

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, U., Christina, M., Sukartiningsih, E., Studi, P., Waikabubak, K., Kupang, K., & Waingapu, K. (2019). *Cultural Social Relationship With The Implementation Of Antenatal Care (ANC) in The Kambaniru Puskesmas Working Area Keterkaitan Sosial Budaya Dengan Pelaksanaan Antenatal Care (ANC) Di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru. Jurnal Kesehatan Primer*, 4(Juni), 42–54.
- Agustina, Kadek, Puspa Ningrum, Andi Nilawati, and Usman Syafruddin. 2020. “Score Detection and Anemia Education Prospective Bridals Using Android Based Macca Botting Application.” *Advances in Life Science and Technology* 82: 37–46.
- Aisyah, Anieq, R. (2019). *Manajemen Asuhan Kebidanan Keluarga Berencana pada Ny”F” Akseptor KB Suntik DMPA dengan Peningkatan Berat Badan di Puskesmas Bara-Baraya Makassar Tanggal 07 Juli- 04 Agustus Tahun 2018. Jurnal Midwifery*, 1(1), 40–57.
- Anggraini, A. (2018). *Aplikasi Pemesanan Alat Kontrasepsi Pada Badan Keluarga Berencana Dan Pemberdayaan Perempuan Kota Palembang*. 1, 1–8.
- Antun Rahmadi et al 2020. Politeknik Kesehatan (Poltekkes) Tanjungkarang. *Pelatihan aplikasi gizi berbasis android bagi siswi pionir dalam pencegahan malnutrisi di SMA negeri 2 TUMI Jajar*.
2020. “Kata Kunci: Pelatihan Gizi, Aplikasi Gizi Android, Malnutrisi

- Remaja.” 1(2).
- APJII. 2017. “*Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia Survey 2017.*” *Teknopreneur* 2018(31 August 2018): Hasil Survey.
- Apolonia. (2018). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Akseptor KB Hormonal Tentang Efek Samping Kontrasepsi Hormonal Di Puskesmas Gentungan Kabupaten Gowa Tahun 2018.* 48–58.
- Arzan, M. (2013). 1, 2 , 3. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut, ISSN : 230,* 1–11.
- Dinengsih, Sri, and Nurzakirah Hakim. 2020. “*Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Aplikasi Berbasis Android Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.*” *Jurnal Kebidanan Malahayati* 6(4): 515–22.
- Ernawati, I. (2017). *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education),* 2(2), 204–210.
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Evayanti, Y. (2015). *Hubungan Pengetahuan Ibu Dan Dukungan Suami Pada Ibu Hamil Terhadap Keteraturan Kunjungan Antenatal Care (ANC) Di Puskesmas Wates Lampung Tengah Tahun 2014. Jurnal Kebidanan,* 1(2), 81–90. <http://malahayati.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/18-60-1-PB.pdf>
- Fahmi, S., & Pinem, M. (2018). *Analisis Nilai Anak dalam Gerakan Keluarga Berencana bagi Keluarga Melayu. Jupiis: Jurnal Pendidikan*

- Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 112. <https://doi.org/10.24114/jipiis.v10i1.9653>
- Fajrin, F. I., & Oktaviani, L. (2014). *Hubungan Disiplin Waktu Dalam Pemakaian Pil Kb Kombinasi Dengan Kegagalan Akseptor*. *Jurnal Kebidanan*, 6(2), 6. <https://doi.org/10.30736/midpro.v6i2.41>
- Farihatun, A., Janah, N., Yulianti, K., Edhiatmi, & Yayuningsih. (2020). SGPT Levels (Serum Glutamic Pyruvate Transaminase) On Pil KB Contraception Acceptors. *Kesehatan*, 7, 39–43.
- Ford, Emmalee A et al. 2020. “*The Association between Reproductive Health Smartphone Applications and Fertility Knowledge of Australian Women.*” : 1–10.
- Gannika, Lenny, and Erika Sembiring. 2020. “*Tingkat Pengetahuan Dan Perilaku Pencegahan Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pada Masyarakat Sulawesi Utara.*” *Jurnal Keperawatan* 16(2): 83–89.
- Gupta, S., Pressman, G. S., & Figueredo, V. M. (2010). *Incidence of, predictors for, and mortality associated with malignant ventricular arrhythmias in non-ST elevation myocardial infarction patients. Coronary Artery Disease*, 21(8), 460–465. <https://doi.org/10.1097/MCA.0b013e32834022fa>
- Handayani & Kamaruddin. (2017). *Perbedaan Siklus Menstruasi Pada Akseptor Kontrasepsi Hormonal Suntik 3 Bulan Dan Pil Kombinasi Di Puskesmas Kassi-Kassi Makassar*. *JIKKHC*, 01(02), 41–48.
- Hapsari, R. (2019). *Evaluasi Program Sosialisasi Keluarga Berencana Dengan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang (Kb Mkjp) Di*

- Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga. Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus), 4(1).* <https://doi.org/10.30870/e-plus.v4i1.6275>
- Hargie, O., Mitchell, D., & Somerville, I. (2017). *Sport and social exclusion: a qualitative study of transgender experiences in Northern Ireland. Journals.Sagepub.Com*, 1–34.
- Hayuningsih, P. (2017). *Peranan Keluarga Berencana Dalam Mencegah Kematian Ibu. Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.31289/publika.v5i1.1169>
- Herliani, Siti dan Yustiana, Irna. 2017. "Hubungan Status Pekerjaan Dan Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan." *Jurnal Obstretika Scientia* 4(1): 418–34.
- INDONESIA, U.-U. R., & 2009, N. 52 T. (2009). *Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga*. <https://doi.org/10.15957/j.cnki.jndl.2009.07.004>
- Istiqomah, R., & Paramita, Y. (2020). *Kejadian Kehamilan Resiko Tinggi Dengan "4 terlalu" Di Poskesdes Harapan Kita Desa Angsanah Kecamatan Palengaan Kab. Pamekasan. Sakti Bidadari*, 3(2).
- Jasri, M., & Bhari, A. (2016). *Rancang Bangun Kamus Kebidanan Berbasis Android Dengan Eclipse. Systemic*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.29080/systemic.v2i1.106>
- Joo, H. (2017). *A study on understanding of UI and UX, and understanding of design according to user interface change. International Journal of Applied Engineering Research*, 12(20), 9931–

9935.

Karlina. (2020). *Pengembangan Aplikasi “ Smart Contraception ” Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Dukungan Suami Tentang Kontrasepsi IUD.*

Khoirun Aziz, M. (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai.* 1–65.

Kurnia, N., Paratmanitya, Y., & Maharani, O. (2014). *Pengetahuan Ibu Hamil Trimester III Tentang KB Pasca Persalinan Planning Post Delivery at Puskesmas Jetis Kota , Yogyakarta. Journal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3, 15–19.

Kusniyati, H., & Sitanggang, P. (2016). Aplikasi Edukasi Budaya Toba Samosir Berbasis Android. *Teknik Informatika*, 9(1), 9–18.

L. Ma, J. T. (2007). pe th o r ' s rs on Web error classification and analysis for reliability improvement. *The Journal of Systems and Software*, Vol. 60(80), 795–804. <https://doi.org/10.1016/j.jss.2006.10.017>

Lesmana, L. S. (2017). Sistem Pakar Backward Chaining Untuk Pemilihan Alat Kontrasepsi Yang Cocok Berbasis Android. *Edik Informatika*, 1(2), 55–63. <http://ejurnal.stkip-pgrisumbar.ac.id/index.php/eDikInformatika/article/view/1425>

Linatul Fuadah, jurnal ilmiah kebidanan. (2019). *Hubungan Pemasangan Iud Post Plasenta Dengan Kejadian Ekspulsi Pada Wanita Usia Subur. Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 77–85.

- Liwang, F., Bhargah, A., Kusuma, I. B. H., Prathiwindya, G. G., Indaya, I. G., Putra, S., & Ani, L. S. (2018). *Gambaran Penggunaan Kontrasepsi Hormonal Dan Non Hormonal Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Tampak Siring 1*. 9(3), 41–46. <https://doi.org/10.1556/ism.v9i3.301>
- Lugita, S., & Herlinda. (2018). *Gambaran Kehamilan Dengan Resiko 4T Pada Ibu Hamil. Kebidanan Besurek.*
- Murad, D. F., Wijanarko, B. D., Ratnasari, W., & Saputra, B. Y. (2019). *Warehouse Management System for Smart Digital Order Picking Systems*. VI(2), 74–80.
- N.Novaeni. et al. (2018). *Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi di SMA Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 138–147.
- Nasity, H. (2013). Kontrasepsi dalam Kajian Islam. *AL-Fikr*, 17(1), 231–244.
- Nazmi, Akhmad Yanuar Fahmi; Rudiyanto; Annisa Nur. 2020. “*Pengaruh Aplikasi Sidimes Berbasis Android Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Tentang Stunting*.” *Jurnal Keperawatan* 12(4): 859–68.
- Nurdianti, S. R. (2014). *Analisis Faktor-Faktor Hambatan Komunikasi Dalam Sosialisasi Program Keluarga Berencana Pada Masyarakat Kebon Agung-Samarinda*. *Ilmu Komunikasi*, 2(2), 145–159.
[http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_rahma_new_word_\(05-19-14-05-58-.](http://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/05/ejournal_rahma_new_word_(05-19-14-05-58-.)

25).pdf

- Nurgiyantoro, B. (2008). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. BPFE Yogyakarta,.
- Oka, L. H. C. (2017). *Kualitas konseling KB implan yang diberikan oleh bidan kepada akseptor KB baru di Kota Denpasar*. Universitas Udayana.https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/7a0ebd93a6132633c1b5c3d090e35d6e.pdf
- Pamungkas, R. A., Hadijah, S., & Mayasari, A. (2020). *Factors Associated With Poor Glycemic Control Among Type 2 Diabetes Mellitus In Indonesia*. 3(3), 272–280.
- Patahuddin, A., & Gunawan, E. (2020). *Dampak Kontrasepsi Suntik terhadap Akseptor Puskesmas Antang Perumnas Manggala dalam Kaidah al-Darar Yuzal*. Al-Mizan, 16(2), 299–322.
- Patimah, M., Kurniawati, A., Susilawati, S., & Tasikmalaya, U. M. (2020). *Jurnal kebidanan*. 10, 1–8.
- Pradhan, A. K. (2015). Finding Tweet Events. *International Journal of Computer Applications*, 3((0975 – 8887)), 5–12.
- Prasetyawati, A., Suryandari, E., & Retnowati, M. (2012). *Hubungan Pengetahuan Akseptor Tentang Kontrasepsi Pil Oral Kombinasi Dengan Kepatuhan Dalam Mengkonsumsi Pil KB Di Wilayah Desa Margasana Kecamatan Jatilawang*. Ilmiah Kebidanan, 3(2), 1–10.
- Pratiwi, D., Syahredi, S., & Erkadius, E. (2014). *Hubungan Antara Penggunaan Kontrasepsi Hormonal Suntik DMPA dengan*

- Peningkatan Berat Badan di Puskesmas Lapai Kota Padang. Jurnal Kesehatan Andalas,* 3(3), 365–369.
<https://doi.org/10.25077/jka.v3i3.130>
- Pratiwi Devia, S. A. dan I. N. (2020). *Tingkat Pengetahuan Pengguna Kontrasepsi KB Hormonal Terhadap Efek Samping Peningkatan Tekanan Darah Di Apotek Perintis Banjarmasin. Jurnal Insan Farmasi Indonesia*, 3(1), 94–103. <https://doi.org/10.36387/jifi.v3i1.461>
- Prijadni, I. (2016). *Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana*. 6.
- Profil Kesehatan Indonesia. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Purwoko, Mitayani. 2018. “*Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pekerjaan Dengan Tingkat Pengetahuan Mengenai Kanker Ovarium Pada Wanita.*” *Mutiara Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 18(2): 45–48.
- Rahmayanti, Sari, C., & Taufik. (2014). *Hubungan Antara Kehamilan “4 Terlalu” Dengan Kejadian Preeklampsi/Eklampsi Di Rsud Dr. Soedarso Pontianak.*
- Riauwanti, R., & Pusparini, P. (2018). *Hubungan konseling antenatal dan pemilihan kontrasepsi ibu hamil primigravida. Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 1(2), 119–125.
<https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2018.v1.119-125>
- Rodiani, & Imantika, E. (2020). *Proposal Penelitian Dasar (Penelitian*

Dasar) Fakultas Kedokteran.

Rosalina, L. (2018). *Pembangunan aplikasi perangkat bergerak program KB berbasis android dengan menerapkan user centered design.* 2(12), 6915–6921.

Roth, R. E., Çöltekin, A., Delazari, L., Filho, H. F., Griffin, A., Hall, A., Korpi, J., Lokka, I., Mendonça, A., Ooms, K., & van Elzakker, C. P. J. M. (2017). User studies in cartography: opportunities for empirical research on interactive maps and visualizations. *International Journal of Cartography*, 3(sup1), 61–89.
<https://doi.org/10.1080/23729333.2017.1288534>

Ruwayda. (2014). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan KB Pasca Salin Pada Ibu Nifas Di Wilayah Kerja Puskesmas Pakuan Baru Kota Jambi Tahun 2013. Ilmiah Batanghari Jambi*, 14(1), 49–57.

Sari, R. K., Soraya, Y., Intan, N., Kedokteran, F., Islam, U., & Agung, S. (2020). *Karakteristik Ibu Hamil Berhubungan Dengan Pengetahuan Dalam Penggunaan Kontrasepsi Pasca Persalinan.* 138–147.
<http://malahayati.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/18-60-1-PB.pdf>

Sari, Ratna Eka Puspita. 2010. “*Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Wanita Tentang Faktor Resiko Kanker Payudara Di RW 02 Kompleks Taman Rempoa Indah.*” : 3.
http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25639/1/RA_TNA_EKA_PUSPITA_SARI - fkik.pdf.

Setiadi, Anwar, Pitoyo Yuliatmojo, and Diat Nurhidayat. 2015.

- “Pengembangan Aplikasi Android Untuk Mendukung Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika* I(1): 1–5.
- Setiawati., R., Nurdiana, & Irma. (2020). *Rancang Bangun Aplikasi Penapisan Calon Akseptor KB Berbasis Android “Tapis Yuk.”* *Embrio*, 12(2), 79–90. <https://doi.org/10.36456/embrio.v12i2.2722>
- Sety. (2014). *Jenis Pemakaian Kontrasepsi Hormonal Dan Gangguan Menstruasi Di Wilayah Kerja Puskesmas. Kesehatan*, V, 60–66.
- Singgih Yuntoto, *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Kompetensi Pengoperasian Sistem Pengendali Elektronik Pada Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih*. yogyakarta. 2015. “Diajukan Kepada Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.” Desy Fatmawati (september).
- Siregar, P. A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Sitepu, R. (2019). *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Ibu Menggunakan KB Intra Uterine Device (IUD) di Puskesmas Binjai Estate Tahun 2019.* *Helvetia Repository*, 142. <http://repository.helvetia.ac.id/id/eprint/2382>
- Sitorus, F. M., & Siahaan, J. M. (2018). *Pelayanan Keluarga Berencana Pasca Persalinan Dalam Upaya Mendukung Percepatan Penurunan Angka Kematian Ibu. Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.31764/mj.v3i2.505>

- Sudarsono. (2013). *Pengembangan Jaringan Local Area Network Menggunakan Sistem Operasi Linux Redhat 9*. 9(1).
- Usman, R. D., Indrayana, M., Keperawatan, J., Kendari, P. K., Keperawatan, J., Kendari, P. K., Keperawatan, J., & Kendari, P. K. (2017). *Tingkat Pemahaman Aseptor KB Tentang Penggunaan Alat Kontrasepsi Hormonal*. 9.
- Verawati, Ratih Sari Wardani, and Novita Nining Aggraini. 2015. "Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Dengan Perilaku Perawatan Vulva Hygiene Pada Wanita Di Lapas Semarang Tahun 2014." *Jurnal Kebidanan* 4(2): 21–26. http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jur_bid/article/view/1683.
- Wenang, D. C., & Noviana, A. C. (2016). *Medroksiprogesteron Asetat (DMPA) dan Implan di Wilayah Kerja Puskesmas Karangan Kabupaten Trenggalek Menstruation Cycle Changes of Implant and Medroksiprogesteron Asetat Injection Acceptor at Puskesmas Karangan Kabupaten Trenggalek*. 1, 8–13.
- Widiastuti, Y. P., Studi, P., Keperawatan, I., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2019). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Pasangan Usia Subur Tentang Kontrasepsi Hormonal Dan Non Hormonal*. 197–206.
- Zettira, Z., & Nisa, K. (2015). *Analisis Hubungan Penggunaan Kontrasepsi Hormonal dengan Disfungsi Seksual pada Wanita*. *Majority*, 4(7), 103–108.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

INFORMED CONSENT

Kepada Yth.

Calon Responden

Di.....

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wulan

NPM : P102192009

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul "**Pengembangan Aplikasi Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal Pada Ibu Hamil**".

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya meminta kesediaan saudari untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila saudari menyetujui, maka saya akan meminta tanda tangan persetujuan menjadi responden. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

Makassar, 2021

Hormat Saya

Wulan

Lampiran 2 Persetujuan

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

No. Hp :

Bersedia menjadi responden dalam kegiatan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Aplikasi Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal Pada Ibu Hamil”**. Saya bersedia mengikuti seluruh proses penelitian dan memberikan jawaban pertanyaan dengan sejurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2021

Responden

(.....)

Lampiran 3 Lembar Penilaian IT

LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

I. IDENTITAS

1 Nama : _____

2 Pekerjaan : _____

3 Bidang Keahlian : _____

II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor

penilaian :

5 = Sangat Baik 2 = Kurang

4 = Baik 1 = Tidak Baik

3 = Cukup

Aspek Tampilan (*Interface*)

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain / tampilan menarik					
2	Tata letak (<i>layout</i>)					
3	Kejelasan tampilan gambar					
4	Mudah di aplikasikan					
5	Kecepatan <i>loading</i>					
6	Penggunaan RAM (<i>Memory usage</i>)					
7	Tampilan tema dan pilihan menu					
8	Kemudahan petunjuk					
9	Komposisi warna					

10	Kesesuaian fitur					
11	Ukuran aplikasi					
12	<i>Splash screen</i>					

III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen Yang Perlu Direvisi

Makassar, 2021

AHLI IT

(.....)

Lampiran 4 Validasi

VALIDASI AHLI MATERI
LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN APLIKASI PANDUAN KB
SMART
KONTRASEPSI HORMONAL PADA IBU HAMIL

IDENTITAS AHLI MATERI

NAMA :
INSTANSI :



SEKOLAH PASCA SARJANA ILMU KEBIDANAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR
2021

Lampiran 5 Lembar Evaluasi

LEMBAR EVALUASI PENGEMBANGAN APLIKASI PANDUAN KB SMART KONTRASEPSI HORMONAL PADA IBU HAMIL

Judul Tesis : Pengembangan Aplikasi Panduan KB Smart Kontrasepsi hormonal Pada Ibu Hamil
Materi : Kontrasepsi Hormonal
Sasaran : Ibu Hamil
Penyusun : Wulan

Kepada Bapak / Ibu yang terhormat,

Saya meminta bantuan Bapak / Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak / Ibu tentang "Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal Pada ibu Hamil". Aspek penilaian materi media ini dari self instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak / Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak / Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapan terima kasih.

A Petunjuk Pengisian

1 Bapak / Ibu diharapkan mengisi dengan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

2 Kriteria Penilaian

SS = Sangat setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak setuju

B Aspek Penilaian

1 Aspek *Self-Instructional*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1 Kesesuaian isi media dengan materi Pembelajaran					
2 Kesesuaian langkah-langkah penyusunan kontrasepsi hormonal					
3 Terdapat materi tambahan yang menunjang pengetahuan ibu hamil terhadap kontrasepsi hormonal					

2 Aspek Self-Contained

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
4 Memuat semua materi kontrasepsi hormonal dalam satu media					
5 Informasi mengenai kontrasepsi hormonal					

dikemas dalam aplikasi yang berbasis android sehingga lebih mudah dimengerti oleh ibu hamil					
---	--	--	--	--	--

3 Aspek Stand Alone

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
6 Panduan KB Smart Kontrasepsi hormonal pada ibu hamil diberikan dengan bantuan aplikasi yang berbasis android					

4 Aspek Adaptive

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
7 Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal pada ibu hamil sesuai dengan teori dari kontrasepsi hormonal					

5 Aspek User Friendly

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS

8. Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu					
9. Istilah digunakan sesuai dengan bahasa medis					
10. menggunakan kaidah bahasa yang baik, sopan dan mudah dimengerti					

C Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil dinyatakan :

1 Layak digunakan di lapangan tanpa revisi

2 Layak digunakan di lapangan dengan revisi

3 Tidak layak digunakan di lapangan

**) Lingkari salah Satu*

Makassar,
Ahli Materi

2021

(.....)

Lampiran 6 Kusioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi Menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM)

1 Identitas Responden

Nama :
Umur :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :
Alamat :
No Handphone :

2 Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih
- Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan
- Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri

3 Alternatif Jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

BS = Biasa Saja

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya dapat mengakses aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil dengan mudah, kapan saja dan dimana					

	saja				
2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil				
3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil untuk memenuhi informasi yang saya inginkan				
4	Tampilan antar muka aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil jelas dan mudah dipahami				
<i>Perceived Usefulness</i>		SS	S	BS	TS
	STS				
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada Aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil mempermudah saya mendapatkan informasi tentang berbagai jenis kontrasepsi hormonal				
2	Menurut saya, aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada				

	ibu hamil memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang berbagai jenis kontrasepsi hormonal					
3	Aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil dapat membuat saya lebih fokus dalam memilih kontrasepsi hormonal yang tepat					
<i>Trust</i>		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya percaya aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil akan memberikan materi dengan sumber data terpercaya					
2	Saya percaya aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil dapat memberikan penjelasan materi dengan tepat dan jelas					
3	Saya yakin bahwa aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil akan mempermudah ibu hamil untuk mengetahui dan memilih kontrasepsi hormonal yang tepat					
<i>Behavior Intention to Use</i>		SS	S	BS	TS	STS
1	Penggunaan aplikasi panduan KB					

	Smart kontrasepsi hormonal mempermudah saya dalam mendapat informasi mengenai kontrasepsi hormonal secara lengkap dan tepat					
2	Saya berminat menggunakan aplikasi panduan KB Smart sebagai pilihan utama terkait informasi kontrasepsi hormonal					
3	Saya akan merekomendasikan aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal kepada orang lain yang belum pernah menggunakannya					
<i>Attitude Toward Using</i>		SS	S	BS	TS	STS
1	Saya menyukai aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal Karena aplikasi ini membantu mendapatkan informasi yang Lengkap					
2	Saya percaya penggunaan aplikasi panduan KB Smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil jelas dan mudah untuk dipahami					

Lampiran 7 Kusioner Penelitian

Kuesioner

Pengetahuan Ibu Hamil Mengenai Kontrasepsi Hormonal Sebelum dan Sesudah Menggunakan Aplikasi Edukasi Berbasis Android

1 Identitas Responden

Nama :
Umur :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :
Alamat :
No Handphone :

2 Aspek Pengetahuan

- a Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pilihan jawaban yang benar.
- b Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan
- c Isilah angket sejujur-jujurnya sesuai dengan pemahaman atau pengetahuan responden pada kolom jawaban yang tersedia tanpa berdiskusi bersama keluarga dan teman agar hasil jawabannya lebih objektif.
- d Silahkan mengajukan pertanyaan kepada peneliti jika ada yang tidak dimengerti.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Benar	Salah
1	Kontrasepsi hormonal adalah kontrasepsi yang hanya		

	mengandung hormon progesteron yang dapat mencegah terjadinya kehamilan		
2	Mini pil disebut juga dengan pil progestin/ pil menyusui		
3	Pil kombinasi tidak boleh diberikan pada ibu yang baru saja mengalami keguguran		
4	Bila muntah dalam waktu 2 jam setelah menggunakan pil, ambillah pil yang lain atau menggantinya dengan metode kontrasepsi yang lain		
5	Mini pil tidak dapat diberikan pada ibu menyusui		
6	Penggunaan kontrasepsi suntik Depo Medroksi Progesteron Acetat (DMPA) diberikan secara injeksi intramuskular (daerah bokong) setiap 1 bulan sekali		
7	KB suntik 1 bulan hanya mengandung hormon estrogen		
8	Kontrasepsi suntik tidak akan		

	mengganggu siklus menstruasi		
9	Ibu perokok usia lebih dari 35 tahun dapat menggunakan kontrasepsi suntik		
10	Kontrasepsi suntik dapat menurunkan libido (gairah seksual)		
11	Kontrasepsi implan dalam pemasangannya tidak perlu dilakukan sayatan/ insisi tunggal		
12	KB Implan dapat menyebabkan terjadinya peningkatan berat badan		
13	KB implan sering disebut juga dengan KB susuk		
14	Norplant adalah salah satu jenis KB implan terdiri dari 6 batang yang efektif digunakan selama 3 tahun		
15	Penggunaan KB implan dapat melindungi dari penyakit menular seksual		
16	KB IUD dipasang di dalam rahim		
17	Seorang ibu dengan riwayat kehamilan ektopik (hamil di luar kandungan) boleh menggunakan		

	kontrasepsi IUD		
18	Ibu yang menderita penyakit radang panggul tidak boleh diberikan kontrasepsi IUD		
19	Pemasangan IUD tidak boleh dilakukan pada ibu dalam waktu 48 jam sesudah melahirkan		
20	KB IUD ada yang mengandung hormon dan ada pula yang tidak mengandung hormon		



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710

MAKASSAR

05/01

Nomor : 440 /146/PSDK /III /2021
Lamp :
Perihal : Data awal

Kepada Yth,
Kepala Puskesmas Kassi Kassi

Di -

Tempat

Sehubungan Surat dari program studi S2 Magister Kebidanan Makassar ,maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Wulan
NIM : P102192009
Judul : Pengembangan aplikasi panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal pada ibu hamil
7/2021

Akan melaksanakan pengambilan data di wilayah kerja puskesmas yang saudara pimpin.

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

*Yth: Ibu Bapak T.U.
M. Khristie Iriani
Ag 8/4/21*

Makassar, 30 Maret 2021
Plt. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar

Dr. Andi Hadijah Iriani R,SP,THT,M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19610807 198803



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Perintis Kemerdekaan km. 10 Makassar 90245, Telp. : (0411) 585034, 585036
Fax. : (0411) 585868, E-mail : info@pasca.unhas.ac.id, <http://pasca.unhas.ac.id>

Nomor : 2469 /UN4.20.1/PT.01.04/2021
Perihal : Permohonan Izin Etik Penelitian

07 Juni 2021

Yth. Ketua Komisi Etik Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin

Makassar

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : **Wulan**
Nomor Pokok : P102192009
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Kebidanan

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis terkait dengan judul **“Pengembangan Aplikasi Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal pada Ibu Hamil”**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Saudara berkenan memberikan izin surat persetujuan etik penelitian dengan menggunakan subyek manusia.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,
Riset dan Publikasi Ilmiah

Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng.
NIP. 19620729 198703 1 001

Tembusan Yth:

1. Dekan SPs Unhas “sebagai laporan”
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Pertinggal





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,

E-mail : km.unhas@gmail.com, website: <https://km.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : **6968/UN4.14.1/TP.01.02/2021**

Tanggal : 9 Agustus 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	11721092093	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Wulan	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengembangan Aplikasi Panduan KB Smart Kontrasepsi Hormonal Pada Ibu Hamil		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 Juli 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	11 Juli 2021
Tempat Penelitian	Puskesmas Kassi-Kassi Makassar		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 9 Agustus 2021 Sampai 9 Agustus 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 9 Agustus 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 9 Agustus 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**



Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 06 Oktober 2021

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS KESEHATAN
KOTA MAKASSAR

Di –
MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 070/343 -II/BKBP/X/2021

Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.

2. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).

Memperhatikan : Surat dari Dinas Peranaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 21859/S.01/PTSP/2021, Tanggal 05 Oktober 2021 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Pemerintah Kota Makassar menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : **WULAN**
NIM / Jurusan : P102192009 / Ilmu Kebidanan
Pekerjaan : Mahasiswa (S2) Uni. Hasanuddin
Tanggal pelaksanaan: **06 Oktober s/d 05 Desember 2021**
Jenis Penelitian : Tesis
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar
Judul : **"PENGEMBANGAN APLIKASI PANDUAN KB SMART KONTRASEPSI HORMONAL PADA IBU HAMIL"**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar.

a.n WALIKOTA MAKASSAR
KERALA BADAN KESBANGPOL.
t.b.
• SEKERTARIS,

DR. HARI, S.I.P., S.H., M.H., M.Si
Pangkat : Pembina Tingkat I/IV.b
NIP : 19730607 199311 1 001

Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar (sebagai laporan);
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (sebagai laporan);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Peranaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
5. Dekan PPs Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip.

353 - 11 Oct 2021



**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS KESEHATAN**

Jl. Teduh Bersinar No. 1 Tlp. (0411) 881549, Fax (0411) 887710
MAKASSAR

Nomor : 440/57/PSDK/X/2021
Lamp :
Perihal : Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Puskesmas Kassi Kassi

Di -

Tempat

Sehubungan Surat dari Badan kesatuan bangsa dan Kesatuan Politik No : 070/2127/- II-BKBP/2020,tanggal 5 Oktober 2021 ,maka bersama ini disampaikan kepada saudara bahwa :

Nama : Wulan
NIM : P102192009
Jurusan : S2 Kebidanan
Institusi : UNHAS Makassar
Judul : Pengembangan aplikasi panduan KB smart kontrasepsi hormonal pada ibu hamil

Akan melaksanakan kegiatan penelitian di wilayah puskesmas yang saudara pimpin pada tanggal 6 Oktober 2021 s/d 5 Desember 2021

Demikianlah disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

Yth : Ibu Sri Sudarmi -ken
Urgent
to 11/10/21

Ibu Sri Sudarmi -ken
Yth : Ibu Sri Sudarmi -ken
Date : 10/10/21

Makassar, 8 Oktober 2021

Plt. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Makassar



Dr.Nursaldah Sirajuddin
Pangkat : Pembina
NIP : 19730112 2006042012

MASTER TABEL

LAMPIRAN MASTER TABEL UJI SATU-SATU

NO	NAMA	PERCEIVED EASE TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERCAIVED USEFULNESS			POU TOTAL	POU MEAN	TRUST			TRUST TOTAL
		1	2	3	4			5	6	7			8	9	10	
1	SR'	5	5	5	4	19	4.75	4	4	5	13	4.33	5	4	5	14
2	NU'	5	5	5	5	20	5.00	5	5	4	14	4.67	4	5	5	14
3	DRT'	5	4	5	4	18	4.50	4	4	5	13	4.33	5	5	5	15

TRUST MEAN	BEHAVIOR			BEHAVIOR TOTAL	BEHAVIOR MEAN	ATTITUDE		ATTITUDE TOTAL	ATTITUDE MEAN	TOTAL SKOR	MEAN ITEM	MEAN OVERALL	KO
	11	12	13			14	15						
4,67	5	5	5	15	5.00	5	5	10	5.00	71	4.75	69.92	2
4,67	5	5	5	15	5.00	5	5	10	5.00	73	4.86		2
5,00	4	4	4	12	4.00	4	5	9	4.00	67	4.36		1

**ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGGUNAKAN TAM
APLIKASI PANDUAN KB SMART KONTRASEPSI HORMONAL PADA IBU HAMIL**
KELOMPOK KECIL

NO	NAMA	PERCEIVED EASE TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERCEIVED USEFULNESS			POU TOTAL	POU MEAN	TRUST			TRUST TOTAL
		1	2	3	4			5	6	7			8	9	10	
1	N'	5	5	5	4	19	4.75	5	4	5	14	4.67	5	5	4	14
2	S'	4	4	5	4	17	4.25	5	4	4	13	4.33	4	5	5	14
3	L'	4	4	4	5	17	4.25	4	5	5	14	4.67	5	5	5	15
4	M'	5	5	5	4	19	4.75	5	5	5	15	5.00	5	4	5	14
5	M'	5	4	4	3	16	4.00	4	4	4	12	4.00	4	4	4	12
6	R'	5	4	4	5	18	4.50	4	4	5	13	4.33	5	5	4	14
7	L'	5	5	5	5	20	5.00	5	5	4	14	4.67	5	5	5	15
8	M'	5	4	5	5	19	4.75	5	5	5	15	5.00	4	4	5	13

9	T'	4	5	5	4	18	4.50	5	5	5	15	5.00	5	4	5	14
10	N'	5	5	5	4	19	4.75	5	4	4	13	4.33	4	5	5	14

TRUST MEAN	BEHAVIOR			BEHAVIOR TOTAL	BEHAVIOR MEAN	ATTITUDE		ATTITUDE TOTAL	ATTITUDE MEAN	TOTAL SKOR	MEAN ITEM	MEAN OVERALL	KO	
	11	12	13			14	15							
4,67	5	4	5	14	4.67	5	5	10	5.00	71	4.75			2
4,67	4	4	4	12	4.00	5	4	9	4.50	65	4.35	231.54	1	
5,00	5	4	5	14	4.67	5	5	10	5.00	70	4.71		2	
4,67	4	5	5	14	4.67	4	5	9	4.50	71	4.71		2	
4,00	5	5	4	14	4.67	5	4	9	4.50	63	4.23		1	
4,67	4	5	5	14	4.67	5	4	9	4.50	68	4.53		1	
5,00	5	5	5	15	5.00	5	4	9	4.50	73	4.83		2	

4,33	5	5	5	15	5.00	4	5	9	4.50	71	4.71		2
4,67	5	5	4	14	4.67	5	5	10	5.00	71	4.76		2
4,67	5	5	4	14	4.67	5	5	10	5.00	70	4.68		2

UJI KELOMPOK BESAR

NO	NAMA	PERCEIVED EASE TO USE					PERCEIVED USEFULNESS				TRUST				BEHAVIOR				ATTITUDE			TOTAL SKOR	MEAN ITEM	KO
		1	2	3	4	Mean	5	6	7	Mean	8	9	10	Mean	11	12	13	Mean	14	15	Mean			
1	L	5	4	5	4	4.50	5	4	5	4.67	5	4	4	4.33	5	5	4	4.67	5	5	5.00	69	4.63	1
2	M	5	5	5	4	4.75	4	5	4	4.33	5	5	5	5.00	4	5	5	4.67	5	5	5.00	71	4.75	2
3	K	4	5	5	5	4.75	5	5	4	4.67	5	5	5	5.00	5	4	4	4.33	5	4	4.50	70	4.65	2
4	H	4	4	5	5	4.50	5	3	5	4.33	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	5	4	4.50	68	4.53	1
5	A	4	5	5	5	4.75	4	5	4	4.33	5	4	3	4.00	5	4	4	4.33	4	5	4.50	66	4.38	1
6	A	5	4	5	5	4.75	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	4	4.33	5	5	5.00	70	4.68	2
7	S	4	5	4	5	4.50	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	4	5	4.50	72	4.8	2

8	R	4	4	5	5	4.50	4	4	5	4.33	5	5	5	5.00	5	4	4	4.33	5	4	4.50	68	4.53	1
9	D	5	5	4	4	4.50	5	4	4	4.33	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	4	5	4.50	70	4.66	2
10	A	5	4	5	5	4.75	5	4	5	4.67	5	5	4	4.67	5	4	4	4.33	4	5	4.50	69	4.58	1
11	T	5	5	5	4	4.75	5	5	4	4.67	5	5	4	4.67	4	5	5	4.67	5	5	5.00	71	4.75	2
12	M	4	5	5	5	4.75	5	5	5	5.00	5	4	5	4.67	5	5	4	4.67	5	5	5.00	72	4.98	2
13	W	5	5	5	4	4.75	4	5	5	4.67	5	5	4	4.67	5	5	5	5.00	5	5	5.00	72	4.98	2
14	C	4	5	5	5	4.75	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	4	5	4.67	4	5	4.50	72	4.78	2
15	I	4	5	5	4	4.50	4	4	4	4.00	5	4	5	4.67	3	5	5	4.33	4	5	4.50	66	4.4	1
16	P	5	4	5	5	4.75	5	5	5	5.00	4	5	4	4.33	4	5	4	4.33	5	5	5.00	70	4.68	2
17	E	4	5	4	4	4.25	5	4	4	4.33	4	5	5	4.67	5	4	4	4.33	5	5	5.00	67	4.51	1
18	T	5	5	4	5	4.75	4	5	5	4.67	5	4	5	4.67	4	5	5	4.67	5	4	4.50	70	4.65	2
19	G	5	5	5	4	4.75	5	5	5	5.00	4	5	5	4.67	5	5	5	5.00	5	5	5.00	73	4.88	2
20	H	5	4	5	5	4.75	4	5	4	4.33	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	4	5	4.50	71	4.71	2
21	N	4	5	4	5	4.50	5	4	5	4.67	5	4	5	4.67	5	4	5	4.67	5	5	5.00	70	4.70	2
22	I	5	5	4	5	4.75	5	5	5	5.00	5	4	5	4.67	4	5	4	4.33	4	5	4.50	70	4.65	2

23	R	4	4	5	5	4.50	4	5	5	4.67	4	5	4	4.33	3	4	5	4.00	5	4	4.50	66	4.4	1
24	C	5	5	4	4	4.50	5	5	4	4.67	5	4	5	4.67	5	4	5	4.67	5	5	5.00	70	4.70	2
25	M	5	4	5	5	4.75	5	5	5	5.00	5	4	5	4.67	4	4	5	4.33	4	5	4.50	71	4.65	2
26	A	5	5	5	4	4.75	5	5	4	4.67	4	5	4	4.33	5	5	5	5.00	4	5	4.50	70	4.65	2
27	A	5	5	5	5	5.00	5	4	4	4.33	5	4	5	4.67	5	5	5	5.00	5	5	5.00	72	4.8	2
28	O	4	5	5	5	4.75	3	5	4	4.00	5	5	5	5.00	4	5	4	4.33	5	4	4.50	68	4.51	1
29	J	5	4	5	5	4.75	4	4	5	4.33	4	5	5	4.67	5	5	5	5.00	5	4	4.50	70	4.65	2
30	M	4	5	5	5	4.75	5	4	5	4.67	5	4	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	4.50	70	4.65	2
31	A	4	5	5	4	4.50	5	5	4	4.67	5	5	4	4.67	5	5	5	5.00	5	5	5.00	71	4.76	2
32	S	5	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	4	4	3	3.67	5	5	4	4.67	5	5	5.00	70	4.66	2

Alternatif Jawaban

- SS (Sangat setuju) = 5
- S (Setuju) = 4
- BS (Biasa Saja) = 3
- TS (Tidak setuju) = 2
- STS (Sangat tidak setuju) = 1

Total Skor = > 69.5 (Kode 2), Kategori Baik

Total Skor = ≤ 69.5 (Kode 1), Kategori Kurang

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA APLIKASI (PRE TEST)

Nama	Umur	KO	Pendidikan	Kategori Pendidikan	Pekerjaan	Kategori Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
R1	24	2	SMA	2	IRT	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
R2	28	3	S1	3	IRT	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
R3	34	4	SD	1	IRT	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
R4	30	3	D3	3	IRT	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
R5	29	3	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
R6	31	4	SMA	2	IRT	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
R7	28	3	SMP	1	IRT	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
R8	40	5	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
R9	22	2	S1	3	IRT	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
R10	24	2	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
R11	29	3	SMA	2	IRT	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R12	36	5	S1	3	HONORER	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R13	17	1	SMP	1	IRT	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
R14	25	2	SMA	2	KARYAWATI	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
R15	19	1	SMK	2	WIRASWASTA	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
R16	27	3	D3	3	WIRASWASTA	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
R17	39	5	D1	3	IRT	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
R18	19	1	SD	1	IRT	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
R19	20	1	SMA	2	IRT	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
R20	27	3	SMK	2	IRT	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
R21	33	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
R22	18	1	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0

R23	28	3	SMA	2	KARYAWATI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
R24	27	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0
R25	26	3	SMA	2	IRT	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
R26	32	4	S1	3	WIRASWASTA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
R27	35	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
R28	37	5	S1	3	IRT	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
R29	28	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
R30	20	1	SMK	2	IRT	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
R31	29	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
R32	22	2	SMA	2	IRT	2	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R33	28	3	S2	3	GURU	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
R34	30	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
					PEGAWAI KONTRAK													
R35	31	4	S1	3		1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1
R36	36	5	D3	3	IRT	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
R37	24	2	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
R38	31	4	S1	3	GURU	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
R39	38	5	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
R40	36	5	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
R41	22	2	SMP	1	IRT	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
R42	34	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
R43	26	3	SMK	2	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
R44	27	3	SMA	2	IRT	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
R45	20	1	SMP	1	IRT	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
R46	31	4	SMK	2	WIRASWASTA	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
R47	21	2	SMP	1	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1

P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	%	K. Pre
1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	45	3
1	1	0	0	1	0	0	1	1	10	50	3
1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	45	3
1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	2
1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	40	3
0	1	1	0	0	0	1	1	0	9	45	3
1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45	3
1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	60	2
1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	60	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	30	3
0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	25	3
0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	60	2
1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2
1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	55	3
1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	40	3
0	1	1	0	1	0	0	0	1	10	50	3
1	1	0	0	1	0	1	1	1	10	50	3
1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	20	3
1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	55	3
1	1	1	0	1	1	0	0	0	8	40	3
0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	55	3

1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	2
1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	55	3
1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	40	3
1	0	0	1	1	1	0	1	0	12	60	2
1	0	0	0	0	1	1	0	0	8	40	3
1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	75	2
0	0	1	0	1	0	1	1	1	12	60	2
1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	65	2
0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65	2
1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70	2
0	0	1	0	1	1	0	0	1	12	60	2
1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	2
1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	60	2
0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	50	3
1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	2
0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	50	3
0	1	1	0	0	0	0	0	1	9	45	3
1	1	0	0	1	0	1	1	0	10	50	3
0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	55	3
0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	1
1	0	1	1	1	0	0	0	0	7	35	3
0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	35	3
0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	50	3
1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	55	3

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA LEAFLET (PRE TEST)

Nama	Umur	KO	Pendidikan	Kategori Pendidikan	Pekerjaan	Kategori Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
R1	36	4	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	1	1
R2	19	1	SMP	1	IRT	2	0	0	0	0	0	0	0	0
R3	18	1	SMP	1	IRT	2	0	1	0	1	0	0	0	0
R4	29	3	S1	3	CPNS	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R5	27	3	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	0	1	0	0
R6	20	1	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	0	0	1
R7	19	1	SMA	2	IRT	2	0	0	0	0	1	0	0	1
R8	32	4	S1	3	GURU	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R9	37	5	SMA	2	IRT	2	0	0	0	1	0	0	1	0
R10	27	3	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	1	1	1	1
R11	26	3	SMA	2	IRT	2	1	0	1	1	1	1	0	0
R12	23	2	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	1	0	1
R13	23	2	SMK	2	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	1
R14	32	4	SMA	2	IRT	2	0	0	1	1	0	1	0	1
R15	27	3	SD	1	IRT	2	1	1	1	1	0	0	1	1
R16	24	2	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	0	0	0	1
R17	28	3	S1	3	GURU	1	0	1	0	1	1	1	1	1
R18	19	1	SMP	1	IRT	2	0	0	1	0	0	1	1	1
R19	28	3	S1	3	GURU	1	1	0	1	0	1	1	1	1
R20	33	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	1	1	0

R21	20	1	SD	1	IRT	2	0	0	0	1	0	1	0	0
R22	25	2	SMK	2	IRT	2	1	0	0	0	0	1	0	0
R23	35	4	SD	1	IRT	2	0	1	1	0	0	0	0	1
R24	28	3	SMP	1	IRT	2	0	0	1	0	0	1	1	0
R25	22	2	SMA	2	IRT	2	1	0	1	1	0	0	1	1
R26	25	2	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	1	0
R27	24	2	S1	3	GURU	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R28	23	2	SMP	1	IRT	2	1	1	1	0	0	1	1	1
R29	29	3	S1	3	IRT	2	1	0	1	1	0	1	1	1
R30	35	4	SMA	2	IRT	2	0	0	1	0	0	1	0	0
R31	34	4	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	0	1	1	0
R32	19	1	SMA	2	IRT	2	1	0	1	0	1	0	0	0
R33	31	4	SMK	2	IRT	2	1	1	0	0	1	1	0	0
R34	23	2	SMA	2	IRT	2	1	0	1	1	0	0	0	1
R35	33	4	SMK	2	IRT	2	1	1	0	0	1	1	0	0
R36	38	5	SMA	2	WIRASWASTA	1	0	0	1	0	0	1	1	1
R37	27	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	1
R38	33	4	SD	1	IRT	2	0	0	0	1	1	1	1	1
R39	19	1	SMP	1	IRT	2	1	1	1	1	0	0	1	1
R40	31	4	SMP	1	IRT	2	0	0	1	1	0	0	0	1
R41	19	1	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	0	1	1	0
R42	33	4	SMP	1	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	0
R43	27	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	1	0	1	0
R44	22	2	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	0
R45	31	4	SMA	2	IRT	2	1	0	0	1	0	1	1	0
R46	20	1	SMP	1	IRT	2	1	1	0	1	1	0	0	0

R47	33	4	SMA	2	IRT	2	1	0	1	0	0	0	1	1
-----	----	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	%	K. Pre
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	13	65	2
0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	30	3
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45	3
0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	65	2
1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60	2
0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	30	3
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80	1
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	8	40	3
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	11	55	3
0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	17	85	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65	2
0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	12	60	2
0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	10	50	3
1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75	2
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	7	35	3
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75	2
0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	70	2

1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8	40	3
0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9	45	3
0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	35	3
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8	40	3
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	35	3
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8	40	3
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1
1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70	2
1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	12	60	2
0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	45	3
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	75	2
1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	10	50	3
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	45	3
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	8	40	3
0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	11	55	3
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	8	40	3
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	35	3
0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	55	3
0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	40	3
1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	10	50	3
0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9	45	3
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	11	55	3
0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8	40	3
1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10	50	3

0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	7	35	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	%	K. Pre
1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	45	3
1	1	0	0	1	0	0	1	1	10	50	3
1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	45	3
1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60	2
1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	40	3
0	1	1	0	0	0	1	1	0	9	45	3
1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45	3
1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	60	2
1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	60	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	30	3
0	1	0	1	1	0	0	0	1	5	25	3
0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	60	2
1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60	2
1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	55	3
1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	40	3
0	1	1	0	1	0	0	0	1	10	50	3
1	1	0	0	1	0	1	1	1	10	50	3
1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	20	3
1	1	0	1	1	1	0	0	1	11	55	3

1	1	1	0	1	1	0	0	0	8	40	3
0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	55	3
1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	2
1	1	0	1	0	1	0	1	1	11	55	3
1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	40	3
1	0	0	1	1	1	0	1	0	12	60	2
1	0	0	0	0	1	1	0	0	8	40	3
1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	75	2
0	0	1	0	1	0	1	1	1	12	60	2
1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	65	2
0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65	2
1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70	2
0	0	1	0	1	1	0	0	1	12	60	2
1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	2
1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	60	2
0	0	0	1	0	0	1	0	1	10	50	3
1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	2
0	1	1	0	1	0	1	1	1	10	50	3
0	1	1	0	0	0	0	0	1	9	45	3
1	1	0	0	1	0	1	1	0	10	50	3
0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	55	3
0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	1
1	0	1	1	1	0	0	0	0	7	35	3
0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	35	3
0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	50	3

1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	55	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA APLIKASI (POST TEST)

Nama	Umur	KO	Pendidikan	Kategori Pendidikan	Pekerjaan	Kategori Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
R1	24	2	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R2	28	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1
R3	34	4	SD	1	IRT	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0
R4	30	3	D3	3	IRT	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1
R5	29	3	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0
R6	31	4	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R7	28	3	SMP	1	IRT	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0
R8	40	5	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1
R9	22	2	S1	3	IRT	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1
R10	24	2	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0
R11	29	3	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0
R12	36	5	S1	3	HONORER	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
R13	17	1	SMP	1	IRT	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0
R14	25	2	SMA	2	KARYAWATI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
R15	19	1	SMK	2	WIRASWASTA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
R16	27	3	D3	3	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R17	39	5	D1	3	IRT	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R18	19	1	SD	1	IRT	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1

R19	20	1	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1
R20	27	3	SMK	2	IRT	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1
R21	33	4	SMA	2	IRT	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1
R22	18	1	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0
R23	28	3	SMA	2	KARYAWATI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
R24	27	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R25	26	3	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1
R26	32	4	S1	3	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
R27	35	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1
R28	37	5	S1	3	IRT	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1
R29	28	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R30	20	1	SMK	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1
R31	29	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R32	22	2	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1
R33	28	3	S2	3	GURU	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R34	30	3	SMA	2	WIRASWASTA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
					PEGAWAI KONTRAK										
R35	31	4	S1	3		1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
R36	36	5	D3	3	IRT	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R37	24	2	SMA	2	IRT	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1
R38	31	4	S1	3	GURU	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
R39	38	5	SMA	2	IRT	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0
R40	36	5	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1
R41	22	2	SMP	1	IRT	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1
R42	34	4	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R43	26	3	SMK	2	IRT	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1

R44	27	3	SMA	2	IRT	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R45	20	1	SMP	1	IRT	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0
R46	31	4	SMK	2	WIRASWASTA	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
R47	21	2	SMP	1	IRT	2	0	1	0	1	0	0	1	1	1

P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	%	K. Pre
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	65	2
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	80	1
0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	60	2
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	45	3
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65	2
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	1
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	65	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	1

1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	75	2
1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	12	60	2
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16	80	1
1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	13	65	2
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	80	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1
1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	13	65	2
0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	45	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75	2
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	80	1
0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	65	2

1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	1
1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	55	3

TINGKAT PENGETAHUAN RESPONDEN PENGGUNA LEAFLET (POST TEST)

Nama	Umur	KO	Pendidikan	Kategori Pendidikan	Pekerjaan	Kategori Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
R1	36	4	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
R2	19	1	SMP	1	IRT	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
R3	18	1	SMP	1	IRT	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
R4	29	3	S1	3	CPNS	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
R5	27	3	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
R6	20	1	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
R7	19	1	SMA	2	IRT	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
R8	32	4	S1	3	GURU	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
R9	37	5	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1
R10	27	3	SMA	2	IRT	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
R11	26	3	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
R12	23	2	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
R13	23	2	SMK	2	IRT	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
R14	32	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
R15	27	3	SD	1	IRT	2	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1

R16	24	2	SMA	2	IRT	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
R17	28	3	S1	3	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R18	19	1	SMP	1	IRT	2	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
R19	28	3	S1	3	GURU	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
R20	33	4	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
R21	20	1	SD	1	IRT	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
R22	25	2	SMK	2	IRT	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
R23	35	4	SD	1	IRT	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
R24	28	3	SMP	1	IRT	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
R25	22	2	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
R26	25	2	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
R27	24	2	S1	3	GURU	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
R28	23	2	SMP	1	IRT	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
R29	29	3	S1	3	IRT	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
R30	35	4	SMA	2	IRT	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
R31	34	4	S1	3	IRT	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
R32	19	1	SMA	2	IRT	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
R33	31	4	SMK	2	IRT	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
R34	23	2	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
R35	33	4	SMK	2	IRT	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
R36	38	5	SMA	2	WIRASWASTA	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
R37	27	3	S1	3	IRT	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
R38	33	4	SD	1	IRT	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
R39	19	1	SMP	1	IRT	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
R40	31	4	SMP	1	IRT	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R41	19	1	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1

R42	33	4	SMP	1	IRT	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R43	27	3	S1	3	IRT	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
R44	22	2	SMA	2	IRT	2	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
R45	31	4	SMA	2	IRT	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
R46	20	1	SMP	1	IRT	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
R47	33	4	SMA	2	IRT	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1

P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total	%	K. Pre
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	65	2
1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	14	70	2
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	13	65	2
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	2
1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	14	70	2
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	75	2
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	65	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	2
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	1
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	60	2
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	45	3
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	2
0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9	45	3

1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	1
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	13	65	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	65	2
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	50	3
0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	8	40	3
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	2
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	70	2
0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	45	3
0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	11	55	3
0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6	30	3
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65	2
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10	50	3
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55	3
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	1
0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	70	2
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	1
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65	2
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	2
0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	45	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14	70	2
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	50	3
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	85	1
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8	40	3

1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	2
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70	2
0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8	40	3

Keterangan:

- Kategori Umur :
 - 1 = <21 tahun
 - 2 = 21 – 25 tahun
 - 3 = 26 – 30 tahun
 - 4 = 31 – 35 tahun
 - 5 = 36 – 40 tahun
- Kategori Pendidikan:
 - 1 = < SMA
 - 2 = SMA/SMK
 - 3 = Perguruan Tinggi
- Kategori Pekerjaan:
 - 1 = Bekerja
 - 2 = Tidak Bekerja
- Kategori pengetahuan (K. Pre / Post Test) :
 - 1 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 3 = kurang

Skor jawaban Pertanyaan : 0 = Jawaban salah

1 = Jawaban benar

LAMPIRAN SPSS

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Pengetahuan	Pre Test Aplikasi	.370	47	.000	.700	47	.000
	Post Test Aplikasi	.438	47	.000	.602	47	.000
	Pre Test Leaflet	.366	47	.000	.705	47	.000
	Post Test Leaflet	.223	47	.000	.810	47	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU	10	4.00	5.00	4.5500	.30732
POU	10	4.00	5.00	4.6000	.34535
TU	10	4.00	5.00	4.2000	.42164
BIU	10	4.00	5.00	4.6690	.27217
ATU	10	4.50	5.00	4.7000	.25820
Valid N (listwise)	10				

Statistics

Perilaku_Pengguna_Kelompok_Kecil

N	Valid	10
	Missing	0

Perilaku_Pengguna_Kelompok_Kecil

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	3	30.0	30.0	30.0
	Baik	7	70.0	70.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Eksperimen	47	4	17	10.98	3.025
Post Test Eksperimen	47	7	18	14.70	2.978
Pre Test Kontrol	47	6	18	11.02	3.436
Post Test Kontrol	47	6	18	13.23	3.030
Valid N (listwise)	47				

Statistics

Perilaku_Pengguna_Kelompok_B

esar

N	Valid	32
	Missing	0

Perilaku_Pengguna_Kelompok_Besar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang baik	9	28.1	28.1	28.1
	baik	23	71.9	71.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

SPSS KARAKTERISTIK RESPONDEN PENGGUNA APLIKASI

Statistics

Umur	Pendidikan		Kategori	
	Responden	Pekerjaan	Pendidikan	Kategori
		Aplikasi	Responden	Pekerjaan
N	Valid	47	47	47
	Missing	0	0	0

		Umur		Cumulative	
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent	
Valid	< 21 Tahun	7	14.9	14.9	14.9
	21-25 Tahun	8	17.0	17.0	31.9
	26-30 Tahun	16	34.0	34.0	66.0
	31-35 Tahun	9	19.1	19.1	85.1
	36-40 Tahun	7	14.9	14.9	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Pendidikan Responden Aplikasi

				Cumulative	
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent	
Valid	SD	2	4.3	4.3	4.3
	SMP	5	10.6	10.6	14.9
	SMA	22	46.8	46.8	61.7
	SMK	5	10.6	10.6	72.3
	D1	1	2.1	2.1	74.5
	D3	3	6.4	6.4	80.9
	S1	8	17.0	17.0	97.9
	S2	1	2.1	2.1	100.0

Total	47	100.0	100.0	
-------	----	-------	-------	--

Pekerjaan Responden Aplikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	34	72.3	72.3	72.3
	Honorer	1	2.1	2.1	74.5
	Karyawati	2	4.3	4.3	78.7
	Wiraswasta	7	14.9	14.9	93.6
	Guru	2	4.3	4.3	97.9
	Pegawai Kontrak	1	2.1	2.1	100.0
Total		47	100.0	100.0	

Kategori Pendidikan Responden Aplikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	< SMA	7	14.9	14.9	14.9
	SMA/ SMK	27	57.4	57.4	72.3
	Perguruan Tinggi	13	27.7	27.7	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Kategori Pekerjaan Responden Aplikasi

		Frequency	Percent	Cumulative	
				Valid Percent	Percent
Valid	Bekerja	13	27.7	27.7	27.7
	Tidak Bekerja	34	72.3	72.3	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Pengetahuan Pre Test

		Frequency	Percent	Cumulative	
				Valid Percent	Percent
Valid	Baik	3	6.4	6.4	6.4
	Cukup	16	34.0	34.0	40.4
	Kurang	28	59.6	59.6	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Pengetahuan Post Test

		Frequency	Percent	Cumulative	
				Valid Percent	Percent
Valid	Baik	34	72.3	72.3	72.3
	Cukup	10	21.3	21.3	93.6
	Kurang	3	6.4	6.4	100.0
	Total	47	100.0	100.0	

Kategori Pendidikan * Pengetahuan Pre Test Aplikasi Crosstabulation

Kategori Pendidikan	< SMA		Pengetahuan Pre Test Aplikasi			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kategori Pendidikan	< SMA	Count	0	1	6	7
		% within Kategori Pendidikan	0.0%	14.3%	85.7%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	0.0%	6.3%	21.4%	14.9%
		% of Total	0.0%	2.1%	12.8%	14.9%
	SMA/ SMK	Count	2	7	18	27
		% within Kategori Pendidikan	7.4%	25.9%	66.7%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	66.7%	43.8%	64.3%	57.4%
		% of Total	4.3%	14.9%	38.3%	57.4%
	Perguruan Tinggi	Count	1	8	4	13
		% within Kategori Pendidikan	7.7%	61.5%	30.8%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	33.3%	50.0%	14.3%	27.7%
		% of Total	2.1%	17.0%	8.5%	27.7%
Total		Count	3	16	28	47
		% within Kategori Pendidikan	6.4%	34.0%	59.6%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	6.4%	34.0%	59.6%	100.0%

Kategori Pekerjaan * Pengetahuan Pre Test Aplikasi Crosstabulation

Kategori Pekerjaan	Bekerja		Pengetahuan Pre Test Aplikasi			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kategori Pekerjaan	Bekerja	Count	0	8	5	13
		% within Kategori Pekerjaan	0.0%	61.5%	38.5%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	0.0%	50.0%	17.9%	27.7%
		% of Total	0.0%	17.0%	10.6%	27.7%
	Tidak Bekerja	Count	3	8	23	34
		% within Kategori Pekerjaan	8.8%	23.5%	67.6%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	100.0%	50.0%	82.1%	72.3%
		% of Total	6.4%	17.0%	48.9%	72.3%
	Total	Count	3	16	28	47
		% within Kategori Pekerjaan	6.4%	34.0%	59.6%	100.0%
		% within Pengetahuan Pre Test Aplikasi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	6.4%	34.0%	59.6%	100.0%

Kategori Pendidikan * Pengetahuan Post Test Aplikasi Crosstabulation

Kategori Pendidikan	< SMA		Pengetahuan Post Test Aplikasi			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kategori Pendidikan	< SMA	Count	3	3	1	7
		% within Kategori Pendidikan	42.9%	42.9%	14.3%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	8.8%	30.0%	33.3%	14.9%
		% of Total	6.4%	6.4%	2.1%	14.9%
		Count	20	5	2	27
	SMA / SMK	% within Kategori Pendidikan	74.1%	18.5%	7.4%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	58.8%	50.0%	66.7%	57.4%
		% of Total	42.6%	10.6%	4.3%	57.4%
		Count	11	2	0	13
		% within Kategori Pendidikan	84.6%	15.4%	0.0%	100.0%
Total	Perguruan Tinggi	% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	32.4%	20.0%	0.0%	27.7%
		% of Total	23.4%	4.3%	0.0%	27.7%
		Count	34	10	3	47
		% within Kategori Pendidikan	72.3%	21.3%	6.4%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	72.3%	21.3%	6.4%	100.0%

Kategori Pekerjaan * Pengetahuan Post Test Aplikasi Crosstabulation

Kategori Pekerjaan	Bekerja		Pengetahuan Post Test Aplikasi			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Kategori Pekerjaan	Bekerja	Count	12	1	0	13
		% within Kategori Pekerjaan	92.3%	7.7%	0.0%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	35.3%	10.0%	0.0%	27.7%
		% of Total	25.5%	2.1%	0.0%	27.7%
	Tidak Bekerja	Count	22	9	3	34
		% within Kategori Pekerjaan	64.7%	26.5%	8.8%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	64.7%	90.0%	100.0%	72.3%
		% of Total	46.8%	19.1%	6.4%	72.3%
		Count	34	10	3	47
Total		% within Kategori Pekerjaan	72.3%	21.3%	6.4%	100.0%
		% within Pengetahuan Post Test Aplikasi	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	72.3%	21.3%	6.4%	100.0%

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Aplikasi - Pre Test Aplikasi	Negative Ranks	4 ^a	13.25	53.00
	Positive Ranks	39 ^b	22.90	893.00
	Ties	4 ^c		
	Total	47		

- a. Post Test Aplikasi < Pre Test Aplikasi
- b. Post Test Aplikasi > Pre Test Aplikasi
- c. Post Test Aplikasi = Pre Test Aplikasi

Test Statistics^a

	Post Test
	Aplikasi - Pre
	Test Aplikasi
Z	-5.081 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Pengetahuan	Negative Ranks	12 ^a	15.75	189.00
Leaflet - Pre Test	Positive Ranks	32 ^b	25.03	801.00
Pengetahuan Leaflet	Ties	3 ^c		
	Total	47		

- a. Post Test Pengetahuan Leaflet < Pre Test Pengetahuan Leaflet
- b. Post Test Pengetahuan Leaflet > Pre Test Pengetahuan Leaflet
- c. Post Test Pengetahuan Leaflet = Pre Test Pengetahuan Leaflet

Test Statistics^a

Post Test	
Pengetahuan	
Leaflet - Pre	
Test	
Pengetahuan	
Leaflet	
Z	-3.585 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pendidikan < SMA Post Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
- Pendidikan < SMA Pre Test	Positive Ranks	6 ^b	3.50	21.00
	Ties	1 ^c		
	Total	7		

- a. Pendidikan < SMA Post Test < Pendidikan < SMA Pre Test
- b. Pendidikan < SMA Post Test > Pendidikan < SMA Pre Test
- c. Pendidikan < SMA Post Test = Pendidikan < SMA Pre Test

Test Statistics^a

Pendidikan <	SMA Post Test -
Pendidikan <	SMA Pre Test
Z	-2.201 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.028

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pendidikan SMA/ SMK Post Test - Pendidikan SMA/ SMK Pre Test	Negative Ranks	3 ^a	9.33	28.00
	Positive Ranks	23 ^b	14.04	323.00
SMK Pre Test	Ties	1 ^c		
	Total	27		

a. Pendidikan SMA/ SMK Post Test < Pendidikan SMA/ SMK Pre Test

b. Pendidikan SMA/ SMK Post Test > Pendidikan SMA/ SMK Pre Test

c. Pendidikan SMA/ SMK Post Test = Pendidikan SMA/ SMK Pre Test

Test Statistics^a

Pendidikan SMA/ SMK Post	Test -
Pendidikan SMA/ SMK Pre	Test
Z	-3.756 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pendidikan Perguruan Tinggi	Negative Ranks	1 ^a	1.50	1.50
Post Test - Pendidikan	Positive Ranks	10 ^b	6.45	64.50
Perguruan Tinggi Pre Test	Ties	2 ^c		
	Total	13		

- a. Pendidikan Perguruan Tinggi Post Test < Pendidikan Perguruan Tinggi Pre Test
- b. Pendidikan Perguruan Tinggi Post Test > Pendidikan Perguruan Tinggi Pre Test
- c. Pendidikan Perguruan Tinggi Post Test = Pendidikan Perguruan Tinggi Pre Test

Test Statistics^a

Pendidikan	
Perguruan	
Tinggi Post Test	
- Pendidikan	
Perguruan	
Tinggi Pre Test	
Z	-2.806 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.005

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Bekerja Post Test - Bekerja Pre Test	Negative Ranks	1 ^a	1.00	1.00
	Positive Ranks	12 ^b	7.50	90.00
	Ties	0 ^c		
	Total	13		

- a. Bekerja Post Test < Bekerja Pre Test
- b. Bekerja Post Test > Bekerja Pre Test
- c. Bekerja Post Test = Bekerja Pre Test

Test Statistics^a

Bekerja Post Test - Bekerja Pre Test	
Z	-3.113 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Tidak Bekerja Post Test -	Negative Ranks	3 ^a	11.50	34.50
Tidak Bekerja Pre Test	Positive Ranks	27 ^b	15.94	430.50
	Ties	4 ^c		
	Total	34		

- a. Tidak Bekerja Post Test < Tidak Bekerja Pre Test
- b. Tidak Bekerja Post Test > Tidak Bekerja Pre Test
- c. Tidak Bekerja Post Test = Tidak Bekerja Pre Test

Test Statistics^a

Tidak Bekerja	
Post Test -	
Tidak Bekerja	
Pre Test	
Z	-4.085 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Pengetahuan	Aplikasi	47	58.17	2734.00
	Leaflet	47	36.83	1731.00
	Total	94		

Test Statistics^a

	Hasil Pengetahuan
Mann-Whitney U	603.000
Wilcoxon W	1731.000
Z	-3.846
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

DOKUMENTASI PENELITIAN

AHLI MATERI



AHLI IT



UJI COBA LAPANGAN DAN PENELITIAN

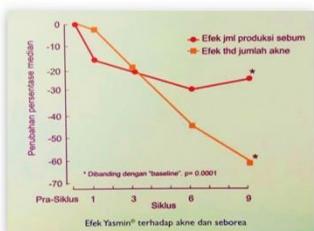


LEAFLET KONTRASEPSI HORMONAL

PIL KB DAN MANFAAT MENGATASI JERAWAT

Telah terbukti bahwa pil kontrasepsi dengan kandungan Drosipironon :

- Dapat menurunkan jumlah lesi akne (jerawat) secara efektif
- Dapat mengurangi jumlah lesi papula, pustula, komedo terbuka maupun tertutup lebih efektif dibandingkan dengan placebo



CARA & TIPS MENGGUNAKAN PIL KB

CARA MENGGUNAKAN PIL KB :

- KEMASAN PIL KB TERDIRI DARI PIL HORMON UNTUK DIKONSUMSI SELAMA 3 MINGGU DENGAN ATAU TANPA PIL PLASEBO (PIL TANPA BERISI HORMON)
- PIL KB MULAI DIKONSUMSI SAAT HARI PERTAMA MENSTRUASI, DILANJUTKAN SETIAP HARI SATU PIL
- TENTUKAN WAKTU RUTIN MENGONSUMSI PIL KB BERSAMAAN DENGAN KAKITIVITAS YANG DILAKUKAN RUTIN SETIAP HARI AGAR TIDAK LUPA, MISALNYA WAKTU MENGGOSONG GIGI SETIAP PAGI MALAM, SAAT SARAPAN, SAAT AKAN TIDUR ATAU MEMASANG ALARM
- PERIKSA KEMBALI KEMASAN PIL KB SETIAP PAGI UNTUK MEMASTIKAN SETELAH MENGONSUMSI 1 PIL KEMARIN MALAM, JIKA LUPA, SEGERA MINIMI 1 PIL SAAT ITU JUGA
- PENGUNAAN KONTRASEPSI DIKONSULTASIKAN KE DOKTER / BIDAN SECARA BERKALA



ALAT KONTRASEPSI DALAM RAHIM (AKDR)

Alat Kontrasepsi Dalam Rahim (AKDR) adalah alat kontrasepsi yang dimasukkan ke dalam rahim. Jenis AKDR ada yang terbuat dari plastik (polietilene), tembaga (Cu), ada yang dililit tembaga bercampur perak (Ag).

No	Manfaat Tambahan	AKDR
1	Dapat digunakan pada genita kelompok usia subur	✓
2	Tidak ada efek hormonal	✓
3	Aman untuk ibu menyusui	✓
4	Aman untuk ibu non menyusui	✓
5	Bertahan lama (5-10 tahun)	✓
6	Dapat dibantah dalam rahim saat mencapai masa menopause (pemasingan > 40 tahun)	✓
7	Aman bagi penderita kanker payudara, HIV dan AIDS	✓
8	Menurunkan risiko terkena terkena angka kejadian miomina uterus	✓
9	Tidak berinteraksi dengan obat-obatan yang dimetabolisme di hati	✓
10	Menurunkan risiko tumor jins payudara	✓

PERHATIAN PEMAKAIAN AKDR

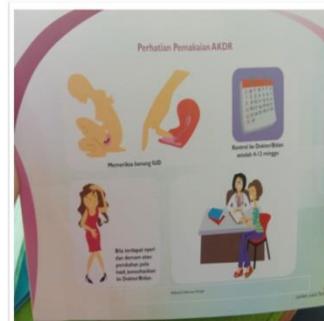
1. Mungkin terdapat rasa nyeri/ tidak nyaman & ada perdarahan ringan selama beberapa hari setelah pemasangan AKDR, dapat dialami dengan obat pereda nyeri.

2. Memerlukan benang IUD dianjurkan secara rutin sesaat setelah menstruasi selesai, caranya :

- Letakkan jari secara hati-hati ke dalam vagina dan raskakan benang di sekitar leher rahim
- Jangan menarik benang, jika tidak sengaja tertarik segera hubungi Dokter/ Bidan.

3. Kontrol ke Dokter/ Bidan setelah 4-12 minggu atau pada saat menstruasi pertama setelah pemasangan AKDR, kemudian setahun sekali.

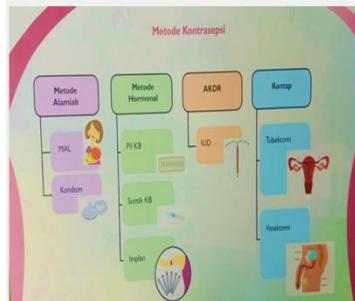
4. Bila terdapat rasa nyeri dan demam, pola menstruasi berubah atau merasakan posisi AKDR berubah segera konsultasi ke Dokter/ Bidan.



METODE KONTRASEPSI

EFEKTIVITAS KONTRASEPSI

Metode Kontrasepsi	Mekanisme
METODE ALAMIAH Metode Ammore Laktasi (MAL)	Bila ibu belum hadi lagi sejak melahirkan, pemberian ASI eksklusif pada bayi < 6 bulan dapat mencegah ovulasi
Kondom	Menghalangi pertemuan sperma dan sel telur dengan cara menyelubungi penis dengan karet sehingga sperma tidak tercurah ke dalam vagina
KONTASEPSI HORMONAL Pil KB Suntik KB Implan	Pil KB, suntik KB dan implan bekerja dengan menekan ovulasi dan mencegah implantasi, mengentalkan lendir serviks sehingga sulit dilalui sperma, mengganggu pergerakan tuba fallopi sehingga transportasi sel telur terganggu
METODE ALAT KONTRASEPSI DALAM RAHIM (AKDR)	AKDR / IUD menghambat sperma masuk ke tuba fallopi dan mempengaruhi fertilitas sebelum sel telur mencapai rongga rahim, mencegah pertemuan sperma dan sel telur dan implantasi
KONTASEPSIMANTAP (Kontsep)	Pada wanita tubektomi : mengikat atau memotong saluran tuba fallopi, menghentikan kesuburan secara permanen. Pada pria vasektomi : memotong alur transportasi sperma.



KERAJA LAMA	IUD (Spiral Berorientasi Internasional)	AKDR (Alat Kontrasepsi Dalam Rahim)	INPLAN	STERIL KONTSEP (Kontrasepsi Mengalih)
Mencegah kontraksi yang terjadi pada sel telur yang akan bertemu dengan sel telur	* Super efisif	* Super efisif	* Super efisif	* Super efisif
* Kegunaan permanen	* Kegunaan permanen	* Kegunaan permanen	* Kegunaan permanen	* Selama hidup
* Dapat diambil kembali	* Dapat diambil kembali	* Dapat diambil kembali	* Dapat diambil kembali	- Non reversible
* Dapat menghindari pertemuan antara sperma dan卵子	* Dapat menghindari pertemuan antara sperma dan卵子	* Dapat menghindari pertemuan antara sperma dan卵子	* Dapat menghindari pertemuan antara sperma dan卵子	- Pertemuan antara sperma dan卵子
* Penggunaan 7-10 tahun	* Penggunaan 5-10 tahun	* Penggunaan 5-10 tahun	* Penggunaan 5-10 tahun	- Penggunaan 5-10 tahun

RUTIN DAN PERIODIK METODE KONTRASEPSI	PIL KB	PATCH	CENDERUNG AGADIA	SUNTIK
Mencegah kontraksi yang terjadi pada sel telur yang akan bertemu dengan sel telur	* Super efisif	* Super efisif	* Super efisif	-
* Kegunaan permanen	-	-	-	-
* Dapat diambil kembali	-	-	-	-
* Dapat menghindari pertemuan antara sperma dan卵子	-	-	-	-
* Penggunaan 5-10 tahun	-	-	-	-

CARA KERJA PIL KB

Pil KB merupakan kontrasepsi oral yang bermanfaat untuk menunda kehamilan. Beberapa cara kerja pil KB adalah :

1 Mencegah terjadinya ovulasi

Kandungan hormon pada pil KB mencegah ovulasi dengan mengentikan pertumbuhan sel telur sehingga tidak ada yang dilepaskan dari ovarium

Pada keadaan normal, pelepasan sel telur yang matang (ovulasi) dari ovarium dipicu oleh Follicle Stimulating Hormone (LH).

2 Mengubah mukus serviks (lendir mulut rahim) menjadi tebal

Pil KB akan mengubah lingkungan serviks, sehingga mukus serviks (lendir mulut rahim) menjadi tebal, kondisi ini menyulitkan sperma mencapai rongga rahim.

Pada keadaan normal, mukus serviks tipis sehingga memudahkan sel sperma masuk ke dalam rahim.

3 Mengubah lingkungan rahim

Hal ini menyebabkan sel sperma sulit membuat sel telur. Pembentukan lapisan endometrium juga akan terganggu. Kondisi ini akan menyulitkan implantasi sel telur yang telah dibuahi ke dalam endometrium.

Pada keadaan normal, lapisan otot dalam rahim yang dikenal sebagai endometrium akan menebal dan siap untuk proses implantasi sel telur yang telah dibuahi sel sperma.

MANFAAT TAMBAHAN KONTRASEPSI SUNTIK DAN PIL KB

No	Mudah Tambahan	Suntik KB 3 Bulan	Pil KB
1	Brid tering	v	v
2	Mencegah reaksi terkena kanker ovarium	v	v
3	Mencegah reaksi terkena angka kejadian mimsa uteri	v	v
4	Mencegah reaksi terkena kanker ovarium dan endometrium	v	v
5	Mencegah reaksi terkena sindrom payudara	v	v
6	Mencegah reaksi terkena penyakit radang parang	v	v
7	Mencegah reaksi terjadinya perdarahan menstruasi berlebihan dan juga anemia akibat kekurangan zat besi	v	v
8	Mencegah keputihan tetang	v	v
9	Mencegah mutu terjadinya kanker kolon dan rectum	v	v
10	Mencegah risiko terjadinya artritis rematik	v	v
11	Mencegah aktivitas sindrom payudara	v	v
12	Mencegah meningkatnya sindrom grik	v	v
13	Mencegah kerusakan berat badan	v	v



PIL KB DAN MANFAAT MENGATASI GEJALA PRAMENSTRUASI

Pil Kontrasepsi dengan kandungan aktif Drosipronen telah terbukti dapat memberi pengaruh positif pada siklus menstruasi, yaitu terjadi perubahan yang lebih baik pada :

- Gejala fisik
- Gejala mood
- Gejala tingkah laku

Pil kontrasepsi dengan kandungan aktif Drosipronen terbukti dapat mengatasi gangguan fungsional pada kehidupan sehari-hari selama siklus terapi, yaitu terjadi perubahan yang lebih baik pada

- Penurunan produktivitas
- Gangguan kegiatan sosial
- Gangguan pada hubungan dengan sesama manusia (interaksi) terkait pemberian terapi aktif

Sebagai terapi premenstruasi, telah terbukti pada studi pil kontrasepsi dengan kandungan Drosipronen diberikan selama 24 hari berturut-turut (24/4) dan bukan selama 21 hari dalam siklus vensional 28-hari (21/7)

CURRICULUM VITAE



A Data Pribadi

- 1 Nama : Wulan
- 2 Tempat, tanggal lahir : Tampo, 6 September 1991
- 3 Jenis Kelamin : Perempuan
- 4 Alamat : Jln. Baso Indah, Kecamatan Napabalano, Kabupaten Muna, Sulawesi Tenggara
- 5 No HP/telpon : 081230382916

B Riwayat Pendidikan

- 1 Pendidikan Formal :
 - a. Tamat SDN 3 Napabalano tahun 2003
 - b. Tamat SMP Negeri 1 Napabalano 2006
 - c. Tamat SMA Negeri 1 Raha tahun 2009
 - d. Tamat DIII Kebidanan Universitas Cokroaminoto Makassar tahun 2012
 - e. Tamat DIV Bidan Pendidik STIKES Mega Rezky Makassar tahun 2018
- 2 Pendidikan Non Formal : -

C Riwayat Pelatihan

Pelatihan Pekerti dan AA tahun 2018

D Riwayat Pekerjaan

1. Puskesmas Rumbia Tengah tahun 2013
2. RSUD Bombana tahun 2013
3. Puskesmas Tampo tahun 2014