

TESIS

**MODEL EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA MENGGUNAKAN *SHE*
SMART BERBASIS *WEB* PADA REMAJA PUTRI**

*EDUCATIONAL METHOD OF ANEMIA PREVENTION USING WEB-
BASED SHE SMART FOR ADOLESCENTS GIRL*

**ERNAWATI
P102192023**



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2021**

TESIS

**MODEL EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA MENGGUNAKAN *SHE SMART*
BERBASIS WEB PADA REMAJA PUTRI**

Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Magister

Program Studi

Ilmu Kebidanan

Disusun dan Diajukan Oleh:

ERNAWATI

Kepada

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2021

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

MODEL EDUKASI PENCEGAHAN ANEMIA MENGGUNAKAN *SHE SMART* BERBASIS *WEB* PADA REMAJA PUTRI

Disusun dan diajukan oleh

ERNAWATI

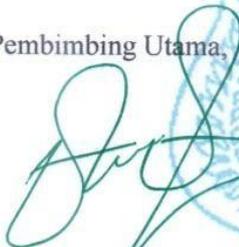
Nomor Pokok : P102192023

Telah Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian yang dibentuk dalam rangka Penyelesaian Studi Program Magister Program Studi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar pada tanggal 31 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat kelulusan

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Dr. Yusring Sanusi Baco, S.S., M.App.Ling
NIP . 1970 0314 1999 03 1006


Dr. Healthy Hidayanty, SKM., M.Kes
NIP. 1981 0407 2008 01 2013

Ketua Program Studi,

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. dr. Sharvianty Arifuddin, Sp. OG(K)
NIP . 1973 0831 2006 04 2001


Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa, M.Sc.
NIP . 1967 0308 1990 03 1001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernawati

NIM : P102192023

Program Studi : Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas
Hasanuddin

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan tesis ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Makassar Januari 2022

Yang Menyatakan,


Ernawati

PRAKATA



Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT dan salawat atas junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat – sahabat beliau, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini dengan baik. Tesis ini merupakan bagian dari persyaratan penyelesaian Magister Kebidanan Pascasarjana Universitas Hasanuddin.

Selama penulisan tesis ini penulis memiliki banyak kendala namun berkat bimbingan, arahan dan kerjasamanya dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil tesis ini dapat terselesaikan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan tulus ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dwia Aries Tina Pulubuhu, MA., selaku Rektor Universitas Hasanuddin Makassar.
2. Prof. Dr. Ir. Jamaluddin Jompa M.Sc selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar.
3. Dr.dr. Sharvianty Arifuddin, Sp.OG (K) selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin Makassar.
4. Dr. Yusring Sanusi Baco, S.S., M.App.Ling, selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, bimbingan serta bantuannya sehingga siap untuk diujikan di depan penguji.
5. Dr. Healthy Hidayanty SKM. M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan serta bantuannya sehingga siap untuk diujikan di depan penguji.
6. Prof. Dr. Ir. Syafruddin Syarif, MT, dr. Aminuddin, M. Nut & Diet., Ph. D, dan Dr. dr. Burhanuddin Bahar, MS, selaku penguji yang telah memberikan masukan, bimbingan, serta perbaikan sehingga tesis ini dapat disempurnakan.

7. Para Dosen dan Staf Program Studi Magister Kebidanan yang telah dengan tulus memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman seperjuangan Magister Kebidanan angkatan XI khususnya untuk teman-teman yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangatnya dalam penyusunan tesis ini.
9. Terkhusus kepada kedua orang tua, yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang, cinta, doa, perhatian, dukungan moral dan materil yang telah diberikan selama ini.

Akhir kata penulis mengharapkan, kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan proposal tesis ini. Semoga Allah SWT Selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang membantu penulis selama ini, Amin.

Makassar, 2022



ERNAWATI

ABSTRAK

ERNAWATI. Model edukasi Pencegahan Anemia menggunakan She smart Berbasis WEB pada Remaja (dibimbing oleh Yusring Sanusi Baso dan Healthy Hidayanty).

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model edukasi pencegahan anemia dan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan pada remaja putri berbasis WEB.

Metode yang digunakan adalah kombinasi metode *research and development* (R&D) dan metode *Pre-eksperimen* dengan desain *one group pre test and post test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 47 remaja putri. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 12 Makassar pada bulan September-Oktober 2021. Analisis data menggunakan uji *McNemar*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji kelayakan *she smart* berbasis web dalam kategori baik dan dari hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model edukasi *she smart* berbasis web terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p < 0,05$), sikap $p\text{-value} = 0,016$ ($p < 0,05$) dan tindakan $p\text{-value} = 0,001$ ($p < 0,05$). Dengan demikian edukasi pencegahan anemia menggunakan *she smart* berbasis web layak digunakan dan terdapat peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pada remaja putri.

Kata kunci: Anemia, Edukasi, Remaja Putri, Web



ABSTRACT

ERNAWATI. *The Educational Model of Anemia Prevention Using WEB-Based She Smart in Female Juveniles* (supervised by Yusring Sanusi Baso and Healthy Hidayanty).

The research aims at producing the educational model of the anemia prevention using the web-based *She Smart* to improve the female juveniles' knowledge, attitude, and action.

The research used the combined method of the Research and Development (R&D) and *pre-experimental design* with the *one group pre-test – post-test design*. Samples were selected using the *purposive sampling* technique, and the number of samples was 47 female juveniles. The research was conducted in the State Senior High School "12" Makassar from September to October 2021. The data were analysed using *McNemar test*.

The research result indicates that the feasibility test of the web-based *She Smart* is in the "good" category. The statistical test result indicates that there is the effect of the educational model use of the web-based *She Smart* on the female juveniles' knowledge concerning the anemia prevention with the *p-value* of 0.000 ($p < 0.05$), attitude with the *p-value* of 0.016 ($p < 0.05$), and action with the *p-value* of 0.001 ($p < 0.05$). The research result also indicates that the anemia prevention education using the web-based *She Smart* has been feasible, and there is the knowledge, attitude, and action improvement before and after the intervention on the female juveniles.

Key words: Anemia, education, female juvenile, WEB



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
G. Kerangka Teori.....	10
H. Kerangka Pikir	11
I. Kerangka Konsep.....	12
J. Hipotesis.....	12
K. Definisi Operasional	14
BAB II METODE PENELITIAN.....	16
A. Rancangan Penelitian	16
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Pengumpulan Data.....	24
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	26

G. Penyajian Data	28
H. Alur Penelitian	29
I. Etika Penelitian.....	30
BAB III HASIL PENELITIAN.....	31
A. PENGEMBANGAN PRODUK	33
B. Validasi Ahli.....	39
C. Uji coba Kelompok	43
D. Uji <i>McNemar</i>	46
BAB IV PEMBAHASAN	49
A. Pengembangan Produk <i>She smart</i> Berbasis Web	49
B. Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	51
C. Uji Coba Kelompok.....	52
D. Hasil Penelitian.....	53
E. Kelebihan dan Kelemahan Media Edukasi <i>She Smart</i> Berbasis <i>WEB</i>	58
BAB V	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Teori	31
Gambar 1.2 Kerangka Fikir.....	32
Gambar 1.3 Kerangka Konsep	33
Gambar 2.1 Metode R&D Borg and Gall	39
Gambar 2.2 Alur Penelitian.....	52
Gambar 3.1 Tampilan Awal Web	68
Gambar 3.2 Isi Dalam Web	68
Gambar 3.3 Tampilan Isi dan Pretest	69
Gambar 3.4 Tampilan Isi Materi dan Video	69
Gambar 3.5 Tampilan Post Test	71

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Definisi Operasional	14
Tabel 2.1	Aturan Pemberian Skor Ahli	28
Tabel 2.2	Aturan Pemberian Skor Skala Lima	28
Tabel 3.1	Hasil Uji Ahli Materi	41
Tabel 3.2	Hasil Uji Ahli Media	43
Tabel 3.3	Uji Coba Satu-Satu	44
Tabel 3.4	Uji Coba Kelompok Kecil	45
Tabel 3.5	uji Coba Kelompok besar	46
Tabel 3.6	Hasil Uji Statistik Pengetahuan dengan <i>McNemar</i>	47
Tabel 3.7	Hasil Uji Statistik Sikap dengan <i>McNemar</i>	48
Tabel 3.8	Hasil Uji Statistik Tindakan dengan <i>McNemar</i>	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
Grafik 3.1	Hasil Uji Ahli Materi	42
Grafik 3.2	Hasil Uji Ahli Media	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penjelasn Untuk Responden
- Lampiran 2 Lembar Formulir persetujuan dan *Informed Consent*
- Lampiran 3 Rekomendasi Persetujuan Etik
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Meneliti
- Lampiran 6 Angket validas Uji Coba menggunakan TAM
- Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Tindakan
- Lampiran 8 Validasi Ahli Materi 1
- Lampiran 9 Validasi Ahli Materi 2
- Lampiran 10 Validasi Ahli Media 1
- Lampiran 11 Validasi Ahli Media 2
- Lampiran 12 Hasil Uji Coba Satu-Satu
- Lampiran 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 14 Hasil Uji Coba Kelompok Besar
- Lampiran 15 Master Tabel Pengetahuan
- Lampiran 16 Master Tabel Sikap
- Lampiran 17 Master Tabel Tindakan
- Lampiran 18 Hasil Statistik Data Dengan *McNemar Test*
- Lampiran 19 *Output* SPSS
- Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21 Pemantauan melalui Whatsapp Grup
- Lampiran 22 *Curriculum Vitae*

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Keterangan
HB	Hemoglobin
IT	Information Technology
Kemenkes	Kementian Kesehatan
KIE	komunikasi, informasi dan edukasi
MDGs	<i>Millenium Development Goals</i>
Riskesdas	Riset Kesehatan Dasar
SE	Software Engineering
SDK	Software Development Kit
WHO	<i>World Organitation Health</i>
WUS	Wanita Usia Subur

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anemia pada remaja didefinisikan sebagai keadaan kadar hemoglobin (Hb) di dalam darah kurang dari angka normal sesuai kelompok jenis kelamin dan umur. Nilai batas ambang anemia berdasarkan ketetapan WHO untuk remaja wanita adalah 12 g/dL sedangkan untuk laki-laki 13 g/dL (Onabanjo & Balogun, 2014).

Masa remaja adalah peralihan dari masa anak dengan masa dewasa yang mengalami semua perkembangan semua aspek atau fungsi untuk memasuki masa dewasa. Perubahan fisik karena pertumbuhan yang terjadi akan mempengaruhi status kesehatan dan gizinya (Masthalina et al., 2015). Menurut *World Health Organization* (WHO), remaja (*adolescence*) adalah individu dalam kelompok usia 10-19 tahun dan "remaja" sebagai kelompok usia 15-24 tahun Kedua kelompok usia yang tumpang tindih ini digabungkan dalam kelompok "orang muda", yaitu mencakup rentang usia 10-24 tahun. Masa ini digambarkan sebagai masa dalam kehidupan seseorang yang bukan lagi anak-anak dan belum pula dikatakan dewasa. Ini adalah periode di mana seorang individu mengalami perubahan fisik dan perubahan psikologis. Selain itu, remaja mengalami perubahan dalam ekspektasi sosial dan persepsi.

Pertumbuhan dan perkembangan fisik disertai dengan pematangan seksual (WHO, 2018)

Menurut *World Health Organization* (WHO) Pada tahun 2015, jumlah remaja di dunia yang mengalami anemia sebanyak 1.997 dari 100.000 populasi (World Health Organization, 2017). Data prevalensi anemia untuk wanita usia subur di dunia pada tahun 2015 sebanyak 32%, tahun 2016 meningkat menjadi 32,8%. WHO menargetkan pada tahun 2025 penurunan 50% kejadian anemia pada wanita usia produktif. (WHO, 2019)

Di Indonesia Angka kejadian anemia pada remaja putri umur 15-24 tahun menurut Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) tahun 2013 sebanyak 37,1 % dan pada tahun 2018 mengalami peningkatan sebesar 48,9% (RISKESDAS, 2018).

Di Indonesia sendiri data untuk anemia pada remaja putri masih sedikit, secara nasional belum dilakukan analisis lebih lanjut. Namun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kita dapat melihat gambaran prevalensi anemia di Makassar seperti penelitian yang dilakukan oleh (Amrin, 2014) di SMAN 10 Makassar sebesar 34,5% responden mengalami anemia. Penelitian yang dilakukan oleh Islami tahun 2017 di kelurahan Tamangapa Kota Makassar menunjukkan bahwa dari 30 responden yang diteliti sebanyak 23,3% mengalami anemia. (Islami et al., 2017). Dan penelitian yang dilakukan oleh (Hariyanti, 2017) di SMAN 21 Makassar ditemukan remaja putri yang mengalami anemia sebesar 49%.

Kekurangan zat besi dianggap sebagai penyebab paling umum dari anemia secara global, tetapi penyebab lainnya seperti kekurangan nutrisi (termasuk folat, vitamin B12 dan vitamin A), peradangan akut dan kronis, infeksi parasit, dan kelainan bawaan dapat menyebabkan anemia (Pareek & Hafiz, 2015). Menstruasi juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan anemia, karena kebutuhan zat besi sebagai mikronutrien pada remaja putri 3 kali lebih besar dibandingkan pada remaja putra. Setiap bulan, remaja putri mengalami haid yang menyebabkan kehilangan darah. Itulah mengapa remaja putri membutuhkan zat besi untuk memulihkan kondisinya yang tidak dialami oleh pria (Tarini et al., 2020). Anemia defisiensi besi adalah jenis anemia nutrisi yang paling umum yang disebabkan oleh ketidakseimbangan zat besi jangka panjang dan mengakibatkan sekitar 50% dari remaja mengalami anemia. Dampak anemia yang timbul pada remaja yaitu menurunnya prestasi dan semangat belajar serta dapat mengakibatkan gejala seperti pucat, lesu/lelah, nafsu makan menurun serta gangguan pertumbuhan (Ahwal, 2016).

Anemia pada remaja putri juga memiliki dampak panjang yang dapat terbawa hingga ia menjadi ibu hamil yang akan meningkatkan resiko Pertumbuhan Janin Terhambat (PJT), persalinan prematur dan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) serta berakibat terjadinya stunting pada anak. Bayi yang dilahirkan dari seorang ibu yang menderita anemia akan

lahir dengan cadangan zat besi (Fe) yang rendah sehingga berlanjut menderita anemia pada bayi usia dini (Kementrian Kesehatan RI, 2019).

Pendidikan dan motivasi dapat membangkitkan kesadaran serta meningkatkan pengetahuan sehingga diharapkan remaja lebih cenderung makan makanan yang kaya zat besi dan makanan yang mengandung sumber zat besi, mempraktikkan metode fortifikasi makanan rumahan dan memantau perdarahan bulanan (Johnson et al., 2016). Berdasarkan hasil penelitian Tashara et al (2015), menunjukkan bahwa 55,8% partisipan memiliki pengetahuan yang kurang memadai dan 44,2% memiliki pengetahuan yang memadai tentang pencegahan anemia defisiensi besi.

Di era globalisasi ini penggunaan smartphone sebagai media teknologi komunikasi memberi peranan yang cukup penting dalam kehidupan manusia, salah satunya menyasar pada remaja yang saat ini sulit lepas dari penggunaan gadget (Sudiarto et al., 2019). Beberapa penelitian menyebutkan bahwa pemanfaatan teknologi kedalam bidang kesehatan dapat menunjang peningkatan pengetahuan masyarakat mengenai informasi kesehatan dengan begitu cepat (Yani, 2018).

Berdasarkan hasil penelitian Saraswati et al., (2020), mengenai pengaruh aplikasi android aneminfo menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada intervensi kelompok $p=0,001$ dan ada peningkatan yang signifikan pada sikap kelompok intervensi $p=0,011$ dibandingkan dengan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian (Lathifa & Mahmudiono, 2020). Yang dilakukan pada siswa sma kelas X di

surabaya menyatakan bahwa media edukasi gizi berbasis web yang diberikan kepada siswa menunjukkan tingkat penerimaan dan juga kesukaan yang lebih baik bila dibandingkan dengan menggunakan media leaflet. Dan juga terdapat perubahan pengetahuan perilaku serta praktik pada siswa sma kelas X.

Penelitian lain yang dilakukan oleh (Prasetyaningrum et al., 2020) mengatakan aplikasi nutrihealth berbasis android dapat diterima dengan baik oleh responden ini dibuktikan lebih dari 90% responden menilai menu dalam aplikasi mudah dicari serta mudah dipahami dan 97,4% menyatakan fungsi di dalam aplikasi sudah sesuai dengan kebutuhan responden.

Dari pernyataan peneliti diatas Mangunson (2017), mengatakan kekurangan dari android yaitu Pada android dalam proses operasinya tidak hanya membutuhkan satu aplikasi yang dijalankan tetapi beberapa aplikasi oleh karena itu baterainya lebih cepat boros, aplikasi ini hanya dapat digunakan pada sistem operasi atau smart phone android saja, memerlukan banyak ruang penyimpanan untuk mendownload aplikasi yang berbasis android.

Website menjadi solusi yang tepat atas permasalahan yang ada dikarenakan website dapat menjangkau banyak orang serta dapat diakses dengan mudah kapanpun dan dimanapun (Hamulka et al., 2018).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Samriati Candra Runa, (2018) di SMA Negeri 12 Makassar edukasi gizi melalui media

poster ditemukan bahwa pengetahuan setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan sebesar 24,2% dan sikap mengalami peningkatan sebesar 1,77% dan tindakan tidak mengalami perubahan.

Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah sistem informasi yang dapat membantu remaja untuk mendapatkan akses informasi mengenai masalah anemia pada remaja putri yang dapat diakses via dekstop ataupun handphone yang tidak memerlukan kualifikasi atau jenis handphone tertentu, kapasitas penyimpanan yang besar dan dapat dijangkau oleh semua orang. Program yang dirancang berupa sebuah model E-Learning yang dapat mengedukasi remaja dalam pencegahan anemia yang berbasis web. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* tentang anemia pada remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi masalah pokok adalah: “Bagaimana pengaruh Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan remaja putri tentang anemia di SMA Negeri 12 Makassar?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan umum

Merancang dan menghasilkan Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan tindakan remaja putri Tentang anemia di SMA Negeri 12 Makassar.

2. Tujuan khusus

- a. Mengembangkan dan memvalidasi Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* tentang anemia pada remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar.
- b. Mengetahui pengaruh penggunaan Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* tentang anemia terhadap pengetahuan remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar
- c. Mengetahui pengaruh penggunaan Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* tentang anemia terhadap sikap remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar.
- d. Mengetahui pengaruh penggunaan Model Edukasi *She smart* berbasis *WEB* tentang anemia terhadap tindakan remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar

D. **Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan media pembelajaran dan memberikan pengalaman nyata dalam penelitian serta menambah pengetahuan anemia pada remaja Putri menggunakan *She smart Berbasis WEB* dan berupaya untuk mengatasinya dengan menerapkan ilmu yang telah didapat.

2. Manfaat praktis

a. Bagi masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat khusus remaja Putri untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya memantau anemia karena dapat berdampak ke masa depan.

b. Bagi institusi pendidikan

Penelitian ini diharapkan dijadikan sebagai bahan informasi, dokumentasi dan tambahan kepustakaan dalam khasanah ilmu bidang kesehatan khusus yang berkaitan anemia pada remaja Putri.

c. Bagi institusi kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan bagi institusi kesehatan dan unit-unit di bawahnya agar secara aktif memberikan edukasi dan penyuluhan terkait pentingnya pencegahan anemia pada remaja putri.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini menggunakan combination method yaitu metode *Research and Development (R&D)* dan metode *Pre-experimental Design*, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah remaja putri. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Juni- Juli tahun 2021.

F. Sistematika Penulisan

BAB I : Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, sistematika penulisan

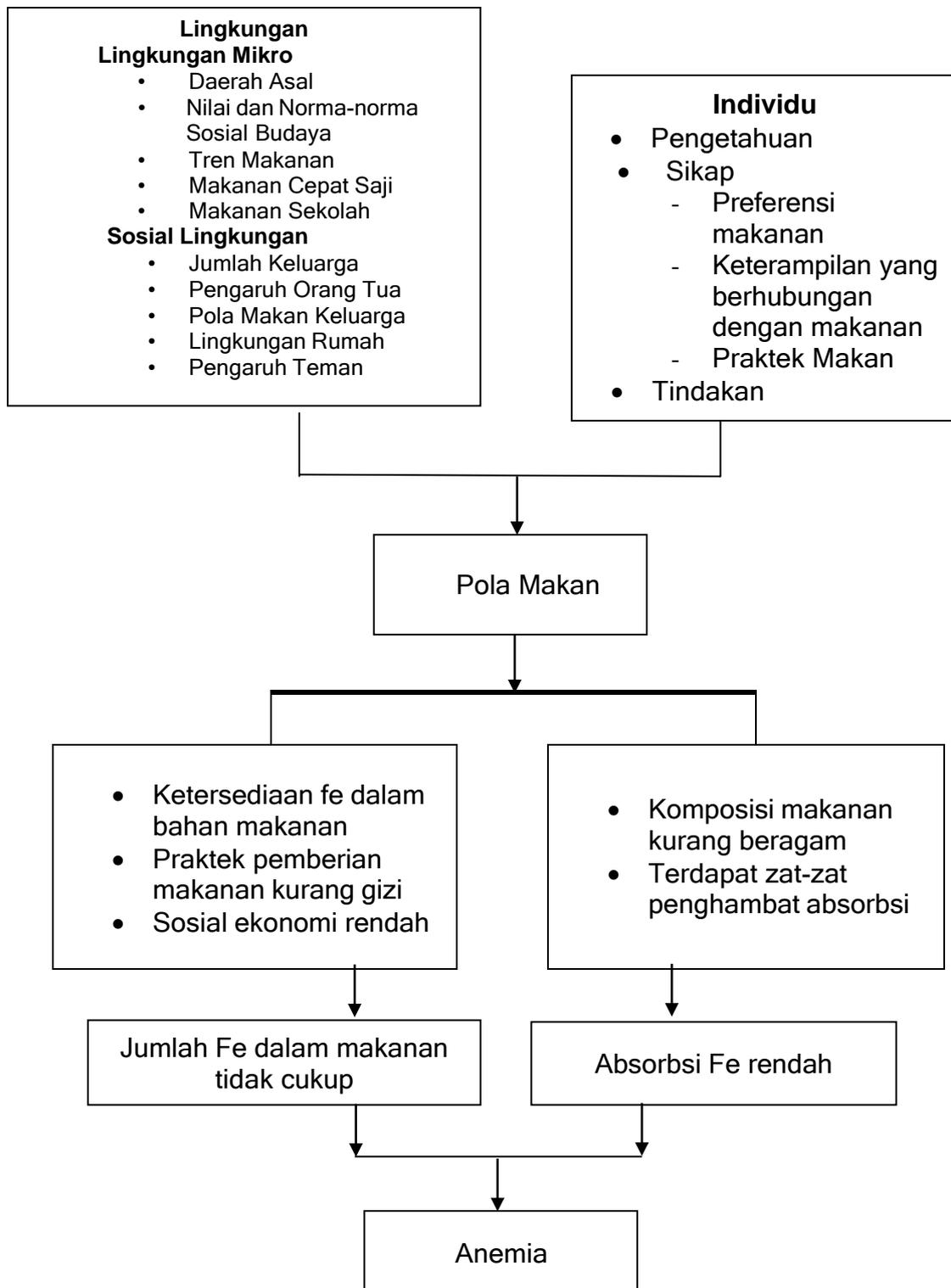
BAB II : Tinjauan tentang remaja, tinjauan tentang anemia, tinjauan tentang edukasi, tinjauan tentang web, kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis penelitian, definisi operasional.

BAB III : Rancangan penelitian, lokasi dan waktu, populasi dan sampel, Instrument penelitian, validasi kuesioner dan materi, Pengumpulan data, Pengolahan data dan analisis data, penyajian data, alur penelitian, etika penelitian.

BAB IV : Pembahasan mencakup pembahasan hasil, pengembangan produk dan pembahasan hasil efektif produk

BAB V : Kesimpulan dan Saran

G. Kerangka Teori

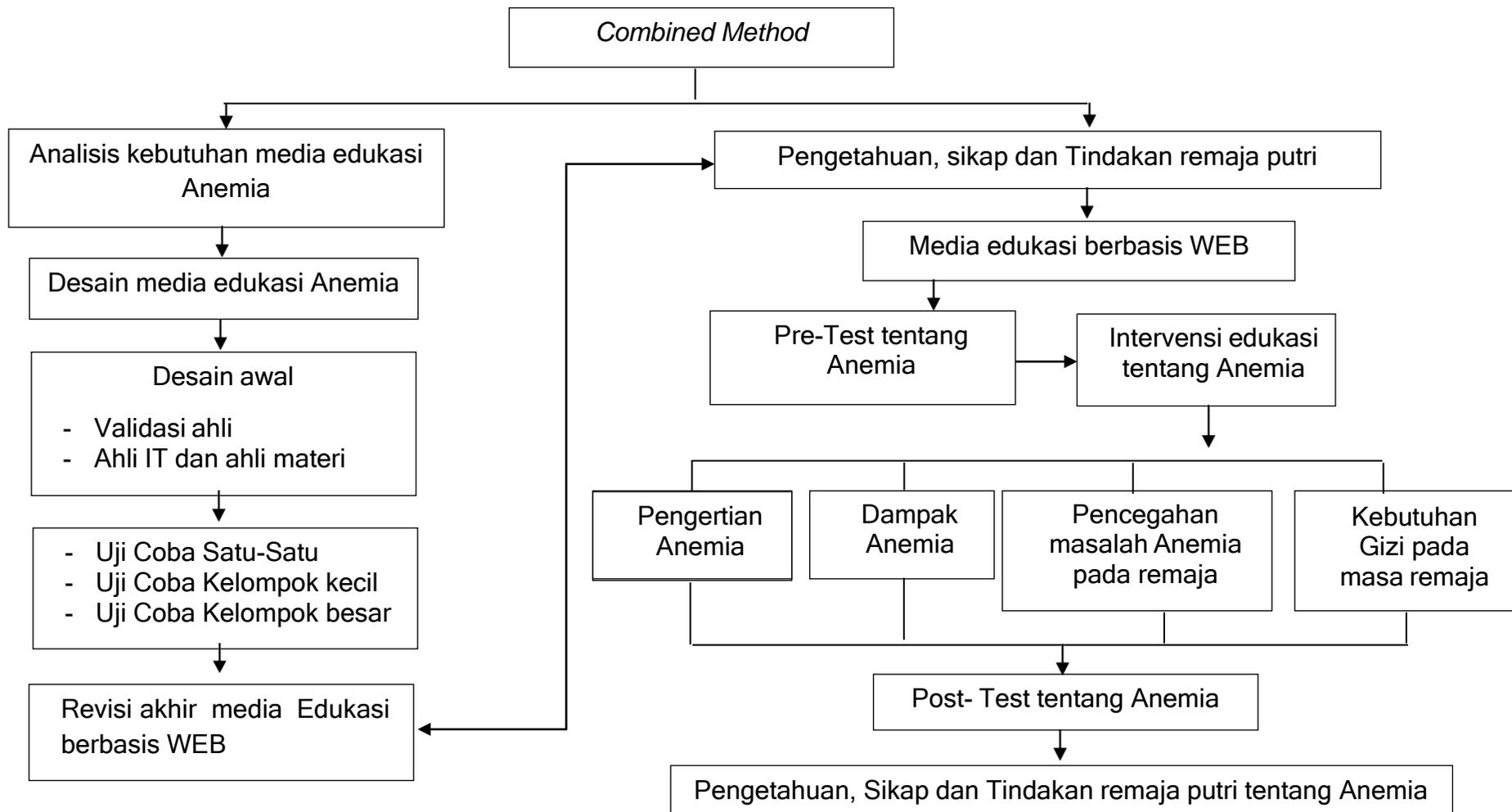


Gambar 1.1. Kerangka Teori

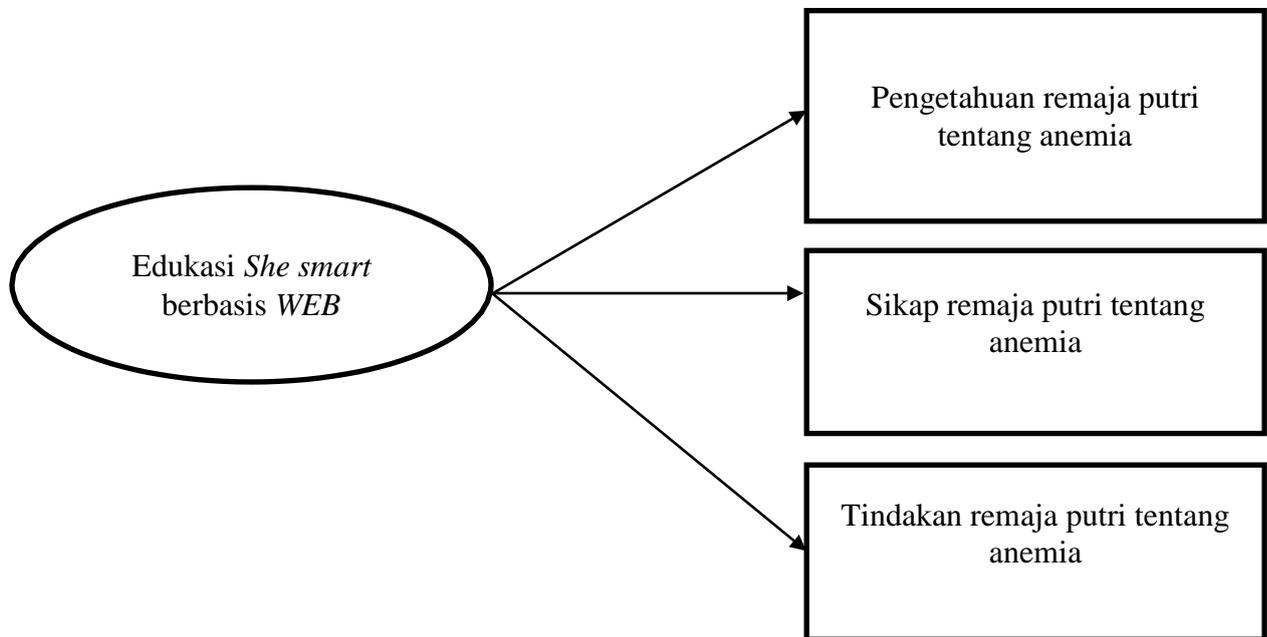
Sumber: (Arisman, 2014; Dewi et al., 2018; Notoatmodjo, 2012; Tarwoto & Wasnidar, 2013)

H. Kerangka Pikir

Gambar 1.2. Kerangka Pikir



I. Kerangka Konsep



Gambar 1.3. Kerangka Konsep

Keterangan :

 : Variabel independen (Bebas)

 : Variabel dependen (Terikat)

 : Penghubungan variabel

J. Hipotesis

Berdasarkan kerangka konseptual diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah.

1. Model edukasi *She smart* Berbasis *Web* layak digunakan dan valid untuk mengedukasi anemia pada remaja putri di SMA Negeri 12 Makassar.
2. Terdapat pengaruh penggunaan Model edukasi *She smart* Berbasis

Web terhadap Pengetahuan remaja putri tentang Anemia di SMA Negeri 12 Makassar.

3. Terdapat pengaruh penggunaan Model edukasi *She smart* Berbasis *Web* terhadap Sikap remaja putri tentang Anemia di SMA Negeri 12 Makassar.
4. Terdapat pengaruh penggunaan Model edukasi *She smart* Berbasis *Web* terhadap tindakan remaja putri tentang Anemia di SMA Negeri 12 Makassar.

K. Definisi Operasional

Definisi operasional digunakan agar dapat memberikan batasan terhadap variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 1.1
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	(Variabel Independen) Model <i>She smart</i> Berbasis <i>Web</i> untuk edukasi Anemia pada remaja putri	<i>She smart</i> adalah program E-Learning berbasis web yang bertujuan memberikan edukasi kesehatan khususnya remaja putri dengan tampilan yang sederhana, materi dan video edukasi yang menarik. <i>She smart</i> berbasis web ini sangat mudah diakses melalui gadget.	Kuesioner (Lestari, 2020)	3,26-4,00 = sangat layak 2,51-3,25 = Layak 1,76-2,50 = Cukup Layak 1,00-1,75 = kurang (Djemary, 2012)	Ordinal