

DAFTAR PUSTAKA

- Cerianti, C. 2011. *Analisis Kontrastif Kata Bantu Bilangan dalam Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Fiqih, Ainun. 2019. Jurnal Unesa. *Kesalahan Penggunaan Kata Pelengkap Arah 来 dan 去 pada Mahasiswa Angkatan 2016 Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Surabaya*, 2 (1), 7-8.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu Group.
- Hendryadi. 2014. Teorionline Personal Paper. *Content Validity*, 01 (1), 1-2.
- Johan, Gio. 2018. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar*, 18 (1), 138-139.
- Kamelia, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN 2 Aceh Timur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Aceh.
- Markhamah. 2014. *Analisis Kesalahan dan Karakteristik Bentuk Pasif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Nurmasari. 2011. *Analisis Kontrastif Kata Ulang Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia*. Skripsi. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Xiao, Qin. 2019. Litera. *Analisis Kontrastif Partikel Dalam Bahasa Tionghoa dan Bahasa Indonesia*, 18 (3), 364-365.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspita, V. 2016. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata depan (向, 往 dan 朝) pada Mahasiswa Semester VI Angkatan Tahun 2013 Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Qin Xue Herzberg. 2011. *Basic Patterns of Chinese Grammar*. Berkeley: Stone Bridge Press.
- Satriani, N. 2017. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Aspek pada Mahasisa Semester IV Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

- Sa'adah, Fina. 2012. Rumah Jurnal UIN Walisongo. *Analisis Kesalahan Berbahasa dan Peranannya Dalam Pembelajaran Bahasa Asing*, 14 (1), 5-6.
- Septiani, Yuni. 2020. Jurnal Teknologi dan Open Source. *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual*, 3 (1), 133-134.
- Sitanggang, Sri Meragnes. 2018. Eralingua. *Analisis Kesalahan dalam Menggunakan Possesivepronomen Bahasa Jerman*, 2 (1), 30-31.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suroso, E. 2011. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Bidang-bidang Kesalahan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai B-2*, 1 (1), 11-12.
- Tarigan, H. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trihardini, Ayu. 2015. Jurnal Lingua Cultura. *Kesalahan Penggunaan Kata Bantu Bilangan Bahasa Mandarin pada Siswa Indonesia Tingkat Prapemula*, 9 (1), 12-13.
- Utami, R. 2015. *Analisis Kesalahan Penggunaan 会, 能, 可以 dalam Kalimat Bahasa Mandarin pada Mahasiswa Semester 4 Angkatan 2013 Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Yi, Ying; dkk. 2013. Jurnal Binus. *Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Sebagai Bahasa Kedua*, 4 (2), 2-3.
- Yip, Po-Ching. 2009. *Basic Chinese: A Grammar and Workbook*. London: Routledge Taylor and Francis Group.
- 李德津. 2008. *A Practical Chinese Grammar for Foreigners 外国人实用汉语语法*. Beijing: Sinolingua.
- 黄柏荣. 2017. *现代汉语*. Beijing: 高等属于出版社.

LAMPIRAN

Lampiran 1**Daftar Responden**

Nomor Urut	NIM
R1	F091191001
R2	F091191044
R3	F091191010
R4	F091191007
R5	F091191012
R6	F091191047
R7	F091191005
R8	F091191038
R9	F091191027
R10	F091191014
R11	F091191050
R12	F091191020
R13	F091191036
R14	F091191041
R15	F091191032
R16	F091191013
R17	F091191029
R18	F091191033
R19	F091191003
R20	F091191009
R21	F091191019
R22	F091191043
R23	F091191022
R24	F091191021
R25	F091191028
R26	F091191049
R27	F091191023
R28	F091191040
R29	F091191024
R30	F091191018

Lampiran 2

Hasil Uji Reliabilitas

SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
A/B/C	B	A	C	A	B	A	A	A	A	A	B	C	A	A	C	B	B	B	A	C	A	C	B	B	B	B	A	A	A	B	Skor	x ²
UC-1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	25	625
UC-2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	21	441
UC-3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	225	
UC-4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	10	100	
UC-5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	15	225	
UC-6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	20	400	
UC-7	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	12	144	
UC-8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6	36	
Jumlah	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	124	2196	
n	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
n-1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
p	0,5	0,63	0,63	0,63	0,63	0,38	0,6	0,63	0,6	0,38	0,63	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5		
q	0,5	0,38	0,38	0,38	0,38	0,63	0,4	0,38	0,4	0,63	0,38	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5		
pq	0,25	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,2	0,23	0,2	0,23	0,23	0,25	0,25	0,2	0,25	0,3	0,25	0,2	0,25	0,3	0,25	0,2	0,25	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,3		
Σpq	7,25																															
st ²	34,25																															
r	0,811970803																															

$$St^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{2196 - \frac{(124)^2}{8}}{8}$$

$$= 34,25$$

$$r = \frac{k}{k-1} \times \left(\frac{St^2 - \Sigma pq}{St^2} \right)$$

$$r = \frac{30}{30-1} \times \left(\frac{34,25 - 7,25}{34,25} \right)$$

$$= 0,81$$

Lampiran 3

I: Melengkapi identitas diri

NIM :

Jenis Kelamin :

II: Memilih kalimat yang menggunakan partikel modal *ma* (吗), *ne* (呢), dan *ba* (吧) dengan tepat.

1. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ba* (吧) dengan tepat.

- A. 他是不是学生吧? [Tā shì bùshì xuéshēng ba?]
- B. 我们一起做公共汽□去市场吧。 [Wǒmen yìqǐ zuò gōnggòng qìchē qù shìchǎng ba.]
- C. 我喜欢和茶, 你吧? [Wǒ xǐhuān hé chá, nǐ ba?]

2. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.

- A. 你喜欢饺子吗? [Nǐ xǐhuān jiǎozi ma?]
- B. 你是谁吗? [Nǐ shì shéi ma?]
- C. 她喜欢红衬衫还是白衬衫吗? [Tā xǐhuān hóng chènshān háishì bái chènshān ma?]

3. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ba* (吧) dengan tepat.

- A. 我能不能这样回答吧? [Wǒ néng bùnéng zhèyàng huídá ba?]
- B. 您是不是李老师吧? [Nín shì bùshì lǐ lǎoshī ba?]
- C. 小王叫你吧。 [Xiǎo wáng jiào nǐ ba.]

4. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ba* (吧) dengan tepat.

- A. 往左吧, 是死路, 往右吧, 有怪兽。 [Wǎng zuǒ ba, shì sǐlù, wǎng yòu ba, yǒu guàishòu.]
- B. 他是老师还是学生吧? [Tā shì lǎoshī háishì xuéshēng ba?]
- C. 你学文学还是学历史吧吗? [Nǐ xué wénxué háishì xué lìshǐ ba ma?]

5. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.

- A. 那是谁的铅笔吗? [Nà shì shéi de qiānbǐ ma?]
- B. 她生病了吗? [Tā shēngbingle ma?]
- C. 他是不是老师吗? [Tā shì bù shì lǎoshī ma?]

6. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.

- A. 窗户关着吗? [Chuānghù guānzhe ma?]
- B. 窗户什么时候关着吗? [Chuānghù shénme shíhòu guānzhe ma?]
- C. 窗户是开着还是关着吗? [Chuānghù shì kāizhe háishì guānzhe ma?]

7. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.

- A. 那里的□景美吗? [Nàlǐ de fēngjǐng měi ma?]

- B. 这是谁的吗? [Zhè shì shéi de ma?]
 C. 你喜欢茶还是咖啡吗? [Nǐ xǐhuān chá háishì kāfēi ma?]
8. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.
- A. 你是老师吗? [Nǐ shì lǎoshī ma?]
 B. 你是谁吗? [Nǐ shì shéi ma?]
 C. 你是老师还是学生吗? [Nǐ shì lǎoshī háishì xuéshēng ma?]
9. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ma* (吗) dengan tepat.
- A. 明天你去学校吗? [Míngtiān nǐ qù xuéxiào ma?]
 B. 你什么时候去学校吗? [Nǐ shénme shíhòu qù xuéxiào ma?]
 C. 你想去学校还是去看电影吗? [Nǐ xiǎng qù xuéxiào háishì qù kàn diànyǐng ma?]
10. Pilih kalimat di bawah ini yang menggunakan partikel modal *ne* (呢) dengan tepat.
- A. 玛丽□得像她妈妈, 玛丽的姐姐呢? [Mǎlì zhǎng dé xiàng tā māmā, mǎlì de jiějiě ne?]
 B. 玛丽□得像她妈妈还是玛丽□得像爸爸吗呢? [Mǎlì zhǎng dé xiàng tā māmā háishì mǎlì zhǎng dé xiàng bàba ma ne?]
 C. 玛丽□得像她妈妈, 玛丽的姐姐吗呢? [Mǎlì zhǎng dé xiàng tā māmā, mǎlì de jiějiě ma ne?]

III. Memilih fungsi penggunaan partikel modal *ma* (吗), *ne* (呢), dan *ba* (吧) yang tepat berdasarkan kalimat yang telah diberikan.

11. 他喜欢小王呢。 [Tā xǐhuān xiǎo wáng ne.]
 Fungsi penggunaan partikel modal *ne* (呢) dalam kalimat tersebut adalah...
- A. Menyatakan pilihan
 B. Menyatakan penegasan
 C. Menyatakan keraguan
12. 她不愿意吧。 [Tā bù yuànyì ba.]
 Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...
- A. Menyatakan pilihan
 B. Menyatakan penegasan
 C. Menyatakan perkiraan
13. 弹一下给大家听听吧。 [Dàn yì xià gěi dàjiā tīng tīng ba.]
 Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...
- A. Menyatakan perintah
 B. Menyatakan situasi yang sedang berlangsung
 C. Menyatakan saran
14. 你现在不舒服, 你回家吧。 [Nǐ xiànzài bù shūfú, nǐ huí jiā ba.]
 Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...
- A. Menyatakan saran

B. Menyatakan situasi yang sedang berlangsung

C. Menyatakan keraguan

15. 他会回来的吧...[Tā huì huílái de ba...]

Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan perintah

B. Menyatakan Saran

C. Menyatakan Perkiraan

16. 就这样试试吧。[Jiù zhèyàng shì shì ne.]

Fungsi penggunaan partikel modal *ne* (呢) dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan pilihan

B. Menyatakan penegasan

C. Menyatakan perkiraan

17. 在班上有王老师呢。[Zài bān shàng yǒu wáng lǎoshī ne.]

Fungsi penggunaan partikel modal *ne* (呢) dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan keraguan

B. Menyatakan penegasan

C. Menyatakan perkiraan

18. 大家就这样干吧! [Dàjiā jiù zhèyàng gàn ba!]

Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan keraguan

B. Menyatakan penegasan

C. Menyatakan perkiraan

19. 这是你的吧? [Zhè shì nǐ de ba?]

Fungsi penggunaan partikel modal *ba* (吧) dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan perkiraan

B. Menyatakan saran

C. Menyatakan persetujuan

20. 你的新裙子很漂亮呢! [Nǐ de xīn qúnzi hěn piàoliang ne!]

Fungsi penggunaan partikel modal dalam kalimat tersebut adalah...

A. Menyatakan saran

B. Menyatakan penegasan

C. Menyatakan perkiraan

IV: Melengkapi kalimat dengan menggunakan partikel modal *ma* (吗), *ne* (呢), dan *ba* (吧) dengan memperhatikan fungsi penggunaan dan maksud dari pertanyaan yang diberikan.

21. 他会忘记我的生日(...)? [Tā huì wàngjì wǒ de shēngrì (...)?]

(Partikel modal yang hanya dapat digunakan di akhir pernyataan untuk membentuk suatu pertanyaan dengan jawaban ya/tidak)

A. 吗

B. 呢

C. 吧

22. 您大概忘了(...)? [Nín dàgài wàng le(...)?]

(Partikel modal yang digunakan ketika memiliki perkiraan tentang sesuatu, tetapi tidak sepenuhnya pasti)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

23. 那是谁的手套(...)? [Nà shì shéi de shǒutào(...)?]

(Partikel modal yang digunakan di akhir pertanyaan tertentu, dan juga dapat berarti menebak)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

24. 这种点心是甜的, 还是咸的 (...)? [Zhè zhǒng diǎnxīn shì tián de, hái shì xián de (...)?]

(Partikel modal yang dapat digunakan di akhir pertanyaan selektif, dengan nada mendesak)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

25. 我们打乒乓球(...), 还是打排球(...), 还是打篮球(...)? [Wǒmen dǎ pīngpāng qiú(...), hái shì dǎ páiqiú (...), hái shì dǎ lánqiú (...)?]

(Partikel modal yang dapat digunakan di akhir dua opsi atau lebih dalam pertanyaan pilihan)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

26. 汪小青(同学)(...)? [Wāngxiǎoqīng (tóngxué) (...)?]

(Partikel modal yang digunakan ketika konteks kalimat jelas, hanya dapat digunakan setelah kata benda, kata ganti, dll. untuk membentuk satu pertanyaan, menanyakan “di mana”)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

27. 这本书是你的 (...)? [Zhè běn shū shì nǐ de (...)?]

(Partikel modal yang dapat digunakan pada pertanyaan dengan jawaban ya-tidak)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

28. 你们很饿(...)? [Nǐmen hěn è (...)?]

(Partikel modal yang menunjukkan interogasi. Ketika tidak mengetahui sesuatu dan mengharapkan jawaban, dapat meletakkannya di akhir suatu pernyataan)

- A. 吗
- B. 呢
- C. 吧

29. 你喜欢饺子(...)? [Nǐ xǐhuān jiǎozi (...)?]

(Partikel modal yang hanya dapat digunakan di akhir pernyataan untuk membentuk suatu pertanyaan dengan jawaban ya/tidak)

A. 吗

B. 呢

C. 吧

30. 你是美国人(...)? [Nǐ shì měiguó rén (...)?]

(Partikel modal yang hanya dapat digunakan di akhir pernyataan untuk membentuk suatu pertanyaan dengan jawaban ya/tidak)

A. 吗

B. 呢

C. 吧