

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W., Pramuntadi, A., Riyanto, A. B., & Rochmah, E. (2017). Penerapan e-learning sebagai pendukung adaptive learning Dan peningkatan kompetensi siswa Smk di Kabupaten Bantul. *Taman Vokasi*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i2.2475>
- Adolph, C., Amano, K., Bang-Jensen, B., Fullman, N., & Wilkerson, J. (2020). Pandemic politics: timing state-level social distancing responses to covid-19. *MedRxiv*, 2020.03.30.20046326. <https://doi.org/10.1101/2020.03.30.20046326>
- Afiyanti, Y., & Rachmawati, I. N. (2014a). *Metode penelitian kualitatif dalam riset keperawatan*. Rajawali Press.
- Afiyanti, Y., & Rachmawati, I. N. (2014b). *Metodologi penelitian kualitatif dalam riset keperawatan* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Ahmed, F., Zviedrite, N., & Uzicanin, A. (2018). Effectiveness of workplace social distancing measures in reducing influenza transmission: A systematic review. *BMC Public Health*, 18(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5446-1>
- Alfath, M. I., Fadrizin, A. G. M., Kamil, M. I., & Sari, D. A. (2020). Praktikum Mahasiswa Teknik Kimia Unsika: Teori Melalui Daring dan Praktek Di Normal Baru. *Seminar Nasional Call for Paper| “Meningkatkan Publikasi Ilmiah Dalam Transformasi Ilmu Pada Era Digita 2020.”*
- Andini, N. F. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Makassar.
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional Untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 95. <https://doi.org/10.30997/jsh.v9i2.1101>
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Kajian, Pnelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356, 195–201.
- Asmuni, A. (2020). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dan solusi pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Barrot, J.-N., Grassi, B., & Sauvagnat, J. (2020). Sectoral effects of social

distancing. *Social Science Research Network*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3569446>

CDC. (2020a). *How covid-19 spread*. Centers for Disease Control and Prevention.
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>

CDC. (2020b). *Social distancing, quarantine, and isolation*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html>

Dina, & Nugraheni, A. R. E. (2017). Profile of chemistry education students' independence and interest in mathematics and sciences' insight and knowledge course through e-learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 1921–1931. https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/JIPK/10608

Djarmikko, M. B. (2020). *Penyebab gagalnya pembelajar online*.

Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap tingkat pemahaman belajar mahasiswa. *Jurnal Signal*, 8(2), 203. <https://doi.org/10.33603/signal.v8i2.3518>

Elisa, E. (2016). *Kelebihan dan Kekurangan e-learning*. Universitas Jambi. <http://edel.staff.unja.ac.id/blog/artikel/Kelebihan-dan-Kekurangan-Elearning.html>

F.Ramdhan, D., Nasihudin, Rohaniawati, D., & Pratiwi, I. M. (2020). Tipologi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58.

Fan, Y., Zhao, K., Shi, Z. L., & Zhou, P. (2019). Bat coronaviruses in China. *Viruses*, 11(3), 27–32. <https://doi.org/10.3390/v11030210>

Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). Google docs sebagai solusi pengerjaan tugas kelompok dalam pembelajaran daring di tengah pandemi covid 19. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 272–279.

Ferdiana, S. (2020). Persepsi mahasiswa tentang penggunaan media daring pada program studi S1 ilmu gizi sekolah tinggi ilmu kesehatan surabaya selama masa pandemi corona virus disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5–12.

Fong, M. W., Gao, H., Wong, J. Y., Xiao, J., Shiu, E. Y. C., Ryu, S., & Cowling, B. J. (2020). Nonpharmaceutical measures for pandemic influenza in nonhealthcare settings—social distancing measures. *Emerging Infectious Diseases*, 26(5). <https://doi.org/10.3201/eid2605.190995>

- Garrison, D. R. (2011). *E-Learning in the 21st century* (ed. 2). Roudlege Taylor & Francis Group.
- Gorbalenya, A. E., Baker, S. C., Baric, R. S., de Groot, R. J., Drosten, C., Gulyaeva, A. A., Haagmans, B. L., Lauber, C., Leontovich, A. M., Neuman, B. W., Penzar, D., Perlman, S., Poon, L. L. M., Samborskiy, D. V., Sidorov, I. A., Sola, I., & Ziebuhr, J. (2020). The species severe acute respiratory syndrome-related coronavirus: classifying 2019-nCoV and naming it SARS-CoV-2. *Nature Microbiology*, 5(4), 536–544. <https://doi.org/10.1038/s41564-020-0695-z>
- Hadi, L. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring di masa pandemik covid-19. *Jurnal Zarah*, 8(2), 56–61.
- Hariyanti, D., Haq, A., Hidayat, N., & Timur, J. (2020). Pelaksanaan hambatan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring selama pandemi covid019 di Kabupaten Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 11–21.
- Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan : Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(0), 24–28. <http://nursingjournal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/282>
- Haryanto, A. T. (2020, September 30). Kuota Kemendikbud Kurang Optimal Karena Akses Internet Belum Merata. *DetikInet*, 1–2. <https://inet.detik.com/telecommunication/d-5194490/kuota-kemendikbud-kurang-optimal-karena-akses-internet-belum-merata>
- Hasanah, F. N., Setiawan, T., Studi, P., Agama, P., & Pekalongan, I. (2020). Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 pada perguruan tinggi keagamaan islam negeri (studi di IAIN Pekalongan). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 03(01), 12–23.
- Herdiana, D. (2020). Inovasi Proses Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Kelas Karyawan di Masa Pandemi Covid-19. *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 129–137.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika : kajian kualitatif

- deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(01), 45–51.
- Iskandar, Masthura, S., & Oktaviana, C. (2020). Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Abulyatama. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 323–332.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Tentang Coronavirus*. <https://kemkes.go.id/>
- Koomson, C. (2020). The impact of covid-19 on learning - the perspective of the Ghanaian student. *European Journal of Education Studies*, 7(3), 87–101. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3753586>
- Liao, H., Zhang, L., Marley, G., & Tang, W. (2020). Differentiating covid-19 response strategies. *Cell Press*. <https://doi.org/10.1016/j.xinn.2020.04.003>
- Lim, Y., Ng, Y., Tam, J., & Liu, D. (2016). Human coronaviruses: a review of virus–host interactions. *Diseases*, 4(4), 26. <https://doi.org/10.3390/diseases4030026>
- Maharaj, S., & Kleczkowski, A. (2012). Controlling epidemic spread by social distancing: do it well or not at all. *BMC Public Health*, 12, 679. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-679>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (ed. 1). Kementerian Kesehatan RI. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf?opwvc=1
- Menaker: badai pasti berlalu, panggil kembali pekerja yang ter-PHK nanti*. (2020). Kemnaker RI. <https://kemnaker.go.id/news/detail/menaker-badai-pasti-berlalu-panggil-kembali-pekerja-yang-ter-phk-nanti>
- Mendikbud RI. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Mulyana, M., Rainanto, B. H., Astrini, D., & Puspitasari, R. (2020). Persepsi mahasiswa atas penggunaan aplikasi perkuliahan daring saat wabah covid-19. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v4i1.301>
- Mustakim. (2020). The effectiveness of e-learning using online media during the covid-19 pandemic in mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*,

2(1), 1–12.

- Mutia, I. (2013). Kajian penerapan e-learning dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi zoom, google classroom, dan whatsapp group dalam mendukung pembelajaran daring (online) pada mata kuliah bahasa inggris lanjut (studi kasus pada 2 kelas semester 2, jurusan administrasi bisnis, fakultas ekonomi dan bisnis, universitas bina s. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 155–165. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/129>
- Nugraheni, A. R. E., & Dina, D. (2017). Pengaruh penerapan pembelajaran e-learning terhadap kemandirian dan minat belajar mahasiswa pada mata kuliah wawasan dan kajian mipa. *Edusains*, 9(1), 111–116. <https://doi.org/10.15408/es.v9i1.5458>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Parawanty, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-learning Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Taribiyah. In *IAIN Pare-pare*. IAIN Pare-pare.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap Kejenuhan belajar mahasiswa tadaris biologi Iain jember di tengah pandemi covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Pemprov sulse. (2020). *SulSel Tanggap COVID-19*. <https://covid19.sulseprov.go.id/data>
- Pringle, L. (2020, March 17). How social distancing could affect your mental health. 17/3/2020. <https://www.news4jax.com/health/2020/03/17/how-social-distancing-could-affect-your-mental-health/>
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis pembelajaran daring saat pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. 1(2), 139–148.
- Reluga, T. C. (2010). Game theory of social distancing in response to an epidemic. *PLoS Computational Biology*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1000793>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.

<https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20887>

- Saifuddin, M. F. (2018). E-learning dalam persepsi mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi google class terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 131–135. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>
- Setiawan, Kresnapati, P., & Setiawan, D. A. (2020). *Analisis perkuliahan daring mahasiswa PJKR Universitas PGRI Semarang sebagai dampak pandemi covid 19*. 1(1), 25–32.
- Shi, H. (2010). Developing e-learning materials for software development course. *International Journal of Managing Information Technology*, 2(2), 15–21. <https://doi.org/10.5121/ijmit.2010.2202>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sulisworo, D., Agustin, S. P., Iii, K., & Soepomo, J. P. (2017). Dampak pembelajaran e-learning terhadap motivasi pada pembelajaran fisika di sekolah kejuruan. *Berkala Fisika Indonesia*, 9(1), 1–7.
- Susilo, W. H., Kasumaningsih, C. I., Aima, H., & Hutajulu, J. (2015). *Riset kualitatif & aplikasi penelitian ilmu keperawatan: analisis data dengan pendekatan fenomenologi, Colaizzi dan perangkat lunak N Vivo*. CV.Trans Info Media.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syarifah, F. (2020, March 15). “Antisipasi corona, Jokowi tekankan social distance.” *Liputan6.Com*, 1. <https://www.liputan6.com/health/read/4202418/antisipasi-corona-jokowi-tekankan-social-distance#>
- UNHAS. (2020). *Surat Edaran Kesiapsiagaan dan Upaya Pencegahan Penyebaran Infeksi Covid-19 di Unhas*.
- “Update corona 14 april: 4.839 positif, 459 meninggal dunia.” (2020, April 14). *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200414150656-20-493457/update-corona-14-april-4839-positif-459-meninggal-dunia>
- Valdez, L. D., Buono, C., MacRi, P. A., & Braunstein, L. A. (2013). Social distancing strategies against disease spreading. *Fractals*, 21(3–4), 1–16.

<https://doi.org/10.1142/S0218348X13500199>

- Walensky, R. P., & Rio, C. del. (2020). From mitigation to containment of the covid-19 pandemic: putting the SARS-CoV-2 Genie back in the bottle. *Journal American Medical Association*, 1–2. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.6572>
- Wardani, K., Rahayu, A., & Masjid, A. Al. (2018). Persepsi mahasiswa pgsd terhadap bahan ajar e-learning mata kuliah media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1624>
- WHO. (2020a). *Corona viruses diseases dashboard*. World Health Organization. <https://covid19.who.int/>
- WHO. (2020b). *Q&A on coronaviruses (COVID19)*. World Health Organization. <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-a-coronaviruses>
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas perkuliahan daring (online) pada mahasiswa PGSD di saat pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>
- Wilder-Smith, A., & Freedman, D. O. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*, 27(2), 1–4. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa020>
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). *Pengembangan media dan sarana belajar untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi Covid-19*. 4(3), 51–58.
- Yuhdi, A., & Amalia, N. (2018). Desain media pembelajaran berbasis daring memanfaatkan portalschool pada pembelajaran apresiasi sastra. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 14–22. <https://doi.org/10.24114/bss.v7i1.9320>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama masa karantina covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.
- Zhu, N., Zhang, D., Wang, W., Li, X., Yang, B., Song, J., Zhao, X., Huang, B., Shi, W., Lu, R., Niu, P., Zhan, F., Ma, X., Wang, D., Xu, W., Wu, G., Gao, G. F., & Tan, W. (2020). A novel coronavirus from patients with pneumonia in China, 2019. *New England Journal of Medicine*, 382(8), 727–733. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001017>

Lampiran

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Kepada YTH :

Calon Partisipan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alim Nur Pattaah

NIM : C12116523

Alamat : BTN.Tamarunang Indah II Blok D5 No.16

Pembimbing : Abdul Majid, S.Kep.Ns.,M.Kep.,Sp.KMB

: Mulhaeriah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat

Bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Selama Masa *Social Distancing* Akibat Wabah Covid19”**. Penelitian ini dilakukan dengan wawancara, menggunakan panduan pertanyaan sebanyak 5 pertanyaan yang berkaitan dengan judul selama 45-60 menit. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan saudara(i) untuk menjadi partisipan dalam wawancara yang peneliti lakukan sesuai dengan pendapat saudara tanpa dipengaruhi orang lain.

Partisipasi saudara(i) dalam penelitian ini bersifat sukarela dan bebas menerima ataupun menolak menjadi partisipan tanpa ada sanksi atau ancaman apapun. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian pada partisipan maupun keluarga. Proses wawancara akan direkam dan akan dimusnahkan setelah penelitian selesai. Identitas partisipan dan semua informasi akan dijaga

kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaan dan kerja sama peneliti ucapkan terima kasih.

Makassar,2019

Peneliti

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia turut berpartisipasi sebagai partisipan dalam penelitian yang dilakukan mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin yang bernama :

Nama : Alim Nur Pattaah

NIM : C12116523

Judul : **Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Selama Masa *Social Distancing* Akibat Wabah Covid19**

Dengan ini saya menyatakan bersedia turut serta menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar,2020

Partisipan
Inisial

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Inisial partisipan :

Umur :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Tanggal dan Waktu :

1. Memperkenalkan diri sebagai peneliti kepada partisipan
2. Menyampaikan topik penelitian :

Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang “Pengalaman Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin dalam Pembelajaran Daring selama Masa *Social Distancing* akibat Wabah Covid19”. Tujuan dari penelitian saya ini untuk mengetahui pendapat mahasiswa mengenai pembelajaran daring yang berlangsung selama adanya wabah Covid19 berdasarkan pengalaman yang mahasiswa rasakan. Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk instansi pendidikan dalam menerapkan pembelajaran daring dalam waktu yang lama. Saya ingin menanyakan kesediaan saudara(i) untuk berpartisipasi dalam penelitian saya ini. Saya tidak akan mencantumkan nama saudara dalam penelitian ini, saya hanya akan mencantumkan inisial nama dan angkatan saudara(i). Apakah saudara bersedia meluangkan

waktu untuk menceritakan pengalaman saudara selama belajar daring?.

Pertanyaan

1. Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran daring yang anda telah lakukan ?
2. Bagaimana perasaan anda selama mengikuti perkuliahan secara daring?
3. Media perkuliahan daring apa yang sering anda gunakan selama perkuliahan daring?
4. Apa saja kendala yang anda hadapi selama mengikuti perkuliahan daring?
5. Apa harapan anda terkait pembelajaran daring kedepannya ?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar Lantai 5 Fakultas Kedokteran
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D.
NIP : 198007172008122003
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : **Alim Nur Pattaah**
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : C12116523
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode **online (WA Video Call)**, dengan judul :

Pengalaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring selama masa Social Distancing akibat Wabah Covid19.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi

Rini Rachmawaty, S.Kep., Ns., MN., Ph.D
NIP 198007172008122003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013 E-mail : kepkfkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 7627/UN4.14.1/TP.02.02/2020

Tanggal : 6 Oktober 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	9820091063	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Alim Nur Pattaah	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengalaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Selama Masa Social Distancing Akibat Wabah Covid-19		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	9 Agustus 2020
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	9 Agustus 2020
Tempat Penelitian	Fakultas Keperawatan Unhas		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 6 Oktober 2020 sampai 6 Oktober 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 6 Oktober 2020
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	Tanggal 6 Oktober 2020

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

TEMA 1: KETIDAKEFEKTIFAN PEMBELAJARAN DARING

P/PA	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	Bagaimana pendapat atau pandangan mu tentang kuliah online dari pengalamanmu? Kalau menurutku kak tidak efektif, karnakan onlineji begitu kak...ee mungkin dosennya juga karna online, banyak sekali hutang kuliah menumpuk dibelakang kak ee ada sampai-sampai yang tidak masuk sama sekali kak, jadi nda ada ditau apa-apa pas final begitu kak.	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
PA1	...biasa dosen bedaki waktu menjelaskan langsung dikelas dengan lewat online, maksudnya kayak lebih jelaski kalau dikelas dari pada online.	Penjelasan dosen lebih jelas saat luring daripada online	Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring	
PA1	...kadang juga dosen mungkin karna online jadi beranggapan nda apa-apaji kalau malamki apa kuliah, kan kalau kuliah offline itu dibatasi, nda mungkinki kuliah kawat dari hari jumat atau lewat dari jam 4, tapi semenjak kuliah online itu dosen agak lupa mungkin kak bahwa hari ee sabtu minggu itu mauki juga istirahat, mauki juga kerja tugas yang lain baru diambil untuk kuliah....	Dosen melaksakan kuliah dihari libur	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA2	Bagaimana pendapatmu mengenai kuliah online yang sudah ko lewat kemarin? Ee, kalau dari saya sendiri kak tidak efektif menurut saya.	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	

PA2	...penjelasannya dosen kayak kayak nda ini kak apa namanya, tidak tidak masuk begitu kak, kurang paham kalau lewat online kak gitu.	Sulit menerima materi kalau lewat online	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
P PA2	Ee selain itu ada alasan lain kenapa tidak efektif ? Ee ini kak waktunya biasa kan dijadwalkannya jam segitu tapi biasanya tiba-tiba diundur lagi kak jadi biasanya tidak tepat waktunya, bahkan kadang ambil hari libur begitu kak.	Perkuliahan tidak ontime	Kegiatan perkuliahan tidak sesuai jadwal	
P PA3	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran online yang sudah mu jalani selama beberapa bulan ini? ...mahasiswa maupun dosen itu tidak, tidak ada, nda siappi gitu, kayak not prepare well ki ee masih banyak ee banyak kendala yang terjadi,...	Mahasiswa dan dosen tidak siap untuk kuliah online	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	
	...tidak ada juga kayak penyampaian atau kayak informasi mengenai ee informasi terlebih dahulu, maksudnya bagaimana ee kita ee kuliah ee kuliah dengan sistem online ini, maksudnya kayak ndada instruksi mengenai ee apa-apa yang bakal kita lakukan selama kuliah online kayak gitu kak, kayak langsung saja kuliah online tanpa ada mekanisme yang dikasih tau bagaimana pelaksanaannya jadi minim persiapan kak,...	Kurang informasi mengenai mekanisme kuliah online	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	
	jadi kayak nda efektifki kak selama prosesnya,....	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	

PA3	Mmm mungkin kak karna interaksi sosial ta juga lebih terbataski toh jadi...kayak nda bisaki ketemu sama teman ta, jadi nda bisaki kayak bertukar pikiran, kayak mencurahkan gitu kayak banyak tugas gini gini, kayak gitu kak, kayak lebih banyak presurenya kak.	Lebih banyak presure karna kurang interaksi sosial	Aktivitas sosial terbatas	
PA3	...karna jadwalnya tidak menentu sama biasa juga karna online jadi dosen itu kayak ambil, nda apa-apa ji iyah sebenarnya ambil waktu lama, tapi terkadang itu terlewat lamaki kelasnya kak, sampai malam, kalau nda salah itu sampai jam 8, jam 9 hampir jam 10.	Proses kuliah berlangsung sampai malam	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
PA3	...karna online juga kebanyakan kadang itu nda ontime, nda sesuai dengan kontrak waktu dan pada akhirnya berdampak dengan kita harus kuliah sampai malam, terus waktu istirahat ta juga terambil begitu....	Kuliah sampai malam mengganggu waktu istirahat	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA4	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran online yang sudah mu lewati disemester sebelumnya? ....Tapi kondisi sekarang menurutku mau tidak mau sih harus dijalani walaupun nda efektifki...kayak kalau ee sekarang yah mau nda mauyah memang walaupun tidak efektif menurutku...	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	
	...kadang juga dosen nda waktu hehe,nda tau waktu kayak ee, kayak kemarin itu sampai jam, sampai malam, mulai dari pagi sampai malam...Biasanya ee dosen, mulai dari.. biasa,biasanya kayak kemarin ee ada yang sampai jam.. jam.. jam 8, mulai dari jam 8 malam...kayak sudah isya, sampai jam 10...	Proses kuliah berlangsung sampai malam	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	

	...Bahkan ada yang kayak dosen e kasih instruksi tugas itu dikasih malam sekalimi sekitar jam-jam 12, jam 12 malam, jam 1 malam, tugas dikasih jam-jam begitu hehe.	Dosen memberikan instruksi tugas malam hari	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA5	Bagaimana pendapatmu atau pandanganmu mengenai kuliah online yang selama ini kamu jalani? Kalau pendapatku ee yang sudah saya jalani ini kayak mmm, awal itu kayak bingung karna tiba-tiba jadi kayak penyesuaian lagi terus emm kayak kurang ngerti juga, jadi kayak kurang efektif karna butuh penyesuaian lagi karna tiba-tiba kaget terus banyak perubahan dari yang dikampus tiba-tiba langsung ke online pakai aplikasi segala macam....	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	
	...metode belajarnya juga belum jelas kayak bagaimana karna tiap dosen beda-beda, mungkin karna dosen masih menyesuaikan juga....	Metode pembelajaran daring belum jelas	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	
P PA5	Bisa dijelaskan lebih detil kenapa kurang efektif? ...lain rasanya gitunah kak, pemahamannya menerima pelajaran itu beda kalau misalnya langsung dan lewat aplikasi kayak gitu, lebih susah kita untuk pahami pelajaran kalau kayak gini terus kak. Ada, ada antara gitu kayak ada jarak, kayak beda gitunah kak feelnya.	Sulit memahami pelajaran jika kuliah online	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	

P PA6	<p>Bagaimana pendapatmu tentang kuliah online disemester sebelumnya?</p> <p>Mmmm kalau soal kuliah online yang selama 3 bulan ini pasti punya banyak kelebihan dan kekurangan, nah dari menurut saya itu lebih banyak kekurangannya, karna eee karna kekurangannya itu, kekurangannya lebih banyak, salah satunya itu jaringan, pemahaman, eee pemahamannya juga pasti lebih bagus, lebih bagus pada saat kuliah offline dibandingkan kalau online. Kemudian juga seperti CSL dan OSCEnyakan diganti dengan ee video, nah pasti jauh lebih bagus apabila kita melakukannya secara langsung.</p>	Pembelajaran daring lebih banyak kekurangan	Pembelajaran daring kurang efektif	
	<p>...menurut saya jauh lebih bagus pada saat kuliah offline dibandingkan kuliah online kemarin kak jadi kurang efektif begitu.</p>	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	
P PA6	<p>Selain faktor itu, faktor apa lagi yang buat kurang efektif?</p> <p>itu, nda semua dosen bisa ee kasih pembelajaran melalui zoom, nah biasa dosen ada dosen yang langsung saja memberikan tugas kak, jadi kayak ee lebih banyak tugas yang dikerjakan dari pada apa yang disampaikan begitu....</p>	Lebih banyak memberikan tugas dibanding menjelaskan materi	Tugas saat kuliah online lebih banyak	
PA6	<p>....Jadi dari semester sebelumnya mungkin eee pasti tugas itu akan lebih banyak, tapi dibandingkan kuliah offline sebenarnya kuliah online ini tugasnya itu jauh lebih banyak kak... semakin lama itu tugasnya juga bertambah....</p>	Tugas yang diberikan lebih banyak	Tugas saat kuliah online lebih banyak	

PA6	....biasa itu kurang pahamki tentang materi yang diajarkan karna pas pembahasan terbatas waktuki....	Sulit memahami materi karena terbatas waktu	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
PA6	....CSL biasa diganti sama nonton video, nah kalau secara langsung itu pasti lebih bagus karna ada phantom, ada orang langsung, ada alat, kalau misalnya secara online kita nonton saja videonya ee mempergerakan saja tapi tidak ada alatnya, tida ada skillnya secara langsung....	CSL offline lebih bagus dibanding online	Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring	
P	Bagaimana pendapatmu, bagaimana menurutmu tentang ini pembelajaran dari yang sudah mu lalui semester kemarin?			
PA7	Kalau menurut saya sih, nda efektif....	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	
	....karena kayak nda diambil nda tertangkap semua itu materi. Buru-buru menjelaskan dipresentasi karena keterbatasan....	Sulit menerima materi	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
	....Pokoknya yang kemarin itu harus banyak belajar mandirinya dibandingkan kita dapat mandiri dari dosen-dosen. Harus banyak belajar sendiri.	Banyak belajar mandiri	Kelebihan kuliah online	
PA7	....Baru kegiatan kayak CSL-CSL, apa didapat? Sedangkan rata-rata untuk dikeperawatan ada skillnya. Nah kita gak dapat poinnya gimana untuk skillnya.	Tidak mendapat skill praktikum	Pembelajaran daring kurang efektif	

P PA7	Ohh bisa dijelaskan lebih rinci lagi masalah waktunya itu kek gimana? Kek misalnya kan, hari ini dosen A gak bisa ngajar karna ada kegiatan lain. Jadi kan, otomatis besok itu nyari jam lain. Bisanya jam segini, dari jam 4 sampe jam 6. Sedangkan, sebelumnya itu udah ada jam 1 sampe jam 4. Jadi kek full seharian itu didepan laptop. Pandangin laptop. Begitu.	Jadwal kuliah tidak sesuai	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
PA7	....Terus itu, selama kuliah online ini eee masalah kek ini tugas kelompok. Kendalanya di tugas kelompok, jadi kan kalo dikampus enak ketemu tatap muka dan pembagian tugasnya udah tau sampe mana. Diskusinya lebih enak. Tapi kalo misalnya online kek gini kan, kek ada yang kerja, ada yang nggak. Ada yang ogah-ogahan. Kek gitu....	Diskusi kelompok lebih bagus saat dikampus	Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring	
P PA8	Bagaimana pendapatmu tentang ini pembelajaran daring yang sudah dilalui? Kalau menurutku saya kak toh kurang efektifki kak....	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	
PA8	Waktu juga kak, biasa sampai sore sekalimi kak, kan itu hari sempat kak, kan puasa kak, masih sementara ramadhan ini kak puasa semua orang, itu kak, apa di kak, eee sampai hampirmi buka (puasa) orang kak baru selesai kelas	Waktu kuliah lewat dari jadwal yang ditentukan	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA9	Bagaimana pendapat atau pandanganmu mengenai pembelajaran online yang kamu ikuti selama ini? “Anu kak, apadi, bikin susah sebenarnya kayak bimana	Pembelajaran daring tidak	Pembelajaran daring tidak	

	di, kayak nda efektifki kak	efektif	efektif	
P PA9	Selain faktor jaringan dan faktor tugas, ada alasan lain kenapa tidak efektif? Oh kan biasa ada tugas toh kak, selama kuliah online tugas kayak banyak sekali, lebih banyak dibanding waktu dikampus...karna ku rasa lebih banyak tugas pas kuliah online kak dibanding waktu dikampus.	Lebih banyak tugas saat kuliah online	Tugas saat kuliah online lebih banyak	
PA9	...Ee kalau kerja juga tugas, rempongki kapang, eh kapang, kadang kak kalau mauki kumpul-kumpulnya karna banyak biasa persyaratannya, inimi, kasih beginimi, satukanmi, kirimmi kesini, begitu-begitu kak.	Repot saat akan mengumpulkan tugas secara online	Kekurangan kuliah online	
P PA10	Bagaimana pandangan atau pendapat mu mengenai pembelajaran online disemester kemarin? Eee saya menurutku kurang efektif sih kak, misalnya tidak seefektif kalau belajar langsung...	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	
	...ada beberapa penyampaian yang nda, nda.. susah dipahami apa lagi kalau kayak CSL begitu, kayaknya perlu langsung....	Sulit memahami materi kuliah	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
PA10	...Tapi mungkin halangannya yang kalau bagian CSL sih yang praktik karna jadinya cuman nonton video saja. Yang pasti CSL nda seefektif kalau CSL langsung dilab, karna biasa kami hanya nonton video dari youtube terus dikasih panduan baru dosen menjelaskan, dan itupun panduannya kami tebal sekali dan nda semuanya....	CSL hanya menonton video	Clinical Skill Lab Daring Tidak Efektif	
PA10	...Terus yang waktu kuliah kak, biasa ada dosen yang tiba-tiba kuis malam atau misalnya tiba-tiba masuk	Menjalankan kegiatan perkuliahan diluar jadwal	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal	

	sore, pokoknya diluar jadwalnya. Terus saya paling terganggu.. bukan terganggu sih kak kayak kalau diambil hari ibadah untuk kuliah tiba-tiba kak, dan beberapa kali dihari minggu sama dihari raya yang ada dulu dijum'at agung diambil kuliah, tapi akhirnya dibatalkan ji karna kami protes, tapi ada final dihari minggu juga waktu itu.	kampus	kampus	
P PA10	Itu yang kuliah masuk disore sekali, malam, atau hari libur maupun hari ibadah, itu permintaan mahasiswa atau bagaimana? Biasanya sipen tiba-tiba sampaikan, kayak misalnya ners(dosen) ini mau masuk katanya besok jam begini,baru bilang ka ihh tapi ada ibadahnya kami besok, biasanya kayak kami listmi jadwal ibadah terus dosen akhirnya batalkan, tapi ada dosen yang tetap bilang bisaji cari waktu lain ee apa setau saya adaji jam ibadah lain tetap besok final yah, kayak begitu kak....	Dosen meminta kuliah dihari libur	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
	...kan waktu itu ada finalnya kami awalnya jam 8 pagi kalau nda salah hari minggu, terus teman-teman listmi bilang ada jadwal ibadah, terus na bilangmi dosennya ohh iya kalau begitu kita undur jam 1 siang, untuk yang ibadah siang saya rasa adaji jadwal ibadah lainnya, sementara kalau saya kak saya itu pas dapat yang jam itu yang siang baru ndada jadwal ibadah lainnya kami karna saya ikut itu yang streaming jadi terpaksa nda ibadah kak karna final....	Final dilaksanakan dihari libur dan jam ibadah	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	

P	Menurut pandanganmu, bagaimana itu penerapan kuliah online yang sudah mulewati kemarin?			
PA11	Eee kalo menurutku kuliah online kemarin tidak efektif karna seperti kita tau, mendadak ki juga langsung kuliah online jadi tidak tersusun rapi ki eee apa sistematisnya.	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	
	...kan kita anak keperawatan ada labnya begitu jadi kek susah dipahami sedangkan di offline saja susah dipahami apalagi kalo online. Karna video saja dikasikan ki baru dinonton....	Sulit memahami materi CSL karena secara online	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
P	Mmm jadi menurutmu penerapan kuliah online untuk sekarang, tidak efektif?			
PA11	Tidak efektif karna begitumi kak, kek mendadak ki kayak tidak ada persiapan. Tidak ada persiapan, tidak sistematis pelaksanaannya....	Penerapan kuliah online kurang persiapan	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	
PA11	...Kan kalo secara offline, kek ada biasa kuis atau kek tugas yang biasa dilakukan dikelas tapi kan secara online keterbatasan waktu dan dosen juga selalu na pikir kuota ta jadi na bilang jadikan saja tugas dirumah, nanti dikumpul jam beginia, jadi tugas kuliah online itu lebih banyak kak dari pada kuliah offline....	kuliah online lebih banyak tugas	Kekurangan kuliah online	
PA11	...Kalo saya susah kujalani ini karna saya kalo belajar visual ka. Harus ku liat itu dosen bicara baru ka mengerti...susah ka pahami materinya kalo nda kuliati dosennya. Maksudnya kek, tidak kupahami, tidak terlalu paham ka.	sulit menerima materi karena tidak secara langsung	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	

PA11	...itu juga kak karna waktu pernah kek malam tiba-tiba ada kuis atau kuliah sampe magrib. Pernah itu, sampe magrib ki kuliah, baru kan mau buka terus beda-beda waktunya. Jadi biasa buka ki sambil masih kuliah orang.	Kuis diadakan malam hari dan kuliah lewat dari jadwal	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA11	Itu yang kuis malam, kasi kuliah dihari libur. Itu atas permintaan mahasiswa atau dari dosennya? Dari dosen kak karna waktu mepet mi perkuliahan dan mau mi dihabiskan semua itu anu pelajaran yang tertinggal jadi biar tanggal merah kuliah ki juga	Kuliah menumpuk mengakibatkan kuliah dihari libur	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	
P PA12	Bagaimana pandanganmu, pendapatmu tentang kuliah online yang mu jalani? Ee kalau pendapatku tentang kuliah online itu kan baru pertama kali dilaksanakan jadi secara keseluruhan itu kurang efektif....	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	
	...teman-teman itu kayak masih banyak yang belum terlalu tau penggunaan-penggunaan aplikasi-aplikasinya, terus juga pelaksanaan ee caranya juga dosen mengajar itu kayak kurang jelas juga, karna dosenpun ada beberapa yang baru pertama kali pakai aplikasi-aplikasi seperti itu....	Masih banyak belum paham penggunaan aplikasi	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	
	...banyak sekali hal-hal negatifnya, eh maksudnya kekurangannya dari penerapan sistem kuliah online sekarang kak....	Banyak kekurangan kuliah secara daring	Kekurangan kuliah online	
	...Tapi bagusnya tetap jki bisa belajar ditengah kondisi yang kayak sekarang, bisa jki juga dapatkan beberapa ilmunya walaupun nda seefektif kuliah offline kak.	Kuliah online bagus karena tetap bisa belajar	Kelebihan kuliah online	

P PA12	Bisa dijelaskan kenapa kurang efektif? Ee karna lebih banyak kekurangannya daripada kelebihannya kak	Lebih banyak kekurangan dari pada kelebihan	Pembelajaran daring kurang efektif	
PA12	...karna kendala-kendala yang sudah kusebutkan sebelumnya makanya materi-materi yang disampaikan itu tidak dipahami dengan baik dan itu yang paling merugikannya sebenarnya kuliah online terutama kayak bagian kalau ada praktik-praktik lab....	Sulit memahami materi karena banyak kendala	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	
	...materi juga nda masuk, nda semuanya masuk, nda semuanya dipahami itu materi....	Sulit menerima materi kuliah	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	

TEMA 2: PENURUNAN MINAT MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING

P/PA	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	Terus bagaimana perasaanmu mengenai kuliah online ini? Awalnya kak bahagia ka hehe, tapi lama-lama kayak....	Awalnya bahagia karena kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Perasaan mahasiswa menjalani pembelajaran daring
P PA1	Kalau awalnya bahagia, bagaimana kelanjutannya? Jadi awalnya ji kak seru, maksudnya kayak ee apadi, kayak merasa enakki begitu karna nda harus mki kekampus pagi-pagi, kayak merasa lebih santai begitu kak, nda perlu mki buru-buru mandi, macet-macet dijalan, kan kalau online biar belum ki mandi bisa ji langsung standby kak....	Awalnya merasa lebih santai saat kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
	.... Tapi lama-lama kayak boringji juga, ee nda ketemu teman, nda bertatap langsung sama dosen, jadi awalnya ji kak menyenangkan, tapi makin kesini ndami.	Seiring berjalannya proses mulai merasa bosan	Tidak senang dengan pembelajaran daring
P PA2	Terus ee bagaimana perasaanmu jalani kuliah online yang semester kemarin ? hmm, tidak menyenangkan kak hehe	Kuliah online tidak menyenangkan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	

	.... kalau ada pertanyaan kak kayak e tidak nyamanki untuk sampaikan secara online kayak lebih suka kalau tatap muka begitu kak.	Tidak nyaman menyampaikan pendapat	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA3	Bagaimana perasaanmu selama kuliah online ini? Eee hehe pertama-pertamanya pasti senang kak, kayak apadi kak, kayak disuka hehe karna kayak apa, kayak nda perlu ki kekampus jadi bisaki ee tambah tidur sedikit hehe....	awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
P PA3	Kan tadi bilang awalnya senang, terus seiring berjalannya waktu bagaimana? Eee kayak mulai bosan kak, nda semenyenagkan yang difikirkan kak, nda sesuai ekspektasi diawal....	kuliah online tdak semenyenagkan diawal penerapan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
	.... jadi lama kelamaan juga kayak apadi, kayak, kayak nda baguski kayaknya orang kalau kuliah online begitu.	Kuliah online tidak bagus	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA4	Bagaimana perasaannya dek selama ikuti ini perkuliahan online? Kalau saya kak stress berat kak, kayak tidak menyenangkan kak,....	Merasa stress menjalani kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA4	Ini tidak senangnya dari awal penerapan atau pertengahan akhir? Diawal-awalnya.. dari awal ma saya nda suka kak hehe (<i>P:kenapa?</i>) hehe karna kayak repot sekali, berjam-jam didepan laptop, sakit mata kak	Tidak suka dengan kuliah online, Pembelajaran daring menyusahkan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	

P PA5	Bagaimana perasaanmu selama jalani kuliah online? Kalau saya sih sebenarnya kayak awalnya itu biasa aja kayak ngikutin alurnya malah seneng karna ga mesti kekampus,....	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
	..... hambatan-hambatannya kalau kuliah online jadi itu bikin kayak downlah kak perasaannya yang awalnya senang-senang aja tapi akhirnya yah gitu.	Kendala kuliah online membuat perasaan down	Tidak senang dengan pembelajaran daring
P PA5	Maksudnya yah gitu bisa dirincikan dek? Awalnya sukaji kak, senang dengan kuliah online,...	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
	...makin kesini itu makin kurang hehe, ga semenyenangkan yang diekspektasikan diawal hehe	Kuliah online tdak semenyenangkan diawal penerapan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
PA5	Karna pas tau faktanya hehe,maksudnya tau kenyataannya kayak gini ternyata, kayak nda, nda semudah yang kita pikirkan, terus nda sesuai sama apa yang kita pikir setelah lewati beberapa bulan, tapi kalau misalnya di ini, di, di, disimpulkan kayak yah kurang, kurang sreg, kurang senanglah.	Kurang senang dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	

P PA6	Terus selama kuliah online kemarin, bagaimana perasaanmu jalani perkuliahan? Ee kalau saya waktu pertama kali sih kak ee senangji kak karna bagusji menurutku kak karna merupakan metode yang baru juga karna untuk meminimalisir ini penyebarannya covid, jadi menurut saya pas awal-awal itu bagusji kak....	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
P PA6	Terus seiring berjalannya waktu bagaimana, kan awal-awalnya senangji? Eee seiring berjalannya waktu semakin lama- semakin bosan iyah kak, sedih karna ee dirumah terus ee jarang ketemu teman yang lain....	Merasa sedih dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
	...kalau misalnya online pasti digrup terus ee jadi berkurangki begitu kak, jadi kayak onlinenya juga semakin seringmi, capek mki juga, ee semakin jenuh jadi lebih bagus juga kalau lebih bervariasi juga metodenya.	Merasa jenuh dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA7	Ee terus, bagaimana perasaanmu selama ikuti ini pembelajaran online? Ee yaa kek mana, senang nda senang kak. Ada senangnya, ada nggaknya.	Senang tidak senang dengan pembelajaran daring	Senang tidak senang dengan kuliah online	
P PA7	Ohh jadi perasaanmu senang nda senang. Terus, ee menurutmu ee lebih condong kemana? Lebih condong ke nda senang.	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Tidak senang dengan pembelajaran daring	

P PA8	Hmmm terus bagaimana perasaanmu selama ikuti ini pembelajaran online? Sedih ka iyah kak eheh,kalau saya sedih ka kak karna apa di kak, kayak kalau misalnya kak kayak ujian kak, nda di tau itu teman-teman jujur atau tidak kak. Kayak apa di kak,....	Sedih karena tidak tahu ujian jujur atau tidak	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA8	Kalau itu perasaan sedihmu dari awal penerapan atau pertengahan ke akhir ? Tengah-tengah pi ke akhir kak (<i>P:Kalau diawalnya bagaimana?</i>) hehe senang ka kak iyah karnakan masih, baru-baruki selesai pengaderan kak, jadi bilangka banyak waktuku sama keluargaku begitu kak, ....tapi makin kurasakan makin lama, makin hehe ku rasa mi kak bagaimana yang dibilang kuliah daring, kurang menyenangkan kak.	Awalnya senang dengan kuliah online Kuliah online kurang menyenangkan	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan Tidak senang dengan pembelajaran daring	
PA9	Anu kak, apadi, bikin susah sebenarnya kayak bimana di,....	Pembelajaran daring menyusahkan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA9	Terus bagaimana perasaanmu selama jalani ini kuliah online? Kadang ka merasa bosan, kadang ka merasa malas, bercampur-campur kak, karna beda sekali dirasa dengan kuliah offline. Karna bosanki juga toh kak nda ketemuki siapa-siapa, HP terus diliat.	Merasa bosan dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	

P PA9	Itu tadi perasaanya dari awal kuliah online atau bagaimana? Ditengah-tengahpi kak, kalau awal-awalkan masih excited-excitednya ki masih kayak baruki rasa toh kak jadi itumi, kayak kita rasa wah semangat ka kuliah begini begini,....	Awalnya semangat mengikuti kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
	...pas lama-lama yah begitumi nda enak ternyata, sessaki(siksaki).	Kuliah online tidak enak	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA10	Bagaimana perasaanmu belajar online selama kuliah? Kalau saya sih tidak senang kak, sebenarnya saya stress awal-awalnya kak soal bagi waktu, karna kan dirumah ada pekerjaan rumah juga,....	Awalnya stress untuk bagi waktu	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA11	Mmm, pertanyaan selanjutnya. Bagaimana perasaanmu pas jalani kuliah online? “Kalo saya merasa nda senang ka iyah karna susah kujalani...”	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
	...Baru ini kan selalu kek lewat zoom ji biasa juga nda fokus mki kalo sambl kuliah. Jadi kek nda puas begitu kuliah online....	Tidak puas dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	
P PA11	Itu nda senang dari pertama kuliah online? “Nda kak, pertama-pertamanya suka-suka ja, lama-lama ndami karna banyak skali kurangnya kuliah online”	Awalnya suka dengan kuliah online	Senang dengan pembelajaran daring	

P PA12	Terus selanjutnya, bagaimana perasaanmu selama jalani kuliah online? Mmm perasaanku itu kayak ada antusiasnya karna baruki, kar, karna awalnya senangki toh karna dikasih libur, maksudnya nda harus mki kekampus, cukup dirumah saja hehe....	Awalnya antusias dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	
	....terus mulaimi, tapi pertengahan-pertengahan jalani itu kayak menurunmi antusiasnya mau kuliah online karna kayak bosanmi dirasa,....	Seiring berjalannya proses perasaan antusias turun	Tidak senang dengan pembelajaran daring
	.... tapi awal-awalnya senang jki, antusias jki, tapi semakin kesini ndami kak hehe.	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan

TEMA 3: KENDALA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

P/PA	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	Selain faktor itu tadi, apa lagi yang buat tidak efektif? Mmm anu juga kak, kadang ee apadi, kalau sementara kuliah ki kak baru jaringan jelek tiba-tiba ki terputus atau patah-patah suaranya dosen kak jadi ketinggalan pelajaranki,....	Ketinggalan penjelasan karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA1	Kemudian, apa saja kendala atau hambatanmu selama kuliah online? Kalau kendala kak yang pertama itu jaringan , karna kadang wifiku kak hilang-hilang jaringannya jadi pas kuliah keluar-keluar zoom ku kak	Proses kuliah terkendala karena masalah jaringan	Koneksi internet tidak memadai	
	....kitakan CSL dan OSCE dirumah kak jadi kayak tidak, tidak terlalu, ee tidak bisaki tauki benar mki ini atau nda karnakan lewat zoomji, jadi kayak susah begitu kak, karna biasanya terpatah-patahki kak pas nge-zoom karna jelek jaringan....	Sulit untuk praktikum secara online karena kendala jaringan	Terkendala dengan proses praktikum
	....Terus ini juga, banyak teman yang ngeluh soal tugas kelompok kak selama kuliah online, karna susah diskusinya, bagi tugasnya, adami juga teman yang jarang aktif karna jaringannya jelek	Sulit kerja kelompok karena kendala jaringan	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan

PA2	ee sayakan di daerah kampung, biasanya dari jaringan kak, baru biaya kuotanya besar sekali, terus dalam keadaan seperti ini susah orangtua ku untuk kasih ka uang kuota kak, karna keadaannya ya ini, ekonominya lagi tidak stabil jadi untuk beli kuota tiap minggu itu susah sekali kak,jadi terhambat disituki biasanya kak....	Kesulitan untuk membeli kuota internet	Terkendala dengan kuota internet	
P PA2	Selain karna itu faktor apa lagi yang buat tidak nyaman,eh tidak senang ?misalnya lagi apa kita lagi belajar begitu kak pikirannya itu tentang kuota terus karena biasanya ada dosen yang lewat sekali jamnya, biasanya cuma satu jam saja dikasih waktunya dia tiba-tiba bilangya dua jam. Jadi pikirannya di kuota jangan sampai kuotaku habis begitu kak, jadi itu tidak nyaman karena begitu kak....	Kefikiran kuota internet kalau kuliah terlalu lama Takut kuota internet habis	Terkendala dengan kuota internet	
P PA2	Hm kenapa dengan jaringan? itu hari kalau saya hitung-hitung banyak saya tidak ikut kelas kak gara-gara jaringanku biasanya tiba-tiba hilang begitu kak, kayak misalnya dipertengahan dosen menjelaskan eh tiba-tiba terputus...untuk zoom dengan whastapp biasanya terkendala sekali kak karna jaringanku biasa tiba-tiba hilang, tiba-tiba ada kak....	Tidak ikut kuliah karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	

	<p>...kalau kuota biasanya kan tiba-tiba habis kak, biasanya masih ada 2gb di dalam kalau pakai zoom biasa tiba-tiba ih habis kak jadi terputus disitu lagi kak, jadi pergi beli lagi kuota itu kak baru pas mau masuk lagi kuliah kak sudah habis waktunya kak.</p>	<p>Proses kuliah terhenti karena kuota internet habis</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p>
<p>P PA2</p>	<p>Selain kuota dan jaringan ada kendala lain ? ...kami ini disuruh kerja tugas kelompok, kami diskusikan online cuma ini kak cuma dua orang yang aktif membahas kak, sisanya itu e diam-diam saja cuma read-read anu kak pesannya kami kak, jadi mau tak mau kami kerja dua orang kak dan waktunya itu sempit sekali jadi biasanya kami e buru-buru disitu kak jadi tidak ada waktu untuk ini diskusikan biasanya kami sendiri inisiatif siapa yang mau kerja jadi itu kendalanya untuk kelompok kak.</p>	<p>Tidak semua anggota kelompok aktif</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p>
<p>P PA2</p>	<p>Selain itu ada kendala lain? materinya itu dijelaskan sama Ns.Saldy e dia pakai via zoom jadi pas dia lagi obati luka diabetes di zoom dikasih liat kami, tapi masalahnya jaringannya jelek sekali kak jadi saya kurang mengerti....</p>	<p>Terkendala dengan CSL online karena jaringan jelek</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>
<p>PA3</p>	<p>....ee jaringan didaerah itu tidak seperti dikota jadi itu kayak kebanyakan itu ee kendalanya ada pada jaringan, sama ee pokoknya informasi yang diterima itu tidak bisa secara bersamaan diterima gitu kak karna itu terkendala sama jaringan....</p>	<p>Terkendala dengan jaringan internet</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>

	....ee kayak pembelajaran untuk praktikum 2 dimensi praktikumnya kak hehe jadi ee susah, susah apadi kayak lebih sulit untuk dipahami gitu kak.	Sulit memahami materi CSL karena hanya 2 dimensi	Terkendala dengan proses praktikum
PA3	.... misalnya ada kerja kelompok atau misalnya dalam kuliah itu harus diskusi nah itunya yang susah kak karna nda bisaki bicara apadi, nda bisaki main bicara langsung dizoom karna pasti ribut, jadi kalau kayak mauki berdiskusi itu yang susah terus kayak mauki ee apa namanya kerja kelompoknya itu juga susah kerja tugas kelompoknya dan diskusinya.	Sulit untuk diskusi saat penugasan kelompok	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan
P PA3	Apa-apa saja kendalanya selama kuliah online? Kalau saya kak, CSL sih kak yang jadi kendala karna nda dilihat secara langsung begitu, jadi kayak susahki kak untuk paham,....	Sulit untuk memahami materi CSL	Terkendala dengan proses praktikum
	....susahki juga untuk bertanya, karna waktu online kemarin CSLnya itu mostly kita cuman disuruuh untuk nonton video diyoutube, tapi ada juga dosen yang tampilkan video langsung ee apa, materi CSLnya tapi mostly memang kebanyakan kita cuman disuruh nonton video diyoutube....	Sulit brtanya saat CSL karna hanya diberikan video	Terkendala dengan proses praktikum
	.... Eee anu kak, susah fokus karnakan kita dirumah kak, banyak orang jadi cepat hilang fokus karna banyak gangguan kalau dirumah, jadi kadang suaranya dosen itu tidak jelasmi karna tercampur-campur mi dengan suaranya orang dirumah.	Sulit untuk fokus karena ada gangguan eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring

PA3	.... Kampus juga harus perhatikan apakah mahasiswa punya fasilitas untuk menunjang kuliah onlinenya, karna, karna, karna ada juga saya dengar ada yang nda ada laptopnya, nda ada devicenya sama kesusahan untuk penuhi kuotanya terus menerus.	Terkendala fasilitas penunjang kuliah online	Terkendala difasilitas penunjang kuliah online	
P PA4	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran online yang sudah mu lewati disemester sebelumnya? ....karna itu mi kak misalnya lab, kan csl, cslnya kayak, dilab saja belum tentuki ee paham betul apalagi kalau kayak dijelaskan panduan-panduan csl,terus ners(dosen) menjelaskan, kayak dibayangkanji ehe, aduh susah hehe....	Sulit untuk memahami materi CSL karena hanya dibayangkan	Terkendala dengan proses praktikum	
	.... Baru belum tentu juga kayak jaringan biasa ee hilang-hilang. Tapi kondisi sekarang menurutku mau tidak mau sih harus dijalani walaupun nda efektifki,....			
PA4	....ada beberapa temanku yang daerahnya yang susah jaringan,jadi kayak haruski pergi cari jaringan mana malam-malam, baru apa.. biasa jugakan malam jelek sekali jaringan kak....	Sulit mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	
PA4	....apa lagi itu yang kelompok tidak semuanya bisa aktif karna jaringan, sementara kayak haruski kerja sama-sama supaya cepat akhirnya kayak molor, ada yang dikerja sampai malam, ada yang dikerja kayak lewatmi deadlinenya	Kesulitan dalam tugas kelompok	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	
P	Itu faktor yang buat tidak senang, selain masalah waktu			

PA4	<p>apa lagi?</p> <p>Hmmm jaringan, jaringan kayaknya kak karna kadang jelek sekali jaringan apalagi untuk akses zoom kalau tidak bagus jaringan percuma juga masuk karna lalod ji.</p>	Sulit mengakses zoom karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	
P PA4	<p>Apa saja kendala-kendala atau hambatan yang kamu alami selama ini proses kuliah online?</p> <p>eee yang pertama itu jaringan, terus sama kayak misalnya ada tugas, terus kayak butuh ee lebih banyak buku begitue tapi karna dirumah jadi kaya..., susah sekali dapat literature, walaupun sih ada kayak e-book begitu tapi masih kurang menurutku.</p>	Sulit mendapatkan literature dari buku	Terkendala mendapat literature dari buku	
P PA4	<p>Kenapa dengan kelompok?</p> <p>kalau kelompok ee biasa itu kak kayak satu orangji yang aktif atau paling banyak kayak 2, ee misalnya kayak 8 orang baru 2 orangji yang aktif karna yang lain itu jelek jaringannya atau tidak aktifki, tidak bisa dihubungi begitu kak. Padahal, padahal banyak yang ee harus dikerja jadi akhirnya molor, akhirnya butuh lebih banayak waktu karna itumi, kurang, kurang orang yang kerjakan.</p>	Tugas kelompok tertunda karena anggota tidak aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	

P PA5	<p>Kemudian apa saja kendala atau hambatan selama jalani ini kuliah online?</p> <p>Yang kayak tadi tuh kak hehe, hambatannya tuh ee kita tuh dirumahkan kak, jadi ga sendiri ada juga orang lain dirumah, jadi kadang kita keganggu dengan orang-orang dirumah jadinya ga fokus.</p>	Sulit untuk fokus karena ada gangguan eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring	
	<p>....Terus itu juga kak, kayak kelompok, tugas kelompok susah buat diskusinya kak, karna ga bisa ketemu, kadang juga teman-teman hilang-hilang karna kendala jaringan.</p>	Sulit untuk diskusi saat penugasan kelompok	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	
P PA5	<p>Selain itu masih ada kendala lain?</p> <p>....terus soal CSL juga kak, ini sih yang paling jadi kendala, soalnya selama ini kita CSLnya cuman lewat video dari youtube, jadi susah kak mau pahaminya kayak gimana, karna kita gak praktik langsung, gak pakai alat, cuman ngebayangin aja, jadi kita kurang untuk skill padahal kita bidangnya itu harus praktik</p>	Sulit memahami materi CSL karena tidak praktik langsung	Terkendala dengan proses praktikum	
P PA6	<p>Selain itu ada hambatan atau kendala lain?</p> <p>....ee masalah skill labnya ji kak, karna kalau CSL biasa diganti sama nonton video, nah kalau secara langsung itu pasti lebih bagus karna ada phantom, ada orang langsung, ada alat, kalau misalnya secara online kita nonton saja videonya ee memperagakan saja tapi tidak ada alatnya, tida ada skillnya secara langsung....</p>	Skill praktikum terhambat jika CSL tanpa fasilitas	Terkendala dengan proses praktikum	

P PA7	<p>Bagaimana pendapatmu, bagaimana menurutmu tentang ini pembelajaran dari yang sudah mu lalui semester kemarin?</p> <p>.... Belum lagi, jaringan yang keluar masuk. Belum lagi, kita juga yang menerima apa yang disampaikan dosen itu patah-patah. Jadi kan kek, salah-salah gitu nah didengarnya. Kita juga mau catat tapi malas karna kek jelek jaringan....</p>	Proses belajar terhambat karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	
P PA7	<p>Bisa dijelaskan lebih rinci kenapa nda senang?</p> <p>Karna, yang pertama itu ee kan kita emang dapat subsidi kuota yang pertama. Tapi gak cukup gitu, karena itu Cuma satu kali dikasikan subsidi kuota sedangkan, ee kita banyak gitu paket-paket apa eee banyak perkuliahan kedepannya....</p>	Subsidi kuota tidak cukup	Terkendala dengan kuota internet	
	.... belum lagi masalah sinyal. Bermasalah banget sinyal. Kenapa? Kek kita mau presentasi tapi dibilang nggak kedengaran suaranya....	Suara tidak terdengar karena masalah jaringan	Koneksi internet tidak memadai	
	....Belum lagi kalo dosen menjelaskan eee ngejelasin terus terputus-putus kek jadi yang mau kita tangkap tuh bingung. Udah sampe mana. Gitu kak.	Penjelasan dosen putus-putus karena masalah jaringan	Koneksi internet tidak memadai	

P	Oiyaa, terus eee selama ini apa-apa saja kendala atau hambatan yang pernah murasakan selama kuliah online?			
PA7	Yang pertama itu, pasti masalah jaringan. Kenapa? Karna suka keluar-masuk kalo misalnya jaringan lagi bermasalah apalagi kalo hujan....	Jaringan internet tidak stabil	Koneksi internet tidak memadai	
	...masalah kek ini tugas kelompok. Kendalanya di tugas kelompok, jadi kan kalo dikampus enak ketemu tatap muka dan pembagian tugasnya udah tau sampe mana. Diskusinya lebih enak. Tapi kalo misalnya online kek gini kan, kek ada yang kerja, ada yang nggak. Ada yang ogah-ogahan....	Tidak semua anggota kelompok aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	
PA7	.... Bingung juga, untuk teman-teman yang ada di desa-desa, yang kek gak dapat sinyal. Itu susah, untuk join. Ikut kuliahnya. Keluar masuk.	Susah untuk ikut kuliah karena masalah jaringan	Koneksi intert tidak bagus	
P	...kan itu kak dikeperawatan kak selain teori kan skill juga harus mendukung. Kayak apa kak di, kayak selaluki membayangkan begitu kak, kalau misalnya eee mauki injeksi kak eee pas CSL eee spoitnya itu kak pake pulpenki ehe terus, terus susah diiii, susah dipahami kak begitu....	Sulit memahami skill CSL karena hanya membayangkan	Terkendala dengan proses praktikum	
PA8				

	<p>....terbataski juga jangkauannya teman-teman sama ada juga teman yang tinggal ditempat yang koneksinya itu kak susah sekali jaringan memang didapat, jadi kadang itu kak teman kesulitan ki kak, biasa pergi dulu dii, di, di apa di kayak kehutan, na lewati hutan dulu baru dapat jaringan kak.</p>	Kesulitan dalam mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	
	<p>....Terus kalau misalnya dosen sementara menjelaskan, baru jaringan ta tiba-tiba jelek kak itu langsungki ketinggalan materi kak karna tidak ditau ki kak apa yang na jelaskan sebelumnya....</p>	Ketinggalan materi karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	
P PA8	<p>Selama perkuliahan online, kendala-kendala apa saja atau hambatan apa saja yang kamu hadapi? Itu kak skill, kayak kurang sekali skill kak. Kayak kan kak harusnya tau mki ambil specimen karnakan ada cslnya, tapi sampai sekarang masih membayangkan jki kak, ohh begini begini belum pki lakukan secara langsung....</p>	Sulit memahami skill CSL karena hanya membayangkan	Terkendala dengan proses praktikum	
	<p>Anu juga kak, tugas kelompok, kalau misalnya ada tugas kelompok toh kak pasti ada teman ta yang tidak aktif, tapi karena kasihanki jadi dikasih masukmi saja namanya, pasti kalau dihubungi biasa ceklis satu atau biasa jarang aktif atau mungkin juga karena jaringannya atau apa kah</p>	Tidak semua anggota kelompok aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	

P PA9	<p>Bagaimana pendapat atau pandanganmu mengenai pembelajaran online yang kamu ikuti selama ini?</p> <p>Anu kak, apadi, bikin susah sebenarnya kayak bimana di, kayak tiba-tibami jaringan nda bagus, ter..apapi, kelewatanmi lagi PPTnya, baru suaranya juga dosen kayak terputus-putus....</p>	Proses kuliah terhambat karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	
P PA9	<p>Kurang efektifnya kenapa?</p> <p>.... Bergantungi sama jaringan, kalau nda bagus jaringan ta yah ketinggalan mki karna ada juga biasa teman-teman yang sampai pergimi ke kebun, cari jaringan biasa kehujanan ki juga karna kan nda sel.. nda semua.. nda rata jaringannya orang toh kak, nda semuanya bagus, sama kuotanya juga orang.</p>	Kesulitan dalam mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	
P PA9	<p>Terus apa-apa saja kendala atau hambatanmu selama ikuti pembelajaran daring?</p> <p>Kalau kendala toh kak jaringanku biasa nda mendukung, apa lagi di, itu kayak begitu-begitu kak jaringan. Kalau jaringan kadang apa namanya,kalau jaringan toh kak kayak sukaki tiba-tiba, tiba-tiba aneh begitu, kayak misalnya hilangki, tiba-tiba keluar,</p>	Jaringan internet tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	

	...ee praktek kak, kan saya.. nda bisaka saya kalau misalnya anuji kak kayak apa namanya bayang-bayangkan begitu kak baru praktek pake alat-alat seadanya, nda bisaka saya begitu karna nda susahka pahami kak, karna haruska saya praktek yang langsung yang betul-betul dilab begitu.	Sulit memahami materi CSL karena kurang fasilitas	Terkendala dengan proses praktikum	
P PA10	Bisa dijelaskan lebih rinci kurang efektifnya bagaimana? e kan biasa dalam satu pertemuan itu kak banyak materinya, sementara waktunya kayak kurang cukup begitu kak, belum lagi kalau masalah jaringan,	Waktu belajar kurang cukup saat belajar daring	Waktu belajar kurang	
	...panduannya kami tebal sekali dan nda semuanya dibahas karna biasa waktunya nda cukup untuk jelaskan semua yang dipandu. Jadi kayak sudah tidak praktik langsung, cuman sedikit materi yang sampai begitu kak	Proses praktikum terhambat karena terbatas waktu	Terkendala dengan proses praktikum	
PA10	...kalau dikampuskan yang kayak fokus kuliah saja sementara kalau dirumah kalau pagi kan harus urus rumah dulu, masak, belum lagi kalau bertepatan sama kuliah pagi jadwalnya, jadi itu ji kak yang bikin pusing biasa kak, jadi kurang fokus kalau pagi kuliahnya.	Sulit untuk fokus kuliah saat PJJ	Sulit untuk fokus belajar secara daring	

PA10	....apa lagi kalau misalnya kalau misalnya tugas kelompok baru online kayak nda semua teman aktif diwaktu yang bersamaan, jadi kayak tidak semua bisa kooperatif kerjakan dalam malam itu juga.	Tidak semua anggota kelompok aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	
P PA10	Apa saja kendala atau hambatannya selama kuliah online? sama teman yang kurang kooperatif karna nda aktif, biasa kak tugasnya malam ada teman yang terkendala jaringan jadi susah untuk semuanya kerjasama diwaktu yang sama.	Sulit diskusi kelompok karena kendala jaringan	Koneksi internet tidak memadai	
	.... Terus paling yang soal kuota kalau pakai zoom terlalu lama,karna ada pelajaran yang dari jam 8 sampai jam 12 siang, itu betul-betul menguras kuota sekali kalau pakai zoom.	Terkendala dengan kuota internet	Terkendala dengan kuota internet	
PA10	.... pasti kayak tidak semuanya bisa cari materi apa lagi terhalang jaringan.	Sulit mencari materi karena terhalang jaringan	Koneksi internet tidak memadai	
P11	....Tapi begitumi, karna pandemic mengharuskan kuliah secara online, jadi mau tidak mau harus dijalani, susah ki serius belajar karna begitu mi banyak faktor dari luar.	Sulit fokus belajar karena faktor eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring	

P P11	<p>Terus eee selama ini kuliah online kendala apa yang pernah ko lalui selama semester kemarin? tugas kelompok susah ki koordinasinya, pembuatannya. Kan secara online , nda ketemu ki. Jadi kek bukan kerja kelompok, kek pembagian tugas ji saja dalam kelompok itu....</p> <p>....hambatannya itu banyak gangguan dari luar jadi kalo kek dirumah ini adami keluarga lalulalang jadi kek tidak focus ki</p>	<p>Kesulitan dalam tugas kelompok</p> <p>Tidak fokus karena karena ada gangguan eksternal</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p> <p>Sulit untuk fokus belajar secara daring</p>	
P PA11	<p>Selain itu ada lagi kendala-kendalanya? Kuota kak, sekali zoom bisa beberapa gb dipake. Karna bisa sampe 3 gb kalo pake laptop...Kan biasanya kalo pake smartfren lewat mi 1 gb nda baekmi jadi harus ki pake yang bagus jaringannya supaya nda keluar masuk. Berapa kali itu dalam sebulan bisa beli kuota. Itu ji iya kak</p> <p>....itumi juga nda efektif kalo pake hp dizoom. Karna hp kan kecil tampilannya jadi itu biasa jadi penghambat fokuski kuliah....</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p> <p>Sulit fokus karena tampilan Hp kecil untuk kuliah</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p> <p>Sulit untuk fokus belajar secara daring, Terkendala difasilitas penunjang kuliah online</p>	
PA12	<p>ee banyak mahasiswa yang ternyata tidak ada laptopnya, makanya mereka susah kalau misalnya dosen suruh pakai laptop, aktif dilaptop begitu,....</p>	<p>Tidak punya laptop untuk kuliah online</p>	<p>Terkendala difasilitas penunjang kuliah online</p>	

P PA12	Terus selama kuliah online, hambatan atau kendala kendala apa saja yang mu hadapi? Ee itu kak, kan pakai ka wifi, jadi kalau biasa mati lampu tidak bisama akses internet kak, apa lagi kalau nda ada juga kuota kak, nda bisa sama sekali mki untuk ikut kuliah....	Tidak ikut kuliah karena tidak ada akses internet	Koneksi internet tidak memadai	
	.... apa lagi kalau adami teman yang jelek jaringannya, suka hilang-hilang atau nda aktif, itu biasa yang bikin tugas kelompok lama selesa atau sekedar jadi saja kak.	Tugas kelompok terkendala karena kendala jaringan	Koneksi internet tidak memadai
PA12	.... terus yang kedua jaringan kak karna banyakmi mahasiswa yang sudah pulang kampung jadi jaringannya itu kayak putus-putus, makanya kalau masuk misalnya dizoom kayak putus-putus na dengar suaranya pemateri jadi tidak na pahami apa yang dijelaskan sama dosen, begitu juga sebaliknya kadang dosen yang jelek jaringannya juga jadi pas menjelaskan itu putus-putuski kak,	sulit menerima materi karena gangguan jaringan	Koneksi internet tidak memadai
	....terus masalah kuota juga kak, banyak teman yang kesusahan untukenuhi kebutuhan kuotanya....	Kesulitan untuk memenuhi kebutuhan kuota internet	Terkendala kuota internet
PA12	.... terus kalau untuk mahasiswa, kalau masalah kuota adami iyah kak subsidi kuota yang bisa dipakai, tapi itu lagi kak tergantung lokasinya, biar ada kuota kalau daerahnya memang pada dasarnya susah untuk dapat jaringan yah susah untuk ikut kuliah kak,	sulit mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai

TEMA 4: APLIKASI AUDIO VISUAL REAL-TIME MENJADI MEDIA FAVORIT MAHASISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DARING

P/PA	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	Diantara itu (google classroom,WA dan Zoom), yang mana menurutmu paling bagus untuk kuliah? Kalau yang paling saya suka itu kak sebenarnya...kalau kuliahnya lewat zoom soalnya kalau zoom kita bisa langsung lihat yang mana dijelaskan jadi lebih cepat paham nda bingung-bingung yang mana dijelaskan sama dosen kak	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA2	Dari itu semua aplikasi semua median (WA,Sikola,dan Zoom), yang mana paling menurutmu paling bagus yang paling ko sukalah cara belajarnya ? whatsapp dengan google classroom kak.	Lebih suka menggunakan aplikasi WA	Memilih menggunakan aplikasi media sosial whatsapp	
	whatsapp dengan google classroom kak.	Lebih suka menggunakan google classroom	Memilih menggunakan aplikasi google classroom	
PA2	....apa kak kuotanya lebih sedikit kak, terus apa juga disitu kan kami juga saling kirim-kirim voice note jadi kita juga bisa pahami ji lewat situ kak terus diskusinya juga sama dosen jadi tidak terlalu banyak kuota terkuras kak, terus adami juga penjelasannya jadi ya begitu kak di banding zoom banyak sekali kuota dia makan.	Lebih suka menggunakan aplikasi yang hemat kuota	Memilih menggunakan aplikasi yang hemat kuota	

P PA3	<p>Diantara ketiganya (WA,Sikola,dan Zoom), menurutmu mana yang paling bagus untuk kuliah online?</p> <p>Kalau menurut saya, zoom sih kak karna ee walaupun itu bakal ada kendala jaringan terkadang, tapi setidaknya masih bisaki itu untuk bersuara atau bertatap muka nda kayak sikola dan whatsapp, jadi kayaknya yang paling bagus menurut saya sih zoom...karnakan sekarang juga banyakmi fiturnya zoom yang ditau, kayak bisa grid room khusus untuk diskusi kelompok selama kuliah, jadi kayaknya ee lebih lengkapki memang fiturnya zoom dipakai buat kuliah online</p>	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	
P PA4	<p>Dari kedua aplikasi (Zoom dan WA), mana yang menurutmu bagus?</p> <p>Zoom kak...karna zoomkan ee biasa ee kalau misalnya dosen ee ngomong bisa juga kayak langsung ditanya, terus kayak lebih jelasji saja kak karna dizoom jugakan dosen bisa share ee materinya kayak langsung ki na kasih lihat materinya yang mana na jelaskan, dibanding kalau wa, wa biasa lewat vn ji,</p>	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	
P PA5	<p>Ohh iya, terus kalau dari kamu sendiri sukanya yang mana untuk kuliah online?</p> <p>Kalau saya sukanya yang kayak audio visual, yang kayak kelihatan langsung terus bisa didengar kayak zoom gitu kak, jadi untuk kuliahnya lebih enakkan karna apa yang ditampilkan langsung dijelaskan juga, bisa juga langsung bertanya gitunah kak</p>	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	

P PA6	Diantara semuanya, menurutmu yang mana lebih bagus untuk belajar online? Kalau menurut saya yang paling bagus kayaknya zoom kak, karna dari zoomkan bisa menjelaskan dosennya kita mendengarkan,....	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	
	.... absenji terus VN, ppt, tugas begitu, jadi kalau zoom kayaknya lebih efektifki	Aplikasi zoom lebih efektif untuk kuliah online	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	
P PA7	Dibanding ketiganya(google meet,classroom dan zoom), lebih bagus yang mana? Lebih bagus, zoom	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	
	....setelah zoom yang paling enak itu, vn di WA. Karna enak kita dengerinnya, gak putus-putus	Suka menggunakan aplikasi Whatsapp	Memilih menggunakan aplikasi media sosial whatsapp	
P PA7	Ohh berarti dari semuanya lebih suka yang mana? Saya lebih suka lewat ini WA, voice-voice. Karna, bisa saya simpan jadi kalo saya gak ngerti bisa saya putar ulang....	Lebih suka menggunakan aplikasi Whatsapp	Memilih menggunakan aplikasi media sosial whatsapp	
P PA8	Menurutmu bagus mana antara zoom dan wa untuk kuliah online? Kalau menurut ku kak lebih baguski dizoom,....	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	

PA8	.... semoga kalau kalau mmm ada apadi kak, ee kuliahnya pakai zoom kak karna kalau zoom toh kak bisa ditau yang mana benar-benar aktif mana tidak....	Diharapkan memaksimalkan penggunaan aplikasi zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time
P PA9	Diantara keduanya (Zoom dan WA), yang mana paling mu suka gunakan? Kalau saya zoom kak, karna bisaki liat langsung PPTnya, liat juga orang-orang....	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time
P PA10	Diantara ketiganya(Zoom,google classroom,WA) lebih suka atau bagus yang mana menurutmu? Mmmm kalau saya suka zoom....	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time
P PA10	Diantara keduanya (Zoom dan WA) suka dan bagus yang mana? mmmm kayaknya zoom meeting kak, karna itu betul diperhatikan sih....	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time
P PA11	Kalo diantara itu keduanya (Zoom dan WA), yang mana menurutmu bagus atau ko suka? Kalo suka, zoom. Tapi banyak kuota na ambil jadi kalo. Tapi kalo wa, kek didengar ji saja jadi kek lebih nda focus ki. Tapi zoom sih lebih bagus. Kalo dari segi penjelasannya, lebih ngena kalo zoom....	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time
PA11	....sama bagus mungkin pake aplikasi google meeting. Karna pernah kucoba, nda terlalu banyak ji beng kuota na makan	Diharapkan menggunakan aplikasi google meet	Memilih aplikasi Audio Visual real-time

<p>P PA12</p>	<p>Menurut mu dari semuanya yang paling bagus untuk kuliah? Kalau saya paling ku suka zoom, karna kayak ee, kayak apadi namanya, kayak ku tau semuami fitur-fitur yang ada dizoom, karna sejauh ini juga lebih sering pakai zoom kak untuk presentasi, bisa sharesreen, bisaki kayak bertanya langsung, intinya kalau untuk kuliah begitu kak lebih bagus zoom</p>	<p>Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom</p>	<p>Memilih aplikasi Audio Visual real-time</p>	
-------------------	--	--	--	--

TEMA 5: PERLUNYA UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DARING

P/PA	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	Selanjutnya apa saja harapanmu untuk kuliah online selanjutnya? Mmm kalau harapanku,apa, ee semoga dosen juga mau mengerti, maksudnya jadwal kuliah jangan melenceng terus kak, jangan ambil hari libur atau jam malam untuk kuliah, karna kadang dosen kalau minta diwaktu-waktu itu kita juga nda enak kak, takutki untuk bilang tidak kalau alasannya cuman mau kerja tugas atau waktu istirahat, tapi kalau hari ibadah kadang pasti kami bilangji nda bisa karna ada teman-teman yang mau ibadah, tapi yah jamnya saja dipindahkan jadi hari yang harusnya libur jadi hari kuliah....	Jangan ambil hari libur dan jam malam untuk kuliah	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
	...terus kalau bisa penugasan kelompok itu dikurangi kak karna nda efektif sekali untuk sekarang, kadang namanya ji tugas kelompok padahal yang kerja nda semua, karna yang lain mungkin ada kendalanya.	Diharapkan pemberian tugas kelompok dikurangi	Diharapkan penugasan kelompok ditinjau kembali	

P PA1	Selain itu lagi, ada lagi? ...jadi kalau bisa dosen share video-video yang dosen praktikkan langsung, lebih pahamki mungkin kalau lihat dari video yang dibuat sama dosen karna pasti sambil menjelaskan ini itunya, rasionalnya apa, yang benar kayak bagaimana, trus referensi ta juga untuk semua satuji kak, karna kalau lihat diyoutube saja banyak sekali versi dan beda-beda biasa SOPnya yang diyoutube sama yang dipanduan dari kampus.	Diharapkan dosen membuat video untuk praktikum	Diharapkan dosen membuat video CSL sendiri	
P PA2	Terus selanjutnya, e ini kan ada wacana kuliah online bakal berlanjut, e kira-kira apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya ? Ee harapannya itu kak, bagaimana di. Semoga apa waktunya lebih teratur begitu kak, maksudnya kalau dibilang hari itu ya maksudnya lebih tepat waktulah begitu kak, supaya kita bisa persiapkan juga baik-baik,....	Semoga waktunya lebih teratur	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	
	.... semoga yang penggunaan aplikasi yang banyak makan kuota itu berkurang kak kayak macam zoom, jadi kayak gelisah kalau misalnya apa satu jam mi pakai zoom itu menguras sekali kuota,....	mengurangi penggunaan aplikasi boros kuota	Berharap penggunaan aplikasi boros kuota dikurangi	
	....semoga gunakan aplikasi-aplikasi yang hemat kuota begitu kak kedepannya untuk belajar.	Diharapkan menggunakan aplikasi hemat kuota	Berharap penggunaan aplikasi boros kuota dikurangi	

P PA2	Selain itu masih ada harapan lainnya ? Ee apa yah, e harapannya sih apa semoga bisa lebih mengerti kedepannya kak karna saya kurang mengerti sebenarnya ini yang pelajaran yang lalu kak, seperti praktikum-praktikum itu tidak, apa, mungkin cuman sekian persen dari berapa persen yang saya ingat kak karena tidak ini tidak terlalu mengerti kalau untuk online kak. Jadi saya harap semoga ada praktikum langsung kedepannya kak.	Kelas praktikum baiknya diadakan offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring	
P PA3	Apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya? Yang pertama pasti ee apa, kayak ee kampus itu harus kasih jelaski informasi mengenai bagaimana, ee apa, bagaimana perkuliahan yang akan dilakukan dengan sistem online, baik itu kayak ee platform yang digunakan apa, mekanisme perkuliahannya seperti apa, cara penggunaan platformnya itu bagaimana....	Memberikan informasi tentang tata cara perkuliahan	Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik	
	....Kampus juga harus perhatikan apakah mahasiswa punya fasilitas untuk menunjang kuliah onlinenya....	Memperhatikan fasilitas penunjang kuliah online	Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik	
P PA4	Karna kuliah online kemungkinan akan berlanjut, apa harapannya dek untuk pembelajaran online kedepannya? Harapanku, yang pertama.. kayak manajemen waktu, kayak, kayak itu waktu, waktunya dosen ee mengajar kayak lebih tau waktu begitu kak jangan laksanakan kuliah kalau malam atau hari libur	Diharapkan waktu kuliah mengikuti jadwal	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	

P PA5	Terus selanjutnya apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya?			
	Mmm kalau, kalau saya sih kayaknya kuota buat teman-teman yang lain, karna banyak yang mengeluh kuota gitu, jadi mungkin subsidi kuotanya ditambah gitu kak,....	Subsidi kuota sebaiknya ditambah	Diharapkan subsidi kuota mahasiswa ditambah	
	.... Terus soal CSL juga, kalau bisa sih kedepannya CSL itu diadakan dengan sistem offline gitu kak, kalau ga bisa sekaligus, yah bergelombang CSLnya, karna kalau cuman nonton video kita susah buat pahamnya.	CSL baiknya diadakan dengan kelas offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring	
P PA6	Kan ini ada wacana kuliah online bakal berlanjut, kira-kira apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya?			
	Mmmm harapkanu semoga nanti itu kuliah online ee bisa lebih baik lagi metodenya, bisa lebih beragam lagi,....	Berharap metode kuliah online lebih baik	Diharapkan kuliah online lebih baik	
	....terus ee bisa mungkin disalurkan lagi uang kuota ke beberapa teman yang kekurangan kuota jadi untuk pembelajaran online itu apa lagi pakai zoom itu tidak terkendala,....	Diharapkan subsidi kuota mahasiswa ditambah	Diharapkan subsidi kuota mahasiswa ditambah	
	....tidak banyak lagi tugas yang diberikan melainkan perbanyak penjelasan begitu.	Diharapkan lebih banyak penjelasan dibanding tugas	Berharap penjelesan materi lebih banyak	

P PA6	Selain itu, apa lagi harapan kedepannya? Eee kalau kuliah online nanti mm kalau menurut saya semoga kuliah online itu selesaimi kak, semoga nanti ee menjadi offline mi kak,....	Diharapkan kuliah offline segera dimulai kembali	Berharap agar pembelajaran luring kembali dimulai
	.... kayak labnya mungkin bisa secara offline begitu,....	Diharapkan praktikum diadakan secara offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring
	....terus yang lainnya mungkin bisa lebih bagus lagi, waktunya juga lebih teratur, supaya bisaki management waktu yang baik, karna biasa banyak dosen yang nda sesuai jadwal kak....	Diharapkan jadwal kuliah lebih teratur	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal
	....Terus semoga covid juga nanti meredahmi jadi bisaki lagi beraktivitas kayak biasa lagi, bisa kuliah dikampus, kuliah online berkurang, mungkin itu ji kak.	Semoga covid mereda agar bisa kuliah dikampus	Berharap agar pembelajaran luring kembali dimulai
PA7	....jadi kita gak tau yang dosen emang inginkan itu seperti apa. Tapi ada emang dosen, 2 dosen yang kirimin videonya pada saat melakukan CSL,jadi kita betul-betul lihat dosen itu lakuin,bukan dari video youtube, kek gitu kak....	Video CSL dari dosen lebih bagus dibanding youtube	Diharapkan dosen membuat video CSL sendiri

P PA7	<p>Apa harapanmu untuk proses pembelajaran daring kedepannya?</p> <p>Kalo harapan saya mungkin, ini sistem pembelajarannya aja. Jadi kek eee masalah waktu yang pertama. Jangan, gak bisa hari ini. Tapi besoknya dikebut sampe sore. Jadi kan, kek panas juga depan laptop. Panas juga mikir....</p>	Diharapkan waktu kuliah mengikuti jadwal	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	
	<p>...Terus masalah OSCE, mungkin lebih baik kalo dosennya yang emang praktekin. Tapi mungkin terkendala dibahan kali ya. Tapi, apa dosen gak bisa ke labnya unhas atau gimana. Untuk fasilitasnya unhas yang dipake untuk memvideokan. Seperti itu.</p>	Diharapkan dosen menyediakan video untuk praktikum	Diharapkan dosen membuat video CSL sendiri	
P PA7	<p>Selain waktu dan masalah CSL dan OSCE. Apalagi? Kalo saya sih, itu aja sih. Soalnya kalo untuk masalah fasilitaslah. Ini kek menyediakan subsidi ini. Karena kan, kek mana ya. Bingung juga, untuk teman-teman yang ada di desa-desa, yang kek gak dapat sinyal. Itu susah, untuk join.</p>	Memperbaiki fasilitas untuk pembelajaran daring	Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik	
P PA8	<p>Apa harapanmu untuk pembelajaran daring kedepannya?</p> <p>Harapanku toh kak, eee mauku saya toh kak ee itu setiap dosen yang sudah menjelaskan eee itu materinya toh kak langsung dikirim biar bisa dibaca ulang, jangan mendekati ujian baru dikirim kak begitu. Atau apa dikak,....</p>	Membagikan materi kuliah segera setelah kuliah	Diharapkan dosen segera membagikan materi setelah selesai kuliah	

	...eee bisa dikasih tugas tapi menurutku kak yang sewajarnya kak, kayak yang sewaktu pas kuliah offline, yang tidak terlalu banyak karna lebih banyak tugas ku rasa kak pas kuliah online.	Diharapkan tugas tidak terlalu banyak	Berharap tugas tidak terlalu banyak	
	Eee apadi kak, ee semoga kalau ujian bisa face to face, semoga..., semoga kalau kalau mmm ada apadi kak, ee kuliahnya pakai zoom kak karna kalau zoom toh kak bisa ditau yang mana benar-benar aktif mana tidak,....	Diharapkan memaksimalkan penggunaan aplikasi zoom	Berharap penggunaan aplikasi audio visual real-time dimaksimalkan	
	...teruskan biasa tugas kelompok kalau online susah kak, jadi menurutku toh saya kak mending tugas individu mi saja kak dibanding tugas kelompok supaya semua bisa kerja tidak saling harap kak.	Diharapkan pemberian tugas kelompok ditiadakan	Diharapkan penugasan kelompok ditinjau kembali	
P PA9	Apa saja harapanmu untuk pembelajaran daring kedepannya? Ee tugasnya kak disesuaikan sama, sama apa namanya baru kalau misalnya, kalau saya nah kak pembagian kelompok begitu kak disesuaikan juga dengan daerahnya yang mungkin.. jangan yang kayak yang.. misalnya toh kak yang satu orangji di ini kelompok yang bagus jaringannya baru sisanya yang kayak didesa begitu kak yang agak susah jaringannya akhirnya kak baku harap-harapmi, kayak begitu kak pembagian kelompoknya jadi kasih rataki ada yang misalnya 2 orang yang bagus yang lainnya susah....	Berharap pembagian kelompok dibagi secara rata sesuai kondisi	Diharapkan pembagian kelompok disesuaikan	

	....Baru apa lagi di, ee sama dibuat lebih menyenangkan lagi kak supaya nda bosanki, apa lagi di, ee ituji kayaknya kak.	Diharapkan kedepannya kuliah online dibuat lebih menyenangkan	Diharapkan kuliah online lebih baik
PA10	....susah dipahami apa lagi kalau kayak CSL begitu, kayaknya perlu langsung, itu jadi..	Kelas praktikum baiknya diadakan offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring
P PA10	Apa harapannya untuk pembelajaran daring kedepannya? Kalau saya harapanku sih kak yang pertama soal pemberian materi itu dosen lebih banyak menjelaskan.... intinya kayak dosen lebih sering, lebih sering menjelaskan	Diharapkan dosen lebih banyak menjelaskan materi	Berharap penjelesan materi lebih banyak
	....sama materinya dibagikan yang kayak power pointnya begitu, nda langsung yang kasih tugas baru belum adapi penjelasan apa-apa....	Jangan kasih tugas tanpa ada penjelesan materi	Berharap dosen memberikan materi sebelum memberikan tugas
	Paling ituji kak sama waktu kuliahnya sesuai silabus, nda ambil sampai malam sama hari ibadah.	Diharapkan waktu kuliah mengikuti jadwal	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal
PA11	....Tapi nda tau mi nanti ini semester selanjutnya bagaimana penerapannya lagi. Semoga semakin bagus, karna sudahmi dilakukan evaluasi.	Diharapkan kedepannya kuliah online lebih baik	Diharapkan kuliah online lebih baik

P PA11	Menurutmu, apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya? Saya berharap, mauja saya offline untuk labnya. Karna tidak efektif ki kak, kalo materi biasaji pemberian online kalo lab susah online.	Diharapkan praktikum diadakan secara offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring
P PA11	Selain masalah csl, apalagi? Anu mungkin kak, pemberian tugasnya bisa tidak terlalu banyak....	Diharapkan tugas tidak terlalu banyak	Berharap tugas tidak terlalu banyak
	....semoga cepat kuliah offline secepatnya. Susah ki kalo online terus.	Diharapkan kuliah offline segera dimulai kembali	Berharap agar pembelajaran luring kembali dimulai
P PA12	Terus kalau terus berlanjut ini kuliah online, apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya? Yang pertama itu kak, untuk dosen, kalau bisa dosen itu dikasih pelatihan khusus untuk cara pakai aplikasi- aplikasi yang dipakai kuliah online, karna banyak dosen kak pakai aplikasi tapi nda na tau maksimalkan aplikasinya krna nda na tau fitur-fiturnya kak,....	Memberikan dosen pelatihan persiapan kuliah online	Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik
	....kalau bisa semua dosen itu pakai akun premium tiap aplikasi yang dipakai, supaya maksimalki juga penggunaannya, kayak misalnya zoom kalau bukan akun premium itu pasti tiap 40menit tertutup sendirimi roomnya kak,....	Diharapkan dosen menggunakan akun premium	Diharapkan menggunakan akun premium Zoom
	....kalau masalah kuota adami iyah kak subsidi kuota yang bisa dipakai, tapi itu lagi kak tergantung lokasinya, biar ada kuota kalau daerahnya memang pada dasarnya susah untuk dapat jaringan yah susah	Mahasiswa jaringan jelek baiknya kmbali kemakassar	Diharapkan mahasiswa bertempat tinggal ditempat yang jaringannya bagus

	<p>untuk ikut kuliah kak, jadi mungkin kedepannya itu bisa jadi patokannya teman-teman untuk kembali saja kemakassar atau ke tempat-tempat yang jaringannya tidak jelek supaya bisa diminimalisir itu alasan-alasan bilang nda bisa ini itu karna jelek jeringannya....</p>			
	<p>...kalau bisa CSL itu diadakan offline kak, jangan dipaksakan online baru ndada ji skill didapat....</p>	<p>CSL baiknya diadakan dengan kelas offline</p>	<p>Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring</p>	

PARTISIPAN 1

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA1	<p>Bagaimana pendapat atau pandangan mu tentang kuliah online dari pengalamanmu selama beberapa bulan terakhir?</p> <p>“Kalau menurutku kak tidak efektif, karnakan onlineji begitu kak jadi kadang kita itu berfikir ohh onlineji bisa jki santai-santai, bisa kelihatan hadir padahal belum tentu mahasiswa menyimak atau stay disitu kak, selain itu karna ee mungkin dosennya juga kerna online, banyak sekali hutang kak, hutang kuliah menumpuk dibelakang kak jadi pasti ee, ada sampai-sampai yang tidak masuk sama sekali kak, jadi nda ada ditau apa-apa pas final begitu kak”</p>	<p>Kalau menurutku kak tidak efektif, karnakan onlineji begitu kak...ee mungkin dosennya juga karna online, banyak sekali hutang kuliah menumpuk dibelakang kak ee ada sampai-sampai yang tidak masuk sama sekali kak, jadi nda ada ditau apa-apa pas final begitu kak.</p>	<p>Pembelajaran daring tidak efektif</p>	<p>Pembelajaran daring tidak efektif</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
P PA1	<p>Selain faktor itu tadi, apa lagi yang buat tidak efektif?</p> <p>“Mmm anu juga kak, kadang ee apadi, kalau sementara kuliah ki kak baru jaringan jelek tiba-tiba ki terputus atau patah-patah</p>	<p>kadang ee apadi, kalau sementara kuliah ki kak baru jaringan jelek tiba-tiba ki terputus atau patah-patah suaranya dosen kak jadi</p>	<p>Ketinggalan penjelasan karena jaringan tidak bagus</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

	suaranya dosen kak jadi ketinggalan pelajaranki, atau biasa juga kalau kuliah kak baru nda pakai akun premium hostnya, biasa terpotong-potong kak, kayak kalau sudah 40menit berhenti baru biasa juga langsung sambung diWAji, jadi kayak tidak, kayak gantungki begitu materinya kak, jadi kayak nda masuk dikepalaku materinya”	ketinggalan pelajaranki...			
P PA1	Selain itu apa lagi yang nda efektif? “Kalau saya itu ji kak, karna dosen juga mulaimi perbaiki apa-apa yang kurang selama ini”				
P PA1	Terus pertanyaan selanjutnya bagaimana perasaanmu mengenai kuliah online ini? “Awalnya kak bahagia ka hehe, tapi lama-lama kayak bilangka ih ternyata kalau, offlineki saja biasa susahki pahami apa lagi online yang betul-betul tergodaki buat nda perhatikan materinya dosen kak, karna ee apadi, karna biasa dosen bedaki waktu menjelaskan langsung dikelas dengan lewat online, maksudnya kayak lebih jelaski kalau dikelas dari pada online”	Awalnya kak bahagia ka	Awalnya bahagia karena kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
		karna biasa dosen bedaki waktu menjelaskan langsung dikelas dengan lewat online, maksudnya kayak lebih jelaski kalau dikelas dari pada online	Penjelasan dosen lebih jelas saat luring daripada online	Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring

P PA1	<p>Kalau awalnya bahagia, bagaimana kelanjutannya?</p> <p>“Jadi awalnya ji kak seru, maksudnya kayak ee apadi, kayak merasa enakki begitu karna nda harus mki kekampus pagi-pagi, kayak merasa lebih santai begitu kak, nda perlu mki buru-buru mandi, macet-macet dijalan, kan kalau online biar belum ki mandi bisa ji langsung standby kak, kayak begitu ji kak. Tapi lama-lama kayak boringji juga, ee nda ketemu teman, nda bertatap langsung sama dosen, jadi awalnya ji kak menyenangkan, tapi makin kesini ndami”</p>	<p>Jadi awalnya ji kak seru, maksudnya kayak ee apadi, kayak merasa enakki begitu karna nda harus mki kekampus pagi-pagi, kayak merasa lebih santai begitu kak, nda perlu mki buru-buru mandi, macet-macet dijalan, kan kalau online biar belum ki mandi bisa ji langsung standby kak...</p>	<p>Awalnya merasa lebih santai saat kuliah online</p>	<p>Senang dengan kuliah online saat awal penerapan</p>	<p>Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p>
		<p>Tapi lama-lama kayak boringji juga, ee nda ketemu teman, nda bertatap langsung sama dosen, jadi awalnya ji kak menyenangkan, tapi makin kesini ndami”</p>	<p>Seiring berjalannya proses mulai merasa bosan</p>	<p>Tidak senang dengan pembelajaran daring</p>	<p>Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p>
P PA1	<p>Selain itu ada faktor lain yang buat nda menyenangkan?</p> <p>“Ituji kak, selain itu nda bisa ketemu sama teman-teman kak, begitu ji kak”</p>				
P	<p>Selanjutnya, media apa yang sering mu gunakan untuk kuliah online?</p>				

PA1	“Google classroom, zoom sama WA kak”				
P	Selain itu?				
PA1	“Itu ji kak soalnya kalau sikola kemarin itu belum terlalu bagus kak”				
P	Diantara itu, yang mana menurutmu paling bagus untuk kuliah?				
PA1	“Kalau yang paling saya suka itu kak sebenarnya ee apa, presentasi, ee maksudnya kalau kuliahnya lewat zoom soalnya kalau zoom kita bisa langsung lihat yang mana dijelaskan jadi lebih cepat paham nda bingung-bingung yang mana dijelaskan sama dosen kak, kalau biasa diWA cuman pakai voice note ee presentasinya jadi agak apadi, kurang menarik kak untuk diperhatikan”	Kalau yang paling saya suka itu kak sebenarnya...kalau kuliahnya lewat zoom soalnya kalau zoom kita bisa langsung lihat yang mana dijelaskan jadi lebih cepat paham nda bingung-bingung yang mana dijelaskan sama dosen kak	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P	Jadi lebih pilih zoom?				
PA1	“Iya kak”				
P	Ada alasan lain kenapa lebih pilih zoom?				
PA1	“Ee ndada kak, ituji”				

P PA1	Kemudian, apa saja kendala atau hambatanmu selama kuliah online? “Kalau kendala kak yang pertama itu jaringan , karna kadang wifiku kak hilang-hilang jaringannya jadi pas kuliah keluar-keluar zoom ku kak, terus kadang juga dosen mungkin karna online jadi beranggapan nda apa-apaji kalau malamki apa kuliah, kan kalau kuliah offline itu dibatasi, nda mungkinku kuliah kewat dari hari jumat atau lewat dari jam 4, tapi semenjak kuliah online itu dosen agak lupa mungkin kak bahwa hari ee sabtu minggu itu mauki juga istirahat, mauki juga kerja tugas yang lain, jadi kayak ituji kak kendalanya agak tidak tau waktuki dosen”	Kalau kendala kak yang pertama itu jaringan , karna kadang wifiku kak hilang-hilang jaringannya jadi pas kuliah keluar-keluar zoom ku kak	Proses kuliah terkendala karena masalah jaringan	Koneksi internet tidak memadai	Kendala yang dialami mahasiswa selama pembelajaran daring
		....kadang juga dosen mungkin karna online jadi beranggapan nda apa-apaji kalau malamki apa kuliah, kan kalau kuliah offline itu dibatasi, nda mungkinku kuliah kewat dari hari jumat atau lewat dari jam 4, tapi semenjak kuliah online itu dosen agak lupa mungkin kak bahwa hari ee sabtu minggu itu mauki juga istirahat, mauki juga kerja tugas yang lain baru diambil untuk kuliah	Dosen melaksanakan kuliah dihari libur	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA1	Selain itu ada kendala lain? “Hmm itu kak kayak nda bisaki, nda bisaki tau, apa, kitakan CSL dan OSCE dirumah	kitakan CSL dan OSCE dirumah kak jadi kayak tidak, tidak terlalu, ee tidak	Sulit untuk praktikum secara online karena kendala jaringan	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala yang dialami mahasiswa selama pembelajaran daring

	kak jadi kayak tidak, tidak terlalu, ee tidak bisaki tauki benar mki ini atau nda karnakan lewat zoomji, jadi kayak susah begitu kak, karna biasanya terpatah-patahki kak pas nge-zoom karna jelek jaringan, atau kan kadang harus ki shoot satu body, otomatis shootnya dari jauh kak, jadi untuk detilnya susah untuk dilihat kak”	bisaki tauki benar mki ini atau nda karnakan lewat zoomji, jadi kayak susah begitu kak, karna biasanya terpatah-patahki kak pas nge-zoom karna jelek jaringan			
P PA1	Selain itu masih ada dek? “Ee terus ini juga kak, banyak teman yang ngeluh soal tugas kelompok kak selama kuliah online, karna susah diskusinya, bagi tugasnya, adami juga teman yang jarang aktif karna jaringannya jelek”				
P PA1	Selanjutnya apa saja harapanmu untuk kuliah online selanjutnya? “Mmm kalau harapkanu,apa, ee semoga dosen juga mau mengerti, maksudnya jadwal kuliah jangan melenceng terus kak, jangan ambil hari libur atau jam malam untuk	semoga dosen juga mau mengerti, maksudnya jadwal kuliah jangan melenceng terus kak, jangan ambil hari libur atau jam malam untuk kuliah	Jangan ambil hari libur dan jam malam untuk kuliah	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

	<p>kuliah, karna kadang dosen kalau minta diwaktu-waktu itu kita juga nda enak kak, takutki untuk bilang tidak kalau alasannya cuman mau kerja tugas atau waktu istirahat, tapi kalau hari ibadah kadang pasti kami bilangji nda bisa karna ada teman-teman yang mau ibadah, tapi yah jamnya saja dipindahkan jadi hari yang harusnya libur jadi hari kuliah padahal banyak sekali tugas selama kuliah online orang, lebih banyak dari offline, terus kalau bisa penugasan kelompok itu dikurangi kak karna nda efektif sekali untuk sekarang, kadang namanya ji tugas kelompok padahal yang kerja nda semua, karna yang lain mungkin ada kendalanya”</p>	<p>terus kalau bisa penugasan kelompok itu dikurangi kak karna nda efektif sekali untuk sekarang, kadang namanya ji tugas kelompok padahal yang kerja nda semua, karna yang lain mungkin ada kendalanya.</p>	<p>Diharapkan pemberian tugas kelompok dikurangi</p>	<p>Diharapkan penugasan kelompok ditinjau kembali</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
<p>P PA1</p>	<p>Selain itu ada lagi? “Emm apadi, eh mungkin bisa juga lebih banyak dosen share materi CSL itu video-video dari pada PPT yang isinya cuman gambar, kan kalau itu masih bisa jki baca sendiri kak, jadi kalau bisa dosen share video-video yang dosen praktikkan langsung, lebih pahamki mungkin kalau lihat dari video yang dibuat sama dosen karna pasti sambil menjelaskan ini itunya, rasionalnya apa, yang benar kayak bagaimana, trus</p>	<p>jadi kalau bisa dosen share video-video yang dosen praktikkan langsung, lebih pahamki mungkin kalau lihat dari video yang dibuat sama dosen karna pasti sambil menjelaskan ini itunya, rasionalnya apa, yang benar kayak bagaimana, trus</p>	<p>Diharapkan dosen membuat video untuk praktikum</p>	<p>Diharapkan dosen membuat video CSL sendiri</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

	<p>menjelaskan ini itunya, rasionalnya apa, yang benar kayak bagaimana, trus referensi ta juga untuk semua satuji kak, karna kalau lihat diyoutube saja banyak sekali versi dan beda-beda biasa SOPnya yang diyoutube sama yang dipanduan dari kampus”</p>	<p>referensi ta juga untuk semua satuji kak, karna kalau lihat diyoutube saja banyak sekali versi dan beda-beda biasa SOPnya yang diyoutube sama yang dipanduan dari kampus.</p>			
--	--	--	--	--	--

PARTISIPAN 2

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA2	Bagaimana pendapatmu mengenai kuliah online yang sudah ko lewati kemarin? “Ee, kalau dari saya sendiri kak tidak efektif menurut saya”	kalau dari saya sendiri kak tidak efektif menurut saya.	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA2	Tidak efektifnya itu kenapa? “karena pertama kak ee karna sayakan di daerah kampung biasanya dari jaringan kak baru yang kedua biaya kuotanya besar sekali baru dalam keadaan seperti ini susah orangtuaku untuk kasih ka uang kuota kak karna keadaannya ya ini ekonominya lagi tidak stabil jadi untuk beli kuota tiap minggu itu susah sekali kak terhambat disituki biasanya dengan penjelasannya dosen kayak kayak nda ini kak apa namanya, tidak tidak masuk begitu kak, kurang paham kalau lewat online kak gitu”	untuk beli kuota tiap minggu itu susah sekali kak penjelasannya dosen kayak kayak nda ini kak apa namanya, tidak tidak masuk begitu kak, kurang paham kalau lewat online kak gitu	Kesulitan untuk membeli kuota internet Sulit menerima materi kalau lewat online	Terkendala dengan kuota internet Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA2	E selain itu ada alasan lain kenapa tidak efektif ? “Ee ini kak waktunya biasa kan	waktunya biasa kan dijadwalkannya jam segitu tapi biasanya tiba-tiba	Perkuliahan tidak ontime	Kegiatan perkuliahan tidak sesuai jadwal	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	dijadwalkannya jam segitu tapi biasanya tiba-tiba diundur lagi kak jadi biasanya tidak tepat waktunya, begitu kak. Selain jaringan, uang kuota dan penjelasan dosen itu juga kak waktunya, sisanya itu mungkin tidak adami kak”	diundur lagi kak jadi biasanya tidak tepat waktunya			
P PA2	Terus e bagaimana perasaanmu jalani kuliah online yang semester kemarin ? “Perasaan yang kayak bagaimana contohnya kak ?”				
P PA2	Ee senang, tidak menyenangkan, sedih, kayak begitu-begitu. “hmm, tidak menyenangkan kak hehe”	tidak menyenangkan kak	Kuliah online tidak menyenangkan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA2	Kenapa ? “Karena apa lagi kak kayak ini mi dari kayak menurutku tidak, karena memang saya orangnya ini kurang paham kalau misalnya dijelaskan secara tidak tatap muka kak kayak apa ya kurang komunikasinya begitu kak. Kita cuma mendengar begitu saja, kalau misalnya itupun kalau ada pertanyaan kak kayak e tidak nyamanki untuk sampaikan secara online kayak lebih suka kalau tatap muka begitu kak”	kalau ada pertanyaan kak kayak e tidak nyamanki untuk sampaikan secara online kayak lebih suka kalau tatap muka begitu kak	Tidak nyaman menyampaikan pendapat	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

P PA2	<p>Selain karna itu factor apa lagi yang buat tidak nyaman, eh tidak senang ?</p> <p>“Mungkin itu kak dengan biasanya e anu kak apa kalau misalnya lagi apa kita lagi belajar begitu kak pikirannya itu tentang kuota terus karena biasanya ada dosen yang lewat sekali jamnya, biasanya cuma satu jam saja dikasih waktunya dia tiba-tiba bilangnya dua jam” Jadi pikirannya di kuota jangan sampai kuota habis begitu kak, jadi itu tidak nyaman karena begitu kak, ada beban fikirannya”</p>	<p>.....misalnya lagi apa kita lagi belajar begitu kak pikirannya itu tentang kuota terus karena biasanya ada dosen yang lewat sekali jamnya...Jadi pikirannya di kuota jangan sampai kuota habis begitu kak, jadi itu tidak nyaman karena begitu kak....</p>	<p>Kefikiran kuota internet kalau kuliah terlalu lama</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
P PA2	<p>Oh yaya, oh iya sebelumnya kemarin dapatji subsidi kuota ?</p> <p>Untuk yang uang 150 itu sebenarnya kami belum merata terbagi kak masih ada sekitar 15 orang temanku di prodi yang belum dapat kak”</p>				
P PA2	<p>Hm yayaya, tapi sudah difolup ?</p> <p>“Dekan sudah beberapa kali ditanya kak tapi ibu dekan cuma ini belum tau kak jadi ya</p>				

	kami begitu saja kak meskipun beberapa kali sudah ditanyakan tapi tetap saja tidak ada hasilnya kak, termasuk saya sebenarnya juga belum dapat uang subsidi kuota kak”				
P PA2	Ooh iya, tapi kemarin sudah ji daftar yang itu kuota murah ? “yang itu kak ? iya saya daftar tapi tidak ini kak tidak dikasihkan kak, tidak lulus mungkin”				
P PA2	Oh tidak di approve nomormu ? “iya tidak ini kak, tidak ada masuk kuotanya kak, terus saya tunggu lagi yang 150 tidak ada lagi masuk kak sudah berapa bulan ini e tapi saya tanya teman-temanku mungkin berdasarkan ukt yang dilihat tapi masih ada juga temanku bidik misi belum dapat kak”				
P PA2	Lanjut pale dek, selama ini kuliah online media apa yang paling sering atau selalu digunakan untuk belajar ? “Yang paling sering itu kak zoom”				
P PA2	Selain zoom ? “Ee kalau diurutkan kak, dari zoom terus wa terus sekali-sekali juga google classroom kak dengan sikola”				

P PA2	Dari itu semua aplikasi semua media, yang mana paling menurutmu paling bagus yang paling ko suka lah secara belajarnya? “whatsapp dengan google classroom kak”				
P PA2	Kenapa? “Karna, apa kak kuotanya lebih sedikit kak, terus apa juga disitu kan kami juga saling kirim-kirim voice note jadi kita juga bisa pahami ji lewat situ kak terus diskusinya juga sama dosen jadi tidak terlalu banyak kuota terkuras kak, terus adami juga penjelasannya jadi ya begitu kak di banding zoom banyak sekali kuota dia makan”				
P PA2	Oh jadi lebih suka yang di whatsapp karna alasan e boros kuotanya ? “Iya kak”				
P PA2	Kalau digoogle classroom tidak banyak kuotanya dia makan ? “Google classroom tidak terlalu banyak kak karna di dalam itu e cuma diskusi-diskusi kebanyakan kak sama kasih tugas untuk kita kerjakan, ada juga diskusi yang kayak begitu kak”	whatsapp dengan google classroom (lebih bagus) kak...Karna kuotanya lebih sedikit kak, terus apa juga disitu kan kami juga saling kirim-kirim voice note jadi kita juga bisa pahami ji lewat situ kak terus	Lebih suka menggunakan aplikasi yang hemat kuota	Memilih menggunakan aplikasi yang hemat kuota	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring

		diskusinya juga sama dosen jadi tidak terlalu banyak kuota terkuras kak, terus adami juga penjelasannya jadi ya begitu kak di banding zoom banyak sekali kuota dia makan.			
P PA2	Terus selama kuliah online kemarin hambatan-hambatan apa saja atau kendala apa saja yang pernah mu lalui yang pernah mu alami? “hm paling sering itu jaringan kak”				
P PA2	Kenapa dengan jaringan ? “Itu hari kalau saya hitung-hitung banyak saya tidak ikut kelas kak gara-gara jaringanku biasanya tiba-tiba hilang begitu kak, kayak misalnya dipertengahan dosen menjelaskan eh tiba-tiba terputus, mungkin 15 menit lagi baru bisa masuk kak kayak begitu kalau pakai zoom kak. Kalau misalnya yang lain-lain itu kak kayak macam sikola dengan google classroom e tidak terlalu anu ji sama jaringan kak karna fleksibel ji waktunya tapi kalau untuk zoom dengan	kalau saya hitung-hitung banyak saya tidak ikut kelas kak gara-gara jaringanku biasanya tiba-tiba hilang begitu kak	Tidak ikut kuliah karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	whastapp biasanya terkendala sekali kak karna jaringanku biasa tiba-tiba hilang, tiba-tiba ada kak”				
P PA2	Oh selain- lanjut dulu kalau masih ada. “Ee itu juga kak pokoknya jaringan dengan kuota kak, kalau kuota biasanya kan tiba-tiba habis kak, biasanya masih ada 2gb di dalam kalau pakai zoom biasa tiba-tiba ih habis kak jadi terputus disitu lagi kak, jadi pergi beli lagi kuota itu kak baru pas mau masuk lagi kuliah kak sudah habis waktunya kak. Jadi ya begitu dikuota dan jaringan kak yang ini pengalamannya saya”	kalau kuota biasanya kan tiba-tiba habis kak, biasanya masih ada 2gb di dalam kalau pakai zoom biasa tiba-tiba ih habis kak jadi terputus disitu lagi kak, jadi pergi beli lagi kuota itu kak baru pas mau masuk lagi kuliah kak sudah habis waktunya kak	Proses kuliah terhenti karena kuota internet habis	Terkendala dengan kuota internet	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA2	Selain kuota dan jaringan ada kendala lain ? “Hmm apa lagi di? oh anu juga kak e kalau kelompok saya tidak terlalu permasalahan tapi dulu pernah saya dapat pengalaman e kami ini disuruh kerja tugas kelompok, kami diskusikan online cuma ini kak cuma dua orang yang aktif membahas kak, sisanya itu e diam-diam saja cuma read-read anu kak pesannya kami kak, jadi mau tak mau kami kerja dua orang kak dan waktunya itu sempit sekali jadi biasanya kami e buru-buru disitu	kami ini disuruh kerja tugas kelompok, kami diskusikan online cuma ini kak cuma dua orang yang aktif membahas kak, sisanya itu e diam-diam saja cuma read-read anu kak pesannya kami kak.	Tidak semua anggota kelompok aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	kak jadi tidak ada waktu untuk ini diskusikan biasanya kami sendiri inisiatif siapa yang mau kerja jadi itu kendalanya untuk kelompok kak”				
P PA2	Kalau praktikum ada kendala ? “Praktikum pernah kak, pernah ada kendala, e itu hari OSC kak, OSC kak itu hari kan bagiannya saya itu hari perawatan ini kak perawatan luka, memang kami sudah pernah dikasih materinya sebelumnya, materinya itu dijelaskan sama dosen e dia pakai via zoom jadi pas dia lagi obati luka diabetes dia zoom dikasih liat kami, tapi masalahnya jaringannya jelek sekali kak jadi saya kurang mengerti. Jadi pas OSC itu kak apa kayak saya banyak sekali salah-salahku kak jadi kendalanya disitu sih kak penjelasannya dosen kak biasanya kurang dimengerti, begitu kendala untuk praktikum”	materinya itu dijelaskan sama dosen e dia pakai via zoom jadi pas dia lagi obati luka diabetes di zoom dikasih liat kami, tapi masalahnya jaringannya jelek sekali kak jadi saya kurang mengerti	Terkendela dengan CSL online karena jaringan jelek	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA2	Terus selanjutnya, e ini kan ada wacana kuliah online bakal berlanjut, e kira-kira apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya ? “Ee harapannya itu kak, bagaimana di. Semoga apa waktunya lebih teratur begitu	Semoga apa waktunya lebih teratur begitu kak, maksudnya kalau dibilang hari itu ya maksudnya lebih tepat waktulah begitu kak,	Semoga waktunya lebih teratur	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

	kak, maksudnya kalau dibilang hari itu ya maksudnya lebih tepat waktulah begitu kak, supaya kita bisa persiapan juga baik-baik, terus semoga zoom, semoga yang penggunaan aplikasi yang banyak makan kuota itu berkurang kak kayak macam zoom, jadi kayak gelisah kalau misalnya apa satu jam mi pakai zoom itu menguras sekali kuota, jadi semoga gunakan aplikasi-aplikasi yang hemat kuota begitu kak kedepannya untuk belajar”	supaya kita bisa persiapan juga baik-baik			
		semoga gunakan aplikasi-aplikasi yang hemat kuota begitu kak kedepannya untuk belajar	Diharapkan menggunakan aplikasi hemat kuota	Berharap penggunaan aplikasi boros kuota dikurangi	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
P PA2	Selain itu masih ada harapan lainnya ? “Ee apa yah e harapannya sih apa semoga bisa lebih mengerti kedepannya kak karna saya kurang mengerti sebenarnya ini yang pelajaran yang lalu kak seperti praktikum-praktikum itu tidak apa mungkin dari sekian persen dari berapa persen yang saya ingat kak karena tidak ini tidak terlalu mengerti kalau untuk online kak. Jadi saya harap semoga ada praktikum langsung kedepannya kak”	saya harap semoga ada praktikum langsung kedepannya kak”	Kelas praktikum baiknya diadakan offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
P PA2	Oh semoga praktikumnya offline, begitu? “Iya kak untuk praktikumnya saja”				

PARTISIPAN 3

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA3	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran online yang sudah mu jalani selama beberapa bulan ini? “Eee menurutku kak baik dari mahasiswa maupun dosen itu tidak, tidak ada, nda siappi gitu, kayak not prepare well ki ee jadi masih banyak ee banyak kendala yang terjadi kayak	mahasiswa maupun dosen itu tidak, tidak ada, nda siappi gitu, kayak not prepare well ki ee masih banyak ee banyak kendala yang terjadi	Mahasiswa dan dosen tidak siap untuk kuliah online	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	<p>misalnya, misalnya ee kan masih awal jadi terkadang itu fitur-fitur daari platform yang digunakan itu masih belum diketahui bagaimana cara kerjanya, terus tidak ada juga kayak penyampaian atau kayak informasi mengenai ee informasi terlebih dahulu, maksudnya bagaimana ee kita ee kuliah ee kuliah dengan sistem online ini, maksudnya kayak ndada instruksi mengenai ee apa-apa yang bakal kita lakukan selama kuliah online kayak gitu kak, kayak langsung saja kuliah online tanpa ada mekanisme yang dikasih tau bagaimana pelaksanaannya jadi minim persiapan kak”</p>	<p>ndada instruksi mengenai ee apa-apa yang bakal kita lakukan selama kuliah online kayak gitu kak, kayak langsung saja kuliah online tanpa ada mekanisme yang dikasih tau bagaimana pelaksanaannya</p>	<p>Kurang informasi mengenai mekanisme kuliah online</p>	<p>Kurang persiapan untuk pembelajaran daring</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
<p>P PA3</p>	<p>Selain itu kenapa tidak efektif? “Karna yang pertama, pertama ituee karna rata-rata teman-teman itukan dari daerah, jadi ee mereka harus kembali ke da.. kekampungnya terus ee jaringan didaerah itu</p>	<p>jaringan didaerah itu tidak seperti dikota jadi itu kayak kebanyakan itu ee kendalanya ada pada jaringan</p>	<p>Terkendala dengan jaringan internet</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

	tidak seperti dikota jadi itu kayak kebanyakan itu ee kendalanya ada pada jaringan, sama ee pokoknya informasi yang diterima itu tidak bisa secara bersamaan diterima gitu kak karna itu terkendala sama jaringan, dan ee kayak pembelajaran untuk praktikum 2 dimensi praktikumnya kak hehe jadi ee susah, susah apadi kayak lebih sulit untuk dipahami gitu kak”	pembelajaran untuk praktikum 2 dimensi praktikumnya kak hehe jadi ee susah, susah apadi kayak lebih sulit untuk dipahami gitu kak	Sulit memahami materi CSL karena hanya 2 dimensi	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA3	Terus pertanyaan selanjutnya, bagaimana perasaanmu selama ikuti kuliah online? “Eee hehe pertama-pertamanya pasti senang kak, kayak apadi kak, kayak disuka hehe karna kayak apa, kayak nda perlu ki kekampus jadi bisaki ee tambah tidur sedikit	pertama-pertamanya pasti senang kak, kayak apadi kak, kayak disuka hehe karna kayak apa, kayak nda perlu ki kekampus jadi bisaki ee tambah tidur sedikit	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

	<p>hehe tinggal kasih alarm begitu kak toh, terus ee tapi lama kelamaan pasti kayak kalau misalnya ada kerja kelompok atau misalnya dalam kuliah itu haruski diskusi nah itunya yang susah kak karna nda bisaki bicara apadi, nda bisaki main bicara langsung dizoom karna pasti ribut, jadi kalau kayak mauki berdiskusi itu yang susah terus kayak mauki ee apa namanya kerja kelompoknya itu juga susah kerja tugas kelompoknya dan diskusinya”</p>	<p>misalnya ada kerja kelompok atau misalnya dalam kuliah itu harus diskusi nah itunya yang susah kak karna nda bisaki bicara apadi,jadi kalau kayak mauki berdiskusi itu yang susah terus kayak mauki ee apa namanya kerja kelompoknya itu juga susah kerja tugas kelompoknya dan diskusinya</p>	<p>Sulit untuk diskusi saat penugasan kelompok</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
<p>P PA3</p>	<p>Kan tadi bilang awalnya senang, terus seiring berjalannya waktu bagaimana? “Eee kayak mulai bosan kak, nda semenyenagkan yang difikirkan kak, nda sesuai ekspektasi diawal, karna beberapa hal dalam kegiatannya kita toh haruski berinteraksi langsung kayak kita didiskusi, nda bisaki bicara secara langsung, harus kayak mungkin texting diwhatsapp dan sebagainya dan kalau sekedar kata ji saja, terkadang kayak salah tangkapki gitu, kayak miss interpretasi ki, jadi lama kelamaan juga kayak apadi, kayak, kayak nda baguski</p>	<p>mulai bosan kak, nda semenyenagkan yang difikirkan kak, nda sesuai ekspektasi diawal</p>	<p>Kuliah online tdak semenyenagkan diawal penerapan</p>	<p>Tidak senang dengan pembelajaran daring</p>	<p>Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p>

	kayaknya orang kalau kuliah online terus”				
P PA3	Selain karna itu, apa lagi faktor yang melatar belakangi kenapa tidak semenyenangkan pas diawal-awal? “Mmm mungkin kak karna interaksi sosial ta juga yang lebih terbataski toh jadi, jadikan kadang kalau, ee kadang itu karna kuliah online itu susah, susah, istilahnya ee untuk ini proses pembelajaran jadi dosen itu kayak langsung kasih banjir tugas ke kita gitu kak, terus ee kayak kadangkalan kalau terlalu banyak tugas itu kayak, kayak stress sendiriki tapi kayak nda bisaki ketemu sama teman ta, jadi nda bisaki kayak bertukar pikiran, kayak mencurahkan gitu kayak banyak tugas gini gini, kayak gitu kak, kayak lebih banyak presurenya kak”	Mmm mungkin kak karna interaksi sosial ta juga lebih terbataski toh jadi...kayak nda bisaki ketemu sama teman ta, jadi nda bisaki kayak bertukar pikiran, kayak mencurahkan gitu kayak banyak tugas gini gini, kayak gitu kak, kayak lebih banyak presurenya kak.	Lebih banyak presure karna kurang interaksi sosial	Aktivitas sosial terbatas	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA3	Selain itu ada faktor lain? “Mmm oh iya karna ini, terkadang ee karna kuliah online secara tidak langsung itu kayak terubahki polaku, kurasa langsung ka kayak, karna jadwalnya tidak menentu sama biasa juga karna online jadi dosen itu kayak ambil, nda apa-apa ji iyah sebenarnya ambil waktu	karna jadwalnya tidak menentu sama biasa juga karna online jadi dosen itu kayak ambil, nda apa-apa ji iyah sebenarnya ambil waktu lama, tapi terkadang itu terlewat lamaki kelasnya	Proses kuliah berlangsung sampai malam	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	lama, tapi terkadang itu terlewat lamaki kelasnya kak, sampai malam, kalau nda salah itu sampai jam 8, jam 9 hampir jam 10”	kak, sampai malam, kalau nda salah itu sampai jam 8, jam 9 hampir jam 10			
P PA3	Kuliah itu sampai jam segitu? “Iya kak, karna biasa direschedule toh kak jadi diambilm malam saja”				
P PA3	Selanjutnya, media apa yang sering digunakan untuk kuliah online? “Kalau media yang digunakan itu paling sering itu zoom, sikola sama whatsapp kak, ituji tiga kak yang sering”				
P PA3	Diantara ketiganya, menurutmu mana yang paling bagus untuk kuliah online? “Kalau menurut saya, zoom sih kak karna ee walaupun itu bakal ada kendala jaringan terkadang, tapi setidaknya masih bisaki itu untuk bersuara atau bertatap muka nda kayak sikola dan whatsapp, jadi kayaknya yang paling bagus menurut saya sih zoom”	yang paling bagus menurut saya sih zoom	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA3	Ada alasan lain kenapa lebih pilih Zoom? “Karnakan sekarang juga banyakmi fitur nya zoom yang ditau, kayak bisa grid room khusus untuk diskusi kelompok selama kuliah, jadi kayaknya ee lebih lengkapki				

	memang fiturnya zoom dipakai buat kuliah online”				
P PA3	Pertanyaan selanjutya, apa-apa saja kendalanya selama kuliah online? “Kalau saya kak, CSL sih kak yang jadi kendala karna nda dilihat secara langsung begitu, jadi kayak susahki kak untuk paham, susahki juga untuk bertanya, karna waktu online kemarin CSLnya itu mostly kita cuman disuruuh untuk nonton video diyoutube, tapi ada juga dosen yang tampilkan video langsung ee apa, materi CSLnya tapi mostly memang kebanyakan kita cuman disuruh nonton video diyoutube dan dibagikan SOP”	Kalau saya kak, CSL sih kak yang jadi kendala karna nda dilihat secara langsung begitu, jadi kayak susahki kak untuk paham	Sulit untuk memahami materi CSL	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA3	Selain itu ada kendala lain? “Eee anu kak, susah fokus”				
P PA3	Susah fokus bagaimana? “Susah fokus karnakan kita dirumah kak, banyak orang jadi cepat hilang fokus karna banyak gangguan kalau dirumah, jadi kadang suaranya dosen itu tidak jelasmi karna tercampur-campur mi dengan suaranya orang dirumah”	Susah fokus karnakan kita dirumah kak, banyak orang jadi cepat hilang fokus karna banyak gangguan kalau dirumah	Sulit untuk fokus karena ada gangguan eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

P PA3	Selain itu masih ada? “Ndadami kak”				
P PA3	Pertanyaan terakhir mungkin ini, menurutmu apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya selama pandemi ini? “Yang pertama pasti ee apa, kayak ee kampus itu harus kasih jelaski informasi mengenai bagaimana, ee apa, bagaimana, bagaimana, ee bagaimana perkuliahan yang akan dilakukan dengan sistem online	kampus itu harus kasih jelaski informasi mengenai bagaimana, ee apa, bagaimana, bagaimana, ee bagaimana perkuliahan yang akan dilakukan dengan sistem online	Memberikan informasi tentang tata cara perkuliahan	Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
		karna online juga kebanyakan kadang itu nda ontime, nda sesuai dengan kontrak waktu dan pada akhirnya berdampak dengan kita harus kuliah sampai malam, terus waktu istirahat ta juga terambil begitu	Kuliah sampai malam mengganggu waktu istirahat	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	<p>dan pada akhirnya berdampak dengan kita harus kuliah sampai malam, terus waktu istirahat ta juga terambil begitu kak. Kayaknya itu, kayak, kayak kampus juga harus perhatikan apakah mahasiswa itu punya fasilitas untuk menunjang kuliah onlinenya, karna, karna, karna ada juga saya dengar ada yang nda ada laptopnya, nda ada devicenya sama kesusahan untuk penuh kuotaanya terus menerus”</p>	<p>kampus juga harus perhatikan apakah mahasiswa itu punya fasilitas untuk menunjang kuliah onlinenya</p>	<p>Memperhatikan fasilitas penunjang kuliah online</p>	<p>Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
<p>P PA3</p>	<p>Selain itu ada harapan lain? “Mungkin ituji kak”</p>				

PARTISIPAN 4

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA4	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran online yang sudah mu lewati disemester sebelumnya? “Kalau saya itu kak, lebih banyak, kayak	Tapi kondisi sekarang menurutku mau tidak mau sih harus dijalani walaupun nda efektifki	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	<p>menyusahkan ki ehe, karna duh, kayak lab terus ee kayak banyak yang nda maksimal begitu, karna itu mi kak misalnya lab, kan csl,cslnya kayak, dilab saja belum tentuki ee paham betul apalagi kalau kayak dijelaskan panduan-panduan csl,terus ners(dosen) menjelaskan, kayak dibayakanji ehe, aduh susah hehe. Baru belum tentu juga kayak jaringan biasa ee hilang-hilang. Tapi kondisi sekarang menurutku mau tidak mau sih harus dijalani walaupun nda efektifki, karna.. kadang juga dosen nda waktu hehe,nda tau waktu kayak ee, kayak kemarin itu sampai jam, sampai malam, mulai dari pagi sampai malam, jadi kayak kalau ee sekarang yah mau nda mau yah memang walaupun tidak efektif menurutku”</p>	<p>karna itu mi kak misalnya lab, kan csl, cslnya kayak, dilab saja belum tentuki ee paham betul apalagi kalau kayak dijelaskan panduan-panduan csl,terus ners(dosen) menjelaskan, kayak dibayangkanji</p>	<p>Sulit untuk memahami materi CSL karena hanya dibayangkan</p>	<p>Terkendala dengan proses praktikum</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
<p>P PA4</p>	<p>Maksudnya dosen nda tau waktu bisa dijelsakan lebih rinci? “Biasanya ee dosen, mulai dari.. biasa,biasanya kayak kemarin ee ada yang sampai jam.. jam.. jam 8, mulai dari jam 8 malam”</p>	<p>kadang juga dosen nda waktu hehe,nda tau waktu kayak ee, kayak kemarin itu sampai jam, sampai malam, mulai dari pagi sampai malam...Biasanya ee dosen, mulai dari.. biasa,biasanya</p>	<p>Proses kuliah berlangsung sampai malam</p>	<p>Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

		kayak kemarin ee ada yang sampai jam.. jam.. jam 8, mulai dari jam 8 malam...kayak sudah isya, sampai jam 10			
P PA4	Itu mulainya? “Iye kak kayak sudah isya, sampai jam 10. Bahkan ada yang kayak dosen e kasih instruksi tugas itu dikasih malam sekalimi sekitar jam-jam 12, jam 12 malam, jam 1 malam, tugas dikasih jam-jam begitu hehe”	Bahkan ada yang kayak dosen e kasih instruksi tugas itu dikasih malam sekalimi sekitar jam-jam 12, jam 12 malam, jam 1 malam, tugas dikasih jam-jam begitu hehe	Dosen memberikan instruksi tugas malam hari	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA	Itu yang mulai jam malam atas permintaan mahasiswa atau dari dosennya? “Dari dosennya kak”				
P PA4	Tanggapan mahasiswanta bagaimana? “Kalau saya sih kak nda masalahji cuman ada beberapa temanku yang mungkin daerahnya yang susah jaringan,jadi kayak haruski pergi cari jaringan mana malam-malam, baru apa.. biasa jugakan malam jelek sekali jaringan kak”	ada beberapa temanku yang daerahnya yang susah jaringan,jadi kayak haruski pergi cari jaringan mana malam-malam,biasa jugakan malam jelek sekali jaringan kak	Sulit mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P	Terus pertanyaan selanjutnya, bagaimana perasaanmu dek selama ikuti ini perkuliahan online?	Kalau saya kak stress berat kak, kayak tidak menyenangkan kak	Merasa stress menjalani kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

PA4	<p>“Kalau saya kak stress berat kak, kayak tidak menyenangkan kak, karna yang pertama, kayak ee susah, susah waktunya karna ee apa, biasa dosen bertabrak-tabrakan maunya jamnya, jadi biasa dari pagi sampai benar-benar sore kayak didepan laptop terus, sampai kayak kalau saya nda sempat makan, sampai aduh hehe”</p>				
P PA4	<p>Jelaskan mi dek semuanya, karna nda dicantumkan ji identitas dirinya.</p> <p>“Kalau saya ituji kak kayak tidak ada kesempatan, biar kayak shalat curi-curi waktu mami,karna dosen biasa ee belum selesai satu langsung tiba-tiba satu, misalnya kayak satu dizoom adami lagi dosen ee aktif di wa baru belumpi selesai ee satu kuliah ada lagi kuliah, terus tugasnya lagi, tugasnya belumpi selesai satu ada lagi, baru kayak susah sekali begitu kak ehe. Apa lagi sekarang,kayak apa lagi itu yang kelompok tidak semuanya bisa aktif karna jaringan, sementara kayak haruski kerja sama-sama supaya cepat akhirnya kayak molor, ada yang dikerja sampai malam, ada yang dikerja</p>	<p>apa lagi itu yang kelompok tidak semuanya bisa aktif karna jaringan, sementara kayak haruski kerja sama-sama supaya cepat akhirnya kayak molor, ada yang dikerja sampai malam, ada yang dikerja deadlinenya</p>	<p>Kesulitan dalam tugas kelompok</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

	kayak lewatmi deadlinenya”				
P PA4	Itu faktor yang buat tidak senang, selain masalah waktu apa lagi? “Hmmm jaringan, jaringan kayaknya kak karna kadang jelek sekali jaringan apalagi untuk akses zoom kalau tidak bagus jaringan percumaji juga masuk karna lalod ji”	jaringan kayaknya kak karna kadang jelek sekali jaringan apalagi untuk akses zoom kalau tidak bagus jaringan percumaji juga masuk karna lalod ji	Sulit mengakses zoom karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA4	Ini tidak senangnya dari awal penerapan atau pertengahan akhir? Diawal-awalnya.. dari awal ma saya nda suka kak hehe	dari awal ma saya nda suka kak	Tidak suka dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA4	Kenapa? “hehe karna kayak repot sekali, berjam-jam didepan laptop, sakit mata kak”				
P PA4	Terus selanjutnya itu media apa yang sering mu gunakan untuk belajar online selama ini? “Hmmm zoom sama wa kak”				
P PA4	Dari kedua aplikasi, mana yang menurutmu bagus? “Zoom kak”				
P PA4	Kenapa zoom? “Karna zoomkan ee biasa ee kalau misalnya dosen ee ngomong bisa juga kayak langsung	(lebih bagus) Zoom kak, kalau misalnya dosen ee ngomong bisa juga kayak	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit

	ditanya, terus kayak lebih jelasji saja kak karna dizoom jugakan dosen bisa share ee materinya kayak langsung ki na kasih lihat materinya yang mana na jelaskan, dibanding kalau wa, wa biasa lewat vn ji, biasa kayak buka bukunya lihat halaman ini, buka pptnya lihat slide ini, kalau di wa begitu, kalau dizoom bisa langsung dibuka langsung dijelaskan”	langsung ditanya, terus kayak lebih jelasji saja kak karna dizoom jugakan dosen bisa share ee materinya kayak langsung ki na kasih lihat materinya yang mana na jelaskan			mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA4	Selanjutnya apa saja kendala-kendala atau hambatan yang mu alami selama ini proses kuliah online? “Ee yang pertama itu jaringan, terus sama kayak misalnya ada tugas, terus kayak butuhki ee lebih banyak buku begitue tapi karna dirumah jadi kaya...,saya sih syukur karna beberapa adaji buku ku kak, tapi kalau teman-temanku yang lain susah sekali dapat literature, walaupun sih ada kayak e-book begitu tapi masih kurang menurutku”	susah sekali dapat literature, walaupun sih ada kayak e-book begitu tapi masih kurang menurutku	Sulit mendapatkan literature dari buku	Terkendala mendapat literature dari buku	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA4	Selain dari sumber literature dan kendala jaringan, kendala apa lagi? “Itu ji kak”				
P	Karna kuliah online kemungkinan akan	Harapanku, yang pertama..	Diharapkan waktu	Diharapkan waktu	Perlunya upaya

PA4	<p>berlanjut, apa harapannya dek untuk pembelajaran online kedepannya? “Harapanku, yang pertama.. kayak manajemen waktu, kayak, kayak itu waktu, waktunya dosen ee mengajar kayak lebih tau waktu begitu kak jangan laksanakan kuliah kalau malam atau hari libur. Sama kasih tugas hehe, apa lagi kayak, kayak sekarang nda gampang itu selesai langsung selesai satu tugas, jelek tongmi jaringan baru.. apa lagi yang kelompok, ndada tongmi teman kelompok ta aktif baru langsung tiba-tiba ee tugas harus dikumpul”</p>	<p>kayak manajemen waktu, kayak, kayak itu waktu, waktunya dosen ee mengajar kayak lebih tau waktu begitu kak jangan laksanakan kuliah kalau malam atau hari libur</p>	<p>kuliah mengikuti jadwal</p>	<p>kuliah sesuai jadwal</p>	<p>peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
P PA4	<p>Kenapa dengan kelompok? “Karna kalau kelompok, kalau menurutku kak kalau kelompok ee biasa itu kak kayak satu orangji yang aktif atau paling banyak kayak 2, ee misalnya kayak 8 orang baru 2 orangji yang aktif karna yang lain itu jelek jaringannya atau tidak aktifki, tidak bisa dihubungi begitu kak. Padahal, padahal banyak yang ee harus dikerja jadi akhirnya molor, akhirnya butuh lebih banyak waktu karna itumi, kurang, kurang orang yang</p>	<p>kalau menurutku kak kalau kelompok ee biasa itu kak kayak satu orangji yang aktif atau paling banyak kayak 2, padahal banyak yang ee harus dikerja jadi akhirnya molor</p>	<p>Tugas kelompok tertunda karena anggota tidak aktif</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

	kerjakan”				
P PA4	Lanjut pale dek, apa lagi harapannya untuk kuliah online kedepannya? “Kayaknya itu ji kak”				

PARTISIPAN 5

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA5	<p>Bagaimana pendapatmu atau pandanganmu mengenai kuliah online yang selama ini kamu jalani?</p> <p>“Jadi menurut saya inikan kak, kalau pendapatku ee yang sudah saya jalani ini kayak mmm, awal itu kayak bingungkan karna tiba-tiba jadi kayak penyesuaian lagi terus emm kayak kurang ngerti juga, jadi kayak kurang efektif karna butuh penyesuaian lagi karna tiba-tiba kaget terus</p>	<p>menurut saya inikan kak, kalau pendapatku ee yang sudah saya jalani ini kayak mmm, awal itu kayak bingungkan karna tiba-tiba jadi kayak penyesuaian lagi terus emm kayak kurang ngerti juga, jadi kayak kurang efektif</p>	<p>Pembelajaran daring kurang efektif</p>	<p>Pembelajaran daring kurang efektif</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

	<p>banyak perubahan dari yang dikampus tiba-tiba langsung ke online pakai aplikasi segala macam, metode belajarnya juga belum jelas kayak bagaimana karna tiap dosen berbeda-beda, mungkin karna dosen masih menyesuaikan juga belum lagi aplikasi yang kita pakai untuk kuliah online itu terlalu banyak, ada dosen yang maunya aplikasi A, ada yang B jadinya kita juga mahasiswa bingung karna masih baru dengan hal-hal begini”</p>	<p>metode belajarnya juga belum jelas kayak bagaimana karna tiap dosen berbeda-beda, mungkin karna dosen masih menyesuaikan juga</p>	<p>Metode pembelajaran daring belum jelas</p>	<p>Kurang persiapan untuk pembelajaran daring</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
<p>P PA5</p>	<p>Bisa dijelaskan lebih detil kenapa kurang efektif? “Mmm karna medianya, kayak metodenya kayak lewat aplikasi kan beda kayak tatap muka jadi lain rasanya gitunah kak pemahamannya menerima pelajaran itu beda kalau misalnya langsung dan lewat aplikasi kayak gitu, lebih susah kita untuk pahami pelajaran kalau kayak gini terus kak. Ada, ada antara gitu kayak ada jarak, kayak beda gitunah kak feelnya”</p>	<p>pemahamannya menerima pelajaran itu beda kalau misalnya langsung dan lewat aplikasi kayak gitu, lebih susah kita untuk pahami pelajaran kalau kayak gini terus kak</p>	<p>Sulit memahami pelajaran jika kuliah online</p>	<p>Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

P PA5	Bagaimana perasaanmu selama jalani kuliah online? “Kalau saya sih sebenarnya kayak awalnya itu biasa aja kayak ngikutin alurnya malah seneng karna ga mesti kekampus, cumakan makin kesini kayak makin banyak yang nda sesuai ekspektasi, kayak awalnya mungkin mikirnya ohh sama aja bakalan yah kayak kuliah seperti biasa feelnya, gak kepikiran sama sekali yang, yang halangan-halangan gitu, teruskan online itu kita gak bisa nyalahin siapa-siapa gituloh, kayak jaringan,kuota apa, kadang ada aja gitu, ada aja missnya, hambatan-hambatannya kalau kuliah online jadi itu bikin kayak downlah kak perasaanya yang awalnya senang-senang aja tapi akhirnya yah gitu”	awalnya itu biasa aja kayak ngikutin alurnya malah seneng karna ga mesti kekampus	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
		hambatan-hambatannya kalau kuliah online jadi itu bikin kayak downlah kak perasaanya yang awalnya senang-senang aja tapi akhirnya yah gitu	Kendala kuliah online membuat perasaan down	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA5	Maksudnya yah gitu bisa dirincikan dek? “Awalnya sukaji kak, senang dengan kuliah online, makin kesini itu makin kurang hehe, ga semenyenangkan yang diekspektasikan diawal hehe”	Awalnya sukaji kak, senang dengan kuliah online, makin kesini itu makin kurang, ga semenyenangkan yang diekspektasikan diawal	Kuliah online tdak semenyenangkan diawal penerapan	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA5	Ohh kenapa? “Karna pas tau faktanya hehe,maksudnya tau	disimpulkan kayak yah kurang, kurang sreg, kurang	Kurang senang dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap

	kenyataannya kayak gini ternyata, kayak nda, nda semudah yang kita pikirkan, terus nda sesuai sama apa yang kita pikir setelah lewati beberapa bulan, tapi kalau misalnya di ini, di, di, disimpulkan kayak yah kurang, kurang sreg, kurang senanglah”	senanglah			pembelajaran daring
P PA5	Terus media yang selalu mu gunakan selama kuliah online apa-apa saja? “Mmm yang selalu digunakan saya lihat-lihat WA kak karna kan WA juga irit, terus apa, dosen juga selalu mikir kuota mahasiswa, jadi sering WA, walaupun banyak juga yang make kayak zoom gitu kak, kalau sikola masih jarang-jarang kak digunakan”				
P PA5	Ohh iya, terus kalau dari kamu sendiri sukanya yang mana untuk kuliah online? “Kalau saya sukanya yang kayak audio visual, yang kayak kelihatan langsung terus bisa didengar kayak zoom gitu kak, jadi untuk kuliahnya lebih enak kan karna apa yang ditampilkan langsung dijelaskan juga, bisa juga langsung bertanya gitunah kak”	Kalau saya sukanya yang kayak audio visual, yang kayak kelihatan langsung terus bisa didengar kayak zoom gitu kak	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P	Kemudian apa-apa saja kendala atau hambatan selama jalani ini kuliah online?	kadang kita keganggu dengan orang-orang dirumah	Sulit untuk fokus karena ada gangguan eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring	Kendala mahasiswa selama pembelajaran

PA5	“Yang kayak tadi tuh kak hehe, hambatannya tuh ee kita tuh dirumahkan kak, jadi ga sendiri ada juga orang lain dirumah, jadi kadang kita keganggu dengan orang-orang dirumah jadinya ga fokus”	jadinya ga fokus			daring
P PA5	Terus ada lagi? “Itu kak, yang masalah waktu, kadang ga ontime atau kadang ga sesuai jadwal yang ada, kan biasanya sudah dikasih tau kayak bakal nanti zoom jam 8 pagi eh sekalinya molor gitu, coba dikonfir yah ga apa-apa kita ga nunggu atau bisa minta mata kuliah lain buat ngisi, yang jadi masalah itu kalau ga ada konfir sama sekali gitu kak, jadi kita nunggu dizoom itu ga ada kepastian terus kuota juga berjalan terus. Terus itu juga kak, kayak kelompok, tugas kelompok susah buat diskusinya kak, karna ga bisa ketemu, kadang juga teman-teman hilang-hilang karna kendala jaringan”	tugas kelompok susah buat diskusinya kak, karna ga bisa ketemu, kadang juga teman-teman hilang-hilang karna kendala jaringan	Sulit untuk diskusi saat penugasan kelompok	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA5	Selain itu, masaih ada kendala lain? “Mmm ini kak, soal waktu juga, kadang itu ada dosen yang lewat waktu ngajarnya kak, kadang sampai maghrib, atau kadang ada	kadang itu ada dosen yang lewat waktu ngajarnya kak, kadang sampai maghrib, atau kadang ada juga yang	Kuliah dilaksanakan sampai malam atau hari libur	Kegiatan perkuliahan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	juga yang ngambil malam gitu kak tau hari libur juga pernah, terus soal CSL juga kak, ini sih yang paling jadi kendala, soalnya selama ini kita CSLnya cuman lewat video dari youtube, jadi susah kak mau pahaminya kayak gimana, karna kita gak praktik langsung, gak pakai alat, cuman ngebayangin aja, jadi kita kurang untuk skill padahal kita bidangnya itu harus praktik'	ngambil malam gitu kak tau hari libur juga pernah			
		terus soal CSL juga kak, ini sih yang paling jadi kendala, soalnya selama ini kita CSLnya cuman lewat video dari youtube, jadi susah kak mau pahaminya kayak gimana	Sulit memahami materi CSL karena tidak praktik langsung	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P	Terus selanjutnya apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya?	mungkin subsidi kuotanya ditambah gitu kak	Subsidi kuota sebaiknya ditambah	Diharapkan subsidi kuota mahasiswa ditambah	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
PA5	"Mmm kalau, kalau saya sih kayaknya kuota buat teman-teman yang lain, karna banyak yang mengeluh kuota gitu, jadi mungkin subsidi kuotanya ditambah gitu kak, karna kadang kalau udah disuruh milih zoom atau WA, teman-teman pasti ngeluh karna zoomkan bagus tapi yah kuota yang dipakai lumayan banyak apa lagi sampai berjam-jam. Terus soal CSL juga, kalau bisa sih	CSL juga, kalau bisa sih kedepannya CSL itu diadakan dengan sistem offline gitu kak	CSL baiknya diadakan dengan kelas offline	Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

	kedepannya CSL itu diadakan dengan sistem offline gitu kak, kalau ga bisa sekaligus, yah bergelombang CSLnya, karna kalau cuman nonton video kita susah buat pahamnya”				
--	--	--	--	--	--

PARTISIPAN 6

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA6	Bagaimana pendapatmu,tanggapanmu, pandanganmu tentang kuliah online disemester sebelumnya? Mmmm kalau soal kuliah online yang selama 3 bulan ini pasti punya banyak kelebihan dan kekurangan, nah dari menurut saya itu lebih	kalau soal kuliah online yang selama 3 bulan ini pasti punya banyak kelebihan dan kekurangan, nah dari menurut saya itu lebih banyak	Pembelajaran daring lebih banyak kekurangan	Pembelajaran daring kurang efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	<p>banyak kekurangannya, karna eee karna kekurangannya itu, kekurangannya lebih banyak, salah satunya itu jaringan, pemahaman, eee pemahamannya juga pasti lebih bagus, lebih bagus pada saat kuliah offline dibandingkan kalau online. Kemudian juga seperti CSL dan OSCEnyakan diganti dengan ee video, nah pasti jauh lebih bagus apabila kita melakukannya secara langsung. Kemarin juga itu early exposurenyakan diganti dengan laporan,makalah,ppt dan sebagainya, menurut saya jauh lebih bagus pada saat kuliah offline dibandingkan kuliah online kemarin kak jadi kurang efektif begitu”</p>	<p>menurut saya jauh lebih bagus pada saat kuliah offline dibandingkan kuliah online kemarin kak jadi kurang efektif begitu</p>	<p>Pembelajaran daring lebih banyak kekurangan</p>	<p>Pembelajaran daring kurang efektif</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
<p>P PA6</p>	<p>Selain faktor itu, faktor apa lagi yang buat kurang efektif? “Ee kalau emm menurut saya sendiri, kan kalau pembelajaran online itu rata-rata menggunakan zoom eee tugas-tugas dan sebagainya, nah apabila.. kan semua dosen itu, nda semua dosen bisa ee kasih pembelajaran melalui zoom, nah biasa dosen ada dosen yang langusng saja memberikan</p>	<p>biasa dosen ada dosen yang langsung saja memberikan tugas kak, jadi kayak ee lebih banyak tugas yang dikerjakan dari pada apa yang disampaikan begitu</p>	<p>Lebih banyak memberikan tugas dibanding menjelaskan materi</p>	<p>Tugas saat kuliah online lebih banyak</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
		<p>Jadi dari semester sebelumnya mungkin eee pasti tugas itu akan lebih</p>	<p>Tugas yang diberikan lebih banyak</p>	<p>Tugas saat kuliah online lebih banyak</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

	<p>tugas kak, jadi kayak ee lebih banyak tugas yang dikerja dari pada apa yang disampaikan begitu, jadi kita juga kerjakan tugas ee.. biasa.. tugasnya juga biasa deadlinenya itu sangat cepat jadii kita kerja tugas seadanya begitu, jadi ee pemahaman, untuk memahami tugasnya juga itu kita ee kita kurang, terus tugasnya juga kita kerja seadanya karna biasa deadlinenya berdekatan, tugas-tugas lain juga ee banyak yang berdekatan.. tapi menurut saya kak ini wajar karna ee sudah semester 4, jadi dari semester sebelumnya mungkin eee pasti tugas itu akan lebih banyak, tapi dibandingkan kuliah offline sebenarnya kuliah online ini tugasnya itu jauh lebih banyak sepertinya kak, karna selain kita ee zoom dari jam, dari pagi sampai sore, malamnya lagi dikasih tugas seperti itu”</p>	<p>banyak, tapi dibandingkan kuliah offline sebenarnya kuliah online ini tugasnya itu jauh lebih banyak kak, semakin lama itu tugasnya juga bertambah</p>			
<p>P PA6</p>	<p>Terus selama kuliah online kemarin, bagaimana perasaanmu jalani perkuliahan? “Ee kalau saya waktu pertama kali sih kak ee senangji kak karna bagusji menurutku kak karna merupakan metode yang baru juga karna untuk meminimalisir ini</p>	<p>waktu pertama kali sih kak ee senangji kak karna bagusji menurutku kak karna merupakan metode yang baru juga karna untuk meminimalisir</p>	<p>Awalnya senang dengan kuliah online</p>	<p>Senang dengan kuliah online saat awal penerapan</p>	<p>Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p>

	penyebarannya covid, jadi menurut saya pas awal-awal itu bagusji kak karna kurangji juga statis... semakin lama itu tugasnya juga bertambah, tapi kalau kendala jaringan saya ee kalau saya sendiri tidak masalahji kak, tidak masalahji jadi ee tidak, tidak kendala jaringanji, itunyaji kak yang banyak, tugasnya”				
P PA6	Terus seiring berjalannya waktu bagaimana, kan awal-awalnya senangji? “Ee seiring berjalannya waktu semakin lama- semakin bosan iyah kak, sedih karna ee dirumah terus ee jarang ketemu teman yang lain, terus kalau mau kerja tugas pasti kebanyakan dalam grup chat, teruskan banyak yang bentuk kelompok, nah biasa kalau kuliah offline itu kita sering kerja kelompok sama-sama secara langsung kerja makalah begitu, kalau misalnya online pasti digrup terus ee jadi berkurangki begitu kak, jadi kayak onlinenya juga semakin seringmi, capek mki juga, ee semakin jenuh jadi lebih bagus juga kalau lebih bervariasi juga metodenya”	seiring berjalannya waktu semakin lama- semakin bosan iyah kak, sedih karna ee dirumah terus ee jarang ketemu teman yang lain, kayak onlinenya juga semakin seringmi, capek mki juga, ee semakin jenuh	Merasa sedih dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

P PA6	Selama kuliah online kemarin, media apa yang selalu digunakan untuk kuliah? “Ee kebanyakan melalui zoom, classroom, google meet, wa, telegram”				
P PA6	Diantara semuanya, menurutmu yang mana lebih bagus untuk belajar online? “Kalau menurut saya yang paling bagus kayaknya zoom kak, karna dari zoomkan bisa menjelaskan dosennya kita mendengarkan, terus bisa juga sharescreen jadi lebih pahamki apa yang disampaikan, terus bisaki juga eem mengutarakan pendapat, terus bisaki juga lihat teman-teman ta dari jauh begitu kak. Baru kalau kayak wa saja kan ee masih kurang biasa kalau dari wa saja, absenji terus VN, ppt, tugas begitu, jadi kalau zoom kayaknya lebih efektifki karna hampirji mirip kayak kuliah offline cuman ini tidak dikelas”	menurut saya yang paling bagus kayaknya zoom kak, jadi kalau zoom kayaknya lebih efektifki karna hampirji mirip kayak kuliah offline cuman ini tidak dikelas	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA6	Terus apa saja kendala yang pernah mu alami selama kuliah online? “Mmm kalau kendala saya jarangji kak karna dirumah juga pakai wifi ji, jadi kalau jaringan jarangji, terus laptop juga adaji, hp, ee kalau				

	<p>kendala kayaknya mmm apadi, ee ituji biasa kalau misalnya terlalu lamaki dosennya toh kak, terus nda sadarka kalau habiski cas laptopku, terus mati sendiriki, terus ee itumi ketinggalanki lagi beberapa yang disampaikan sama dosennya begitu, kalau terlalu lama juga biasa ee capek mki begitu kak biasa juga seringmii, capek mki begitu, sakitmi kepalaku kayak begitu kak”</p>				
P PA6	<p>Selain itu ada hambatan atau kendala lain? “Mmmm kembali lagi yang tadi kak, yah kalau zoomkan, biasa zoom kalau CSL, ee masalah skill labnya ji kak, karna kalau CSL biasa diganti sama nonton video, nah kalau secara langsung itu pasti lebih bagus karna ada phantom, ada orang langsung, ada alat, kalau misalnya secara online kita nonton saja videonya ee mempergerakan saja tapi tidak ada alatnya, tida ada skillnya secara langsung jadi.. menurut saya itu saja kendalanya kak”</p>	<p>CSL biasa diganti sama nonton video, nah kalau secara langsung itu pasti lebih bagus karna ada phantom, ada orang langsung, ada alat, kalau misalnya secara online kita nonton saja videonya ee mempergerakan saja tapi tidak ada alatnya, tida ada skillnya secara langsung</p>	<p>CSL offline lebih bagus dibanding online</p>	<p>Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
P PA6	<p>Selain kendala CSL, ada kendala lain? “Kalau menurut saya kak, biasa itu kurang pahamki tentang materi yang diajarkan karna pas pembahasan terbatas waktuki jadi biasa</p>	<p>biasa itu kurang pahamki tentang materi yang diajarkan karna pas pembahasan terbatas waktuki</p>	<p>Sulit memahami materi karena terbatas waktu</p>	<p>Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

	belum selesai dipotongmi, ee misalnya kayak presentasi biasa ee terhambatki, biasa 1 kelompok itu baru menjelaskan sedikit sudah dipotongmi lagi kak karna sudah habis waktunya, jadi apa yang disampaikan kelompok itu tidak selesai”				
P	Kan ini ada wacana kuliah online bakal berlanjut, kira-kira apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya?	harapanku semoga nanti itu kuliah online ee bisa lebih baik lagi metodenya	Diharapkan kuliah online lebih baik	Berharap metode kuliah online lebih baik	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
PA6	“Mmm harapanku semoga nanti itu kuliah online ee bisa lebih baik lagi metodenya, bisa lebih beragam lagi, terus ee bisa mungkin disalurkan lagi uang kuota ke beberapa teman yang kekurangan kuota jadi untuk pembelian online itu apa lagi pakai zoom itu tidak terkendala, tidak banyak lagi tugas yang diberikan melainkan perbanyak penjelasan begitu”	bisa mungkin disalurkan lagi uang kuota ke beberapa teman yang kekurangan kuota jadi untuk pembelian online itu apa lagi pakai zoom itu tidak terkendala	Diharapkannya subsidi kuota mahasiswa ditambah	Diharapkan subsidi kuota mahasiswa ditambah	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
		tidak banyak lagi tugas yang diberikan melainkan perbanyak penjelasan begitu	Berharap penjelesan materi lebih banyak	Diharapkan lebih banyak penjelasan dibanding tugas	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
P	Selain itu apa lagi harapan kedepannya?	semoga kuliah online itu selesaimi kak, semoga nanti ee menjadi offline mi kak	Diharapkan kuliah offline segera dimulai kembali	Berharap agar pembelajaran luring kembali dimulai	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
PA6	“Ee kalau kuliah online nanti mm kalau menurut saya semoga kuliah online itu selesaimi kak, semoga nanti ee menjadi offline mi kak, jadi kuliah online itu eee memang rata-rata online tapi masih dibarengi				

<p>dengan offline kak, kayak labnya mungkin bisa secara offline begitu, terus yang lainnya mungkin bisa lebih bagus lagi, waktunya juga lebih teratur, supaya bisaki management waktu yang baik, karna biasa banyak dosen yang nda sesuai jadwal kak. Terus semoga covid juga nanti meredahmi jadi bisaki lagi beraktivitas kayak biasa lagi, bisa kuliah dikampus”</p>				
---	--	--	--	--

PARTISIPAN 7

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA7	Bagaimana pendapatmu, bagaimana menurutmu tentang ini pembelajaran dari yang sudah mu lalui semester kemarin? “Pembelajaran online?”				
P PA7	Iya “Kalau menurut saya sih, nda efektif karena kayak nda diambil nda tertangkap semua itu materi. Buru-buru menjelaskan dipresentasi karena keterbatasan,nanti takutnya kuota teman habis. Belum lagi, jaringan yang keluar masuk. Belum lagi, kita juga yang menerima apa yang disampaikan dosen itu patah-patah. Jadi kan kek, salah-salah gitu nah didengarnya. Kita juga mau catat tapi malas karna kek jelek jaringan, nda nangkap, ketinggalan. Pokoknya yang kemarin itu harus banyak belajar mandirinya dibandingkan kita dapat mandiri dari dosen-dosen. Harus banyak belajar sendiri”	Kalau menurut saya sih, nda efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
		karena kayak nda diambil nda tertangkap semua itu materi.	Sulit menerima materi	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring
		Belum lagi, jaringan yang keluar masuk. Belum lagi, kita juga yang menerima apa yang disampaikan dosen itu patah-patah. Jadi kan kek, salah-salah gitu nah didengarnya. Kita juga mau catat tapi malas karna kek jelek jaringan	Proses belajar terhambat karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P	Oh jadi menurutmu ini pembelajaran online				

PA7	nda efektif? “Iya kak”				
P PA7	Terus bagaimana perasaanmu selama ikuti ini pembelajaran online? “Ee yaa kek mana, senang nda senang kak. Ada senangnya, ada nggaknya. Senangnya ya palingan lebih nyantai, gak mesti buru-buru ke kampus atau gimana. Nda mesti takut trelambat ketinggalan dosen atau gimana. Tapi yang gak enakya itu, ee kayak misalnya kemarin rata-rata itu kayak kalo misalnya udah gak sempet kemarin, hari ini. Pastikan diganti besok, sedangkan besok tuh ada jadwal full. Jadi kek misalnya dari jam 8 pagi tembus jam 6 sore. Mulai dari kelarin puasa sampe buka puasa di depan laptop kek nerima semua materi. Baru kegiatan kayak CSL-CSL, apa didapat? Sedangkan rata-rata untuk dikeperawatan ada skillnya. Nah kita gak dapat poinnya gimana untuk skillnya”	senang nda senang kak. Ada senangnya, ada nggaknya	Senang tidak senang dengan pembelajaran daring	Senang tidak senang dengan kuliah online	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
		Baru kegiatan kayak CSL-CSL, apa didapat? Sedangkan rata-rata untuk dikeperawatan ada skillnya. Nah kita gak dapat poinnya gimana untuk skillnya.	Tidak mendapat skill praktikum	Pembelajaran daring kurang efektif	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA7	Ohh jadi perasaanmu senang nda senang. Terus, menurutmu perasaanmu lebih condong kemana? “Lebih condong ke nda senang”.	Lebih condong ke nda senang	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

P PA7	Bisa dijelaskan lebih rinci kenapa? “Karna, yang pertama itu ee kan kita emang dapat subsidi kuota yang pertama. Tapi gak cukup gitu, karena itu Cuma satu kali dikasikan subsidi kuota sedangkang, ee kita banyak gitu paket-paket apa eee banyak perkuliahan kedepannya. Terus itu, brlum lagi masalah sinyal. Bermasalah banget sinyal. Kenapa? Kek kita mau presentasi tapi dbilang. Nggak kedengaran suaranya. Eee materinya panjang, beberapa penyakit yang harus kita bahas kek bisa gak jelasinnya Cuma 20 menit. Apa yang didapat? Jadi kek emang harus cari inti dari inti-intinya. Itupun harus ngebuat teman-teman ngerti. Belum lagi kalo dosen menjelaskan eee ngejelasin terus terputus-putus kek jadi yang mau kita tangkap tuh bingung. Udah sampe mana. Gitu kak”	kita emang dapat subsidi kuota yang pertama. Tapi gak cukup gitu, karena itu Cuma satu kali dikasikan subsidi kuota sedangkang, ee kita banyak gitu paket-paket apa eee banyak perkuliahan kedepannya	Subsidi kuota tidak cukup	Terkendala dengan kuota internet	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
		...belum lagi masalah sinyal. Bermasalah banget sinyal. Kenapa? Kek kita mau presentasi tapi dibilang nggak kedengaran suaranya, Belum lagi kalo dosen menjelaskan eee ngejelasin terus terputus-putus kek jadi yang mau kita tangkap tuh bingung. Udah sampe mana. Gitu kak	Jaringan internet tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA7	Terus selama ini ee media apa yang sering mu gunakan selama kuliah online? “Zoom”				
P PA7	Zoom saja? “Iya, pake aplikasi zoom. Eee beberapa kali				

	itu, ada pake google meet sama ada pake ini google classroom. Tapi yang paling dominan itu zoom”				
P PA7	Dibanding ketiganya, lebih bagus yang mana? “Lebih bagus, zoom”	Lebih bagus, zoom	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA7	Kenapa? “Karna kalo di zoom itu bisa kek semua. Bisa share screen, lebih ringan aja sih saya rasa. Lebih enak, bersih terus lebih bisa kita tau kek mana ya pokoknya lebih enak tampilannya lebih bagus di zoom. Kalo di google eh kalo di classroom, gak bisa tatap muka. Cuma bisa lewat chat, yang saya tau sih begitu. Soalnya kemarin rata-rata kumpul tugas disitu, kalo mau kasi pertanyaan itu lewat chat. Gitu. Sama ini, medianya juga salah satu itu pake WA grup”				
P PA7	Oh WA Group? “Iyaa, jadi setiap mata kuliah ada WA-nya. Jadi nanti dosen-dosen vn materi sama ppt-				

	nya. Dia jelasin melalui vn baru nanti kita kalo mau bertanya, kita vn juga. Baik vn atau ketik, kek gitu. Tapi yang paling enak, kalo saya setelah zoom yang paling enak itu, vn di WA. Karna enak kita dengerinnya, gak putus-putus jadi dari kan awal kita dengerinnya bertanya pake vn kek gitu”				
P PA7	Ohh berarti dari semuanya lebih suka yang mana? “Lebih, kalo misalnya masalah saya nangkap materi cepat lewat mana. Saya lebih suka lewat ini WA, voice-voice. Karna, bisa saya simpan jadi kalo saya gak ngerti bisa saya putar ulang. Beda kalo di zoom. Sedangkan kalo di zoom itu yang bisa ngerekam itu Cuma host”	Saya lebih suka lewat ini WA, voice-voice. Karna, bisa saya simpan jadi kalo saya gak ngerti bisa saya putar ulang....	Lebih suka menggunakan aplikasi Whatsapp	Memilih menggunakan aplikasi media sosial whatsapp	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA7	Lebih suka voice note karna bisa diulang-ulang dan rekamannya bisa disimpan? “Iya, rekamannya bisa disimpan terus kek emang bertanya kek kita lagi diskusi di dalam kelas tapi bedanya kita gak liat muka. Jadi kek dosen ngejelasin, misalnya untuk materi ini dia kirim slide ini dia berupa gambar jadi dibawah slide ada sudah				

	voicinya dari dosen itu. Dia ngejelasin tentang gambar itu, slide itu. Jadi kan lebih ngerti, kita liat slide itu dan dengerin voicinya”				
P PA7	Terus selama ini apa-apa saja kendala atau hambatan yang pernah murasakan selama kuliah online? “Hambatannya?”				
P PA7	Iya, kendalanya, hambatan-hambatan? “Yang pertama itu, pasti masalah jaringan. Kenapa? Karna suka keluar-masuk kalo misalnya jaringan lagi bermasalah apalagi kalo hujan. Terus itu, selama kuliah online ini eee masalah kek ini tugas kelompok. Kendalanya di tugas kelompok, jadi kan kalo dikampus enak ketemu tatap muka dan pembagian tugasnya udah tau sampe mana. Diskusinya lebih enak. Tapi kalo misalnya online kek gini kan, kek ada yang kerja, ada yang nggak. Ada yang ogah-ogahan. Kek gitu. Sama masalah waktu, ngejar jam ngajar aja sih. Kek misalnya hari ini gak ngajar, terus tiba-tiba besok full. Dari jam 8 sampai jam 6”	Yang pertama itu, pasti masalah jaringan. Kenapa? Karna suka keluar-masuk kalo misalnya jaringan lagi bermasalah apalagi kalo hujan. kalo dikampus enak ketemu tatap muka dan pembagian tugasnya udah tau sampe mana. Diskusinya lebih enak. Tapi kalo misalnya online kek gini kan, kek ada yang kerja, ada yang nggak. Ada yang ogah-ogahan. Kek gitu.	Jaringan internet tidak stabil Diskusi kelompok lebih bagus saat dikampus	Koneksi internet tidak memadai Pembelajaran luring lebih bagus dibandingkan daring	 Ketidakefektifan pembelajaran daring

P PA7	<p>Bisa dijelaskan lebih rinci lagi masalah waktunya itu kek gimana?</p> <p>Kek misalnya kan, hari ini dosen A gak bisa ngajar karna ada kegiatan lain. Jadi kan, otomatis besok itu nyari jam lain. Bisanya jam segini, dari jam 4 sampe jam 6. Sedangkan, sebelumnya itu udah ada jam 1 sampe jam 4. Jadi kek full seharian itu didepan laptop. Pandangin laptop. Begitu, kek jadi capek sendiri. Meskipun gak ada kegiatan dirumah, tapi untuk didepan laptop. Full perhatiin laptop dari jam 8 sampe jam 6 itu cukup capek sama ini masalah eee itu aja”</p>	<p>Kek misalnya kan, hari ini dosen A gak bisa ngajar karna ada kegiatan lain. Jadi kan, otomatis besok itu nyari jam lain. Bisanya jam segini, dari jam 4 sampe jam 6. Sedangkan, sebelumnya itu udah ada jam 1 sampe jam 4. Jadi kek full seharian itu didepan laptop. Pandangin laptop</p>	<p>Jadwal kuliah tidak sesuai</p>	<p>Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
P PA7	<p>Selain waktu, jaringan, tugas kelompok. Apalagi? “Sama ini, masalah absen”</p>				
P PA7	<p>Kenapa dengan absen? “Kalo di WA grup, itu kan absen. Absen itu kan dikasi waktu. Misalnya, waktu absen Cuma 10 menit. Nah, itu kan rebutan orang baru harus berurutan nomornya. Jadi kek kita gak tau teman kita ngetik dan dan kita juga lagi ngetik. Kek kalah cepet, terus udah habis waktunya. Yaudah, batasnya Cuma sampe</p>				

	segini. Sisanya alpa”				
P	Jadi kalo absen lewat WA dan dibatasi waktu. Ada kemungkinan karena berebutan, bisa alpa?				
PA7	Ada kemungkinan untuk alpa.				
P	Untuk hal itu, pernah dibicarakan dengan dosen bersangkutan?				
PA7	”Pernah, jadi kita pernah nyaranin untuk ganti ke google form. Jadi ada dosen yang ubah ke google form. Jadi sebelum mata kuliah dimulai, kita pake google form dulu untuk absen. Tapi, ada masih beberapa dosen yang kasi absen lewat grup WA tapi solusinya gak pake waktu. Kalo yang awal-awal kan pake waktu. Jadi buru-buru, harus mantengin hp terus”				
P	Oh iya kan tadi pertama disinggung soal praktikum. Bisa dijelaskan lebih rinci itu?	Jadi untuk saat kita CSL sama kita liat video. Kan kita disuruh cari di youtube. Nah di youtube itu, sumbernya banyak. Jadi kita gak tau juga standar nilainya kek gimana yang harus kita lakukan. Sumbernya ini,	Sumber video CSL dari youtube terlalu banyak dan berbeda	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
PA7	Iyaa, kalo untuk keperawatan kan ada pelatihan skill yang kalo biasanya kita masuk lab. Jadi sebelum masuk lab kan kita dapat teorinya tapi kalo untuk materi labnya. Kita gak langsung liat dosen kita yang praktekin. Jadi untuk saat kita CSL sama kita liat video.				

	<p>Kan kita disuruh cari di youtube. Nah di youtube itu, sumbernya banyak. Jadi kita gak tau juga standar nilainya kek gimana yang harus kita lakukan. Sumbernya ini, untuk OSCE-nya seperti ini. Jadi kan beda-beda, jadi kita gak tau yang dosen emang inginkan itu seperti apa. Tapi ada emang dosen, 2 dosen yang kirim videonya pada saat melakukan CSL. Jadi kita betul-betul lihat dosen itu lakuin. Bukan dari video youtube, kek gitu kak. Jadi kan kita gak tau sumbernya yang mana sedangkan SOPnya kan kita gak tau, kiblatnya arahnya kemana. Kita ikutin yang mana. Emang ada panduan, tapi kan kita gak tau. Sedangkan yang dipanduan aja, itu biasanya ada yang gak dikasikan rasional kek ini penjelasannya seperti ini di dalam lab”</p>	<p>untuk OSCE-nya seperti ini. Jadi kan beda-beda, jadi kita gak tau yang dosen emang inginkan itu seperti apa</p>			
<p>P PA7</p>	<p>Kan ini ada wacana kalo kuliah online berlanjut sampai semester berikutnya, menurutmu apa harapanmu untuk proses pembelajaran daring kedepannya? “Kalo harapan saya mungkin, ini system pembelajarannya aja. Jadi kek eee masalah</p>	<p>Kalo harapan saya mungkin, ini sistem pembelajarannya aja. Jadi kek eee masalah waktu yang pertama. Jangan, gak bisa hari ini. Tapi besoknya dikebut sampe</p>	<p>Diharapkan waktu kuliah mengikuti jadwal</p>	<p>Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

	waktu yang pertama. Jangan, gak bisa hari ini. Tapi besoknya dikebut sampe sore. Jadi kan, kek panas juga depan laptop. Panas juga mikir. Terus masalah OSCE, mungkin lebih baik kalo dosennya yang emang praktekin. Tapi mungkin terkendala dibahan kali ya. Tapi, apa dosen gak bisa ke labnya unhas atau gimana. Untuk fasilitasnya unhas yang dipake untuk memvideokan. Seperti itu”	sore. Jadi kan, kek panas juga depan laptop. mungkin lebih baik kalo dosennya yang emang praktekin, Untuk fasilitasnya unhas yang dipake untuk memvideokan			
P PA7	Selain waktu CSL?OSCE, apa lagi? Kalo saya sih, itu aja sih. Soalnya kalo untuk masalah fasilitaslah. Ini kek menyediakan subsidi ini. Karena kan, kek mana ya. Bingung juga, untuk teman-teman yang ada di desa-desa, yang kek gak dapat sinyal. Itu susah, untuk join. Ikut kuliahnya. Keluar masuk.	Bingung juga, untuk teman-teman yang ada di desa-desa, yang kek gak dapat sinyal. Itu susah, untuk join. Ikut kuliahnya. Keluar masuk.	Susah untuk ikut kuliah karena masalah jaringan	Koneksi intert tidak bagus	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA7	Jadi harapanmu, yang harus diperbaiki dari waktu dan praktikum sama fasilitas dan jaringan, harus dipertimbangkan? “Iyaa benar”				

PARTISIPAN 8

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA8	Bagaimana pendapatmu tentang ini pembelajaran daring yang sudah dilalui?, pendapatmu selama jalani ini?	Kalau menurutku saya kak toh kurang efektifki kak	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
	“Kalau menurutku saya kak toh kurang efektifki kak, karna kan itu kak dikeperawatan kak selain teori kan skill juga harus mendukung. Kayak apa kak di, kayak selaluki membayangkan begitu kak, kalau misalnya eee mauki injeksi kak eee pas CSL eee spoitnya itu kak pake pulpenki ehe terus, terus susah diiii, susah diaplikasikan kak begitu. Terus ee apa di kak, salah satunya cara itu kak kita sendiri yang, yang harus bagaimana cara ta supaya bisaki, kayak cari diyoutubekah, atau minta tolong bertanya sama orang yang lebih ahli begitu kak, sama menurut ku juga kak toh eee terbataski juga jangkauannya teman-teman sama ada juga teman yang tinggal ditempat yang koneksinya itu kak susah sekali jaringan	kan itu kak dikeperawatan kak selain teori kan skill juga harus mendukung. Kayak apa kak di, kayak selaluki membayangkan begitu kak	Sulit memahami skill CSL karena hanya membayangkan	Terkendala dengan proses praktikum	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
		Terus kalau misalnya dosen sementara menjelaskan, baru jaringan ta tiba-tiba jelek kak itu langsungki ketinggalan materi kak karna tidak ditau ki kaka pa yang na jelaskan sebelumnya	Kesulitan dalam mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	<p>memang didapat, jadi kadang itu kak teman kesulitan ki kak, biasa pergi dulu dii, di, di apa di kayak kehutan, na lewati hutan dulu baru dapat jaringan kak. Terus kalau misalnya dosen sementara menjelaskan, baru jaringan ta tiba-tiba jelek kak itu langsungki ketinggalan materi kak karna tidak ditau ki kaka pa yang na jelaskan sebelumnya. Intinya beda kak sama kuliah yang memang dikelas”</p>				
<p>P PA8</p>	<p>Jadi menurutmu kurang efektifki ini pembelajaran daring? “Iye kak”</p>				

<p>P PA8</p>	<p>Hmmm terus bagaimana perasaanmu selama ikuti ini pembelajaran online? “Anu kak, akhir-akhir ini ee kalau misalnya terlalu lamaka dedpan layar laptop atau loayar hp itu biasa langsung pusing sendiri kepala ku kak, jadi biasa kayak eek u anu dulu, kayak ku kasih focus dulu perasaanku kak karna biasa kalau terlalu lama ka depan layar laptp itu biasa langsung sakit sendiri kepala kak. Terus kan biasa juga ee terlau sering eheh minta uang kuota kak, kan ii, kan itu kan ada kak yang itu yang 150rb kak, anu kak tidak merata pembagiannya, sampai sekarang itu kak saya belum dapat kak yang lainnya sudah dapat, ada juga beberapa teman ku yang tidak dapat”</p>				
<p>P PA8</p>	<p>Kalau dari perasaanmu iyah dek, perasaan senang, sedih, bahagia, suka dan lain-lain? “Sedih ka iyah kak eheh,kalau saya sedih ka kak karna apa di kak, kayak kalau misalnya kak kayak ujian kak, nda di tau itu teman-teman jujur atau tidak kak. Kayak apa di kak, kalau misalnya, kalau misalnya itu dibilang yang aktif dikelas,biasa toh kak kayak</p>	<p>Sedih ka iyah kak eheh,kalau saya sedih ka kak</p>	<p>Sedih karena tidak tahu ujian jujur atau tidak</p>	<p>Tidak senang dengan pembelajaran daring</p>	<p>Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring</p>

	kurang, kurang anu kak, apadi kayak, pas dikelas itu aktif sekali tapi kenapa pas pas, kayak apdi kak, beda ekspektasi sama realita yang dilihat kak, nda sesuai menurut ku kak. Kalau menurutku toh kak ini kita memang didaring, dinilai dari tugas sama hasil ujian, nda ditaumi begitu kalau keaktifan kak.				
P PA8	Kalau itu perasaan sedihmu dari awal penerapan atau pertengahan ke akhir ? “Tengah-tengah pi ke akhir kak”				
P PA8	Kalau diawalnya bagaimana? “hehe senang ka kak iyah karnakan masih, baru-baruki selesai pengaderan kak, jadi bilangka banyak waktuku sama keluargaku begitu kak, tapi makin kurasakan makin lama, makin hehe ku rasa mi kak bagaimana yang dibilang kuliah daring, kurang menyenangkan kak”	senang ka kak iyah karnakan masih, baru-baruki selesai pengaderan kak, jadi bilangka banyak waktuku sama keluargaku begitu kak	Awalnya senang dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA8	Selanjutnya media apa yang paling sering mu gunakan selama ini proses pembelajaran? “Zoom sama WA (Whatsapp) kak”				
P PA8	Jadi menurutmu bagus mana antara zoom dan wa untuk kuliah online? “Kalau menurut ku kak lebih baguski	Kalau menurut ku kak lebih baguski dizoom,	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit

<p>dizoom, tapi itu lagi kak kembali ke kuotanya teman-teman yang terbatas kak, zoom itu kak kekurangannya kuotanya kak,terlalu banyak mengambil kuota, terus harus benar-benar bagus jaringan baru bisa masuk. Tapi bagusnya itu kak bisaki langsung tau yang dijelaskan sama dosen ee tidak acak-acakan ee maksudku disini kak ee secara berurutanki kak na jelaskan dosen, tidak acak-acakan, secara runtun ki toh kak, terus bisaki juga face to face. Terus ee lebih paham ka saya kak, kalau misalnya dijelaskan lewat zoom. terus kalau di wa, di wa itu kayak bisaki orang, kayak apa di kak, kayak nda ditau ini orang-orang benar-benar na baca ji ini chat atau tidak, karnakan itu wa kalau dibuka saja grupnya pastime terbuka kak, terlihat bilang terbaca. Tapi kuota itu sedikitji na ambil kak jadi bagus untuk teman-teman yang susah kuotanya, terus ee bisa kirim file juga kak tapi kan voice note yang biasa dikirimkan itu tidak beraturan,biasa juga teman-teman yang mau bertanya itu kayak apadi kak, kayak rebutan</p>				<p>mahasiswa selama proses pembelajaran daring</p>
---	--	--	--	--

	<p>ki begitu, sama pas juga mau absen terkdang ee adami teman yang sudah kirim ada lagi yang menyusul jadi absennya itu tumpang tindih kak, amburadul begitu kak. Kalau dizoom itu, kayak lebih ditauki kak siapa-siapa saja yang masuk sama tidak, kan saya juga termasuk sipen ka kak, jadi kalau biasa itu absen, biasa ku cek juga dizoom siapa yang masuk sama yang tidak kak. Menurutku lebih baguski zoom kak”</p>				
P	<p>Selama perkuliahan online, kendala-kendala apa saja atau hambatan apa saja yang kamu hadapi?</p>	<p>Itu kak skill, kayak kurang sekali skill kak, sampai sekarang masih membayangkan jki kak</p>	<p>Sulit memahami skill CSL karena hanya membayangkan</p>	<p>Terkendala dengan proses praktikum</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
PA8	<p>“Itu kak skill, kayak kurang sekali skill kak. Kayak kan kak harusnya tau mki ambil specimen karnakan ada cslnya, tapi sampai sekarang masih membayangkan jki kak, ohh begini begini belum pki lakukan secara langsung. Anu juga kak, tugas kelompok, kalau misalnya ada tugas kelompok toh kak pasti ada teman ta yang tidak aktif, tapi karena kasihanki jadi dikasih masukmi saja namanya, pasti kalau dihubungi biasa ceklis satu atau biasa jarang aktif atau mungkin</p>	<p>misalnya ada tugas kelompok toh kak pasti ada teman ta yang tidak aktif, kalau dihubungi biasa ceklis satu atau biasa jarang aktif atau mungkin juga karena jaringannya atau apa kah</p>	<p>Tidak semua anggota kelompok aktif</p>	<p>Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

	juga karena jaringannya atau apa kah				
P PA8	Selain praktikum sama kelompok, apa lagi kendalanya selama menjali perkuliahan online? “Waktu juga kak, biasa sampai sore sekalimi kak, kan itu hari sempat kak, kan puasa kak, masih sementara ramadhan ini kak puasa semua orang, itu kak, apa di kak, eee sampai hampirmi buka (puasa) orang kak baru selesai kelas”	Waktu juga kak, biasa sampai sore sekalimi kak, kan itu hari sempat kak, kan puasa kak, masih sementara ramadhan ini kak puasa semua orang, itu kak, apa di kak, eee sampai hampirmi buka (puasa) orang kak baru selesai kelas	Waktu kuliah lewat dari jadwal yang ditentukan	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA8	Selain masalah waktu, ada kendala lain? “Jaringan atau sistem kak, kan itu hari kak sememtara ujian, kalau nda salah 40 kalau bukan 50 nomor, tapi karna koneksi kak tapi padahal bagusji jaringanku kak,10 ji bisa ku jawab, sampai nomor 10 ji kak baru disitu tulisannya finish mi kak, baru setauku kak ada 40 nomor tapi kenapa saya yang ku kerja cuman bisa sampai nomor 10. Pas ka cek grup wa, ternyata bukan cuman saya yang				

	<p>begitu kak, ada teman-teman yang lain, dan disitu kak ternyata bilang ners(dosen) kerja ulang, dan ada, dan saya dengan beberapa temanku itu kak kerja ulang ka untuk yang kedua kalinya kak, bahkan ada yang ulang sampai ketiga kalinya, sampainya betul-betul ada itu semua 40 nomor kak”</p>				
P PA8	<p>Kan ini kemungkinan proses pembelajaran daring berlanjut, apa harapanmu untuk pembelajaran daring kedepannya? “Harapanku toh kak, eee mauku saya toh kak ee itu setiap dosen yang sudah menjelaskan eee itu materinya toh kak langsung dikirim biar bisa dibaca ulang, jangan mendekati ujian baru dikirim kak begitu. Atau apa dikak, eee bisa dikasih tugas tapi menurutku kak yang sewajarnya kak, kayak yang sewaktu pas kuliah offline, dikasih tugas yang sewajarnya begitu kak”</p>	<p>mauku saya toh kak ee itu setiap dosen yang sudah menjelaskan eee itu materinya toh kak langsung dikirim biar bisa dibaca ulang</p>	<p>Membagikan materi kuliah segera setelah kuliah</p>	<p>Diharapkan dosen segera membagikan materi setelah selesai kuliah</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
		<p>bisa dikasih tugas tapi menurutku kak yang sewajarnya kak, kayak yang sewaktu pas kuliah offline, yang tidak terlalu banyak</p>	<p>Diharapkan tugas tidak terlalu banyak</p>	<p>Berharap tugas tidak terlalu banyak</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
P PA8	<p>Maksudnya yang sewajarnya itu bagaimana dek? “Apadi kak, kayak itu kak dikasih tugas.. kan ini kak pas kuliah online, dikasih hari ini tugas hari ini juga harus selesai, kan banyak</p>				

	<p>mata kuliah lain juga kak,eee kan beda kak online sama offline,kalau offlinekan bisaki langsung sama teman ta,langsungki ketemu untuk kerja, kalau online haruski lagi saling menghubungi ka begitu Tapi seiring berjalannya waktu toh kak, kan sudah mki disuruh bilang apa keluhannya,ee terus banyak teman-teman yang keluhkan itu, terus ee ternyata dosen sudayh tau juga kak, jadi dosen biasa ada yang bilang mau waktu deadlinenya sampai kapan, jadi menurutku ini kak mulai ee, mulaimi juga mengerti dosen sama yang dialami begitu”</p>				
P PA8	<p>Selain itu ada lagi dek? Eee apadi kak, ee semoga kalau ujian bisa face to face, semoga..., semoga kalau kalau mmm ada apadi kak, kalau zoom toh kak bisa ditau yang mana benar-benar aktif mana tidak, teruskan biasa tugas kelompok kalau online susah kak, jadi menurutku toh saya kak mending tugas individu mi saja kak disbanding tugas kelompok supaya semua bisa kerja”</p>	<p>Eee apadi kak, ee semoga kalau ujian bisa face to face, kuliahnya pakai zoom kak karna kalau zoom toh kak bisa ditau yang mana benar-benar aktif mana tidak.</p>	<p>Diharapkan memaksimalkan penggunaan aplikasi zoom</p>	<p>Berharap penggunaan aplikasi audio visual real-time dimaksimalkan</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
		<p>menurutku toh saya kak mending tugas individu mi saja kak dibanding tugas kelompok supaya semua bisa kerja tidak saling harap kak.</p>	<p>Diharapkan pemberian tugas kelompok ditiadakan</p>	<p>Diharapkan penugasan kelompok ditinjau kembali</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

PARTISIPAN 9

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P	Bagaimana pendapat atau pandanganmu mengenai pembelajaran online yang kamu ikuti selama ini?	Anu kak, apadi, bikin susah sebenarnya kayak bimana di, kayak nda efektifki kak	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
PA9	“Anu kak, apadi, bikin susah sebenarnya kayak bimana di, kayak nda efektifki kak, kayak tiba-tibami jaringan nda bagus, ter..apapi, kelewatanmi lagi PPTnya baru suaranya juga dosen kayak terputus-putus, mauki juga diskusi setengah mati karna biasa ada teman-teman yang tiba-tiba hilang-hilang begitu kak jadi setengah mati kalau mau satukan pendapat. Ee kalau kerja juga tugas, rempongki kapang, eh kapang, kadang kak kalau mauki kumpul-kumpulnya karna banyak biasa persyaratannya, inimi, kasih beginimi, satukanmi, kirimmi kesini, begitu-begitu kak, tapi begitumi kak ini jalan satu-satunya mauki kuliah”	kayak tiba-tibami jaringan nda bagus, ter..apapi, kelewatanmi lagi PPTnya baru suaranya juga dosen kayak terputus-putus	Proses kuliah terhambat karena jaringan tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
		kalau kerja juga tugas, rempongki kapang, eh kapang, kadang kak kalau mauki kumpul-kumpulnya karna banyak biasa persyaratannya, inimi, kasih beginimi, satukanmi, kirimmi kesini, begitu-begitu kak.	Repot saat akan mengumpulkan tugas secara online	Kekurangan kuliah online	Ketidakefektifan pembelajaran daring

P PA9	Tidak efektifnya kenapa? “Karena itumi kak bilang ka tadi, kayak bergantungi sama jaringan kak jadinya yah begitumi kak sukaki kayak tugas-tugas ta biasa kayak satu kali banyak biasa tugas kak. Bergantungki sama jaringan, kalau nda bagus jaringan ta yah ketinggalan mki karna ada juga biasa teman-teman yang sampai pergimi ke kebun, cari jaringan biasa kehujanan ki juga karna kan nda sel.. nda semua.. nda rata jaringannya orang toh kak, nda semuanya bagus, sama kuotanya juga orang”	Bergantungki sama jaringan, kalau nda bagus jaringan ta yah ketinggalan mki karna ada juga biasa teman-teman yang sampai pergimi ke kebun, cari jaringan	Kesulitan dalam mengakses jaringan internet	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA9	Selain faktor jaringan dan faktor tugas, ada alasan lain kenapa kurang efektif? “Oh kan biasa ada tugas toh kak, selama kuliah online tugas kayak banyak sekali, lebih banyak dibanding waktu dikampus, nah itu kerjaki, saya ku kerja biasa sampai nda tidurka satu malam akhirnya kalau maumi kuliah besoknya mengantuk mki, jadi nda fokus mki, kurang waktu istirahat kak, karna ku rasa lebih banyak tugas pas kuliah online kak dibanding waktu dikampus. Baru itumi kayak tadi kak, kayak teman-teman	selama kuliah online tugas kayak banyak sekali, lebih banyak dibanding waktu dikampus...karna ku rasa lebih banyak tugas pas kuliah online kak dibanding waktu dikampus	Lebih banyak tugas saat kuliah online	Tugas saat kuliah online lebih banyak	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	kelompok biasa setengah mati dihubungi jadi baku harap-harap mi kak akhirnya mauki bagi tugas juga ini ini ini nda bisa dihubungi”				
P PA9	Terus bagaimana perasaanmu selama jalani ini kuliah online? “Kadang ka merasa bosan, kadang ka merasa malas, bercampur-campur kak, karna beda sekali dirasa dengan kuliah offline. Karna bosanki juga toh kak nda ketemuki siapa-siapa, HP terus diliat”	merasa bosan, kadang ka merasa malas, bercampur-campur kak, karna beda sekali dirasa dengan kuliah offline. Karna bosanki juga toh kak nda ketemuki siapa-siapa	Merasa bosan dengan kuliah online	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA9	Itu tadi perasaanya dari awal kuliah online atau bagaimana? “Ditengah-tengahpi kak, kalau awal-awalkan masih excited-excitednya ki masih kayak baruki rasa toh kak jadu itumi, kayak kita rasa wah semangat ka kuliah begini begini, pas lama-lama yah begitumi nda enak ternyata, sessaki(siksaki)”	kalau awal-awalkan masih excited-excitednya ki masih kayak baruki rasa toh kak jadu itumi, kayak kita rasa wah semangat ka kuliah begini begini	Awalnya semangat mengikuti kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA9	Terus selama kuliah online kemarin, media apa yang paling sering mu gunakan? “Media perangkat kak tau aplikasinya?”				
P PA9	Aplikasinya dek “Zoom sama WA kak”				

P PA9	Diantara keduanya, yang mana paling mu suka gunakan? “Kalau saya zoom kak, karna bisaki liat langsung PPTnya, liat juga orang-orang, kan kalau whatsapp membaca jki, jadi bosan begitu kak. Whatsapp bisa jki juga dengan suaranya orang, tapi nda bisaki lihat orangnya, jadi kayak sepi begitu kak jadi membosankan begitu kak, karna kayak bicara sendiri jki kak begitu, kan kalau zoom kayak bercakap langsung jki begitu kak. Tapi begitumi lagi kak, kalau zoom butuh kuota yang banyak kak, internet juga perlu yang bagus, jadi kalau nda bagus internet ta putus-putus mi semua”	Kalau saya zoom kak, karna bisaki liat langsung PPTnya, liat juga orang-orang, kan kalau whatsapp membaca jki, jadi bosan begitu kak.	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA9	Terus apa-apa saja kendala atau hambatanmu selama ikuti pembelajaran daring? “Kalau kendala toh kak jaringanku biasa nda mendukung, apa lagi di, itu kayak begitu-begitu kak jaringan. Kalau jaringan kadang apa namanya, kalau jaringan toh kak kayak sukaki tiba-tiba, tiba-tiba aneh begitu, kayak misalnya hilangki, tiba-tiba keluar, akhirnya kalau.. apa lagi kalau dizoomkan kak biasa	Kalau kendala toh kak jaringanku biasa nda mendukung, apa lagi di, itu kayak begitu-begitu kak jaringan. Kalau jaringan kadang apa namanya, kalau jaringan toh kak kayak sukaki tiba-tiba, tiba-tiba aneh begitu, kayak misalnya	Jaringan internet tidak bagus	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	<p>perlu di acc lagi toh kak, nah biasa begitu menunggu lamaki lagi akhirnya ketinggalanki, trus kalau VN toh kak yang panjang-panjang itu kak, biasa itu orang VN panjang menjelaskan nah disitu cepatka juga bosan dengar, baru nda paham ka juga apa yang dimaksud karna abstrak cuman dengarji suara baru kitami bayangkan sendiri. Apa lagi di.. ee praktek kak, kan saya.. nda bisaka saya kalau misalnya anuji kak kayak apa namanya bayang-bayangkan begitu kak baru praktek pake alat-alat seadanya, nda bisaka saya begitu karna nda susahka pahami kak, karna haruska saya praktek yang langsung yang betul-betul dilab begitu”</p>	<p>hilangki, tiba-tiba keluar</p>			
		<p>praktek kak, kan saya.. nda bisaka saya kalau misalnya, bayang-bayangkan begitu kak baru praktek pake alat-alat seadanya, nda bisaka saya begitu karna nda susahka pahami kak</p>	<p>Sulit memahami materi CSL karena kurang fasilitas</p>	<p>Terkendala dengan proses praktikum</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

P	Teruskan ini kuliah online bakal berlanjut, apa saja harapanmu untuk pembelajaran daring kedepannya?	pembagian kelompok begitu kak disesuaikan juga dengan daerahnya yang mungkin	Berharap pembagian kelompok dibagi secara rata sesuai kondisi	Diharapkan pembagian kelompok disesuaikan	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
PA9	“Ee tugasnya kak disesuaikan sama, sama apa namanya baru kalau misalnya, kalau saya nah kak pembagian kelompok begitu kak disesuaikan juga dengan daerahnya yang mungkin.. jangan yang kayak yang.. misalnya toh kak yang satu orangji di ini kelompok yang bagus jaringannya baru sisanya yang kayak didesa egitu kak yang agak susah jaringannya akhirnya kak baku harap-harapmi, kayak begitu kak pembagian kelompoknya jadi kasih rataki ada yang misalnya 2 orang yang bagus yang lainnya susah. Baru apa lagi di, ee sama dibuat lebih menyenangkan lagi kak supaya nda bosanki, apa lagi di, ee ituji kayaknya kak”	....Baru apa lagi di, ee sama dibuat lebih menyenangkan lagi kak supaya nda bosanki, apa lagi di, ee ituji kayaknya kak	Diharapkan kedepannya kuliah online dibuat lebih menyenangkan	Diharapkan kuliah online lebih baik	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

PARTISIPAN 10

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA10	<p>Bagaimana pandangan atau pendapat mu mengenai pembelajaran online disemester kemarin?</p> <p>“Eee saya menurutku kurang efektif sih kak, misalnya tidak seefektif kalau belajar langsung dan ada beberapa penyampaian yang nda, nda.. susah dipahami apa lagi kalau kayak CSL begitu, kayaknya perlu langsung, itu jadi..”</p>	<p>menurutku kurang efektif sih kak, misalnya tidak seefektif kalau belajar langsung</p>	<p>Pembelajaran daring kurang efektif</p>	<p>Pembelajaran daring kurang efektif</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
P PA10	<p>Bisa dijelaskan lebih rinci kurang efektifnya bagaimana?</p> <p>“Kalau misalnya.. e kan biasa dalam satu</p>	<p>biasa dalam satu pertemuan itu kak banyak materinya, sementara waktunya kayak kurang cukup begitu kak</p>	<p>Waktu belajar kurang cukup saat belajar daring</p>	<p>Waktu belajar kurang</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

	<p>pertemuan itu kak banyak materinya, sementara waktunya kayak kurang cukup begitu kak, belum lagi kalau masalah jaringan, terus ada beberapa yang jadi tugas, nda semuanya dijelaskan sama dosen, tapi</p>	<p>Tapi mungkin halangannya yang kalau bagian CSL sih yang praktik karna jadinya cuman nonton video saja. Yang pasti CSL nda seefektif kalau CSL langsung dilab</p>	<p>CSL hanya menonton video</p>	<p>Clinical Skill Lab Daring Tidak Efektif</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
	<p>adaji juga iyah yang menjelaskan. Tapi mungkin halangannya yang kalau bagian CSL sih yang praktik karna jadinya cuman nonton video saja. Yang pasti CSL nda seefektif kalau CSL langsung dilab, karna biasa kami hanya nonton video dari youtube terus dikasih panduan baru dosen menjelaskan, dan itupun panduannya kami tebal sekali dan nda semuanya dibahas karna biasa waktunya nda cukup untuk jelaskan semua yang dipanduan. Jadi kayak sudah tidak praktik langsung, cuman sedikit materi yang sampai begitu kak”</p>	<p>panduannya kami tebal sekali dan nda semuanya dibahas karna biasa waktunya nda cukup untuk jelaskan semua yang dipanduan. Jadi kayak sudah tidak praktik langsung, cuman sedikit materi yang sampai begitu kak</p>	<p>Proses praktikum terhambat karena terbatas waktu</p>	<p>Terkendala dengan proses praktikum</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>

P	Bagaimana perasaanmu belajar online selama kuliah?"	kalau saya sih tidak senang kak, sebenarnya saya stress awal-awalnya kak soal bagi waktu	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
PA10	"kalau saya sih tidak senang kak, sebenarnya saya stress awal-awalnya kak soal bagi waktu, karna kan dirumah ada pekerjaan rumah juga, beda kalau dikampuskan yang kayak fokus kuliah saja sementara kalau dirumah kalau pagi kan harus urus rumah dulu, masak, belum lagi kalau bertepatan sama kuliah pagi jadwalnya,jadi itu ji kak yang bikin pusing biasa kak, jadi kurang fokus kalau pagi kuliahnya"	...kalau dikampuskan yang kayak fokus kuliah saja sementara kalau dirumah kalau pagi kan harus urus rumah dulu, jadi kurang fokus kalau pagi kuliahnya.	Sulit untuk fokus kuliah saat PJJ	Sulit untuk fokus belajar secara daring	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P	Bisa dijelaskan lebih rinci?				
PA10	"iya kak, sebenarnya ee kuliah pagi biasa jadi kayak tidak fokus mi kak karna sambil ee mau urus makanan juga jadi biasa kudengarkan ji saja nda terlalu begitu ku perhatikan, beda sama kalau sama kayak				

	dikampuskan memang.. walaupun mengantuk tetap kita fokus kedosen begitu, kalau dirumah kayak banyak gangguan yang lain”				
P PA10	Selain faktor itu, faktor apa lagi yang buat merasa begitu? “Hmmm mungkin kalau ada tugas yang kayak deadlinenya tiba-tiba, kayak ada matakuliah yang biasa kayak malamnya baru dikasih tau kalau ini dipresentasikan besok, apa lagi kalau misalnya kalau misalnya tugas kelompok baru online kayak nda semua teman aktif diwaktu yang bersamaan, jadi kayak tidak semua bisa kooperatif kerjakan dalam malam itu juga”	apa lagi kalau misalnya tugas kelompok baru online kayak nda semua teman aktif diwaktu yang bersamaan, jadi kayak tidak semua bisa kooperatif kerjakan dalam malam itu juga.	Tidak semua anggota kelompok aktif	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA10	Media apa yang sering digunakan selama belajar online? “Zoom meeting, google classroom, ee				

	whatsapp, ituji tiga kalau kuliah online kak”				
P PA10	Diantara ketiganya, lebih suka atau bagus yang mana menurutmu? “Mmm kalau saya suka zoom sama whatsapp, tapi kalau yang whatsapp itu kak biasa dosen kirim pesan suara karna itukan bisa kami dengarkan kembali kalau belajar bisa diulang-ulang kalau kurang paham. Kalau zoom meeting itu bagusnya yang dosen ngerekam perkuliahannya terus kirim kekami itu bagusnya kalau zoom. Kalau google classroom biasanya cuman untuk kumpul tugas saja kak”				
P PA10	Kalau diantara zoom dan whatsapp, suka dan bagus yang mana? “mm kayaknya zoom meeting kak, karna itu betul diperhatikan sih kalau whatsappkan biasa tunggu chat lama, biasa ditinggal, kalau	Kayaknya (bagus) zoom meeting kak	Lebih suka menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring

	zoomkan kita disitu dengar diperhatikan, cuman paling kuota kalau zoom bermasalah dikuota, kan kalau zoomkan banyak kuota dia ambil jadi biasa kita pilih diwhatsapp saja”				
P PA10	Berarti lebih suka dengan yang bisa video-real time tapi terkendala dikuota? “Iya kak”				
P PA10	Selanjutnya apa saja kendala atau hambatannya selama kuliah online? “Hmm anu kak pemberian tugas yang biasa tiba-tiba, sama teman yang kurang kooperatif karna nda aktif, biasakakn tugasnya malam ada teman yang terkendala jaringan jadi susah untuk semuanya kerjasama diwaktu yang sama. Terus paling yang soal kuota kalau pakai zoom terlalu lama,karna ada pelajaran yang dari jam 8 sampai jam 12	sama teman yang kurang kooperatif karna nda aktif, biasakakn tugasnya malam ada teman yang terkendala jaringan jadi susah untuk semuanya kerjasama diwaktu yang sama.	Sulit diskusi kelompok karena kendala jaringan	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
		Terus paling yang soal kuota kalau pakai zoom terlalu lama,karna ada pelajaran yang dari jam 8 sampai jam 12 siang, itu betul-betul menguras kuota sekali kalau pakai zoom	Terkendala dengan kuota internet	Terkendala dengan kuota internet	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	<p>siang, itu betul-betul menguras kuota sekali kalau pakai zoom. Paling disitu ji biasa keluhannya teman-teman kalau soal kuota.</p> <p>Terus yang waktu kuliah kak, biasa ada dosen yang tiba-tiba kuis malam atau misalnya tiba-tiba masuk sore, pokoknya diluar jadwalnya. Terus saya paling terganggu.. bukan terganggu sih kak kayak kalau diambil hari ibadah untuk kuliah tiba-tiba kak, dan beberapa kali dihari minggu sama dihari raya yang ada dulu dijum'at agung diambil kuliah, tapi akhirnya dibatalkan ji karna kami protes, tapi ada final dihari minggu juga waktu itu”</p>	<p>Terus yang waktu kuliah kak, biasa ada dosen yang tiba-tiba kuis malam atau misalnya tiba-tiba masuk sore, pokoknya diluar jadwalnya.</p>	<p>Menjalankan kegiatan perkuliahan diluar jadwal kampus</p>	<p>Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>
P	<p>Itu yang kuliah masuk disore sekali, malam, atau hari libur maupun hari ibadah, itu permintaan mahasiswa atau bagaimana?</p>	<p>waktu itu ada finalnya kami kalau nda salah hari minggu,jadi terpaksa nda ibadah kak karna final</p>	<p>Final dilaksanakan dihari libur dan jam ibadah</p>	<p>Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus</p>	<p>Ketidakefektifan pembelajaran daring</p>

PA10	<p>“Biasanya sipen tiba-tiba sampaikan, kayak misalnya ners ini mau masuk katanya besok jam begini, baru bilang ka ihh tapi ada ibadahnya kami besok, biasanya kayak kami listmi jadwal ibadah terus dosen akhirnya batalkan, tapi ada dosen yang tetap bilang bisaji cari waktu lain ee apa setau saya adaji jam ibadah lain tetap besok final yah, kayak begitu kak.. ada final yang tetap jalan, paling begitu ji.. tetap.. maksudnya tetap.. kan waktu itu ada finalnya kami awalnya jam 8 pagi kalau nda salah hari minggu, terus teman-teman listmi bilang ada jadwal ibadah, terus na bilangmi dosennya ohh iya kalau begitu kita undur jam 1 siang, untuk yang ibadah siang saya rasa adaji jadwal ibadah lainnya, sementara kalau saya kak saya itu pas dapat yang jam itu yang siang baru ndada jadwal ibadah lainnya kami karna saya ikut</p>				
------	--	--	--	--	--

	itu yang streaming jadi terpaksa nda ibadah kak karna final, tapi ada ji juga yang tetap cari hari lain kak”				
P PA10	Tapi itu atas permintaan mahasiswa atau dari dosennya? “Dosen sih kak, kalau misalnya sipen yang sampaikan kami nda pernah bilang besokmo, kecuali ada kayaknya waktu itu ee apa tertinggal memang mata kuliahnya jadi kita bilang ohh iya nda apa-apaji sabtu, itu disepakati bersama tapi yang lain ada kayak tiba-tiba sipen sampaikan ners mau masuk besok. Kayak begitu kak”				
P	Terus kan ini ada rencana kalau kuliah online bakal lanjut, jadi pertanyaanku apa harapannya untuk pembelajaran daring kedepannya?	Kalau saya harapanku sih kak yang pertama soal pemberian materi itu dosen lebih banyak menjelaskan,	Diharapkan dosen lebih banyak menjelaskan materi	Berharap penjelesan materi lebih banyak	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

PA10	<p>“Kalau saya harapanku sih kak yang pertama soal pemberian materi itu dosen lebih banyak menjelaskan, karnakan biasa dosen kayak disuruh belajar mandiri sementara yang offline saja kita malas biasa mahasiswa apalagi yang online pasti kayak tidak semuanya bisa cari materi apa lagi terhalang jaringan. Baru kalau saya itu kak tipe yang kayak penjelasan dari dosenpi baru saya pahami, kalau yang dari teman-teman presentasi biasa kurang paham ka, intinya kayak dosen lebih sering, lebih sering menjelaskan sama materinya dibagikan yang kayak power pointnya begitu, nda langsung yang kasih tugas baru belum adapi penjelasan apa-apa. Paling ituji kak sama waktu kuliahnya sesuai silabus, nda ambil sampai malam sama hari ibadah”</p>	nda langsung yang kasih tugas baru belum adapi penjelasan apa-apa	Jangan kasih tugas tanpa ada penjelesan materi	Berharap dosen memberikan materi sebelum memberikan tugas	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
		waktu kuliahnya sesuai silabus, nda ambil sampai malam sama hari ibadah	Diharapkan waktu kuliah mengikuti jadwal	Diharapkan waktu kuliah sesuai jadwal	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring

P	Selain itu masih ada?				
PA10	“Ee ituji kayaknya kak”				

PARTISIPAN 11

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA11	Menurut pandanganmu, bagaimana itu penerapan kuliah online yang sudah mulewati kemarin?	menurutku kuliah online kemarin tidak efektif karna seperti kita tau, mendadak ki juga langsung kuliah online jadi tidak tersusun rapi ki eee apa sistematisnya.	Pembelajaran daring tidak efektif	Pembelajaran daring tidak efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
	“Eee kalo menurutku kuliah online kemarin tidak efektif karna seperti kita tau, mendadak ki juga langsung kuliah online jadi tidak tersusun rapi ki eee apa sistematisnya. Kalo soal lab, kan kita anak keperawatan ada labnya begitu jadi kek susah dipahami sedangkan di offline saja susah dipahami apalagi kalo online. Karna video saja dikasikan ki baru dinonton kayak tidak efektif sih menurutku kak”	kan kita anak keperawatan ada labnya begitu jadi kek susah dipahami	Sulit memahami materi CSL karena secara online	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring

P PA11	Mmmm jadi menurutmu penerapan kuliah online untuk sekarang, tidak efektif?	mendadak ki kayak tidak ada persiapan. Tidak ada persiapan, tidak sistematis pelaksanaannya.	Penerapan kuliah online kurang persiapan	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring
	“Tidak efektif karna begitumi kak, yang dulu itu kek mendadak ki kayak tidak ada persiapan. Tidak ada persiapan, tidak sistematis pelaksanaannya. Tapi nda tau mi nanti ini semester selanjutnya bagaimana penerapannya lagi. Semoga semakin bagus, karna sudahmi dilakukan evaluasi”	Tapi nda tau mi nanti ini semester selanjutnya bagaimana penerapannya lagi. Semoga semakin bagus, karna sudahmi dilakukan evaluasi.	Diharapkan kedepannya kuliah online lebih baik	Diharapkan kuliah online lebih baik	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
P PA11	Mmmm, pertanyaan selanjutnya. Bagaimana perasaanmu pas jalani kuliah online? “Kalo saya merasa nda senang ka iyah karna susah kujalani karna saya kalo belajar visual ka. Harus ku liat itu dosen bicara baru ka mengerti. Baru ini kan selalu kek lewat zoom ji biasa juga nda focus meki kalo sambl kuliah. Jadi kek nda puas begitu kuliah online. Tapi begitumi, karna pandemic	Kalo saya merasa nda senang ka iyah karna susah kujalani	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring

	mengharuskan kuliah secara online, jadi mau tidak mau harus dijalani”				
P PA11	Itu nda senang dari pertama kuliah online? “Nda kak, pertama-pertamanya suka-suka ja, lama-lama ndami karna banyak skali kurangnya kuliah online”	pertama-pertamanya suka-suka ja	Awalnya suka dengan kuliah online	Senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA11	Terus eee media apa yang sering digunakan sama kuliah online?” Media zoom sama whatsapp				
P PA11	Kalo diantara itu keduanya, yang mana menurutmu bagus atau ko suka? “Kalo suka, zoom. Tapi banyak kuota na ambil jadi kalo. Tapi kalo wa, kek didengar ji saja jadi kek lebih nda focus ki. Tapi nda tau deh, zoom sih lebih bagus. Kalo dari segi penjelasannya, lebih ngena kalo zoom cuman itu kekurangannya banyak sekali kuota na ambil”	Tapi nda tau deh, zoom sih lebih bagus.	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring

P	Selain karena, bagus penjelasannya sama terlalu banyak kuota na ambil. Alasan apalagi kenapa suka zoom?				
PA11	“Mmm mungkin karna, kalo di zoom bisa sharescreen, share ppt, share video jadi lebih bagus ki hampirji mirip pas dikampus. Kalo wa kan, nda bisa share ppt meskipun bisa share ppt tapi banyak pasti yang tidak na liat ki itu ppt nda download saja ji. Kalo zoom kan bisa diliat langsung dan menjelaskan dosennya”				
P	Jadi ko suka zoom karna mirip-mirip ki sama kuliah biasa dika?				
PA11	“Iye”				
P	Terus eee selama ini kuliah online kendala apa yang pernah ko lalui selama semester kemarin?	tugas kelompok susah ki koordinasinya, pembuatannya. Kan secara online , nda ketemu ki. Jadi kek bukan kerja kelompok, kek pembagian tugas ji saja	Kesulitan dalam tugas kelompok	Penerapan tugas kelompok sulit dilaksanakan	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
PA11	“Kalo hambatan yang pertama, kalo kek				

	tugas kelompok susah ki koordinasinya, pembuatannya. Kan secara online , nda ketemu ki. Jadi kek bukan kerja kelompok, kek pembagian tugas ji saja dalam kelompok itu. Terus, hambatannya itu banyak gangguan dari luar jadi kalo kek dirumah ini adami keluarga lalulalang jadi kek tidak focus ki. Terus, terlalu banyak tugas diberikan karna sebenarnya tidak anu ji”	dalam kelompok itu.			
		banyak gangguan dari luar jadi kalo kek dirumah ini adami keluarga lalulalang jadi kek tidak focus ki	Tidak fokus karena karena ada gangguan eksternal	Sulit untuk fokus belajar secara daring	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring
P PA11	Kenapa dengan tugas? “Kek banyak sekali ki dikasi tugas, karna kan online misalnya bisaji dikerja pas pelajaran tapi karna takut memakan waktu dijadikan lagi tugas. Kek tugas dikelas toh eee kalo secara online na bilang dosen bisa dikerjakan saja ini. Mengerti jaki kah?”				
P PA11	Jelaskan mi saja, jelaskan mi “Kan kalo secara offline, kek ada biasa kuis				

	atau kek tugas yang biasa dilakukan dikelas tapi kan secara online keterbatasan waktu dan dosen juga selalu na pikir kuota ta jadi na bilang jadikan saja tugas dirumah, nanti dikumpul jam begini. Apalagi di, banyak sih kak hambatannya”				
P PA11	Ada pernah dosen yang ganti kuliah dengan tugas? “Mmm selama ini ndadaji kak. Palingan menjelaskan ji sebentar baru kasi tugas”				
P PA11	Baru keluar? “Iye, biasa begitu”				
P PA11	Selain tadi masalah tugas kelompok, tugas individu yang kebanyakan, apalagi? “Itu hambatanku saya, kan visual ka. Jadi susah ka pahami materinya kalo nda kuliati dosennya. Maksudnya kek, tidak kupahami, tidak terlalu paham ka”				

P PA11	Susah diterima? ”Iye, susah kuterima materinya”				
P PA11	Ee selain itu masiha ada? ”Ee, itu juga kak pernah kek malam tiba-tiba ada kuis atau kuliah sampe magrib. Pernah itu, sampe magrib ki kuliah, baru kan mau buka terus beda-beda waktunya. Jadi biasa buka ki sambal masih kuliah orang“	malam tiba-tiba ada kuis atau kuliah sampe magrib.	Kuis diadakan malam hari dan kuliah lewat dari jadwal	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA11	Ohh pernah begitu? ”Iye”				
P PA11	Bisa dijelaskan lebih rinci itu yang dikasi kuis tiba-tiba malam? “Tidak tiba-tiba sih kak, diberitahukan sebelumnya kalo ada kuis malam tapi kan waktu kuliah itu seharusnya sampe jam 4 ji tapi kenapa dikasi kuis sampe malam hari libur sabtu atau minggu. Pernah juga dikasi kuliah sabtu atau minggu, padahalkan itu hari				

	libur. Sama tanggal merah juga, pernah dikasi kuliah”				
P PA11	Pernah dikasi kuliah malam? “Kalo kuliah malam nda pernah ji kak, tapi sampe itu ji magrib kuis kak jam malam”				
P PA11	Itu yang kuis malam, kasi kuliah dihari libur. Itu atas permintaan mahasiswa atau dari dosennya? ”Dari dosen kak karna waktu mepet mi perkuliahan dan mau mi dihabiskan semua itu anu pelajaan yang tertinggal jadi biar tanggal merah kuliah ki juga”	waktu mepet mi perkuliahan dan mau mi dihabiskan semua itu anu pelajaran yang tertinggal jadi biar tanggal merah kuliah ki juga	Kuliah menumpuk mengakibatkan kuliah dihari libur	Kegiatan perkuliahan dilaksanakan diluar jadwal kampus	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA11	Eee itu tanggapan mahasiswa bagaimana? “Banyak yang mengeluh karna kan begitumi dan pernah ada satu hari yang nonis karna ada ibadahnya baru begitu kek kuliah jadi dicari lagi waktu jam berapa selesai ibadah baru mulai perkuliahan”				

<p>P</p> <p>PA11</p>	<p>Tadi masalah waktu, adaptasi belajar, selain itu ada lagi kendala-kendalanya?</p> <p>“Kuota kak, sekali zoom bisa beberapa gb dipake. Karna bisa sampe 3 gb kalo pake laptop, itumi juga nda efektif kalo pake hp dizoom. Karna hi hp kan kecl tampilannya jadi itu biasa jadi penghambat fokuski kuliah. Kan biasanya kalo pake smartfren lewat mi 1 gb nda baikmi jadi harus ki pake yang bagus jaringannya supaya nda keluar masuk. Berapa kali itu dalam sebulan bisa beli kuota. Itu ji iya kak”</p>	<p>Kuota kak, sekali zoom bisa beberapa gb dipake</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p>	<p>Terkendala dengan kuota internet</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
<p>P</p>	<p>Mmm terus kan semester 7 masih ada blokmu, kan ini ada wacana kalo unhas itu kemungkinan 8 minggu atau 3 minggu pertama dilanjut kuliah online. Kalo dari kemendikbud itu wacananya sampe bulan 1. Menurutmu, apa harapanmu untuk kuliah</p>	<p>Saya berharap, mauja saya offline untuk labnya</p>	<p>Diharapkan praktikum diadakan secara offline</p>	<p>Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

PA11	online kedepannya? “Saya berharap, mauja saya offline untuk labnya. Karna tidak efektif ki kak, kalo materi biasaji pemberian online kalo lab susah online”				
P PA11	Selain masalah csl, apalagi? “Anu mungkin kak, pemberian tugasnya bisa tidak terlalu banyak eee sama bagus mungkin pake aplikasi google meeting. Karna pernah kucoba, nda terlalu banyak ji beng kuota na makan. Karna kalo zoom banyak skli kuota na pake. Itu ji”	pemberian tugasnya bisa tidak terlalu banyak	Diharapkan tugas tidak terlalu banyak	Berharap tugas tidak terlalu banyak	Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring
P PA11	Itu google meeting bisa pake video call juga? ”Iye samaji zoom bisa sharescreen juga. Karna ada sepupuku, guru di smp. Dia pake google meeting untuk pembelajaran onlinenya”				
P	Selain itu masalah csl, tugas sama penerapan	semoga cepat kuliah offline secepatnya. Susah ki kalo	Diharapkan kuliah offline segera dimulai	Berharap agar pembelajaran luring	Perlunya upaya peningkatan kualitas

PA11	aplikasi. Apalagi harapanmu untuk kuliah online kedepannya? ”Ndadaji kak, itu ji harapanku semoga cepat kuliah offline secepatnya. Susah ki kalo online terus”	online terus.	kembali	kembali dimulai	pembelajaran daring
------	---	---------------	---------	-----------------	---------------------

PARTISIPAN 12

P/PA	VERBATIM	SIGNIFIKAN STATEMENT	KATA KUNCI	KATEGORI	TEMA
P PA12	Bagaimana pandanganmu, pendapatmu tentang kuliah online yang mu jalani?	kalau pendapatku tentang kuliah online itu kan baru pertama kali dilaksanakan jadi secara keseluruhan itu kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	Pembelajaran daring kurang efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
	“Ee kalau pendapatku tentang kuliah online itu kan baru pertama kali dilaksanakan jadi secara keseluruhan itu kurang efektif karna teman-teman itu kayak masih banyak yang belum terlalu tau penggunaan aplikasi-aplikasinya, terus juga pelaksanaan ee caranya juga dosen mengajar itu kayak kurang jelas juga, karna dosenpun ada beberapa yang baru pertama kali pakai aplikasi-aplikasi seperti itu, makanya prosesnya itu terhambatki, jadi banyak sekali hal-hal negatifnya, eh maksudnya kekurangannya dari penerapan sistem kuliah	teman-teman itu kayak masih banyak yang belum terlalu tau penggunaan-penggunaan aplikasi-aplikasinya, terus juga pelaksanaan ee caranya juga dosen mengajar itu kayak kurang jelas juga, karna dosenpun ada beberapa yang baru pertama kali pakai aplikasi-aplikasi seperti itu	Masih banyak belum paham penggunaan aplikasi	Kurang persiapan untuk pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring
	kekurangannya dari penerapan sistem kuliah	banyak sekali hal-hal negatifnya, eh maksudnya kekurangannya dari penerapan sistem kuliah	Banyak kekurangan kuliah secara daring	Kekurangan kuliah online	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	online sekarang kak. Tapi bagusnya tetap jki bisa belajar ditengah kondisi yang kayak sekarang, bisa jki juga dapatkan beberapa ilmunya walaupun nda seefektif kuliah offline kak”	online sekarang kak			
		Tapi bagusnya tetap jki bisa belajar ditengah kondisi yang kayak sekarang, bisa jki juga dapatkan beberapa ilmunya walaupun nda seefektif kuliah offline kak.	Kuliah online bagus karena tetap bisa belajar	Kelebihan kuliah online	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA12	Bisa dijelaskan kenapa kurang efektif? “Ee karna lebih banyak kekurangannya daripada kelebihanannya kak”	lebih banyak kekurangannya daripada kelebihanannya kak	Lebih banyak kekurangan dari pada kelebihan	Pembelajaran daring kurang efektif	Ketidakefektifan pembelajaran daring
P PA12	Bisa dijelaskan? “Ee yang pertama itu kak, ee banyak mahasiswa yang ternyata tidak ada	banyak mahasiswa yang ternyata tidak ada laptopnya, makanya mereka susah kalau misalnya dosen suruh pakai laptop	Tidak punya laptop untuk kuliah online	Terkendala difasilitas penunjang kuliah online	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	<p>laptopnya, makanya mereka susah kalau misalnya dosen suruh pakai laptop, aktif dilaptop begitu, terus yang kedua jaringan kak karna banyakmi mahasiswa yang sudah pulang kampung jadi jaringannya itu kayak putus-putus, makanya kalau masuk misalnya dizoom kayak putus-putus na dengar suaranya pemateri jadi tidak na pahami apa yang dijelaskan sama dosen, begitu juga sebaliknya kadang dosen yang jelek jaringannya juga jadi pas menjelaskan itu putus-putuski kak, terus masalah kuota juga kak, banyak teman yang kesusahan untuk penuhi kebutuhan kuotanya. Mungkin itu ji kak, ohh sama satu lagi kak, itu dosen banyak, banyak dosen yang pakai zoom kuliah tapi akunya bukan yang premium kak, jadi biasa sementara kuliah, tertutup sendirimi kak roomnya karna 40 menitmi,</p>	<p>terus yang kedua jaringan kak karna banyakmi mahasiswa yang sudah pulang kampung jadi jaringannya itu kayak putus-putus, makanya kalau masuk misalnya dizoom kayak putus-putus na dengar suaranya pemateri jadi tidak na pahami apa yang dijelaskan sama dosen</p>	<p>sulit menerima materi karena gangguan jaringan</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
--	---	---	---	---------------------------------------	---

	jadi tidak enaknya itu kalau pas lagi ee seriusnya menjelaskan tapi langsung terputus ki, begitu terus sikslusnya kak”				
P PA12	Selain itu, apa faktor atau alasan lain kenapa kurang efektif? “Yang bikin nda efektif itu dari proses belajar mengajarnya kak, kan kita ini terapkan sistem online seperti ini, supaya	karna kendala-kendala yang sudah kusebutkan sebelumnya makanya materi-materi yang disampaikan itu tidak dipahami dengan baik dan itu yang paling	Sulit memahami materi karena banyak kendala	Mahasiswa sulit memahami materi saat pembelajaran daring	Ketidakefektifan pembelajaran daring

	<p>tetapi tersalurkan ee informasi-informasi atau materi-materi dari dosen ke sis.. ke mahasiswa, cuman e karna kendala-kendala yang sudah kusebutkan sebelumnya makanya materi-materi yang disampaikan itu tidak dipahami dengan baik dan itu yang paling merugikannya sebenarnya kuliah online terutama kayak bagian kalau ada praktik-praktik lab, terus kita cuman disuruh saja buat kayak misalnya buat SOP dan sebagainya, terus nda dipraktikkan, atau cuman dibayangkan saja, percumaji sebenarnya karna bukanmi CSL namanya itu, bukanmi clinical skill lab, tapi buat tugas untuk bikin SOP saja kak”</p>	<p>merugikannya sebenarnya kuliah online</p>			
--	---	--	--	--	--

P PA12	Terus selanjutnya, bagaimana perasaanmu selama jalani kuliah online? “Mmm perasaanku itu kayak ada antusiasnya karna baruki, kar, karna awalnya senangki toh karna dikasih libur, maksudnya	perasaanku itu kayak ada antusiasnya karna baruki, kar, karna awalnya senangki toh karna dikasih libur, awal-awalnya senang jki, antusias jki	Awalnya antusias dengan kuliah online	Senang dengan kuliah online saat awal penerapan	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
	nda harus mki keekampus, cukup dirumah saja hehe terus mulaimi, tapi pertengahan-pertengahan jalani itu kayak menurunmi antusiasnya mau kuliah online karna kayak bosanmi dirasa, materi juga nda masuk, nda semuanya masuk, nda semuanya dipahami itu materi, tapi awal-awalnya senang jki, antusias jki, tapi semakin kesini ndami kak hehe	terus mulaimi, tapi pertengahan-pertengahan jalani itu kayak menurunmi antusiasnya mau kuliah online karna kayak bosanmi dirasa	Seiring berjalannya proses perasaan antusias turun	Tidak senang dengan pembelajaran daring	Penurunan minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring
P PA12	Terus pertanyaan selanjutnya, media apa yang sering mu gunakan untuk kuliah? “Eee Zoom, google classroom, terus ee WA kak”				

P PA12	Menurut mu dari semuanya yang paling bagus untuk kuliah? “Pendapat pribadi ini toh kak?”				
P PA12	Iya dek, yang menurutmu sesuai dari yang mu jalani “Kalau saya paling ku suka zoom, karna kayak ee, kayak apadi namanya, kayak ku tau semuami fitur-fitur yang ada dizoom, karna sejauh ini juga lebih sering pakai zoom kak untuk presentasi, bisa sharesreen, bisaki kayak bertanya langsung, intinya kalau untuk kuliah begitu kak lebih bagus zoom”	kalau untuk kuliah begitu kak lebih bagus zoom	Lebih bagus menggunakan aplikasi Zoom	Memilih aplikasi Audio Visual real-time	Aplikasi Audio Visual real-time menjadi media favorit mahasiswa selama proses pembelajaran daring
P PA12	Terus selama kuliah online, hambatan atau kendala-kendala apa saja yang mu hadapi? “Ee itu kak, kan pakai ka wifi, jadi kalau	kalau biasa mati lampu tidak bisama akses internet kak, apa lagi kalau nda ada juga kuota kak, nda bisa sama sekali mki untuk ikut kuliah	Tidak ikut kuliah karena tidak ada akses internet	Koneksi internet tidak memadai	Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring

	<p>biasa mati lampu tidak bisama akses internet kak, apa lagi kalau nda ada juga kuota kak, nda bisa sama sekali mki untuk ikut kuliah.</p> <p>Itu juga kerja kelompok susah sekali karna haruski diskusi sebenarnya, tapi karna online jatuhnya bukan kerja kelompok, tapi pembagian tugasji begitu kak, apa lagi kalau adami teman yang jelek jaringannya, suka hilang-hilang atau nda aktif, itu biasa yang bikin tugas kelompok lama selesai atau sekedar jadi saja kak”</p>	<p>Itu juga kerja kelompok susah sekali karna haruski diskusi sebenarnya</p>	<p>Tugas kelompok terkendala karena kendala jaringan</p>	<p>Koneksi internet tidak memadai</p>	<p>Kendala mahasiswa selama pembelajaran daring</p>
P PA12	<p>Selain itu ada lagi?</p> <p>“Mmm ituji kak kayaknya”</p>				
P PA12	<p>Terus kalau terus berlanjut ini kuliah online, apa harapanmu untuk kuliah online kedepannya?</p> <p>PA:Yang pertama itu kak, untuk dosen, kalau bisa dosen itu dikasih pelatihan khusus untuk</p>	<p>kalau bisa dosen itu dikasih pelatihan khusus untuk cara pakai aplikasi-aplikasi yang dipakai kuliah online</p>	<p>Memberikan dosen pelatihan persiapan kuliah online</p>	<p>Diharapkan persiapan kuliah online lebih baik</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
	<p>bisa dosen itu dikasih pelatihan khusus untuk</p>	<p>kalau bisa semua dosen itu pakai akun premium tiap aplikasi yang dipakai</p>	<p>Diharapkan dosen menggunakan akun premium</p>	<p>Diharapkan menggunakan akun premium Zoom</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

<p>cara pakai aplikasi-aplikasi yang dipakai kuliah online, karna banyak dosen kak pakai aplikasi tapi nda na tau maksimalkan aplikasinya krna nda na tau fitur-fiturnya kak, terus kalau bisa semua dosen itu pakai akun premium tiap aplikasi yang dipakai, supaya maksimalki juga penggunaannya, kayak misalnya zoom kalau bukan akun premium itu pasti tiap 40menit tertutup sendirimi roomnya kak, terus kalau untuk mahasiswa, kalau masalah kuota adami iyah kak subsidi kuota yang bisa dipakai, tapi itu lagi kak tergantung lokasinya, biar ada kuota kalau daerahnya memang pada dasarnya susah untuk dapat jaringan yah susah untuk ikut kuliah kak, jadi mungkin kedepannya itu bisa jadi patokannya teman-teman untuk kembali saja kemakassar atau ke tempat-tempat yang jaringannya tidak jelek supaya</p>	<p>teman-teman untuk kembali saja kemakassar atau ke tempat-tempat yang jaringannya tidak jelek supaya bisa diminimalisir itu alasan-alasan bilang nda bisa ini itu karna jelek jeringannya</p>	<p>Mahasiswa jaringan jelek baiknya kmbali kemakassar</p>	<p>Diharapkan mahasiswa bertempat tinggal ditempat yang jaringannya bagus</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>
	<p>kalau bisa CSL itu diadakan offline kak, jangan dipaksakan online baru ndada ji skill didapat, mending kasih mki semua materi dulu, panduan dll, biar nanti CSLnya nyusul kalau sudah bisami masuk kampus</p>	<p>CSL baiknya diadakan dengan kelas offline</p>	<p>Clinical Skill Lab baiknya dilakukan secara luring</p>	<p>Perlunya upaya peningkatan kualitas pembelajaran daring</p>

<p>bisa diminimalisir itu alasan-alasan bilang nda bisa ini itu karna jelek jeringannya padahal mauji baring, tidur, lain na kerja, terus kalau bisa CSL itu diadakan offline kak, jangan dipaksakan online baru ndada ji skill didapat, mending kasih mki semua materi dulu, panduan dll, biar nanti CSLnya nyusul kalau sudah bisami masuk kampus.</p>				
--	--	--	--	--