DAFTAR PUSTAKA

Anih, E., & Nurhasanah, N. 2016.Tingkat Keterbacaan Wacana pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Formula Grafik Fry. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *1*(2), 181-189.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Dewi, T. K. 2013. Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VI SDN 1 Blahbatu Melalui Uji Tes Rumpang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, *1*(4).

Fatin, I. 2017. Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Dengan Formula FRY. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *2*(1).

Gusnawaty, 2011. Perilaku Kesantunandalam Bahasa Bugis: AnalisisSosio_pragmatik. Disertasi: Makassar

Gusnawaty,dkk.2016. Sosialisasi Penggunaan Program Power Point dan FontKarakter Lontaraq Dalam Pengajaran BahasaDaerah pada Guru-Guru Sekolah Dasar-Menengah DiKabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu Budaya*, *4*(2), 4.

Harjasujana, Akhmad Slamet dan Yeti, M. 1996. *Membaca 2*. Jakarta: Depdiknas

Https : //youtu.be/6XbAuvhTANQ

Gilliland (Suherli, 2008:25)

Ibnu, Suhadi, Amat Mukhadis, I Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. 1996. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ika Sari, V., & Aulia Nirmala, A. 2019.Tingkat Keterbacaan Buku Teks Untuk SD Kelas V di Kota Tegal dengan Menggunakan Teori Fry.*Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1).

Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. 2017.Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1).

Mahmud, S., & Idham, M. 2017. *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Press.

Muslich, Masnur. 2008. *Hakikat dan Fungsi Buku Teks*.http://masnur-muslich.blogspot.com/2008/10/hakikat-dan-fungsi-buku-teks.html[28 Juni 2020]

Prastowo, A. 2013.*Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press

Tampubolon (1990: 213)

Prastowo, A. 2018. *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Kencana.

Roestiyah N.K. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sari, V. 2017.Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Jenjang Sekolah Dasar Menggunakan Teori Fry. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *2*(3).

Saroni, N., Widodo, H. S., & Mudiyono, A. 2016.Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD berdasarkan Grafik Fry.In *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Jurusan KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi" pada tanggal* (Vol. 25).

Suroso.1991. *Kajian Metode Uji Keterbacaan Sebagai Penentu KeefektifanMateri Bacaan Pada Teks Materi Membaca Buku Pelengkap PelajaranBahasa Indonesia SMP*. Laporan Penelitian. FPBS IKIP Yogyakarta.

Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Buku Ajar*. Bandung: Angkasa.

Uno, Hamzah B. 2010. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses BelajarMengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zahro, N. H. 2015. Analisis Tingkat Keterbacaan dalam Buku Teks Pembelajaran Tematik terpadu Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI Kelas 2. *NOSI*, *3*(2), 176-185.

LAMPIRAN:

Teks Bacaan Bab 1 (Kode A)
Teks A1
(lontara)

Nabi Muhammad Sitti Aminah Abdullah Abdul Muthalib Abdul Muthalib

Muhammad SAW (Akmauduk)

Allahu Ta'ala

(latin)

Assuak-suarri Allo Kalassukanna Nakbi Muhammak

Nakbi Muhammad nilassukangi ri allonna Sannenga, tanggalak sampulo anrua bulang Rabbelek Auwalak taung Gaja. Ammakna nikanang Sitti Aminah, manggena nikana Abdullah.Toana nikana Abdul Muthalib. Nampai nitiananngang ri ammakna nammoterammo manggena. Gannaki patang taung umurukna, ammoterangi ammakna.Naia gannaknamo annang taung umurukha ammoterangi seng toana niarenga Abdul Mutalib.

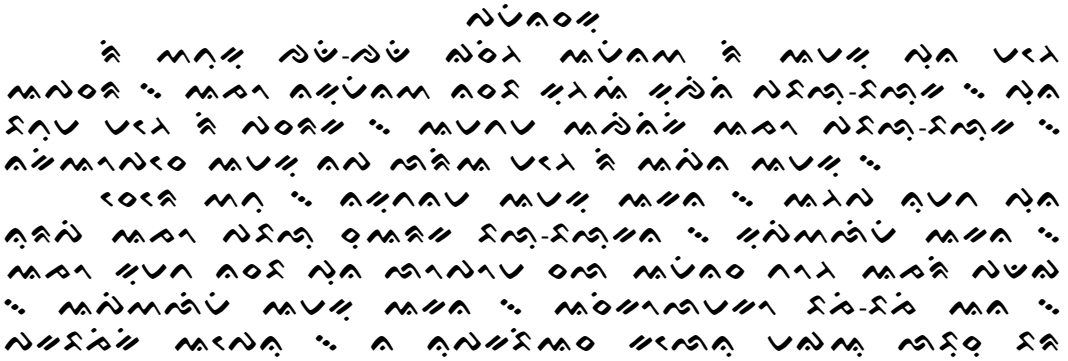
Anjo allo kalasukkangna Nabbita Muhammad saw taung-taungi nisuak-suarri ri ummakna. Batena taua assuak-suarri (akmauduk) akrupa- rupai tassekre-sekre pakrasangang. Niak pakrasangang napassamaturuki appareka kanre mauduk, niak akioki tukbicara battu ri masigika, niak tong appareki pattandingang, siagang ri maraengannaya pole.

Allo iareka bulang kalassukangna Nakbita masohoromi ri Mangkasarak nikana bulang pakmaudukang. Punna narapikmo bulang pakmaudukang.jaimi nicinik kanre mauduk naerang taua. Anjo nikanaya kanre mauduk iamintu bakuk nibonei kanre songkolok iareka berasak na kakdok minnyak, kakdokangna jangang sanggarak nampa nibelo-belo bayao lekbak nikasumbai. Sikamma tau ancinikai anjo kanre mauduka tekne asengi pakmaikna.

Niminasai barang kammai apa napilak mange taung pilak nisuarrija allo kalassukangna Nakbita na pilak katambanja podeng tappatta mange ri Karaeng Allahu Taala.

Teks A2

(lontara)



(latin)

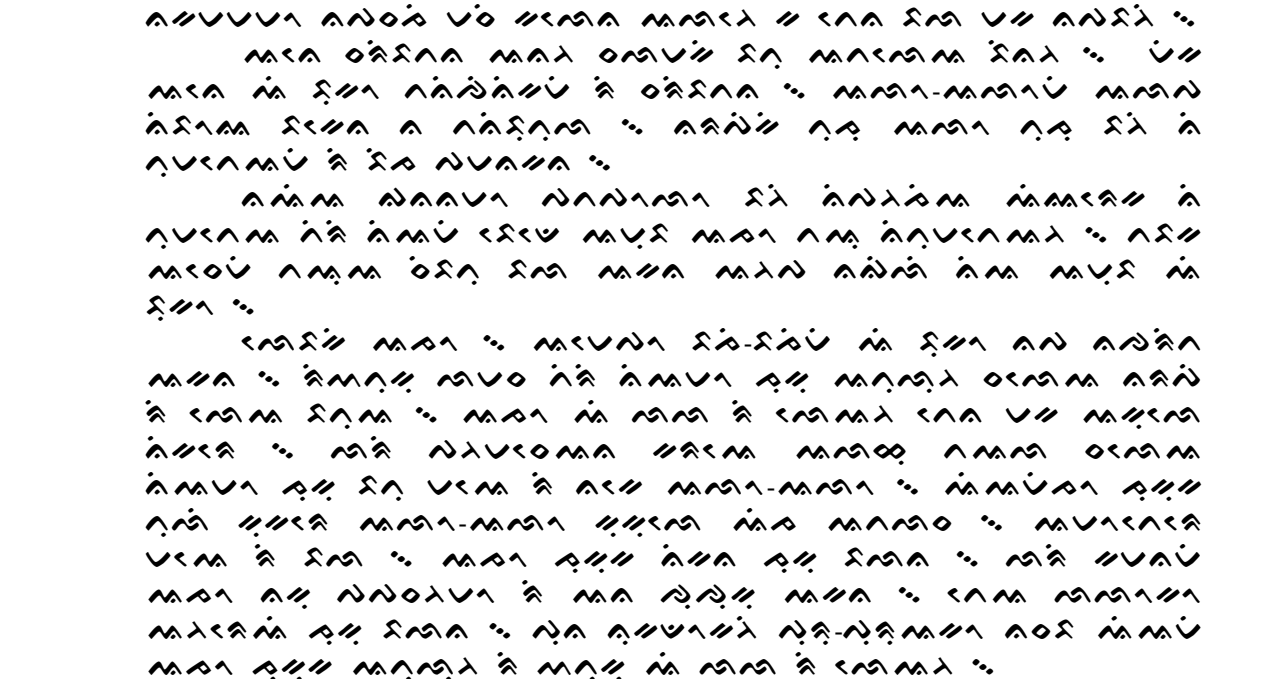
Pakminasangku

Ri wattungku cakdi-cakdi gassingak amminawang ri ammakku punna mange appasarak, Anjo na kumminawang nasabak kungai kucinik pabaluk-baluka. Punna battumak mange ri pasaraka, ammantangak anciniki anjo pabaluk-baluka, Nakiokpak seng ammakku nampa lariak mange ri ampikna ammakku,

Sekre wattu, nakutaknammak ammakku angkana, "Anngapa nummantang punna nurapik anjo pabaluk suaraka balukangna?"Kupiwalimi ammakku angkana,"Anjo kummantang nasabak punna lompomak sallang akminasa tongak akjari padanggang".Appiwalimi ammakku angkana, "Assikolamako bajik-bajik anak, pakabajiki ampenu, na nupakabiasa kalennu makgauk lambusuk barang natulungji bawanu Karaeng Allahu Taala nanugappa pakminasannu!".

Kammami anjo karangangku, pakminasangku punna lompomak iyamintu erokak akjari padanggang lompo.

Teks Bacaan Bab II (Kode B)
(lontara)



(latin)

Passalakna na Niak Tau Tanganre Jukuk Balanak

Riolo bedeng niak tau tuju sisarikbattang.Anjo tau tujua mangei anngaji sekreang pakrasangang.Ammotereki bedeng anngaji battumami bosi sarroa salleang lompoi jekneka.Mannanjo nakammamamo napassaji massing kalenna aklange ka tena ballak maka napakbanngi.

Anne sakribattanna annanga salamaki battu antakleang binanga, mingka anne 1 Bungko tanicinikami ri sakrikbattanna. Allo-allomi aklampa niboya bakkena natanibuntula. Narapiki tuju allo tuju banngi nitumateammi ri bija pammanakangna.

Naia gannaknamo patangpulo banngi nipanngajiang iareka nitumateang tikring niakmami bedeng ammuba anjo tau nitumateanga. Takbangka asengmi taua sibatu ballak angkana anngapa nakgiling niak ammumba I Bungko.

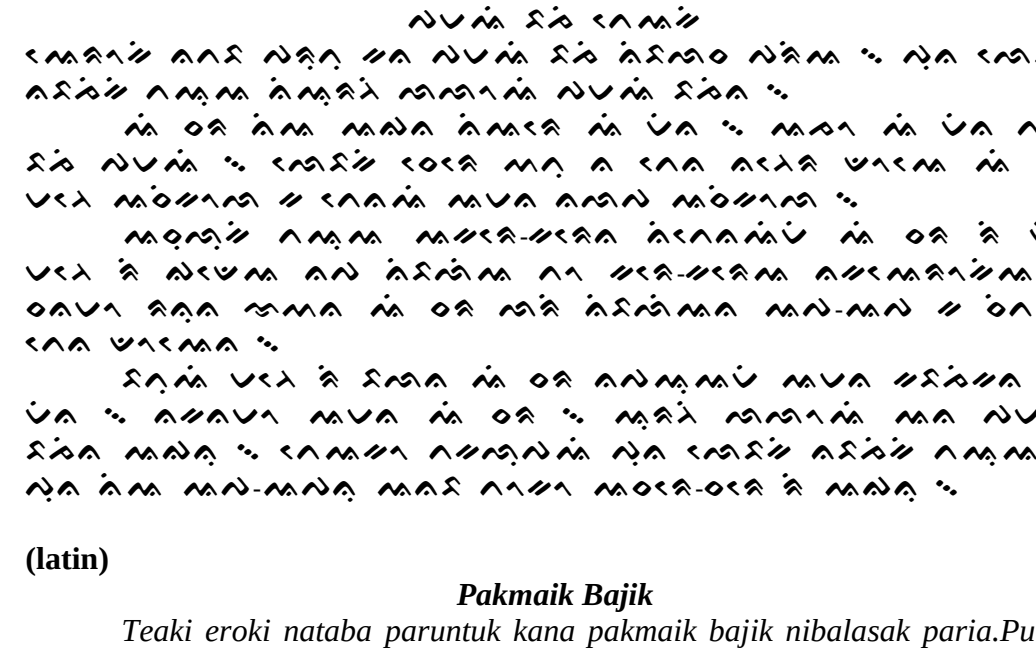
Lekbaki anjo, ammempo bajik-bajikmi Bungko nampa nacarita angkana "Riwattungku lammasak tikring niakmamo jukuk antulungak salleang rampeak ri leang batua. Anjo i lalang ri leanga tena maka akkulle nikanre. Lanri panngamaseangna KaraengAllahu Taala salleang niakmamo jukuk battu mae ri nakke allo-allo. laminjo jukuka tuli kukanre allo-allo kukkulle inja attallasak.

ammoterek mae ri ballak. Anjo jukuka nikana jukuk balanak' Lanri kammanami anjo nakupappasanngangmo ri anak cucungku angkana. "Teak laloko annganrei jukuk balanak, punna nukakdokangi puru-puruangko nasabak iami anjo jukuka antulungak ri wattungku lalang ri leanga".

laminjo passalakna na puru-puruang anjo anak cucunna punna annganrei jukuk balanak nasabak lekbakmi natunrai nakanre boekna Jari, punna lekbakki nitulung kiukrangi laloi pakmaik bajikna taua. Teaki eroki nataba paruntuk kana rappo gangga nibalasak paria.

Teks Bacaan Bab III (Kode C)

(lontara)



(latin)

Pakmaik Bajik

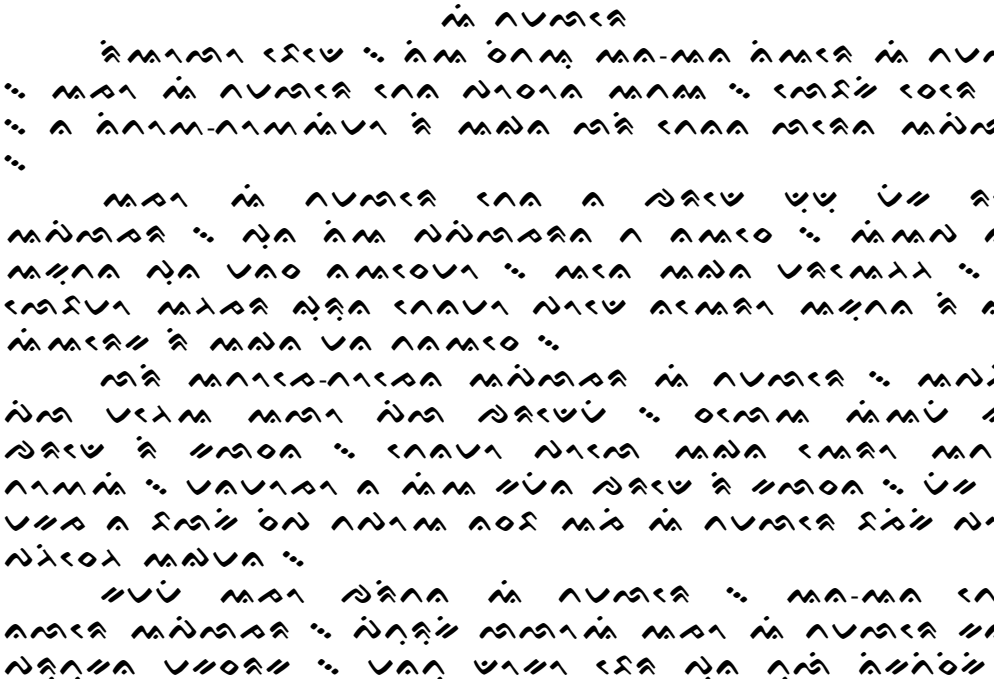
Teaki eroki nataba paruntuk kana pakmaik bajik nibalasak paria.Punna lekbaki nabajiki taua niukrangi lalaoi pakmaik bajikna.

I Sara niak agangna niareng I Mina.Anjo I Mina tau bajik pakmaik. Lekbaki sekre wattu na tena nangngerang doek I Sara mange assikola ka tenai ammakna naklampa assikola.

Assuluki taua akkarek-karena nitenaimi I Sara ri Mina mange ri gakdea nampa niballiang tong kanre-kanreang nakaerokia. Sannakmo rannuna nyawana I Sara lanri niballiangna apa-apa ka sitabangna tena doekna.

Battui mange riballakna I Sara napauangmi ammakna kabajikangna I Mina. Nakanamo ammakna I Sara "Ukrangi laloi anak pakmaik bajikna agangnu, teako takkaluppai punna lekbakki nabajiki taua!". Punna niak apa-apannu annaba tongko assare-sare ri agangnu.

Teks Bacaan Bab VI (Kode D)
(lontara)



(latin)

I Tamalanre

Riolo bedeng, niak sitau anak-anak niareng I Tamalanre.Anjo I Tamalanre tena posona attayang. Lekbaki sekre wattu, na nitowa-towaimo ri aganna lanri tenana lanrena appilajarak.

Anjo I Tamalanre tena nacarakdek dudu mingka rajengi appilajarak.Punna niak pappilajarangna ta naasseng, iapa nammari akkutaknang punna maknassa naassemmo. Anne agangna maraenganga, punna lekbakmo anngajarak gurunna tenamo podeng naerok akkutaknang ri gurunna iareka ri agangna manna tanaasseng.

Lạnri attojeng-tojenna appilajarak I Tamalanre, apaji na pilak mangeang allo pilak carakdekmi. Salleang iami kaminang carakdek ri kalasakna. Tenamo pole agangna erok antowa-towai. Mannamonjo na ia kaminang carakdek ri kalasakna, mingka tena mangkaja na naballaki sipak tampoa nasabak anjo I Tamalanre bajiki pole panngissengang agamana.

Kammami anjo caritanna I Tamalanre, anak-anak tenaya nalanre appilajarak. Pituruki laloi anjo I Tamalanre ka nakana paruntukkana Mangkasaraka, "Mannantu dongkok berang punna tuli nikantisiki tarang tonji", Rajeng laloko appilajarak barang akjarijako tau manngasseng nukkulle akgauk bajik ri parannu tau.