

## DAFTAR PUSTAKA

Arifianto, Hermawan dkk. "Elektronika Teori dan Penerapannya"  
Bandung :Penerbit ITB.2011.

Atsani,Lalu Gede Muhammad Zainuddin (2020). *Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. Al-Hikmah : Jurnal Studi Islam, 2020 : 82-93.

Azhar Arsyad.2010.*Media Pembelajaran*.Rajawali Pers :Jakarta.

Azhar Arsyad.2012.*Media Pembelajaran*.Rajawali Pers :Jakarta.

Departemen Kesehatan RI.2000.*Pelayanan Antenatal Ditingkat Pelayanan Dasar*. Depkes RI : Jakarta.

Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning: Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.

Dwiningrum, S. I. A. (2012). *Ilmu sosial & budaya dasar*. Yogyakarta: UNY Press

Ekonomi, F. and Sebelas, U. (2017) „APLIKASI TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL PADA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN RUMAH SAKIT Supriyati Muhammad Cholil Tujuan penelitian ini adalah untuk mengaplikasikan Technology Acceptance R . Soeharso Surakarta . Penelitian ini merupakan penelitian empiris dengan”, pp. 81–102.

Fatimah dan Nuryaningsih.2017. *Asuhan Kebidanan Kehamilan. Fakultas kedokteran dan kesehatan universitas muhamadiyah: Jakarta*

Hanafi.2017. *Konsep Penelitian R & D dalam bidang Pendidikan. Jurnal kajian keislaman. Vol.4.No.2. accessed from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikasilamica/article/view/1205>*

Hermawan S, Stephanus. 2011. "Mudah Membuat Aplikasi Android". Yogyakarta : Andi Offset

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business horizons* , 53 (1), 59-68.

Kementrian Kesehatan RI.2016.*Profil Kesehatan Indonesia tahun 2015*.Kemenkes RI : Jakarta.

Kusmiyati, Y., Wahyuningsi, H.P (2009).*Perawatan Ibu hamil*.Yogyakarta:Fitramaya.

Manuaba, 2008, Chandra I.A., Fajar M., I.B.G Manuaba, 2008. *Gawat Darurat Obstetri Ginekologi Dan Obstetri Ginekologi Social Untuk Profesi Bidan*. Jakarta: EGC.

Multyaningsih, Endang.2011.*Riset terapan bidang pendidikan & teknik* Yogyakarta: UNY Press

Noviandari, L. (2015, Agustus 18). Statistik Pengguna Internet dan Media Sosial Terbaru 2015. Dipetik Oktober 22, 2015, dari techinasia: <https://id.techinasia.com/>

Yulizawati, *et al.* 2017. *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. CV. Rumahkayu Pustaka Utama : Padang.

Pujiwahyuningsih, Heni dan Sitti, Tyastuti. 2016. *Praktikum Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Pusdik SDM Kesehatan: Jakarta Selatan.

Ratu, D., Uswatun, A., & Pramudibyanto, H. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.

Qureshi, R. I. (2012). *Continuous support for women during childbirth*. *International Journal of Evidence-Based Healthcare*, 10(3), 227–228. <https://doi.org/10.1111/j.1744-1609.2012.00282.x>

Raharjo, N. D., Pinandito, A. and Pramono, D. (2018) „Analisis Penerapan Aplikasi Berbasis Mobile pada Nom-Nom Cafe Malang Menggunakan Technology Acceptance Model ( TAM )“, *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(10), pp.3290–3298.

Saifudin, Abdul Bari. 2009. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawihardjo.

Sugiono.2013. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Wolfe, D. T. *et al.* (2017) „pengaruh penggunaan media smartphone sebagai sumber belajar terhadap motifasi belajar“, *Educational Psychology Journal*, 2(2), pp. 65–72.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Informed Consent

#### INFORMED CONSENT

Kepada Yth. Calon Responden

Di

—Tempat—

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Farah Ni'sa

NIM : P102192005

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin Makassar yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan Antenatalcare pada ibu hamil berbasis Android pada Mahasiswa DIII Kebidanan di Masa Pandemi Covid-19”**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya meminta kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila saudara menyetujui, maka saya akan meminta tandatangan persetujuan menjadi responden. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya  
Makassar, 2021

**Indra Farah Ni'sa**

## Lampiran 2 Persetujuan

### PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Semester :

No. Hp :

Bersedia menjadi responden dalam kegiatan penelitian yang berjudul **“Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan Antenatalcare pada ibu hamil berbasis Android pada Mahasiswa DIII Kebidanan di Masa Pandemi Covid-19”**.. Saya bersedia mengikuti seluruh proses penelitian dan memberikan jawaban pertanyaan dengan sejujurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2021  
Responden

( )

### Lampiran 3 Lembar Penilaian Ahli IT

#### LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

##### I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Bidang keahlian :

##### II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom di bawahini, dengan ketentuan skor penilaian :

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 5 = Sangat Baik | 2 = Kurang     |
| 4 = Baik        | 1 = Tidak Baik |
| 3 = Cukup       |                |

##### 1. AspekTampilan (*Interface*)

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain / tampilan menarik					
2	Tata letak ( <i>layout</i> )					
3	Kejelasan tampilan gambar					
4	Mudah di aplikasikan					
5	Kecepatan <i>loading</i>					
6	Penggunaan RAM ( <i>Memory usage</i> )					
7	Tampilan tema dan pilihan menu					
8	Kemudahan petunjuk					
9	Komposisi warna					
10	Kesesuaian fitur					

11	Ukuran aplikasi					
12	<i>Splash screen</i>					

III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen yang direvisi

Makassar,..... 2021

Ahli IT

.....



**Lampiran 4 Validasi**

**VALIDASI AHLI MATERI**

**Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Deteksi Dini Komplikasi Masa  
Kehamilan Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19**

IDENTITAS AHLI MATERI

NAMA : .....

INSTANSI : .....



**SEKOLAH PASCA SARJANA ILMU KEBIDANAN**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**

**2021**

## Lampiran 5 Lembar Evaluasi

### Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

Judul Tesis : Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19  
Materi : Pemeriksaan Antenatal Care  
Sasaran : Mahasiswa Kebidanan  
Penyusun : Indra Farah Ni'sa

---

Bapak / Ibu yang terhormat,  
Saya meminta bantuan Bapak / Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang “Media Pembelajaran Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil berbasis android pada masa pandemic covid-19”. Aspek penilaian materi media ini dari *self-instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria Penilaian :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - CS = Cukup Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju

A. Aspek Penilaian

1. Aspek *Self-Instructional*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Kesesuaian isi media dengan materi Pembelajaran					
2. Kesesuaian Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil					
3. Terdapat materi tambahan yang menunjang kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil, sehingga pengetahuan Mahasiswa meningkat					

2. Aspek *Self-Contained*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
4. Memuat seluruh materi kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dalam satu media					
5. Informasi mengenai kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dikemas ke dalam aplikasi yang berbasis android sehingga lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa					

### 3. Aspek Stand Alone

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
6. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC Pada ibu hamil diberikan dengan bantuan aplikasi yang berbasis android					

### 4. Aspek Adaptive

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
7. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil sesuai dengan teori dari asuhan kehamilan					

### 5. User Friendly

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
8. Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu					
9. Istilah yang digunakan sesuai dengan bahasa medis					
10. Menggunakan kaidah bahasa yang baik, sopan dan mudah dipahami					

**B. Komentari dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC Ibu hamil ini dinyatakan :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah Satu

Makassar, 2021

Ahli Materi

.....

## Lampiran 6

### Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC Pada ibu hamil

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia, jika jawaban Ya maka centang pada kolom benar jika anda setuju, dan centang pada kolom salah jika anda tidak setuju.

Pernyataan	Benar	Salah
1. Pemeriksaan Kehamilan adalah suatu proses pemeriksaan yang bertujuan untuk memperoleh kehamilan serta persalinan yang aman		
2. Setiap ibu hamil diharuskan untuk memeriksakan kehamilannya difasilitas kesehatan		
3. Tujuan pemeriksaaan ANC adalah mempersiapkan seoptimal mungkin fisik dan mental ibu dan janin		
4. Pemeriksaan kehamilan dilakukan minimal 4 kali selama kehamilan		
5. Setiap ibu hamil harus mendapatkan imunisasi TT sebanyak 2 x		
6. Palpasi leopold IV bertujuan untuk menentukan tinggi fundus uteri		
7. Pemeriksaan laboratorium ibu hamil adalah haemoglobin, glukosa, dan protein urin		
8. Jarak antara imunisasi TT 1 dan 2 adalah 1 bulan		
9. Pada pemeriksaan leopold teraba panjang, memanjang datar merupakan bagian pemeriksaan leopold II		
10. Personal hygiene, istirahat, kebutuhan seksual merupakan kebutuhan dasar bagi ibu hamil		

## Lampiran 7

### KUESIONER PENELITIAN

Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi

Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

#### 1. Identitas Responden

Nama :  
NIM :  
Kelas :  
Semester :  
No. Hp :

#### 2. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang anda pilih
- Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yg dikosongkan
- Isilah angket sesuai dengan pilihan jawaban sendiri

#### 3. Alternatif Jawaban

**SS** = Sangat Setuju  
**S** = Setuju  
**BS** = Biasa Saja  
**TS** = Tidak Setuju  
**STS** = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	BS	TS	STS
<b><i>Perceived Easy to Use</i></b>						
1	Saya dapat mengakses aplikasi media pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					

2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi media Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil					
3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan aplikasi media pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil untuk memenuhi informasi yang saya inginkan					
4	Tampilan antar muka aplikasi media pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil jelas dan mudah dipahami					
<b>Perceived Usefulness</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>BS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan mempermudah saya mendapatkan informasi tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil					
2	Menurut saya, aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan memungkinkan saya lebih cepat mengetahui tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil					
3	Aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil dapat membuat saya lebih fokus dalam memahami langkah-langkah Pemeriksaan tersebut.					
<b>Trust</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>BS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya percaya aplikasi media pembelajaran					



	asuhan kebidanan kehamilan tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil akan memberikan materi dengan sumber data terpercaya					
2	Saya percaya aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil dapat memberikan penjelasan materi dengan tepat dan jelas					
3	Saya yakin bahwa aplikasi media pembelajaran asuhan Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil akan mempermudah mahasiswa dalam memberikan pelayanan dengan baik sesuai SOP kebidanan kedepannya.					
<b>Behaviour Intention to Use</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>BS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Penggunaan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan memperlancar saya dalam mendapat informasi mengenai Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil secara lengkap dan tepat					
2	Saya berminat menggunakan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan sebagai pilihan utama terkait informasi Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil					
3	Saya akan merekomendasikan aplikasi media pembelajaran asuhan kebidanan kehamilan tentang Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil kepada orang lain yang belum pernah menggunakannya					
<b>Attitude Toward Using</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>BS</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya menyukai aplikasi media pembelajaran					

	Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil karena aplikasi ini membantu mendapatkan informasi yang lengkap					
2	Saya percaya penggunaan aplikasi media pembelajaran asuhan Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil jelas dan mudah untuk dipahami					

Lampiran 4 Validasi

VALIDASI AHLI MATERI

Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Deteksi Dini Komplikasi Masa  
Kehamilan Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

IDENTITAS AHLI MATERI  
NAMA : Dr. ROSMINAH NAWKYAH, S.SiT, M.Kes  
INSTANSI : AKADEMI KEBIDANAN PARANGA RAHA



SEKOLAH PASCA SARJANA ILMU KEBIDANAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

2021

## Lampiran 5 Lembar Evaluasi

### Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

Judul Tesis : Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19  
Materi : Pemeriksaan Antenatal Care  
Sasaran : Mahasiswa Kebidanan  
Penyusun : Indra Farah Ni'sa

---

Bapak / Ibu yang terhormat,  
Saya meminta bantuan Bapak / Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang "Media Pembelajaran Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil berbasis android pada masa pandemic covid-19". Aspek penilaian materi media ini dari *self-instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria Penilaian :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - CS = Cukup Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju



A. Aspek Penilaian

1. Aspek *Self-Instructional*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Kesesuaian isi media dengan materi Pembelajaran	✓				
2. Kesesuaian Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil	✓				
3. Terdapat materi tambahan yang menunjang kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil, sehingga pengetahuan Mahasiswa meningkat	✓				

2. Aspek *Self-Contained*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
4. Memuat seluruh materi kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dalam satu media		✓			
5. Informasi mengenai kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dikemas ke dalam aplikasi yang berbasis android sehingga lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa	✓				

### 3. Aspek Stand Alone

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
6. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC Pada ibu hamil diberikan dengan bantuan aplikasi yang berbasis android	✓				

### 4. Aspek Adaptive

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
7. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil sesuai dengan teori dari asuhan kehamilan	✓				

### 5. User Friendly

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
8. Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu	✓				
9. Istilah yang digunakan sesuai dengan bahasa medis		✓			
10. Menggunakan kaidah bahasa yang baik, sopan dan mudah dipahami	✓				

---

**B. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan**


Media pembelajaran *Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC Ibu hamil* ini dinyatakan :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah Satu

Makassar, *Nov* 2021

Ahli Materi

  
*Bt. Rosanah Mangarita S.S.T., M.Kes*





**Lampiran 4 Validasi**

**VALIDASI AHLI MATERI**

**Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar Ibu Hamil dan  
Pemeriksaan Antenatal Care Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-**

**19**

IDENTITAS AHLI MATERI  
NAMA : GARTINA, S.SI, M.Keb  
INSTANSI : AKADEMI KEBIDANAN PARAMATA RAHA



**SEKOLAH PASCA SARJANA ILMU KEBIDANAN**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**

**2021**

## Lampiran 5 Lembar Evaluasi

### Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

Judul Tesis : Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan ANC Pada ibu hamil Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19

Materi : Kebutuhan Dasar ibu hamil dan Pemeriksaan

Antenatal Care

Sasaran : Mahasiswa Kebidanan

Penyusun : Indra Farah Ni'sa

---

Bapak / Ibu yang terhormat,  
Saya meminta bantuan Bapak / Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu tentang "Media Pembelajaran Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC pada ibu hamil berbasis android pada masa pandemic covid-19". Aspek penilaian materi media ini dari *self-instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria Penilaian :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - CS = Cukup Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju

A. Aspek Penilaian

1. Aspek *Self-Instructional*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
1. Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran	✓				
2. Kesesuaian Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil	✓				
3. Terdapat materi tambahan yang menunjang kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil, sehingga pengetahuan Mahasiswa meningkat	✓				

2. Aspek *Self-Contained*

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
4. Memuat seluruh materi kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dalam satu media		✓			
5. Informasi mengenai kebutuhan dasar ibu hamil dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dikemas ke dalam aplikasi yang berbasis android sehingga lebih mudah dimengerti oleh mahasiswa		✓			

### 3. Aspek Stand Alone

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
6. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC Pada ibu hamil diberikan dengan bantuan aplikasi yang berbasis android	✓				

### 4. Aspek Adaptive

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
7. Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil sesuai dengan teori dari asuhan kehamilan	✓				

### 5. User Friendly

PERNYATAAN	ALTERNATIF PILIHAN				
	SS	S	CS	TS	STS
8. Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu	✓				
9. Istilah yang digunakan sesuai dengan bahasa medis		✓			
10. Menggunakan kaidah bahasa yang baik, sopan dan mudah dipahami	✓				

B. Komentar dan Saran

.....  
Dita di gunakan sebagai media pembelajaran  
.....  
bagi tenaga kesehatan serta mahasiswa  
.....

Kesimpulan


Media pembelajaran Kebutuhan dasar dan Pemeriksaan ANC Ibu hamil ini dinyatakan :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa revisi
<input checked="" type="radio"/> 2. Layak digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah Satu

Makassar, 03 November 2021

Ahli Materi

  
SARTINA S ST., M. Keb  
.....  
NIK. 0800290019

### Lampiran 3 Lembar Penilaian Ahli IT

#### LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

##### I. IDENTITAS

1. Nama : BURIHANNUDDIN USBAL DC. PAWALAN, S. Ikom, MM
2. Pekerjaan : DOSEN
3. Bidang keahlian : TEKNIK INFORMATIKA

##### II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom di bawahini, dengan ketentuan skor penilaian :

- 5 = Sangat Baik                      2 = Kurang  
4 = Baik                                1 = Tidak Baik  
3 = Cukup

##### 1. Aspek Tampilan (*Interface*)

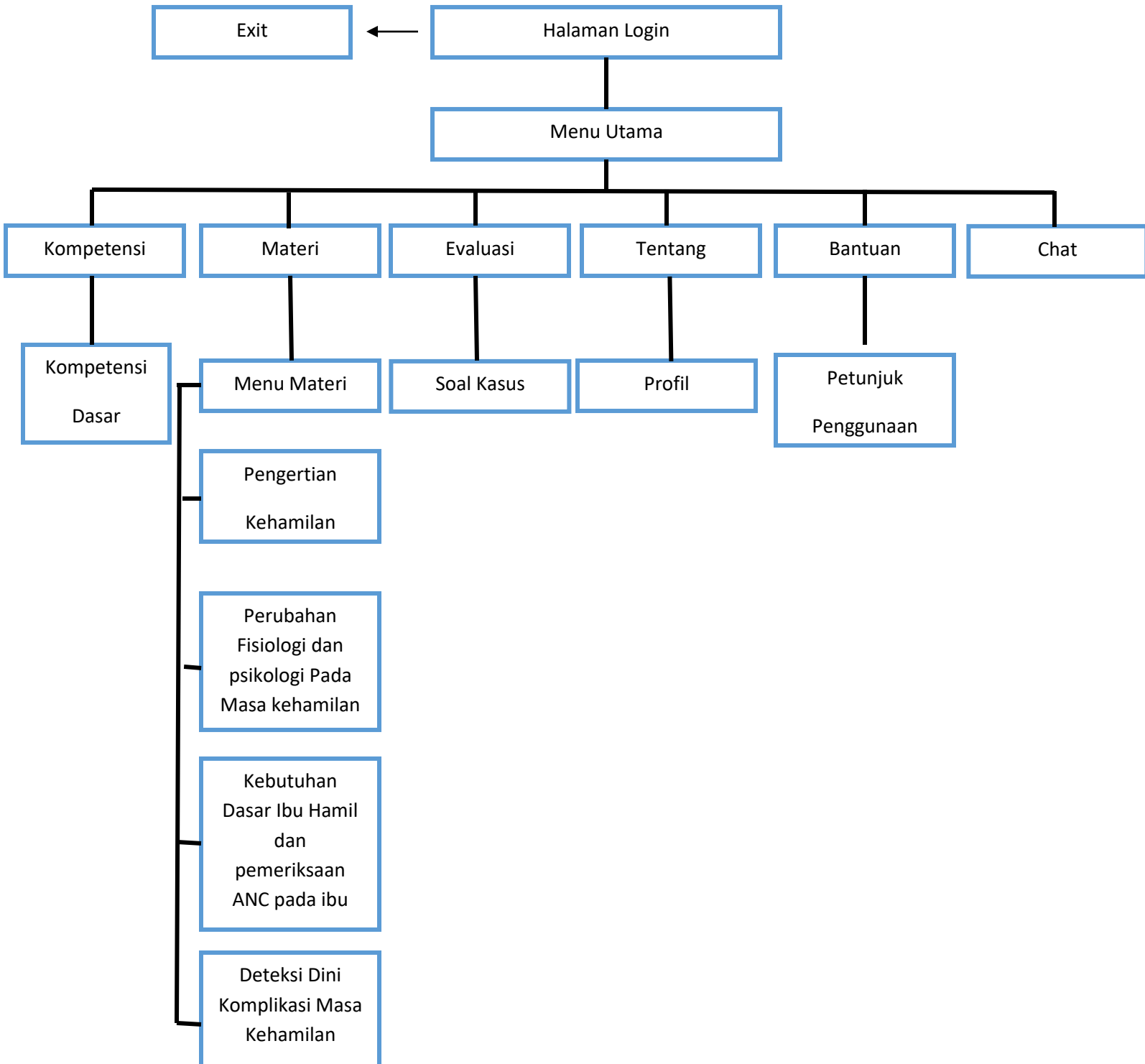
No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain / tampilan menarik	✓				
2	Tata letak ( <i>layout</i> )		✓			
3	Kejelasan tampilan gambar	✓				
4	Mudah di aplikasikan	✓				
5	Kecepatan <i>loading</i>	✓				
6	Penggunaan RAM ( <i>Memory usage</i> )	✓				
7	Tampilan tema dan pilihan menu	✓				
8	Kemudahan petunjuk	✓				
9	Komposisi warna		✓			
10	Kesesuaian fitur	✓				





## LAMPIRAN 8 FLOWCHART

### FLOWCHART APLIKASI INTERAKTIF KEBUTUHAN DASAR IBU HAMIL DAN PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE PADA IBU HAMIL MENGGUNAKAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID UNTUK MAHASISWA DIII KEBIDANAN



## Lampiran 9 Evaluasi

### Soal Kebutuhan dasar dan pemeriksaan ANC pada ibu hamil dalam menu aplikasi PIL

1. Seorang perempuan 28 tahun datang kebidan tanggal 12 maret 2021 dengan keluhan keluhan frekuensi berkemih meningkat drastic, lupa hari haid pertrama haid terakhirnya, pada pemeriksaan keadaan umum baik, palpasi abdomen TFU pertengahan pusat dan symptisis, tidak ada nyeri tekan pada bagian perut. Berapakah seharusnya umur kehamilan ibu saat ini?
  - a. 10 minggu
  - b. 12 minggu
  - c. 16 minggu
  - d. 20 minggu
2. seorang ibu umur 24 tahun, GIP0A0 Pagi ini datang ke klinik dengan tujuan untuk memeriksakan kehamilannya. HPHT 02-05-2021. Ibu mengatakan bahwa siklus haidnya normal 28 hari dan ini merupakan kunjungan pertama ingin mendaptkan imunisasi TT. Hasil pemeriksaan
3. Ny. E hamil trimester III datang ke BPM untuk berkonsultasi, dia bercerita kepada bidan bahwa suaminya sudah mengeluh karena sudaah 7 bulan tidak berhubungan badan. Kedatangannya yakni ingin berkonsultasi
4. seorang bidan di puskesmas memeriksa kehamilan seorang ibu yang berusia 30 tahun, GIIP1A0, Hasil pemeriksaan bagian fundus teraba bulat, keras, melenting, TFU 32 Cm, pada bagian bawah teraba bulat, lunak dan kurang melenting, konvergen. DJJ

120x/menit dan terdengar jelas di atas pusat. Apakah asuhan yang tepat pada kasus tersebut?

- a. Ajarkan Gerakan kneechest
  - b. Anjurkan untuk Tidur miring
  - c. Anjurkan untuk Senam hamil
  - d. Anjurkan untuk sering jongkok
5. Bidan tiara melaksanakan pengkajian data kesehatan kepada Ny. Sinta berumur 24 tahun dengan usia kehamilan 21 minggu, G1P0A0. Pengkajian data apa sajakah yang dilakukan oleh bidan tiara, kecuali
- a. Wawancara
  - b. Anamnesis
  - c. Kebutuhan nutrisi
  - d. Observasi
6. Seorang ibu umur 26 tahun G1P0A0 datang ke klinik dengan keluhan susah Buang air besar. Ibu mengatakan bahwa ia sudah 2 hari tidak Buang air besar dan merasa kurang nyaman. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal, usia kehamilan 20 minggu 2 hari, pemeriksaan fisik tidak terdapat kelainan. Konseling apakah yang diberikan oleh bidan untuk mengatasi keluhan ibu tersebut?
- a. Konsumsi cairan dan serat yang cukup
  - b. Persiapan persalinan
  - c. Tanda bahaya kehamilan
  - d. Kebutuhan dasar ibu hamil
7. Ny. L berusia 23 tahun datang ke klinik bidan tanggal 24-04-2021, Ibu mengatakan HPHT nya tanggal 24 – 02 – 2021 dengan keluhan mual muntah 1 – 2 kali pada
8. Seorang ibu berusia 27 tahun G1P0A0 usia kehamilan 20 minggu, datang ke bidan untuk memeriksakan kehamilannya.

Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal. Bidan memberikan KIE untuk memperkuat otot – otot dasar panggul. Apakah asuhan KIE yang sesuai dengan ibu tersebut?

- a. Senam aerobic
- b. Senam hulahup
- c. Senam hamil
- d. Senam kaegl

9. Ny. F berusia 27 tahun datang ke BPS untuk memeriksakan kehamilannya. Pasien mengatakan belum pernah melahirkan dan abotus.1 kali, HPHT ibu tidak ingat. Hasil pemeriksaan TTV ibu dalaam batas normal, TFU Pertengahan pusat – px, letak kepala belum memasuki PAP,PUKI,DJJ 140X/M. apakah diagnose ibu tersebut?

- a. GIPIAI
- b. GIPIA0
- c. GIP0AI
- d. GIP0A0

10. Seorang perempuan usia 24 tahun datang ke puskesma melati untuk memeriksakan kehamilannya. hasil anamnesis pernah melahirkan 1 kali pernah keguguran 1 kali. Pemeriksaan TTV dalam batas normal, palpasi abdomen LI: TFU 30 cm,LII: Punggung kiri, LIII: Bokong, LIIV: kepala belum masuk PAP. Apakah diagnose kebidanan yang tepat untuk kasus diatas?

- a. Ibu usia 24 tahun GIPIAI denga letak sungsang
- b. Ibu usia 24 tahun GIPIAI denga letak sungsang
- c. Ibu usia 24 tahun GIIP0AI denga letak sungsang
- d. Ibu usia 24 tahun GIP0AI denga letak sungsang

11. Seorang perempuan usia 27 tahun G1P0A0, datang ke bidan Y pada tanggal 20 – 08 - 2014 dengan keluhan susah BAB 1 bulan terakhir ini. Hasil pemeriksaan KU baik, TD 120/70 mmHg, N

80x/menit, RR18x/menit, S 36,8°C. Perut tampak membesar.

Apakah penkes yang sesuai dengan kasus di atas?

- a. Anjurkan ibu untuk mengonsumsi makanan tinggi serat
- b. Anjurkan ibu untuk mengurangi konsumsi karbohidrat
- c. Anjurkan ibu untuk banyak mengonsumsi air putih
- d. Anjurkan ibu menghindari makanan yang berlemak
- e. Anjurkan ibu untuk banyak konsumsi buah

12. Seorang ibu 23 tahun datang ke klinik dengan keluhan mual muntah dipagi hari dan badan terasa lemas. Ibu mengatakan bahwa ia baru menikah dan sudah tidak haid selama 3 bulan. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal. Apakah pemeriksaan penunjang yang harus dilakukan untuk menentukan diagnosis sesuai keadaan ibu?

- a. Pemeriksaan HIV Tes
- b. Plano test
- c. Usg
- d. Pemeriksaan HB

13. Seorang ibu, umur 24 tahun, G1P0A0 datang ke klinik dengan tujuan untuk memeriksakan kehamilannya. HPHT 02 - 01- 2016. Ibu mengatakan bahwa siklus haidnya 28 hari, ini merupakan kunjungan pertama dan ia ingin mendapatkan imunisasi TT. Hasil pemeriksaan TTV normal dan hasil pemeriksaan fisik juga normal. Bila ibu mendapatkan imunisasi TT1 pada kunjungan ini, maka berapa lamakah masa perlindungan yang diperoleh ibu tersebut?

- a. Tidak ada
- b. 3 tahun
- c. 5 tahun
- d. 10 tahun
- e. 25 tahun

14. Seorang ibu, umur 27 tahun, G2P1A0 datang ke klinik untuk memeriksa kehamilannya. HPHT 15 – 11 - 2016. Ibu mengatakan bahwa ia sering merasa pusing dan cepat merasa lelah. Hasil pemeriksaan T:36,8<sup>0</sup>, C, P:7, 8x/i, RR:24x/i, TD:110/60 mmHg. Apakah pemeriksaan yang harus dilakukan oleh bidan untuk menentukan diagnosis berdasarkan keluhan yang dialami oleh ibu?
- 30 tablet
  - ≥ 30 tablet
  - 70 tablet
  - ≥ 90 tablet
15. Seorang ibu, umur 24 tahun, G1P0A0 pagi ini datang ke klinik dengan tujuan untuk memeriksakan kehamilannya. HPHT 02 – 01 - 2016. Ibu mengatakan bahwa siklus haidnya 28 hari, ini merupakan kunjungan pertama dan ia ingin mendapatkan imunisasi TT. Hasil pemeriksaan TTV normal dan hasil pemeriksaan fisik juga normal. Bila ibu mendapatkan imunisasi TT1 pada kunjungan ini, maka berapakah waktu yang dibutuhkan untuk mendapatkan imunisasi TT2 ?
- 1 minggu
  - 2 minggu
  - 3 minggu
  - 4 minggu
  - 5 minggu
16. Seorang ibu, umur 24 tahun, G1P0A0 datang ke klinik dengan keluhan terdapat flek - flek hitam pada kulit sejak kehamilannya. Ibu mengatakan bahwa ia sering berkeringat dan merasa diri jelek. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal, usia kehamilan 28 minggu, terdapat hiperpigmentasi pada pada kulit wajah dan kulit perut tampak seolah – olah retak

dan berwarna kebiru - biruan. Apakah penkes yang dapat diberikan pada ibu sesuai dengan keluhan yang dialaminya?

- a.Seksualitas
- b.Personal hygiene
- c.Istirahat dan tidur
- d.Nutrisi dan cairan
- e.Mobilisasi dan body mekanik

17. Seorang ibu, umur 26 tahun, G1P0A0 datang ke klinik dengan keluhan susah buang air besar. Ibu mengatakan bahwa ia sudah 2 hari tidak buang air besar dan merasa kurang nyaman. Hasil pemeriksaan TTV normal, usia kehamilan 20 minggu 2 hari, pemeriksaan fisik tidak terdapat kelainan. Apakah konseling yang diberikan oleh bidan untuk mengatasi keluhan ibu tersebut?

- a.Persiapan persalinan
- b.Kebutuhan dasar ibu hamil
- c.Tanda – tanda bahaya kehamilan
- d.Perubahan fisiologis ibu masa nifas
- e.Konsumsi cairan dan serat yang cukup.

### Kuisisioner tidak valid

1. Seorang perempuan berusia 35 tahun hamil kedua Usia Kehamilan 8 bulan, datang ke polindes dengan keluhan nyeri kepala, muka bengkak. Pada pemeriksaan didapatkan T = 150/100 mmHg, reflek patella (+). Hasil Lab protein urin (++)  
Apakah diagnosa yang tepat untuk kasus tersebut?
  - a. Preeklampsia
  - b. Preeklampsia ringan
  - c. Preeklampsia berat
  - d. Hipertensi kronis
  - e. Impending Eklampsia
2. Seorang perempuan usia 20 tahun, periksa ke polindes mengeluh tidak haid 1 bulan yang lalu disertai mual muntah 2 x/hari, tidak nafsu makan. Pada pemeriksaan fisik, Keadaan umum baik, tanda Chadwick (+), Palpasi TFU 2 jari atas simpisis. TTV normal, Pemeriksaan penunjang tes pek (+). diagnosa apa menurut anda untuk kasus tersebut ?
  - a. Tanda pasti kehamilan
  - b. Tanda – tanda presumtif
  - c. Tanda tanda emesis ringan
  - d. Tanda – tanda hamil muda
  - e. Tanda kemungkinan hamil
3. Konseling Kebutuhan dasar apakah yang dapat dijelaskan kepada ibu hamil. Pada saat ibu hamil datang berkunjung untuk pertama kalinya kerumah bidan dan ini merupakan kehamilan pertamanya dan masih hamil muda dan mual muntah?
  - a. kebutuhan nutrisi
  - b. kebutuhan senam



c. kebutuhan seks

d. kebutuhan psikis

## MASTER TABEL

ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGGUNAKAN  
KEBUTUHAN DASAR DAN PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE PADA  
UJI COBA SATU - SATU

NO	NAMA	PERCEIVED EASY TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERCEIVED USEFULNESS			PU TOTAL	PU I
		1	2	3	4			5	6	7		
1	"S"	4	5	5	4	18	4,5	3	4	4	11	3
2	"AW"	5	4	5	4	18	4,5	5	5	4	14	4
3	"FD"	4	4	4	4	16	4	4	4	4	12	

ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGGUNAKAN  
KEBUTUHAN DASAR DAN PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE PADA  
UJI COBA KELOMPOK KECIL

NO	NAMA	PERCEIVED EASY TO USE				PEU TOTAL	PEU MEAN	PERCEIVED USEFULNESS			PU TOTAL	PU I
		1	2	3	4			5	6	7		
1	"SN"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
2	"NF"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
3	"AAB"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
4	"ECL"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
5	"EP"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
6	"PCN"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
7	"A"	4	5	5	5	19	4,75	5	5	4	14	4
8	"A"	5	5	4	4	18	4,5	4	5	5	14	4
9	"LL"	5	4	5	4	18	4,5	5	4	5	14	4
10	"MP"	5	5	5	5	20	5	5	5	5	15	
		49	49	49	48	195	48,75	49	49	49	147	

ANALISIS PERILAKU PENGGUNA APLIKASI MENGG  
KEBUTUHAN DASAR DAN PEMERIKSAAN ANTENATAL  
HAMIL  
UJI COBA KELOMPOK BESAR

NO	NAMA	PERCEIVED EASY TO	PEU	PEU	PERCEIVED	POU	P
----	------	-------------------	-----	-----	-----------	-----	---




1.	<b>ULFA ROYANI</b>	1	0	0	1	1	1
2	<b>HENDRAWATI</b>	0	0	1	1	0	1
3	<b>LISMAWATI</b>	1	1	0	0	1	1
4	<b>NURDIATI ATMA</b>	1	1	1	0	1	0
5	<b>RISNAWATI</b>	1	0	0	1	1	1
6	<b>MIMI SARIANTI</b>	0	0	0	1	0	1
7	<b>LITA SAFIRA</b>	1	1	0	0	0	1
8	<b>VIVI INGGRA NINGSI</b>	1	0	0	0	0	0
9	<b>HUMAM AISYAH</b>	1	1	1	1	0	0
10	<b>SAMLIA</b>	0	0	0	1	1	0
11	<b>DEWI SARTIKA</b>	1	0	0	0	0	0
12	<b>DIAN ASTARI</b>	0	0	0	0	1	1
13	<b>HUSNUL KHATIMAH</b>	1	0	0	1	0	0
14	<b>ERFINA</b>	1	0	0	0	0	0
15	<b>LIZA FADHILAH PUTRI</b>	1	1	0	0	0	0
16	<b>WD. USWATUN MUSLIMAH</b>	1	0	0	1	1	1
17	<b>SUCI MURNI</b>	1	1	1	0	0	0
18	<b>DEWI MASTARI SARFANA</b>	0	0	0	0	1	0
19	<b>MINCE</b>	1	1	1	0	0	0
20	<b>ANISA</b>	0	1	0	0	0	0
21	<b>HIKMA</b>	1	0	1	1	0	1
22	<b>RESKY SALFINI</b>	1	0	0	0	0	1
23	<b>DAENG NUNINGSI</b>	1	1	1	1	1	0
24	<b>FAHMA</b>	1	1	1	0	0	0
25	<b>FEBRIANI</b>	0	0	0	0	1	1
26	<b>HASNIAR</b>	1	1	0	0	1	1
27	<b>MAR'ATU ASYISYIFA</b>	0	1	0	0	0	0
28	<b>SRI MULYANI</b>	1	1	0	1	0	1
29	<b>SEPTIANI MARJAN</b>	1	1	0	0	0	1
30	<b>SUCI RUKIYA</b>	0	1	0	0	1	1
31	<b>WD. SITI SARINA</b>	0	0	0	1	1	0
32	<b>ASRIANI</b>	1	1	0	1	0	0
33	<b>YUSRIDA</b>	0	0	0	0	1	0

34	ARNI MARNI	1	1	1	0	0	1
----	------------	---	---	---	---	---	---

## Lampiran 10 SPSS

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=PEU_MEAN PU_MEAN TRUST_MEAN BIU_MEAN ATU_MEAN
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

### Descriptives

[DataSet0]

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU_MEAN	3	4.00	4.50	4.3333	.28868
PU_MEAN	3	3.67	4.67	4.1133	.50954
TRUST_MEAN	3	4.00	4.67	4.2233	.38682
BIU_MEAN	3	4.00	4.33	4.1100	.19053
ATU_MEAN	3	4.50	5.00	4.6667	.28868
Valid N (listwise)	3				

```
FREQUENCIES VARIABLES=NAMA
  /FORMAT=NOTABLE
  /ORDER=ANALYSIS.
```

### Frequencies

#### Statistics

NAMA

N	Valid	3
	Missing	0

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=PEU_MEAN PU_MEAN TRUST_MEAN BIU_MEAN ATU_MEAN
  /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

## Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU_MEAN	10	4.50	5.00	4.8750	.21246
PU_MEAN	10	4.67	5.00	4.9010	.15941
TRUST_MEAN	10	4.67	5.00	4.9340	.13914
BIU_MEAN	10	4.33	5.00	4.8000	.28198
ATU_MEAN	10	4.50	5.00	4.9000	.21082
Valid N (listwise)	10				

```
FREQUENCIES VARIABLES=NAMA  
  /FORMAT=NOTABLE  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

NAMA

N	Valid	10
	Missing	0

```
FREQUENCIES VARIABLES=KO  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

Perilaku Pengguna Kelompok Kecil

N	Valid	10
	Missing	0

## Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PEU_MEAN	34	4.00	5.00	4.5662	.26335
PU_MEAN	34	4.00	5.00	4.5415	.33102
TRUST_MEAN	34	4.00	5.00	4.5982	.33710
BIU_MEAN	34	4.00	5.00	4.4794	.35091
ATU_MEAN	34	3.50	5.00	4.5441	.39634
Valid N (listwise)	34				

```
FREQUENCIES VARIABLES=NAMA  
  /FORMAT=NOTABLE  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

NAMA

N	Valid	34
	Missing	0

```
FREQUENCIES VARIABLES=KO  
/ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

➔ Perilaku Pengguna Kelompok Besar

N	Valid	34
	Missing	0

**Perilaku Pengguna Kelompok Besar**

## NPar Tests

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan pre	34	.00	.000	0	0
Pengetahuan post	34	.97	.171	0	1

## McNemar Test

## Crosstabs

### Pengetahuan pre & Pengetahuan post

Pengetahuan pre	Pengetahuan post	
	0	1
0	1	33
1	0	0

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pengetahuan pre & Pengetahuan post
N	34
Chi-Square <sup>b</sup>	31.030
Asymp. Sig.	.000

a. McNemar Test

b. Continuity Corrected

```
SAVE OUTFILE='C:\Users\acer\Documents\spss farah\pre eksperimental _farah.sav'  
/COMPRESSED.  
DESCRIPTIVES VARIABLES=PEU POU TU BIU ATEU  
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

## ► Descriptives

```
[DataSet0] C:\Users\acer\Documents\spss farah\pre eksperimental _farah.sav
```



Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 5145 days.

```
NPAR TESTS
  /MCNEMAR=PRE_TOT WITH POST_TOT (PAIRED)
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /MISSING ANALYSIS.
```

## NPar Tests

### Warnings

The McNemar Test for Pengetahuan pre & Pengetahuan post is not performed because both variables are not dichotomous with the same values.

---

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pengetahuan pre	34	44.1182	12.47851	17.65	64.71
Pengetahuan post	34	90.1412	7.20051	58.82	100.00

**OUTPUT SPSS Uji Validitas & Reliabilitas**  
**KEBUTUHAN DASAR DAN PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE**  
**PADA IBU HAMIL**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,711	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	24,93	37,099	,421	,699

Soal 2	25,00	37,172	,617	,701
Soal 3	25,17	37,178	,363	,703
Soal 4	24,93	37,375	,580	,701
Soal 5	25,10	36,990	,601	,701
Soal 6	25,03	37,068	,604	,700
Soal 7	25,07	35,995	,518	,690
Soal 8	25,00	36,069	,565	,690
Soal 9	25,03	37,206	,381	,702
Soal 10	25,23	36,806	,593	,700
Soal 11	24,97	36,033	,619	,689
Soal 12	25,00	37,172	,671	,701
Soal 13	25,20	36,234	,418	,694
Soal 14	24,97	37,551	,380	,704
Soal 15	25,13	36,602	,372	,697
Soal 16	24,93	37,651	,388	,704
Soal 17	25,00	36,759	,419	,697
Total Skor	12,90	9,748	1,000	,728

### Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5
Soal 1	Pearson Correlation	1	-,196	-,095	,135	,385*

	Sig. (2-tailed)		,299	,618	,478	,036
	N	30	30	30	30	30
Soal 2	Pearson Correlation	-,196	1	,484**	,294	-,145
	Sig. (2-tailed)	,299		,007	,115	,443
	N	30	30	30	30	30
Soal 3	Pearson Correlation	-,095	,484**	1	-,095	-,045
	Sig. (2-tailed)	,618	,007		,618	,812
	N	30	30	30	30	30
Soal 4	Pearson Correlation	,135	,294	-,095	1	-,043
	Sig. (2-tailed)	,478	,115	,618		,822
	N	30	30	30	30	30
Soal 5	Pearson Correlation	,385*	-,145	-,045	-,043	1
	Sig. (2-tailed)	,036	,443	,812	,822	
	N	30	30	30	30	30
Soal 6	Pearson Correlation	,015	,118	,071	,247	,155
	Sig. (2-tailed)	,935	,534	,710	,188	,414
	N	30	30	30	30	30
Soal 7	Pearson Correlation	,207	,264	,323	,207	-,066
	Sig. (2-tailed)	,272	,159	,081	,272	,730
	N	30	30	30	30	30
Soal 8	Pearson Correlation	,294	,167	,311	,049	,582**
	Sig. (2-tailed)	,115	,379	,094	,797	,001

	N	30	30	30	30	30
Soal 9	Pearson Correlation	,247	,118	,071	,015	,155
	Sig. (2-tailed)	,188	,534	,710	,935	,414
	N	30	30	30	30	30
Soal 10	Pearson Correlation	,251	-,101	,033	,053	,161
	Sig. (2-tailed)	,182	,596	,864	,782	,394
	N	30	30	30	30	30
Soal 11	Pearson Correlation	,088	,447 <sup>*</sup>	,217	,351	,098
	Sig. (2-tailed)	,645	,013	,250	,057	,608
	N	30	30	30	30	30
Soal 12	Pearson Correlation	,049	,167	,311	-,196	,218
	Sig. (2-tailed)	,797	,379	,094	,299	,247
	N	30	30	30	30	30
Soal 13	Pearson Correlation	,480 <sup>**</sup>	,272	,085	,280	-,089
	Sig. (2-tailed)	,007	,146	,656	,134	,640
	N	30	30	30	30	30
Soal 14	Pearson Correlation	,088	-,224	-,155	,351	-,098
	Sig. (2-tailed)	,645	,235	,414	,057	,608
	N	30	30	30	30	30
Soal 15	Pearson Correlation	,347	,000	-,245	,139	,154
	Sig. (2-tailed)	,061	1,000	,193	,465	,416
	N	30	30	30	30	30

Soal 16	Pearson Correlation	,135	,049	-,095	,135	,385*
	Sig. (2-tailed)	,478	,797	,618	,478	,036
	N	30	30	30	30	30
Soal 17	Pearson Correlation	,049	,167	,138	,294	,036
	Sig. (2-tailed)	,797	,379	,466	,115	,849
	N	30	30	30	30	30
Total Skor	Pearson Correlation	,466**	,391*	,336	,402*	,381*
	Sig. (2-tailed)	,009	,033	,070	,027	,038
	N	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





**JURNAL BIDAN CERDAS  
JURUSAN KEBIDANAN  
POLTEKKES KEMENKES PALU**



**SURAT KETERANGAN PUBLIKASI JURNAL**

No. LoA/v4ix/art-770/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Editor in Chief Jurnal Bidan Cerdas, menerangkan bahwa:

Nama Penulis 1 : **Indra Farah Nisa**  
Afiliasi : Prodi S2 Kebidanan, Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin  
Nama Penulis 2 : **Syafruddin Syarif**  
Afiliasi : Departemen Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin  
Nama Penulis 3 : **Sri Ramadany**  
Afiliasi : Jurusan Ilmu Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin  
Email korespondensi : [nisaindrafarah@gmail.com](mailto:nisaindrafarah@gmail.com)

Judul Artikel:

**Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan Antenatal Care pada Ibu Hamil Berbasis Android pada Masa Pandemic Covid – 19.**


Artikel tersebut diterima untuk dipublikasikan pada Jurnal Bidan Cerdas Vol. 4 No. 2, Tahun 2022.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palu, 23 Desember 2021



Editor in Chief,

  
Sumlaty, SST., MPH





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
SEKOLAH PASCASARJANA

Kelompokan Institut 1.21, Prestasi Kemahasiswaan KSM, 10 Makassar, 90243

SURAT KETERANGAN JURNAL

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa

Nama : Indra Farah Ni'sa  
NIM : P102192005  
Program Studi : Kebidanan  
Judul Jurnal : Media Pembelajaran Kebutuhan Dasar dan Pemeriksaan Antenatal Care pada Ibu Hamil Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19

Naskah tersebut telah diterima/accept pada Jurnal Bidan Cerdas (ISSN: 2654-9352) dan akan di terbitkan pada Vol 4 No 2 2022 yang terindex Sinta 4 dan mempunyai Impact factor 1.18

Makassar, 27 December 2021

dan Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pabekas/Smkn



Prof. Dr. Ing. Herman Parung, M.Eng

NIP. 195707291987031001

Sesuai diandatangani, Salinan dipindai dan Foto copy





YAYASAN PENDIDIKAN SEMBANG  
AKADEMI KEBIDANAN PARHAYATA MABA  
KABUPATEN SUNDA

Jalan Parahayata Sembang, Kecamatan Sembang, Kabupaten Sunan

**SURAT KETERANGAN**  
NO. SK. AK/001/PN/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nurwanis Hartono, S.S.T., M.Ed.  
NIDK : 44901900  
Jabatan : Direktur Akademik Kebidanan Parahayata Sembang

Menyatakan bahwa yang disebut di bawah ini:

Nama : Inda Faris Nisya  
NIDK : 4102141000  
Program Studi : Magister (S2) Ilmu Kebidanan  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Makassar

Berita SKB menyatakan penelitian Tesis di Akademi Kebidanan Parahayata Sembang dengan judul "Mekanisme Penyebaran Kuman Dasar dan Perantara Animal Cattle pada Era Pandemi Corona Virus pada Masa Pandemi Covid-19" pada tanggal 4 s.d. 22 November 2021.

Ditandatangani dan ditandatangani oleh pejabat yang berwenang sebagaimana mestinya.

Sembang, 22 November 2021  
Direktur Akademik Kebidanan Parahayata Sembang  
  
Dr. Nurwanis Hartono, S.S.T., M.Ed.  
NIDK. 44901900



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
 RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS HIDARULQOM  
 FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Pemuda Muhammadiyah Km. 10 Makassar 90242 Telp. (0411) 822008  
 Email: [info@hidarulqom.ac.id](mailto:info@hidarulqom.ac.id), website: [www.hidarulqom.ac.id](http://www.hidarulqom.ac.id)

**KEADILAN PROTEKTIF DAN ETIK**  
 Nomor: 000/0004/14.1/19/01.000001

Tanggal: 25 Oktober 2021

Dengan ini Memohon Ijin Penelitian dan Diseminasi yang Berhubungan dengan Penelitian berikut ini untuk memperoleh Perizinan Etik:

No. Penelitian	21421002001	No. Sponsor Penelitian	Perkhal
Peneliti Utama	Indira Farah N'isa	Sponsor	Perkhal
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Kebudayaan Dasar dan Peningkatan Asesment Care Pada Era Masal Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19		
No. Form Penelitian		Tanggal Form	21 Agustus 2021
No. Form PIS		Tanggal Form	22 Agustus 2021
Lokasi Penelitian	Kampus Akademi Kebidanan Parama Wala		
Judul Riset	<input type="checkbox"/> Exploratif <input checked="" type="checkbox"/> Deskriptif <input type="checkbox"/> Kualitatif	Masa Berlaku	Evaluasi awal sempit
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Prof. Dr. Yusef Huda, M.Si, Ph.D	Tanda Tangan	
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. Wahidatus, SPM, M.Ed	Tanda Tangan	 25 Oktober 2021

**Kejelasan Penulis Utama**

1. Menunjukkan kemampuan peneliti untuk menjamin akses & implementasi
2. Menunjukkan laporan etik ke Komisi Etik tidak 10 hari dan ditanggapi dalam 7 hari dan laporan 10 hari & tidak 10 hari untuk Permisal dan persetujuan etik
3. Menunjukkan laporan, Kuesioner (jika ada) yang telah diisi dan penelitian sudah dapat dipertanggungjawabkan
4. Menunjukkan laporan atau surat penelitian selesai
5. Menunjukkan pertanggung jawaban yang dituntut (jurnal dan konferensi)
6. Menunjukkan pertanggung jawaban lainnya







## DOKUMENTASI PENELITIAN



## CURRICULUM VITAE



**INDRA FARAH NI'SA** lahir di Sulawesi Tenggara, tepatnya dikabupaten Muna, Kecamatan Katobu Kelurahan Raha II Pada tanggal 30 Oktober 1991. Penulis merupakan anak terakhir dari enam bersaudara. Berdarah Muna dan dibesarkan ditanah kelahirannya tepatnya di Jl.Sukowati Kelurahan Raha II Kabupaten Muna.

Pendidikan penulis dimulai di SD Negeri 8 Katobu tahun 1998 - 2004, kemudian di SMP Negeri 1 Raha tahun 2004 - 2007, SMA Negeri 2 Raha tahun 2007 - 2010, kemudian penulis melanjutkan pendidikan DIII Kebidanan di Politeknik Kesehatan Kendari tahun 2010 - 2013, DIV Bidan Pendidik di Universitas Respati Yogyakarta tahun 2015 - 2016. Pada tahun 2019 penulis kembali melanjutkan pendidikan jenjang Magister di Prodi Ilmu Kebidanan Sekolah Pascasarjana Universitas Hasanuddin Makassar. Saat ini penulis telah melakukan Publikasi Jurnal "*Android-Based Learning Media of Basic Needs and Antenatal Care Examination for Pregnant Women During the Covid-19 Pandemic*", terbit di **Jurnal Bidan Cerdas Politeknik Kesehatan Palu**, terindeks **Sinta 4**.