

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009) 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA KULIAH MEDAN ELEKTROMAGNETIK', *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5(1), pp. 11–18.
- Astuti, W. D., Listyorini, D. and Dahlia (2017) 'PENGEMBANGAN VIRTUAL LABORATORY BERBASIS PENELITIAN DNA BARCODING DURIAN MERAH', *Pendidikan*, 2(12), pp. 1603–1605.
- Baso, Y.S. (2016) 'Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System (LMS).', 62-85., Makassar; Program Studi Sastra Arab Universitas Hasanuddin
- ChanLin, L. J. (2008) 'Individual differences in computer-mediated communication for web-based learning', *Journal of Educational Media and Library Science*, 45(4), pp. 505–524.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A. and Sugihartini, N. (2016) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha', *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(3), p. 149. doi: 10.23887/janapati.v5i3.9922.
- El-sofany, H. F. *et al.* (2020) 'The Effectiveness of Using Mobile Learning Techniques to Improve Learning Outcomes in Higher Education', *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14, pp. 4–18. doi: 10.3991/ijim.v14i08.13125.
- Fauzi, M. R. and Sulisty, E. (2019) 'Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Meperbaiki Radio Penerima Di SMK Negeri 5 Surabaya', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Fealy, S. *et al.* (2019) 'Nurse Education Today The integration of immersive virtual reality in tertiary nursing and midwifery education : A scoping review', *Nurse Education Today*. Elsevier, 79(January), pp. 14–19. doi: 10.1016/j.nedt.2019.05.002.
- Grodotski, J. *et al.* (2018) 'ScienceDirect ScienceDirect Amerika 46 UKM Utara Manufacturing Penelitian Conference , NAMRC 46 , Texas , USA Prestasi Society proyek International Elli di Dortmund Labs terpencil dan Virtual untuk Pendidikan 4 . 0 Teknik Labs terpencil dan Elli Virtual u'. doi: 10.1016/j.promfg.2018.07.126.
- Handhika, J. (2012) 'EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN IM3 DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR', *pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), pp. 109–114.
- Hermansyah and Munazar (2017) 'Persepsi E-Learning Berbasis Web pada Program Studi Keperawatan Banda Aceh Politeknik Kesehatan Kemenkes Aceh', *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 2(1), p. 73. doi: 10.30867/action.v2i1.40.
- Ishlahunnufus, Wiryotino, M. and Rusdi, M. (2012) 'Pengembangan Media Audio Visual Pembelajaran', *Tekno-Pedagogi*, 2(1), pp. 40–47.
- Jaya, H. (2012) 'PENGEMBANGAN LABORATORIUM VIRTUAL UNTUK VIRTUAL LABORATORY DEVELOPMENT FOR PRACTICUM AND FACILITATING CHARACTER EDUCATION IN VOCATIONAL HIGH', *pendidikan Vokasi*, 2(1), pp. 81–90.
- Kadek, S. and Sukocoal (2013) 'PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI

- SISTEM KELISTRIKAN OTOMOTIF', *pendidikan Vokasi*, 3(1), pp. 126–137.
- Khaeruman, Khery, Y. and Murdiono (2018) 'PENGEMBANGAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT', *Ilmiah IKIP Mataram*, 3(2), pp. 691–695.
- Khairuddin, M., Triatmaja, A. and WJ, I. (2019) 'Mobile Virtual Reality Mengembangkan Laboratorium Virtual untuk Kuliah Teknik Digital Mobile Virtual Reality Mengembangkan Laboratorium Virtual untuk Kuliah Teknik Digital', *IJIM*, 13(4), pp. 79–93.
- Khoirun Aziz, M. (2015) 'Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai', pp. 1–65.
- Kodiyah, N. *et al.* (2015) 'Pengembangan Media Pembelajaran Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Asuhan Persalinan', 2(3), pp. 59–67.
- Lilis Suhartini, Eka Wahyu Hidayat, A. P. A. (no date) 'Pengukuran Tingkat Penerimaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Dengan Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (TAM)', (3).
- Lisa, U. F., Hernowo, B. S. and Anwar, R. (2016) 'Pengaruh Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Praktikum terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa dalam Penanganan Distosia Bahu di Universitas Ubudiyah Indonesia The Effect of Using Video Media in Skill Laboratory for Student 's Knowledge and', *Journal Of Healthcare Technology and Medicine*, 2(1), pp. 46–58.
- Liu, C. C. and Jou, M. (2008) 'An Interactive Web-based Learning System for Assisting Machining Technology Education', *International Journal of Online Engineering (iJOE)*, 4(2), pp. 43–47. doi: 10.3991/ijoe.v4i2.484.
- Lohman, M. C. (2007) 'Effects of Information Distributions Strategies on Student Performance and Satisfaction in a Web-Based Course Management System', *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 1(1). doi: 10.20429/ijso.2007.010111.
- Magfiroh, S. A. U. (2017) 'Pengembangan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Kompetensi Dasar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Di SMK Negeri 3 Surabaya', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- Mahnun, N. (2012) 'MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)', *Pemikiran Islam*, 37(1), pp. 27–35.
- Mehrdad, N. *et al.* (2011) 'Hasil Pembelajaran di Dua Pendekatan Pengajaran Berbeda di Pendidikan Keperawatan', *Acta Medica Iranica*, 49(5), pp. 1–6.
- Mikhaylov, N. and Chernov, D. (2012) 'Dari Virtual Lab untuk Virtual Pengembangan Lab', pp. 19–21. doi: 10.3182/20120619-3-RU-2024.00018.
- Muhammad Aidil, R. and Gusmareta, Y. (2019) 'Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah Dan Teknik Pondasi', *Cived*, 6(3). doi: 10.24036/cived.v6i3.106227.
- Mulati, T. S. and Susilowati, D. (2018) 'PENGUNAAN BEBAT PERINEUM UNTUK MEMPERCEPAT PENYEMBUHAN LUKA PERINEUM PADA IBU NIFAS Triwik Sri Mulati, Dewi Susilowati', *KEBIDANAN DAN KESEHATAN*

- TRADISIONAL*, 3(2), pp. 65–69.
- Noktaviyanda, M. F. and Aryadi, W. (2011) 'Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Panl Peraga Sistem Kelistrikan Otomotif', *Jurnal pendidikan Teknik Mesin*, 11,(2), pp. 68–71.
- Polly, P. *et al.* (2014) 'Evaluation of an adaptive virtual laboratory environment using Western Blotting for diagnosis of disease', *BMC Medical Education*, 14, pp. 1–9. doi: 10.1186/1472-6920-14-222.
- Prawitasari, E., Yugistyowati, A. and Sari, D. K. (2015) 'Penyebab Terjadinya Ruptur Perineum pada Persalinan Normal di RSUD Muntilan Kabupaten Magelang Factors Affecting Perineal Rupture of Normal Delivery in RSUD Muntilan Magelang District', *Ners dan Kebidanan Indonesia*, 3(2), pp. 77–81.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A. and Sari, R. L. P. (2012) 'Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa', *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*, 42(2), pp. 99–109. doi: 10.21831/jk.v42i2.2236.
- Rachmadi, D. (2016) 'Rekayasa Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri I Gubug Pokok Bahasan Gerak Lurus', *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), p. 163. doi: 10.21580/phen.2012.2.1.423.
- Rahayu, F. S., Budiyanto, D. and Palyama, D. (2017) 'Analisis Penerimaan E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam) (Studi Kasus: Universitas Atma Jaya Yogyakarta)', *Jurnal Terapan Teknologi Informasi*, 1(2), pp. 87–98. doi: 10.21460/jutei.2017.12.20.
- Rahman, A. Z., Hidayat, T. N. and Yanuttama, I. (2017) 'MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS 3 SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY BERBASIS ANDROID', *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan MUltimedia*, (2302–3805), pp. 43–48.
- Rahmawati, I., Sudargo, T. and Paramastri, I. (2007) 'Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang dan Buruk Di Kabupaten KOTawaringin Barat Propinsi Kalimantan Tengah', pp. 69–77.
- Rillero, P. and Chen, Y.-C. (2019) 'The Use of a Digital Problem-Based Learning Module in Science Methods Courses', *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 7(1), pp. 107–119. doi: 10.5278/ojs.jpblhe.v7i1.2349.
- Rita Sulistya Dewi, E. and Prasetyo (2015) 'Penerapan media virtual laboratorium dalam pembelajaran biologi materi eubacteria terhadap hasil belajar dan karakter siswa', *Bioma*, 4(1), pp. 69–79.
- Rohmah, M., Ibnu, S. and Budiasih, E. (2019) 'PENGARUH REAL LABORATORY DAN VIRTUAL LABORATORY Banyaknya konsep kimia yang bersifat abstrak yang harus diserap peserta didik dalam waktu relatif terbatas (Suyanti, 2010 : 42) dan bersifat sangat konseptual, menuntut peserta didik untuk memahami konsep', *Teladan*, 4(1), pp. 83–95.
- Seiler, S. *et al.* (2012) 'Holistic web-based virtual micro controller framework for research and education', *International Journal of Online Engineering*, 8(4), pp. 58–64. doi: 10.3991/ijoe.v8i4.2169.
- Shoorab, N. J. and Mirteimouri, M. (2019) 'Women ' s Experiences of Emotional

- Recovery from Childbirth-Related Perineal Trauma: A Qualitative Content Analysis', 7(3), pp. 181–191. doi: 10.30476/IJCBNM.2019.44993.IJCBNM.
- Sinha, P., Kumar, S. and Sood, B. (2018) 'Perawat Pendidikan dalam Praktek Memadukan virtual dengan pembelajaran konvensional untuk meningkatkan keterampilan siswa kebidanan di India Sudharsanam Manni Balasubramaniam ,Saurabh Bhargava * . Neeraj Agrawal , Rashmi Asif , Lalhmangaihi Chawngthu ', 28(November 2016), pp. 163–167. doi: 10.1016/j.nepr.2017.10.028.
- Sohrabi, Z. (2019) 'Expolaration of faculty members perceptions about virtual education challanges in medical sciences: a qualitative study', *Journal of advances in Medical education professionalism*, 7(1), pp. 27–34.
- Sri, M. (2016) 'PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUPERKELAS PISCES (IKAN) BERBANTUAN PRAKTIKUM VIRTUAL PADA MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA', *Unnes Science Education Journal*, 5(3), pp. 1424–1431.
- Subramaniam, N. K. (2013) 'Web-based learning through mixed-initiative interactions: Design and implementation', *Asian Association of Open Universities Journal*, 8(2), pp. 19–31. doi: 10.1108/aaouj-08-02-2013-b002.
- Sugiyanto, R., Utami, A. and Abeng, A. T. (2018) 'Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya', *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), pp. 196–201. doi: 10.32696/ajpkm.v2i2.202.
- Suwisi, M. M. (2015) 'Pengaruh penggunaan media visual dan audio visual dalam pembelajaran terhadap minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Askeb II di Akademi kebidanan Wira Husada Nusantara.', 3, pp. 1–9.
- Syafrizal, A., Ernawati, E. and Dwiandiyanta, Y. (2016) 'Penerapan Model Technology Acceptance Model (TAM) untuk Pemahaman Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif', *Scientific Journal of Informatics*, 2(1), pp. 9–14. doi: 10.15294/sji.v2i1.4524.
- Wibowo, A. W. and Fuada, S. (2016) 'MEDIA PEMBELAJARAN ANALOG OSCILLATOR VIRTUAL', *Telematika*, 13(01), pp. 23–30.
- Yang, Z. and Liu, Q. (2007) 'Research and development of web-based virtual online classroom', *Computers and Education*, 48(2), pp. 171–184. doi: 10.1016/j.compedu.2004.12.007.
- Yuliana and Hambali (2020) 'Pengembangan Job Sheet Praktikum sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik', *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 06(01), pp. 120–126.
- Yusuf, I. and Suaber (2013) 'PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MEDIA LABORATORIUM VIRTUAL PADA MATERI DUALISME GELOM- BANG PARTIKEL DI SMA TUT WURI HANDAYANI MAKASSAR', *JUrnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), pp. 189–194.
- Yusuf, I. and Widyaningsih, sri W. (2018) 'IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PERSEPSI MAHASISWA', *Fisika, Berkala Ilmiah Pendidikan*, 6(1), pp. 18–28.
- Yusuf, I. and Widyaningsih, S. W. (2017) 'Penerapan Laboratorium Virtual pada Mata Kuliah Eksperimen Fisika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa

Pendidikan Fisika Universitas Papua Implementation of Virtual Laboratory in Physics Experiment Course on Critical Thinking Skills of Physics ', (March).
doi: 10.2685/sainsmat6164582017.

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Kepada Yth

Calon Responden

Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fitrahminarsih N

Nim : P102181041

Adalah mahasiswa Sekolah PascaSarjana Program Sru di Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis WEB Terhadap Peningkatan Keterampilan Praktikum Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II.

Sehubungan dengan hal di atas, saya berharap pada adik mahasiswa untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informai yang diberikab akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila adik-adik menyetujui, maka saya mohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan yang akan saya bagika. Atas perhatian dan kerjasamanya menjadi responden, saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat Saya

(Nurul Fitrahminarsih N)

Lampiran 1

No. Responden :

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB**

PERNYATAAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Nim :

Umur :

Kelas :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan dan manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, dengan ini saya menyetujui semua data yang saya dihasilkan penelitian ini, disajika ata dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Saya mengetahui bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela atau tanpa paksaan, dan tanpa biaya yang ditanggungkan kepada saya. Selain itu, saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih belum jelas atau masihada yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Makassar,.....2020

Responden

(.....)

**DAFTAR TILIK
PENJAHITAN RUPTUR PERINEUM**

NO	BUTIR YANG DINILAI	NILAI
SIKAP DAN PERILAKU		
1	Menyapa klien dengan ramah dan sopan 0 Tidak dikerjakan 1 Menyapa ibu saja 2 Menyapa dan memberikan salam dengan sopan dan ramah	
2	Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dikerjakan 0 Tidak dilakukan 1 Menjelaskan tujuan dan prosedur kurang lengkap 2 Menjelaskan tujuan dan prosedur secara lengkap	
3	Merespon terhadap reaksi pasien 0 Tidak merespon 1 Merespon terhadap reaksi pasien tapi tidak ditanggapi 2 Memberikan respon dengan tepat kepada pasien	
4	Percaya diri 0 Terlihat gugup, tidak melakukan kontak mata dan suara kurang jelas 1 Tergesa-gesa dan terlihat ragu-ragu 2 Terlihat tenang, bersikap pasti dan melakukan dengan percaya diri	
5	Menjaga privacy pada klien 0 Tidak dilakukan 1 Menjaga privasi dengan ucapan tetapi tidak memperagakan menutup sampiran 2 Menjaga privasi dengan ucapan dan memperagakan menutup sampiran	
A PERSIAPAN PENJAHITAN		
1	Memberitahu pasien tindakan yang akan dilakukan 0 Tidak memberitau pasien 1 Memberitau pasien secara ragu-ragu 2 Memberitau pasien dengan penuh percaya diri	
2	Menyiapkan alat dan bahan secara ergonomis dan mendekati ke pasien 0 Tidak mempersiapkan 1 Mempersiapkan alat dan bahan tapi tidak lengkap 2 Mempersiapkan alat dan bahan secara lengkap dan tepat serta mendekati ke pasien	
3	Mengatur ibu dalam posisi litotomi 0 Tidak dilakukan 1 Mengatur posisi ibu tapi tidak tepat 2 Mengatur posisi ibu dengan tepat	
4	Mengatur lampu sorot / senter ke arah vulva / perineum ibu 0 Tidak dilakukan	

	1 Mengatur lampu sorot tapi tidak tepat 2 Mengatur lampu sorot dengan tepat	
5	Memakai APD, cuci tangan dengan air mengalir, keringkan dengan handuk bersih 0 Tidak dilakukan 1 Melakukan dengan tidak sempurna 2 Melakukan dengan sempurna	
6	Memasang perlak dan pengalasnya 0 Tidak memasang perlak 1 Memasang perlak tapi kurang tepat 2 Memasang perlak dengan pengalasnya	
7	Memakai 1 handscoon 0 Tidak menggunakan handscoon 1 Menggunakan sarung tangan secara tidak tepat 2 Menggunakan sarung tangan secara tepat	
8	Mengisi tabung suntik 10ml dengan larutan lidocain 1% 0 Tidak memasukkan lidocain kedalam tabung suntik 1 Memasukkan lidocain dengan tidak tepat 2 Memasukkan lidocain kedalam tabung secara tepat	
9	Melengkapi pemakaian handscoon pada kedua tangan 0 Tidak menggunakan handscoon 1 Menggunakan sarung tangan secara tidak tepat 2 Menggunakan sarung tangan secara tepat	
10	Menggunakan kassa steril untuk membersihkan daerah genetalia 0 Tidak membersihkan genetalia ibu 1 Membersihkan genetalia tapi kurang tepat 2 Membersihkan genetalia ibu dengan tepat	
B	ANESTESI LOKAL	
11	Memberitahu ibu akan disuntik 0 Tidak memberitau pasien 1 Memberitau pasien secara ragu-ragu 2 Memberitau pasien dengan penuh percaya diri	
12	Menyuntikkan anastesi pada ujung luka robekan / sayatan 0 Tidak menyuntikkan anastesi 1 Melakukan anastesi dengan tidak sempurna 2 Melakukan anastesi dengan sempurna	
13	Melakukan aspirasi, apabila tidak ada darah yang masuk, lanjutkan secara perlahan-lahan sambil mnarik jarum dan masukkan obat sepanjang tepi luka 0 Tidak melakukan aspirasi 1 Melakukan aspirasi dengan kurang tepat 2 Melakukan aspirasi dengan tepat	
14	Menyuntikkan anastesi sejajar dengan permukaan luka pada saat jarum ditarik secara perlahan-lahan 0 Tidak menyuntikkan anastesi 1 Melakukan anastesi tidak sejajar dengan permukaan luka 2 Melakukan anastesi sejajar dengan permukaan luka	

15	Menarik jarum hingga kebawah tempat dimana jarum spoit dimasukkan, dan diarahkan kedaerah luka yang lain dan menguangi langkah 12-14 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan dengan tidak sempurna 2 Dilakukan dengan sempurna	
16	Menguji daerah yang telah dianastesikan menggunakan pinset 0 Tidak dilakukan 1 Menguji tidak mnggunakan pinset 2 Menguji dengan menggunakan pinset	
C	PENJAHITAN ROBEKAN	
17	Melakukan inspeksi untuk menilai robekan, dan memasang tampon jika terjadi perdarahan 0 Tidak menilai robekan 1 Menilai robekan tetapi tidak memasang tampon 2 Menilai robekan dan perdarahan sera memasang tampon	
18	Menjepit jarum pada pemegang jarum dengan sudut 90 derajat, lalu memasang benang jahit pada mata jarum 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan dengan tidak sempurna 2 Dilakukan dengan sempurna	
19	Melihat dengan jelas batas luka episotomi 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan dengan tidak sempurna 2 Dilakukan dengan sempurna	
20	Membuat jahitan pertama 1 cm diatas ujung laserasi dibagian dalam vagina, ikat jahitan pertama dengan simpul mati. Memotong ujung benang yang bebas hingga tersisa 1 cm 0 Tidak membuat jahitan 1 Membuat jahitan dengan tidak sempurna 2 Membuat jahitan dengan sempurna	
21	Menjahit mukosa vagina dengan teknik jelujur hingga kebelakang lingkaran hymen 0 Tidak membuat jahitan dengan teknik jelujur 1 Membuat jahitan dengan teknik jelujur tidak tepat 2 Membuat jahitan dengan teknik jeljur secara sempurna	
22	Menusukkan jarum pada mukosa vagina dari belakang lingkaran hymen hingga menembus luka robekan bagian perineum 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan dengan tidak sempurna 2 Dilakukan dengan sempurna	
23	Meneruskan haitan jelujur pada luka robekan perineum sampai kebagian bawah luka robekan 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan dengan tidak sempurna 2 Dilakukan dengan sempurna	
24	Menjahit jaringan subcutis kanan kiri kearah atas hingga tepat dimuka lingkaran hymen 0 Tidak meneruskan jahitan jaringan subcutis kiri dan kanan	

	<ul style="list-style-type: none"> 1 Membuat jahitan jaringan subcutis dengan tidak sempurna 2 Membuat jahitan jaringan subcutis dengan sempurna 	
25	<p>Menusukkan jarum jahit dari depan lingkaran hymen ke mukosa vagina di belakang lingkaran hymen Membuat simpul mati dibelakang hymen dan memotong benang hingga tersisa 1,5cm</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak dilakukan 1 Dilakukan tetapi tidak tepat 2 Dilakukan dengan tepat 	
26	<p>Mengeluarkan tampon / kassa didalam vagina. Masukkan jari telunjuk ke dalam rectum dan meraba dinding atas rectum</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak mengeluarkan tampon 1 Mengeluarkan tampon tidak hati-hati 2 Mengeluarkan tampon dengan hati-hati 	
27	<p>Merapikan kembali jahitan, agar kulit satu saling bertemu dengan rapi</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak merapikan jahitan 1 Merapikan jahitan tidak hati-hati 2 Merapikan jahitan secara hati-hati 	
D	PENCEGAHAN INFEKSI PASCA TINDAKAN	
28	<p>Membersihkan daerah genetalia dengan sabun dan air mengalir, kemudian keringkan</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak membersihkan genetalia 1 Membersihkan genetalia tidak menggunakan sabun 2 Membersihkan genetalia menggunakan sabun lalu dikeringkan 	
29	<p>Membantu ibu untuk mencari posisi yang nyaman</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak membantu ibu 1 Membantu tetapi tidak menemukan posisi yang nyaman 2 Membantu ibu menemukan posisi yang nyaman 	
30	<p>Memberi tahu ibu tentang hasil tindakan yang telah dilakukan dan menasehati ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak dilakukan 1 Memberi tahu hasil tindakan tetapi tidak menesehati ibu 2 Memberitahu hasil tindakan dan menesehati ibu 	
31	<p>Membereskan alat dan merendamnya dalam larutan klorin 0,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak dilakukan 1 Membereskan alat tetapi tidak direndam dalam larutan klorin 0,5% 2 Memebereskan alat dan direndam dilarutan 0,5% 	
32	<p>Melepaskan sarung tangan secara terbalik dan memasukkannya kedalam larutan klorin 0,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak melepaskan sarung tangan dalam keadaan terbalik 1 Melepaskan sarung tangan dengan tidak tepat 2 Melepaskan sarung tangan dalam keadaan terbalik 	
33	<p>Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir lalu keringkan</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 Tidak mencuci tangan 1 Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir tetapi tidak dikeringkan 2 Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir lalu dikeringkan 	

34	Melakukan dokumentasi tindakan 0 Tidak melengkapi dokumentasi 1 Melakukan dokumentasi tetapi tidak tepat 2 Melakukan dokumentasi secara tepat	
----	--	--

Nama Penguji :

JOOB SHEET Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II

Mata Kuliah : Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir
Jenis keterampilan : Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II
Waktu : 25 menit
Dosen :

A. OBJEKTIF PERILAKU MAHASISWA

Setelah membaca dan berlatih setiap langkah yang terdapat dalam jobsheet dengan menggunakan alat, bahan dan perlengkapan yang terdapat di laboratorium, mahasiswa mampu melakukan penjahitan perineum sesuai dengan langkah-langkah atau prosedur yang telah ditetapkan

B. REFERENSI

1. Endang, Suwanti. 2016. *Praktikum Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir*. Jakarta
2. JNPK-KR. 2008. *Buku Acuan Asuhan Persalinan Normal*. Jakarta
3. Oktarina, Mika. *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan / Bayi Baru Lahir*. Yogyakarta: Deepublish
4. Mutmainnaj, *et al.* 2019. *Asuhan Persalinan Normal dan Bayi Baru Lahir*. Yogyakarta: Andi

C. DASAR TEORI

Ruptur perineum merupakan robekan obstetric yang terjadi pada daerah perineum sebagai akibat ketidakmampuan otot dan jaringan lunak pelvik untuk mengakomodasi lahirnya fetus. Klasifikasi ruptur perineum terbagi atas 4 yaitu: derajat I (mukosa vagina, komisura, posterior, kulit perineum), derajat II (mukosa vagina, komisura, posterior, kult perineum, otot perineum), derajat III (mukosa vagina, komisura, posterior, kulit perineum, otot perineum, otot spingter ani), derajat IV (mukosa vagina, komisura, posterior, kulit perineum, otot perineum, otot spingter ani, rectum).

Penjahitan ruptur perineum merupakan penanganan yang dilakukan untuk memperbaiki robekan perineum. Robekan perineum bisa sembuh karena pembentukan jaringan-jaringan baru yakni jaringan bekas luka akan tumbuh kembali diantara sisi luka untuk kemudian menyatu kembali. Penjahitan akan membawa sisi perineum menyatu untuk mempermudah pertumbuhan jaringan

bekas luka. Dalam melakukan penjahitan perineum dapat dilakukan dengan teknik jelujur dan teknik subkutikuler. Tujuan dari penjahitan robekan perineum ialah untuk mengurangi / menghentikan perdarahan, mendekatkan jaringan-jaringan agar proses penyembuhan bisa terjadi lebih sempurna, proses penyembuhan luka bukanlah dari hasil penjahitan tersebut tetapi hasil dari pertumbuhan luka.

D. PETUNJUK BAGI MAHASISWA

1. Keterampilan penjahitan ruptur perineum dilakukan oleh mahasiswa secara individu
2. Baca dan pelajari jobsheet dengan baik
3. Siapkan alat-alat yang dibutuhkan dan susun secara ergonomic
4. Ikuti petunjuk yang ada/tertera pada job sheet
5. Bekerja secara hati-hati dengan teliti
6. Tanyakan pada dosen jika terdapat hal – hal yang kurang dimengerti atau dipahami
7. Laporkan hasil kerja setelah selesai melakukan latihan.





E. KESELAMATAN KERJA







1. Setiap langkah dilakukan secara sistematis dan berhati-hati
2. Letakkan peralatan pada tempat yang terjangkau oleh petugas.
3. Perhatikan privacy, keamanan dan kenyamanan pasien selama melaksanakan tindakan.
4. Perhatikan teknik septik dan antiseptik untuk memperkecil kemungkinan infeksi


F. PERSIAPAN


1. Lakukan informed consent pada pasien sebelum melakukan tindakan
2. Siapkan alat dan bahan
3. Siapkan diri (Petugas telah memakai baju tindakan, topi, masker, kaca mata pelindung, apron dan alas kaki yang tertutup)
4. Siapkan ibu/pasien (Ibu dalam posisi litotomi) ibu dengan pembukaan lengkap

G. PERSIAPAN ALAT DAN BAHAN

No	Alat / Bahan	Gambar
Peralatan		
1	Handscoon	 Sumber: https://www.mitrakesehatan.com
2	Spoit 10ml	 Sumber: https://www.medicalogy.com
3	Lidocain	 Sumber: https://www.henryschein.com/us-en/Global.aspx
4	Nalfoeder	 Sumber: http://estimeilinda24.blogspot.com/2013/05/alat-alat-kesehatan.html

5	Jarum jahit	 <p>Sumber : www.medicom.co.id</p>
6	Chromic catgut atau cutgut no. 2/0 atau 3/0	 <p>Sumber: www.medicom.co.id</p>
7	Pinset cirugis	 <p>Sumber: http://estimeilinda24.blogspot.com/2013/05/alat-alat-kesehatan.html</p>
8	Pinset anatomis	 <p>Sumber: http://estimeilinda24.blogspot.com/2013/05/alat-alat-kesehatan.html</p>
10	Gunting benang	 <p>Sumber: http://estimeilinda24.blogspot.com/2013/05/alat-alat-kesehatan.html</p>
11	Kassa steril	 <p>Sumber: https://www.cleanandclear.co.id</p>

12	Kom bersisi betadine	 <p>Sumber: http://nyealatkeehatan.blogspot.com/2015/12/blog-post.html</p>
PERLENGKAPAN		
1	Perlengkapan ibu - Kain bersih, handuk, pakaian dalam, pembalut, baju ganti	 <p>Sumber : http://www.ibu-hamil.web.id</p>
2	Alat Pelindung Diri (APD) -Celemek, topi, masker, kaca mata, sepatu boot	 <p>Sumber: https://deskgram.cc/parodibidan/taggedin?next_id=1388384205095859788</p>
3	Tempat sampah basah dan kering	 <p>Sumber: https://sriayuwindari.files.wordpress.com/2016/03/job-sheet.pdf</p>




5	Nierbekken	 <p>Sumber: https://www.1ehulpwinkel.nl/Nierbekken-rvs</p>
6	Wadah clorine	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>
7	Air DTT	 <p>Sumber: http://warungbidan.blogspot.com</p>




H. PENATALAKSANAAN

NO	LANGKAH KERJA	ILUSTRASI
1	<p>Memberitahukan klien tindakan yang akan dilakukan</p> <p>Key point: Pastikan ibu dan keluarganya benar-benar mengerti dan jelas tentang penjelasan tersebut, inform consent</p>	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
2	<p>Menyiapkan alat secara ergonomis dan dekatkan ke pasien</p> <p>Key point: Pastikan kelengkapan alat dan bahan</p>	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>
3	<p>Mengatur ibu dalam posisi litotomi</p>	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>



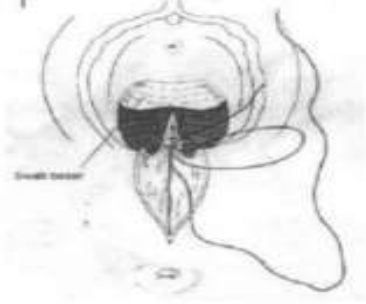
4	<p>Mengatur lampu sorot / senter kearah vulva / perineum ibu sehingga perineum terlihat lebih jelas</p>	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heating-perineum-5630ffe26246c.html</p>
5	<p>Memakai APD, mencuci tangan dengan teknik 6 langkah dibawah air mengalir, lalu mengeringkan dengan handuk bersih</p> <p>Key point: Gunakan APD dan cuci tangan dengan teknik 6 langkah di bawah air mengalir untuk mencegah terjadinya infeksi</p>	 <p>Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=WIIHGk0g5F4&t=176s</p>  <p>Sumber: https://www.syunamom.com/2018/03/pengalaman-mengatasi-diare-keluarga.html</p>


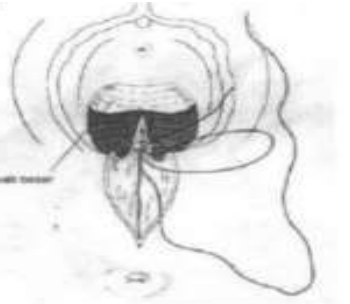


6	Memasang perlak dan pengalasnya	 <p>Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=WIIHGk0g5F4&t=176s</p>
7	<p>Memakai 1 handscoon</p> <p>Key point: Gunakan sarung tangan dengan teknik aseptik</p>	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
8	<p>Mengisi tabung suntik 10 ml dengan larutan lidocain 1% tanpa epinefrin</p> <p>Key point: Pastikan tidak ada udara di dalam tabung suntik</p>	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>

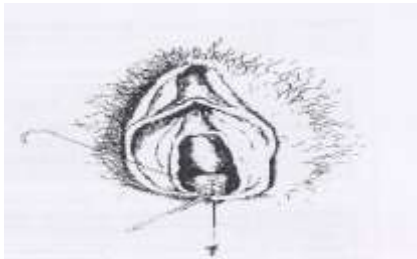



<p>9</p>	<p>Melengkapi pemakaian handscoon pada kedua tangan</p> <p>Key point: Gunakan sarung tangan dengan teknik aseptik</p>	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>
<p>10</p>	<p>Menggunakan kassa steril untuk membersihkan daerah luka dari darah atau robekan</p> <p>Key point: Pastikan daerah genitalia bersih</p>	 <p>Sumber: https://i.ytimg.com/vi/V3kxdbTncY/hqdefault.jpg</p>
<p>11</p>	<p>Memberitahu ibu akan disuntik</p>	 <p>Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=WIIHGk0g5F4&t=176s</p>





12	Menyuntikkan anastesi pada ujung luka robekan sayatan	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
13	Melakukan aspirasi, apabila tidak ada darah yang masuk lanjutkan secara perlahan-lahan sambil menarik jarum suntik dan masukkan obat sepanjang tepi luka	 <p>Sumber: Dokumen Pribadi</p>
14	Menyuntikkan astesi sejajar dengan permukaan luka saat jarum ditarik secara perlahan-lahan	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>
15	Menarik jarum hingga kebawah tempat dimana jarum spoit dimasukkan dan diarahkan kedaerah luka yang lain dan mengulangi langkah 12-14	

		 <p data-bbox="986 808 1337 840">Sumber: Dokumen Pribadi</p>
16	<p data-bbox="443 862 893 958">Menguji daerah yang telah dianastesikan, menggunakan pinset</p>	 <p data-bbox="986 1299 1337 1330">Sumber: Dokumen Pribadi</p>
17	<p data-bbox="443 1355 893 1451">Melakukan inspeksi untuk menilai robekan, dan memasang tampon jika terjadi</p> <p data-bbox="443 1630 893 1749">Key point: Pasang tampon jika terjadi perdarahan i perdarahan</p>	 <p data-bbox="922 1686 1401 1776">Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>

18	Menjepit jarum pada pemegang jarum dengan sudut 90 derajat lalu memasang benang jahit pada mata jarum	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
19	Melihat dengan jelas batas luka <i>episiotomy</i>	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
20	Membuat jahitan pertama 1 cm diatas ujung laserasi di bagaian dalam vagina, ikat jahitan pertama dengan simpul mati memotong ujung benang yang bebas hingga tersisa 1 cm	 <p>Sumber: JNPK-KR Asuhan Persalinan Normal</p>

21	Menjahit mukosa vagina dengan teknik jelujur hingga kebelakang lingkaran hymen	 <p>Sumber: JNPK-KR Asuhan Persalinan Normal</p>
22	Menusukkan jarum pada mukosa vagina dari belakang lingkaran hymen hingga menembus luka robekan bagian perineum	 <p>Sumber: JNPK-KR Asuhan Persalinan Normal</p>
23	Meneruskan jahitan jelujur pada luka robekan perineum sampai kebagian bawah luka robekan	 <p>Sumber: JNPK-KR Asuhan Persalinan Normal</p>
24	Menjahit jaringan subcutis kanan kiri keatas hingga tepat dimuka lingkaran hymen	 <p>Sumber: JNPK-KR Asuhan Persalinan Normal</p>

25	Menusukkan jarum jahit dari depan lingkaran hymen ke mukosa vagina di belakang lingkran hymen Membuat simpul mati dibelakang hymen dan memotong benang hingga tersisa 1,5cm	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>
26	Mengeluarkan tampon kassa didalam vagina, masukkan jari telunjuk kedalam rectum dan meraba dinding atas rectum	 <p>Sumber: https://documents.tips/documents/job-sheet-penjahitan-robekan-perineum.html</p>
27	Merapikan kembali jahitan agar kulit satu saling bertemu dengan rapi	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>
28	Membersihkan daerah genetalia dengan sabun dan air mengalir kemudian keringkan	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>

29	Membantu ibu untuk mencari posisi yang nyaman	 <p>Sumber: Modul ASKEB Persalinan Bayi Baru Lahir</p>
30	Memberitahu ibu tentang hasil tindakan yang telah dilakukan dan menesehati ibu	 <p>Sumber: https://dokumen.tips/documents/job-sheet-heacting-perineum-5630ffe26246c.html</p>
31	Membereskan alat dan merendamnya dalam larutan clorin 0,5%	 <p>Sumber: https://www.scribd.com/doc/163415707/Job-Sheet-Penjahitan-HECTING</p>
32	Melepaskan sarung tangan secara terbalik dan memasukkannya kedalam larutan clorin 0,5%	 <p>Sumber: https://nanopdf.com/download/job-sheet_pdf</p>

33	Mencuci tangan dengan sabundan air mengalir lalu keringkan	 <p>Sumber: https://www.syunamom.com/2018/03/pengalaman-mengatasi-diare-keluarga.html</p>
34	Melakukan dokumentasi tindakan	 <p>Sumber: Modul ASKEB Persalinan Bayi Baru Lahir</p>

I. EVALUASI

1. Mahasiswa mendemonstrasikan penjahitan perineum derajat II secara individu dengan kriteria:
 - a. Setiap langkah dilakukan secara sistematis dan memperhatikan keamanan serta kenyamanan ibu setiap prosedur tindakan
 - b. Penempatan alat yang digunakan mudah dijangkau dan telah diketahui fungsinya masing-masing
2. Memperhatikan privacy klien dalam setiap prosedur tindakan
3. Memperhatikan prinsip pencegahan infeksi
4. Dosen menilai langkah-langkah penjahitan perineum derajat II yang dilakukan dengan menggunakan daftar tilik.

Lembar 5

LEMBAR VALIDASI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN PENJAHITAN RUPTUR
PERINEUM DERAJAT II

Judul Tesis : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis WEB Terhadap Keterampilan Praktikum Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa DIII Kebidanan

Materi : Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Kebidanan

Sasaran : Dosen ASKEB II Persalinan

Penyusun : Nurul Fitrahminarsih N

Dengan Hormat,

Saya memohon bantuan Saudara untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "Media Pembelajaran Berbasis WEB". Atas perhatian dan ketersediaan Saudara untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda *chek* (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
CS = Cukup Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Aplikasi media pembelajaran berbasis WEB memudahkan saya membimbing mahasiswa dilaboratorium					
2. Penggunaan aplikasi media pembelajaran berbasis WEB praktis dan sistematis					
3. Aplikasi media Berbasis WEB dilengkapi dengan animasi dan video yang sesuai dengan materi					
4. Aplikasi ini praktis digunakan sebagai media pembelajaran dilaboratorium					
5. Aplikasi ini membantu saya untuk merekap nilai praktikum					
6. Saya sangat tertarik menggunakan aplikasi web sebagai media pembelajaran					
7. Aplikasi ini dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan praktikum					
8. Saya dapat bekerja dengan baik dalam menyelesaikan menggunakan media pembelajaram web					
9. Aplikasi media pembelajaran ini mudah diakses					

10. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Makassar, 2019

Ahli Materi

.....

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS WEB
PENJAHITAN RUPTUR PERINEUM DERAJAT II

Judul Tesis : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis WEB Terhadap Peningkatan Keterampilan Praktikum Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa DIII Kebidanan

Materi : Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Kebidanan

Sasaran Program : Mahasiswa Tingkat II Semester 3
TA. 2019/2020

Penyusun : Nurul Fitrahminarsih N

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu tentang “Media pembelajaran berbasis WEB terhadap peningkatan keterampilan penjahitan ruptur perineum derajat II”. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran berbasis ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda *cek* (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - CS = Cukup Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

PERNTANYAN (Buatkan pernyataan)	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	BS	TS	STS
1. Bagaimana menurut anda mengenai judul media ?					
2. Petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis web ini sudah jelas					
3. Tampilan desain media pembelajaran berbasis web ini menarik					
4. Media pembelajaran berbasis web membantu mahasiswa untuk proses belajar dilaboratorium					
5. Media pembelajaran berbasis web ini dapat menarik minat belajar mahasiswa					
6. Media pembelajaran berbasis web ini cukup mudah untuk digunakan					
7. Media pembelajaran berbasis web ini cukup mudah untuk di search di google chrome					
8. Tulisan, gambar, dan animasi ini sudah sesuai dengan pembelajaran yang diberikan					
9. Apa saran anda untuk kemajuan aplikasi web virtual kebidanan ini?					

Makassar, November

2019

Ahli Media

.....

BI3	Pearson Correlation	.808**	.808**	.602	.751*	.808**	.645*	.825**	.806**	.574	.756*	.884**	1	.873**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.005	.005	.065	.012	.005	.044	.003	.005	.083	.011	.001		.001	.001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AT1	Pearson Correlation	.942**	.942**	.799**	.896**	.942**	.769**	.799**	.866**	.456	.873**	.942**	.873**	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.000	.009	.006	.001	.185	.001	.000	.001		.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AT2	Pearson Correlation	.942**	.942**	.799**	.896**	.942**	.769**	.799**	.866**	.456	.873**	.942**	.873**	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.000	.000	.009	.006	.001	.185	.001	.000	.001	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9

Hasil Analisis Perilaku Penggunaan Kuesoner <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>														
Responden	Perceived Ease to Use				Perceived Usefulness			Trust		Behavior Intention of Use			Attitude Toward Using	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
6	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
9	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah	78.5				78.67			84		84.67			80	
Total Rata-Rata	81.2													

Lampiran 10

Responden	Perceived Ease to Use				Perceived Usefulness			Trust		Behavior Intention of Use			Attitude Toward Using	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
1	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
6	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4
8	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4
9	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
10	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
11	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5
12	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
13	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
14	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4
15	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
16	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
17	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
18	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5

19	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	
20	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	
21	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	
23	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	
24	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	
25	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
26	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
28	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	
29	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	
30	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	
31	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
32	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	
Jumlah	90			90.6			89.1			89.8			91.9		
Total Rata-Rata	90.3														

Lampiran11

NO	NIM	NAMA	PRE TEST																																								Total skor keterampilan										
			STEP 1					STEP 2					STEP 3					STEP 4					STEP 5																														
			1	2	3	4	5	Skor	Rerata	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Rerata	1	2	3	4	5	6	Skor	Rerata	1	2	3	4	5	6	7	Skor	Rerata															
1	318.041	Rezni Febriani Syarif	0	1	1	1	0	3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1	0	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	13	1	1	1	1	2	2	2	1	10	1	38	
2	318.042	Rezkianti Nasir	2	1	0	1	1	5	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	2	1	7	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	1	1	0	1	1	0	1	1	5	1	30
3	318.043	Riesah SN	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	5	0	1	1	0	1	0	0	1	4	1	27	
4	318.044	Rizka Wahyuni	1	0	0	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	2	15	1	2	2	1	2	2	1	1	11	2	44	
5	318.046	Sabrina Aizyah Fitriani	0	1	1	0	1	3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	5	1	1	1	0	1	0	1	4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	1	0	1	1	1	0	1	0	4	1	24		
6	318.047	Sarah Azhari	2	1	2	2	1	8	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	0	1	5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	1	1	1	1	6	1	33		
7	318.048	Sarjana	1	1	0	1	0	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	0	0	1	4	1	1	2	2	1	2	1	1	0	1	1	13	1	1	1	0	1	1	1	1	6	1	33			
8	318.049	Sartika	1	2	1	1	1	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	1	0	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	10	1	1	1	1	0	1	1	0	5	1	34			
9	318.050	Sstriani	2	2	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	1	2	2	2	1	2	1	10	2	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	6	1	0	1	1	0	1	1	1	5	1	36			
10	318.051	Yuliana Putri Utami	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	1	0	1	1	0	1	1	1	5	1	26				
11	318.053	Sri Fahmiati	1	1	2	1	2	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	0	1	1	2	2	2	1	1	12	1	2	2	2	1	1	0	1	3	1	41			
12	318.054	Sri Lestari Thamrin	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	1	1	0	1	1	1	1	0	1	5	1	33			
13	318.055	Suci Indah Sari	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	1	1	0	1	1	1	0	1	0	4	1	26			
14	318.056	Surianti	1	1	1	1	0	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	10	1	1	1	1	0	1	1	6	1	33					
15	318.057	Syifa Tasya Kamila	1	1	0	1	1	4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1	0	1	1	1	0	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	0	1	1	1	1	1	2	7	1	31			
16	318.058	Ulhwiyah Adena Karepezina	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	1	0	2	2	2	2	10	2	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2	11	1	1	1	2	2	2	2	12	2	42				
17	318.059	Alfi Musdalifa	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	1	1	1	1	1	0	0	1	5	1	28			
18	318.060	Ana Yulia Maulana	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	1	0	1	1	1	5	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	12	1	1	1	1	0	0	0	1	4	1	34				
19	318.061	Andriani	0	0	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	13	1	1	0	1	1	0	1	4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	10	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	37				
20	318.062	Astriani	0	1	0	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	1	0	1	1	0	3	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	1	1	1	1	1	0	1	1	6	1	25				
21	318.063	Cut Nur Asyifa	1	0	1	1	0	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	13	1	2	2	2	2	1	2	11	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	1	1	1	1	0	1	2	1	7	1	41			
22	318.065	Dewi Rahmatika	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	1	1	1	2	1	0	6	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	0	16	1	2	2	2	1	1	1	1	10	1	44				
23	318.066	Elica	1	1	1	0	1	4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	0	1	1	5	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	1	5	1	31			
24	318.067	Fachrah Nur Ulfiyah	2	2	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	0	0	0	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	1	1	1	0	1	1	0	1	5	1	32				
25	318.068	Gayatri Endah Hermawan	0	1	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	2	1	8	1	32				
26	318.069	Hs An Anggraseni H	1	1	1	1	0	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	4	1	2	2	1	2	2	0	1	0	1	1	13	1	0	1	0	1	1	1	0	4	1	34				
27	318.070	Hariana	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	1	1	0	1	1	0	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	11	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	35				
28	318.071	Hasnawati	0	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	10	1	2	1	2	1	2	10	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	2	1	8	1	38				
29	318.072	Iin Nur Aliyju	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	1	1	0	1	1	1	5	1	2	2	1	2	1	1	0	1	0	12	1	1	1	0	1	0	0	1	4	1	33					
30	318.073	Indahsari	1	1	0	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	1	1	0	0	1	1	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	6	1	30				
31	318.074	Indyanti Ismail	1	0	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	13	1	1	1	1	1	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	0	1	6	1	38				
32	318.075	Is Nurul Ards	1	0	1	1	1	4	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1	1	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3	1	1	1	0	1	1	2	1	7	1	30				
33	318.003	Millen Aprilia	2	1	0	0	0	3	1	1	1	2	0	1	2	0	1	0	3	1	1	1	0	1	2	6	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	3	1	2	2	1	0	2	2	0	9	1	36				
34	318.004	Elms Diana Putri	2	1	1	1	2	7	1	2	2	2	0	1	2	1	1	2	14	1	1	2	0	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12	1	1	1	1	2	2	1	1	9	1	48				
35	318.005	Yuliana Putri Utami	1	1	0	1	0	3	1	0	2	2	1	2	2	0	1	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	3	1	1	2	1	0	2	2	10	1	34					
36	318.006	Fifiano Agustiniingsih M	0	1	0	1	0	2	0	1	1	2	0	1	2	0	0	1	0	8	1	0	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	0	2	2	1	2	1	1	0	3	1	27				
37	318.007	Suci Indah Sari	1	2	1	1	2	7	1	2	1	2	1	2	1	0	0	1	11	1	2	1	2	1	0	2	8	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	3	1	2	2	1	0	2	0	1	8	1	43			
38	318.008	Lis Rahmawati	1	1																																																	

8	318.010	Hilda Mulyani	1	1	0	0	1	3	1	1	2	2	0	2	1	1	1	2	1	13	1	1	1	2	1	0	2	7	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	1	0	1	1	2	1	2	8	1	38			
9	318.011	Bevin Jalynda Sile	2	1	1	1	6	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	1	2	1	1	2	9	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	9	1	1	2	2	2	1	1	1	10	1	37		
10	318.012	Makeisha Sabina Wahyuni	1	1	0	1	4	1	1	0	1	2	2	0	0	1	2	2	11	1	0	1	0	1	0	2	4	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	12	1	1	2	2	2	1	2	12	2	43			
11	318.013	Trisna Sandya Maharani	2	1	1	2	1	7	1	2	1	2	2	2	1	0	1	0	13	1	2	2	2	1	0	1	8	1	2	1	0	0	1	1	1	1	2	1	11	1	1	2	2	1	1	0	9	1	48				
12	318.014	Auzristela Aliza Lezhan S	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	2	1	6	1	1	1	2	1	0	0	5	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	0	0	2	1	0	2	2	0	7	1	25			
13	318.015	Visti Estu Widia Sari	2	1	1	0	1	5	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	14	1	1	1	2	1	1	2	8	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	0	2	2	1	1	1	1	0	8	1	33		
14	318.016	Acqa Akila Gitan W	0	1	0	0	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	0	2	3	1	2	0	1	1	2	2	10	1	34				
15	318.017	Anita Meitiningih	0	1	0	1	1	3	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3	0	2	1	0	1	1	2	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	2	0	0	1	2	2	0	7	1	32
16	318.018	Fitria Subandi	2	2	1	1	1	7	1	1	0	2	0	1	2	0	1	2	11	1	1	2	0	1	0	2	6	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	2	12	1	0	1	0	0	2	1	1	5	1	41			
17	318.019	Suci Maharani	1	1	0	1	0	3	1	1	1	2	2	0	1	1	1	2	13	1	2	1	1	1	1	2	8	1	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	10	1	2	0	2	2	2	1	1	10	1	44			
18	318.016	Aneira Geffie Abila	1	2	2	1	1	7	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	8	1	2	1	0	1	1	0	5	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	0	0	1	1	2	2	1	8	1	33					
19	318.077	Indira Jays S	2	1	1	1	6	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	14	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	41				
20	318.078	Zanna Kirania	1	1	2	1	1	6	1	1	2	2	0	2	2	0	1	1	11	1	1	1	0	1	0	2	5	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7	1	2	2	1	2	1	0	10	1	39			
21	318.080	Christalia E	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	2	1	3	1	1	1	0	0	0	2	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	2	1	1	1	2	2	1	10	1	33		
22	318.081	Lianne P	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2	0	2	1	2	1	0	12	1	0	1	0	1	0	2	4	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	4	1	28		
23	318.082	Genia Lintel	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	0	1	1	1	1	0	1	5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	1	0	1	1	0	1	1	5	1	23			
24	318.083	Dalanna	1	1	1	1	0	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	1	1	1	2	1	1	2	8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	1	1	0	1	1	1	1	6	1	33				
25	318.085	Queen Kirania T	0	1	0	0	1	2	0	1	1	2	0	1	0	0	1	0	7	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	1	0	0	1	1	2	1	0	5	1	22			
26	318.086	Kails Sherly S	1	1	0	1	4	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	10	1	1	1	2	1	0	2	7	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	7	1	0	1	2	2	2	1	10	1	38				
27	318.087	Leande Brylee T	1	2	2	1	0	6	1	1	1	2	0	2	2	0	1	2	12	1	2	1	1	1	0	2	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	1	2	2	1	1	2	1	10	1	46			
28	318.083	Mezzaluna Danita	2	1	1	1	0	5	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	6	1	1	1	2	1	1	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	2	2	0	2	1	2	0	9	1	37	
29	318.090	Antonis Kouipuy	0	0	1	1	0	2	0	1	2	0	1	0	0	2	0	8	1	1	1	2	1	1	2	8	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	13	1	2	1	2	1	2	1	0	9	1	40				
30	318.091	Rahul Anbiya	1	1	0	0	1	3	1	1	2	2	0	2	0	0	1	2	10	1	0	1	2	0	0	1	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	1	1	0	2	2	1	0	7	1	32			
31	318.092	Ahifah Jerokulaba	0	1	0	0	1	2	0	1	2	2	1	2	1	1	1	0	13	1	1	1	0	1	0	0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	1	2	0	1	1	0	1	0	5	1	32			
32	318.093	Nur Izzah	2	2	1	1	0	6	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	13	1	1	1	2	1	0	1	6	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	36			
1	318.020	Ira Nurfadilah	1	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	1	2	6	1	0	1	2	1	0	1	5	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	0	1	2	1	2	2	1	0	9	1	26					
2	318.021	Irmawati	2	1	1	1	0	5	1	1	0	2	0	0	1	2	1	8	1	1	2	2	1	0	2	8	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1	0	1	0	2	2	2	1	8	1	37			
3	318.022	Jumriani	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	0	1	2	10	1	0	1	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12	1	1	0	0	1	2	1	0	5	1	32			
4	318.023	Leni Indar Parwangga	1	1	1	1	2	6	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	11	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	1	2	1	2	1	2	0	9	1	38				
5	318.024	Mardiyanti Manzur	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	0	2	2	2	0	12	1	0	1	0	1	1	2	5	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	7	1	1	1	1	2	2	1	9	1	35				
6	318.025	Minati M	2	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	1	0	1	2	12	1	2	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1	13	1	1	2	2	2	2	1	12	2	38				
7	318.028	Nur Apriliana Marti	1	2	1	0	0	4	1	1	1	2	0	1	0	0	1	7	1	1	2	2	2	0	0	7	1	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	1	0	1	0	1	2	1	1	6	1	32			
8	318.029	Nur Auliya	1	1	0	0	1	3	1	1	1	2	0	1	0	0	2	7	1	1	1	2	1	0	1	6	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	1	2	1	1	0	1	0	2	7	1	32			
9	318.031	Nur Rahma	1	1	1	0	0	3	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	9	1	1	1	1	1	0	2	6	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	8	1	1	2	1	1	1	0	7	1	33					
10	318.032	Nursafri Pryadni	2	1	1	1	1	6	1	1	1	2	0	1	2	1	2	13	1	2	1	2	2	1	0	8	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	3	1	2	2	1	2	0	0	2	9	1	45			
11	318.033	Nurindah Lectari Kadir	0	1	0	0	2	3	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	2	1	0	0	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	5	1	18				
12	318.034	Nurpadila Sahara S	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	4	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	0	1	0	1	1	0	1	4	1	17			
13	318.035	Nurtazya Saputri	1	2	1	1	0	5	1	1	2	1	2	0	1	2	0	12	1	2	2	2	1	1	0	8	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	2	3	1	2	2	0	1	2	1	1	11	2	45				
14	318.036	Nurwinda Lectari	1	1	0	1	1	4	1	1	0	2	0	2																																							

18	318.096	Restu Saleh	1	2	1	1	0	5	1	1	2	2	2	1	0	0	2	2	1	13	1	2	1	0	1	1	1	6	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	6	1	1	2	0	1	2	1	1	8	1	38
19	318.098	Rizdayanti	1	1	2	2	1	7	1	1	2	2	1	2	1	0	1	0	2	12	1	2	2	2	0	1	0	7	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14	1	1	2	1	2	2	1	1	10	1	50			
20	318.099	Rizma	1	1	1	1	2	6	1	1	0	2	2	2	1	2	1	2	15	2	1	2	2	0	1	0	6	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	15	1	2	2	1	1	0	2	2	10	1	52						
21	318.100	Riznawati	1	1	0	1	0	3	1	1	2	2	0	1	2	1	2	14	1	0	1	2	1	0	2	6	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	2	13	1	1	1	0	1	0	1	0	4	1	40						
22	318.102	Sanuria	2	1	1	1	0	5	1	1	1	2	0	2	2	0	2	14	1	1	2	2	1	1	1	8	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	14	1	1	2	1	2	2	1	1	10	1	51						
23	318.103	Sarfina Afrianti	1	2	2	1	1	7	1	1	2	2	1	1	2	0	1	1	12	1	1	1	2	1	0	2	7	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	6	1	2	2	2	1	2	1	2	12	2	44					
24	318.104	Sari	1	1	0	0	1	3	1	1	0	2	0	1	2	1	2	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	1	2	0	1	6	1	21							
25	318.105	Sartika Amin	0	1	0	0	1	2	0	1	0	2	0	1	0	0	1	6	1	1	1	0	1	0	2	5	1	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	5	0	1	0	0	2	2	1	8	1	26							
26	318.106	Sitti Nurjannah M	1	1	1	1	0	4	1	1	1	2	2	0	1	1	2	13	1	1	2	2	2	1	0	8	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	12	1	2	1	1	1	2	1	0	8	1	45						
27	318.107	Sri Herdiyanti	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	2	8	1	0	1	2	1	0	2	6	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	1	0	0	1	1	0	1	0	3	0	24					
28	318.109	Suriani	0	1	1	0	2	4	1	1	0	2	2	0	0	0	1	2	10	1	1	2	2	1	0	2	8	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	13	1	1	2	0	1	1	2	2	9	1	44						
29	318.110	Syadhila Adaskiah Saleh	2	2	1	1	1	7	1	1	2	2	1	2	2	1	2	16	2	2	1	0	1	0	2	6	1	2	2	0	1	2	1	1	1	2	2	16	1	2	2	1	2	2	1	2	12	2	57						
30	318.111	Tasya Safitri Z	1	2	1	1	2	7	1	1	1	2	2	2	1	2	2	16	2	2	2	0	0	1	2	7	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	2	10	1	2	2	2	1	2	2	1	12	2	52						
31	318.112	Ulfa Tri Utami	1	1	0	0	0	2	0	1	0	2	2	2	1	2	1	15	2	0	1	2	2	1	2	8	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	12	1	1	1	1	1	2	1	0	7	1	44					
32	318.114	Amalia Rocana Arsyad	0	1	0	1	0	2	0	1	2	2	0	1	2	0	2	11	1	0	2	2	1	0	0	5	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8	1	0	0	1	2	2	1	1	7	1	33						

Lampiran 12

NO	NIM	NAMA	POST TEST																																										Total skor keterampilan												
			STEP 1		Skor		Rerata		STEP 2							Skor		Rerata		STEP 3							Skor		Rerata		STEP 4											Skor		Rerata		STEP 5							Skor		Rerata		
			1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	318.041	Reni Fekriani Syarif	1	2	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	12	1	1	1	1	1	0	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15	1	1	1	2	2	2	1	0	3	1	47		
2	318.042	Rezkianti Narir	2	1	1	1	2	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	8	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	10	1	1	2	1	1	1	1	1	1	8	1	42		
3	318.043	Rirah SH	1	1	2	1	1	6	1	2	1	1	2	2	2	0	0	1	1	12	1	1	2	2	1	0	2	8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	44						
4	318.044	Rirka Wahyuni	1	1	0	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	14	1	0	1	2	1	1	2	7	1	2	1	0	1	1	2	2	2	16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1	46						
5	318.046	Sabrina Aisyah Fitriani	1	1	1	0	1	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	4	0	1	1	2	0	0	4	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	1	0	1	0	1	0	1	1	4	1	23					
6	318.047	Sarah Arhali	2	1	1	1	1	6	1	2	1	1	2	1	2	0	0	2	0	11	1	2	1	2	1	1	1	8	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1	0	1	1	1	1	1	2	7	1	39					
7	318.048	Sariona	1	2	0	1	0	4	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	2	1	1	0	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	44						
8	318.049	Sartika	1	2	1	1	2	7	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	8	1	2	1	0	1	0	1	5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	8	1	1	2	2	0	1	1	0	7	1	35					
9	318.050	Satriani	1	1	1	2	2	7	1	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0	10	1	2	2	1	1	1	1	8	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	6	1	0	1	1	2	1	2	1	8	1	39						
10	318.051	Yuliana Putri Utami	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	14	1	0	1	2	0	0	1	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	6	1	37						
11	318.053	Sri Fahmiati	1	2	1	1	2	7	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	16	2	1	1	1	1	1	2	7	1	2	1	0	1	1	2	2	2	1	1	2	15	1	0	1	0	1	0	0	2	0	47						
12	318.054	Sri Lestari Thamrin	0	1	1	1	0	3	1	1	0	1	1	2	2	1	2	1	1	12	1	0	1	2	1	1	2	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	42						
13	318.055	Suzi Indah Sari	0	1	0	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	8	1	1	1	2	1	0	1	0	6	1	27						
14	318.056	Surianti	0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	12	1	1	1	2	1	0	2	7	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	8	1	1	1	1	1	1	1	2	8	1	39						
15	318.057	Syifa Tarysa Kamila	1	1	1	1	2	6	1	0	0	1	2	2	1	1	2	1	1	12	1	1	2	2	1	1	1	8	1	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	12	1	0	1	1	1	1	1	2	7	1	45						
16	318.058	Ululiyah Adena Karoparino	0	1	1	1	0	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	13	1	1	2	0	1	1	2	7	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	15	1	1	1	1	1	1	2	2	9	1	47						
17	318.059	Alfi Mardalis	1	1	0	1	0	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	5	1	1	1	0	1	0	0	3	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	0	1	1	2	1	0	2	1	8	1	24							
18	318.060	Ana Yulis Maulana	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6	1	1	1	0	1	1	0	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	13	1	1	1	1	0	0	1	1	5	1	30						
19	318.061	Andriani	1	0	0	1	1	3	1	2	2	1	0	2	1	1	0	1	11	1	1	1	0	1	0	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1	1	1	2	1	1	1	1	8	1	37							
20	318.062	Arriani	0	1	0	1	2	4	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6	1	0	1	1	0	1	0	3	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	28						
21	318.063	Cut Nur Azyifa	1	1	1	0	1	4	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	14	1	1	2	1	2	1	1	8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	6	1	41							
22	318.065	Devi Rahmatika	0	1	1	1	2	5	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	1	10	1	1	1	2	1	1	0	6	1	1	2	1	1	0	1	0	15	1	2	2	2	1	1	1	2	11	2	47									
23	318.066	Elice	1	2	1	1	1	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	10	1	1	1	1	1	1	1	6	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	12	1	1	1	1	0	1	1	1	6	1	40						
24	318.067	Fachrah Nur Ulfiyah	1	2	1	1	1	6	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	2	11	1	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	8	1	43					
25	318.068	Gayatri Endah Hermausan	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	0	8	1	1	1	1	1	1	0	5	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	2	1	1	1	2	10	1	35							
26	318.069	Ha An Angraeni H	1	2	1	2	0	6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	1	0	1	1	1	1	0	4	1	0	2	0	2	2	0	1	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	0	29								
27	318.070	Hariana	1	1	0	1	0	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	1	0	1	0	1	1	4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	8	1	0	0	1	1	1	1	1	5	1	26							
28	318.071	Harnausti	0	1	1	0	1	3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	1	2	2	1	1	1	1	8	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	35						
29	318.072	Iin Nur Alisyu	0	1	0	1	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	1	1	1	1	5	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	13	1	2	1	1	1	0	0	1	6	1	35							
30	318.073	Indahzari	1	2	0	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	7	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	2	10	1	1	1	1	1	2	8	1	38								
31	318.074	Indyanti Irmal	2	2	1	1	1	7	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	14	1	2	1	1	1	1	2	8	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	2	1	1	1	1	7	1	43							
32	318.075	Ie Nurul Arda	1	0	1	1	2	5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	1	1	0	1	1	0	2	5	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	2	1	8	1	35						
1	318.003	Millon Aprilia	2	2	1	1	2	8	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	16	2	2	1	2	2	1	2	10	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	18	2	2	2	1	2	2	2	1	12	2	64								
2	318.004	Elma Diana Putri	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	16	2	2	2	2	2	1	2	11	2	2	1	1	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	68								
3	318.005	Yuliana Putri Utami	2	2	1	1	2	8	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	17	2	1	1	2	2	0	2	8	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	18	2	1	2	2	2	2	2	13	2	64									
4	318.006	Fifiana Aquatiani agrik M	1	2	0	1	2	6	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	17	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2</																											

8	318.010	Milda Phlyani	2	2	1	2	1	8	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	2	2	1	2	2	1	2	10	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	13	2	67							
9	318.011	Bavin Jalynda Sila	2	1	1	2	2	8	2	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	70			
10	318.012	Nakeirha Sabina Wahyuni	1	2	1	1	2	7	1	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	16	2	1	2	2	2	1	2	10	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	61			
11	318.013	Trina Sandya Maharani	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	1	2	11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	74			
12	318.014	Aurriatola Allya Lohan S	2	2	1	1	2	8	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18	2	1	2	2	2	1	10	2	1	2	0	1	2	1	2	0	1	2	2	1	13	1	1	2	2	2	2	2	1	12	2	61				
13	318.015	Virti Ertu Widia Sari	2	2	1	1	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19	2	1	2	2	2	1	2	10	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	12	2	66				
14	318.016	Azza Akila Oirani W	1	1	1	1	2	6	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	1	16	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	18	2	0	2	1	1	2	2	2	10	1	59				
15	318.017	Anita Maktinarah	2	2	2	1	2	9	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	73		
16	318.018	Fitria Sukandi	2	2	2	2	10	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18	2	2	2	2	2	1	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	13	2	72				
17	318.019	Suci Maharani	2	2	2	2	1	9	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	18	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	67		
18	318.076	Anaira Goffis Akila	1	2	2	2	9	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18	2	1	2	2	2	1	2	10	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	65		
19	318.077	Indira Jaya S	2	2	1	1	2	8	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	17	2	2	2	2	2	1	0	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	12	2	65			
20	318.078	Zanna Kirannia	2	2	2	1	2	9	2	2	2	2	0	1	2	2	1	2	16	2	2	2	2	2	1	1	10	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	11	2	63		
21	318.080	Chriktalia E	2	1	2	1	2	8	2	2	0	1	2	2	2	1	2	1	15	2	1	2	0	1	1	2	7	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	65			
22	318.081	Lienne P	2	2	2	2	10	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20	2	2	2	2	2	2	13	2	72			
23	318.082	Genia Linel	1	2	1	2	2	8	2	2	1	2	2	0	1	2	1	2	14	1	2	2	2	2	1	2	11	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19	2	2	2	2	1	1	2	2	1	11	2	63	
24	318.083	Dalanna	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	0	1	2	1	2	1	16	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	0	2	2	1	2	1	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	1	12	2	63				
25	318.085	Ouanna Kirania T	1	2	2	1	2	8	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	17	2	2	2	2	1	1	2	10	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	17	2	2	2	2	1	2	2	1	12	2	64			
26	318.086	Kaila Sharly S	2	2	1	1	2	8	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	19	2	2	1	2	2	2	1	12	2	70		
27	318.087	Leande Brylee T	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19	2	2	2	2	2	2	1	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2	76			
28	318.089	Mezaluna Danika	2	2	1	2	2	9	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	17	2	2	2	2	2	2	1	2	11	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	19	2	2	2	2	1	2	2	2	1	12	2	68		
29	318.090	Antania Kaupiy	2	1	1	2	2	8	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	17	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	2	67			
30	318.091	Ruhul Anbiya	2	2	1	1	2	8	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18	2	2	1	2	2	1	2	10	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	12	2	65			
31	318.092	Afikah Jerekulaba	1	2	1	1	2	7	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	2	1	2	10	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	70			
32	318.093	Nur Izzah	2	2	2	1	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19	2	2	2	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	72		
1	318.020	Ira Nurfa Allah	2	2	1	1	2	8	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	17	2	1	2	2	2	1	2	10	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15	1	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	63					
2	318.021	Irmasuti	2	2	1	2	2	9	2	2	1	2	0	1	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	1	2	10	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	17	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	64
3	318.022	Jumriani	1	2	1	2	1	7	2	1	1	2	0	1	2	1	2	1	13	1	1	1	1	1	2	8	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	15	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	10	1	53					
4	318.023	Leni Indar Parasuanga	2	2	1	1	2	8	1	2	1	2	1	2	0	1	1	2	15	2	2	2	2	2	1	0	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	17	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	60			
5	318.024	Mardiyanti Manzur	1	2	2	1	2	8	2	2	1	2	1	2	2	2	1	16	2	2	2	2	2	1	2	10	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	57			
6	318.025	Minat M	2	2	1	1	2	8	1	2	2	2	2	1	1	2	1	17	2	2	2	2	2	1	2	11	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	13	2	67		
7	318.028	Nur Apriliana Marti	1	2	1	1	2	7	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	16	2	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	18	2	0	1	0	1	2	2	2	1	2	7	1	58					
8	318.029	Nur Auliyah	1	1	0	1	2	5	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	8	1	2	2	2	2	1	2	11	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13	1	2	1	2	2	2	1	2	2	11	2	48				
9	318.031	Nur Rahma	2	2	2	1	8	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	16	2	2	1	1	1	2	2	8	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	13	1	2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	2	56					
10	318.032	Nurafiq Pyyadri	2	2	1	2	9	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	17	2	2	2	2	2	1	2	11	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	17	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	13	2	67				
11	318.033	Nurindah Lertari Kadir	2	2	1	1	2	8	1	1	1	2	1	2	1	1	2	13	1	2	2	2	1	1	2	10	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	47						
12	318.03																																																							

Lampiran 13

Descriptive Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kontrol	Keterampilan pre	32	1.00	.000	1	1
	Keterampilan post	32	1.13	.336	1	2
Aplikasi	Keterampilan pre	32	1.25	.440	1	2
	Keterampilan post	32	2.00	.000	2	2
Jobsheet	Keterampilan pre	32	1.31	.471	1	2
	Keterampilan post	32	1.88	.336	1	2

McNemar Test

Crosstabs

Keterampilan pre & Keterampilan post


Kelompok	Keterampilan pre	Keterampilan post	
		Tidak terampil	Terampil
Kontrol	Tidak terampil	28	4
	Terampil	0	0
Aplikasi	Tidak terampil	0	24
	Terampil	0	8
Jobsheet	Tidak terampil	4	18
	Terampil	0	10


Test Statistics^a

Kelompok		Keterampilan pre & Keterampilan post
Kontrol	N	32
	Exact Sig. (2-tailed)	.125 ^b
Aplikasi	N	32
	Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^b
Jobsheet	N	32
	Exact Sig. (2-tailed)	.000 ^b

a. McNemar Test

b. Binomial distribution used.


 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 RSPIN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 AL PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, M.Med,PhD, Sp.GK. TELP. 081241830838, 0411 5780103, Fax : 0411-581431


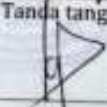


REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 25/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2020

Tanggal: 15 Januari 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH19121103	No Sponsor	
Peneliti Utama	Nurul Fitrahminarsih, N, SST	Sponsor	
Judul Peneliti	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Keterampilan Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa D III Kebidanan		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 Desember 2019
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 Desember 2019
Tempat Penelitian	Mahasiswa Akbid D III Pelamonia Makassar		
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku	Frekuensi review lanjutan
		15 Januari 2020 sampai 15 Januari 2021	
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : **357** /UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

31 Januari 2020

Yth. **Direktur Akbid Pelamonia Makassar**

Kota Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Nurul Fitrahminarsih**
Nomor Pokok : P102181041
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Keterampilan Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa DIII Kebidanan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dan Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 196303071988121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
AKADEMI KEBIDANAN PELAMONIA

Makassar, 5 Februari 2020

Nomor : B / 05 / II / 2020
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Izin Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Pascasarjana
Universitas Hasanuddin

di

Tempat

1. Berdasarkan Surat Dekan Pascasarjana Universitas Hasanuddin Nomor 775/UN4.20.1/PT.01.04/2020 tanggal 31 Januari 2020 tentang permohonan izin penelitian mahasiswa a.n Nurul Fitrahminarsih, Nomor Pokok : P102181041, Program Studi : Magister Ilmu Kebidanan.
2. Sehubungan dengan dasar tersebut di atas, dengan ini disampaikan bahwa pada dasarnya kami menyetujui pelaksanaan penelitian di Akbid Pelamonia Kesdam VII/Wrb sebagai syarat penyusunan tesis dengan judul " Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Keterampilan Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa D.III Kebidanan".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Direktur Akbid Pelamonia,



Rudiyah, S.ST, M.Kes, M.Keb
Mayor Ckm (K) NRP 2920035550971

Tembusan:

1. Kakesdam XIV/Hsn (Sbg. Lap)
2. Wadir I, II, III Akbid Pelamonia

Lampiran 17



KAMPUS : JL. Garuda No. 3 AD Makassar Kode Pos 90125
Telp. (0411) - 857838-854340 Fax (0411) 872587

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : S.Ket / 48 / II / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ruqaiyah, S.ST., M.Kes., M.Keb
Pangkat / NRP : Mayor Ckm (K) NRP 2920035550971
Jabatan : Direktur Akademi Kebidanan Pelamonia Makassar
Unit Kerja : Akademi Kebidanan Pelamonia Makassar

Menyatakan bahwa:

Nama : Nurul Fitrahminarsih
Nomor Pokok : P102181041
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Telah melaksanakan penelitian pada institusi kami dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Keterampilan Penjahitan Ruptur Perineum Derajat II Mahasiswa D.III Kebidanan" pada tanggal 17 Januari s.d 17 Pebruari 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 05 Pebruari 2020

Mengetahui,
Direktur Akbid Pelamonia

Ruqaiyah, S.ST., M.Kes., M.Keb
Mayor Ckm (K) NRP 2920035550971

Lampiran 18

