

DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, S., Seyeum, B., Oljira, L., & Weldegebreal, F. (2015). Factors affecting acceptance of provider-initiated HIV testing and counseling services among outpatient clients in selected health facilities in Harar Town , Eastern Ethiopia, 157–165. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4440576/pdf/hiv-7-157.pdf>

Aeni, W. N., & Sutioso, H. (2019). Perilaku caring perawat dalam memberikan asuhan keperawatan di salah satu rs di kabupaten indramayu. *Jurnal keperawatan profesional*, 7(2)2019. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/article/view/604>

Anggoro, W. T., Aeni, Q., & Istianingsih. (2018). Hubungan karakteristik perawat dengan perilaku caring. *Jurnal keperawatan jiwa*, 06(2), 96–105. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id>

Andriani, R. D. (2019). Hubungan pengetahuan dan sikap bidan dengan praktik provider initiated testing and counseling (PITC) (Studi di wilayah Puskesmas Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/>

Azizah, L. Ma'rifatul, Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa teori dan aplikasi praktik klinik*. Yogyakarta : Indomedia Pustaka

Baradewo, M, Dayrit, M. W., & Maratning, A. (2010). *Seri asuhan keperawatan kesehatan mental psikiatri*. Jakarta : EGC.

Baroroh, I., Puspaningtyas, M., Kusumawardani, D., & Andanawarih, P (2017). Analisis upaya penemuan kasus hiv aids. Retrieved from <http://ejournal.poltektegal.ac.id>

Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. edisi 8*. Jakarta: Salemba Medika.

Bott, S., Neuman, M., HELLERINGER, S., Desclaux, A., Asmar, K. El, & Obermeyer, C. M. (2015). Rewards and challenges of providing HIV testing and counselling services: health worker perspectives from Burkina Faso, Kenya and Uganda. *Health Policy and Planning*, 30(8), 964–975. <https://doi.org/10.1093/heapol/czu100>.

Carpenito, L. J. (2013). *Diagnosa keperawatan aplikasi pada praktik klinik. Edisi 6*. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Centers for Disease Control and Prevention. (2018). Human immunodeficiency virus. Retrieved from <http://www.hiv.gov/hiv-basics/overview/about-hiv-and-aids/what-are-hiv-and-aids>

Davyduke, T., Pietersen, I., Lowrance, D., Amwaama, S., Davyduke, T., Pietersen.,...Amwaama, S. (2015). Opportunities for strengthening provider-initiated testing and counselling for HIV in Namibia. *AIDS Care*, 27(8), 990–994. <https://doi.org/10.1080/09540121.2015.1020281>

Dharma, K. K. (2015). *Metodologi penelitian keperawatan panduan melaksanakan dan menerapkan hasil peneltian*. Jakarta : Trans Info Media.

Dinas Kesehatan Provinsi Papua barat. (2018). *Pemerintah provinsi papua barat dinas kesehatan profil kesehatan 2018*. Retrieved from https://www.kemkes.go.id/resources/download/profil/_kes_provinsi_2018/33_papua_barat_2018.pdf.

Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. (2011). *Pedoman nasional tatalaksana klinis infeksi hiv dan aids terapi antiretroviral pada orang dewasa*. Retrieved from http://angsamerah.com/pdf/Angsamerah-Pedoman_Nasional_ART_2011.pdf

Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. (2017). *Program pengendalian hiv/ aids dan pims fasilitas kesehatan tingkat pertama*. Retrieved from https://siha.kemkes.go.id/portal/files_upload/buku_3_pengendalian_hiv_color_a5_15x21_cm.pdf.

Daskalopoulou, M., Rodger, A. J., Phillips, A. N., Sherr, L., Elford, J., McDonnell, J., ... Lampe, F. C. (2017). Condomless sex in HIV-diagnosed men who have sex with men in the UK: Prevalence, correlates, and implications for HIV transmission. *Sexually Transmitted Infections*, 93(8), 590–598. <https://doi.org/10.1136/sextrans-2016-053029>

.Donsu, J. D. T. (2019). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Dougherty, G., Panya, M., Matson, C., Anyalechi, G. E., Clarke, K., Fayorse, R., Kamonga, M., Kimambo, S.,... (2019). Pediatric provider-initiated hiv testing and counseling using a quality improvement collaborative strategy in tanzania, 30(6), 682–690. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6698429/pdf/jnc-30-682.pdf>

Duffy, M., Sharer, M., Cornman, H., Pearson, J., Pitorak, H., & Fullem, A. (2017). Integrating Mental Health and HIV Services in Zimbabwean Communities : A Nurse and Community-led approach to reach the most vulnerable, 28(2), 186–198. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.jana.2015.09.003>

- Facha, W., Kassahun, W., & Workicho, A. (2016). Predictors of provider- initiated HIV testing and counseling refusal by outpatient department clients in Wolaita zone , Southern Ethiopia : a case control study. *BMC Public Health*, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12889-016-3452-8>
- Garrido, H., Hernansaiz., Alonso, J., & Tapia. (2017). Associations among resilience , posttraumatic growth , anxiety , and depression and their prediction from stress in newly diagnosed people living with hiv, 1–6. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.jana.2016.12.005>
- Griffin, A., Dempsey, A., Cousino, W., Avery, L., & Phillips, H., Egwim, E., Cheever, L. (2020). Addressing disparities in the health of persons with HIV attributable to unstable housing in the United States : the role of the ryan white HIV/ AIDS program. 1–7. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1003057>
- Gustafson, R., Demlow, S. E., Nathoo, A., Mckkee, G., Macdonald, L. E., Chu, T., Sandhu, J., ... Daly, P. (2020). Routine HIV testing in acute care hospitals : Changing practice to curb a local HIV epidemic in Vancouver , BC, 137(November 2019). Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.ypm.2020.106132>
- Hartati, S. L. (2019). Pelaksanaan layanan konseling hiv/aids di puskesmas kota makassar. Makasar : Universitas hasanuddin
- Haryanto, Wahyuningsih, H. D., & Nandiroh, S. (2015). Sistem deteksi gangguan depresi pada anak-anak dan remaja. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 14(2), 142–152. Retrived from <http://journals.ums.ac.id/index.php/jiti/article/view/998>
- Hidayati, N. A. (2019). *Manajemen hiv/aids terkini komprehesif dan multidisiplin*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Hollander, D., Albertyn, R., & Amber, J. (2020). Palliation, end-of-life care and burns; concepts, decision-making and communication – A narrative review. *African Journal of Emergency Medicine*, January, 0–1. <https://doi.org/10.1016/j.afjem.2020.01.003>.
- Irdiastadi, H., Septiawati, V., Nina, E., & Yuliani, S. (2020). Psikososial dan Beban Kerja Perawat – Sebuah Penelitian di Salah Satu RS Militer di Indonesia. *Jurnal ergonomi indonesia*, 06(01), 19–30. Retireved from <https://ojs.unud.ac.id>
- Joint United Nations Programme on HIV and AIDS. (2019). Global HIV & AIDS statistics — 2019 fact sheet. Retrieved from <https://www.unaids.org/en/resources/fact-sheet>.

Juliah, M., & Margaret, M. (2018). International journal of africa nursing sciences nurses ' implementation of mental health screening among hiv infected guidelines. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 8(January), 8–13. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2018.02.001>

Kementerian Kesehatan. (2010). *Tes dan konseling HIV terintegrasi di sarana kesehatan/ PITC pedoman penerapan*. Retrieved from <https://vdocuments.site/juknis-hiv-pedoman-pitc.html>.

Kementerian Kesehatan. (2013). *Peraturan menteri kesehatan republik no 21 tahun 2013 tentang penanggulangan HIV dan AIDS*. Retrieved from <https://www.kebijakanaidsendonesia.net/id/dokumen-kebijakan/download/17-peraturan-pusat-national-regulation/361-permenkes-ri-no-21-tahun-2013-tentang-penanggulangan-hiv-dan-aids>.

Kementerian Kesehatan. (2014). *Peraturan menteri kesehatan republik no 74 tahun 2014 tentang pedoman nasional tes dan konseling HIV dan AIDS*. Retrieved from http://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/perpu/files/1047189525_996944330_1803979905.

Kementerian Kesehatan. (2017). *Peraturan menteri kesehatan republik no 52 tahun 2017 tentang liminasi penularan human immunodeficiency virus, sifilis, dan hepatitis b dari ibu ke anak*. Retrieved from <https://www.persi.or.id/images/regulasi/permenkes/pmk522017>.

Kementerian Kesehatan. (2018). *Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI : Situasi umum HIV dan tes HIV*. Retrieved from <https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/19042200004/situasi-umum-hiv-aids-dan-tes-hiv.html>

Kinanthi, M. R., Listiyandini, R. A., Amaliah's, U. S., & Ramadhanty, R. (2020). *Adaptasi DASS 21 versi Indonesia pada Populasi Mahasiswa*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/339616412_Adaptasi_Alut_Ukur_DASS-21_Versi_Indonesia_pada_Populasi_Mahasiswa

Komisi Nasional Etik Penelitian Kesehatan. (2011). *Etika penelitian kesehatan*. Retrieved from <http://www.knepk.litbang.depkes.go.id/knepk>

Kunarisasi, S., Pambudi, I., Putri, A. M., & Hamdah, N. (2019). Hubungan umur dan jenis kelamin dengan pasien TB-HIV yang dilakukan PITC (Provider Initiated Testing and Counseling) pada pasien TB di kota Medan Tahun 2017. *Jurnal profesi medika : jurnal kedokteran dan kesehatan*, 13(2), 82–88. <https://doi.org/10.33533/jpm.v13i2.810>

Lestary, H., & Susyanty, A. L. (2016). Pencegahan penularan hiv dari ibu ke anak (ppia). Retrieved from <http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/jek/article/view/4958>

Lovibond, P. F., & Lovibond, S. H. (1995). The structure of negative emotional states: comparison of the depression anxiety stress scales (dass) with the beck depression and anxiety inventories. *Behaviour research and therapy*, 33, 335-343. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)00075-U](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)00075-U)

Lubis, N. R. (2009). *Depresi tinjauan psikologi*. Jakarta : kencana.

Marcelus, Siti, S., Aru, W. S., Bambang, S., & Idrus, A. (2015). *Buku ajar ilmu penyakit dalam*. Jakarta : Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam.

Masdar, H., Saputri, P. A., Rosdiana, D., Chandra, F., & Darmawi, D. (2016). Depresi, ansietas dan stres serta hubungannya dengan obesitas pada remaja. *Jurnal gizi klinik indonesia*, 12(4), 138. <https://doi.org/10.22146/ijcn.23021>

Mntlangula, M. N., Khuzwayo, N., & Taylor, M. (2017). Nurses perceptions about their behavioural counselling for HIV/AIDS, stis and TB in ethekwini municipality clinics kwazulu-natal, South Africa. *Health SA Gesondheid*, 22, 52–60. <https://doi.org/10.1016/j.hsag.2016.09.001>

Notoatmojo,S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta

Nuratif, A. H., & Kusuma, H. (2015). *Aplikasi asuhan keperawatan berdasarkan diagnosa medis & NANDA (north american nursing diagnosis association) NIC-NOC : panduan penyusunan asuhan keperawatan profesional. edisi revisi jilid 3*. Jakarta : Medi Action.

Nurhalimah. (2016). *Modul bahan ajar cetak keperawatan keperawatan jiwa*. Jakarta : Pusat pendidikan Sumber Daya Kesehatan. Retrieved from <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Keperawatan-Jiwa-Komprehensif.pdf>.

Nursalam., Kurniawati, D. K., Misutarno., & Solikhah, K. F. (2018). *Asuhan keperawatan pada pasien terinfeksi HIV / AIDS*. Jakarta : Salemba Medika.

Pickett, M. L., Taveras, L. R., Turner-Wentt, T., Ross, S. W., Weis, H. B., Madni.,...Phelan, H. A. (2020). HIV screening and early referral in the trauma population: the experience of a large safety

net hospital. *Journal Of Surgical Research*, 245, 360–366.

<https://doi.org/10.1016/j.jss.2019.07.071>.

Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., Lakioti, A., Stalikas, A., & Galanakis, M. (2018). Psychometric properties of the depression, anxiety, stress scales-21 (DASS-21) in a greek sample. *Psychology*, 09(15), 2933–2950. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.915170>

Rahmawati, M. (2019). *Penanggulangan HIV/AIDS di Indonesia dalam RKHUP*. Jakarta : Institute for Criminal Justice Reform (ICJR).

Reddon, H., Marshall, B. D. L., & Milloy, M. J. (2019). Elimination of HIV transmission through novel and established prevention strategies among people who inject drugs. *The lancet HIV*, 6(2), e128–e136. [https://doi.org/10.1016/S2352-3018\(18\)30292-3](https://doi.org/10.1016/S2352-3018(18)30292-3)

Rumah Sakit Umum Daerah Fakfak. (2020). *Data rekam medis pasien ODHA dan TB paru*. Fakfak : Poli VCT.

Saadat, M., Behboodi, Z., & Saadat, E. (2015). Comparison of depression, anxiety, stress, and related factors among women and men with human immunodeficiency virus infection. *Journal of Human Reproductive Sciences*, 8(1), 48–51. <https://doi.org/10.4103/0974-1208.153128>.

Sabarudin, E. A., & Abdillah, Z. (2019). Hubungan asupan energi, beban kerja fisik, dan faktor lain dengan kelelahan kerja perawat. 1342–1352. Retrieved from <http://jurnal.stikescirebon.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/15/15>

Saryono, & Anggraeni, M. D. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam bidang kesehatan*. Jakarta : Nuha Medika.

Scott, S. R., & Wu, Z. (2019). Risks and challenges of HIV infection transmitted via blood transfusion. *Biosafety and Health*, 1(3), 124–128. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.bsheal.2019.12.001>

Serwaa, D., & Mavhandu-mudzusi, A. H. (2019). International journal of africa nursing sciences nurses knowledge , attitudes and practices towards patients with hiv and aids in kumasi , ghana. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 11(February), 100147. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2019.05.001>

Smith, J., Odera, D. N., Chege, D., & Howard, A. A. (2016). Identifying the gaps : an assessment of nurses ' training , competency , and practice in hiv care and treatment in kenya. *Journal of the*

Association of Nurses in AIDS Care, 27(3), 322–330. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.jana.2016.01.005>

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan research and development*. Bandung : CV Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung : CVAlfabeta.

Sudrani, S. (2017). *Provider Initiative Test and Counseling (PITC) sebagai upaya perluasan tes HIV pada populasi khusus (studi kasus di Kota Kendari, Sultra)*. 20(2015), 2015. Retrieved from <https://doi.org/10.1111/tmi.12671>.Kayigamba.

Suliswati, Payapo, T. A., Maruhawa, J., Sianturi, Y., & Sumijatun. (2012). *Konsep dasar keperawatan jiwa*. Jakarta : EGC.

Sunaryo, (2015). *Psikologi untuk keperawatan. Edisi 2*. Jakarta : EGC. Aeni, W. N., & Sutioso, H. (2019). Perilaku Caring Perawat dalam Memberikan Asuhan Keperawatan di Salah Satu RS di Kabupaten Indramayu *Jurnal Keperawatan Profesional*, F. Kes, Unuja Wiwin Nur Aeni : Perilaku Caring Perawat, 7.

Smith, J., Odera, D. N., Chege, D., & Howard, A. A. (2016). Identifying the Gaps : An Assessment of Nurses ' Training , Competency , and Practice in HIV Care and Treatment in Kenya. *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, 27(3), 322–330. <https://doi.org/10.1016/j.jana.2016.01.005>

Sudrani, S., Prov, D., Prodi, S., & Ikm, S. (2017). Provider Initiative Test and Counseling (PITC) sebagai upaya perluasan tes HIV pada populasi khusus (studi kasus di Kota Kendari, Sultra), 20(2015), 2015. <https://doi.org/10.1111/tmi.12671>.Kayigamba

Sugiyono, P. D. (2014). *metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. (S. M.T, Ed.). bandung: ALFABETA, cv.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. In M. S. Sofia Yustiani Suryandari, S.E. (Ed.). bandung: ALFABETA, cv.

Tarwoto, & Wartonah. (2015). *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. (P. P. Lestari, Ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Thangavelu, K., Talk, A. C., Clark, G. I., & Dissanayaka, N. N. W. (2020). Psychosocial factors and perceived tremor disability in essential tremor. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 108, 246–253. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.10.021>

Werner, E. A., Lcsw, C. E. A., Msn-rn, A. D. B. P., Lcsw, K. M. D. A., Np-p, J. M. K., & Ba, A. M. (2020). Addressing Mental Health in Patients and Providers during the COVID-19 Pandemic. *Seminars in Perinatology*, 151279. <https://doi.org/10.1016/j.semperi.2020.151279>

Wijayaningsih, S. K. (2014). *Psikologi keperawatan*. Jakarta : CV Trans Info Media.

World Health Organization. (2015). Module 3 hiv testing and counselling and ethics who-em/std/171/ehiv basic knowledge and stigma reduction in health care settings.

Retrieved from [https](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204680/EMROPUB_2015_EN_1885.pdf?sequence=1&Allowed=y)

[://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204680/EMROPUB_2015_EN_1885.pdf?sequence=1&Allowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204680/EMROPUB_2015_EN_1885.pdf?sequence=1&Allowed=y).

World Health Organization. (2017). Kajian nasional respon HIV di bidang kesehatan republik indonesia. Retrieved from https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/non-who-publications/2017-hiv-country-review-indonesia-bahasa.pdf?sfvrsn=76cca118_2

World Health Organization. (2018). Human immunodeficiency virus. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids> .

Yulianasari, N. (2017). *Global Burden Disease – Human Immunodeficiency Virus – Acquired Immune Deficiency Syndrome (HIV-AIDS)*. October 2016, 65-77.

<http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/qanunmedika/article/view/385>.

Worthington, C. A. (2016). CIHR Author Manuscript A Mixed-Methods Outcome Evaluation of a Mentorship Intervention for Canadian Nurses in HIV Care, 27(5), 677–697.

<https://doi.org/10.1016/j.jana.2016.02.011.A>

Yulinda, Y., Purwaningsih, D., & Sudarta, C. M. (2017). Latihan yoga dapat menurunkan tingkat kecemasan pada siklus menstruasi remaja puteri. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 5(1), 20.

[https://doi.org/10.21927/jnki.2017.5\(1\).20-26](https://doi.org/10.21927/jnki.2017.5(1).20-26)

Yulianasari, N. (2017). Global burden disease – human immunodeficiency virus – acquired immune deficiency syndrome (hiv-aids), (October 2016), 65–77.

Zule, W. A., Pande, P. G., Otiashvili, D., Bobashev, G. V., Friedman, S. R., Gyarmathy, V. A., & Des Jarlais, D. C. (2018). Options for reducing HIV transmission related to the dead space in needles and syringes. *Harm Reduction Journal*, 15(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12954-017-0207-5>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Penjelasan Untuk Responden

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, shaloom dan selamat pagi. Perkenalkan nama saya Wa ati La aji, Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Saya sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Sarjana Keperawatan. Adapun judul penelitian saya adalah judul “ Gambaran Aspek Psikososial Dan Pengetahuan Perawat Tentang Layanan Provider Initiated Counseling and Testing HIV di RSUD fakfak Kabupaten Fakfak ”.

Penelitian ini tidak akan merugikan bapak/ibu sebagai responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila rekan-rekan menyetujui silahkan mengisi kuesioner sesuai apa yang diketahui dan dirasakan sehingga penelitian dapat dipertanggungjawabkan. Dan apabila saudara rekan-rekan tidak mengerti dapat menghubungi peneliti.

Makassar, November 2020

Peneliti

Penanggung jawab penelitian:
Nama : Wa ati La aji
Alamat : Jl. Bitoa lama, Makassar

Lampiran 2

Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian saudara Wa ati La aji yang berjudul *Gambaran Aspek Psikososial Dan Pengetahuan Perawat Tentang Layanan Provider Initiated Counseling and Testing HIV di RSUD Fakfak* ". Saya akan berusaha menjawab pertanyaan yang saudara berikan dan memberikan informasi yang sebenarnya. Demikian persetujuan ini saya sampaikan dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Responden

Penanggung jawab penelitian:

Nama : Wa ati La aji

Alamat : Jl. Bitoa lama, Makassar

Lampiran 3

Lembar Kuesioner Karakteristik Responden Perawat

Tolong dibaca setiap kalimat dan jawablah sesuai dengan kondisi anda saat ini dan berilah tanda *ceklist* atau dicontreng (✓) pada kolom Tidak Pernah (TP), Kadang-Kadang (KK), Sering (S) dan Hampir Selalu (HS).

No	Pertanyaan	(TP)	(KK)	(S)	(HS)
1.	Saya sulit untuk menenangkan diri				
2.	Saya menyadari mulut saya kering				
3.	Saya tidak pernah mengalami perasaan positif sama sekali				
4.	Saya mengalami kesulitan bernafas (contoh: bernafas cepat dan berat, sulit bernafas saat tidak ada aktivitas fisik)				
5.	Saya kesulitan untuk berinisiatif melakukan sesuatu				
6.	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap situasi				
7.	Saya mengalami gemetar (contoh: di tangan)				
8.	Saya merasa bahwa saya menggunakan banyak energi untuk gelisah				
9.	. Saya mengkhawatirkan tentang situasi yang dapat mengakibatkan saya panik dan membuat diri saya tampak bodoh				
10.	. Saya merasa bahwa tidak ada hal baik yang saya tunggu di masa depan				
11.	Saya mendapati diri saya merasa gelisah				
12.	Saya sulit untuk tenang / relaks				
13.	Saya merasa rendah diri dan sedih				
14.	Saya tidak toleran terhadap apapun yang mengganggu saya dari mengerjakan sesuatu yang sedang saya kerjakan				
15.	Saya merasa saya mudah untuk panic				
16.	Saya tidak bisa antusias terhadap apapun				

17.	Saya merasa saya tidak berharga sebagai seseorang				
18.	Saya merasa saya agak mudah tersinggung				
19.	Saya menyadari reaksi jantung saya saat tidak ada aktivitas fisik (cth: merasakan peningkatan denyut jantung)				
20.	Saya merasa takut				
21.	Saya merasa bahwa hidup itu tidak berarti				
Total					

Lampiran 6.

Kuesioner pengetahuan PITC

Berikan tanda ceklist (\checkmark) pada tabel yang ada dibawah ini

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Provider Initiated Testing and Counsellor ialah pengertian PITC		
2	PITC digunakan untuk skrining dini HIV pada seseorang yang terindikasi HIV maupun yang tidak terindikasi HIV		
3	PITC dilakukan oleh perawat guna mengetahui status HIV		
4	PITC harus dilengkapi dengan paket pelayanan yaitu pencegahan , pengobatan, perawatan lanjutan		
5	PITC ditawarkan oleh perawat merupakan penerapan tes HIV wajib		
6	Counselling, consent dan Confidentiality adalah prinsip PITC		
7	Proses PITC meliputi informasi pra tes konseling pasca tes dan rujukan ke fasilitas layanan lain		
8	PITC dilakukan atas inisiasi oleh perawat kepada pengunjung sarana layanan kesehatan sebagai bagian dari standar pelayanan medis		
9	PITC berperan penting di layanan kesehatan terutama di rumah sakit		
10	Dalam pelaksanaan PITC, anjuran tes HIV dilakukan 4 bulan sekali		
11	PITC dapat menjangkau cakupan tes HIV khususnya di rumah sakit		
12	PITC digunakan untuk memutus rantai penularan dan mencegah HIV di masyarakat		
13	PITC merupakan penerapan tes HIV wajib		

Master data

Inisial	RR	Usia	JK	PDD	SPK	SPP	LB	PP	P3	P10	P17	P13	P16	P21	P5	Skor Dpresi	Kategori Depresi
Ny. D	3	3	2	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
lis	3	2	2	2	1	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Nn.F	3	2	2	2	3	2	1	2	1	0	1	1	2	0	0	5	1
Tn H	3	2	1	1	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	1	3	1
Fm	4	3	2	2	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
S	3	2	2	1	2	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Rw	1	3	2	2	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	0	4	1
Rw	1	3	2	2	1	1	3	2	1	0	1	1	0	1	0	4	1
R	1	2	1	1	2	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	3	1
P	1	2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	2	1
RL	3	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1
A	3	2	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Ny"S"	3	2	2	1	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0	1	3	1
A	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	8	1
AL	2	1	1	2	3	2	1	2	0	0	0	0	1	0	1	2	1
H S D	4	2	2	1	3	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1
IDM	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	5	1
Ztr.Ria	4	2	2	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
AR	4	1	2	2	3	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	3	1

Master data

R.I	4	2	2	1	2	1	2	2	1	0	0	0	1	0	1	3	1
A.R.	4	3	2	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	6	1
FP	4	3	2	2	1	1	3	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1
I	2	2	2	1	2	3	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1	1
HS	4	2	2	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1
A	4	1	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
SBR	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	1	0	1	0	0	4	1
W	2	2	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	1	0	1	2	1
Ida	4	3	2	2	1	3	3	1	0	1	0	1	0	1	0	3	1
Nn, E	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	8	1
HM	1	3	2	2	1	1	3	2	2	0	0	0	1	0	1	4	1
K.W	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	1	7	1
H.P	3	2	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0	1	0	1	3	1
R	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1
R	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1
Viona	4	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	9	1
Tn.AR	1	2	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
AFG	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	2	1
F	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1
Ft	1	2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	1	2	1
Aa	2	2	2	2	1	2	1	2	0	0	0	1	1	0	1	3	1

Master data

M	4	3	2	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	6	1
In	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1
U	4	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
D	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	9	1
R	1	3	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
R	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	1	1	0	1	4	1
C	2	3	2	2	1	1	3	2	2	0	0	0	1	0	1	4	1
ss	1	3	2	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	0	5	1
C	2	3	2	2	1	1	3	2	0	0	0	0	1	3	0	4	1
Dahlia	3	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1
H	1	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	2	1	0	0	3	1
Ny N	2	3	2	2	1	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	4	1
Tt	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	3	1
AL	1	1	1	3	3	2	1	2	2	0	1	1	1	0	1	6	1
R	2	3	1	2	3	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1	3	1
F	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	3	1
N	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	2	1	4	1
M	3	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1
V	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	0	2	1	2	9	1
R	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	7	1
D	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	8	1
F	3	2	1	2	3	1	1	2	0	0	1	0	1	0	0	2	1
gr	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	3	1
B	1	1	1	2	3	2	1	2	2	0	1	1	1	0	1	6	1
RH	2	3	1	2	3	1	2	2	0	0	0	1	1	0	1	3	1
fahmi	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	3	1

W	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	2	1	4	1
On	3	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1
Sr	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	0	2	1	2	9	1
D	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	7	1
Dg	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	0	8	1
r	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	1	1	0	1	4	1
WA	2	3	2	2	1	1	3	2	2	0	0	0	1	0	1	4	1
ss	1	3	2	2	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	0	5	1
Bbb	2	3	2	2	1	1	3	2	0	0	0	0	1	3	0	4	1
Nn	3	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Ha	1	2	2	2	1	1	2	2	0	0	0	2	1	0	0	3	1
Rid	2	3	2	2	1	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	4	1
Si	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	3	1

Lanjutan master tabel

NO	P22	P4	P7	P19	P20	P15	P9	Skor Ansietas	Kategori Ansietas	P6	P18	P8	P12	P1	P11	P14	Skor stres	Kategori stres
1.	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	5	1
2.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.	1	0	1	1	2	2	1	8	2	2	1	2	1	1	1	1	9	1
4.	1	0	1	1	1	1	1	6	1	1	1	0	0	1	0	0	3	1
5.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
6.	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	3	1
7.	1	0	1	0	1	1	1	5	1	0	1	0	1	1	1	1	5	1
8.	1	0	1	0	1	1	1	5	1	0	1	0	1	1	1	1	5	1
9.	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	0	1	5	1
10.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	1
11.	1	1	2	1	2	2	1	10	3	1	1	2	0	1	0	1	6	1
12.	1	0	1	1	0	0	1	4	1	1	0	0	0	1	0	0	2	1
13.	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	0	1	1	1	1	6	1
14.	1	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1
15.	0	1	1	1	1	0	1	5	1	0	0	1	1	0	0	1	3	1
16.	1	0	1	0	0	1	1	4	1	1	1	0	0	1	1	1	5	1
17.	0	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1
18.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19.	0	0	1	0	1	0	1	3	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1
20.	1	0	1	0	1	0	1	4	1	1	1	1	0	0	0	1	4	1
21.	1	2	1	1	1	1	1	8	2	2	1	1	0	1	1	1	7	1
22.	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1
23.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	3	1
24.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
25.	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	3	1

26.	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	3
27.	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2
28.	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	3
29.	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	3
30.	1	1	0	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	7
31.	1	1	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	6
32.	1	0	0	0	1	1	1	1	4	1	1	2	0	1	0	2	1	7
33.	1	1	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	3
34.	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7
35.	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7
36.	1	1	1	2	2	1	2	1	10	3	2	1	2	1	1	2	1	10
37.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2
38.	1	1	0	0	0	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	1	1	6
39.	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7
40.	1	1	0	0	0	1	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	1	3
41.	1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	1	1	1	1	0	1	5
42.	1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	0	6
43.	1	0	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	7
44.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
45.	1	1	0	0	1	3	3	1	9	2	3	3	1	1	1	1	1	11
46.	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	7
47.	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	6
48.	1	0	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2
49.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	4
50.	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1
51.	1	0	1	0	0	0	1	2	4	1	1	1	0	0	0	1	0	3
52.	1	0	1	2	2	2	2	2	11	3	1	2	2	2	1	1	2	11

53.	1	0	1	2	2	2	2	2	11	3	1	2	2	2	1	1	2	11
54.	1	1	1	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	0	1	6
55.	1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	0	0	1	1	0	1	3
56.	1	1	2	1	1	1	1	1	8	2	1	1	0	1	1	0	1	5
57.	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	1	0	1	0	0	1	4
58.	1	1	0	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	0	7
59.	1	0	1	1	1	1	0	0	4	1	1	0	1	1	2	0	0	5
60.	1	1	0	0	0	0	1	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	5
61.	1	1	3	1	1	1	0	1	8	2	0	0	2	1	1	0	2	6
62.	1	1	1	0	0	0	1	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	4
63.	1	0	1	1	0	2	0	2	6	1	3	1	1	0	2	1	0	8
64.	1	0	0	1	0	2	2	2	7	1	2	0	1	2	1	3	1	10
65.	1	1	0	1	1	1	1	1	6	1	0	0	0	1	1	0	1	3
66.	1	1	2	1	1	1	1	1	8	2	1	1	0	1	1	0	1	5
69.	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1	1	1	0	1	0	0	1	4
70.	1	1	0	0	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2	0	7
71.	1	0	1	1	1	1	0	0	4	1	1	0	1	1	2	0	0	5
72.	1	1	0	0	0	0	1	1	3	1	1	0	0	1	1	1	1	5
73.	1	1	3	1	1	1	0	1	8	2	0	0	2	1	1	0	2	6
74.	1	1	1	0	0	0	1	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	4
75.	1	0	1	1	0	2	0	2	6	1	3	1	1	0	2	1	0	8
76.	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	6
77.	1	0	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2
78.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	4
79.	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1

Inisial	P26	P28	P30	P32	P33	skor kurang	P23	P24	P25	P27	P29	P31	P34	skor baik
Ny.D	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
lis	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
nn.f	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	1
Fm	2	2	2	2	2	6	2	2	2	1	2	1	2	2
S	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Rw	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Rw	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
R	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
P	2	2	2	2	2	6	2	2	1	1	2	2	2	2
RI	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
A	2	2	2	2	1	5	2	2	2	2	2	1	2	1
Ny's"	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	1
A	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	1
Al	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Hsd	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Tdm	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Ztr.Ria	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	1	1
Ar	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
r.i	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
a.R	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
FP	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
I	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
HS	2	2	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2	2	0
A	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
SBR	2	2	1	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0
W	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0
Ida	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0

Inisial	1	2	2	2	2	2	2	6	1	2	2	2	1	2	2	2	8
Nn,E	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
HM	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	1	2	2	2	1	2	8
K.W	1	2	2	2	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	0	5
H.P	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
R	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
R	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
VIONA	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
TN.AR	1	2	2	2	2	2	1	5	2	1	1	1	2	2	1	4	9
AFG	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	1	2	2	1	7
F	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	5	7
Ft	1	2	1	2	2	2	2	5	2	2	2	1	2	2	2	1	6
Aa	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
M	1	1	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	1	5
In	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
U	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
D	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
R	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
R	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
C	1	2	2	2	1	2	2	5	1	2	2	1	2	2	2	2	7
Ss	1	2	2	2	2	1	2	5	2	2	2	2	1	2	2	1	6
C	1	2	2	2	2	2	2	6	1	2	1	1	2	2	2	3	9

Dahlia	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
H	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
Ny.N	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
Tt	1	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	6
AL	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	1	2	2	2	2	1	7
R	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4
F	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	5
N	1	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	3	7
M	1	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	2	1	2	4	8
V	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	5
R	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	6
D	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3
F	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	4
gr	1	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	6
B	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	1	2	2	2	2	1	7
RH	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4
fahmi	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	6
W	1	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	3	7
On	1	1	2	1	2	2	2	4	1	1	2	1	2	1	2	4	8
Sr	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	5
D	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	6
Dg	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3
r	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
WA	1	2	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	1	2	6
Ss	1	2	2	2	2	2	2	6	1	2	2	1	2	2	2	2	8
Bbb	1	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4
Nn	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	0	6
Ha	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	1	1	7

Rid	1	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	1	1	7
si	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	5

Keterangan pengkodean

Ruang rawat	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Status Pekerjaan	Status Pernikahan
1 R.VIP	1 17-25	1 Laki-laki	1 Ners D 3	1 PNS	1 Menikah Ya
2 R.Kelas	2 26-35	2 Perempuan	2 Keperawatan	2 Kontrak	2 Belum menikah Tidak
3 R.Pria	3 36-45		3 SPK	3 Magang	3 Janda
4 R.Wanita					

Lama bekerja	Pelatihan PITS	P1-P21	P22-P34	Psiko	Pengetahuan
1 Kurang dari 5 tahun	1 Ya	0 Tidak Pernah	1 benar	1 Normal	Baik kurang
2 5 -10 tahun	2 Tidak	1 Kadang-kadang	2 salah	2 Ringan	7 6
3 Lebih dari 10 tahun		2 Sering		3 Sedang	
		3 Hampir Selalu		4 Berat	
				5 Sangat Berat	

Lmpiran analisa data

		Ruang rawat	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Responden	Status Pekerjaan	Status Pernikahan	Lama bekerja	Pelatihan PITC	Kategori Depresi
N	Valid	79	79	79	79	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kategori ansietas	Kategori stres	Kategori pengetahuan
79	79	79
0	0	0

Ruang rawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	R.VIP	20	30,4	30,4	30,4
	R.Kelas	20	25,3	25,3	55,7
	R.Pria	19	24,1	24,1	79,7
	R.Wanita	20	20,3	20,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	26	32,9	32,9	32,9
	Perempuan	53	67,1	67,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pendidikan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ners	13	16,5	16,5	16,5
	D III Keperawatan	65	82,3	82,3	98,7
	SPK	1	1,3	1,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Status Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PNS	36	45,6	45,6	45,6
Kontrak	30	38,0	38,0	83,5
Magang	13	16,5	16,5	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Status Pernikahan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Menikah	45	57,0	57,0	57,0
Belum Menikah	30	38,0	38,0	94,9
Janda	4	5,1	5,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Lama bekerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid <5 Tahun	24	30,4	30,4	30,4
5-10 Tahun	35	44,3	44,3	74,7
>10 Tahun	20	25,3	25,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pelatihan PITC

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	5	6,3	6,3	6,3
Tidak	74	93,7	93,7	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Kategori Depresi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	79	100,0	100,0	100,0

Kategori Ansietas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	68	86,1	86,1	86,1
	Ringan	7	8,9	8,9	94,9
	Sedang	4	5,1	5,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Kategori Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	79	100,0	100,0	100,0

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	24,1	24,1	24,1
	Kurang Baik	60	75,9	75,9	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Statistics

		Pertanyaan 3	Pertanyaan 10	Pertanyaan 17	Pertanyaan 13	Pertanyaan 16
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 21	Pertanyaan 5	Pertanyaan 2	Pertanyaan 4	Pertanyaan 7
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 19	Pertanyaan 20	Pertanyaan 15	Pertanyaan 9	Pertanyaan 6
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 18	Pertanyaan 8	Pertanyaan 12	Pertanyaan 1	Pertanyaan 14
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 11	Pertanyaan 22	Pertanyaan 23	Pertanyaan 24	Pertanyaan 25
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 26	Pertanyaan 27	Pertanyaan 28	Pertanyaan 29	Pertanyaan 30
N	Valid	79	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Pertanyaan 31	Pertanyaan 32	Pertanyaan 33	Pertanyaan 34
N	Valid	79	79	79	79
	Missing	0	0	0	0

Pertanyaan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	36	45,6	45,6	45,6
	Kadang-kadang	37	46,8	46,8	92,4
	Sering	6	7,6	7,6	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	51	64,6	64,6	64,6
	Kadang-kadang	27	34,2	34,2	98,7
	Sering	1	1,3	1,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	48	60,8	60,8	60,8
	Kadang-kadang	26	32,9	32,9	93,7
	Sering	5	6,3	6,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	31	39,2	39,2	39,2
Kadang-kadang	43	54,4	54,4	93,7
Sering	5	6,3	6,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	32	40,5	40,5	40,5
Kadang-kadang	43	54,4	54,4	94,9
Sering	4	5,1	5,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	47	59,5	59,5	59,5
Kadang-kadang	26	32,9	32,9	92,4
Sering	3	3,8	3,8	96,2
Hampir Selalu	3	3,8	3,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	39	49,4	49,4	49,4
Kadang-kadang	36	45,6	45,6	94,9
Sering	4	5,1	5,1	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	38	48,1	48,1	48,1
Kadang-kadang	41	51,9	51,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	50	63,3	63,3	63,3
	Kadang-kadang	24	30,4	30,4	93,7
	Sering	3	3,8	3,8	97,5
	Hampir Selalu	2	2,5	2,5	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	41	51,9	51,9	51,9
	Kadang-kadang	34	43,0	43,0	94,9
	Sering	4	5,1	5,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	41	51,9	51,9	51,9
	Kadang-kadang	35	44,3	44,3	96,2
	Sering	3	3,8	3,8	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	22	27,8	27,8	27,8
	Kadang-kadang	49	62,0	62,0	89,9
	Sering	7	8,9	8,9	98,7
	Hampir Selalu	1	1,3	1,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	26	32,9	32,9	32,9
Kadang-kadang	46	58,2	58,2	91,1
Sering	6	7,6	7,6	98,7
Hampir Selalu	1	1,3	1,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	24	30,4	30,4	30,4
Kadang-kadang	48	60,8	60,8	91,1
Sering	7	8,9	8,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	22	27,8	27,8	27,8
Kadang-kadang	48	60,8	60,8	88,6
Sering	6	7,6	7,6	96,2
Hampir Selalu	3	3,8	3,8	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	22	27,8	27,8	27,8
Kadang-kadang	48	60,8	60,8	88,6
Sering	8	10,1	10,1	98,7
Hampir Selalu	1	1,3	1,3	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	45	57,0	57,0	57,0
Kadang-kadang	27	34,2	34,2	91,1
Sering	7	8,9	8,9	100,0
Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	33	41,8	41,8	41,8
	Kadang-kadang	43	54,4	54,4	96,2
	Sering	3	3,8	3,8	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	32	40,5	40,5	40,5
	Kadang-kadang	43	54,4	54,4	94,9
	Sering	4	5,1	5,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	43	54,4	54,4	54,4
	Kadang-kadang	31	39,2	39,2	93,7
	Sering	4	5,1	5,1	98,7
	Hampir Selalu	1	1,3	1,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	29	36,7	36,7	36,7
	Kadang-kadang	45	57,0	57,0	93,7
	Sering	5	6,3	6,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	21	26,6	26,6	26,6
	Jawaban benar	58	73,4	73,4	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	62	78,5	78,5	78,5
	Jawaban benar	17	21,5	21,5	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	66	83,5	83,5	83,5
	Jawaban benar	13	16,5	16,5	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	68	86,1	86,1	86,1
	Jawaban benar	11	13,9	13,9	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	15	19,0	19,0	19,0
	Jawaban benar	64	81,0	81,0	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	60	75,9	75,9	75,9
	Jawaban benar	19	24,1	24,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	10	12,7	12,7	12,7
	Jawaban benar	69	87,3	87,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	73	92,4	92,4	92,4
	Jawaban benar	6	7,6	7,6	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	10	12,7	12,7	12,7
	Jawaban benar	69	87,3	87,3	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	71	89,9	89,9	89,9
	Jawaban benar	8	10,1	10,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	11	13,9	13,9	13,9
	Jawaban benar	68	86,1	86,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	11	13,9	13,9	13,9
	Jawaban benar	68	86,1	86,1	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Pertanyaan 34

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jawaban salah	67	84,8	84,8	84,8
	Jawaban benar	12	15,2	15,2	100,0
	Total	79	100,0	100,0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ruang rawat * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Usia * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Jenis Kelamin * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Pendidikan Responden * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Status Pekerjaan * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Status Pernikahan * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Lama bekerja * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Pelatihan PITC * Kategori Ansietas	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%

Ruang rawat * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Ruang rawat	R.VIP	Count	18	4	2	24
		% within Ruang rawat	75,0%	16,7%	8,3%	100,0%
	R.Kelas	Count	19	1	0	20
		% within Ruang rawat	95,0%	5,0%	0,0%	100,0%
	R.Pria	Count	17	1	1	19
		% within Ruang rawat	89,5%	5,3%	5,3%	100,0%
	R.Wanita	Count	14	1	1	16
		% within Ruang rawat	87,5%	6,3%	6,3%	100,0%
Total	Count		68	7	4	79
	% within Ruang rawat		86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Usia * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Usia	Remaja Akhir	Count	5	2	0	7
		% within Usia	71,4%	28,6%	0,0%	100,0%
	Dewasa Awal	Count	44	3	4	51
		% within Usia	86,3%	5,9%	7,8%	100,0%
	Dewasa Akhir	Count	19	2	0	21
		% within Usia	90,5%	9,5%	0,0%	100,0%
Total	Count		68	7	4	79
	% within Usia		86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Jenis Kelamin * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	22	4	0	26
		% within Jenis Kelamin	84,6%	15,4%	0,0%	100,0%
	Perempuan	Count	46	3	4	53
		% within Jenis Kelamin	86,8%	5,7%	7,5%	100,0%
Total	Count		68	7	4	79
	% within Jenis Kelamin		86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Pendidikan Responden * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas	
			Normal	Ringan
Pendidikan Responden	Ners	Count % within Pendidikan Responden	13 100,0%	0 0,0%
	D III Keperawatan	Count % within Pendidikan Responden	55 84,6%	6 9,2%
	SPK	Count % within Pendidikan Responden	0 0,0%	1 100,0%
Total		Count % within Pendidikan Responden	68 86,1%	7 8,9%

Pendidikan Responden * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas	Total
			Sedang	
Pendidikan Responden	Ners	Count % within Pendidikan Responden	0 0,0%	13 100,0%
	D III Keperawatan	Count % within Pendidikan Responden	4 6,2%	65 100,0%
	SPK	Count % within Pendidikan Responden	0 0,0%	1 100,0%
Total		Count % within Pendidikan Responden	4 5,1%	79 100,0%

Status Pekerjaan * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Status Pekerjaan	PNS	Count	31	2	3	36
		% within Status Pekerjaan	86,1%	5,6%	8,3%	100,0%
	Kontrak	Count	27	2	1	30
		% within Status Pekerjaan	90,0%	6,7%	3,3%	100,0%
	Magang	Count	10	3	0	13
		% within Status Pekerjaan	76,9%	23,1%	0,0%	100,0%
Total		Count	68	7	4	79
		% within Status Pekerjaan	86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Status Pernikahan * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas		
			Normal	Ringan	Sedang
Status Pernikahan	Menikah	Count	38	4	3
		% within Status Pernikahan	84,4%	8,9%	6,7%
	Belum Menikah	Count	26	3	1
		% within Status Pernikahan	86,7%	10,0%	3,3%
	Janda	Count	4	0	0
		% within Status Pernikahan	100,0%	0,0%	0,0%
Total		Count	68	7	4
		% within Status Pernikahan	86,1%	8,9%	5,1%

Status Pernikahan * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Total
Status Pernikahan	Menikah	Count	45
		% within Status Pernikahan	100,0%
	Belum Menikah	Count	30
		% within Status Pernikahan	100,0%
	Janda	Count	4
		% within Status Pernikahan	100,0%
Total		Count	79
		% within Status Pernikahan	100,0%

Lama bekerja * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Lama bekerja <5 Tahun	Count		20	3	1	24
	% within Lama bekerja		83,3%	12,5%	4,2%	100,0%
5-10 Tahun	Count		30	2	3	35
	% within Lama bekerja		85,7%	5,7%	8,6%	100,0%
>10 Tahun	Count		18	2	0	20
	% within Lama bekerja		90,0%	10,0%	0,0%	100,0%
Total	Count		68	7	4	79
	% within Lama bekerja		86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Pelatihan PITC * Kategori Ansietas Crosstabulation

			Kategori Ansietas			Total
			Normal	Ringan	Sedang	
Pelatihan PITC Ya	Count		5	0	0	5
	% within Pelatihan PITC		100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Tidak	Count		63	7	4	74
	% within Pelatihan PITC		85,1%	9,5%	5,4%	100,0%
Total	Count		68	7	4	79
	% within Pelatihan PITC		86,1%	8,9%	5,1%	100,0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ruang rawat * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Usia * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Jenis Kelamin * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Pendidikan Responden * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Status Pekerjaan * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Status Pernikahan * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Lama bekerja * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%
Pelatihan PITC * Kategori Pengetahuan	79	100,0%	0	0,0%	79	100,0%

Ruang rawat * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Ruang rawat	R.VIP	Count	8	16	24
		% within Ruang rawat	33,3%	66,7%	100,0%
	R.Kelas	Count	6	14	20
		% within Ruang rawat	30,0%	70,0%	100,0%
	R.Pria	Count	3	16	19
		% within Ruang rawat	15,8%	84,2%	100,0%
	R.Wanita	Count	2	14	16
		% within Ruang rawat	12,5%	87,5%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Ruang rawat	24,1%	75,9%	100,0%

Usia * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Usia	Remaja Akhir	Count	2	5	7
		% within Usia	28,6%	71,4%	100,0%
	Dewasa Awal	Count	11	40	51
		% within Usia	21,6%	78,4%	100,0%
	Dewasa Akhir	Count	6	15	21
		% within Usia	28,6%	71,4%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Usia	24,1%	75,9%	100,0%

Jenis Kelamin * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	6	20	26
		% within Jenis Kelamin	23,1%	76,9%	100,0%
	Perempuan	Count	13	40	53
		% within Jenis Kelamin	24,5%	75,5%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Jenis Kelamin	24,1%	75,9%	100,0%

Pendidikan Responden * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan	
			Baik	Kurang Baik
Pendidikan Responden	Ners	Count % within Pendidikan Responden	2 15,4%	11 84,6%
	D III Keperawatan	Count % within Pendidikan Responden	16 24,6%	49 75,4%
	SPK	Count % within Pendidikan Responden	1 100,0%	0 0,0%
Total		Count % within Pendidikan Responden	19 24,1%	60 75,9%

Pendidikan Responden * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Total
Pendidikan Responden	Ners	Count % within Pendidikan Responden	13 100,0%
	D III Keperawatan	Count % within Pendidikan Responden	65 100,0%
	SPK	Count % within Pendidikan Responden	1 100,0%
Total		Count % within Pendidikan Responden	79 100,0%

Status Pekerjaan * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Status Pekerjaan	PNS	Count	8	28	36
		% within Status Pekerjaan	22,2%	77,8%	100,0%
	Kontrak	Count	8	22	30
% within Status Pekerjaan		26,7%	73,3%	100,0%	
Magang	Count	3	10	13	
	% within Status Pekerjaan	23,1%	76,9%	100,0%	
Total		Count	19	60	79
		% within Status Pekerjaan	24,1%	75,9%	100,0%

Status Pernikahan * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Status Pernikahan	Menikah	Count	8	37	45
		% within Status Pernikahan	17,8%	82,2%	100,0%
	Belum Menikah	Count	9	21	30
		% within Status Pernikahan	30,0%	70,0%	100,0%
	Janda	Count	2	2	4
		% within Status Pernikahan	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Status Pernikahan	24,1%	75,9%	100,0%

Lama bekerja * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Lama bekerja	<5 Tahun	Count	5	19	24
		% within Lama bekerja	20,8%	79,2%	100,0%
	5-10 Tahun	Count	8	27	35
		% within Lama bekerja	22,9%	77,1%	100,0%
	>10 Tahun	Count	6	14	20
		% within Lama bekerja	30,0%	70,0%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Lama bekerja	24,1%	75,9%	100,0%

Pelatihan PITC * Kategori Pengetahuan Crosstabulation

			Kategori Pengetahuan		Total
			Baik	Kurang Baik	
Pelatihan PITC	Ya	Count	1	4	5
		% within Pelatihan PITC	20,0%	80,0%	100,0%
	Tidak	Count	18	56	74
		% within Pelatihan PITC	24,3%	75,7%	100,0%
Total		Count	19	60	79
		% within Pelatihan PITC	24,1%	75,9%	100,0%

