

DAFTAR PUSTAKA

1. Agussalim Al Fath , Sutinah Made, Sitti Fakhriyah, Andi Adri Arief, dan Benny Audy Jaya Gosari (2021) Jurnal Analisis Biaya Pendidikan Belajar Online Anak Nelayan Desa Borimasunggu Kabupaten Maros. https://scholar.google.co.uk/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Fh4iMSAAAAAJ&citation_for_view=Fh4iMSAAAAAJ:7PzIFSSx8tAC
2. Desi Agustina (2020) pembelajaran tatap muka dan daring terhadap perkuliahan mahasiswa/i teknik kimia <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/PROSIDING/article/view/1024> .
3. Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., & Agha, R. (2020). World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*.
4. Dedy Irawan (2021) JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar) Vol. 9 , No. 1, April 2021, Hlm. 1-15 p-ISSN: 2338-1140, e-ISSN: 2527-3043 // <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>
5. Wilder-Smith & Freedman. (2020) A. Wilder-Smith MD, D.O. Freedman MD (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*.
6. Putih Yasmin, Detik News (2020), Tentang Social Distance, Cara Pemerintah Cegah Penyebaran Virus Corona, <https://news.detik.com/berita/d-4940726/tentang-social-distance-cara-pemerintah-cegah-penyebaran-virus-corona>.
7. Kemenkes RI (2020) Angka Kematian Pasien Covid-19 Meningkat di 8 Provinsi, dari Sulsel hingga Jateng , <https://www.kemkes.go.id/>
8. Dinkes Bulukumba (2020). Bulukumba Tanggap COVID-19, <http://covid19.bulukumbakab.go.id/>

9. Slamet Ap (2020) Media pembelajaran online learning (2020) <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/23/14332461/pemerintah-ubah-istilah-social-distancing-jadi-physical-distancing>.
10. UNESCO (2020). Coronavirus Disease 2020 (COVID-19): Situation Report, 59.
11. Yayat Hendayana, Doddy Zulkifli Indra Atmaja (2020) , Buku Pendidikan Tinggi Di Masa Pandemi COVID-19.
12. Surat Edaran Universitas Indonesia_____ (2020)_____ Nomor SE-703/UN2.R/OTL.09/2020. <https://www.ui.ac.id/en/cegah-penyebaran-corona-ui-terapkan-sejumlah-kebijakan/>
13. Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah Hamidah, 2020 Perbandingan hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa COVID 19, JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)
14. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 5 Nomor 2 bulan September tahun 2020. Page 36 - 39 p-ISSN: 2477-5940 e-ISSN: 2477-8435*
15. Saifuddin, M. F. (2016). E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa. Universitas Ahmad Dahlan , 102-110.
16. Weiser, O., Blau, I., & Eshet, Y. (2016). The Role Of Pedagogy, Media and Student's Personality In Synchronous Learning : Comparing Face-to-face and Videoconferencing Participation . Inted 2016 Proceedings, 5005–5005.
17. Nur Muhammad, Rosyid Ilyas Thohari dan Yorita Febry Lismanda, (2020) penggunaan aplikasi zoom clouds meeting dalam kuliah Statistik pendidikan di fakultas agama islam universitas islam malang.
18. Ismail Akbar Brahma (2020), Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta.
19. Setiawan, P. (2020). Pengertian E-learning Pengertian E-learning Menurut Para Ahli Karakteristik E-learning Manfaat E-learning.
20. Taufik.net. (2010). Kelebihan Dan Kekurangan. 1–7.

21. Farhan (2020) <https://kumparan.com/16desember/dinamika-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-1tfVptlrtr3/full>.
22. Wasrun N (2017) Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer dengan Metode Massive Open Online Course (MOOC) [https://www.researchgate.net/publication/328715713 Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer dengan Metode Massive Open Online Course MOOC](https://www.researchgate.net/publication/328715713_Analisis_Penerapan_Pembelajaran_Daring_Pada_Mata_Kuliah_Jaringan_Komputer_dengan_Metode_Massive_Open_Online_Course_MOOC)
23. Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal:Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>.
24. Wibawanto, T. (2020). Pemanfaatan Video Conference Dalam Pembelajaran Tatap Muka Jarak Jauh Dalam Rangka Belajar Dari Rumah.
25. Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0. Jurnal Tatsqif, 16(1), 42–54. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>.
26. Jihad, A.dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
27. Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
28. Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
29. Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung:25.
30. Tarsito. Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
31. Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
32. Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

TES PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kpd Saudara(i) responden yang terhormat,

Perkenalkan saya mahasiswi Program Studi Ilmu Kebidanan Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang mengadakan penelitian tentang **“ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWI KEBIDANAN TERHADAP ASUHAN KEBIDANAN SEBAGAI DAMPAK DARI PEMBELAJARAN DARING”**. Dalam rangka menunjang kegiatan penelitian maka saya selaku peneliti mengharapkan kesediaan saudara(i) untuk mengisi kuesioner dan memberikan jawaban dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda.

Atas bantuan dan kesediaan saudara(i) saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Nursyhraeni Madika Rahman

NIM. P102181003

SOAL

A. Identitas Responden

Nama :

Semester :

B. Buatlah Manajemen Asuhan kebidanan Berdasarkan Kasus Di Bawah Ini Menggunakan 7 Langkah Varney :

Ny. B usia 40 tahun P2A0 akseptor KBAKDR yang melakukan Pemeriksaan di Puskesmas Ujungloe Dannuang Bulukumba beragama islam, pendidikan terakhir SMK, bekerja sebagai karyawan, suku bangsa bugis Indonesia. Suami pasien bernama Tn N umur 41 tahun, beragama islam, memiliki pendidikan terakhir SMP, bekerja sebagai buruh, suku bangsa Bugis Indonesia. Pasangan suami istri tersebut tinggal di jalan bahagia lorong 1 Dannuang Bulukumba. Pasien mengatakan bahwa setelah menggunakan AKDR ibu mengalami keputihan yang banyak dan tidak seperti biasanya.

Data subjektif yang ditemukan pada kunjungan pertama tanggal 1 mei 2021 pukul 09.35 di Puskesmas Ujungloe, dilakukan pemeriksaan keadaan umum, TFU, pemeriksaan fisik, inspeksi, palpasi dan meminta ibu untuk melakukan kunjungan ulang. Data subjektif pada kunjungan ke dua didapatkan hasil bahwa keputihan yang di alami sudah banyak berkurang tapi masih ada sedikit keputihan. Ibu mengatakan sudah menjaga kebersihan daerah genetelia dan tidak berhubungan seksual selama masih keputihan. Hasil pemeriksaan ke tiga diketahui bahwa ibu sudah tidak mengalami keputihan dan akan tetap menggunakan AKDR.

LEMBAR VALIDASI SOAL

Judul : Analisis Pemahaman Mahasiswi Kebidanan terhadap Asuhan Kebidanan Sebagai Dampak Pembelajaran Daring.
Mata Kuliah : Kebidanan
Materi Pokok : Asuhan Kebidanan
Sasaran Program : Mahasiswi DIII Kebidanan
Validator :
Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini di maksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “**Analisis Pemahaman Mahasiswi Kebidanan terhadap Asuhan Kebidanan Sebagai Dampak Pembelajaran Daring**” Pendapat, Penilaian, dan saran Dari Bapak/Ibu akan dapat digunakan sebagai Perbaikan soal kasus pada asuhan kebidanan. Oleh karena itu, kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan Penilaian Pada Instrumen Penelitian ini yaitu berupa Contoh Kasus asuhan kebidanan

Soal

Penilaian

Ny. B usia 40 tahun P2A0 akseptor KB AKDR yang melakukan Pemeriksaan di Puskesmas Ujungloe Dannuang Bulukumba beragamaan islam, pendidikan terakhir SMK, bekerja sebagai karyawan, suku bangsa bugis Indonesia. Suami pasien bernama Tn N umur 41 tahun, beragama islam, memiliki pendidikan terakhir SMP, bekerja sebagai buruh, suku bangsa Bugis Indonesia. Pasangan suami istri tersebut tinggal di jalan bahagia lorong 1 Dannuang Bulukumba. Pasien mengatakan bahwa setelah menggunakan AKDR ibu mengalami keputihan yang banyak dan tidak seperti

Komentar Secara Umum :

Hasil Penilaian :

- 1. Layak Di Ujicobakan di lapangan
- 2. Tidak Layak Di Ujicobakan

biasanya.

Centang Salah Satu

Data subjektif yang ditemukan pada kunjungan pertama tanggal 1 mei 2021 pukul 09.35 di Puskesmas Ujungloe, dilakukan pemeriksaan keadaan umum, TFU, pemeriksaan fisik, inspeksi, palpasi dan meminta ibu untuk melakukan kunjungan ulang. Data subjektif pada kunjungan ke dua didapatkan hasil bahwa keputihan yang di alami sudah banyak berkurang tapi masih ada sedikit keputihan. Ibu mengatakan sudah menjaga kebersihan daerah genetelia dan tidak berhubungan seksual selama masih keputihan. Hasil pemeriksaan ke tiga diketahui bahwa ibu sudah tidak mengalami keputihan dan akan tetap menggunakan AKDR.

Makassar, Juli 2021
Validator

.....
Anggota AIPKIND