

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, H. and Saebani, B. A. (2009) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Bakker RM, Boros S, Kenis P, Oerlemans LAG. (2013). It's only temporary: time frame and the dynamics of creative project teams. *Br J Manag.* 2013;24:383–397.
- Bokhour, B.G. (2006). Communication in interdisciplinary team meetings: what are we talking about? *J Interprof Care*; 20: 349–363.
- Boyce, R. (2006). Emerging from the shadow of medicine: allied health as a 'profession community' subculture. *Health Sociol Rev* 15(5), 520–534.
- Burleson BR. (2003). The experience and effects of emotional support: What the study of cultural and gender differences can tell us about close relationships, emotion, and interpersonal communication. *Personal relationships*. 2003 Mar;10(1):1-23.
- Brandt, B., Lutfiyya, M., King, J., Chioreso. (2014). C. A scoping review of interprofessional collaborative practice and education using the lens of the Triple Aim. *J. Interprof. Care*
- Canadian Interprofessional Health Collaborative. (2010). *A National Interprofessional Competency Framework*; University of British Columbia: Vancouver, BC, Canada.
- Charles S, Carstenses L. (2014). Social and emotional age. *Annu Rev Psychol.* 61:383–409.
- Coulter A,. (1997). Partnership with patients: the pros and cons of shared clinical decision-making. *J Health Serv Res Policy.* ;2(2):112–121
- D'Amour, D., & Oandson, I. (2005). Interprofessionalism as the field of interprofessional practice and interprofessional education: An emerging concept. *J. Interprof. Care*, 19, 8-20
- Deborah, D., Dow, A., Appelbaum, N., Mazmanian, P., Retchin, S. (2018). Interprofessional Practice in Different Patient Care Settings: A Qualitative Exploration. *J Interprof Care*; 32(2): 151–159
- European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. (2018). *White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe*.

- Chapter 3. A primary medical specialty: the fundamentals of PRM. *Eur J Phys Rehabil Med*; 54: 177–185.
- Fleming, N. (2018). Recognizing and resolving the challenges of being an insider researcher in work-integrated learning. *International Journal of Work-Integrated Learning, Special Issue*; 19(3): 311-320.
- Franco, L. M., Bennett, S., Kanfer, R., & Stubblebine, P. (2004). Determinants and consequences of health worker motivation in hospitals in Jordan and Georgia. *Social Science & Medicine*, 58(2), 343–355. doi:10.1016/s0277-9536(03)00203-x.
- Green, B.N., & Johnson, C.D. (2015). Interprofessional collaboration in research, education, and clinical practice: working together for a better future; *J Chiropr Educ Vol. 29 No.1*
- Gutenbrunner, C., Lemoine, F., Yelnik, A., Joseph, P.A., de Korvin, G., Neumann, V., Delarque, A. (2011). The field of competence of the specialist in physical and rehabilitation medicine (PRM). *Ann Phys Rehabil Med*; 54: 298–318.
- Hardin. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Praktik Kolaborasi Perawat-Dokter Di RSUD Sawerigading Palopo Dan RSUD Andi Djemma Masamba. *Jurnal Fenomena Kesehatan. Vol. 2. No. 1. Hal. 155-164.*
- Hewitt, G., Sims, S., Greenwood, N., Jones, F., Ross, F., Harris, R. (2014). Interprofessional teamwork in stroke care: is it visible or important to patients and carers? *J Interprof Care*; 28: 501–506.
- Hustoft, M., Biringer, E., Gjesdal, S., Moen, V.P., Aßmus, J., Hetlevik, Ø. (2019). The effect of team collaboration and continuity of care on health and disability among rehabilitation patients: a longitudinal survey-based study from western Norway; *Quality of Life Research (2019) 28:2773–2785*
- Hojat, M., & Gonnella, J.S. (2011). An instrument for measuring pharmacist and physician attitudes toward collaboration: Preliminary psychometric data. *Journal of Interprofessional Care*, 26, 66–72.
- Ita K, Pramana Y, Righo A. (2021). Implementasi interprofessional collaboration antar tenaga kesehatan yang ada di rumah sakit indonesia; literature review. *Jurnal ProNers.*;6(1).

- Kaini, B.K. (2017). Interprofessional Team Collaboration in Health Care; Global Journals of medical research Vol 17 Issue 2; Global Journals Inc - USA
- Karol, R.L. (2014). Team models in neurorehabilitation: Structure, function, and culture change; *NeuroRehabilitation* ; 34:655–669
- Kementrian Kesehatan. (2008). Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 378 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelayanan Rehabilitasi Medik di Rumah Sakit.
- Kementrian Kesehatan. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 81 Tahun 2014 tentang Standar Pelayanan Terapi Wicara.
- Kementrian Kesehatan. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 76 Tahun 2014 tentang Standar Pelayanan Terapi Okupasi.
- Kementrian Kesehatan. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 65 Tahun 2015 tentang Standar Pelayanan Fisioterapi.
- Kementrian Kesehatan. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 27 Tahun 2015 tentang Standar Pelayanan Ortotik Prostetik.
- Kementrian Kesehatan. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 11 Tahun 2017 tentang Keselamatan Pasien.
- King, J.C., Blankenship, K.J., Schalla, W., Mehta, A., (2010). Rehabilitation Team Function and Prescriptions, Referrals, and Order Writing. In *DELISA'S Physical Medicine & Rehabilitation Principles And Practice*, eds Frontera WR & DeLisa JA; Lippincott Williams & Wilkins, A Wolters Kluwer , Philadelphia; 359-385
- Lawlis TR, Anson J, Greenfield D. (2014). Barriers and enablers that influence sustainable interprofessional education: a literature review. *Journal of interprofessional care*. 2014 Jul 1;28(4):305-10.
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science*, New York: Harper & Row.
- Loisel, P., Durand, M.J., Baril, R., Gervais, J., Falardeau, M. (2005). Interorganisational collaboration: perceptions of an interdisciplinary rehabilitation team. *J Occup Rehab*; 15: 581–590.
- Love, J.H., Roper, S. (2009). Organizing innovation: complementarities between cross-functional teams. *Technovation* 29 (3), 192–203.

- Lown, B.A., Kryworuchko, J., Bieber, C. (2011). Continuing professional development for interprofessional teams supporting patients in healthcare decision making. *J Interprof Care*.
- Macdonald J, Kartz A. (2002). 'Physicians' perceptions of nurse practitioners'. *Can Nurse*. 2002;98(7):28–31.
- Malone, T.W., Crowston, K. (1994). The interdisciplinary study of coordination. *ACM Comput Surv*; 26(1):87–119.
- Matziou V, Vlahioti E, Perdikaris P, Matziou T, Megapanou E, Petsios K. (2014). Physician and nursing perceptions concerning interprofessional communication and collaboration. *Journal of interprofessional care*. 2014 Nov 1;28(6):526-33
- Morley, L., & Cashell, A. (2017). Collaboration in Health Care ; *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences* ; 48: 207-216
- Murdiany NA. (2021). Hubungan komunikasi interprofesional dengan kolaborasi perawat-dokter di irna rsud h. Damanhuri barabai. *Journal of Nursing Invention*. 2021 Jun 30;2(1):41-8.
- Nelson, J., & Venhaus, R. (2005). Improving retention through nurse/physician communication. *Nurse Leader*, 3, 54–56.
- Outwater, A.H., Leshabari, S.C., Nolte, E. (2017). Disease Prevention: An Overview; *International Encyclopedia of Public Health*, 2nd edition, Volume 2; Elsevier Inc.
- Orchard, C., Shaw, L., Culliton, S. (2011). Client-centered collaborative practice from the clients' perspective. *J Interprof Care*.
- Orchard, C., King, G.A., Khalili, H., Bezzina, M.B. (2012). Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale (AITCS): Development And Testing of The Instrumen; *Journal of Continuing Education In The Health Professions*, 32(1):58–67
- Orchard, C., Curran, V., Kabene, S. (2005). Creating a Culture for Interdisciplinary Collaborative Professional Practice; *Med Educ Online*;10:11
- Orchard, C., Pederson, L., Read, E., Mahler, C., Laschinger, H. (2018). Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale (AITCS): Further Testing and Instrument Revision; *Journal of Continuing Education in the Health Professions*.

- Pethybridge, J. (2004). How team working influences discharge planning from hospital: a study of four multi-disciplinary teams in an acute hospital in England. *J Interprof Care*; 18: 29–41
- Playford, E.D., Siegert, R., Levack, W., Freeman, J. (2009). Areas of consensus and controversy about goal setting in rehabilitation: a conference report. *Clin Rehab*; 23: 334–344.
- Pfaff KA, Baxter PE, Jack SM, Ploeg J. (2014). Exploring new graduate nurse confidence in interprofessional collaboration: A mixed methods study. *International journal of nursing studies*. 2014 Aug 1;51(8):1142-52.
- Reeves, S., Lewin, S., Espin, S., Zwarenstein, M. (2011). *Interprofessional teamwork for health and social care 8*. John Wiley & Sons.
- Reeves, S., Perrier, L., Goldman, J., Freeth, D., & Zwarenstein, M. (2013). Interprofessional education: effects on professional practice and healthcare outcomes (update). *Cochrane Database Syst Rev*, 3.
- Reeves, S., Goldman, J., Gilbert, J., Tepper, J., Silver, I., Suter, E., & Zwarenstein, M. (2011). A scoping review to improve conceptual clarity of interprofessional interventions. *Journal of Interprofessional Care*, 25(3), 167–174.
- Sahlan, A. (2018). Medical rehabilitation and national health insurance era in Indonesia, editorial note; *Indonesia Journal of Physical Medicine and Rehabilitation (IJPMR)* Vol 8.
- Saifullah, A. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat dengan Tindakan Perawat dalam Manajemen Nyeri Pasien Post Operasi di Bangsal Bedah RSUD Dr. Soehadi Prijonegoro Sragen: Surakarta: FSIK Kusuma Husada.
- Sampson, E., Marthas, M. (1977). *Group Process for the Health Professions*. New York, NY: Wiley
- San Martin-Rodriguez L, Beaulieu MD, D'Amour D, Ferrada-Videla M. (2005). The determinants of successful collaboration: a review of theoretical and empirical studies. *J Interprof Care*. 2005;19(Supplement 1):132–147.
- Sayed KAE, Sleem WF. (2011). Nurse-physician collaboration: a comparative study of attitude of nurse and physicians at Mansoura University Hospital. *Life Sci J*. 2011;8(2):140–146.

- Sherman, D.W., Flowers, M., Alfano, A.R., Alfonso, F., Santos, M.D.L., Evans, H. (2020). H, Review An Integrative Review of Interprofessional Collaboration in Health Care: Building the Case for University Support and Resources and Faculty Engagement; *Healthcare*, 8, 418
- Singh, R., Kucukdeveci, A., Grabljevec, K., Gray, A. (2018). The Role Of Interdisciplinary Teams In Physical and Rehabilitation Medicine; *J Rehabil Med* 2018; 50: 673–678
- Stein-Parbury, J. & Liaschenko, J. (2010). Understanding collaboration between nurses and physicians as knowledge at work. *American Journal of Critical Care*. Vol. 16. No. 5. Hal. 470–478.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung, CV. Alfabeta.
- Suter, E., Arndt, J., Arthur, N., Parboosingh, J., Taylor, E., Deutchlander, S. (2009). Role understanding and effective communication as core competencies for collaborative practice. *J Interprof Care* 23(1), 41–51.
- Utami L, Hapsari S, Widyandana W. (2017). Hubungan Antara Sikap dan Perilaku Kolaborasi dan Praktik Kolaborasi Interprofesional di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Panti Rapih. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 2017 Mar 28;1(2):28-38.
- Utarini, A. (2020). *Penelitian Kualitatif dalam Pelayanan Kesehatan*, Gajah Mada University Press.
- Walters, S.J., Stern, C., Robertson, S. (2016). The measurement of collaboration within healthcare settings: a systematic review of measurement properties of instruments; *JBIC Database of Systematic Reviews and Implementation Reports*
- Weinstein, J. (2000). The missing piece: embracing shared decision making to reform health care. *Spine* ; 25(1):1–5.
- World Health Organization. (2010). *Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice*; World Health Organization: Geneva, Switzerland
- World Health Organization. (2017). *Rehabilitation 2030: A Call for Action*; Executive Boardroom, WHO Headquarters Meeting Report
- Yusra RY, Findyartini A, Soemantri D. (2019). Healthcare professionals' perceptions regarding interprofessional collaborative practice in Indonesia. *Journal of Interprofessional Education & Practice*. 2019 Jun 1;15:24-9.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Kuesioner

No. Identitas :
 Nama :
 Jenis Kelamin :
 Umur : tahun
 Profesi :
 Pendidikan terakhir :
 Lama bekerja : tahun (sejak memiliki izin praktik)
 Lama bekerja bersama tim : tahun

Assessment of Interprofessional Team Collaboration Scale (AITCS)-II

“Mohon melingkari nilai yang paling mencerminkan bagaimana penilaian Anda saat ini dengan tim Anda dan Anda sebagai anggota tim bekerja atau bertindak dalam tim”

A. Kemitraan (Partnership)

No.	Saat kami bekerja sebagai tim, semua anggota tim saya, ...	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sebagian besar waktu	selalu
1.	Melibatkan pasien dalam menetapkan tujuan perawatannya	1	2	3	4	5
2.	Mendengarkan keinginan pasien saat menentukan proses perawatan yang dipilih oleh Tim	1	2	3	4	5
3.	Bertemu dan mendiskusikan perawatan pasien secara teratur	1	2	3	4	5
4.	Mengkoordinasikan pelayanan kesehatan dengan kondisi sosial :					
	a. Keuangan	1	2	3	4	5
	b. Pekerjaan	1	2	3	4	5
	c. Perumahan	1	2	3	4	5
	d. Hubungan Kembali ke masyarakat	1	2	3	4	5
	e. spiritual	1	2	3	4	5
	berdasarkan kebutuhan perawatan pasien					
5.	Konsisten menggunakan komunikasi efektif untuk	1	2	3	4	5

Bersambung

Sambungan Tabel Kemitraan

No.	Saat kami bekerja sebagai tim, semua anggota tim saya, ...	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sebagian besar waktu	selalu
	mendiskusikan perawatan pasien					
6.	Terlibat dalam penetapan tujuan perawatan/pelayanan untuk setiap pasien	1	2	3	4	5
7.	Saling mendorong satu sama lain termasuk bersama pasien dan keluarga pasien untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki masing-masing dari tim dalam membuat perencanaan perawatan	1	2	3	4	5
8.	Bekerja bersama pasien dan keluarganya dalam menyesuaikan rencana perawatan	1	2	3	4	5

B. Kerjasama (Cooperation)

No.	Saat kami bekerja sebagai tim, semua anggota tim saya, ...	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sebagian besar waktu	selalu
1.	Berbagi kewenangan satu sama lain	1	2	3	4	5
2.	a. Saling menghormati	1	2	3	4	5
	b. Saling Percaya	1	2	3	4	5
3.	a. Terbuka satu sama lain	1	2	3	4	5
	b. Jujur satu sama lain	1	2	3	4	5
4.	Membuat perubahan pada pola kerja tim berdasarkan hasil refleksi tim	1	2	3	4	5
5.	Berusaha untuk mencapai solusi yang memuaskan semua pihak dalam perbedaan opini	1	2	3	4	5
6.	Memahami batasan apa yang dapat dilakukan masing-masing	1	2	3	4	5
7.	Memahami bahwa ada pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki	1	2	3	4	5

Bersambung

Sambungan Tabel Kerjasama

No.	Saat kami bekerja sebagai tim, semua anggota tim saya, ...	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sebagian besar waktu	selalu
	bersama antara tenaga kesehatan di tim					
8.	Membangun rasa kepercayaan di antara anggota tim	1	2	3	4	5

C. Koordinasi

No.	Saat kami bekerja sebagai tim, semua anggota tim saya, ...	tidak pernah	jarang	kadang-kadang	sebagian besar waktu	selalu
1.	Menerapkan konsep praktik kolaborasi interprofesional dalam pengaturan praktik	1	2	3	4	5
2.	Berbagi tugas dengan adil sesuai dengan tujuan	1	2	3	4	5
3.	Mendorong dan mendukung komunikasi terbuka, termasuk pasien dan keluarga selama pertemuan tim	1	2	3	4	5
4.	Menggunakan proses yang disepakati untuk menyelesaikan konflik	1	2	3	4	5
5.	Mendukung pemimpin tim secara proporsional sesuai kebutuhan pasien	1	2	3	4	5
6.	Bersama-sama memilih pemimpin dalam tim	1	2	3	4	5
7.	Mendukung secara terbuka keterlibatan pasien dalam rapat tim	1	2	3	4	5

“ Terima kasih telah menyelesaikan kuesioner ini”.

Lampiran 2. Panduan Wawancara

No. Identitas :
Nama :
Jenis Kelamin :
Umur : tahun
Profesi :

Usulan Pertanyaan Wawancara :

Personal

1. Pendapat atau pengetahuan responden terkait praktik kolaborasi interprofesional
2. Sumber pengetahuan dasar responden terkait praktik kolaborasi interprofesional
3. Bentuk pembelajaran yang diperoleh responden terkait praktik kolaborasi interprofesional
4. Penilaian implementasi praktik kolaborasi interprofesional di RS responden
5. Pendapat terhadap model kerjasama tim yang ideal bagi tim rehabilitasi medik

Tim

6. Cara komunikasi antar profesi di tim rehabilitasi medik di RS responden
7. Bagaimana keterlibatan pasien dan keluarga dalam pelayanan
8. Apakah pernah terjadi konflik antar profesi maupun sesama profesi dalam tim pelayanan rehabilitasi medik di RS responden? Bagaimana menurut responden masalah yang melatarbelakangi konflik tersebut?

9. Bagaimana solusi/penyelesaian konflik di RS responden? Apakah konflik tersebut sudah tertangani dengan baik?
10. Perspektif responden, siapa atau profesi apa yang layak untuk menjadi leader dalam tim pelayanan rehabilitasi medik di RS. Alasan mengapa orang (profesi) tersebut pantas menjadi leader dalam tim pelayanan rehabilitasi medik di RS responden
11. Bagaimana kriteria leader yang ideal dalam tim pelayanan rehabilitasi medik di RS

Organisasi

12. Pembagian gaji/jasa pelayanan di rumah sakit responden
13. Pengaruh besaran gaji/jasa tersebut terhadap praktik kolaborasi interprofesional dalam tim rehabilitasi medik
14. Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi keberhasilan (mendorong) dan kegagalan (menghambat) praktik kolaborasi interprofesional dalam tim
15. Saran/harapan yang perlu dilakukan agar praktik kolaborasi interprofesional dapat berjalan dengan baik

Lampiran 3. Dokumentasi Observasi di RSUP dr. Cipto Mangunkusumo, Jakarta, 2021

Keterlibatan pasien dan keluarga secara langsung pada saat pelayanan berupa edukasi dan supervisi terapi yang diberikan



Komunikasi tim melalui rekam medis dan diskusi secara langsung antara dokter dan asisten dokter terkait kasus pada pasien yang telah diperiksa



Lampiran 4. Biodata Peneliti

CURRICULUM VITAE**DATA PRIBADI**

Nama Lengkap : dr. Anshory Sahlan,
 Sp.KFR(K) Jenis Kelamin: Laki-laki
 Tanggal Lahir : 17 Maret 1986
 Tempat Lahir : Bone, Sulawesi Selatan,
 Indonesia Agama : Islam
 Status Pernikahan : Sudah Menikah, Anak Dua
 Alamat : Citraland Tallasa city, Greenstone, C5 No.9.
 Makassar Kantor : Rumah Sakit Universitas Hasanuddin
 Alamat Kantor : Jl. Perintis Kemerdekaan
 Km 10 Nomor HP : 085255371487
 Email : anshory.sahlan@gmail.com

PENDIDIKAN :

- Dokter Umum, Universitas Hasanuddin, 2009
- Dokter Spesialis Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi, Universitas Airlangga, 2015
- Sertifikat Kompetensi Tambahan Pemeriksaan Elektrodiagnostik (EMG-NCV, SSEP), 2015
- Sertifikat Kompetensi Tambahan *USG-guiding intervention*, 2019
- Sertifikat Kompetensi Konsultan Muskuloskeletal , 2020

PEKERJAAN/JABATAN

- Staf Pengajar Departemen Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi – Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin - Rumah Sakit Universitas Hasanuddin – Divisi Muskuloskeletal dan Elektrodiagnostik, 2016 – sekarang
- Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah, Makassar, 2017 – sekarang
- Kepala Instalasi Rehabilitasi Medik Rumah Sakit Universitas Hasanuddin. 2016- 2019.
- Ketua Perdosri (Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Fisik dan

- Rehabilitasi Indonesia) Cabang Sulawesi 2, 2018 – 2020.
- Ketua Tim Fraud dan Kendali Mutu Kendali Biaya Klinik Utama Cerebellum, 2017 – 2019.
 - Koordinator Bidang Legislasi dan Advokasi PB Perdosri (Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi Indonesia). 2019 – sekarang.
 - Ketua Satuan Penjaminan Mutu Rumah Sakit Unhas. 2019 – sekarang.
 - Tempat Praktek : RS Unhas, Klinik Utama Cerebellum.

Lampiran 6. Surat izin penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
	UNIVERSITAS HASANUDDIN
	FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
	<i>Jln. Perintis Kemerdekaan KM. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516005, Fax (0411) 586013 E-mail : fkmm.unhas@gmail.com, website : https://fkmm.unhas.ac.id</i>

No	: 7610/UN4.14.1/PT.01.04/2021	02 September 2021
Lamp	: Proposal	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	

Kepada Yth.

Direktur RSUPN dr. Cipto Mangunkusumo

Di-
Jakarta Pusat – DKI Jakarta

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang dibawah ini:

Nama	: Anshory Sahlan
Nomor Pokok	: K022191032
Program Pendidikan	: Magister (S2)
Program Studi	: Administrasi Rumah Sakit

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul
“Analisis Implementasi Interprofessional Collaboration Dalam Pelayanan Rehabilitasi Medik Di Rumah Sakit”

Pembimbing	: 1. Dr. Fridawaty Rivai, SKM, M.Kes	(Ketua)
	: 2. Prof. Dr. dr. M. Alimin Maidin, MPH.	(Anggota)
Waktu Penelitian	: September 2021 – Desember 2021	

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi,
Ansanadi
Ansanadi, SKM, M.Sc.PH, Ph.D
NIP. 19720109 199703 1 004

Tembusan Kepada Yth :

1. Dekan FKM Unhas (Sebagai Laporan)
2. Para Wakil Dekan FKM Unhas
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan
4. Peringgal

