

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, R., dkk. 2017. Pengaruh Media Komik Terhadap Kesehatan Mata Pada Anak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. Vol. 3 No.2, 61-66.
- Bachri, S. 2017. Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Prenada Media: Jakarta.
- Badan Pusat Statistik Amerika Serikat. 2018. Jumlah Penduduk Dunia, (Online), (<http://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/04/23/berapa-jumlah-penduduk-dunia> diakses 31 Juli 2019).
- Badan pusat statistik. 2018. Jumlah penduduk Indonesia mencapai 265 juta jiwa. (Online). (<http://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/05/18/2018-jumlah-penduduk-indonesia-mencapai-265-juta-jiwa> diakses 31 Juli 2019).
- Behera, D., Sivakami, M., & Behera, M.R., (2015). Menarche And Menstruation In Rural Adolescent Girls In Maharashtra, India: A Qualitative Study. *Journal Of Health Management*, 17(4), 510-519. (<https://doi.org/10.1177/097206341561258> diakses 21 Oktober 2019)
- BKKBN. Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja (PIK-KRR), (Online), 1 st ed. BKKBN, editor, Direktorat Bina Ketahanan Remaja, BKKBN Pusat: 2009. (<http://www.k4health.org/sites/default/files/Bagian-II-Program-Pemerintah-PIK-KRR.pdf>). Diakses 01 Agustus 2019
- Burnet Institute, SurveyMETER, & WaterAid Australia. 2015. Menstrual Hygiene Management In Indonesia: Understanding Practices, Determinants And Impacts Among Adolescent School Girls. (<https://www.burnet.edu.au/system/asset/> diakses 21 Oktober 2019)
- Chandra-Mouli, V., & Patel, S.V., (2017). Mapping The Knowledge And Understanding Of Menarche, Menstrual Hygiene And Menstrual Health Among Adolescent Girls In Low And Middle-Income Countries. *Reproductive Health*. (Online). 14(1),1-16. (<http://doi.org/10.1186/s12978-017-0293-6> diakses 21 Oktober 2019)
- Cooper, D. (2016). Factors Impacting On Menstrual Hygiene And Their Implications For Health Promotion. *Global Health Promotion*. (Online). 25(1), 54-62. (<https://doi.org/10.1177/1757975916648301> diakses 21 Oktober 2019).
- Fildza R, 2014. Analisis Factor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Menarche Pada Siswi di SMP Swasta Harapan 1 dan 2 Medan. Diakses 21 September 2019

- Griebler U., Rojatz D., Smovska V. & Forster R. (2017). Efek Partisipasi Siswa Dalam PrOMOSI Kesehatan Sekolah: Tinjauan Sitematis, *Promosi kesehatan International*, 32(2), 195-206.10.1093/heapro/dat090. Pubmed.
- Ian, A.R., Agus, K., and Sapta, K.P., 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Motorik Berbasis Permainan Untuk Anak Sekolah Dasar Usia 9-10 Tahun. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. Volume 6. Nomor 1. Edisi Juni 2016. 1-2.
- Indah, L., 2016. Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Menarche. *Researchgate*. (Online), Vol. 5, No. 2 Desember 2016: 135–145 (https://www.researchgate.net/publication/325270539_Analisis_Kesiapan_Siswi_Sekolah_Dasar_dalam_Menghadapi_Menarche, diakses 20 September 2019).
- Irwanto. 2017. *Usia Pubertas & Menarche Terhadap Tinggi Badan Mahasiswa Kebidanan*. Surabaya. Universitas Airlangga.
- Jayanti, N.F., & Sugi, P., 2012. Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Menarche di SD Negeri 1 Kretek Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun 2011. *Jurnal Ilmiah Kebidanan* Vol. 3, (Online). (<http://ojs.akbidylpp.ac.id/index.php/Prada/article/viewFile/11/10> diakses 18 September 2019).
- Kumalasari, I., Andhyantoro, I. 2014. *Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan*. Cet 3. Jakarta: Salemba Medika
- Kurniawati, D., 2012. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Tingkat Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Usia 10-12 Tahun Di SD Muhammadiyah Dadapan Turi Sleman Yogyakarta. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Aisyiyah Yogyakarta. (online). (Http://digilib.unisayogya.ac.id/1018/1naskah%20publikasi_DEWI20KURNIAWATI_070201084.pdf Diakses 18 September 2019)
- Lubis, N.L., & Pieter , H.Z., 2012. *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. Kharisma Putra Utama: Jakarta.
- Lutfiya, I., 2016. Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, Vol. 5, 2, 135-145.
- Mardillah. 2014. *Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche di SMP Negeri 5 Darul Makmur Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya*. Skripsi

- Mariyaningsih, D., 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi Tentang Tablet Tambah Darah Dan Anemia Di Smp Negeri 2 Sragen. (Online).
- Marva, M.L., & Veronica, a., 2014. Age At Menarche, Reactions To Menarche And Attitude Toward Menstruation Among Mexican Adolescent Girl. *Pediatr Adolesc Gynecol* 27 (2014), 61-66. (Online). (<http://eprints.ums.ac.id/66416/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> diakses 18 September 2019)
- Masruroh, A. 2018. Pengaruh Biblioterapi Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Anak Usia (10-12 Tahun) Di SDN Umbulrejo 01 Kabupaten Jember, (online), diakses 15 September 2019).
- Morse, J.M., & Kieren D., 1993. Kuesioner Sikap menstruasi remaja, bagian 1: konstruksi skala. *Perawatan kesehatan untuk wanita internasional, Pubmed*. 14(1): 39-62
- Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Referensi: Jakarta.
- Musliha, N., Ismail, Salham, M., & Salimah, Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SMPN 2 Biau Kabupaten Buol. *Fakultas Kesehatan Masyarakat – Universitas Muhammadiyah Palu*.
- Natalia, S.S., 2015. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Menarche di SMPN X di Rangkabitung. (Online). (<Http://ojs.unud.ac.id/index.php.coping/article/view/15683> diakses 18 September 2019).
- Notoathmojo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Cet 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nurul, H., 2018. Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau Dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 5 No. 1, 107-114. (<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/download/2021/1743> diakses 15 Maret 2020)
- Prawirohardjo. 2010. *Ilmu Kebidanan*. Yayasan Bina Pustaka: Jakarta.
- Proverawati. 2009. *Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Mulia Medika: Yogyakarta.
- Purwoastuti, E. & Walyani, E.S. 2015. *Perilaku & Softkills Kesehatan, Panduan Untuk Tenaga Kesehatan (Perawat Dan Bidan)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Reza, R.P., Retno, P., and Lantin, S., 2018, Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Stratagem Dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *The Indonesian Journal Of Health Science*. 9: 35-44.
- Santrock, J.W., 2010. Remaja. Edisi 11. Jilid 2. Arlangga: Jakarta.
- Setyowati, Mira, R., and Titin, U., 2019. Improving Female Adolescents' Knowledge, Emotional Response, and Attitude Toward Menarche following Implementation of Menarcheal Preparation Reproductive Health Education. *Asian Pacific Island Nursing Journal*. 4(2): 84-91.
- Sholeha, H. 2016. Hubungan Kesiapan Menghadapi Menstruasi Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswi SDN di Desa Ajung Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jember: Program Study Ilmu Keperawatan – Universitas Jember.
- Sinaga, Saribanon, Suprihatin et.al. 2017. Manajemen Kesehatan Menstruasi. Universitas Nasional
- Sommer, M., Figueroa, C., Kwauk, C., Jones, M., & Fyles, N. (2017). Attention To Menstrual Hygiene Management In Schools: An Analysis Of Education Policy Documents In Low And Middle-Income Countries. *International Journal Of Educational Development*. (Online). 57, 73-82. ([Http://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.09.008](http://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.09.008) diakses 21 Oktober 2019).
- Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sulistioningsih, E., 2014. Hubungan Kesiapan Menghadapi Menarche Dengan Perilaku Vulva Hygiene Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri Kebonsaro 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jember: Program Studi Ilmu Keperawatan – Universitas Jember
- Survey Demografi Dan Kesehatan Indonesia 2017: Kesehatan Reproduksi Remaja. 2018. Indikator Utama. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Suryani, E. & Widyasih, H., 2008. Psikologi Ibu dan Anak. Fitramaya: Yogyakarta.
- Tefasye K, 2017. Attitude, Preparation, and Physical Self-Concept as Factors Influencing Emotional Expectation of Menarche among Premenarcheal School Girls in Yewket Fana Primary School. *Global Journal of Human Social Science Research*. 17(1). (<https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/1946> diakses 21 Oktober 2019)

- Utami, R. 2017. Media Pendidikan Kesehatan, (Online), (https://www.academia.edu/7286517/MEDIA_PENDIDIKAN_KESEHATAN, diakses 09 Oktober 2019).
- Widyastuti & Suriyani. 2008. Kesehatan Reproduksi. Fitramaya: Jakarta
- Wurianto, E. 2009. Komik Sebagai Media Pembelajaran, (online), (<http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/komik-sebagai-media-pembelajaran.html>, diakses 20 Agustus 2019).
- Yulia, KSR., 2016. Penciptaan Komik Edukasi Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni – UNY.
- Verawaty, S.N., & Lidswiyawati, R., 2012. Merawat Dan Menjaga Kesehatan Seksual Wanita. Grafindo: Bandung.
- Wong, D.L., 2008. Pedoman Klinis Perawatan Pediatrik. EGC.: Jakarta.
- Yusuf, A.M., 2002. Pengantar Ilmu Pendidikan. Ghalia Indonesia: Jakarta.

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Nama saya **Nur Hidayah MS**, adalah Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian untuk tesis dengan judul **“Pengaruh Media Komik Tentang Menarche (Haid Pertama) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche (Haid Pertama)”**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media komik edukasi tentang haid pertama terhadap pengetahuan dan sikap siswa kelas V dalam kesiapan menghadapi haid pertama dengan harapan bahwa siswa dapat mempunyai kesiapan saat haid pertama misalnya tidak adanya kecemasan, rasa malu dan takut yang dapat berdampak pada kesehatan reproduksi adik-adik dan kegiatan akademik.

Penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuesioner yang diisi oleh responden. Sebelum dilakukan intervensi responden mengisi *informed consent* (surat persetujuan), selanjutnya peneliti memberikan penjelasan pada responden mengenai kuesioner yang akan diberikan, jika responden bersedia dan orang tua atau wali memberikan izin untuk mengikuti kegiatan selama penelitian, dua hari berikutnya peneliti akan memberikan kuesioner pre-test kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Setelah selesai pre-test, 3 hari berikutnya kelompok intervensi dilanjutkan pemberian pendidikan kesehatan reproduksi tentang haid pertama dengan menggunakan media komik edukasi dan metode ceramah selama ± 30 menit. Pada kelompok kontrol diberikan metode ceramah tentang haid pertama. Setelah satu minggu kemudian peneliti melakukan tinjauan ulang dengan pemberian post-test kuesioner pada kelompok kontrol tanpa paparan *media komik edukasi*, dan kelompok intervensi dengan paparan *media komik edukasi* yang sudah diberikan sebelumnya.

Manfaat yang didapat oleh subjek dari penelitian ini adalah bertambahnya pengetahuan tentang haid pertama, karena pengetahuan yang baik pada remaja secara tidak langsung akan membantu remaja bagaimana menyikapi haid pertama itu sendiri.

Pada penelitian ini subjek akan mendapat kompensasi berupa barang (alat tulis).

Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh subjek (siswa kelas V) jika bersedia menjadi responden.

Bila selama penelitian ini berlangsung responden ingin mengundurkan diri, maka responden dapat mengungkapkan langsung pada peneliti. Partisipasi responden bersikap sukarela dan tidak ada paksaan, jika menolak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini maka tidak ada tindak diskriminasi dalam bentuk apapun.

Demikian penjelasan ini disampaikan, dan atas kesediaan adik-adik menjadi responden dalam penelitian ini disampaikan banyak terima kasih.

Penanggung Jawab Penelitian

Nur Hidayah MS

Dusun Jekka Kel. Talle, Kec. Sinjai Selatan, Kab. Sinjai
atau

Perumahan Sitra Samata Permai Blok F/6

Kel. Romangpolong, Kec.Somba Opu, Kab. Gowa

CP: 085 397 146 334 (WA)

Makassar, Januari 2020

Peneliti,

Nur Hidayah MS

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI SUBJEK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang Tua :
Nama Anak :
Umur Orang Tua :
Umur Anak :
Sekolah/ Kelas :
Alamat :
No. Tlp/HP :
Haid (Belum/ sudah) :

Setelah membaca keterangan tentang tujuan, manfaat, dan hak-hak saya/ anak saya sebagai subjek penelitian yang berjudul:

“Pengaruh Media Komik Tentang Menarche Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche (Haid Pertama)”

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan mengizinkan anak saya dan saya untuk berpartisipasi dalam penelitian dari **NUR HIDAYAH MS, S.ST** sebagai mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Makassar,
Orang Tua/ Wali,
(.....)

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
1. Responden	_____	_____	_____

2. Saksi I _____
3. Saksi II _____

Penanggung Jawab Penelitian

Nur Hidayah MS, S.ST

Dusun Jekka Desa Talle, Kec. Sinjai Selatan, Kab. Sinjai

Atau

Perum. Sitra Samata Permai blok F/6, Jl. Yasin Limpo. Kel. Romangpolong, Kec. Somba Opu,
Kab. Gowa

Cp. 0853 9714 6334

Makassar, Januari 2020

Peneliti,

(Nur Hidayah MS, S.ST)

KUESIONER PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Media Komik tentang menarche (Haid Pertama) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche (Haid Pertama)
Nama Peneliti : Nur Hidayah MS
Asal Kampus : Universitas Hasanuddin Makassar
Program Studi : Magister Ilmu Kebidanan

Kode responden :
Kelompok :

Petunjuk pengisian :

1. Berikut merupakan kuesioner yang menanyakan tentang yang adik-adik rasakan, pikirkan dan alami terkait datangnya haid pertama
2. Mohon kuesioner diisi sejujur-jujurnya sesuai dengan kenyataan yang dirasakan dikolom yang tersedia
3. Tidak diperkenankan berdiskusi dengan teman karena tidak akan mempengaruhi nilai akademik
4. Silahkan mengajukan pertanyaan kepada peneliti jika ada yang tidak dimengerti
5. Seluruh identitas adik-adik akan dirahasiakan
6. Cara menjawab:
 - a. Isilah kolom titik-titik yang disediakan pada Demografi
 - b. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan
 - c. Pilihlah jawaban yang menurut adik-adik rasa paling benar

KUESIONER A: DATA DEMOGRAFI

1. Nama :
2. Tanggal lahir :
3. Kelas :
4. Tinggal bersama :
5. Apakah Adik memiliki kakak perempuan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah Adik pernah mendapatkan informasi tentang menstruasi?
 - a. Ya
 - b. Tidak

KUESIONER B: MENILAI PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Apakah yang dimaksud dengan menstruasi?
 - a. Peristiwa keluarnya darah dari vagina/ daerah kewanitaannya akibat sel telur di dalam Rahim yang tidak dibuahi.
 - b. Penyakit yang dialami perempuan remaja.
 - c. Peristiwa keluarnya darah karena terluka pada alat reproduksi
2. Berapa lama normal keluarnya menstruasi?
 - a. 1-2 hari
 - b. 3-7 hari

- c. 8-12 hari
- 3. Berapakah lama satu kali siklus atau periode menstruasi normal?
 - a. 20 hari
 - b. 28 hari
 - c. 40 hari
- 4. Bagaimana efek dari pubertas terhadap kondisi tubuh?
 - a. Kram perut dan punggung pegal
 - b. kemerahan
 - c. Sama saja
- 5. Pubertas pada perempuan dibanding laki-laki.....
 - a. Lebih cepat
 - b. Lebih lambat
 - c. Sama saja
- 6. Dari organ tubuh manakah darah menstruasi berasal?
 - a. Rahim/ vagina
 - b. Saluran kencing
 - c. Usus/ anus
- 7. Makanan apa saja yang sebaiknya dikonsumsi saat menstruasi?
 - a. Makanan yang banyak mengandung gula
 - b. Bakso
 - c. Sayuran hijau, buah-buahan
- 8. Pada awal interval atau jarak antara siklus menstruasi dapat lebih lama.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 9. Pembalut tidak diperlukan sebelum usia 17 tahun karena aliran darah haid tidak banyak.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 10. Sangat berbahaya untuk berenang saat menstruasi.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 11. Menstruasi membersihkan tubuh dari darah kotor.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 12. Siklus menstruasi membuat perempuan mampu melahirkan anak.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 13. Wanita menjadi cepat marah atau tersinggung ketika mengalami menstruasi.
 - a. Benar
 - b. Salah
- 14. Karena kehilangan darah saat menstruasi wanita menjadi lemah.
 - a. Benar
 - b. Salah

KUESIONER C: MENILAI SIKAP MENGHADAPI HAID PERTAMA

Berikut ini adalah kuesioner menilai sikap yang akan Adik lakukan saat menghadapi haid pertama nantinya. Adik diminta untuk menunjukkan seberapa yakin atau tidak yakin atas setiap pernyataan sesuai dengan pendapat Adik. Berilah tanda centang (√) di kolom yang paling sesuai dengan yang Adik rasakan.

No	Pernyataan	Sangat Tidak Yakin	Tidak Yakin	Sedikit Yakin	Cukup Yakin	Sangat Yakin
1.	Saat datang bulan, saya akan merasa takut diketahui oleh anak laki-laki					
2.	Saya akan merasa sangat senang mengetahui bahwa akhirnya mendapat menstruasi.					
3.	Saya tidak akan memberitahu siapapun ketika mulai datang bulan.					
4.	Saya gembira saat mengetahui tentang menstruasi					
5.	Saya khawatir suatu saat tidak mengetahui bahwa saya mengeluarkan darah.					
6.	Hamper semua anak perempuan terganggu saat membeli pembalut di sekolah atau di toko.					
7.	Saya merasa tidak nyaman pada saat menstruasi.					
8.	Saya merasa sangat takut tentang permulaan masa datang bulan.					
9.	Saya sering membicarakan tentang datang bulan dengan teman.					
10.	Saya sangat mengkhawatirkan masa awal datang bulan.					
11.	Anak perempuan tidak suka terlihat sedang membuang pembalut di tempat sampah.					
12.	Normal bagi anak perempuan untuk menstruasi.					
13.	Saya tidak merasa berbeda saat menstruasi.					

☺ ☺ ☺ Terima Kasih Atas Partisipasinya ☺ ☺ ☺



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 7022/UN4.20.1/PT.01.04/2019
Perihal : Permohonan Izin Validasi Kuesioner

18 November 2019

Yth. Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea VI Makassar

Kota Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Nur Hidayah MS**
Nomor Pokok : P102181028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan Validasi Kuesioner dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **"Pengaruh Media Komil Edukasi tentang Menarche terhadap Pengetahuan dan Sikap Kelas V Sekolah Dasar dalam Kesiapan Menghadapi Menarche"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melakukan Validasi Kuesioner.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 19630301988121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

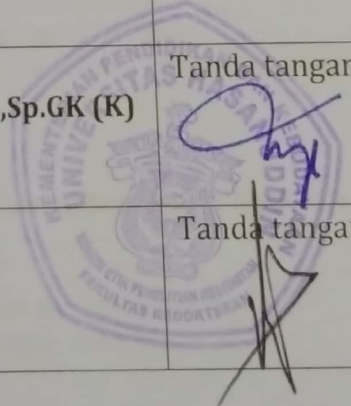


REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
 Nomor : 104/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2020

Tanggal: 3 Februari 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH19121078		No Sponsor	
Peneliti Utama	Nur Hidayah MS, SST		Protokol	
Judul Peneliti	Pengaruh Metode Media Komik Edukasi Tentang Menarche Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche			
No Versi Protokol	2	Tanggal Versi	20 Januari	2020
No Versi PSP	2	Tanggal Versi	20 Januari	2020
Tempat Penelitian	SD Inpres Tamalanrea II Dan SD Inpres Tamalanrea V Makassar			
Jenis Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku	3 Februari 2020	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		



Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari prokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id http://.pasca.unhas.ac.id

Nomor : *G/MI* /UN4.20.1/PT.01.04/2019
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Sekunder

17 Oktober 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Makassar

Kota Makassar

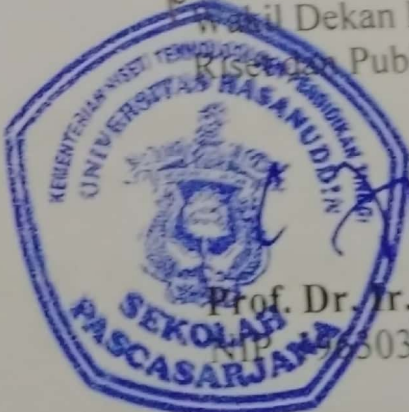
Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Hidayah MS
Nomor Pokok : P102181028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan pengambilan data sekunder untuk persiapan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Media Komik Edukasi tentang Menarche terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas V dalam Kesiapan Menghadapi Menarche di SD".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data sekunder di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Laode Asrul
J.a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 503071988121001

Tembusan :

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea III Kota Makassar
3. Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea V Kota Makassar
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN



Jl. Letjen Hertasning No. 8 Telp. (0411) 868073 Faks. 869256 Makassar 90222
Website: http://www.dikbud_makassar.info e-mail: dikbud.makassar@yahoo.com

IZIN PENGAMBILAN DATA SEKUNDER
NOMOR : 070/ /DPI/X/2019

Dasar : Surat Universitas Hasanuddin Sekolah Pascasarjana Makassar
Nomor : 6641/UN4.20.1/PT.01.04/2019 Tanggal 25 Oktober 2019
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

Kepada

MEN GIZINKAN

Nama : NUR HIDAYAH MS
NIM / Jurusan : P102181028 / Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Magister (S2)
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10

Untuk : Mengadakan *Permohonan Izin Pengambilan Data sekunder* di *Sd Inpres Tamalanrea II Kota Makassar* dalam rangka *Penulisan Tesis* di *UNHAS Makassar* dengan judul penelitian:

**"PENGARUH MEDIA KOMIK EDUKASI TENTANG
MENARCHE TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA
KELAS V DALAM KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE DI
SD"**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 (satu) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 29 Oktober 2019

An.plt. KEPALA DINAS
Sekretaris

ub

KASUBAG UMUM DAN KEPEGAWAIAN



A. SITTE DJUMHARIJAH, SE

Pangkat : Penata Tk.I

N I P : 19700109 199403 2 004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id.http://.pasca.unhas.ac.id

Nomor : 6825 /UN4.20.1/PT.01.04/2019
Perihal : Permintaan Izin Etik Penelitian

8 November 2019

Yth. Ketua Komisi Etik
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Kota Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nur Hidayah MS
Nomor Pokok : P102181028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Metode Komil Edukasi tentang Menarche terhadap Pengetahuan dan Sikap Kelas V Sekolah Dasar dalam Kesiapan Menghadapi Menarche".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dekan
Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Dr. Laode Asrul, M.P.

165303071988121001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Peringgal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245
Telp. : (0411) 585034, 585036 Fax. : (0411) 585868
E-mail : info@pasca.unhas.ac.id <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 1233 /UN4.20.1/PT.01.04/2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

28 Februari 2020

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Provinsi Sulawesi Selatan

Kota Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Nur Hidayah**
Nomor Pokok : P102181028
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul "Pengaruh Metode Media Komik Edukasi tentang Menarche terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi Kelas V dalam Kesiapan menghadapi Menarche".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas "sebagai laporan"
2. Walikota Makassar
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar
4. Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea II Kota Makassar
5. Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea V Kota Makassar
6. Mahasiswa yang bersangkutan
7. Arsip



12020103001740

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 1800/S.01/PTSP/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Wakil Kota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 1233/UN4.20.1/PT.01.04/2020 tanggal 28 Februari 2020 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : NUR HIDAYAH
Nomor Pokok : P102181028
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :

" PENGARUH METODE MEDIA KOMIK EDUKASI TENTANG MENARCHE TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI KELAS V DALAM KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 16 Maret s/d 16 April 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 10 Maret 2020

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
Pit. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



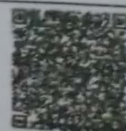
Ir. IFFAH RAFIDA DJAFAR, ST., MT.
Nip : 19741021 200903 2 001

Tembusan Yth
1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar,
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 10-03-2020



Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231





PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 11 Maret 2020

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MAKASSAR

Di -
MAKASSAR

Nomor : 070 / 569 -II/BKBP/III/2020
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

Dengan Hormat,

Menunjuk Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 1800/S.01/PTSP/2020 Tanggal 10 Maret 2020, Perihal tersebut di atas, maka bersama ini disampaikan kepada Bapak bahwa :

Nama : **NUR HIDAYAH**
NIM / Jurusan : P102181028/ Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2) / UNHAS
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : **"PENGARUH METODE MEDIA KOMIK EDUKASI TENTANG MENARCHE TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI KELAS V DALAM KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE"**

Bermaksud mengadakan **Penelitian** pada Instansi / Wilayah Bapak, dalam rangka **Penyusunan Tesis** sesuai dengan judul di atas, yang akan dilaksanakan mulai tanggal **16 Maret s/d 16 April 2020**.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya kami dapat **menyetujui** dengan memberikan surat rekomendasi izin penelitian ini.

Demikian disampaikan kepada Bapak untuk dimaklumi dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan haPsilnya kepada Walikota Makassar Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

A.n.WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN



Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19601231 198003 1 064

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
2. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
3. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;
5. Arsip.



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN



Jl. Letjen Hertasning No. 8 Telp. (0411) 868073 Faks. 869256 Makassar 90222
Website: http://www.dikbud_makassar.info e-mail: dikbud.makassar@yahoo.com

IZIN PENELITIAN NOMOR : 070/00104/DP/III/2020

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar
Nomor : 070/564-II/BPKB/III/2020 Tanggal 11 Maret 2020
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

MEN G I Z I N K A N

Kepada

Nama : NUR HIDAYAH
NIM / Jurusan : P102181028/ Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl.P. Kemerdekaan Km.10, Makassar

Untuk

: Mengadakan Penelitian di SD Inpres Tamalanrea V dan SD Inpres
Tamalanrea II dalam rangka Penyusunan Tesis di UNHAS dengan judul
penelitian:

*"PENGARUH METODE MEDIA KOMIK EDUKASI TENTANG
MENARCHE TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI
KELAS V DALAM KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE"*

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku
4. Hasil penelitian 1 (satu) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 11 Maret 2020

An. Kepala Dinas
Plt. Sekretaris



Dr. HIKMAH MANGANNI, S.Pd, M.Pd

Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19660409 198903 1 016



PEMERITAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SD INPRES TAMALANREA II



Jl. Kejayaan Timur IX Blok . I No. Telp. (0411) 580413 Makassar 90245

Website : <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id>

email : sdinprestamalanrea2makassar@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Inpres Tamalanrea II dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa atas nama :

Nama : Nur Hidayah MS
Nim : P102181028
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Program Pendidikan : Magister (S2)

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis pada :

Hari/ Tanggal : Senin/ 16 Maret 2020
Lokasi/Objek : Siswa Kelas V (Perempuan)
Judul Penelitian : Pengaruh Media Komik Edukasi Tentang Menarche Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche.

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Makassar, Maret 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Agustina Katindo, Spd

NIP. 2008001988122004

TABEL KARAKTERISTIK RESPONDE

NO	NAMA		UMUR	PENDIDIK AN ORTU	KODE
1	Aprilia Aisyara	1	10	SMA	2
2	Andi Bulan Safira	2	11	S1	2
3	A. Ingka Marumai	2	11	SMA	2
4	Dinda Sartikka Laila	2	11	SMP	1
5	Addini Naimatunnisa	2	11	SMA	2
6	Muthia Khaerani	1	10	SMP	1
7	Sakira Anaya	1	10	S1	2
8	A. Tiara Haura	1	10	SMP	1
9	Raya Ananda Kashady	1	10	SMA	2
10	Nur Hasanah	2	11	S1	2
11	Diastira	2	11	SMA	2
12	Tahlita Nur Halizah	1	10	SMP	1
13	A. Sri Mulyani	1	10	S1	2
14	Raihana Safa	1	10	SMA	2
15	Clairine R.E.	2	11	S1	2
16	Gifaria Almahira	1	10	SMA	2
17	Annisa	1	10	S1	2
18	Yumna Rofifah	1	10	SMP	1
19	Sfafa Kanza Azzahra	2	11	SMA	2
20	Cinta Lestari	1	10	SMP	1
21	Cinta Llaura	1	10	SMA	2
22	Ananda Nur Faizah Yusuf	1	10	S1	2
23	Eka Putri	1	10	SMP	1
24	Aurel Mangesu	1	10	SMA	2
25	Alfriani	1	10	S1	2

KET
KODE 1 = RENDAH
KODE 2 = TINGGI

KET
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

IV KELOMPOK KONTROL

INFORMASI TTG MENSTRUASI	KODE	TINGGAL BERSAMA IBU	KODE	MEMILKI KAKAK PEREMPUAN	KODE
YA	1	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	TIDAK	2
YA	1	YA	1	TIDAK	2
TIDAK	2	YA	1	TIDAK	2
YA	1	TIDAK	2	YA	1
TIDAK	2	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	TIDAK	2
YA	1	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	TIDAK	2
TIDAK	2	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	TIDAK	2
YA	1	YA	1	TIDAK	2
YA	1	YA	1	TIDAK	2
TIDAK	2	TIDAK	2	YA	1
YA	1	YA	1	TIDAK	2
TIDAK	2	YA	1	YA	1
YA	1	YA	1	YA	1
TIDAK	2	YA	1	TIDAK	2

KET
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

KET
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

TABEL KARAKTERISTIK RESPONDEN KELOMPOK I

NO	NAMA		UMUR	PENDIDIKAN ORTU	KODE	INFORMASI TTG MENSTRUASI
		1				
1	Nayla Aurelya	1	10	S1	2	TIDAK
2	Aulya Azzahrah	1	10	SMA	2	TIDAK
3	Hanna Altafunnisa	1	10	SMP	2	TIDAK
4	Talita Jane Saras Wati	1	10	SMP	1	YA
5	Rahmi Bunga Lestari	1	10	S1	2	TIDAK
6	Izzati Rahma Riani	1	10	S1	2	TIDAK
7	Prawidya Ainun	1	10	SMA	2	YA
8	Giza Ramadani	2	11	SMA	2	TIDAK
9	Nindy Anindita	2	11	S1	2	YA
10	A. Sakinah	1	10	SMA	2	TIDAK
11	Arsillah	1	10	SMP	1	YA
12	Husnul Khotimah	1	10	SMA	2	YA
13	A. Naela	2	11	S1	2	YA
14	Azzahrah Nazirah	1	10	SMA	2	TIDAK
15	Shilmi	1	10	SMA	2	TIDAK
16	Izzah Samha	1	10	S1	2	YA
17	Atiqoh Aini	1	10	SMP	1	TIDAK
18	Zahra Syahriani	2	11	S1	2	TIDAK
19	Siti Khumairah	2	11	SMP	1	YA
20	Asyura Zahra	1	10	SMP	1	YA
21	A. Indirah	1	10	SMA	2	TIDAK
22	A. Delima	1	10	SMP	1	TIDAK
23	Nabila Fakhira	2	11	SMA	2	YA
24	A. Syifa Lutfiyah	2	11	S1	2	YA
25	Permata Zahra	1	10	SMP	1	TIDAK

KET
KODE 1 = RENDAH
KODE 2 = TINGGI

KET
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

K
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

INTERVENSI

KODE	TINGGAL BERSAMA IBU	KODE	MEMILKI KAKAK PEREMPUAN	KODE
2	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	YA	1
2	YA	1	YA	1
1	YA	1	YA	1
2	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	TIDAK	2
1	TIDAK	2	YA	1
2	YA	1	TIDAK	2
1	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	YA	1
1	YA	1	YA	1
1	YA	1	TIDAK	2
1	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	YA	1
1	TIDAK	2	YA	1
2	YA	1	TIDAK	2
2	YA	1	YA	1
1	YA	1	TIDAK	2
1	YA	1	YA	1
2	YA	2	YA	1
2	YA	1	YA	1
1	YA	1	YA	1
1	TIDAK	2	YA	1
1	YA	1	TIDAK	2

KET

KET
KODE 1 = YA
KODE 2 = TIDAK

TABEL TABULAS

NO RESPONDEN	PRETEST													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
3	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
6	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
7	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
8	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
9	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
10	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
12	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
13	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
14	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
16	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
18	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
20	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
21	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
22	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
23	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
24	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
25	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1

DI PENGETAHUAN KELOMPOK KONTROL

SKOR	KET	POST TEST													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	RATA2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1
6	BURUK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
8	BAIK	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
10	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	RATA2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
6	BURUK	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
9	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
8	BAIK	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
6	BURUK	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
10	BAIK	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
11	BAIK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
6	BURUK	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
6	BURUK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
8	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
12	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
7	RATA2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
10	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
11	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
10	BAIK	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
7	RATA2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
9	BAIK	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
8	BAIK	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
7	RATA2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
10	BAIK	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	BURUK	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0

SKOR	KET
10	BAIK
10	BAIK
9	BAIK
12	BAIK
11	BAIK
7	RATA2
11	BAIK
8	BAIK
11	BAIK
10	BAIK
8	BAIK
9	BAIK
12	BAIK
12	BAIK
12	BAIK
12	BAIK
11	BAIK
11	BAIK
8	BAIK
10	BAIK
10	BAIK
8	BAIK
8	BAIK
12	BAIK
9	BAIK

TABEL TABULASI P

NO RESPONDEN	PRETEST													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
3	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
4	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
5	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
7	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
8	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
10	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
11	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
14	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
15	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
16	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
17	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
18	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
19	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	4
21	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
22	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
23	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
24	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
25	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1

ENGETAHUAN KELOMPOK INTERVENSI

SKOR	KET	POST TEST													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	RATA2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
8	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
10	BAIK	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	BAIK	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
8	BAIK	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
8	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
8	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
10	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
4	BURUK	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
7	RATA2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
9	BAIK	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
7	RATA2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
9	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
10	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
10	BAIK	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	BURUK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	RATA2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
6	BURUK	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
9	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
11	BAIK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
9	BAIK	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	RATA2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
9	BAIK	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
8	BAIK	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0

SKOR	KET
9	BAIK
11	BAIK
13	BAIK
8	BAIK
8	BAIK
12	BAIK
9	BAIK
13	BAIK
10	BAIK
9	BAIK
11	BAIK
13	BAIK
11	BAIK
11	BAIK
9	BAIK
12	BAIK
10	BAIK
7	RATA2
12	BAIK
10	BAIK
11	BAIK
12	BAIK
10	BAIK
9	BAIK
10	BAIK

TABEL TABUI

NO RESPONDEN	PRETEST													SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	4	5	1	2	3	4	5	1	1	2	3	4	37
2	2	1	4	3	1	2	2	1	3	1	3	2	1	27
3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	41
4	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	26
5	3	2	2	4	3	3	2	2	2	1	1	2	3	29
6	3	1	3	2	4	3	4	2	1	2	3	3	2	34
7	1	3	4	2	1	4	4	1	3	3	1	2	3	31
8	2	1	3	1	4	3	1	3	4	5	3	4	1	38
9	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	37
10	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	34
11	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	38
12	1	1	4	3	3	2	3	1	2	3	2	4	2	33
13	3	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	2	33
14	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	1	27
15	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	2	1	37
16	2	2	4	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	34
17	3	3	3	4	2	2	2	1	3	4	2	3	2	35
18	2	1	2	2	2	3	3	4	5	2	2	2	2	32
19	2	1	2	2	2	3	3	4	1	4	2	2	2	30
20	2	1	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	32
21	2	1	2	2	2	3	3	4	1	2	3	2	3	29
22	1	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	4	1	33
23	2	3	4	1	2	3	2	2	2	3	4	1	1	30
24	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	32
25	1	1	2	3	2	3	4	5	2	3	2	2	3	32

LASI SIKAP KELOMPOK KONTROL

KET	POST TEST													SKOR	KET
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Positif	3	4	5	2	2	3	4	5	4	2	1	2	3	40	Positif
Negatif	2	1	1	2	3	4	5	2	1	1	2	3	2	29	Negatif
Positif	1	4	2	5	3	3	2	4	4	3	3	5	4	43	Positif
Negatif	3	2	4	2	3	2	4	2	2	4	1	3	2	34	Negatif
Negatif	1	4	1	4	2	1	1	1	3	3	3	5	1	30	Negatif
Negatif	3	1	4	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	39	Positif
Negatif	1	4	2	2	3	1	2	1	2	2	3	4	5	32	Negatif
Positif	2	1	3	2	5	3	2	4	3	4	3	3	2	37	Positif
Positif	3	2	2	5	3	1	3	3	3	4	3	5	2	39	Positif
Negatif	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	5	3	4	39	Positif
Positif	3	3	3	4	2	5	2	2	3	3	2	2	2	36	Negatif
Negatif	5	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	33	Negatif
Negatif	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	30	Negatif
Negatif	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	22	Negatif
Positif	1	2	3	4	3	2	4	2	1	3	4	5	2	36	Negatif
Positif	4	3	2	3	2	3	3	1	4	2	3	5	1	36	Negatif
Negatif	2	1	3	2	3	4	5	2	1	2	5	5	4	39	Positif
Negatif	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	33	Negatif
Negatif	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	4	1	31	Negatif
Negatif	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	34	Negatif
Negatif	2	1	3	2	3	4	5	2	1	4	4	5	3	39	Positif
Negatif	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	38	Positif
Negatif	4	2	1	3	1	4	2	3	4	2	2	3	3	34	Negatif
Negatif	1	1	3	2	3	1	4	2	2	3	5	3	2	32	Negatif
Negatif	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	34	Negatif

TABEL TABUL

NO RESPONDEN	PRETEST													SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	4	3	1	1	3	3	1	3	4	3	3	2	35
2	3	2	4	2	5	2	2	3	2	4	2	3	3	37
3	3	2	2	1	5	1	3	3	3	3	1	4	1	32
4	1	2	3	2	4	5	3	4	1	3	2	3	3	36
5	1	2	2	1	2	1	3	4	4	1	4	1	2	28
6	4	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	4	34
7	4	3	4	2	1	4	3	3	2	3	5	2	1	37
8	3	1	3	2	4	4	5	1	1	3	2	2	2	33
9	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	4	28
10	3	4	1	3	2	4	2	1	2	3	4	2	1	32
11	4	3	4	3	4	4	2	4	1	1	3	2	2	37
12	4	3	3	2	4	2	4	3	1	2	1	4	3	36
13	2	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	2	1	35
14	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	3	1	2	32
15	4	2	4	3	2	3	4	2	2	2	1	3	4	36
16	5	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	25
17	3	2	1	1	4	3	3	2	1	4	3	3	2	25
18	5	1	3	1	3	3	3	3	1	5	1	4	4	37
19	2	1	4	4	4	2	2	2	2	1	3	2	3	32
20	4	1	4	2	2	3	2	1	4	3	3	3	1	33
21	4	2	3	2	4	1	3	4	2	4	2	1	4	36
22	5	2	1	1	4	3	2	1	2	4	5	3	2	35
23	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	1	2	2	31
24	5	3	2	3	2	2	1	4	2	5	1	1	2	33
25	4	1	4	1	4	5	2	2	2	5	1	1	1	33

.ASI SIKAP KELOMPOK INTERVENSI

KET	POST TEST													SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	5	3	5	46
	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	5	5	3	45
	3	5	1	2	3	3	3	3	3	4	1	5	5	41
	3	3	1	2	2	4	5	5	2	3	3	1	5	39
	1	1	2	4	3	5	4	3	2	1	1	2	2	31
	5	4	1	4	3	3	3	1	1	3	4	3	2	37
	5	2	2	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	34
	4	5	3	3	3	3	4	3	1	1	4	2	3	39
	3	4	3	3	4	3	5	3	4	2	2	2	2	40
	3	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	36
	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	41
	5	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	38
	4	5	2	2	3	3	2	4	2	3	5	5	3	43
	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	42
	2	2	2	2	5	3	5	3	4	5	3	5	3	44
	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	5	2	36
	3	2	5	2	4	3	5	4	5	2	3	5	2	45
	3	1	1	1	3	4	2	3	4	2	2	3	3	32
	3	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	46
	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	40
	4	2	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	43
	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	35
	4	2	4	2	5	3	4	3	2	3	4	3	4	43
	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	46
	1	3	2	3	1	3	4	3	4	1	2	4	3	34

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreInter PostInter PreKon PostKon
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0] C:\Users\Acer\Documents\Data Distributif Pengetahuan.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Intervensi	25	4	10	6.80	1.414
Post Test Intervensi	25	7	13	10.40	1.658
Pre Test Kontrol	25	4	11	7.04	1.620
Post Test Kontrol	25	7	12	9.32	1.842
Valid N (listwise)	25				

Dur
Rengka fari
Prosedur penelitian

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKont PostKont
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Post Eksperimen	24	26	39	33.58	3.412
Post Test Eksperimen	24	30	48	37.71	4.198
Pre Test Kontrol	24	17	47	33.42	6.840
Post Test Kontrol	24	30	47	37.58	4.393
Valid N (listwise)	24				

UJIAN EKSPERIMENTAL KANDUK TERPULITIK (kepo+0)FN
 FREQUENCIES VARIABLES=USIARESPONDENKONTROL USIARESPONDENINTERVENSI TINGGALBERSAMAIBUKONTROL
 TINGGALBERSAMAIBUINTERVENSI MENILIKIKAKAKPEREMPURANKONTROL MENILIKIKAKAKPEREMPURANINTERVENSI
 INFORMASITINGGALBERSAMAIBUINTERVENSI INFORMASITINGGALBERSAMAIBUINTERVENSI /ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

	USIA RESPONDEN KONTROL	USIA RESPONDEN INTERVENSI	TINGGAL BERSAMA IBU KONTROL	TINGGAL BERSAMA IBU INTERVENSI	MEMILIKI KAKAK PEREMPUAN KONTROL	MEMILIKI KAKAK PEREMPUAN INTERVENSI	INFORMASI TINGGAL BERSAMA IBU KONTROL	INFORMASI TINGGAL BERSAMA IBU INTERVENSI
N	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0

Statistics

	INFORMASI TINGGAL BERSAMA IBU KONTROL	INFORMASI TINGGAL BERSAMA IBU INTERVENSI
N	Valid 25 Missing 0	Valid 25 Missing 0

Frequency Table

USIA RESPONDEN KONTROL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	40.0	40.0	40.0
Valid	11	44.0	84.0	84.0
Total	21	100.0		100.0

	Valid YA	Valid TIDAK	Total	Frequency	Valid Percent	Cumulative Percent
	14	11	25		56.0	
	56.0	44.0	100.0		56.0	
	56.0	44.0	100.0		56.0	100.0

MEMILIKI KAKAK PEREMPUAN INTERVENS

	Valid YA	Valid TIDAK	Total	Frequency	Valid Percent	Cumulative Percent
	15	10	25		60.0	
	60.0	40.0	100.0		60.0	
	60.0	40.0	100.0		60.0	100.0

INFORMASI TTG MENSTRUASI KONTROL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	8	32.0	32.0	32.0
TIDAK	17	68.0	68.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

INFORMASO TTG MENSTRUASI INTERVENSI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	9	36.0	36.0	36.0
TIDAK	16	64.0	64.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

```

UJI HOMOGENITAS KUALITATIF DEPENDEN
EXAMINE VARIABLES=USIA BY KELOMPOK
/PILOT BOXPLOT STEMLEAF SHREADLEVEL
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CIINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore
[DataSet0]

Warnings
The regression slope of the spread vs level plot for USIA SISWI*KELOMPOK cannot be computed because there are not enough unique spread/level pairs.

KELOMPOK

Case Processing Summary

		Cases				Total	
		Valid		Missing		N	Percent
USIA SISWI	KELOMPOK	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	KONTROL	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	INTERVENS	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Descriptives

KELOMPOK		Statistic	Std. Error
USIA SISWI	KONTROL	Mean	10.32
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		5% Trimmed Mean	10.52
		Median	10.30
		Variance	10.00
		Std. Deviation	.227
		Minimum	476
		Maximum	10
		Range	11
		Interquartile Range	1
		Skewness	.822
		Kurtosis	-1.447
		Mean	10.28
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
INTERVENS	KONTROL	Mean	10.09
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
		5% Trimmed Mean	10.47
		Median	10.26
		Variance	10.00
		Std. Deviation	.210
		Minimum	458
		Maximum	10
		Range	11
		Interquartile Range	1
		Skewness	1.044
		Kurtosis	-.998
		Mean	10.28
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
USIA SISWI	Based on Mean	.366	1	48
	Based on Median	.092	1	48
	Based on Median and with adjusted df	.092	1	47.930
	Based on trimmed mean	.366	1	48

USIA SISWI

	Cases					
	Valid			Missing		
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELOMPOK						
TINGGAL BERSAMA IBU	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
KONTROL						
INTERVENSI	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
KELOMPOK			
KONTROL	Mean	1.08	.055
TINGGAL BERSAMA IBU	95% Confidence Interval for Mean	.97	
		Lower Bound	
		Upper Bound	
	5% Trimmed Mean	1.03	
	Median	1.00	
	Variance	.077	
	Std. Deviation	.277	
	Minimum	1	
	Maximum	2	
	Range	1	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	3.298	.464
	Kurtosis	9.641	.902
INTERVENSI	Mean	1.12	.066
	95% Confidence Interval for Mean	.98	
		Lower Bound	
		Upper Bound	
	5% Trimmed Mean	1.08	
	Median	1.00	
	Variance	.110	
	Std. Deviation	.332	
	Minimum	1	

Descriptives

KELOMPOK	Statistic	Sig. Error
Maximum	2	
Range	1	
Interquartile Range	0	
Skewness	2.491	.464
Kurtosis	4.563	.902

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
TINGGAL BERSAMA IBU Based on Mean	.871	1	48	.355
Based on Median	.214	1	48	.646
Based on Median and with adjusted df	.214	1	46.517	.646
Based on trimmed mean	.871	1	48	.355

TINGGAL BERSAMA IBU

Stem-and-Leaf Plots

TINGGAL BERSAMA IBU Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

Frequency Stem & Leaf

23.00 1 . 00000000000000000000000000000000
2.00 Extremes (>=2.0)

Stem width: 1

Each leaf: 1 case (s)

TINGGAL BERSAMA IBU Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSI

Frequency Stem & Leaf

22.00 1 . 00000000000000000000000000000000
3.00 Extremes (>=2.0)

TINGGAL
BERSAMA IBU

KONTROL

Mean		
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound Upper Bound
5% Trimmed Mean		
Median		
Variance		
Std. Deviation		
Minimum		
Maximum		
Range		
Interquartile Range		
Skewness		
Kurtosis		

INTERVENSI

Mean		
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound Upper Bound
5% Trimmed Mean		
Median		
Variance		
Std. Deviation		
Minimum		
Maximum		
Range		
Interquartile Range		
Skewness		

Descriptives

KELOMPOK		Statistic	Sig. Error
Kurtosis		-2.110	.692

Test of Homogeneity of Variance

TINGGAL BERSAMA IBU	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	.289	1	48	.587
Based on Median	.079	1	48	.780
Based on Median and with adjusted df	.079	1	47.992	.760
Based on trimmed mean	.289	1	48	.587

TINGGAL BERSAMA IBU

Stem-and-Leaf Plots

TINGGAL BERSAMA IBU Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

```

Frequency Stem & Leaf
 15.00 1 . 00000000000000000000
  .00 1 .
  .00 1 .
  .00 1 .
  .00 1 .
 10.00 2 . 000000000000

```

Stem width: 1
Each leaf: 1 Case(s)

TINGGAL BERSAMA IBU Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSII

```

Frequency Stem & Leaf
 14.00 1 . 000000000000000000
  .00 1 .

```

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELOMPOK						
INFORMASI TTG	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
MENSTRUASI						
INTERVENS	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
KELOMPOK		
INFORMASI TTG		
MENSTRUASI		
Mean	1.66	.065
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 1.48 Upper Bound 1.86	
5% Trimmed Mean	1.70	
Median	2.00	
Variance	.227	
Std. Deviation	.476	
Minimum	1	
Maximum	2	
Range	1	
Interquartile Range	1	
Skewness	-.822	.464
Kurtosis	-1.447	.902
INTERVENS		
Mean	1.64	.068
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 1.44 Upper Bound 1.84	
5% Trimmed Mean	1.66	
Median	2.00	
Variance	.240	
Std. Deviation	.490	
Minimum	1	
Maximum	2	
Range	1	
Interquartile Range	1	
Skewness	-.621	.464
Kurtosis	-1.762	.902

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
INFORMASI TTG MENSTRUASI Based on Mean	.340	1	48	.563
Based on Median	.086	1	48	.771
Based on Median and with adjusted df	.086	1	47.961	.771
Based on trimmed mean	.340	1	48	.563

INFORMASI TTG MENSTRUASI

Stem-and-Leaf Plots

INFORMASI TTG MENSTRUASI Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

```

Frequency Stem & Leaf
      8.00  1 .  000000000
       .00  1 .
       .00  1 .
       .00  1 .
       .00  1 .
       .00  1 .
      17.00  2 .  0000000000000000000
  
```

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)

INFORMASI TTG MENSTRUASI Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSI

```

Frequency Stem & Leaf
      9.00  1 .  0000000000
       .00  1 .
       .00  1 .
       .00  1 .
       .00  1 .
      16.00  2 .  0000000000000000000
  
```

```
Uth Flukuent Vanu/peel Penelitan
EXAMINE VARIABLES=PENGETAHUANPRE BY KELOMPOK
/PILOT BOX=PILOT STEMLEAF SPREADLEVEL
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.
```

Explore
[DataSet0]

Warnings

The regression slope of the spread vs level plot for PENGETAHUANPRE=KELOMPOK cannot be computed because there are not enough unique spread/level pairs.

KELOMPOK

Case Processing Summary

		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELOMPOK	INTERVENS	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
PENGETAHUANPRE	INTERVENS	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

KELUMPOK		Statistic	Std. Error
PENGETAHUANPRE	Mean	8.12	.401
	95% Confidence Interval for Mean	7.29	
	Lower Bound	8.95	
	Upper Bound		
	5% Trimmed Mean	8.12	
	Median	8.00	
	Variance	4.027	
	Std. Deviation	2.007	
	Minimum	4	
	Maximum	12	
	Range	8	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	.091	.464
	Kurtosis	-.692	.902
INTERVENSI			
Mean	8.40	.374	
95% Confidence Interval for Mean	7.63		
Lower Bound	9.17		
Upper Bound			
5% Trimmed Mean	8.39		
Median	8.00		
Variance	3.500		
Std. Deviation	1.871		
Minimum	4		
Maximum	13		
Range	9		
Interquartile Range	3		
Skewness	.099	.464	
Kurtosis	.899	.902	

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUANPRE	Based on Mean	.444	1	.48
E	Based on Median	.364	1	.48
	Based on Median and with adjusted df	.364	1	.47552
	Based on trimmed mean	.448	1	.48

PENGETAHUANPRE

Statistics

	PENGETAHUANPREKON	PENGETAHUANPOSTKON	PENGETAHUANPREINTER	PENGETAHUANPOSTINTER	SIKAPPREKON	SIKAPPOSTKON	SIKAPPREINTER	SIKAPPOSTINTER
N	25	25	25	25	25	25	25	25
Valid	0	0	0	0	0	0	0	0
Missing	25	25	25	25	25	25	25	25

Statistics

	SIKAPPOSTINTER
N	25
Valid	0
Missing	25

Frequency Table

PENGETAHUANPREKON

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	60.0	60.0	60.0
BURUK	6	24.0	24.0	84.0
RATA2	4	16.0	16.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

PENGETAHUANPOSTKON

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	96.0	96.0	96.0
RATA2	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

PENGETAHUANPREINTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	36.0	36.0	36.0
BURUK	8	32.0	32.0	68.0
RATA2	8	32.0	32.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

PENGETAHUANPOSTINTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BAIK	24	96.0	96.0	96.0
RATA2	1	4.0	4.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

SIKAPPREKON

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POSITIF	7	28.0	28.0	28.0
NEGATIF	18	72.0	72.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

SIKAPPOSTKON

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POSITIF	9	36.0	36.0	36.0
NEGATIF	16	64.0	64.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

SIKAPPREINTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POSITIF	3	12.0	12.0	12.0
NEGATIF	18	72.0	72.0	84.0
RATA2	4	16.0	16.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

SIKAPPOSTINTER

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid POSITIF	19	76.0	76.0	76.0
NEGATIF	4	16.0	16.0	92.0
RATA2	2	8.0	8.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

UJI HOMOGENITAS VARIABEL PEMELUKAN
EXAMINE VARIABLES=PENGETAHUANPRE BY KELOMPOK
/PLOT BOXPLOT STERILEAF SPREADLEVEL
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

Explore

Warnings

The regression slope of the spread vs level plot for
PENGETAHUANPRE*KELOMPOK cannot be computed
because there are not enough unique spread/level pairs.

KELOMPOK

Case Processing Summary

		Cases			
		Valid		Missing	
	N	Percent	N	Percent	Total
KELOMPOK	25	100.0%	0	0.0%	25
PENGETAHUANPRE	25	100.0%	0	0.0%	25
E					

KELOMPOK	
PENGETAHUANPR E	INTERVENS I Mean 95% Confidence Interval for Mean Lower Bound Upper Bound 5% Trimmed Mean Median Variance Std. Deviation Minimum Maximum Range Interquartile Range Skewness Kurtosis
INTERVENS I	Mean 95% Confidence Interval for Mean Lower Bound Upper Bound 5% Trimmed Mean Median Variance Std. Deviation Minimum Maximum Range Interquartile Range Skewness Kurtosis

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2
PENGETAHUANPR E	.071	1	48
Based on Mean			
Based on Median	.078	1	48
Based on Median and with adjusted df	.078	1	46.268
Based on trimmed mean	.038	1	48

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELOMPOK	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
PENGETAHUANPR	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
E						
INTERVENSI						

Descriptives

KELOMPOK	Statistic	Std. Error
PENGETAHUANPR	7.04	.324
E		
KELOMPOK	Mean	
KONTROL	6.37	
	95% Confidence Interval for Mean	
	Lower Bound	7.71
	Upper Bound	
	5% Trimmed Mean	6.99
	Median	7.00
	Variance	2.623
	Std. Deviation	1.620
	Minimum	4
	Maximum	11
	Range	7
	Interquartile Range	2
	Skewness	.825
	Kurtosis	.707
INTERVENSI	Mean	6.80
	95% Confidence Interval for Mean	
	Lower Bound	6.22
	Upper Bound	7.38
	5% Trimmed Mean	6.78
	Median	7.00
	Variance	2.000
	Std. Deviation	1.414
	Minimum	4
	Maximum	10
	Range	6
	Interquartile Range	2
	Skewness	.288
	Kurtosis	.008

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUANPRE	.071	1	48	.791
E	.078	1	48	.781
Based on Mean				
Based on Median				
Based on Median and with adjusted df	.078	1	46,268	.781
Based on trimmed mean	.038	1	48	.845

PENGETAHUANPRE

Stem-and-Leaf Plots

PENGETAHUANPRE Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

```

Frequency Stem & Leaf
1.00 4 . 0
1.00 5 . 0
9.00 6 . 000000000
7.00 7 . 0000000
3.00 8 . 000
1.00 9 . 0
2.00 10 . 00
1.00 11 . 0
    
```

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)

PENGETAHUANPRE Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSI

```

Frequency Stem & Leaf
1.00 4 . 0
3.00 5 . 000
7.00 6 . 0000000
7.00 7 . 0000000
    
```

Maximum	12
Range	5
Interquartile Range	4
Skewness	.094
Kurtosis	-1.439
Mean	10.40
INTERVENSI	
95% Confidence Interval for Mean	9.72
	11.08
5% Trimmed Mean	10.43
Median	10.00
Variance	2.750
Std. Deviation	1.658
Minimum	7
Maximum	13
Range	6
Interquartile Range	3
Skewness	-.107
Kurtosis	-.702
	.464
	.902
	.332

Test of Homogeneity of Variance

	Leverage Statistic	df1	df2	Sig.
PENGETAHUAN POST TEST	Based on Mean .959	1	48	.332
	Based on Median .790	1	48	.379
	Based on Median and with adjusted df .790	1	47,948	.379
	Based on trimmed mean .942	1	48	.337

PENGETAHUAN POST TEST

Stem-and-Leaf Plots

PENGETAHUAN POST TEST Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

Frequency Stem & Leaf

```

6.00      7 . 0000000
4.00      8 . 0000
3.00      9 . 000
4.00     10 . 0000
4.00     11 . 0000
4.00     12 . 0000
    
```

Stem width: 1
Each Leaf: 1 case(s)

PENGETAHUAN POST TEST Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSI

Frequency Stem & Leaf

```

1.00      7 . 0
2.00      8 . 00
5.00      9 . 00000
5.00     10 . 00000
5.00     11 . 00000
4.00     12 . 0000
    
```

KELOMPOK

SIKAP PRE TEST

KONTROL

Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
5% Trimmed Mean	
Median	
Variance	
Std. Deviation	
Minimum	
Maximum	
Range	
Interquartile Range	
Skewness	
Kurtosis	

INTERVENSI

Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound
5% Trimmed Mean	
Median	
Variance	
Std. Deviation	
Minimum	
Maximum	
Range	
Interquartile Range	
Skewness	
Kurtosis	

Test of Homogeneity of Variance

SIKAP PRE TEST	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	.400	1	48	.530
Based on Median	.385	1	48	.538
Based on Median and with adjusted df	.385	1	47,940	.538
Based on trimmed mean	.387	1	48	.537

SIKAP PRE TEST

Stem-and-Leaf Plots

SIKAP PRE TEST Stem-and-Leaf Plot for KELOMPOK= KONTROL

```

Frequency Stem & Leaf
5.00      2 . 67799
13.00     3 . 001222333444
6.00      3 . 577788
1.00      4 . 1
    
```

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

SIKAP PRE TEST Stem-and-Leaf Plot for KELOMPOK= INTERVENSI

```

Frequency Stem & Leaf
2.00 Extrèmes (= <25.0)
2.00     28 . 00
.00     29 .
.00     30 .
1.00     31 . 0
4.00     32 . 0000
4.00     33 . 0000
2.00     34 . 00
    
```

Case Processing Summary

KELOMPOK		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
SIKAP POST TEST	KONTROL	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
	INTERVENSI	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Descriptives

KELOMPOK		Statistic	Std. Error	
SIKAP POST TEST	KONTROL	Mean	37.80	.455
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36.86
		Upper Bound	38.74	
	5% Trimmed Mean		37.74	
	Median		38.00	
	Variance		5.167	
	Std. Deviation		2.273	
	Minimum		34	
	Maximum		43	
	Range		9	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.268	.464
	Kurtosis		-.321	.902
	INTERVENSI	KONTROL	Mean	40.56
95% Confidence Interval for Mean			Lower Bound	39.11
		Upper Bound	42.01	
5% Trimmed Mean			40.51	
Median			40.00	
Variance			12.423	
Std. Deviation			3.525	
Minimum			36	
Maximum			46	
Range			10	
Interquartile Range			7	
Skewness			.218	.464
Kurtosis			-1.400	.902

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
SIKAP POST TEST Based on Mean	8.394	1	48	.006
Based on Median	7.234	1	48	.010
Based on Median and with adjusted df	7.234	1	42.938	.010
Based on trimmed mean	8.315	1	48	.006

SIKAP POST TEST

Stem-and-Leaf Plots

SIKAP POST TEST Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= KONTROL

```

Frequency Stem & Leaf
      2.00  34 . 00
      1.00  35 . 0
      6.00  36 . 0000000
      3.00  37 . 000
      2.00  38 . 00
      6.00  39 . 0000000
      2.00  40 . 00
      2.00  41 . 00
      .00   42 .
      1.00  43 . 0
  
```

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)

SIKAP POST TEST Stem-and-Leaf Plot for
KELOMPOK= INTERVENSI

```

Frequency Stem & Leaf
      .00  3 .
      8.00  3 . 66677777
  
```

```

UJI NORMALITAS PENGETAHUAN
EXAMINE VARIABLES=Hasil BY Kelompok
/PILOT BOXPILOT STEMLEAF NPLETOT
/COMPARE GROUPS
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/CIINTERVAL 95
/MISSING LISTWISE
/NOTOTAL.

```

Explore

[DataSet0] C:\Users\acer\Documents\Data Normalitas.sav

Kelompok

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Pengetahuan						
Pre Test Kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
Post Test Kontrol	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
Pre Test Intervensi	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%
Post Test Intervensi	25	100.0%	0	0.0%	25	100.0%

Kelompok		Statistic	Std. Error			
Hasil Pengetahuan	Pre Test Kontrol	Mean	7.04	.324		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.37		
			Upper Bound	7.71		
		5% Trimmed Mean	6.99			
		Median	7.00			
		Variance	2.623			
		Std. Deviation	1.620			
		Minimum	4			
		Maximum	11			
		Range	7			
		Interquartile Range	2			
		Skewness	.825	.464		
		Kurtosis	.707	.902		
			Post Test Kontrol	Mean	9.32	.368
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.56
Upper Bound	10.08					
5% Trimmed Mean	9.30					
Median	9.00					
Variance	3.393					
Std. Deviation	1.842					
Minimum	7					
Maximum	12					
Range	5					
Interquartile Range	4					
Skewness	.094			.464		
Kurtosis	-1.439			.902		
	Pre Test Intervensi			Mean	6.80	.283
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.22
		Upper Bound	7.38			
		5% Trimmed Mean	6.78			
		Median	7.00			
		Variance	2.000			
		Std. Deviation	1.414			
		Minimum	4			
		Maximum	10			
		Range	6			
		Interquartile Range	2			
		Skewness	.288	.464		
		Kurtosis				

Kelompok		Statistic	Std. Error
Post Test Intervensi	Mean	10.40	.322
	95% Confidence Interval for Mean	9.772	
	Lower Bound	11.08	
	Upper Bound	10.43	
	5% Trimmed Mean	10.00	
	Median	10.00	
	Variance	2.750	
	Std. Deviation	1.688	
	Minimum	7	
	Maximum	13	
	Range	6	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-.107	.464
	Kurtosis	-.702	.902

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pengetahuan	Pre Test Kontrol	.230	25	.001	.900	25	.019
	Post Test Kontrol	.163	25	.095	.888	25	.010
	Pre Test Intervensi	.164	25	.082	.957	25	.353
	Post Test Intervensi	.121	25	.200 [*]	.953	25	.297

*. This is a lower bound of the true significance
a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Pengetahuan Stem-and-Leaf Plots

Hasil Pengetahuan Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Pre Test Kontrol

Frequency Stem & Leaf

```

1.00      4 . 0
1.00      5 . 0
9.00      6 . 0000000000
7.00      7 . 00000000

```

Kelompok	Valid	
	N	Percent
Hasil Sikap	25	100.0%
Pre Test Kontrol	25	100.0%
Post Test Kontrol	25	100.0%
Pre Test Intervensi	25	100.0%
Post Test Intervensi	25	100.0%

5% Trimmed Mean
Median
Variance
Std. Deviation
Minimum
Maximum
Range
Interquartile Range
Skewness
Kurtosis

Mean
95% Confidence Interval for Mean
Lower Bound
Upper Bound
5% Trimmed Mean
Median
Variance
Std. Deviation
Minimum
Maximum
Range
Interquartile Range
Skewness
Kurtosis

Mean
95% Confidence Interval for Mean
Lower Bound
Upper Bound
5% Trimmed Mean
Median
Variance
Std. Deviation
Minimum
Maximum
Range
Interquartile Range
Skewness
Kurtosis

Post Test Kontrol

Pre Test Intervensi

Descriptives

Kelompok	Statistic	Std. Error
Post Test Intervensi	Mean	.705
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39.11
	Upper Bound	42.01
5% Trimmed Mean		40.51
Median		40.00
Variance		12.423
Std. Deviation		3.525
Minimum		36
Maximum		46
Range		10
Interquartile Range		7
Skewness		.218
Kurtosis		-1.400
		.902

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Kontrol	.103	25	.200	.976	25	.791
Post Test Kontrol	.146	25	.180	.959	25	.367
Pre Test Intervensi	.186	25	.026	.882	25	.008
Post Test Intervensi	.164	25	.082	.905	25	.024

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Sikap

Stem-and-Leaf Plots

Hasil sikap Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Pre Test Kontrol

Frequency	Stem	Leaf
5.00	2	. 677799
13.00	3	. 00122223333444
6.00	3	. 577788
1.00	4	. 1

Uji Wilcoxon Berpasangan

NPAK TESTS
 /WILCOXON=PreKon PreInter WITH PostKon PostInter (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[DataSet0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Kon - Pre Test Kon	2 ^a	11.00	22.00
Negative Ranks	21 ^b	12.10	254.00
Positive Ranks	2 ^c		
Ties			
Total	25		
Post Test Inter - Pre Test Inter	0 ^d	.00	.00
Negative Ranks	24 ^e	12.50	300.00
Positive Ranks	1 ^f		
Ties			
Total	25		

- a. Post Test Kon < Pre Test Kon
- b. Post Test Kon > Pre Test Kon
- c. Post Test Kon = Pre Test Kon
- d. Post Test Inter < Pre Test Inter
- e. Post Test Inter > Pre Test Inter
- f. Post Test Inter = Pre Test Inter

Test Statistics^a

	Post Test Kon - Pre Test Kon	Post Test Inter - Pre Test Inter
Z	-3.544 ^b	-4.302 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Uji Wilcoxon Rank

NPAR TESTS
/WILCOXON=Prekon Preinter WITH Postkon Postinter (PAIRED)
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[Dataset0]

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Kontrol - Negative Ranks	2 ^a	1.50	3.00
Pre Test Kontrol Positive Ranks	23 ^b	14.00	322.00
Ties	0 ^c		
Total	25		
Post Test Intervensi - Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
- Pre Test Intervensi Positive Ranks	24 ^e	12.50	300.00
Ties	1 ^f		
Total	25		

- a. Post Test Kontrol < Pre Test Kontrol
- b. Post Test Kontrol > Pre Test Kontrol
- c. Post Test Kontrol = Pre Test Kontrol
- d. Post Test Intervensi < Pre Test Intervensi
- e. Post Test Intervensi > Pre Test Intervensi
- f. Post Test Intervensi = Pre Test Intervensi

Test Statistics^a

Z	Post Test Kontrol - Pre Test Kontrol	Post Test Intervensi - Pre Test Intervensi
Asymp. Sig. (2-tailed)	.4301 ^b	.4286 ^b

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

UJI MANN-WHITNEY

NPAR TESTS
 /M-W= PengetahuanPre By Kelompok (1 2)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

[Dataset0]

Mann-Whitney Test

Ranks

PengetahuanPre Test	Kelompok		Sum of Ranks
	Kontrol	Intervensi	
Total	25	25	621.00
	25	24.84	621.00

Test Statistics^a

	PengetahuanPre Test
Mann-Whitney U	296.000
Wilcoxon W	621.000
Z	-.330
Asymp. Sig. (2-tailed)	.741

a. Grouping Variable: kelompok

NPAR TESTS

/M-W= PengetahuanPost By Kelompok(1 2)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

Pengetahuan Post Test	kelompok		Sum of Ranks
	Kontrol	Intervensi	
Total	25	25	738.50
	25	29.54	738.50

N	Mean Rank	Sum of Ranks
25	24.66	616.50
25	26.34	658.50
50		

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post Test	Kontrol	25	19,88	497,00
	Intervensi	25	31,12	778,00
	Total	50		

Test Statistics^a

	Sikap Post Test
Mann-Whitney U	172,000
Wilcoxon W	497,000
Z	-2,748
Asymp. Sig. (2-tailed)	,006

a. Grouping Variable: Kelompok

SAVE_OUTFILE='C:\Users\Acer\Documents\Data Uji Mann Withney.sav'
/COMPRESSED.



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : **Nurhidayah Ms**
NIM : P102181028
Program Pendidikan : Magister
Program Studi : Ilmu Kebidanan
Judul Tesis/Disertasi : Pengaruh Media Komik Edukasi Tentang Menarche Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswi Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche

benar naskah Tesis/Disertasi yang bersangkutan telah melalui proses deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin (maksimal 30%) dengan persentase tingkat kemiripan naskah tersebut sebesar 26 %

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 13 Juli 2020

Menyetujui
Ketua Program Studi S2


Dr. dr. Sharvianty Arifuddin, Sp. OG(K)

Pemeriksa,


Arman Jaya, S. Kom.

Mengetahui,

 Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Publikasi Ilmiah



Prof. Dr. Ir. Laode Asrul, M.P.
NIP. 196303071988121001







RIWAYAT HIDUP

Nur Hidayah MS adalah nama penulis dalam tesis ini. Penulis lahir dari orang tua bernama Mashuri, S.Pd dan Suharda sebagai anak ke-3 dan 5 bersaudara. Penulis dilahirkan di Sinjai pada tanggal 15 Februari 1994. Adapun riwayat pendidikan penulis:

- SDN 173 Patohoni (2001-2006)
- SMPN 1 Sinjai Selatan (2006-2009)
- SMAN 2 Sinjai (2009-2012)
- DIII Kebidanan di Akademi Kebidanan Madani Sinjai (2012-2015)
- DIV Bidan pendidik di StiKes Mega Rezky Makassar (2015-2016)

Pada Agustus 2018 penulis melanjutkan studi pada jenjang S2 pada program Studi S2 Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin. Saat ini penulis telah melakukan publikasi jurnal (1) Pengaruh Media Komik Edukasi Tentang Menarche Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas V Dalam Kesiapan Menghadapi Menarche, Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan, Terindeks Sinta 4 yang akan terbit pada Februari 2021.



RIWAYAT HIDUP

Hajratul Azward adalah nama penulis dalam tesis ini. Penulis lahir dari orang tua bernama Abd. Djarre Thalib dan St. Khatidjah Wawa sebagai anak ke-2 dan 3 bersaudara. Penulis dilahirkan di Pinrang pada tanggal 12 Oktober 1988. Adapun riwayat pendidikan penulis:

- SD Negeri 18 Bontoa Tahun 2000
- SMP Negeri 1 Labakkang Tahun 2003
- SMK Negeri 1 Bungoro Tahun 2007
- D III Kebidanan di Akbid Aisyah Pangkep Tahun 2012
- DIV Bidan Pendidik di STIKes Mega Rezky Makassar tahun 2013

Pada Agustus 2018 penulis melanjutkan studi pada jenjang S2 pada program Studi S2 Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin. Saat ini penulis telah melakukan publikasi jurnal (1) Pengaruh Latihan Prenatal Yoga Terhadap Kualitas Tidur Ibu Hamil Trimester III, Jurnal Enfermeria Clinica (ISSN: 1130-8621) terindex Scopus Q3 yang akan terbit pada tahun 2021.