

المراجع

- Anshor, A. M. (2009). Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya. Yogyakarta: Succes Offset.
- Aris, Y. (2007). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 1 Depok, sleman. Jogjakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Jogjakarta.
- Arsyad, A. (2003). Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baso, Y. S. (2016). Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System. Makassar: Program Studi Sastra Asia Barat Universitas Hasanuddin.
- Budiman, A. (2011). Media Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depag, R. (1994). Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam. Jakarta: Dirjen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Dhofier, Z. (2011). Tradisi Pesantren Study Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia. Jakarta: LP3ES.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, M. A. (2008). Pembelajaran Bahasa Arab; Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media. Malang: UIN-Malang.
- Hermawan, A. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran bahasa Arab. Bandung: PT. Rosda Karya.

Martono, N. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder. Jakarta: Rajawali Press.

Mas'ud, A. (2004). Intelektual Pesantren dan Perhelatan Agama dan Tradisi. Yogyakarta: Lkis.

Muhajir, A. (2004). Psikologi Belajar Bahasa Arab. Jakarta: PT. Bina Ilmu.

Sadiman, S. A. (2012). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suharto, B. (2011). Dari Pesantren Untuk Ummat Reinventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi. Surabaya: Imtiyaz.

Suryabrata, S. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

أحمد مخلص. (٢٠٠٩). مهارة الكلام وطريقة تدريسها.

امام جلال الدين السيوطي. (٢٠٠٥). جمع الجوامع الجزء ١. القاهرة: دار السعادة.

عبد العزيز بن إبراهيم العصلي. (٢٠٠٢). طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

محمود كامل الناقة. (١٩٨٥). تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ١٦٠.

الملاد الحق

Lampiran 1 : Soal Pre Test dan Post Tes

1. Ini papan tulis, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu

ج. هَذِهِ سَبُورَةٌ

ا. هَذَا سَبُورَةٌ

د. هَذَا نِسْطَرَةٌ

ب. هَذِهِ نِسْطَرَةٌ

2. Itu pintu, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu

ج. ذَالِكَ ثَوْبٌ

ا. ذَانِكَ بَابٌ

د. ذَانِكَ ثَوْبٌ

ب. ذَالِكَ بَابٌ

3. Itu penghapus, jika diartikan dalam bahasa Arab yaitu

ج. تِلْكَ مُسَحَّةٌ

ا. ذَالِكَ سَبُورَةٌ

د. ذَالِكَ مُسَحَّةٌ

ب. ذَانِكَ سَبُورَةٌ

4. Binatang yang suka mana pisang adalah...

ج. فَيْلٌ

ا. جَامِوسٌ

د. كَلْبٌ

ب. قَرْدٌ

5. Ali sedang mengangkat batu. Bahasa Arab dari kata yang bergaris bawah

adalah...

ج. عَلَمٌ

ا. حَجَرٌ

د. كِتَابٌ

ب. سَطْحٌ

6. Bahasa Arab dari kata “Apel” adalah...

ج. تَمْرٌ

ا. عِنْبٌ

ب. ثَقَاحٌ

د. مَؤْزٌ

7. Fatimah sedang belajar di *kelas*, bahasa Arab dari kata yang bergaris miring adalah...

ا. مَيْدَانٌ

ج. فَصْلٌ

ب. بُسْتَانٌ

د. مَطْبَخٌ

8. Yang merupakan bahasa Arab dari tas sekolah adalah...

ا. شَنْطَةُ كُتُبٍ

ج. مُثَلَّثٌ

ب. رِسَالَةٌ

د. مَلَفٌ

9. Apa bahasa Indonesia dari مِفْتَاحٌ ?

a. Lampu

b. Kunci

c. Laci

d. Pintu

10. Bahasa Arab dari kata “Sekolah” adalah...

ا. كُلِيَّةٌ

ج. مَدْرَسَةٌ

ب. مَقْصِفٌ

د. مَعْمَلٌ

Buatlah kata yang tepat dengan merangkai huruf-huruf yang disediakan berikut ini dimulai dengan huruf yang bergaris bawah !

- | | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|------|
| : | ي | أ | ض | ب | . ١ |
| : | و | ة | <u>ق</u> | ه | . ٢ |
| : | ا | ة | س | <u>و</u> | . ٣ |
| : | | <u>ف</u> | ح | ت | . ٤ |
| : | د | أ | و | س | . ٥ |
| : | | <u>ق</u> | ر | أ | . ٦ |
| : | <u>م</u> | ب | ت | ك | . ٧ |
| : | س | ي | <u>ك</u> | ر | . ٨ |
| : | أ | ر | ف | ص | . ٩ |
| : | ر | <u>ش</u> | ج | ة | . ١٠ |

Terjemahkanlah!

	سبورة	.١
	كراسة	.٢
	مرواحة	.٣
	خزانة	.٤
	باب	.٥
	مصباح	.٦
	شجرة	.٧
	عمود	.٨
	أحمر	.٩
	أزرق	.١٠

Lampiran 2 : Daftar Hadir Siswa Pada Pembelajaran Media Gambar

رقم	اسم	حضور					
		بيرت ١	بيرت ٢	بيرت ٣	بيرت ٤	بيرت ٥	بيرت ٦
١	Ahmad Muaffaq	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	Ananda Ayu Dira	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	Ahmad Zaki	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	Rabiatul Adawiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	Aldo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	Arza Atsal Qodratillah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	Alif Pratama	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	Alfian Masry	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	Tiara	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٠	Fadillah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١١	Irmayani Rifai	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٢	Jannatul Ma'wa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٣	Muhammad Ilham	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٤	Elis Novita	-	-	-	-	-	-
١٥	Muh. Haikal Pasha	✓	✓	✓	✓	✓	✓

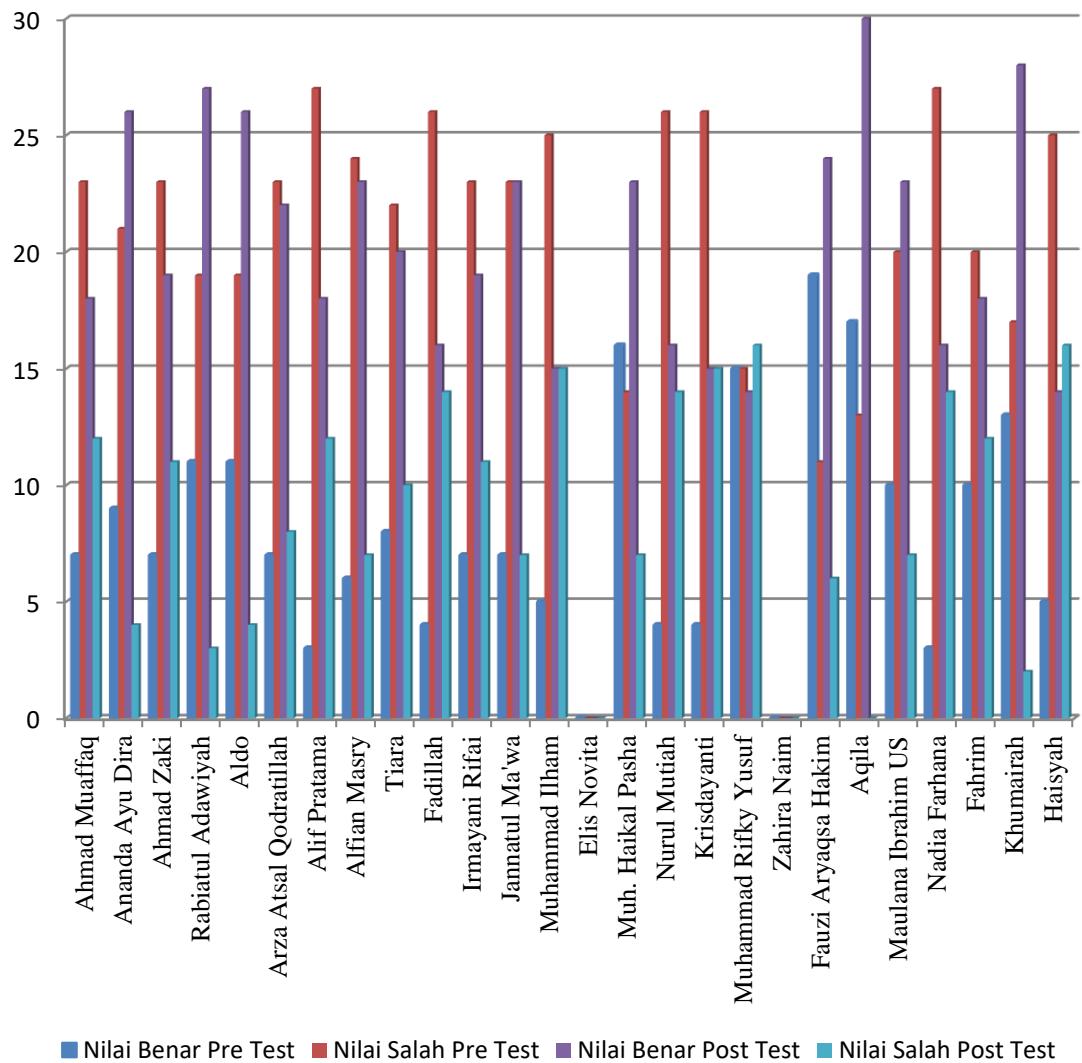
17	Nurul Mutiah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Krisdayanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Muhammad Rifky Yusuf	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Zahira Naim	-	-	-	-	-	-
21	Fauzi Aryaqsa Hakim	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Aqila	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Maulana Ibrahim US	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nadia Farhana	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Fahrin	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Khumairah	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Haisyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 3 : Hasil Pre Test dan Post Test

رقم	اسم	ما قبل الاختبار			ما بعد الاختبار		
		حق	خاطئ	نتيجة	حق	خاطئ	نتيجة
١	Ahmad Muaffaq	٧	٢٣	٢٣	١٨	١٢	٦٠
٢	Ananda Ayu Dira	٩	٢١	٣٠	٢٦	٤	٨٧
٣	Ahmad Zaki	٧	٢٣	٢٣	١٩	١١	٦٣
٤	Rabiatul Adawiyah	١١	١٩	٣٧	٢٧	٣	٩٠
٥	Aldo	١١	١٩	٣٧	٢٦	٤	٨٧
٦	Arza Atsal Qodratillah	٧	٢٣	٢٣	٢٢	٨	٧٣
٧	Alif Pratama	٣	٢٧	١٠	١٨	١٢	٦٠
٨	Alfian Masry	٦	٢٤	٢٠	٢٣	٧	٧٧
٩	Tiara	٨	٢٢	٢٧	٢٠	١٠	٦٧
١٠	Fadillah	٤	٢٦	١٣	١٦	١٤	٥٣
١١	Irmayani Rifai	٧	٢٣	٢٣	١٩	١١	٦٣
١٢	Jannatul Ma'wa	٧	٢٣	٢٣	٢٣	٧	٧٧
١٣	Muhammad Ilham	٥	٢٥	١٧	١٥	١٥	٥٠
١٤	Elis Novita

١٥	Muh. Haikal Pasha	١٧	١٤	٥٣	٢٣	٧	٧٧
١٦	Nurul Mutiah	٤	٢٦	١٣	١٦	١٤	٥٣
١٧	Krisdayanti	٤	٢٦	١٣	١٠	١٠	٥٠
١٨	Muhammad Rifky Yusuf	١٥	١٥	٥٠	١٤	١٦	٤٧
١٩	Zahira Naim	•	•	•	•	•	•
٢٠	Fauzi Aryaqsa Hakim	١٩	١١	٦٣	٢٤	٧	٨٠
٢١	Aqila	١٧	١٣	٥٧	٣٠	•	١٠٠
٢٢	Maulana Ibrahim US	١٠	٢٠	٣٣	٢٣	٧	٧٧
٢٣	Nadia Farhana	٣	٢٧	١٠	١٦	١٤	٥٣
٢٤	Fahrim	١٠	٢٠	٣٣	١٨	١٢	٧٠
٢٥	Khumairah	١٣	١٧	٤٣	٢٨	٢	٩٣
٢٦	Haisyah	٥	٢٥	١٧	١٤	١٦	٤٧

Lampiran 4 : Grafik Tingkatan Hasil Pre Test dan Post Test



Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**MADRASAH TSANAWIYAH
ITTIHADUL USRATI WAL JAMA'AH DDI
LERANG – LERANG KAB. PINRANG**

Alamat : Jln. Sungai Saddang Kelurahan Benteng Sawitto kecamatan Paleteang

SURAT KETERANGAN

Nomor : 064/MTs 21.17.04/IUJ DDI-LR/11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MEGAWATI, SE.,S.Pd.,MM.
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jln. Sungai Saddang

Menerangkan sesungguhnya bahwa :

Nama : FIQRAH HUDAYANI
Tempat Tanggal Lahir: Parepare, 11 Mei 1999
NIM. : F031171506.
Jurusan Prodi : Ilmu Budaya/Sastraa Asia Barat
Alamat : Alitta Kab. Pinrang

Yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren IUJ DDI Lerang – Lerang Kab. Pinrang. Dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "*Istikhdam wasaaith ash-shuari Al-Mar'iyyah fii fahmi Al-Mufradati Al-Arabiyyah bimadrasati ittihadil usrati wal jama'ah at-tabi'ah lidar ad-da'wah wal-irsyad fii qaryati lerang-lerang*". Pelaksanaan dilakukan pada bulan September smapai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pinrang, 10 November 2021
Kepala Madrasah Tsanawiyah



MEGAWATI, S.Pd.,MM.
NIP. 197407022003 12 2 001