

DAFTAR PUSTAKA

- Abulghani, HM., Alkanhal, AA., Mahmoud, ES., Ponnaperuma, GG.,
- Afiah, H. 2012. Korelasi antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik pada Siswa Kelas X Program Unggulan Man Tombakberas Jomban. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim
- Alfaris, EA. Stress and its Effect on A Medical Students: A Cross-Sectional Study at A Collage of Medicine in Saudi Arabia Health Popul Nutr. 2011. Oct; 29(5): 516-527
- Agnes MS, Dessi C, Ermida S. 2006. Analisis motivasi belajar ekstrinsik dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya. Surabaya : Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya
- Carolin. Gambaran tingkat stres pada mahasiswa kedokteran Universitas Sumatera
- Goleman, D. 2000. Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
Utara. Medan: (online) <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/25590/5/Chapter%20I.pdf> diakses 3 oktober 2013
- Irwanto. 1997. Psikologi Umum. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kemala Indri Nasution, 2007. Stres pada remaja. Program Studi Psikologi, Medan : FK USU
- Lauralee Sherwood. 2012. Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Jakarta: EGC
- Benjamin J. Saadock and Virginia A. Saadock. 2012. Buku Ajar Psikatri Klinis Edisi 2. Jakarta: ECG
- Mojoyinola. 2008. Effect of Jobs Stress on Health, Personal and Work Behaviour of Nurses in Public Hospitals in Ibadan Metropolis. Nigeria, Ethno Med 2(2): 143-8
- Nuni, UU. 2010. Hubungan Stres dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Keperawatan. Makassar: Fakultas Keperawatan Universitas Islam Negeri Alauddin

- Nurhafizah,Risma,D., Hamidy,MY.2013. Hubungan Toleransi Stres dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Riau: Fakultas Kedokteran Universitas Riau
- Notoatmodjo Sukidjo. 2007. Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 124-132
- Prof. Greg Wilkinson. 2002. Seri Kesehatan Bimbingan Dokter pada Stres. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prof. Dr. dr H. Dadang Hawari. 2013. Psikater, Manajemen Stres Cemas dan Depresi. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Rahmi, N. 2013. Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II prodi D-III Kebidanan Banda Aceh Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes NAD Ta. 2011/2012. Banda Aceh: Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia. Vol 2
- Rismiyati EK. 2009. Prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari faktor-faktor di dalam dan luar mahasiswa Unpad. Semarang: Universitas Padjajaran. Available from: URL: <http://pustaka.unpad.ac.id>
- Sari DF. 2007. Hubungan antara toleransi stres dengan indeks prestasi Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Semester dua angkatan 2004. Jokjakarta : FK UII
- Santrock, John W. 2007. Adolescence perkembangan remaja.Jakarta: Erlangga
- Siswanto. 2007. Kesehatan Mental Konsep, Cakupan dan Perkembangannya. Yogyakarta
- Soetjiningsih , dr SpAK. 1995. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta : ECG
- Winadi,YD. 2016. Perbedaan Tingkat Stres dan Insomnia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang Berasal dari Semarang dan Non Semarang. Semarang: FK UNDIP
- Winkel, WS. 1997. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia
- Yusoff,MSB., Yee,L.Y., Wei,L.H., Tan,CS., Meng,L.H., Bin,LX., et.al. A Study on Stress, Stressor and Coping Strategies among Malaysian medical students. Int J Stud Res. 2011; 1(2): 45-50

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Diri Penulis



Nama Lengkap : Muthia Ditasya Ali Seppo
Stambuk : C011171555
Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 22 Juni 1999
Agama : Islam
Suku : Bugis-Makassar
Alamat : BTP Blok J No 177
Nama Ayah : Muh. Ali Seppo, SE
Nama Ibu : DR. Naidah Naing, ST, M,.SI
Alamat Orang Tua : BTP Blok J No 177
Pekerjaan Orang Tua

- Ayah : Wiraswasta
- Ibu : Dosen

Anak ke : 2 Dari 2 Bersaudara
No.Telp : 087865785287
Email : muthiaditasyaa@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal

| No. | Jenjang pendidikan | Institusi | Tempat | Tahun lulus |
|-----|--------------------|---|----------|-------------|
| 1. | TK | TK PLUS AL-ASHRI | Makassar | 2005 |
| 2 | SD | SD INPRES TAMALANREA 2 | Makassar | 2011 |
| 3 | SMP | SMP Negeri 30 Makassar | Makassar | 2014 |
| 4 | SMA | SMA Negeri 5 Makassar | Makassar | 2017 |
| 5 | S1 | Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin | Makassar | Sekarang |

Riwayat Organisasi

| Periode | Organisasi | Jabatan |
|-----------|--|--|
| 2017-2018 | Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) | Anggota Penelitian, Pengembangan dan Pembinaan Kader |
| 2018-2019 | Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas kedokteran Unhas | Anggota Kementerian Keuangan |
| 2019-2020 | Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) | Bendahara Umum dan Kepala Bidang Keuangan dan Perlengkapan |

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden

NASKAH PENJELASAN UNTUK MENDAPAT PERSETUJUAN DARI SUBYEK PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, perkenalkan saya Muthia Ditasya Ali Seppo mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, saat ini sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan Judul penelitian "Hubungan antara Tingkat Stres dengan Indeks Prestasi Akademik mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan stres dengan indeks prestasi akademik mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dan pengambilan menggunakan kuesioner. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon saudara(i) dapat meluangkan waktunya sekitar 5 menit untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar pada kuesioner. Jawaban saudara(i) akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Pelaporan hasil penelitian ini nantinya akan menggunakan kode responden (insial nama) guna untuk menjaga kerahasiaan identitas responden. Keikutsertaan saudara(i) bersifat sukarela tanpa paksaan dan tidak ada kompensasi berupa materi yang diberikan sehingga saudara(i) biasa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Manfaat dari penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan informasi, institusi untuk meberikan masukan bagi pihak fakultas tentang kondisi stres mahasiswa kedokteran, dan bagi peneliti untuk mendapat wawasan ilmu pengetahuan tentang hubungan tingkat stress dengan indeks prestasi akademik. Kriteria inklusi pada penelitian ini yaitu (1) Mahasiswa yang bersedia menjadi responden, (2) Mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Adapun kriteria eksklusi yaitu (1) Responden tidak mengisi kuesioner secara lengkap, (2) tidak bersedia menjadi responden. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi anda sebagai responden maupun keluarga. Jika saudara(i) tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi saudara(i) maupun keluarga. Jika saudara(i) bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan menandatangani lembar persetujuan yang telah dilampirkan.

Nama : Muthia Ditasya Ali Seppo

Alamat : BTP Blok J No 177

No. Telepon : 085156324712

Lampiran 3 Lembaran Permohonan Menjadi Responden**FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN SETELAH
MENDAPAT PENJELASAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama :
 NIM : C011171
 Jenis Kelamin : L / P
 Usia :

Setelah memahami penjelasan penelitian “**Hubungan antara Tingkat Stres dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin**” dengan ini saya menyatakan

SETUJU/TIDAK SETUJU*

Untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Keputusan ini saya buat atas dasar keinginan saya sendiri dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar,.....

Responden

(.....)

Saksi 1

Saksi 2

(.....)

(.....)

Penanggung Jawab Peneliti

Nama : Muthia Ditasya Ali Seppo

Alamat : BTP Blok J no 177

No Telepon : 085156324712

Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Skala Tingkat Stres)

DASS (Depression Anxiety Stress Scale)

Pertanyaan di dalam kuesioner ini menanyakan keadaan mana yang dapat menyebabkan stres pada Anda. Terdapat 4 jawaban untuk setiap pertanyaan, yaitu:

TP: tidak pernah (Skor 0)

KK: kadang – kadang (Skor 1)

S: sering (Skor 2)

SS: sering sekali (Skor 3)

Selanjutnya anda diminta untuk menjawab dengan memberikan **tanda silang (X)** pada salah satu kolom yang paling **sesuai dengan pengalaman anda**. Tidak ada jawaban yang benar atau salah , karena itu sesuai dengan keadaan diri anda yaitu, jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran anda .

Mengidentifikasi Gejala Stres Anda

| NO | PERNYATAAN | TP | KK | S | SS |
|----|--|----|----|---|----|
| 1 | Saya merasa diri saya merasa gampang marah karena hal – hal sepele | | | | |
| 2 | Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi | | | | |
| 3 | Saya merasa sulit untuk bersantai | | | | |
| 4 | Saya menemukan diri saya mudah merasa kesal | | | | |
| 5 | Saya merasa telah menghabiskan banyak energi untuk merasa cemas | | | | |
| 6 | Saya merasa diri saya mudah marah dalam menghadapi penundaan | | | | |
| 7 | Saya merasa bahwa saya mudah terasa tersinggung | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 8 | Saya merasa sulit untuk beristirahat | | | | |
| 9 | Saya merasa bahwa saya sangat mudah marah | | | | |
| 10 | Saya merasa sulit untuk tenang setelah sesuatu membuat saya kesal | | | | |
| 11 | Saya merasa sulit untuk sabar dalam menghadapi gangguan terhadap hal yang sedang dilakukan | | | | |
| 12 | Saya sedang merasa gelisah | | | | |
| 13 | Saya tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi saya untuk menyelesaikan hal yang sedang dilakukan | | | | |
| 14 | Saya merasa sulit untuk tenang | | | | |

Lampiran 5 Hasil SPSS

Uji Univariat

Umur

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 18.00 | 2 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | 19.00 | 13 | 17.1 | 17.1 | 19.7 |
| | 20.00 | 37 | 48.7 | 48.7 | 68.4 |
| | 21.00 | 21 | 27.6 | 27.6 | 96.1 |
| | 22.00 | 3 | 3.9 | 3.9 | 100.0 |
| | Total | | 76 | 100.0 | 100.0 |

Jenis Kelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | 14 | 18.4 | 18.4 | 18.4 |
| | Perempuan | 62 | 81.6 | 81.6 | 100.0 |
| | Total | 76 | 100.0 | 100.0 | |

Tingkat Stress

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Normal | 51 | 67.1 | 67.1 | 67.1 |
| | Stress Ringan | 11 | 14.5 | 14.5 | 81.6 |
| | Stress Sedang | 9 | 11.8 | 11.8 | 93.4 |

| | | | | |
|---------------------|----|-------|-------|-------|
| Stress Berat | 4 | 5.3 | 5.3 | 98.7 |
| Stress Sangat Berat | 1 | 1.3 | 1.3 | 100.0 |
| Total | 76 | 100.0 | 100.0 | |

Indeks Prestasi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Memuaskan | 7 | 9.2 | 9.2 | 9.2 |
| | Sangat Memuaskan | 43 | 56.6 | 56.6 | 65.8 |
| | Dengan Pujian | 26 | 34.2 | 34.2 | 100.0 |
| | Total | 76 | 100.0 | 100.0 | |

Uji Bivariat

Tingkat Stress * Indeks Prestasi Crosstabulation

Count

| | | Indeks Prestasi | | | |
|-------------------|------------------------|-----------------|---------------------|------------------|-------|
| | | Memuaska n | Sangat Memuaskan | Dengan Pujian | Total |
| Tingkat Stress | Normal | 6 | 29 | 16 | 51 |
| | Stress Ringan | 0 | 8 | 3 | 11 |
| | Stress Sedang | 1 | 4 | 4 | 9 |
| | Stress Berat | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Stress Sangat Berat | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | | 7 | 43 | 26 | 76 |

11 cells (73.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .09

Chi-Square Tests

| | Value | Df | Asymptotic Significance (2-sided) |
|---------------------------------|--------------------|----|---|
| Pearson Chi-Square | 5.316 ^a | 8 | .723 |
| Likelihood Ratio | 6.820 | 8 | .556 |
| Linear-by-Linear Association | 2.204 | 1 | .138 |
| N of Valid CaDses | 76 | | |

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN

KAMPUS TAMALANREA
 JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10 MAKASSAR 90245
 TELEPON : 0411-586200 (6 SALURAN), 584002, FAX. 585188

Nomor : 23737/UN4.1.1.2/PT.01.04/2019
 Hal : Izin Penelitian

12 September 2019

Yth. : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas Kedokteran
 Universitas Hasanuddin
 Makassar

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 21929/S.01/PTSP/2019 tanggal 21 Agustus 2019 perihal tersebut di atas, disampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Muthia Ditasya Ali Seppo
 NIM : C011171555
 Program Studi : Pendidikan Dokter
 Fakultas : Kedokteran Universitas Hasanuddin
 Pekerjaan : Mahasiswa

akan melakukan penelitian di Universitas Hasanuddin dengan topik "*HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA ANGKATAN 2017 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN*".

Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 1 Oktober s.d 30 November 2019, untuk maksud tersebut, dimohon bantuan kiranya dapat mengizinkan mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian di fakultas/unit kerja Saudara.

Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

a.n. Wakil Rektor Bidang Akademik
 Kepala Biro Administrasi Akademik,

Ernawati Rifai, SE., MM
 NIP 19640821 199103 2 001

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik Unhas;
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
3. Sdr. Muthia Ditasya Ali Seppo

Lampiran 7 Surat Rekomendasi Persetujuan Etik



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 3 Gedung Laboratorium Terpadu
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
Contact Person : dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpGK TELP. 081225704670 e-mail : agussalimbukhari@yahoo.com

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 724/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2019

Tanggal: 30 Agustus 2019

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| No Protokol | UH19080608 | No Sponsor Protokol | |
| Peneliti Utama | Muthia Ditasya Ali Seppo | Sponsor | |
| Judul Peneliti | Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin | | |
| No Versi Protokol | 1 | Tanggal Versi | 27 Agustus 2019 |
| No Versi PSP | 1 | Tanggal Versi | 27 Agustus 2019 |
| Tempat Penelitian | Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin | | |
| Jenis Review | <input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal | Masa Berlaku 30 Agustus 2019 sampai 30 Agustus 2020 | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH | Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K) | Tanda tangan | |
| Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH | Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K) | Tanda tangan | |

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan