</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Kelayakan Isi</b>					
	a. Relevansi materi dengan kompetensi dasar					
	b. Sistematika penyajian materi					
	c. Kejelasan uraian materi					
	d. Keakuratan konsep dan definisi					
	e. Keakuratan Istilah Istilah yang digunakan					
	f. Keakuratan gambar, diagram dan ilustrasi					
	g. Kesesuaian penyajian soal tes sesuai indikator keberhasilan					
	h. Kecukupan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar					
<b>2</b>	<b>Kelayakan Penyajian</b>					
	a. Keruntutan konsep					
	b. Pengantar materi					
	c. Kesesuaian pemberian contoh dengan materi					
	d. Keterlibatan peserta didik					
	e. Keteraturan antara kegiatan belajar					
	f. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar / sub kegiatan belajar					
<b>3</b>	<b>Kelayakan Bahasa</b>					
	a. Ketepatan struktur kalimat					
	b. Keefektifan kalimat					
	c. Kebakuan istilah					
	d. Ketepatan tata Bahasa					
	e. Ketepatan ejaan					
	f. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual pesert didik					
	g. Kesesuaian dengan emosional peserta didik					
<b>4</b>	<b>Penilaian Kontekstual</b>					
	a. Keterkaitan antara materi dengan situasi lapangan/ praktek					
	b. Konstruktivisme					
	c. Bertanya					
	d. Refleksi					



## **KESIMPULAN**

Program ini dinyatakan :

1. Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi.
2. Layak uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Makassar

Ahli Media

<b>No</b>	<b>Perceived Ease To Use of Android</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Menurut saya penggunaan aplikasi BINIUS MOBILE mudah untuk digunakan					
2	Saya tidak menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE					
3	Menurut saya aplikasi BINIUS MOBILE menggunakan Bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami					
4	Menu pada aplikasi BINIUS MOBILE tersusun dengan baik sehingga fitur yang tersedia mudah digunakan					
5	Menurut saya aplikasi BINIUS MOBILE ini dapat digunakan dimanapun dan kapanpun (fleksibel)					
6	Menurut saya langkah – langkah dalam menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE mudah diingat					
<b>No</b>	<b><i>Perceived Usefulness Of BINIUS MOBILE</i></b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE mempermudah saya dalam melakukan latihan soal try out uji kompetensi					
2	Menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE memungkinkan saya lebih cepat dalam melakukan dan mengakses soal latihan					
3	Menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE meningkatkan produktivitas saya dalam belajar					
4	Menggunakan aplikasi BINIUS MOBILE meningkatkan efektifitas belajar saya					
5	Secara keseluruhan penggunaan aplikasi BINIUS MOBILE sangat bermanfaat bagi saya					
<b>No</b>	<b><i>Attitude Toward Of BINIUS MOBILE</i></b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya merasa senang menggunakan aplikasi ini					
2	Saya merasa nyaman dan menikmati saat menggunakan aplikasi ini					
<b>No</b>	<b><i>Behavioral Intention Of BINIUS MOBILE</i></b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya ingin menggunakan aplikasi ini saat selama masa uji kompetensi					
2	Saya ingin selalu menggunakan aplikasi ini kapanpun					
3	Saya berniat ingin terus menggunakan aplikasi ini untuk mendukung proses belajar saya					
4	Saya berharap untuk dapat terus menggunakan aplikasi ini dalam perkuliahaan saya					
5	Saya ingin memotivasi teman saya untuk menggunakan aplikasi ini					
<b>No</b>	<b><i>Actual Usage Of BINIUS MOBILE</i></b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>KS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>

1	Saya menggunakan aplikasi ini minimal sehari sekali					
2	Saya mengakses aplikasi ini selama perkuliahan maupun saat libur					
	Saya mengakses fitur materi minimal 10 menit					

Analisis Penerimaan Aplikasi BINIUS Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Petunjuk Pengisian

- A. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang dianggap sesuai dengan kenyataan
- B. Silahkan menjawab pernyataan – pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda .
- C. Jawaban terdiri dari 5 Alternatif, yaitu

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama :

Instansi :

No Hp :

## LAMPIRAN V SURAT IZIN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
 RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS HASANUDDIN  
 FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
 Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585858,  
 E-mail : [fm.unhas@gmail.com](mailto:fm.unhas@gmail.com), website: <http://fm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSetujuan ETIK**  
 Nomor : 11053/UN4.1-4.1/TP/01.02/2021

Tanggal : 15 Desember 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	131221092042	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Jumani	Sponsor	Pribadi
Judul Penelitian	Efektivitas Aplikasi Try Out Uji Kompetensi Berbasis Android Untuk Latihan Ukm Bagi Mahasiswa Kebidanan		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Desember 2021
Tempat Penelitian	Universitas Mega Rency Makassar dan Sikes Sakrawangan Maros		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 15 Desember 2021 Sampai 15 Desember 2022	Prosesnya review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Vani Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 15 Desember 2021
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 15 Desember 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyampaikan Amendemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyampaikan Laporan SAR ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilampirkan dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyampaikan Laporan Kegiatan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian risiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian risiko rendah
4. Menyampaikan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang diizinkan (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditetapkan



**LAMPIRAN VI PENILAIAN AHLI MEDIA**

NO	KELAYAKAN ISI										KELAYAKAN PENYAJIAN								
	1	2	3	4	5	6	7	JUMLAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	5	6	JUMLAH	RATA RATA	%
1	5	5	5	4	4	4	5	32.00	8.00	91.30	4	4	5	5	4	4	26	17.13	86.67

KELAYAKAN BAHASA										KELAYAKAN KONTEKSTUAL						
1	2	3	4	5	6	7	JUMLAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	JUMLAH	RATA RATA	%
4	4	4	4	4	4	4	28.00	7.00	80.00	4	4	4	4	16.00	6.40	80.00

### LAMPIRAN VII PENILAIAN AHLI MEDIA

TAMPILAN													PEMROGRAMAN										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	JUMAH	RATA RATA	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	JUMAH	RATA RATA	%
4	4	4	4	4	5	4	5	5	39	7.8	86.67	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39	7.80	86.67

PENYAJIAN MEDIA						
1	2	3	4	JUMAH	RATA RATA	%
4	4	4	4	16	16	80.00

### LAMPIRAN VII PENILAIAN KELOMPOK KECIL

NO	Perceived Ease To Use						Skor	%	Perceived Usefulness					Skor	%	Attitude Toward		Skor	%	Behavioral Intention					Skor	%	Actual Usage			Skor	%
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5			1	2			1	2	3	4	5			1	2	3		
1	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
2	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
3	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
4	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	5	5	5	5	25	100.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
5	4	4	4	4	5	4	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
6	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
7	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
8	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	4	4	19	76.00	4	4	3	11	73.33
9	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
10	5	5	5	5	4	5	29	96.67	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	4	5	5	5	24	96.00	5	4	4	13	86.67
11	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
12	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	4	24	96.00	4	4	5	13	86.67
13	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	3	4	18	72.00	3	4	3	10	66.67
14	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
15	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	4	4	19	76.00	4	4	3	11	73.33
16	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
17	5	5	4	4	4	3	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	3	4	18	72.00	2	3	3	8	53.33
18	4	4	4	4	4	4	24	80.00	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
19	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	4	5	5	5	24	96.00	5	5	5	15	100.00
20	5	5	4	5	4	4	27	90.00	5	4	4	5	5	23	92.00	4	4	8	80.00	4	5	4	4	4	21	84.00	4	4	4	12	80.00
21	5	5	4	4	5	5	28	93.33	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
22	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	4	5	5	4	5	23	92.00	5	5	5	15	100.00
23	4	4	5	5	5	4	27	90.00	5	3	4	4	4	20	80.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	3	4	11	73.33
24	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	4	24	96.00	4	4	5	13	86.67
25	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	3	4	18	72.00	3	4	3	10	66.67
26	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
27	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	4	4	19	76.00	4	4	3	11	73.33
28	4	4	4	5	4	5	26	86.67	5	5	5	4	4	23	92.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	3	4	4	11	73.33
29	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	4	5	5	4	5	23	92.00	5	5	5	15	100.00
30	5	4	4	4	4	4	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
JUMLAH	792.00								659.00							262.00				629.00							368.00				
RATA RATA	4.40								4.39							4.37				4.19							4.09				
PRESENTASE	88.00								87.87							87.33				83.87							81.78				
RATA RATA %	85.77																														

## LAMPIRAN IX PENILAIAN KELOMPOK KECIL

NO	Perceived Ease To Use						Skor	%	Perceived Usefulness					Skor	%	Attitude Toward		Skor	%	Behavioral Intention					Skor	%	Actual Usage			Skor	%
	1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5			1	2			1	2	3	4	5			1	2	3		
1	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
2	5	5	5	4	4	4	27	90.00	5	4	4	4	4	21	84.00	5	4	9	90.00	5	5	4	4	4	22	88.00	4	4	4	12	80.00
3	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
4	5	5	5	5	5	4	29	96.67	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
5	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	4	5	5	5	24	96.00	5	5	5	15	100.00
6	5	5	4	5	4	4	27	90.00	5	4	4	5	5	23	92.00	4	4	8	80.00	4	5	4	4	4	21	84.00	4	4	4	12	80.00
7	5	5	4	4	5	5	28	93.33	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
8	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	4	5	5	4	5	23	92.00	5	5	5	15	100.00
9	5	4	4	4	4	4	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
10	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
11	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
12	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
13	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
14	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
15	5	5	5	5	4	5	29	96.67	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	4	5	5	5	24	96.00	5	4	4	13	86.67
16	4	4	5	5	5	5	28	93.33	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	4	5	14	93.33
17	4	4	4	4	4	5	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	5	4	4	5	22	88.00	4	4	5	13	86.67
18	5	5	4	4	3	4	25	83.33	5	4	5	4	4	22	88.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
19	4	4	4	4	5	5	26	86.67	5	5	5	5	4	24	96.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	4	5	5	14	93.33
20	5	5	4	4	5	5	28	93.33	5	5	4	4	5	23	92.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	5	21	84.00	5	4	4	13	86.67
21	5	5	4	4	4	4	26	86.67	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
22	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
23	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	5	15	100.00
24	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
25	5	5	5	5	5	5	30	100.00	5	5	5	5	5	25	100.00	5	5	10	100.00	5	5	5	5	4	24	96.00	4	4	5	13	86.67
26	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	3	4	18	72.00	3	4	3	10	66.67
27	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
28	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	4	4	19	76.00	4	4	3	11	73.33
29	4	4	4	5	4	5	26	86.67	5	5	5	4	4	23	92.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	3	4	4	11	73.33
30	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
31	4	4	4	4	4	4	24	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
32	5	5	4	4	4	3	25	83.33	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	8	80.00	4	3	4	3	4	18	72.00	2	3	3	8	53.33
33	4	4	4	4	4	4	24	80.00	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	4	4	12	80.00
34	4	4	5	4	4	4	25	83.33	5	4	4	4	4	21	84.00	4	4	8	80.00	4	3	4	4	4	19	76.00	3	3	3	9	60.00
35	4	4	5	5	5	4	27	90.00	5	3	4	4	4	20	80.00	5	4	9	90.00	4	4	4	4	4	20	80.00	4	3	4	11	73.33
JUMLAH	952								799							317				780							455				
RATA RATA	4.53								4.57							4.53				4.46							4.33				
PRESENTASE	90.67								91.31							90.57				89.14							86.67				
RATA RATA %																89.67															



### LAMPIRAN X PENILAIAN MAHASISWA

NO	MEGA REZKY MAKASSAR							
	PRE				POST			
	Jawaban Benar	Skor	Kategori	KODE	Jawaban Benar	Skor	Kategori	KODE
1	112	62,00	Lulus	1	101	56,1	Lulus	1
2	120	67,00	Lulus	1	108	60,00	Lulus	1
3	90	55,00	Lulus	1	144	80,00	Lulus	1
4	88	60,00	Lulus	1	108	48,00	Lulus	1
5	97	54,00	Lulus	1	104	57,7	Lulus	1
6	67	37,2	Tidak Lulus	2	62	37,22	Tidak Lulus	2
7	50	28,00	Tidak Lulus	2	71	39,4	Lulus	1
8	172	96,00	Lulus	1	149	82,7	Lulus	1
9	144	80,00	Lulus	1	137	76,1	Lulus	1
10	48	27,00	Tidak Lulus	2	120	38,8	Lulus	1
11	110	61,1	Lulus	1	110	61,1	Lulus	1
12	78	43,3	Tidak Lulus	2	82	47,5	Lulus	1
13	8	4,40	Tidak Lulus	2	81	47,5	Lulus	1
14	98	54,4	Tidak Lulus	2	95	52,7	Lulus	1
15	121	73,00	Lulus	1	131	67,2	Lulus	1
16	87	46,30	Tidak Lulus	2	83	48,1	Tidak Lulus	2
17	117	65,00	Lulus	1	111	61,1	Lulus	1
18	71	35,5	Tidak Lulus	2	102	39,4	Tidak Lulus	2

19	125	70,00	Lulus	1	111	61,9	Lulus	1
20	88	48,00	Lulus	1	108	60,0	Lulus	1
21	59	0,5	Tidak Lulus	2	112	62,2	Lulus	1
22	40	20,00	Tidak Lulus	2	108	60,00	Lulus	1
23	92	51,00	Lulus	1	80	44,4	Tidak Lulus	2
24	95	53,00	Lulus	1	83	46,1	Lulus	1
25	151	72,2	Lulus	1	126	70,0	Lulus	1
26	18	27,2	Tidak Lulus	2	111	61,1	Lulus	1
27	115	64,00	Lulus	1	110	61,1	Lulus	1
28	45	35,00	Tidak Lulus	2	67	4,00	Tidak Lulus	2
29	90	50,00	Lulus	1	90	50,00	Lulus	1
30	147	79,4	Lulus	1	147	79,4	Lulus	1
31	117	64,00	Lulus	1	117	64,00	Lulus	1
32	137	76,00	Lulus	1	137	76,00	Lulus	1
33	93	52,00	Lulus	1	93	52,00	Lulus	1
34	100	63,00	Lulus	1	100	63,00	Lulus	1
35	158	87,00	Lulus	1	158	87,00	Lulus	1

**LAMPIRAN X PENILAIAN MAHASISWA**

NO	SALEWANGANG							
	PRE				POST			
	Jawaban Benar	Skor	Kategori	KODE	Jawaban Benar	Skor	kategori	KODE
1	78	43,0	Tidak Lulus	2	165	92,00	lulus	1
2	100	63	Lulus	1	107	59,4	lulus	1
3	41	22,00	Tidak Lulus	2	94	52,2	lulus	1
4	72	40,00	Tidak Lulus	2	147	79,4	lulus	1
5	52	29,00	Tidak Lulus	2	91	56,00	lulus	1
6	73	42,00	Tidak Lulus	2	117	64,00	lulus	1
7	59	33,00	Tidak Lulus	2	147	79,4	lulus	1
8	57	32,00	Tidak Lulus	2	90	50,00	lulus	1
9	51	29,00	Tidak Lulus	2	102	58,00	lulus	1
10	56	31	Tidak Lulus	2	165	92,00	lulus	1
11	103	57,3	Lulus	1	100	63,00	lulus	1
12	52	29,00	Tidak Lulus	2	156	87,00	lulus	1
13	156	87,00	Lulus	1	165	92	lulus	1
14	71	39,4	Tidak Lulus	2	105	65,00	lulus	1
15	1	0,5	Tidak Lulus	2	171	95,00	lulus	1
16	45	22,3	Tidak Lulus	2	117	64,00	lulus	1
17	57	32,00	Tidak Lulus	2	137	76,00	lulus	1

18	42	23,3	Tidak Lulus	2	102	58,00	lulus	1
19	94	52,00	Tidak Lulus	2	157	86,00	lulus	1
20	74	41,00	Tidak Lulus	2	137	76,00	lulus	1
21	45	22,3	Tidak Lulus	2	104	65,00	lulus	1
22	70	34,00	Tidak Lulus	2	80	44.4	Tidak lulus	2
23	100	63,00	Lulus	1	147	79,4	lulus	1
24	60	33,1	Tidak Lulus	2	95	53,00	lulus	1
25	56	31,1	Tidak Lulus	2	117	64,00	lulus	1
26	87	49,00	Lulus	1	102	58,00	lulus	1
27	105	40,3	Tidak Lulus	2	137	76,00	lulus	1
28	52	29,00	Tidak Lulus	2	93	52,00	lulus	1
29	44	25,00	Tidak Lulus	2	100	63,00	lulus	1
30	153	85,00	Lulus	1	156	87,00	lulus	1

**LAMPIRAN XI DOKUMENTASI PENELITIAN UNIVERSITAS  
MEGA REZKY MAKASSAR**

















**LAMPIRAN XII DOKUMENTASI BERSAMA DOSEN STIKES  
SALEWANGANG MAROS**



## LAMPIRAN XIII

### ***CURRICULUM VITAE***



Penulis dilahirkan di Kaladi, pada tanggal 01 Januari 1991 sebagai anak pertama dari empat bersaudara pasangan Jamaluddin dan Sumarni. Pendidikan dari Mi hingga MTs diselesaikan di Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan, yaitu Mi Jabal Rahma Poringan (1996-2003). MTs Jabal Rahma Poringan (2003-2006), SMK Keperawatan Gafur Yahya Kota Palopo (2006-2009). Melanjutkan pendidikan Diploma III Prodi Kebidanan di Stikes Syekh Yusuf Gowa (2009-2012) dan studi Diploma IV Prodi Kebidanan di Stikes Mega Buana Palopo Sulawesi Selatan dan lulus pada tahun 2017. Pada Agustus 2020 melanjutkan studi untuk jenjang S2 pada Prodi Ilmu Kebidanan Fakultas Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin dengan judul "Publikasi Jurnal: *"The Effectiveness Of The Android-Based Competency Test Try Out Application (UKOM) For Ukom Training For Midwifery"*. Terbit di **University Of Canada :*International Journal Of Special Education*** (e-ISSN: 0827-3383.in Volume : 37 Issue : 32 Terindeks Scopus yang terbit pada 06, Februari 2022.

<https://internationaljournalofspecialeducation.com/submission/index.php/ijse/article/view/522>