

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal S, Goel D, Sharma A. 2013. Evaluation of the factors which contribute to the ocular complaints in computer users. *J Clin Diagn Res.* 7(2):331–5.
- Akinbinu TR, Mashalla YJ. 2013. Knowledge of computer vision syndrome among computer users in the workplace in Abuja, Nigeria. *J Physiol Pathophysiol.* 4(4):58–63.
- Akinbinu, T. R. & Mashalla, Y. J, 2014, Impact of Computer Technology on Health: Computer Vision Syndrome, *Academic Journals*, vol. 5(3), hh. 20-30.
- Alisah A, Hutami IR. Hubungan faktor individu dan lingkungan terhadap keluhan computer vision syndrom. *Jurnal Kesehatan Masyarakat.* 2016 Apr 4;1.
- American Optometric Association, 2017, *Computer vision syndrome*, St. Louis, <http://www.aoa.org/patientsandpublic/caringforyourvision/protectingyourvision/computervisionsyndrome?sso=y>
- Amit Mohan, Pradhnya Sen, Chintan Shah, Elesh Jain, and Swapnil Jain. 2021. Prevalence and risk factor assessment of digital eye strain among children using online e-learning during the COVID-19 pandemic: Digital eye strain among kids (DESK study-1).
- Azkadina A. 2012. Hubungan antara faktor risiko individual dan komputer terhadap kejadian computer vision syndrome [skripsi]. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Badri M, Alnuaimi A, Al Rashedi A, Yang G, Temsah K. School children's use of digital devices, social media and parental knowledge and involvement – the case of Abu Dhabi. *Educ Inf Technol.* 2017;22:2645–64.
- Bali J, Navin N, Thakur BR. 2007. Computer vision syndrome: a study of the knowledge, attitudes and practices in Indian ophthalmologists. *Indian J Ophthalmol.* 55:289–94.
- Bhandari B, Sushilkumar C, Doshi V. 2008. A community-based study of asthenopia in computer operators. *Indian J Ophthalmol.* 56(1):51–5.
- BlueCross BlueShield of Texas, 2016, *Dishing on Digital Eyestrain*, Illinois, dilihat 29 September 2021, <<https://connect.bcbsil.com/health-and-wellness/b/weblog/posts/dishing-on-digital-eyestrain>>

- Bowman PJ, Braswell KD, Cohan JR, Funke JL, Landon HL, Martinez PI, Mossbarger JN. 2016. Benefits of laptop computer ergonomics education to graduate students. *Journal of Therapy and Rehabilitation* 2 (1):25-32.
- Cabrera S, Lim Bon Siong R. 2010. A survey of eye-related complaints among call-center agents in Metro Manila. *Philipp J Ophthalmol.* 35(2):65–9.
- Chusna, P. A., 2017. Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian*, 17(2), pp. 318-319.
- Das B, Ghosh T. 2010. Assessment of ergonomical and occupational health related problems among vdt workers of West Bengal, India. *Asian J Med Sci.* 1:26–31.
- Dr. Meena Chakrabarti MS DO DNB, 2007, What is Computer Vision Syndrome? *Kerala Journal of Ophthalmology*, vol. 19, no. 3, hh. 323-328.
- Febrianti, S., & Bahri, T. S. (2018). Gejala Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jim Fkep, III(3).* 201-207. <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/8430>
- Giannaccare G, Vaccaro S, Mancini A, Scorcia V. Dry eye in the COVID-19 era: how the measures for controlling pandemic might harm ocular surface. *Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol.* 2020; 258(11):2567-2568.
- Jane E Brody, 2015, Screen Addiction Is Taking a Toll on Children, *The New York Times*.
- Izquierdo N. 2010. Computer vision syndrome [internet]. USA: Medscape [diakses tanggal 1 oktober 2021]. Tersedia dari: <http://emedicine.medscape.com/article/1229858-overview>
- Lee, J. W. et al., 2019. Effects of Prolonged Continuous Computer Gaming on Physical and Ocular Symptoms and Binocular Vision Functions in Young Healthy Individuals. *PeerJ.* 7050. doi: 10.7717/peerj.7050.
- Logaraj M, Madhupriya V, Hegde SK. 2014.. Computer vision syndrome and associated factors among medical and engineering students in Chennai. *Ann Med Health Sci Res.* 4(2):179–85.
- Loh K, Reddy S. 2008. Understanding and preventing computer vision syndrome. *Malays Fam Phys.* 3(3):128–30.
- Maeda, M. B. I., Fitri, A. M., & Amalia, R. (2020). Faktor-faktor yang berhubungan dengan Computer vision syndrome (CVS) pada karyawan PT.Depoteknik duta perkasa. *Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2020*, 223-239.

- Nopriadi, Pratiwi, Y., Leonita, E., & Tresnanengsih, E. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Computer Vision Syndrome pada Karyawan Bank Factors Associated with the Incidence of Computer Vision Syndromein. *Jurnal MKMI*, 15(2), 111-119.
- Nurul A.2017. hubungan antara intensitas penggunaan smartphone dengan kejadian computer vision syndrome pada mahasiswa angkatan 2014-2016 fakultas kedokteran universitas hasanuddin (fkuh) tahun 2017 [Skripsi].Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Palaiologou I. Children under five and digital technologies: Implications for early years pedagogy. *Eur Early Child Educ Res J*. 2016;24:5–24
- Patil, A. et al., 2019. Eyeing Computer Vision Syndrome: Awareness, Knowledge, and its Impact on Sleep Quality among Medical Students. *Industrial Psychiatry Journal*. 28(1):68-74. doi: 10.4103/ipj.ipj_93_18.
- Permana, Koesyanto, Mardiana. 2015,,Faktor yang Berhubungan Dengan Keluhan Computer Vision Syndrome (CVS) pada Pekerja Rental Komputer di Wilayah UNNES“,*Unnes Journal of Public Health*,vol 3.
- Puspa, A. K., Loebis, R. and Nuswantoro, D. (2018) 'The Using of Gadget and Its Effect of Decreasing the Quality of Vision in Elementary School Students', *Global Medical and Health Communication (GMHC) Online*,6(47), pp. 28-33.
- Price K, Richard M. 2009. The tearing patient: diagnosis and management. *Am Acad Ophtalmol [Online Journal]* [diunduh 1 Oktober 2021]. Tersedia dari: <https://www.aao.org/eyenet/article/tearing-patient-diagnosis-management?june-2009>
- Rahman ZA, Sanip S. 2011. Computer user: demographic and computer related factors that predispose user to get computer vision syndrome. *Int J Buss Hum Tech*. 1(2):84-91.
- Raymond TA, 2012. Knowledge of Computer Vision Syndrome Among Computer Users In the Workplace In Abuya, Nigeria. Dissertation. University of South africa. Nigeria.
- Reddy SC et al, 2013, Computer vision syndrome: a study of knowledge and practices in university students, *Nepal J Ophthalmol*, vol 5(10), hh 161-168
- Rosenfield M. 2011. Computer vision syndrome : a review of ocular causes and potential treatments. *Ophthalmic Physiol Opt*. 31:502-15.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 722-731.

- Sari, F. T. A. and Himayani, R. 2018. Faktor Risiko terjadinya Computer Vision Syndrom. *Jurnal Majority*. 7(2):278-82. Available at: <https://joke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1890/1858>.
- Shantakumari N, Eldeeb R, Sreedharan J, Gopal K. 2014. Computer use and vision related problems among university students in Ajman, United Arab Emirate. *Ann Med Heal Sci Res*. 4(2):258–63.
- Shofhia, S. 2016. “Pengaruh Penggunaan Android Dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Smp 3 Kepanjeng Malang”. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik.
- Shrivastava S, Bobhate P. 2012. Computer related health problems among software professionals in Mumbai: a cross sectional study. *Saf Sci Monit*. 16(1):1–6.
- Sundus, M. (2018). The impact of using gadgets on children. *Journal of Depression and Anxiety*, 7(1), 1-3. Doi: 10.4172/2167-1044.100029
- Syahudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *GUNAHUMAS Jurnal Kehumasan*, 2(1), 273–282.
- Talwar R, Kapoor R, Puri K, Bansal K, Singh S. 2009. A study of visual and musculoskeletal health disorders among computer professionals in NCR Delhi. *Indian J Community Med*. 34(4):326–8.
- Uchino M, Yokoi N, Uchino Y, Dogru M, Kawashima M, Komuro A, Sonomura Y, Kato H, Kinoshita S, Schaumberg DA, Tsubota K Prevalence of dry eye disease and its risk factors in visual display terminal users: the Osaka study. *Am J Ophthalmol* 2013. 156:759– 766.
- Yan Z, Hu L, Chen H, Lu F. 2008. Computer vision syndrome: a widely spreading but largely unknown epidemic among computer users. *Comput Human Behav*. 24(5):2026–42.
- Wudya R.2020. Hubungan Perilaku Dan Durasi Penggunaan Komputer Dengan Keluhan *Computer Vision Syndrome* (CVS) [Skripsi]. Medan: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis

Nama Lengkap : Nurfhalisa Dwi Putri MR
Nama Panggilan : Lisa
NIM : C011181391
Tempat, Tanggal Lahir : Jeneponto, 19 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Golongan Darah : A
Alamat : Perumahan Puri Pallangga Mas Blok E No 20
No. Telp : 085964187603
Fakultas / Angkatan : Kedokteran / 2018
Email : nurfhalisadwiputrir@gmail.com
Nama Orang Tua :

- Ayah : M. Rusli. L, AMK., SKM
- Ibu : Kartini. T, Amd.AK

Pekerjaan Orang Tua

- Ayah : ASN
- Ibu : ASN

Riwayat Pendidikan

Jenjang	Institusi	Tahun Masuk	Tahun Lulus
TK	TK Pertiwi	2004	2005
SD	SDI No. 114 Agang Je'ne	2005	2011
SMP	SMP Negeri 1 Jeneponto	2011	2014
SMA	SMA Negeri 1 Jeneponto	2014	2017
KULIAH	Universitas Hasanuddin	2018	

Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian

Saya Nufhalisa Dwi Putri MR (C011181391) adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Belajar Daring Dengan *Computer Vision Syndrome* (CVS) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19”**. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan kegiatan belajar daring dengan *Computer vision syndrome* pada siswa SD Inpres Perumnas I usia 10-12 tahun di Kota Makassar selama pandemi Covid-19.

Oleh karena itu, saya meminta kesediaan dan kerja sama dari adik-adik untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan. Adapun identitas dan jawaban kuesioner adik-adik pada penelitian ini akan dirahasiakan dan hanya digunakan dalam penelitian ini.

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Atas bantuan partisipasi dan kesediaan saudara/saudari, saya ucapkan terimakasih.

Makassar, 2022

Peneliti

Nurfhallisa Dwi Putri MR

Lampiran 3. Lembar Pernyataan Persetujuan (Informed Consent)

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
NIS :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Umur :

Saya bersedia ikut sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh saudari Nurfhalisa Dwi Putri MR (C011181391) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul " Hubungan Belajar Daring Dengan *Computer Vision Syndrome* (CVS) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19". Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dalam kuesioner ini dengan memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan yang saya alami.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2022

Yang Membuat Pernyataan

(.....)

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN “HUBUNGAN BELAJAR DARING DENGAN *COMPUTER VISION SYNROME (CVS)* PADA SISWA SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19”

Computer Vision Symptom Scale (CVSS17)

(After work)

Gadget (Smarthphone/Hp, Ipad, Tablet, Komputer)

Nama : _____ Nomor responden: _____
Usia : _____
NIM : _____
Kelas : _____

Kepada Responden, kami mengharapkan Anda untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan berikut sesuai dengan apa yang Anda rasakan dan alami selama melakukan aktivitas/ pekerjaan di depan layar gadget selama lebih dari 3 jam per hari dan lebih dari 4 minggu dengan melingkari salah satu jawaban.

A2. Apakah tulisan yang Anda lihat pada layar gadget menjadi kabur/buram saat bekerja menghadap ke layar gadget

1. Tidak pernah
2. Sangat jarang
3. Jarang
4. Sedang
5. Sering
6. Sangat sering

A4. Apakah mata Anda merasa lelah ketika bekerja ke layar gadget ?

1. Tidak pernah
2. Hampir tidak pernah
3. Jarang
4. Kadang – kadang
5. Sering
6. Hampir selalu
7. Selalu

A9. Apakah mata Anda nyeri/sakit Ketika bekerja menghadap ke layar gadget ?

- 4. Selalu
- 2. Jarang
- 3. Sering
- 1. Tidak pernah

A17. Apakah mata Anda terasa berat selama Anda bekerja menghadap ke layar gadget ?

- 4. Selalu
- 2. Jarang
- 3. Sering
- 1. Tidak pernah

A20. Apakah Anda banyak mengedipkan mata Ketika bekerja menghadap ke layar gadget?

- 1. Tidak pernah
- 3. Sering
- 2. Jarang
- 4. Selalu

A21. Apakah Anda merasakan sensasi panas atau terbakar pada mata Anda?

- 4. Selalu
- 2. Jarang
- 3. Sering
- 1. Tidak pernah

A22. Apakah Anda memerlukan usaha untuk menegangkan mata agar fokus pada suatu objek selama bekerja menghadap ke layar gadget ?

- 6. Sangat sering
- 5. Sering
- 4. Kadang – kadang
- 3. Jarang
- 2. Sangat jarang
- 1. Tidak pernah

A28. Apakah Anda merasa mata Anda tidak fokus saat membaca atau menulis pada layar gadget ?

- 4. Selalu
- 2. Jarang
- 3. Sering
- 1. Tidak pernah

A30. Apakah penglihatan Anda menjadi ganda atau kembar setelah beberapa jam menghadap ke layar gadget?

- 6. Sangat sering
- 3. jarang
- 5. Sering
- 2. Sangat jarang
- 4. Kadang-kadang
- 1. Tidak pernah

A32. Apakah mata Anda pernah merasa pedih atau perih ?

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. Tidak pernah | 2. Jarang |
| 2. Sering | 4. Selalu |

A33. Pernahkah Anda merasa seperti ada lintasan cahaya yang terlihat setelah Anda bekerja menghadap ke layar gadget ?

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. Tidak pernah | 2. Sangat jarang | 3. Jarang |
| 4. Kadang – kadang | 5. Sering | 6. Sangat sering |

B7. Apakah anda merasa mata anda terasa berair ?

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. Tidak pernah | 2. Sangat jarang | 3. Jarang |
| 4. Kadang – kadang | 5. Sering | 6. Sangat sering |

B8. Apakah anda merasa mata anda merah ?

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. Tidak pernah | 2. Sangat jarang | 3. Jarang |
| 4. Kadang – kadang | 5. Sering | 6. Sangat sering |

C16. Saat bekerja, mata Saya terasa berat.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Sangat tidak setuju | 2. Tidak setuju |
| 3. Setuju | 4. Sangat setuju |

C21. Selama menghadap ke layar gadget, Saya perlu menegangkan mata untuk dapat melihat jelas.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 4. Sangat setuju | 3. Setuju |
| 2. Tidak setuju | 1. Sangat tidak setuju |

C23. Disaat saya bekerja, saya banyak mengedipkan mata karena mata saya terasa kering.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 4. Sangat setuju | 3. Setuju |
| 2. Tidak setuju | 1. Sangat tidak setuju |

C24. Setelah lama menghadap ke layar gadget, cahaya mengganggu saya.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 4. Sangat setuju | 3. Setuju |
| 2. Tidak setuju | 1. Sangat tidak setuju |

Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalene, Makassar 90245. Telp. (0411) 587436. Fax. (0411) 586297

Nomor : 27261/UN4.6.8/PT.01.04/2021
Lamp : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

22 Desember 2021

Kepada Yth. :
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SD Inpres Perumnas I Kota Makassar
Di
Tempat

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Nurhalisa Dwi Putri MR
N i m : C011181391

bermaksud melakukan penelitian di SD Inpres Perumnas I Kota Makassar dengan judul penelitian **"Hubungan Belajar Daring Dengan Computer Vision Syndrome (CVS) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19"**.

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.




Ketua,
Program Studi Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran Unhas

Dr. dr. Sitti Rafiah, MSi
NIP. 196805301997032001

Tembusan Yth :
1. Arsip

Lampiran 6. Surat Rekomendasi Persetujuan Etik


 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agussalim Bukhari..MMed.PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431





REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 843/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2020

Tanggal: 28 Desember 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH21120792		No Sponsor	
Peneliti Utama	Nurfhalisa Dwi Putri MR		Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Belajar Daring Dengan Computer Vision Syndrome (CVS) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19			
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	27 Desember 2021	
No Versi PSP		Tanggal Versi		
Tempat Penelitian	SD Inpres Perumnas I Kota Makassar			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted	Masa Berlaku	Frekuensi review lanjutan	
	<input type="checkbox"/> Expedited	28 Desember 2021		
	<input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	sampai 28 Desember 2022		
Ketua KEPK FKUH RSUH dan RSWs	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		
Sekretaris KEPK FKUH RSUH dan RSWs	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian SD Inpres Perumnas 1



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF DASAR INPRES PERUMNAS 1



Alamat: Jl. B. Dg. Ngrate No. 78 Telp (0411) 866339 Makassar KODE POS: 90222Email sekolah: sdiperumnas1@gmail.com

Nomor Statistik Sekolah

1	0	1	1	9	6	0	0	4	1	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421. 2/ 001 /UPTSPFSDIPRMNAS1/RPC/I/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Rosdiana, S.Pd
N i p : 19721230 199505 2 001
Jabatan : Plt. Kepala UPT SPF SD.Inpres Perumnas 1
Alamat : Jl. Bonto Dg. Ngrate No. 78

Menerangkan bahwa yang tersebut namanya dibawah ini :

N a m a : Nurfhalisa Dwi Putri MR
NIM : C 011181391
Asal Universitas : Universitas Hasanuddin Fak. Kedokteran

Telah diterima untuk melakukan penelitian dalam penyusunan Skripsi di UPT SPF SD. Inpres Perumnas 1 Kelurahan Bontomakkio Kec. Rappocini Kota Makassar dengan judul "*Hubungan Belajar Daring Dengan Computer Vision Syndrome (CVS) Pada Murid Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19*".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 04 Januari 2022
Plt. UPT SPF SD. Inpres Perumnas 1

ROSDIANA, S.Pd
Nip. 19721230 199505 2 001

Lampiran 8. Data Hasil Kuesioner

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Lama penggunaan gadget	Derajat CVS (code)	Skor CVS	Ket
1	ZFH	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	31	CVS Sedang
2	EJP	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	35	CVS Sedang
3	NM	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	31	CVS Sedang
4	RNR	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	30	CVS Sedang
5	ZANR	10 Tahun	Perempuan	<3 jam	1	21	CVS Ringan
6	AN	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	31	CVS Sedang
7	MAK	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	37	CVS Sedang
8	NMT	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
9	RR	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
10	MH	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	26	CVS Sedang
11	MFF	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	38	CVS Sedang
12	MR	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	24	CVS Sedang
13	S	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
14	APA	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	33	CVS Sedang
15	ARAR	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	19	CVS Sedang
16	ANA	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
17	AAD	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	31	CVS Sedang

18	ASAS	10 Tahun	Laki-laki	<3 jam	1	22	CVS Ringan
19	AMMDM	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	25	CVS Sedang
20	ARB	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	35	CVS Sedang
21	RF	10 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	29	CVS Sedang
22	AM	10 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	29	CVS Sedang
23	AAF	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	38	CVS Sedang
24	MFPY	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
25	AN	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
26	AA	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
27	FAF	11 Tahun	Perempuan	<3 jam	1	21	CVS Ringan
28	SSN	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	38	CVS Sedang
29	AZAJ	11 Tahun	Perempuan	<3 jam	1	21	CVS Ringan
30	ASA	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	29	CVS Sedang
31	AJ	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	27	CVS Sedang
32	SWS	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	25	CVS Sedang
33	NNAS	11 Tahun	Perempuan	<3 jam	1	23	CVS Ringan
34	SAH	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	26	CVS Sedang
35	MJIY	11 Tahun	Laki-laki	<3 jam	1	21	CVS Ringan
36	MAS	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
37	MAA	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	30	CVS Sedang
38	MNF	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	24	CVS Sedang

39	MI	11 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	30	CVS Sedang
40	NKB	11 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	35	CVS Sedang
41	NQQ	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	30	CVS Sedang
42	SA	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	35	CVS Sedang
43	NS	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	36	CVS Sedang
44	FA	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
45	RC	12 Tahun	Laki-laki	<3 jam	1	21	CVS Ringan
46	F	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	29	CVS Sedang
47	G	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	27	CVS Sedang
48	MER	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
49	GA	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	33	CVS Sedang
50	FRA	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	36	CVS Sedang
51	MA	12 Tahun	Perempuan	<3 jam	1	22	CVS Ringan
52	ANR	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	30	CVS Sedang
53	AI	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	32	CVS Sedang
54	A	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	35	CVS Sedang
55	RA	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	31	CVS Sedang
56	NH	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	34	CVS Sedang
57	N	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	3	39	CVS Berat
58	FR	12 Tahun	Laki-laki	3-5 jam	2	28	CVS Sedang
59	IM	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	24	CVS Sedang

60	WH	12 Tahun	Perempuan	3-5 jam	2	27	CVS Sedang
----	----	----------	-----------	---------	---	----	---------------

Lampiran 9. Output Data Hasil Penelitian (SPSS)

HASIL ANALISIS UNIVARIAT

Distribusi Frekuensi

jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki laki	27	45.0	45.0	45.0
Valid perempuan	33	55.0	55.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
kurang dari 10 tahun	22	36.7	36.7	36.7
Valid lebih dari 10 tahun	38	63.3	63.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

lama_penggunaan_gadget

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
< 3 jam	6	10.0	10.0	10.0
Valid 3 - 5 jam	54	90.0	90.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

CVS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ringan	8	13.3	13.3	13.3
Valid sedang	51	85.0	85.0	98.3
berat	1	1.7	1.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

HASIL UJI BIVARIAT

CVS * jenis_kelamin

Crosstab

		jenis_kelamin		Total	
		laki laki	perempuan		
CVS	ringan	Count	3	5	8
		% within CVS	37.5%	62.5%	100.0%
		% within jenis_kelamin	11.1%	15.2%	13.3%
	sedang	Count	23	28	51
		% within CVS	45.1%	54.9%	100.0%
		% within jenis_kelamin	85.2%	84.8%	85.0%
	berat	Count	1	0	1
		% within CVS	100.0%	0.0%	100.0%
		% within jenis_kelamin	3.7%	0.0%	1.7%
Total	Count	27	33	60	
	% within CVS	45.0%	55.0%	100.0%	
	% within jenis_kelamin	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.404 ^a	2	.496
Likelihood Ratio	1.782	2	.410
Linear-by-Linear Association	.642	1	.423
N of Valid Cases	60		

a. 0 cells (0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .45.

Keterangan :

Nilai pearson chi square $0.496 > 0.05$

Dapat disimpulkan tidak ada korelasi / hubungan antara CVS dengan Jenis Kelamin

CVS * usia

Crosstab

		usia		Total	
		kurang dari 10 tahun	lebih dari 10 tahun		
CVS	ringan	Count	2	6	8
		% within CVS	25.0%	75.0%	100.0%
		% within usia	9.1%	15.8%	13.3%
	sedang	Count	20	31	51
		% within CVS	39.2%	60.8%	100.0%
		% within usia	90.9%	81.6%	85.0%
	berat	Count	0	1	1
		% within CVS	0.0%	100.0%	100.0%
		% within usia	0.0%	2.6%	1.7%
Total	Count	22	38	60	
	% within CVS	36.7%	63.3%	100.0%	
	% within usia	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.191 ^a	2	.551
Likelihood Ratio	1.552	2	.460
Linear-by-Linear Association	.166	1	.684
N of Valid Cases	60		

a. 0 cells (0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .37.

Keterangan :

Nilai pearson chi square $0.551 > 0.05$

Dapat disimpulkan tidak ada korelasi / hubungan antara CVS dengan Usia

CVS * lama_penggunaan_gadget

Crosstab

		lama_penggunaan_gadget		Total	
		< 3 jam	3 - 5 jam		
CVS	ringan	Count	4	4	8
		% within CVS	50.0%	50.0%	100.0%
		% within lama_penggunaan_gadget	66.7%	7.4%	13.3%
	sedang	Count	2	49	51
		% within CVS	3.9%	96.1%	100.0%
		% within lama_penggunaan_gadget	33.3%	90.7%	85.0%
	berat	Count	0	1	1
		% within CVS	0.0%	100.0%	100.0%
		% within lama_penggunaan_gadget	0.0%	1.9%	1.7%
Total	Count	6	54	60	
	% within CVS	10.0%	90.0%	100.0%	
	% within lama_penggunaan_gadget	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.427 ^a	2	.003
Likelihood Ratio	11.044	2	.004
Linear-by-Linear Association	14.540	1	.000
N of Valid Cases	60		

a. 0 cells (0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .10.

Keterangan :

Nilai pearson chi square $0.003 < 0.05$

Dapat disimpulkan ada korelasi / hubungan antara CVS dengan Lama Penggunaan Gadget