

Daftar Pustaka

Aprilani, Felicia. 2017. *Verba Temiru dan Komodifikasinya: Kajian Struktur*.

Program Magister Universitas Diponegoro

Henshall, Kenneth. 2004. *Welcome to Japanese A Beginner's Survey of The Language*. Singapura: Tuttle Publishing.

Kim, Tae. 2012. *A Guide to Japanese Grammar A Japanese Approach to Learning Japanese Grammar*. Createspace Independent Pub, 2014.

N. Tjandra, Sheddy. (2013). *Sintaksis Jepang*. Jakarta: Binus Media & Publishing

Tanimori, Masahiro. 2012. *Essential Japanese Grammar*. Japan: Tuttle Publishing

Uripah. 2014. *Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Imperatif V-Nasai dan V-Tekudasai Bahasa Jepang*. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

LAMPIRAN

Data dibawah ini merupakan data keseluruhan dari satu buku Minna no Nihongo Shokyu I Tersebut, dimana data-data yang ditampilkan ini telah diklasifikasi menjadi 6 jenis kata kerja bentuk te, yaitu (1) *Tekudasai*, (2) *Teimasu*, (3) *Temo ü desu*, (4) *Teimasu (Lampau)*, (5) *Te-Masu*, dan (6) *Tekara*.

1. *Tekudasai* (てください)

Data5

ここに住所と名前を書いてください。

Kokoni juusho to namae o kaite kudasai.

“Mohon tuliskan alamat dan nama Anda di sini.”

Data6

ちょっと ボールペンを 貸してください。

Chotto bo-rupen o kashite kudasai.

“Mohon pinjamkan pulpen Anda sebentar saja.”

Data 7

すみませんが、この漢字の読み方を教えてください。

Sumimasenga, kono kanji no yomikata o oshiete kudasai.

“Maaf, mohon beritahu saya cara baca kanji ini.”

Data 8

あの 花やの前で 止めてください。

Ano hanaya no mae de tomete kudasai.

“Mohon berhenti di depan toko bunga itu.”

Data9

すみませんが、塩を とって ください。

Sumimasen ga, shio o totte kudasai.

“Permisi, tolong ambulkan saya garam.”

Data 10

あの シャツを 見せて ください。

Ano shatsu o misete kudasai.

“Mohon perlihatkan baju itu.”

2. *Teimasu* (ています)

Data1

ミラーさんは 今 レポートを読んでいます。

Mira- san wa ima repo-to o yonde imasu.

“Saat ini Tuan Miller sedang membaca laporan.”

Data 2

山田さんは 今 昼ご飯を食べています。

Yamada san wa ima hiru gohan o tabete imasu.

“Saat ini Tuan Yamada sedang makan siang.”

Data3

今 会議室で 松本さんと 話しています。

Ima kaigishitsu de Matsumoto san to hanashite imasu.

“Saat ini sedang berbicara dengan Tuan Matsumoto di ruang rapat.”

Data4

ミラーさんは 今 日本語を勉強しています。

Mira- san wa ima nihongo obenkyoushite imasu.

“Saat ini Tuan Miller sedang belajar bahasa Jepang.”

Data 5

ミラーさんは 今 電話を かけて います。

Mira- san wa ima denwa o kakete imasu.

“Saat ini Tuan Miller sedang menelpon.”

Data 6

今 手紙を 書いて います。

Ima tegami o kaite imasu.

“Saat ini saya sedang menulis surat.”

3. *Temo ii desu* (てもいいです)

Data9

この辞書を借りてもいいですか。

Kono jisho o karite moiidesuka.

“Bolehkah saya meminjam kamus ini?”

Data 10

この電話 を使ってもいいですか。

Kono denwa o tsukatte moiidesuka.
"Bolehkah saya menggunakan telpon ini?"

Data 11
たばこを 吸ってもいいですか。
Tabako o sutte moiidesuka.
"Bolehkah saya merokok?"

Data12
鉛筆で 書いてもいいですか。
Enpitsu de kaite moiidesuka.
"Bolehkah saya menulis menggunakan pensil?"

Data 13
ここに 座ってもいいですか。
Koko ni suwatte moiidesuka.
"Bolehkah saya duduk disini?"

Data 14
この カタログを もらっても いいですか。
Kono katarogu o moratte moiidesuka.
"Bolehkah saya menerima catalog ini?"

4. *Teimasu* (ています) (*Lampau*)

Data 17
サントスさんは パソコンを持っています。
Santosu san wa pasokon o motte imasu.
"Tuan Santos (telah lama) memiliki sebuah komputer."

Data 18
ミラーさんは I MCで働いています。
Mira- san wa IMC de hataraite imasu.
"Tuan Miller (telah lama) bekerja di perusahaan IMC."

Data 19
私は 京都に 住んでいます。
Watashi wa Kyouto ni sunde imasu.
"Saya (telah lama) tinggal di Kyoto."

Data20

私は マリアさんを知っています。

Watashi wa Maria sa o shitte imasu.

“Saya (telah lama) mengenal Nona Maria.”

Data 21

私は けっこんしています。

Watashi wa kekkon shite imasu.

“Saya (telah lama) menikah.”

Data 22

ミラーさんは 会社で 英語を 教えています。

Mira-san wa kaisha de eigo o oshiete imasu.

“Tuan miller (telah lama) mengajarkan bahasa inggris.”

5. Te-masu(て～ます)**Data27**

明日 神戸へ行って、 映画を見て、 買い物します。

Ashita Koube e itte, eiga o mite, kaimono shimasu.

“Besok pergi ke Kobe, lalu menonton film, kemudian berbelanja.”

Data 28

きのう 本を よんで、手紙を かいて、寝ました。

Kinou hon o yonde, tegami o kaite, nemashita.

“Kemarin saya membaca buku, lalu membeli surat, kemudian tidur.”

Data 29

日曜日 10時ごろ 起きて、散歩して、食事します。

Nichiyoubi juujigoro okite, sanpo shite, shokuji shimasu.

“Hari minggu saya bangun jam 10 pagi, lalu jalan-jalan, kemudian makan.”

Data 30

図書館へ 行って、本を 借りて、それから 友達に 会いました。

Toshokan e itte, hon o karite, sorekara tomodachi ni aimashita.

“Saya pergi ke perpustakaan, lalu meminjam sebuah buku, kemudian bertemu dengan teman saya.”

.Data 31

友達に 会って、食事して、それから 一緒に お寺を 見ました。

Tomodachi ni atte, shokuji shite, sorekara issyo ni otera o mimashita.

"Saya bertemu dengan teman, lalu makan, kemudian melihat candi."

Data 32

窓を 閉めて、電気を 消して、 寝ました。

Mado o shimete, denki o keshite, nemashita.

"Saya sedang menutup jendela, lalu mematikan listrik, kemudian tidur."

6. Tekara (てから)

Data27

コンサートが 終わってから、レストランで 食事を しました。

Konsa-to ga owatte kara, resutoran de shokuji o shimashita.

"Setelah konser berakhir, saya makan di restoran."

Data28

電話を かけてから、 友達の うちへ 行きます。

Denwa o kakete kara, tomodachi no uchi e ikimasu.

"Setelah menelpon teman, saya pergi ke rumahnya."

Data29

仕事が 終わってから、 泳ぎます。

Shigoto ga owattekara, oyogimasu.

"Setelah pekerjaan saya selesai, kemudian berenang."

Data 30

うちへ 帰ってから、 晩ごはんを 食べました。

Uchi e kaettekara, ban gohan o tabemashita .

"Setelah pulang kerumah, saya makan malam."

Data 31

銀行で お金を 出してから、 買い物に 行きます。

Ginkou de okane o dashitekara, kaimono ni ikimasu.

"Setelah mengambil uang dari bank, saya pergi berbelanja."

Data 32

仕事が 終わってから、 飲みに行きませんか？

Shigoto ga owattekara, nomi ni ikimasenka?

"Setelah selesai bekerja, tidak pergi minum?"

