

DAFTAR PUSTAKA

- Asyar, R. (2011). *Kreatif Menyambungkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Belajar.
- Bappenas RI. (2017). *Laporan Kinerja Kementerian PPN/BAPPENAS*. 1–47.
- BKKBN, BPS, & Kemenkes RI. (2018). *Survei Demografi Kesehatan Indonesia*. *Usaid*, 1–606.
- BKKBN. (2006). *Survey Demografi Kesehatan Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Satu Nusa.
- Effendy, N. (2003). *Dasar-Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Eka Prasetia Budi Rahayu. (2010). *Pengaruh Penyeluhan Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Keluarga Berencana Di Desa Sine Sragen*. 9(1), 76–99.
- Fitriani, Y. D. (n.d.). *Hubungan tingkat pengetahuan dengan dukungan suami dalam penggunaan alat kontrasepsi dalam rahim di bps ny yayuk saipul desa tlogosadang paciran lamongan*. 22–26.
- Goyena, R. (2019). Penyakit Diare adalah penyakit endemis di indonesia dan penyakit potensial KLB yang sering disertai dengan kematian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kementerian kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Data dan Informasi profil Kesehatan Indonesia 2018*.
- Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Kuswanti, I., & Sari, G. K. (1389). *Hubungan Dukungan Suami Dengan Keikutsertaan Ibu Dalam Mengikuti Program KB IUD*. 69, 928–938.
- Link, C. F. (2011). Spousal communication and contraceptive use in rural

- Nepal: An event history analysis. *Studies in Family Planning*, 42(2), 83–92.
- Marizi, L., Novita, N., & Setiawati, D. (2019). *Efektivitas Media Audiovisual Tentang Kontrasepsi Intra Uterine Device Terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subu*. 14(1), 7–12.
- Maulana, H. D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. EGC.
- Muanda, M. F., Ndongo, G. P., Messina, L. J., & Bertrand, J. T. (2017). Barriers to modern contraceptive use in rural areas in DRC. *Culture, Health and Sexuality*, 19(9), 1011–1023.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010a). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010b). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- P, B. O. A. A. F. A. A. K. A. A. A., Balogun, O., Adeniran, A., Fawole, A., Adesina, K., Aboyegi, A., Adeniran, P., O., B., A., A. A. A. A., A., F., K., A., A., A. A. A. A., Balogun, O., Adeniran, A., Fawole, A., Adesina, K., Aboyegi, A., Adeniran, P., BalogunOlayinka, ... A., A. A. A. A. (2016). Effect of Male Partner's Support on Spousal Modern Contraception in a Low Resource Setting. *Ethiopian Journal of Health Sciences*, 26(5), 439–448.
- Padang, P. T. (2019). *Data Kependudukan* (Mamuju (ed.)).
- Rahmawati, I., Sudargo, T., & Paramastri, I. (2007). *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Balita Gizi Kurang Dan Buruk Di Kabupaten Kotawaringin Barat Propinsi Kalimantan Tengah*. 4.
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley dan Sons.

- Sulastri, S., & Nirmasari. (2013). Hubungan dukungan suami dengan minat ibu dalam pemakaian kontrasepsi iud di bergas. *Akademi Kebidanan Ngudi Waluyo Ungaran*, 2–7.
- Sutinah, S. (2017). Partisipasi laki-laki dalam program Keluarga Berencana di era masyarakat postmodern. *Sutinah*, 30(3), 290.

LAMPIRAN - LAMPIRAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Jl. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10, MAKASSAR, 90245. TELP: (0411) 585036
FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor: 343 /UN4.20/HK.04/2019

tentang
PENGANGKATAN KOMISI PENASEHAT TESIS BAGI MAHASISWA
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. IIN FADHILAH NOMOR POKOK: P102172012
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Membaca : Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: 536/UN4.20.S/DA.04.08/2019 tanggal 31 Mei 2019 Perihal Usulan Komisi Penasehat dan Rencana Judul Tesis bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**.
- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Bimbingan Tesis bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**, mahasiswa Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Ketua Komisi Penasehat dan Anggota Komisi Penasehat Tesis.
b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTN-BH
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 98/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 26 Maret 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin Periode 2014-2018
7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 5441/UN4/OT.04/2016 Tanggal 1 Februari 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/UN4.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Mengangkat Ketua dan Anggota Komisi Penasehat Tesis bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**, Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan sebagai berikut:
1. Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc.Sp.GK (Ketua)
2. Dr. Werna Nontji, S.Kp., M.Kep. (Anggota)
- KEDUA** : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas.
- KETIGA** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalamnya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



- Tembusan Kepada Yth.:
1. Para Wakil Dekan SPs-UNHAS
 2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan SPs-UNHAS
 3. Sdr. **IIN FADHILAH**
 4. Pertiinggal



KENENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Jl. PERINTIS KEMERDEKAAN KM.10, MAKASSAR, 90245. Telp: (0411) 585036
FAX: (0411) 586200 (6 SALURAN) 584002 FAX: (0411) 585188

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

Nomor: 3174/UN4.20/HK.04/2019

tentang

PENGANGKATAN PANITIA PENILAI SEMINAR USUL, HASIL, DAN UJIAN AKHIR MAGISTER.
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI ILMU KEBIDANAN
A.N. IIN FADHILAH NOMOR POKOK: P102172012
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

DEKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Membaca : Surat Usulan Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan Nomor: 537/UN4.20.5/DA.04.08/2019 tanggal 31 Mei 2019 tentang Usulan Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir Magister bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**.
- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Seminar Usul, Hasil dan Ujian Akhir Magister bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**, mahasiswa Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas, dipandang perlu mengangkat Panitia Penilai.
b. Bahwa untuk memenuhi maksud butir (a) di atas maka perlu menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; (Lembaran Negara Tahun 2003 No.78)
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 No. 158)
3. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 1956, tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (LN 1956 No. 39)
4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, Perubahan dari Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015 Tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Unhas PTN-BH
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 98/MPK.A4/KP/2014 Tanggal 26 Maret 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin Periode 2014-2018
7. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor: 5441/UN4/OT.04/2016 Tanggal 1 Februari 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
8. Peraturan Rektor Unhas No. 2784/UNH4.1/KEP/2018 Tanggal 16 Juli 2018 tentang Penyelenggaraan Program Magister (S2) Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
PERTAMA : Mengangkat Panitia Penilai Seminar Usul, Hasil, dan Ujian Akhir Magister bagi Sdr. **IIN FADHILAH** Nomor Pokok: **P102172012**, Program Studi Ilmu Kebidanan pada Sekolah Pascasarjana Unhas dengan susunan sebagai berikut:
1. **Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc.Sp.GK** Ketua
2. **Dr. Werna Nontji, S.Kp., M.Kep.** Sekertaris
3. **Prof. Dr. dr. Andi Wardihan Sinrang, MS.** Anggota
4. **Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT, M.Keb.** Anggota
5. **Dr Andi Nilawati Usman, SKM,M.Kes** Anggota
- KEDUA : Segala biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan keputusan ini dibebankan pada dana yang tersedia di Sekolah Pascasarjana Unhas.
- KETIGA : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya masa studi yang bersangkutan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kesalahan di dalamnya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Disahkan di Makassar
pada tanggal 31 Mei 2019.
Dekan,

Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.
NIP. 196201081990031001

- Tembusan Kepada Yth.:
1. Para Wakil Dekan SPs-UNHAS
 2. Ketua Program Studi Ilmu Kebidanan SPs-UNHAS
 3. Sdr. **IIN FADHILAH**
 4. Pertiinggal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : keph@unhu.ac.id, website : www.fkm.unhu.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 797/Unu.Vs. 3-1/TP 01.00/2020

Tanggal : 27 Januari 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------|
| No.Protokol | 20120092031 | No. Sponsor Protokol | |
| Peneliti Utama | Iin Fadhilah | Sponsor | Pribadi |
| Judul Peneliti | Pengaruh Penyuluhan Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Dukungan Suami tentang Program Keluarga Berencana pada Unmet Need di Wilayah Kerja Puskesmas Tamba Padang Kecamatan Kalukku Mamuju Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020 | | |
| No.Versi Protokol | 1 | Tanggal Versi | 13 April 2018 |
| No.Versi PSP | 1 | Tanggal Versi | 13 April 2018 |
| Tempat Penelitian | Wilayah Kerja Puskesmas Tamba Padang Kecamatan Kalukku Mamuju Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020 | | |
| Judul Review | <input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard | Masa Berlaku 27 Januari 2020 sampai 27 Januari 2021 | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua Komisi Etik Penelitian | Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D | Tanda Tangan | |
| Sekretaris komisi Etik Penelitian | Nama : Nur Arifah,SKM,MA | Tanda Tangan | |

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL AINI, S.KOM.,MT.
NIP : 09.061286-01

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli media dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut *):

- ① Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:
text pada gambar tidak ada, sound background diben
sebagai latar pengelompokan
2. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 29 / 7 / 2020
Validator


(... NURUL AINI, S.KOM.,MT. ...)

*) Lingkari pada huruf yang sesuai pilihan

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : NURUL ANI, S.KOM., M.T.
NIP : 09.061986 01
Pekerjaan : DOSEN
Universitas/Lembaga : SIMIK DIPONEGARA
Peneliti dan Pengembang : lin Fadhiyah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli media.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan media video yang digunakan untuk melakukan penyuluhan Program KB.
- c. Beri tanda *check* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli media.
- d. Ahli media dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|---|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kelancaran media penyuluhan saat digunakan | ✓ | |
| 2 | Kehandalan media penyuluhan saat digunakan (<i>reliable</i>) | ✓ | |
| 3 | Konsistensi bentuk tampilan memberikan kenyamanan bagi pengguna | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian ide kreatif dalam media penyuluhan dengan materi | ✓ | |
| 5 | Kualitas ide kreatif/gagasan yang dituangkan dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 6 | Tampilan desain media menarik | ✓ | |
| 7 | Keterbacaan teks dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 8 | Kualitas gambar dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 9 | Komposisi warna pada media penyuluhan tepat | ✓ | |
| 10 | Pemilihan animasi dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 11 | Kualitas video yang disediakan dalam media penyuluhan | ✓ | |

Komentar:

Tidak ada fejlr bacaan pada penyediaan alat-alat

KB:

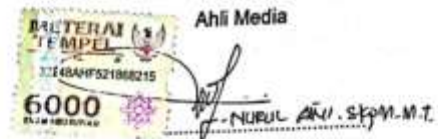
Saran:

Kesimpulan:

Media penyuluhan Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:

- a. Layak dilakukan ujicoba ke lapangan tanpa revisi
- b. Layak digunakan ujicoba kelapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak digunakan ujicoba ke lapangan

Makassar, 24 / 7 / 2020



Dipindai dengan CamScanner

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Rahma Dani Rachman, S.Kom, M.T.
NIP : 0912048901

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli media dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut *):

1. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:
.....
.....

2. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 24 Juli 2020

Validator


(Suci Rahma Dani Rachman, S.Kom, M.T.)

*) Lingkari pada huruf yang sesuai pilihan

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : Suci Rahma Dani Rachman, S.Kom, M.T.
NIP : 0912048901
Pekerjaan : Dosen
Universitas/Lembaga : STMIK Diponegara Makassar
Peneliti dan Pengembang : lin Fadhilah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli media.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan media video yang digunakan untuk melakukan penyuluhan Program KB.
- c. Beri tanda check (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli media.
- d. Ahli media dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|---|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kelancaran media penyuluhan saat digunakan | ✓ | |
| 2 | Kehandalan media penyuluhan saat digunakan (<i>reliable</i>) | ✓ | |
| 3 | Konsistensi bentuk tampilan memberikan kenyamanan bagi pengguna | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian ide kreatif dalam media penyuluhan dengan materi | ✓ | |
| 5 | Kualitas ide kreatif/gagasan yang dituangkan dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 6 | Tampilan desain media menarik | ✓ | |
| 7 | Keterbacaan teks dalam media penyuluhan | | |
| 8 | Kualitas gambar dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 9 | Komposisi warna pada media penyuluhan tepat | ✓ | |
| 10 | Pemilihan animasi dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 11 | Kualitas video yang disediakan dalam media penyuluhan | ✓ | |

Komentar:

.....

.....

.....

Saran:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Media penyuluhan Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:

- a. Layak dilakukan ujicoba ke lapangan tanpa revisi
- b. Layak digunakan ujicoba kelapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak digunakan ujicoba ke lapangan

Makassar, 24 Juli 2020



Ahli Media

Suci Rahma Dani Rachman, S.Kom.MT.

Dipindai dengan CamScanner

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHYUNA, S.KOM., M.I.KOM
NIP : 0914118501

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli media dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut *):


1. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:
.....
.....

2. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 24 July 2020

Validator



(.....
AHYUNA, S.KOM. M.I.KOM
.....)

*) Lingkari pada huruf yang sesuai pilihan

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : AHYUNA, S. KOM, M. I. KOM
NIP : 0514118501
Pekerjaan : Dosen
Universitas/Lembaga : STMIK DIPANEGERA MAKASSAR
Peneliti dan Pengembang : Iin Fadhilah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli media.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan media video yang digunakan untuk melakukan penyuluhan Program KB.
- c. Beri tanda *check* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli media.
- d. Ahli media dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|---|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kelancaran media penyuluhan saat digunakan | ✓ | |
| 2 | Kehandalan media penyuluhan saat digunakan (<i>reliable</i>) | ✓ | |
| 3 | Konsistensi bentuk tampilan memberikan kenyamanan bagi pengguna | ✓ | |
| 4 | Kesesuaian ide kreatif dalam media penyuluhan dengan materi | ✓ | |
| 5 | Kualitas ide kreatif/gagasan yang dituangkan dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 6 | Tampilan desain media menarik | ✓ | |
| 7 | Keterbacaan teks dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 8 | Kualitas gambar dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 9 | Komposisi warna pada media penyuluhan tepat | ✓ | |
| 10 | Pemilihan animasi dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 11 | Kualitas video yang disediakan dalam media penyuluhan | ✓ | |

Komentar:

VIDEO MEMBERIKAN PENGETAHUAN Y/ ORANG AWAM & SALACAT ALLEMBANJUN

Saran:

AUDIO PADA VIDEO DIPERJELAS AGAR JELAS SAAT MEMPERKATIKAN VIDEO.

Kesimpulan:

Media penyuluhan Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:

- a. Layak dilakukan ujicoba ke lapangan tanpa revisi
- b. Layak digunakan ujicoba kelapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak digunakan ujicoba ke lapangan

Makassar, 29 JULY 2020

METERAI
TEMPEL
1100AHF52188245
6000
Ahli Media

FAHYUNA, S.KONS. M. I. KOM.

Dipindai dengan CamScanner

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. YANTI., SST., M.Keb

NIDN : 0612087503

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli materi dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

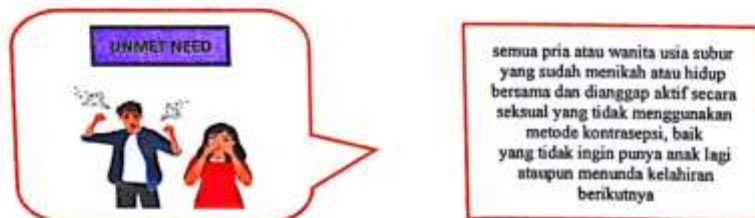
Nama : IIN FADHILAH

NIM : P102172012

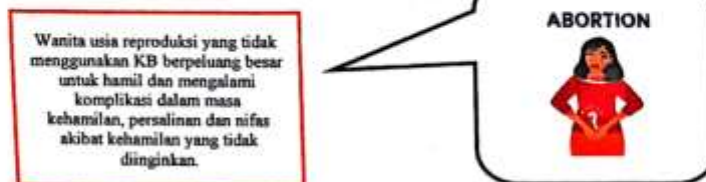
Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut :

Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:

1. Agar lebih diperjelas kelompok *unmet need*, sebagai sasaran utama VIDEO:



2. Perlu dikemukakan risiko pada kelompok *unmet need* untuk memberi efek *awarness* terhadap KB



Dipindai dengan CamScanner

3. Perlu dipertajam keuntungan menggunakan alat kontrasepsi pada kelompok *unmet need* yang sudah tidak menginginkan anak lagi atau ingin menunda kelahiran berikutnya (baca manfaat ber KB)



4. Sistematika aspek informasi dalam video perlu diatur kembali sbb:
- 1) Definisi UNMET NEED
 - 2) Risiko kelompok unmet need
 - 3) Perlunya KB bagi kelompok Unmet need
 - 4) Manfaat KB bagi kelompok unmet need
 - 5) Akses informasi terkait pelayanan kontrasepsi (seperlunya saja, karena orang pada umumnya sudah memperoleh dan selanjutnya hanya memerlukan support sistem berupa konseling pemantapan), meliputi:
 - Jenis2 alat kontrasepsi
 - Khusus penjelasan tentang tempat pelayanan kontrasepsi sebaiknya cukup diinformasikan di akhir saja, tidak perlu di ulang-ulang, sehingga tidak menimbulkan kebosanan dan memperpendek durasi video

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Boyolali, 24 Juli 2020
Validator

(DR. YANTI., SST., M.Keb)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : DR. YANTI., SST., M.Keb
NIDN : 0612087503
Pekerjaan : DOSEN
Universitas/Lembaga : STIKES Estu Utomo Boyolali
Peneliti dan Pengembang : lin Fadhilah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli materi.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan aspek Relevansi Materi, Kecukupan Dalam Segi Manfaat, Kualitas Bahasa dari program media.
- c. Beri tanda check (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli materi.
- d. Ahli materi dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|--|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kebenaran materi sesuai dengan referensi | √ | |
| 2 | Ketepatan referensi yang digunakan | √ | |
| 3 | Kejelasan alur materi dalam media penyuluhan | √ | |
| 4 | Cakupan materi yang disajikan | √ | |
| 5 | Kedalaman materi yang disajikan | √ | |
| 6 | Gambar yang disajikan sesuai dengan materi | √ | |
| 7 | Gambar yang disajikan membantu seseorang memahami materi | √ | |
| 8 | Materi yang disajikan membantu seseorang memahami penyuluhan | √ | |
| 9 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan mempermudah proses penyuluhan | | √ |
| 10 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan membantu efisiensi waktu dalam proses pembelajaran | | √ |
| 11 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan memberikan fokus perhatian pada seseorang | | √ |
| 12 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan menarik perhatian seseorang | √ | |
| 13 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD | √ | |
| 14 | Bahasa yang digunakan tidak menggunakan banyak istilah | √ | |
| 15 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran pengguna | √ | |
| 16 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami setiap orang | √ | |

Komentar:

Materi yang disajikan dalam VIDEO pada umumnya masih terkait pesan informasi KB secara umum, belum menyentuh sasaran penelitian yang diharapkan (kelompok *unmet need*).

Dipindai dengan CamScanner

Saran:

Dalam rangka meningkatkan fokus perhatian kepada sasaran, maka konten VIDEO perlu ditambahkan terkait apa dan bagaimana tentang kelompok sasaran (unmet need) sebagaimana telah disebutkan dalam masukan lembar validasi instrumen. Pengulangan informasi terkait tempat pelayanan kontrasepsi agar diminimalkan sehingga dapat memperpendek durasi dan lebih efisien.

Kesimpulan:

Materi pada media penyuluhan tentang Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:
Layak digunakan uji coba kelapangan dengan revisi sesuai saran

Boyolali, 24 Juli 2020

Ahli Materi



(DR. YANTI., SST., M.Keb)

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mardiana Ahmad,S.SiT.,M.keb
NIP : 196709041990012002

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli materi dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012


Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut *):

1. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:
 - a. Kurang komunikatif, terlalu monoton
 - b. Speaknya terlalu cepat
 - c. Alkon spiral tdk adalagi sekarang
2. ~~Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi~~
3. ~~Tidak layak digunakan untuk penelitian~~

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 Juli 2020

Validator


(Dr. Mardiana Ahmad,S.SiT.,M.Keb)

*) Lingkari pada huruf yang sesuai pilihan

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : Dr. Mardiana Ahmad,S.SiT,.,M.keb
NIP : 196709041990012002
Pekerjaan : Dosen
Universitas/Lembaga : Universitas Hasanuddin Makassar
Peneliti dan Pengembang : Iin Fadhilah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli materi.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan aspek Relevansi Materi, Kecukupan Dalam Segi Manfaat, Kualitas Bahasa dari program media.
- c. Beri tanda *check* (√) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli materi.
- d. Ahli materi dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|--|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kebenaran materi sesuai dengan referensi | √ | |
| 2 | Ketepatan referensi yang digunakan | | |
| 3 | Kejelasan alur materi dalam media penyuluhan | √ | |
| 4 | Cakupan materi yang disajikan | √ | |
| 5 | Kedalaman materi yang disajikan | √ | |
| 6 | Gambar yang disajikan sesuai dengan materi | √ | |
| 7 | Gambar yang disajikan membantu seseorang memahami materi | √ | |
| 8 | Materi yang disajikan membantu seseorang memahami penyuluhan | √ | |
| 9 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan mempermudah proses penyuluhan | √ | |
| 10 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan membantu efisiensi waktu dalam proses pembelajaran | √ | |
| 11 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan memberikan fokus perhatian pada seseorang | √ | |
| 12 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan menarik perhatian seseorang | √ | |
| 13 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD | √ | |
| 14 | Bahasa yang digunakan tidak menggunakan banyak istilah | √ | |
| 15 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran pengguna | √ | |
| 16 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami setiap orang | √ | |

Komentar:

.....

.....

.....

Dipindai dengan CamScanner

Saran:

Ada beberapa gambar dalam video yg harus diperhalus (pemasangan kondom pria dan wanita)

Kesimpulan:

Materi pada media penyuluhan tentang Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:

- a. Layak dilakukan ujicoba ke lapangan tanpa revisi
- b. Layak digunakan ujicoba kelapangan dengan revisi sesuai saran
- c. ~~Belum layak digunakan ujicoba ke lapangan~~

Makassar, 27 Juli 2020

Ahli Materi


(Dr. Mardiana Ahmad, S.SiT., M.Keb)

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB
PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

Validator

Nama : Dr. SUNDARI, SSc. MPH
NIP : 0912056702
Pekerjaan : DOSEN
Universitas/Lembaga : UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
Peneliti dan Pengembang : Iin Fadilah

Petunjuk:

- a. Lembar validasi diisi oleh ahli materi.
- b. Lembar validasi digunakan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil validasi tentang kelayakan aspek Relevansi Materi, Kecukupan Dalam Segi Manfaat, Kualitas Bahasa dari program media.
- c. Beri tanda *check* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan sesuai pendapat ahli materi.
- d. Ahli materi dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah ditentukan.

Dipindai dengan CamScanner

| NO | Pernyataan | Hasil | |
|----|--|-------|-------------|
| | | Layak | Tidak Layak |
| 1 | Kebenaran materi sesuai dengan referensi | ✓ | |
| 2 | Ketepatan referensi yang digunakan | ✓ | |
| 3 | Kejelasan alur materi dalam media penyuluhan | ✓ | |
| 4 | Cakupan materi yang disajikan | ✓ | |
| 5 | Kedalaman materi yang disajikan | ✓ | |
| 6 | Gambar yang disajikan sesuai dengan materi | ✓ | |
| 7 | Gambar yang disajikan membantu seseorang memahami materi | ✓ | |
| 8 | Materi yang disajikan membantu seseorang memahami penyuluhan | ✓ | |
| 9 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan mempermudah proses penyuluhan | ✓ | |
| 10 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan membantu efisiensi waktu dalam proses pembelajaran | ✓ | |
| 11 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan memberikan fokus perhatian pada seseorang | ✓ | |
| 12 | Materi yang disajikan pada media penyuluhan menarik perhatian seseorang | ✓ | |
| 13 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD | ✓ | |
| 14 | Bahasa yang digunakan tidak menggunakan banyak istilah | ✓ | |
| 15 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran pengguna | ✓ | |
| 16 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami setiap orang | ✓ | |

Komentar:

..... CUKUP ATRAKTIF udi onya & mudah dipahami

.....

.....

Dipindai dengan CamScanner

Saran:

.....
.....
.....

Kesimpulan:

Materi pada media penyuluhan tentang Program Keluarga Berencana ini dinyatakan:

- a. Layak dilakukan ujicoba ke lapangan tanpa revisi
- b. Layak digunakan ujicoba kelapangan dengan revisi sesuai saran
- c. Belum layak digunakan ujicoba ke lapangan

Makassar, 27/7/ 2020

Ahli Materi



(Dr. SUNDARY, S.S.C.MPH)

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. SUNDARI, SST. MPH.
NIP / NIDN : 0912056702

Setelah memeriksa instrumen validasi ahli materi dalam penelitian tesis yang berjudul:

"PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020"

Oleh peneliti:

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut *):

1. Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai saran sebagai berikut:
kekurangan menjadi keterbatasan; istilah yg disampaikan di video → diartikan agar mudah dipahami.
2. Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27/7/2020

Validator


(Dr. SUNDARI, SST. MPH.)

*) Lingkari pada huruf yang sesuai pilihan

Dipindai dengan CamScanner



PEMERINTAH KABUPATEN MAMUJU
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS TAMPA PADANG KEC. KALUKKU

Alamat : Jalan poros Mamuju Kalukku KM.32 Kab. Mamuju Sulawesi Barat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 820 / 019 / II / 2020 / PKM-TP

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUBHAN DG. MASIMPA, SKM
NIP : 19750504 200003 1 011
Pangkat/gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Puskesmas

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : IIN FADHILAH
NIM : P102172012
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar
Program Studi/Peminatan : Kebidanan
Fakultas : Pasca Sarjana

Benar telah melaksanakan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Tamba Padang Kecamatan Kalukku Kabupaten Mamuju Provinsi Sulawesi Barat sejak tanggal 4 s/d 16 Februari 2020 untuk memperoleh data guna penyelesaian Karya Tulis Ilmiah (Tesis) dengan judul "**PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020.**"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalukku, 19 Februari 2020



SUBHAN DG. MASIMPA, SKM
NIP. 19750504 200003 1 011

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

*Bismillahi Rahmanirakhim,
Assalami'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Nama saya **lin Fadhilah**, adalah Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar, sedang melakukan penelitian untuk tesis dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Dukungan Suami tentang Program Keluarga Berencana pada *Unmet Need* di Wilayah Kerja Puskesmas Tampa Padang Kecamatan Kalukku Kabupaten Mamuju Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2020”**.

Tujuan penelitian ini Mengetahui Pengaruh Penyuluhan Media Video terhadap tingkat pengetahuan dan dukungan suami tentang keluarga berencana pada *unmet need*, dengan harapan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat.

Penelitian ini dilakukan dengan pengisian kuesioner yang di isi oleh responden dengan waktu pengisian kurang lebih 5 menit, selanjutnya dilakukan penyuluhan dengan media video pada Pasangan Usia Subur (PUS) yang *Unmet need*. Penelitian ini tidak menimbulkan efek samping atau akibat yang dapat merugikan Pasangan Usia Subur. Penelitian ini tidak akan merugikan responden maupun pihak Puskesmas.

Manfaat dari penelitian ini yang didapat oleh subjek adalah bertambahnya pengetahuan dan dukungan suami tentang program keluarga berencana pada Pasangan Usia Subur yang *unmet need*, melalui penelitian ini subjek juga bisa meningkatkan kompetensi dan keterampilan dalam pemberian penyuluhan keluarga berencana.

Pada penelitian ini subjek tidak mendapat kompensasi karena subjek ikut pada penelitian ini secara suka rela dan tanpa paksaan.

Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Pasangan Usia Subur jika bersedia menjadi responden. Sehingga saya sangat berharap Pasangan Usia Subur (PUS) mau menjadi subjek.

Bila selama penelitian ini berlangsung PUS ingin mengundurkan diri, maka responden dapat mengungkapkan langsung pada peneliti. Partisipasi

PUS bersikap sukarela dan tidak ada paksaan, jika menolak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini maka tidak ada tindak diskriminasi dalam pemberian penyuluhan.

Demikian penjelasan ini disampaikan, dan atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden dalam penelitian ini disampaikan banyak terimakasih.

Penanggung Jawab Penelitian :

lin Fadhilah

Jl. Perintis Kemerdekaan 1 Km. 8

Kel. Tamalanrea Indah, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar

No Hp: 085 255 301 030

Makassar, Januari 2020

Peneliti,

lin Fadhilah

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

**PENGARUH PENYULUHAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA
UNMET NEED DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TAMPA PADANG
KECAMATAN KALUKKU KABUPATEN MAMUJU
PROVINSI SULAWESI BARAT TAHUN 2020**

PERNYATAAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

No. Responden :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti dengan penjelasan yang diberikan peneliti:

Nama : lin Fadhilah

Prodi : Magister Kebidanan Sekolah Pascasarjana UNHAS

Baik yang berhubungan dengan tujuan, manfaat, serta efek yang ditimbulkan penelitian ini, maka saya menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela dan tanpa paksaan.

Saya bersedia menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, namun karena keinginan sendiri dan tanpa biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Hasil yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian dan akan diseminarkan pada ujian hasil dengan tidak akan mencantumkan nama.

| | Nama | Tanda Tangan | Tgl/Bln/Thn |
|--------------------------------|-------|--------------|-------------|
| 1. Responden | _____ | _____ | _____ |
| 2. Saksi I(keluarga responden) | _____ | _____ | _____ |
| 3. Saksi II (Bidan) | _____ | _____ | _____ |

KUESIONER

PENYULUHAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN SUAMI TENTANG PROGRAM KB PADA *UNMET NEED*

A. IDENTITAS RESPONDEN

| | | |
|------------------------|-------------|-------------|
| Nama | Istri | Suami |
| Tanggal Lahir/Umur | Istri | Suami |
| Pendidikan Terakhir | Istri | Suami |
| Pekerjaan | Istri | Suami |
| Pendapatan | Istri | Suami |

B. KUESIONER PENGETAHUAN SUAMI

Pilihlah jawaban dengan cara mencentoklist (✓) pada kolom yang disediakan.

| No | Pertanyaan | Benar | Salah |
|----|---|-------|-------|
| 1 | KB merupakan upaya untuk mencegah terjadinya kehamilan | | |
| 2 | Tujuan KB adalah: menunda/mencegah kehamilan, menjarangkan kehamilan, dan menghentikan/mengakhiri kehamilan. | | |
| 3 | Kondom merupakan jenis KB yang memiliki beberapa keuntungan: a. Semua orang cocok b. Harus dengan resep dokter c. Menambah kepuasan pasangan suami istri | | |
| 4 | Yang termasuk KB alami ialah metode kalender, pantang berkala, suhu basal, lendir kandungan. | | |
| 5 | Jenis KB untuk laki-laki diantaranya ialah: kondom, dan vasektomi (alat KB dengan cara operasi) | | |
| 6 | KB yang digunakan oleh laki-laki ialah suntik, pil, susuk, dan alat kontrasepsi dalam kandungan. | | |
| 7 | Tubektomi adalah KB wanita dengan cara operasi, yang bertujuan untuk menunda kehamilan. | | |
| 8 | KB dalam rahim merupakan KB yang dimasukkan kedalam rongga rahim wanita. | | |
| 9 | Jenis KB dengan mengikat/memotong saluran sperma agar tidak mempunyai anak lagi disebut tubektomi | | |
| 10 | Efek samping penggunaan KB hormonal ialah gangguan pola haid, peningkatan/penurunan berat badan, mual, dan pusing. | | |

C. KUESIONER DUKUNGAN SUAMI

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ceklist (√) pada kotak yang sudah disediakan.

S : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

| NO | INDIKATOR | S | SR | KD | TP |
|----|---|---|----|----|----|
| 1 | Suami ikut serta mendengarkan penjelasan tentang KB dari petugas kesehatan. | | | | |
| 2 | Suami menjelaskan kepada ibu mengenai KB. | | | | |
| 3 | Suami tidak menyarankan mengenai penggunaan kontrasepsi. | | | | |
| 4 | Suami tidak memberikan motivasi apapun mengenai program KB. | | | | |
| 5 | Suami tidak menyarankan menggunakan kontrasepsi untuk menjarangkan kehamilan. | | | | |
| 6 | Suami tidak ikut serta dalam menentukan alat kontrasepsi yang ibu gunakan. | | | | |
| 7 | Suami lebih senang jika ibu menggunakan alat kontrasepsi. | | | | |
| 8 | Suami memberikan pujian kepada ibu jika ibu bersedia menggunakan kontrasepsi. | | | | |
| 9 | Suami ibu menyediakan waktu dan fasilitas jika ibu pergi ke petugas kesehatan untuk menggunakan alat kontrasepsi. | | | | |
| 10 | Suami bersedia mengantar ke petugas kesehatan untuk konsultasi tentang kontrasepsi. | | | | |
| 11 | Suami tidak mendampingi ibu dalam pemakaian alat kontrasepsi. | | | | |
| 12 | Suami tidak bersedia jika ibu menggunakan alat kontrasepsi karena takut biayanya mahal. | | | | |
| 13 | Suami tidak memberikan kepercayaan kepada ibu untuk menggunakan alat kontrasepsi. | | | | |
| 14 | Suami tidak membantu ibu untuk mencari pertolongan ketika terjadi komplikasi dalam pemakaian alat kontrasepsi. | | | | |
| 15 | Suami mengingatkan dengan sabar ketika ibu tidak berminat menggunakan alat kontrasepsi. | | | | |
| 16 | Suami mengingatkan dengan halus ketika ibu malas menggunakan alat kontrasepsi. | | | | |

MASTER TABEL DATA KELOMPOK KONTROL

| No. Responden | Karakteristik | | | | | | | |
|---------------|---------------|------------|------|------------|------|-----------|-------------|------|
| | Umur Istri | Umur Suami | Kode | Pendidikan | Kode | Pekerjaan | Pendapatan | Kode |
| 1 | 23 Tahun | 26 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 |
| 2 | 29 Tahun | 31 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 3 | 23 Tahun | 28 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 4 | 25 Tahun | 32 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 5 | 31 Tahun | 40 Tahun | 1 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 |
| 6 | 25 Tahun | 28 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 7 | 34 Tahun | 38 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 8 | 37 Tahun | 41 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 9 | 24 Tahun | 31 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 10 | 30 Tahun | 35 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 |
| 11 | 30 Tahun | 33 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 12 | 40 Tahun | 42 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 13 | 37 Tahun | 43 Tahun | 2 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 |
| 14 | 35 Tahun | 45 Tahun | 2 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 |
| 15 | 33 Tahun | 43 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 16 | 42 Tahun | 47 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 17 | 43 Tahun | 48 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 18 | 31 Tahun | 42 Tahun | 2 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 |
| 19 | 33 Tahun | 39 Tahun | 1 | SLTP | 1 | T. Kayu | Rp1.500.000 | 1 |
| 20 | 32 Tahun | 32 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 21 | 38 Tahun | 47 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 |
| 22 | 22 Tahun | 30 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 |
| 23 | 24 Tahun | 29 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |
| 24 | 30 Tahun | 38 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 |

MASTER TABEL DATA KELOMPOK EKSPERIMEN

| No. Responden | Karakteristik | | | | | | | | Nonton Video |
|---------------|---------------|------------|------|------------|------|-----------|-------------|------|--------------|
| | Umur Istri | Umur Suami | Kode | Pendidikan | Kode | Pekerjaan | Pendapatan | Kode | |
| 1 | 35 Tahun | 57 Tahun | 2 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 2 Kali |
| 2 | 27 Tahun | 32 Tahun | 1 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.000.000 | 1 | 4 Kali |
| 3 | 30 Tahun | 36 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 | 4 Kali |
| 4 | 20 Tahun | 24 Tahun | 1 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.000.000 | 1 | 3 Kali |
| 5 | 25 Tahun | 35 Tahun | 1 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.000.000 | 2 | 4 Kali |
| 6 | 31 Tahun | 35 Tahun | 1 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |
| 7 | 45 Tahun | 50 Tahun | 2 | SD | 1 | Nelayan | Rp1.000.000 | 2 | 2 Kali |
| 8 | 35 Tahun | 35 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 | 5 Kali |
| 9 | 39 Tahun | 38 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |
| 10 | 27 Tahun | 29 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 2 | 3 Kali |
| 11 | 32 Tahun | 36 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 | 2 Kali |
| 12 | 33 Tahun | 37 Tahun | 1 | SMK | 2 | Petani | Rp1.500.000 | 1 | 4 Kali |
| 13 | 29 Tahun | 30 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.000.000 | 2 | 4 Kali |
| 14 | 44 Tahun | 47 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 | 2 Kali |
| 15 | 38 Tahun | 40 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 5 Kali |
| 16 | 21 Tahun | 32 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |
| 17 | 38 Tahun | 41 Tahun | 2 | SLTP | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 | 3 Kali |
| 18 | 22 Tahun | 28 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 5 Kali |
| 19 | 34 Tahun | 36 Tahun | 1 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 | 5 Kali |
| 20 | 22 Tahun | 28 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |
| 21 | 24 Tahun | 31 Tahun | 1 | SLTP | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 2 | 3 Kali |
| 22 | 36 Tahun | 45 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |
| 23 | 43 Tahun | 47 Tahun | 2 | SD | 1 | Petani | Rp1.500.000 | 1 | 2 Kali |
| 24 | 26 Tahun | 26 Tahun | 1 | SLTA | 2 | Nelayan | Rp1.500.000 | 1 | 3 Kali |

**MASTER TABEL PENGETAHUAN
KELOMPOK KONTROL (METODE CERAMAH)**

| No. Responden | Pengetahuan Pretest | | | | | | | | | | | Pengetahuan Post-test | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Total | KET | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Total | KET |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 55,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 66,6 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 44,4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 55,5 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66,6 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 77,7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 77,7 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 66,6 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 55,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 55,5 |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 66,6 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 44,4 |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 66,6 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66,6 |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 66,6 |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 66,6 |
| 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 66,6 |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 44,4 |
| 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 44,4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 55,5 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 77,7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 22 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 |
| 23 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44,4 |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 55,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 66,6 |

**MASTER TABEL PENGETAHUAN
KELOMPOK EKSPERIMEN (METODE CERAMAH & VIDEO)**

| No. Responden | Pengetahuan Pretest | | | | | | | | | | | Pengetahuan Post-test | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Total | KET | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Total | KET |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 55,5 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 77,7 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 77,7 |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 88,8 |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 77,7 |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 66,6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 17 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 88,8 |
| 18 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 77,7 |
| 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 33,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 44,4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 55,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 88,8 |
| 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 77,7 |
| 24 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 66,6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 100 |

**MASTER TABEL DUKUNGAN SUAMI
KELOMPOK KONTROL (METODE CERAMAH)**

| No. Responden | Dukungan Pretest | | | | | | | | | | | | Dukungan Post-test | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | Total | Kode | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | Total | Kode |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 20 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 23 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 26 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 21 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 28 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 22 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 | 2 |
| 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 31 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 21 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | 1 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 | 2 |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 29 | 1 |
| 12 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 |
| 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 21 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 19 | 1 |
| 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 21 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 21 | 1 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 21 | 1 |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 23 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 23 | 1 |
| 19 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 20 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 | 2 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 | 2 |
| 21 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 19 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 19 | 1 |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 26 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 | 1 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 27 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 28 | 1 |
| 24 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 | 2 |

**MASTER TABEL DUKUNGAN SUAMI
KELOMPOK EKSPERIMEN (METODE CERAMAH & VIDEO)**

| No. Responden | Dukungan Pretest | | | | | | | | | | | | Dukungan Post-test | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P10 | Total | Kode | P 1 | P 2 | P 3 | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P10 | Total | Kode |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 30 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 19 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 29 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 21 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 29 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 26 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 | 2 |
| 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 28 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 35 | 2 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 18 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 2 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 34 | 2 |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 2 |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 34 | 2 |
| 10 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 2 |
| 11 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 21 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | 2 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 35 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 2 |
| 13 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 21 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | 2 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 37 | 2 |
| 15 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 | 2 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | 2 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 33 | 2 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 35 | 2 |
| 19 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 | 2 |
| 20 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | 2 |
| 21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 33 | 2 |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 19 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 34 | 2 |
| 23 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 19 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 35 | 2 |
| 24 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 21 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 2 |

LAMPIRAN SPSS

1. Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan karakteristik Umur, pendidikan dan pendapatan

Frequencies

| Statistics | | | |
|------------|---------|-----------------------|-------------------------|
| | | Umur Suami Kontrol | Umur Suami Perlakuan |
| N | Valid | 24 | 24 |
| | Missing | 0 | 0 |

Frequency Table

| Umur Suami Kontrol | | | | | |
|--------------------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Dewasa | 15 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| | Setengah Baya | 9 | 37,5 | 37,5 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

| Umur Suami Perlakuan | | | | | |
|----------------------|---------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Dewasa | 18 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| | Setengah Baya | 6 | 25,0 | 25,0 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Frequencies

Statistics

| | | Pendidikan Suami Kontrol | Pendidikan Suami Perlakuan |
|---|---------|--------------------------|----------------------------|
| N | Valid | 24 | 24 |
| | Missing | 0 | 0 |

Frequency Table

Pendidikan Suami Kontrol

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 14 | 58,3 | 58,3 | 58,3 |
| | Tinggi | 10 | 41,7 | 41,7 | 100,0 |
| | Total | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Pendidikan Suami Perlakuan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 15 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| | Tinggi | 9 | 37,5 | 37,5 | 100,0 |
| | Total | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Frequencies

Statistics

| | | Pendapatan Suami Kontrol | Pendapatan Suami Perlakuan |
|---|---------|--------------------------|----------------------------|
| N | Valid | 24 | 24 |
| | Missing | 0 | 0 |

Frequency Table

Pendapatan Suami Kontrol

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <UMK | 17 | 70,8 | 70,8 | 70,8 |
| | >UMK | 7 | 29,2 | 29,2 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Pendapatan Suami Perlakuan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <UMK | 14 | 58,3 | 58,3 | 58,3 |
| | >UMK | 10 | 41,7 | 41,7 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

2. Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan suami tentang KB sebelum dan sesudah penyuluhan

Frequencies

Statistics

| | | Pengetahuan Pre Kontrol | Pengetahuan Post Kontrol | Pengetahuan Pre Eksperimen | Pengetahuan Post Eksperimen |
|---|---------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| N | Valid | 24 | 24 | 24 | 24 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Frequency Table

Pengetahuan Pre Kontrol

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Kurang | 15 | 62,5 | 62,5 | 62,5 |
| | Baik | 9 | 37,5 | 37,5 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Pengetahuan Post Kontrol

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Kurang | 9 | 37,5 | 37,5 | 37,5 |
| | Baik | 15 | 62,5 | 62,5 | 100,0 |
| Total | | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Pengetahuan Pre Eksperimen

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang | 17 | 70,8 | 70,8 | 70,8 |
| | Baik | 7 | 29,2 | 29,2 | 100,0 |
| | Total | 24 | 100,0 | 100,0 | |

Pengetahuan Post Eksperimen

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang | 1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| | Baik | 23 | 95,8 | 95,8 | 100,0 |
| | Total | 24 | 100,0 | 100,0 | |

3. Hasil uji Hubungan Umur, Pendidikan, dan Pendapatan pada kelompok Kontrol

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Umur Kelompok Kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Umur Kelompok Kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Kelompok Kontrol | | Total |
|-----------------------|---------------|------------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Umur Kelompok Kontrol | Setengah Baya | 5 | 10 | 15 |
| | Dewasa | 4 | 5 | 9 |
| Total | | 9 | 15 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | ,296 ^a | 1 | ,586 | | |
| Continuity Correction ^b | ,012 | 1 | ,913 | | |
| Likelihood Ratio | ,294 | 1 | ,587 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | ,678 | ,453 |
| Linear-by-Linear Association | ,284 | 1 | ,594 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,38.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|--|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pendidikan kelompok kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Pendidikan kelompok kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Kelompok Kontrol | | Total |
|-----------------------------|--------|------------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Pendidikan kelompok kontrol | Rendah | 5 | 9 | 14 |
| | Tinggi | 4 | 6 | 10 |
| Total | | 9 | 15 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | ,046 ^a | 1 | ,831 | | |
| Continuity Correction ^b | ,000 | 1 | 1,000 | | |
| Likelihood Ratio | ,046 | 1 | ,831 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|------|---|------|-------|------|
| Fisher's Exact Test | | | | 1,000 | ,582 |
| Linear-by-Linear Association | ,044 | 1 | ,834 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,75.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|--|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pendapatan Kelompok Kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Pendapatan Kelompok Kontrol * Pengetahuan Kelompok Kontrol Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Kelompok Kontrol | | Total |
|-----------------------------|------|------------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Pendapatan Kelompok Kontrol | <UMP | 6 | 11 | 17 |
| | >UMP | 3 | 4 | 7 |
| Total | | 9 | 15 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | ,121 ^a | 1 | ,728 | | |
| Continuity Correction ^b | ,000 | 1 | 1,000 | | |
| Likelihood Ratio | ,120 | 1 | ,729 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | 1,000 | ,539 |
| Linear-by-Linear Association | ,116 | 1 | ,733 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,63.

b. Computed only for a 2x2 table

4. Hasil Uji Hubungan Umur, Pendidikan, dan Pendapatan pada kelompok eksperimen

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Umur Eksperimen * | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |
| Pengetahuan Eksperimen | | | | | | |

Umur Eksperimen * Pengetahuan Eksperimen Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Eksperimen | | Total |
|-----------------|---------------|------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Umur Eksperimen | Setengah Baya | 0 | 18 | 18 |
| | Dewasa | 1 | 5 | 6 |
| Total | | 1 | 23 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 3,130 ^a | 1 | ,077 | | |
| Continuity Correction ^b | ,348 | 1 | ,555 | | |
| Likelihood Ratio | 2,907 | 1 | ,088 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | ,250 | ,250 |
| Linear-by-Linear Association | 3,000 | 1 | ,083 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,25.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pendidikan Eksperimen * Pengetahuan Eksperimen | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Pendidikan Eksperimen * Pengetahuan Eksperimen Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Eksperimen | | Total |
|-----------------------|--------|------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Pendidikan Eksperimen | Rendah | 1 | 14 | 15 |
| | Tinggi | 0 | 9 | 9 |
| Total | | 1 | 23 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | ,626 ^a | 1 | ,429 | 1,000 | ,625 |
| Continuity Correction ^b | ,000 | 1 | 1,000 | | |
| Likelihood Ratio | ,966 | 1 | ,326 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | | |
| Linear-by-Linear Association | ,600 | 1 | ,439 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,38.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pendapatan Eksperimen * Pengetahuan Eksperimen | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Pendapatan Eksperimen * Pengetahuan Eksperimen Crosstabulation

Count

| | | Pengetahuan Eksperimen | | Total |
|-----------------------|------|------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | Tinggi | |
| Pendapatan Eksperimen | <UMP | 1 | 13 | 14 |
| | >UMP | 0 | 10 | 10 |
| Total | | 1 | 23 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | ,745 ^a | 1 | ,388 | 1,000 | ,583 |
| Continuity Correction ^b | ,000 | 1 | 1,000 | | |
| Likelihood Ratio | 1,109 | 1 | ,292 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | | |
| Linear-by-Linear Association | ,714 | 1 | ,398 | | |
| N of Valid Cases | 24 | | | | |

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

b. Computed only for a 2x2 table

**5. Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Suami Tentang KB
Pre-test dan Post-test pada kelompok kontrol**

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|-----------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pengetahuan Pre-test | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |
| Pengetahuan Post-test | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|-------|
| Pengetahuan Pre-test | Mean | 55,96 | 2,453 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 50,89 | |
| | | Upper Bound | 61,04 | |
| | 5% Trimmed Mean | 55,91 | | |
| | Median | 55,50 | | |
| | Variance | 144,415 | | |
| | Std. Deviation | 12,017 | | |
| | Minimum | 33 | | |
| | Maximum | 78 | | |
| | Range | 44 | | |
| | Interquartile Range | 22 | | |
| | Skewness | ,136 | ,472 | |
| | Kurtosis | -,882 | ,918 | |
| | Pengetahuan Post-test | Mean | 61,98 | 2,493 |
| 95% Confidence Interval for Mean | | Lower Bound | 56,82 | |
| | | Upper Bound | 67,13 | |
| 5% Trimmed Mean | | 62,08 | | |
| Median | | 66,60 | | |
| Variance | | 149,102 | | |
| Std. Deviation | | 12,211 | | |
| Minimum | | 44 | | |
| Maximum | | 78 | | |
| Range | | 33 | | |
| Interquartile Range | | 19 | | |
| Skewness | | -,337 | ,472 | |
| Kurtosis | | -1,180 | ,918 | |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pengetahuan Pre-test | ,207 | 24 | ,009 | ,902 | 24 | ,024 |
| Pengetahuan Post-test | ,273 | 24 | ,000 | ,840 | 24 | ,001 |

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

| | | Ranks | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Pengetahuan Post-test - | Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| Pengetahuan Pre-test | Positive Ranks | 7 ^b | 4,00 | 28,00 |
| | Ties | 17 ^c | | |
| | Total | 24 | | |

a. Pengetahuan Post-test < Pengetahuan Pre-test

b. Pengetahuan Post-test > Pengetahuan Pre-test

c. Pengetahuan Post-test = Pengetahuan Pre-test

Test Statistics^a

| | |
|------------------------|---|
| | Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test |
| Z | -2,392 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,017 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

6. Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Suami Tentang KB *Pre-test* dan *Post-test* pada kelompok eksperimen

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|-----------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pengetahuan Pre-test | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |
| Pengetahuan Post-test | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|-------|
| Pengetahuan Pre-test | Mean | 53,65 | 2,559 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 48,36 | |
| | | Upper Bound | 58,94 | |
| | 5% Trimmed Mean | 53,44 | | |
| | Median | 55,50 | | |
| | Variance | 157,137 | | |
| | Std. Deviation | 12,535 | | |
| | Minimum | 33 | | |
| | Maximum | 78 | | |
| | Range | 44 | | |
| | Interquartile Range | 22 | | |
| | Skewness | ,355 | ,472 | |
| | Kurtosis | -,648 | ,918 | |
| | Pengetahuan Post-test | Mean | 84,67 | 2,400 |
| 95% Confidence Interval for Mean | | Lower Bound | 79,70 | |
| | | Upper Bound | 89,63 | |
| 5% Trimmed Mean | | 85,23 | | |
| Median | | 77,70 | | |
| Variance | | 138,203 | | |
| Std. Deviation | | 11,756 | | |
| Minimum | | 56 | | |
| Maximum | | 100 | | |
| Range | | 45 | | |
| Interquartile Range | | 22 | | |
| Skewness | | -,110 | ,472 | |
| Kurtosis | | -,059 | ,918 | |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | Df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pengetahuan Pre-test | ,228 | 24 | ,002 | ,906 | 24 | ,029 |
| Pengetahuan Post-test | ,307 | 24 | ,000 | ,789 | 24 | ,000 |

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

| | | Ranks | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Pengetahuan Post-test - | Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| Pengetahuan Pre-test | Positive Ranks | 24 ^b | 12,50 | 300,00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 24 | | |

a. Pengetahuan Post-test < Pengetahuan Pre-test

b. Pengetahuan Post-test > Pengetahuan Pre-test

c. Pengetahuan Post-test = Pengetahuan Pre-test

Test Statistics^a

| | |
|------------------------|---|
| | Pengetahuan Post-test - Pengetahuan Pre-test |
| Z | -4,304 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

7. Hasil Uji Perbedaan Dukungan Suami Tentang KB *Pre-test* dan *Post-test* Pada Kelompok Kontrol

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|----------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| pretest dukungan kontrol * | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |
| posttest dukungan kontrol | | | | | | |

pretest dukungan kontrol * posttest dukungan kontrol Crosstabulation

Count

| | | posttest dukungan kontrol | | Total |
|--------------------------|--------|---------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | tinggi | |
| pretest dukungan kontrol | rendah | 18 | 5 | 23 |
| | tinggi | 0 | 1 | 1 |
| Total | | 18 | 6 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | Exact Sig. (2-sided) |
|------------------|-------|----------------------|
| McNemar Test | | ,063 ^a |
| N of Valid Cases | 24 | |

a. Binomial distribution used.

8. Hasil Uji Perbedaan Dukungan Suami Tentang KB *Pre-test* dan *Post-test* Pada Kelompok Eksperimen

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|--|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| pretest dukungan eksperimen * posttest dukungan eksperimen | 24 | 100,0% | 0 | 0,0% | 24 | 100,0% |

pretest dukungan eksperimen * posttest dukungan eksperimen Crosstabulation

Count

| | | posttest dukungan eksperimen | | Total |
|-----------------------------|--------|------------------------------|--------|-------|
| | | Rendah | tinggi | |
| pretest dukungan eksperimen | rendah | 3 | 19 | 22 |
| | tinggi | 0 | 2 | 2 |
| Total | | 3 | 21 | 24 |

Chi-Square Tests

| | Value | Exact Sig. (2-sided) |
|------------------|-------|----------------------|
| McNemar Test | | ,000 ^a |
| N of Valid Cases | 24 | |

a. Binomial distribution used.

DOKUMENTASI PENELITIAN



PETA LOKASI PENELITIAN



PROSES TANDA TANGAN RESPONDEN



PENYULUHAN PADA KELOMPOK KONTROL



PENYULUHAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN



PENYULUHAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN



Foto Bersama Pak Kepala Desa