

## BIBLIOGRAPHY

- Athoillah, S. (2010). *Implementing Problem Based Learning to Improve the Speaking Ability of the Eleventh Grade Students of SMAN I Gondang Mojokerto*. Malang: State University of Malang.
- Bailey, K. M & Nunan, D. (2005). *Practical English Language Teaching Speaking*, 52. New York: Mec Graw-Hill Education.
- Brown, H. D. (2001). *Assessing Speaking (Oral Proficiency Scoring Categories)*. California: Edits publishers.
- Burns, A & Joyce, H. (1997). *Focus on Speaking*. Sydney: National center for English Language Teaching and Research.
- Burns, A. and Joyce, H. (1999). *Focus on Speaking*. Sydney: Macquarie University Press.
- Chagas, I., Faria, C., Mourato, D., Pereira, G., & Santos, A. (2012). Problem- based learning in an Online Course of Health Education.
- Cindy E. (2004). "Problem Based Learning: what and how do students learn?". *Educational Psychology Review* 16(3): 235.
- Duch, J. B. (1995). Problems: A Key Factor in PBL.
- Duch, J.B., Groh, S. E, & Allen, D. E. (Eds.). (2001). *The power of problem- based learning*. Sterling VA: Stylus.
- Gorman, G. E., & Clayton, P. (2005). *Qualitative Research For The Information Professional (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Facet.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Third Edition. London: Longman.
- Kassem, M. (2018). *Improving EFL Students' Speaking Proficiency and Motivation: A Hybrid Problem-based Learning Approach*. Theory and Practice in Language Studies. 8. 10.17507/tpls.0807.17.
- Khorashadyzadeh, A. (2014). Why to use short stories in speaking classes? *International Journal of Foreign Language Teaching in the Islamic World*, 2(1), 9-15.
- Landsberger, J. (2011). Problem-based Learning. <http://www.studygs.net/pbl.htm>

- Miles, M.B, and Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis*, 2nd Ed., p. 10-12. Newbury Park, CA: Sage.
- Mufaidah, U. (2014). *Problem Based Learning: Enhancing Students' Speaking Skill on the Second Student of SMP N 1 Atap Bandung in the Academic Year 2013/2014*. Salatiga: Uzin Mufaidah. Unpublished Research.
- Northern Illinois University, Faculty development and instructional design center  
[facdev@niu.edu](mailto:facdev@niu.edu), [www.niu.edu/facdev](http://www.niu.edu/facdev), 815.753.0595
- Rani, Elistiawati. (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Mematik di SMP Negeri 1 Sanden Bantul*.
- Rofiq FA. (2015). *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus Stain*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 10, No. 1.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: PT Taristo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2014). *The Influence of the Application of Problem-Based Learning Towards the Students' Speaking Ability of Grade Eleven of SMA Negeri 5 Bandar Lampung*. The Second International Conference on Education and Language (2<sup>nd</sup> ICEL).
- Sumarji. (2009). *Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statistika dan Tegangan di SMKN I Singosari*. Unpublished Dissertation. Malang: Post Graduate Program, State University of Malang.
- Tan, O.S. (2002). *Problem Based Learning Innovation. using problems to power learning in 21st century*. Singapore: Thomson.
- Torp, L., & Sage, S. (2002) *Problem Based Learning for K-16 Education* (2nd ed). USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wadani, F., & Khan, A.R. (2014). Problem-based learning in ophthalmology: A brief review. *Oman Journal of Ophthalmology*, (7)1.
- Wilson, S. (1983). *Living English Structure*. Longman
- Xinghua. (2007). *Psychological Problems of Middle-School Students in English*

*Learning.* Retrieved from  
[http://joyward.blog.163.com/blog/static/3494942520076126461484  
7/](http://joyward.blog.163.com/blog/static/34949425200761264614847/). Viewed on: 11th November 2021

# APPENDICES

## Appendix 1. Research Permit Certificate



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 22565/S.01/PTSP/2021  
Lampiran :  
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.  
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Ilmu Budaya UNHAS Makassar Nomor : 6873/UN4.9.1/PT.01.04/2021 tanggal 13 Oktober 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **AULIA RIZKI RAMADHANI**  
Nomor Pokok : F041181006  
Program Studi : Sastra Inggris  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" STUDENTS' PERCEPTION ON THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING IN IMPROVING SPEAKING SKILLS "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **25 Oktober s/d 25 November 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 25 Oktober 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si**  
Pangkat : Pembina Utama Madya  
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Ilmu Budaya UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 25-10-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231



## Appendix 2. Documentation





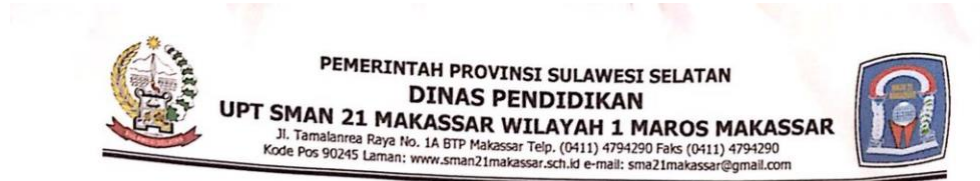








### Appendix 3. Completion of Research Certificate



#### SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN Nomor : 421.3/319 -UPT SMA 21/Mks.1/ DISDIK

Berdasarkan surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Nomor : 11865/S.01/PTSP/2021 Tanggal, 22 November 2021, perihal Permohonan Telah melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Universitas Hasanuddin Makassar maka dengan ini Kepala UPT SMA Negeri 21 menerangkan bahwa :

Nama : AULIA RIZKI RAMADHANI  
Nomor Pokok : F041181006  
Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar  
Program Studi : Sastra Inggris  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian pada SMA Negeri 21 Makassar dari tanggal 25 Oktober 2021 s/d 25 November 2021 dengan Judul Penelitian "TEACHER AND STUDENS' PERCEPTION ON THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING IN IMPROVING SPEAKING SKILLS"

Demikian surat Keterangan telah melakukan Penelitian ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar  
Pada tanggal : 22 November 2021  
Kepala UPT SMAN 21 Makassar



ANDI ERNAWATI, S.Pd., MPd., Ph.D.  
NIP. 19720301 199802 2 005