

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A. & Diego, M. E. (2019). *Unpacking School-to-work Transition: Data and Evidence Synthesis, Scoping Paper no. 02*. New York: UNICEF Office of Global Insight and Policy.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2019). *Tingkat Pengangguran Terbuka*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). *Keadaan Keteragakerjaan Indonesia Februari 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Blustein, D. L., Juntunen, C. L., & Worthington, R. L. (2000). The school-to-work transition: Adjustment challenges of the forgotten half. *Handbook of Counseling Psychology, October*, 435–470.
- Brewer, L. (2013). *Enhancing Youth Employability: What? Why? And How? Guide to Core Work Skills*. Geneva: ILO.
- Brown, B. L. (2002). *Generic Skills in Career and Technical Education*. Columbus: Educational Resources Information Center.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. John Wiley & Sons (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Cai, Z., Guan, Y., Li, H., Shi, W., Guo, K., Liu, Y., ... Hua, H. (2015). Self-esteem and proactive personality as predictors of future work self and career adaptability: An examination of mediating and moderating processes. *Journal of Vocational Behavior, 86*, 86–94. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.10.004>
- Coetzee, M., Botha, J., Eccles, N., Nienaber, H., & Holtzhausen, N. (2012). *Developing Student Graduateness and Employability*. Knowres Publishing.
- Coetzee, M. (2014). Measuring student graduateness: reliability and construct validity of the Graduate Skills and Attributes Scale. *Higher Education Research and Development, 33*(5), 887–902. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.890572>
- Coetzee, M., Ferreira, N., & Potgieter, I. L. (2015). Assessing employability capacities and career adaptability in a sample of human resource professionals. *SA Journal of Human Resource Management, 13*(1). <https://doi.org/10.4102/sajhrm.v13i1.682>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods* (4th ed.). Sage Publications.
- de Guzman, A. B., & Choi, K. O. (2013). The relations of employability skills to career adaptability among technical school students. *Journal of Vocational Behavior, 82*(3), 199–207. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.01.009>
- DEST (2002). *Employability skills for the future, a report by the Australian Chamber of Commerce, Industry, and the Business Council of Australia for the Departement of Education*. Canberra: Science and Training.

- Dharmariana, M. R. (2015). *Hubungan antara Kecerdasaan Emosional dengan Career Adaptability pada Mahasiswa tingkat akhir di Univeristas Airlangga*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Ekaningrum, I. F. (2002). The Boundaryless Career pada abad 21. *Jurnal Visi (Kajian ekonomi manajemen dan akuntansi)*, 9(1).
- Epstein, Z., Cropper, P., Glosser, A., Robinson, D., Rosenthal, L., Webster, R., & Benson, V. (2018). The Use of Technology-Based Learning for Basic Skills in Job Corps. Prepared for the U.S. Department of Labor. Rockville, MD: Abt Associates Inc.
- Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (2006). *Encyclopedia of Career Development*. USA: Sage Publications.
- Guan, M., & So, J. (2016). Influence of Social Identity on Self-Efficacy Beliefs Through Perceived Social Support: A Social Identity Theory Perspective. *Communication Studies*, 67(5), 588–604. <https://doi.org/10.1080/10510974.2016.1239645>
- Hall, D. T. (1996). Protean careers of the 21st century. *Academy of Management Executive*, 10(4), 8–15. <https://doi.org/10.5465/ame.1996.3145315>
- Hartung, P. J., & Cadaret, (2017). Career Adaptability: Changing Self and Situation for Satisfaction and Success. In Mare, K. Psychology of career adaptability, employability and resilience. *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience, December*, 1–453. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0>
- Hess, N., Jepsen, D. M., & Dries, N. (2012). Career and employer change in the age of the “boundaryless” career. *Journal of Vocational Behavior*, 81(2), 280–288. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2011.10.009>
- Hirschi, A. (2014). Hope as a Resource for Self-Directed Career Management: Investigating Mediating Effects on Proactive Career Behaviors and Life and Job Satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, 15(6), 1495–1512. <https://doi.org/10.1007/s10902-013-9488-x>
- Ibrahim, M. M. S., & Amari, A. A. (2018). Influence of the Psychological Capital and Perceived Organizational Support on Subjective Career Success: The Mediating Role of Women’s Career Adaptability in the Saudi Context. *International Journal of Business and Management*, 13(9), 189. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v13n9p189>
- Idham, R. A., & Aliyyah, I. H. (2020). *VALIDITAS ALAT UKUR EMPLOYABILITY SKILLS SCAN VERSI INDONESIA*. 4(2).
- Ju, S., Zhang, D., & Pacha, J. (2012). Employability Skills Valued by Employers as Important for Entry-Level Employees With and Without Disabilities. *Career Development for Exceptional Individuals*, 35(1), 29–38. <https://doi.org/10.1177/0885728811419167>
- Kaur, G., Singh, G., Kaur, S., & Singh, G. (2008). Malaysian Graduates’ Employability Skills. *Unitar E-Journal*, 4(1), 15–45.
- Kazilan, F., Hamzah, R., & Bakar, A. R. (2009). Employability skills among the students of technical and vocational training centers in Malaysia. *European Journal of Social Sciences*, 9(1), 147–160.

- Koen, J., Klehe, U., & Vianen, A. E. M (2012). Training Career Adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, 8, 395-408.
- Luthans, F. (2002). Luthans-2002-Journal_of_Organizational_Behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 23(6), 695–706. <https://doi.org/10.1002/job.165>
- Maree, K. (2017). Psychology of career adaptability, employability and resilience. *Psychology of Career Adaptability, Employability and Resilience*, December, 1–453. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-66954-0>
- McArdle, S., Waters, L., Briscoe, J. P., & Hall, D. T. (Tim. (2007). Employability during unemployment: Adaptability, career identity and human and social capital. *Journal of Vocational Behavior*, 71(2), 247–264. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.06.003>
- Monteiro, S., Taveira, M. do C., & Almeida, L. (2019). Career adaptability and university-to-work transition: Effects on graduates' employment status. *Education and Training*, 61(9), 1187–1199. <https://doi.org/10.1108/ET-10-2018-0206>
- Mustapha, R., & Greenan, J. P. (2002). The role of vocational and technical education in economic development in Malaysia: Educators and employers perspective. *Journal of Industrial Teacher Education*, 39(2),
- Nasrudin, E. K. (2019). Hubungan antara *Employability Skills* dan *Career Adaptability* pada mahasiswa bekerja program pasca sarjana di Universitas Marcu Buana. *Skripsi*.
- Omar, S., & Noordin, F. (2016). Moderator Influences on Individualism-collectivism and Career Adaptability among ICT Professionals in Malaysia. *Procedia Economics and Finance*, 37(16), 529–537. [https://doi.org/10.1016/s2212-5671\(16\)30161-7](https://doi.org/10.1016/s2212-5671(16)30161-7)
- Overtoom, C. (2000). Skills : An Update . ERIC Digest No . 220 . Employability Skills : An Update . ERIC Digest. *ERIC Digest No. 220.*, 220, 1–8.
- Rasul, M. S., Ismail, M. Y., Ismail, N., Rajuddin, M. R., & Rauf, R. A. A. (2009). Importance of Employability Skills as Perceived by Employers of Malaysian Manufacturing Industry. *Journal of Applied Sciences Research*, 5(12), 2059-2066.
- Robinson, J. (2000). What are employability skills. *The Workplace*, 1(3), 1–3.
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The career futures inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment*, 13(1), 3–24. <https://doi.org/10.1177/1069072704270271>
- Savickas, M. L. (1997). Career Adaptability: An Integrative construct for life-span, life space theory. *Career development Quarterly*, 45(3), 247-259.
- Savickas, M. (2012). Life design: A paradigm for career intervention in the 21st century. *Journal of Counseling and Development*, 90(1), 13–19. <https://doi.org/10.1111/j.1556-6676.2012.00002.x>
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In R. W. Lent & S. D. Brown (Eds.), *Career development and counselling: Putting theory and research into work* (2nd ed., pp. 147-183). Hoboken, NJ: Wiley.
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., & Dauwalder, J. (2009). Life designing : A paradigm

for career construction in the 21st century Life designing : A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239–250. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.04.004>

- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills (SCANS). (1991). *Skills and Task for Jobs. A SCANS Report for America 2000*. Washington, D.C.: U.S. Department of Labour.
- Sullivan, S. E. (1999). The changing nature of careers: A review and research agenda. *Journal of Management*, 25(3), 457–484. <https://doi.org/10.1177/014920639902500308>
- Sulistiani, W., & Handoyo, S. (2018). *Career Adaptability: The Influence of Readiness and Adaptation Success in the Education Context: a Literature Review*. January. <https://doi.org/10.2991/acpch-17.2018.32>
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Super, D. E., & Knasel, E. G. (2007). Career development in adulthood: Some theoretical problems and a possible solution, 9885. <https://doi.org/10.1080/03069888108258214>
- Suryanto, B. & Ariadi, S. (2013). Penanganan pengangguran terdidik di Jawa Timur. *Masyarakat Kebudayaan dan Politik*, 26(4), 257-264.
- Tribunnews.com. (2017, 8 November). Pengangguran di Indonesia Tinggi karena Lulusan Perguruan Tinggi Terlalu 'Milih' Pekerjaan. Diakses pada 2 Desember 2020, dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2017/11/08/pengangguran-di-indonesia-tinggi-karena-lulusan-perguruan-tinggi-terlalu-milih-pekerjaan>
- Yusof, H. M., Mustapha, R., Mohamad, S. A. M. S., & Bunian, M. S. (2012). Measurement Model of Employability Skills using Confirmatory Factor Analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56(1cthe), 348–356. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.663>
- Young, R. A., & Popadiuk, N. E. (2012). Social Constructionist Theories in Vocational Psychology. In McIlveen & Schultheiss (Eds.), *Social Constructionism in Vocational Psychology and Career Development* (pp. 9). Rotterdam: Sense Publishers.
- Vuolo, M., Mortimer, J. T., & Staff, J. (2014). Adolescent precursors of pathways from school to work. *Journal of Research on Adolescence*, 24(1), 145–162. <https://doi.org/10.1111/jora.12038>
- Wade, C., & Tavis, C. (2007). *Psikologi* (9th ed.). Jakarta: Erlangga
- Wandeler, C. A., & Bundick, M. J. (2011). Hope and self-determination of young adults in the workplace. *Journal of Positive Psychology*, 6(5), 341–354. <https://doi.org/10.1080/17439760.2011.584547>
- Wang, Z., & Fu, Y. (2015). Social support, social comparison, and career adaptability: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality*, 43(4), 649–660.

<https://doi.org/10.2224/sbp.2015.43.4.649>

World Health Organization (WHO). (1999). *Partners in life skills education*. Geneva: World Health Organization.

Zacher, H. (2014). Individual difference predictors of change in career adaptability over time. *Journal of Vocational Behavior*, *84*(2), 188–198.
<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.01.001>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala

Skala Employability Skills

No	Aitem	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Hampir Selalu	Selalu
1	Saya menerima tanggung jawab atas hasil dari keputusan dan tindakan saya						
2	Saya secara personal menerima pujian ataupun celaan atas hasil pekerjaan saya						
3	Saya menjunjung tinggi etika dan nilai-nilai profesi, komunitas, atau tempat kerja saya dalam setiap yang saya kerjakan						
4	Saya mendorong perilaku tanggung jawab terhadap komunitas dan lingkungan						
5	Saya membuat keputusan cepat tapi jelas yang memacu orang lain untuk bertindak						
6	Saya lebih suka bekerja di bawah arahan saya sendiri						
7	Saya merasa mudah untuk memberikan arahan kepada orang lain, dan memotivasi serta memberdayakan mereka						
8	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya untuk menarik kesimpulan yang berwawasan dari data numerik						
9	Saya dapat memecah informasi menjadi beberapa bagian untuk melihat hubungan dan polanya						
10	Saya dapat menggali informasi lebih lanjut untuk memperkuat pemahaman saya tentang suatu masalah						
11	Saya dapat membuat penilaian rasional dari menganalisis informasi dan data						

12	Saya dapat memberikan penjelasan akurat dari informasi dan data yang disajikan pada saya						
13	Saya menghabiskan banyak waktu menjelajahi internet untuk mencari informasi baru di mesin pencari						
14	Saya merasa mudah untuk mengakses informasi yang saya butuhkan untuk memecahkan masalah atau membuat keputusan						
15	Saya dapat menuliskan ide dan opini saya dengan jelas untuk meyakinkan pendengar saya						
16	Saya menghindari penggunaan jargon yang tidak perlu atau bahasa yang rumit saat menyampaikan ide atau wawasan saya						
17	Saya dapat menyusun informasi sesuai dengan apa yang pendengar saya butuhkan						
18	Saya dapat mengkomunikasikan sudut pandang saya dengan jelas dan fasih dalam Bahasa Inggris						
19	Saya merasa mudah untuk menyerap informasi ke dalam ingatan saya dengan cepat						
20	Saya dapat berpikir secara disiplin dan logis ketika menangani masalah atau situasi						
21	Saya menghindari pengambilan kesimpulan yang terlalu dini						
22	Saya mempertimbangkan berbagai alternatif sebelum membuat keputusan						
23	Saya mencoba menemukan penyebab sebenarnya dari sebuah masalah sebelum mengambil tindakan						
24	Saya dapat menginisiasi perubahan untuk membuat pekerjaan atau hidup saya						

	lebih memuaskan dan berkembang						
25	Saya mempertimbangkan kompleksitas dari realitas budaya, bisnis, dan ekonomi yang lebih besar ketika menangani suatu masalah atau situasi						
26	Saya menawarkan ide-ide unik dan baru yang menambah pengetahuan dan wawasan baru pada suatu masalah atau situasi						
27	Saya mempertimbangkan konsekuensi dari setiap solusi dengan memeriksa kelayakannya dan menimbang dampaknya dalam realitas budaya, bisnis, atau ekonomi yang lebih besar						
28	Argumen saya untuk solusi didasarkan pada keilmuan/disiplin ilmu tertentu dan pengetahuan umum tentang urusan global dan lokal						
29	Solusi yang saya tawarkan membuat perbedaan positif dalam kehidupan pribadi, komunitas, atau tempat kerja saya						
30	Saya biasanya menetapkan tujuan yang realistis						
31	Saya mengambil tindakan untuk mencapai tujuan saya						
32	Saya mengembangkan rencana untuk tujuan dan tugas spesifik						
33	Saya kreatif dalam mencapai tujuan saya dengan mengantisipasi masalah sebelum itu terjadi						
34	Saya biasanya menetapkan prioritas berdasarkan urgensi dan kepentingan yang sesuai						
35	Saya menggunakan waktu secara efisien						
36	Saya merasa mudah untuk memenuhi tenggat waktu						
37	Saya menindaklanjuti tujuan, pekerjaan, dan tugas untuk memastikan						

	penyelesaiannya dengan sukses						
38	Saya memantau kinerja saya terhadap tenggat waktu dan pencapaian						
39	Saya memastikan bahwa saya mengikuti perkembangan terkini dari pengetahuan teknis dan perkembangan baru di bidang saya						
40	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan saya, serta mengembangkan diri saya sebagai seorang pribadi						
41	Saya dapat mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas						
42	Saya merasa mudah untuk mendengarkan dan memahami apa yang orang lain katakan						
43	Saya merasa mudah untuk mengatasi kesulitan berkomunikasi dengan orang lain dalam penyelesaian konflik						
44	Saya dapat menggunakan teknologi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain						
45	Saya berhati-hati untuk menggunakan kosakata dan tata bahasa yang sesuai saat berkomunikasi dengan orang lain						
46	Saya dapat memperoleh dukungan berupa rekomendasi dan ide dari orang lain						
47	Saya sadar dan mahir dalam menangani politik organisasi atau tim						
48	Saya merasa mudah untuk membujuk, meyakinkan atau mempengaruhi orang lain						
49	Saya merasa mudah untuk mendapatkan rasa hormat dari orang lain						
50	Saya biasanya menunjukkan rasa hormat						

	atas pandangan dan kontribusi anggota tim lainnya						
51	Saya biasanya membuat kesan pertama yang baik						
52	Saya tahu bagaimana mengajukan pertanyaan yang tepat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dan menilai situasi dengan tepat						
53	Saya merasa mudah untuk membuat presentasi yang jelas dan ringkas kepada orang lain						
54	Saya merasa mudah untuk berkomunikasi secara efektif dengan orang-orang dari budaya, latar belakang, dan tingkat otoritas yang berbeda						
55	Saya merasa mudah untuk menjalin kerja sama dan dukungan dari orang lain saat bekerja dalam tim						
56	Saya memberi konsultasi kepada orang lain serta berbagi keahlian dan informasi saya						
57	Saya menerima dan menghadapi tuntutan dari berbagai tujuan dengan antusias						
58	Saya mampu membangun jejaring relasi yang lebih luas dan efektif untuk mencapai tujuan saya						
59	Saya berusaha untuk mengambil peran dengan tanggung jawab dan pengaruh yang semakin meningkat						
60	Saya memanfaatkan kesempatan pengembangan atau pelatihan untuk memperkuat kompetensi, pengetahuan dan keterampilan saya						
61	Saya selalu mengikuti informasi terkini terkait pesaing dan tren pasar						
62	Saya memiliki kesadaran finansial yang baik						

63	Saat mengontrol biaya dan anggaran, saya biasanya memikirkan untung, rugi, dan nilai tambah						
64	Saya merasa mudah untuk mengidentifikasi peluang bisnis untuk diri saya sendiri, komunitas atau organisasi saya						

Skala Career Adaptability

Petunjuk:

Setiap orang menggunakan kekuatan yang berbeda-beda dalam membangun karirnya. Tidak ada orang yang hebat dalam segala hal, setiap orang lebih kuat dalam beberapa hal dibanding dalam hal-hal lainnya. Silahkan anda tetapkan seberapa kuat anda mengembangkan kemampuan-kemampuan di bawah ini menggunakan skala berikut:

Berikut adalah keterangan jawaban:

5 = Paling kuat (PK)

4 = Sangat kuat (SK)

3 = Kuat (K)


2 = Cukup kuat (CK)

1 = Tidak kuat (TK)

No	Seberapa kuat	TK	CK	K	SK	PK
1	Berpikir seperti apa masa depan saya	1	2	3	4	5
2	Menyadari bahwa pilihan hari ini menentukan masa depan saya	1	2	3	4	5
3	Mempersiapkan masa depan	1	2	3	4	5
4	Menyadari akan pilihan-pilihan pendidikan dan pilihan karir yang harus saya buat	1	2	3	4	5
5	Merencanakan bagaimana cara mencapai tujuan saya	1	2	3	4	5
6	Memikirkan mengenai karir saya	1	2	3	4	5
7	Menjaga agar tetap optimis	1	2	3	4	5
8	Membuat keputusan sendiri	1	2	3	4	5
9	Bertanggung jawab atas tindakan saya	1	2	3	4	5
10	Tetap teguh dengan keyakinan saya	1	2	3	4	5
11	Mengandalkan kemampuan diri sendiri	1	2	3	4	5
12	Melakukan apa yang benar menurut saya	1	2	3	4	5
13	Mengeksplorasi lingkungan sekitar	1	2	3	4	5
14	Mencari peluang-peluang untuk berkembang	1	2	3	4	5

15	Mencari tahu alternative sebelum menentukan pilihan.	1	2	3	4	5
16	Mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu	1	2	3	4	5
17	Menyelidiki secara lebih dalam pertanyaan-pertanyaan yang saya miliki	1	2	3	4	5
18	Menjadi ingin tahu tentang peluang-peluang baru	1	2	3	4	5
19	Mengerjakan tugas secara efisien	1	2	3	4	5
20	Menjaga dalam melakukan sesuatu dengan baik	1	2	3	4	5
21	Mempelajari keterampilan-ketrampilan baru	1	2	3	4	5
22	Bekerja dengan kemampuan saya	1	2	3	4	5
23	Mengatasi hambatan-hambatan	1	2	3	4	5
24	Menyelesaikan masalah-masalah	1	2	3	4	5

Lampiran 2. Surat Pernyataan Kesiediaan Penggunaan Alat Ukur

 **Wiwik Sulistiani** <wiwik.sulistiani@hangtuah.ac.id> Tue, Sep 8, 2020, 5:05 PM ☆ ↶ ⋮
to me ▾


🌐 Indonesian ▾ > English ▾ [Translate message](#) [Turn off for: Indonesian](#) ✕

sore mb iya mb silahkan digunakan... jangan lupa mencantumkan naskah saya di daftar pustaka ya. saya lampirkan juga alat ukur yang telah saya adaptasi. beberapa tulisan saya tentang career adaptability ada di google silahkan jika diperlukan, namun dengan tetap mencantumkan citasi.. sukses selalu ya

⋮

—


Wiwik Sulistiani, M.Psi, psikolog
Educational and Developmental Psychology
"Understanding & Creating for Life With Conscience"
Fakultas Psikologi, Universitas Hang Tuah

 **Coetzee, Melinde** <Coetzm1@unisa.ac.za> Wed, Jan 20, 6:09 PM ☆ ↶ ⋮
to me ▾

Dear Angie

Thank you for your query. You are most welcome to use and adapt the GSAS for your research purposes.
I attach the GSAS.
Best wishes with your research project

Kind regards/ vriendelike groete
Melinde Coetzee (DLitt et Phil)
Professor: Department of Industrial and Organisational Psychology, UNISA, South Africa
Psychologist (cat Industrial) Independent Practice: P50056855
E-mail: coetzm1@unisa.ac.za / Cell: 083 500 8621
Physical address: Department of Industrial & Organisational Psychology/NS Radipere Building, Room 3-81 | Pretler street | Muckleneuk | Pretoria | 0003
Postal address: Department of Industrial & Organisational Psychology/ PO Box 392 | Department of I/O Psychology, UNISA | 0003 | Pretoria | South Africa



Lampiran 3. Informed Consent Adaptasi

LEMBAR INFORMED CONSENT

ADAPTASI ALAT UKUR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrianty
Hasanah Jenis Kelamin :
Perempuan
Usia : 28 tahun
Pekerjaan : Project Officer
Bidang Keilmuan : Urban Refugee Studies

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi penerjemah dan pada adaptasi alat ukur *Graduate Skill and Attributes Scale (GSAS)* milik Dr. Melinde Coetzee (2014) untuk penggunaan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Angie Fabiola Susanto
NIM : Q1111503
Program Studi :
Psikologi Fakultas :
Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 29 Maret 2021

Penerjemah



(Febrianty Hasanah)

LEMBAR *INFORMED CONSENT*
ADAPTASI ALAT UKUR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwiana Fajriati Dewi
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 27 tahun
Pekerjaan : Dosen
Bidang Keilmuan : Psikologi Industri dan Organisasi


Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi penerjemah dan *subject matter expert* pada adaptasi alat ukur *Graduate Skill and Attributes Scale* (GSAS) milik Dr. Melinde Coetzee (2014) untuk penggunaan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Angie Fabiola Susanto
NIM : Q1111503
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 29 Maret 2021

Penerjemah



(Dwiana Fajriati Dewi)

LEMBAR *INFORMED CONSENT*
ADAPTASI ALAT UKUR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jelita Azzura Rizqullah
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 24 Tahun
Pekerjaan : Pegawai Paruh Waktu (*Part-Time*)
Bidang Keilmuan : Psikologi (Self-Development)

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi penerjemah pada adaptasi alat ukur *Graduate Skill and Attributes Scale (GSAS)* milik Dr. Melinde Coetzee (2014) untuk penggunaan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Angie Fabiola Susanto
NIM : Q1111503
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 7 April 2021

Penerjemah

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

(Jelita Azzura)

LEMBAR *INFORMED CONSENT*
ADAPTASI ALAT UKUR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaerina Nabila Khaeruddin
Jenis Kelamin : P
Usia : 24 tahun
Pekerjaan : -
Bidang Keilmuan : Psikologi

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia**” menjadi penerjemah pada adaptasi alat ukur *Graduate Skill and Attributes Scale* (GSAS) milik Dr. Melinde Coetzee (2014) untuk penggunaan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Angie Fabiola Susanto
NIM : Q1111503
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 8 April 2021
Penerjemah

(.....)

Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas

Employability Skills

Standardized Loading Factors

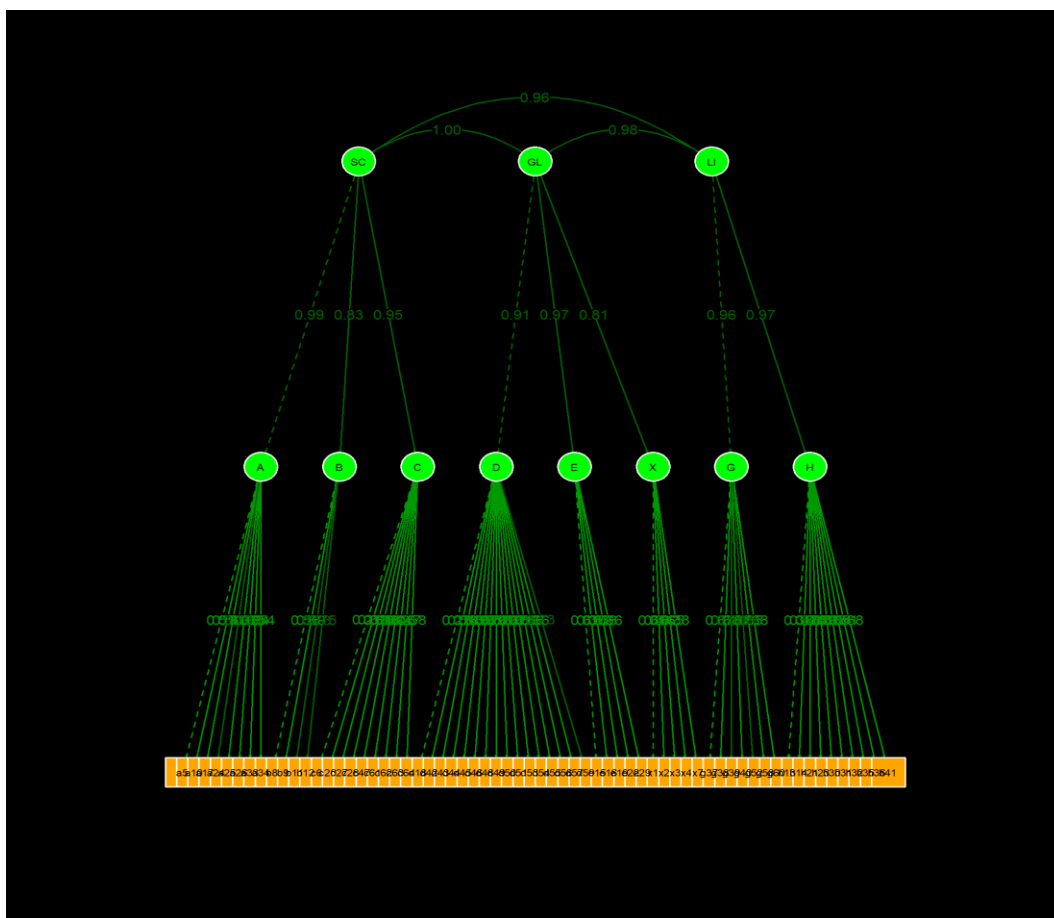
Indicator	Loading Factor	Standardized Loading Factor	Error	Standardized Error
a5	1	0,5107	0,8009	0,7392
a10	0,8698	0,4993	0,6438	0,7507
a17	1,1011	0,6042	0,5958	0,6349
a24	1,286	0,6979	0,4921	0,5129
a25	1,4504	0,6581	0,778	0,5669
a26	1,4283	0,6751	0,6885	0,5443
a33	1,2892	0,6413	0,6723	0,5887
a34	1,0307	0,5373	0,7397	0,7113
b8	1	0,5647	0,7744	0,6811
b9	1,1706	0,6878	0,5534	0,5269
b11	1,1195	0,7274	0,4043	0,4708
b12	1,1742	0,749	0,3912	0,439
c6	1	0,2073	1,6388	0,957
c20	2,2994	0,6185	0,6279	0,6175
c27	2,6292	0,6396	0,7344	0,5909
c28	2,2131	0,5793	0,7132	0,6644
c47	3,1043	0,6384	1,0302	0,5924
c61	2,8165	0,6246	0,9123	0,6099
c62	1,8803	0,4646	0,9449	0,7842
c63	1,9361	0,4688	0,9789	0,7802
c64	2,6532	0,5786	1,0285	0,6652
d18	1	0,2748	1,4153	0,9245
d42	1,6344	0,5589	0,6797	0,6877
d43	2,1352	0,6331	0,7876	0,5992
d44	1,3902	0,492	0,6993	0,7579
d45	1,1502	0,3929	0,8376	0,8456
d46	1,644	0,5747	0,6333	0,6697
d48	2,0869	0,5947	0,9199	0,6463
d49	1,8237	0,5668	0,812	0,6787
d50	1,6909	0,6006	0,5855	0,6392

d51	1,9729	0,602	0,7914	0,6376
d53	2,2612	0,6718	0,7184	0,5487
d54	2,0232	0,614	0,7818	0,623
d55	2,1285	0,6871	0,5856	0,5279
d56	2,1366	0,6572	0,6938	0,5681
d57	1,9797	0,6647	0,5721	0,5581
d59	2,2823	0,7338	0,5161	0,4616
e15	1	0,6131	0,7254	0,6241
e16	0,5516	0,3002	1,3424	0,9099
e19	0,7829	0,5244	0,7062	0,725
e22	0,8631	0,5624	0,7035	0,6837
e29	1,0135	0,6637	0,5701	0,5595
x1	1	0,6596	0,4071	0,5649
x2	0,9739	0,4429	1,2183	0,8038
x3	0,9862	0,6218	0,4837	0,6134
x4	1,1316	0,6465	0,559	0,582
x7	0,8419	0,3843	1,282	0,8523
g37	1	0,6741	0,4933	0,5455
g38	1,1427	0,6844	0,6091	0,5316
g39	1,1481	0,6996	0,5649	0,5105
g40	1,09	0,6707	0,5974	0,5502
g52	1,0999	0,688	0,5532	0,5266
g58	1,1318	0,6518	0,7126	0,5751
g60	1,2048	0,6839	0,6791	0,5323
h13	1	0,3596	1,0333	0,8707
h14	1,1571	0,4695	0,727	0,7796
h21	1,362	0,4366	1,209	0,8094
h23	1,4617	0,6126	0,5461	0,6248
h30	1,5896	0,5942	0,7108	0,6469
h31	1,331	0,5631	0,5857	0,6829
h32	1,6222	0,6331	0,6039	0,5992
h35	1,5851	0,5408	0,9329	0,7075
h36	1,3936	0,5091	0,8523	0,7408
h41	1,7827	0,6775	0,5749	0,541
A	1	0,9946	0,003	0,0108
B	0,9409	0,8261	0,1152	0,3176
C	0,489	0,9533	0,0067	0,0912
D	1	0,9055	0,0208	0,1801
E	2,0933	0,9748	0,0218	0,0498
X	1,4684	0,8073	0,1092	0,3483
G	1	0,9562	0,0352	0,0857
H	0,6212	0,9719	0,0085	0,0555

Goodness of Fit Model

P-Value of Chi-Square	0
RMSEA	0,0653
NFI	0,6108
CFI	0,723
GFI	0,6726
AGFI	0,6492
SRMR	0,0642

Model



Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.964	.965	64

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a5	279.66	1388.378	.501	.	.963
a10	278.81	1393.194	.496	.	.963
a17	279.29	1384.952	.589	.	.963
a24	279.28	1379.758	.655	.	.963
a25	279.50	1373.634	.614	.	.963
a26	279.47	1374.802	.627	.	.963
a33	279.44	1378.352	.616	.	.963
a34	278.82	1387.826	.520	.	.963
b8	279.51	1387.012	.506	.	.963
b9	279.35	1384.768	.558	.	.963
b11	279.18	1387.997	.572	.	.963
b12	279.37	1384.275	.615	.	.963
c6	279.30	1406.311	.207	.	.964
c20	279.24	1382.632	.596	.	.963
c27	279.24	1378.458	.588	.	.963
c28	279.35	1385.361	.544	.	.963
c47	279.95	1367.212	.609	.	.963
c61	279.42	1373.983	.583	.	.963
c62	279.32	1392.467	.423	.	.963
c63	278.95	1391.434	.427	.	.963
c64	279.53	1378.773	.520	.	.963
d18	280.63	1399.432	.296	.	.964
d42	279.01	1389.462	.511	.	.963
d43	279.50	1378.280	.573	.	.963
d44	278.75	1392.131	.493	.	.963
d45	278.62	1397.254	.405	.	.963
d46	278.78	1387.275	.554	.	.963
d48	279.68	1380.063	.529	.	.963
d49	279.87	1386.372	.501	.	.963
d50	278.68	1385.961	.582	.	.963
d51	279.19	1381.326	.553	.	.963
d53	279.60	1373.672	.629	.	.963
d54	279.51	1381.187	.551	.	.963
d55	279.11	1380.802	.593	.	.963
d56	279.27	1377.942	.599	.	.963

d57	279.35	1380.142	.627	.	.963
d59	279.29	1371.417	.712	.	.962
e15	279.44	1380.270	.586	.	.963
e16	279.34	1401.859	.275	.	.964
e19	279.54	1388.976	.522	.	.963
e22	278.79	1386.675	.538	.	.963
e29	279.47	1380.674	.622	.	.963
f1	278.39	1393.274	.542	.	.963
f2	279.24	1396.491	.330	.	.964
f3	278.43	1397.327	.456	.	.963
f4	278.56	1390.549	.504	.	.963
f7	279.69	1386.027	.447	.	.963
g37	279.21	1382.955	.629	.	.963
g38	279.30	1378.082	.618	.	.963
g39	279.21	1379.489	.611	.	.963
g40	278.93	1381.503	.591	.	.963
g52	279.28	1375.256	.684	.	.963
g58	279.41	1374.911	.632	.	.963
g60	279.16	1375.274	.618	.	.963
h13	278.94	1398.796	.348	.	.964
h14	279.04	1392.841	.480	.	.963
h21	279.23	1388.119	.425	.	.963
h23	278.84	1387.098	.580	.	.963
h30	278.98	1384.244	.551	.	.963
h31	278.70	1392.363	.508	.	.963
h32	279.04	1384.900	.568	.	.963
h35	279.84	1385.338	.488	.	.963
h36	279.80	1388.573	.483	.	.963
h41	279.11	1379.203	.628	.	.963

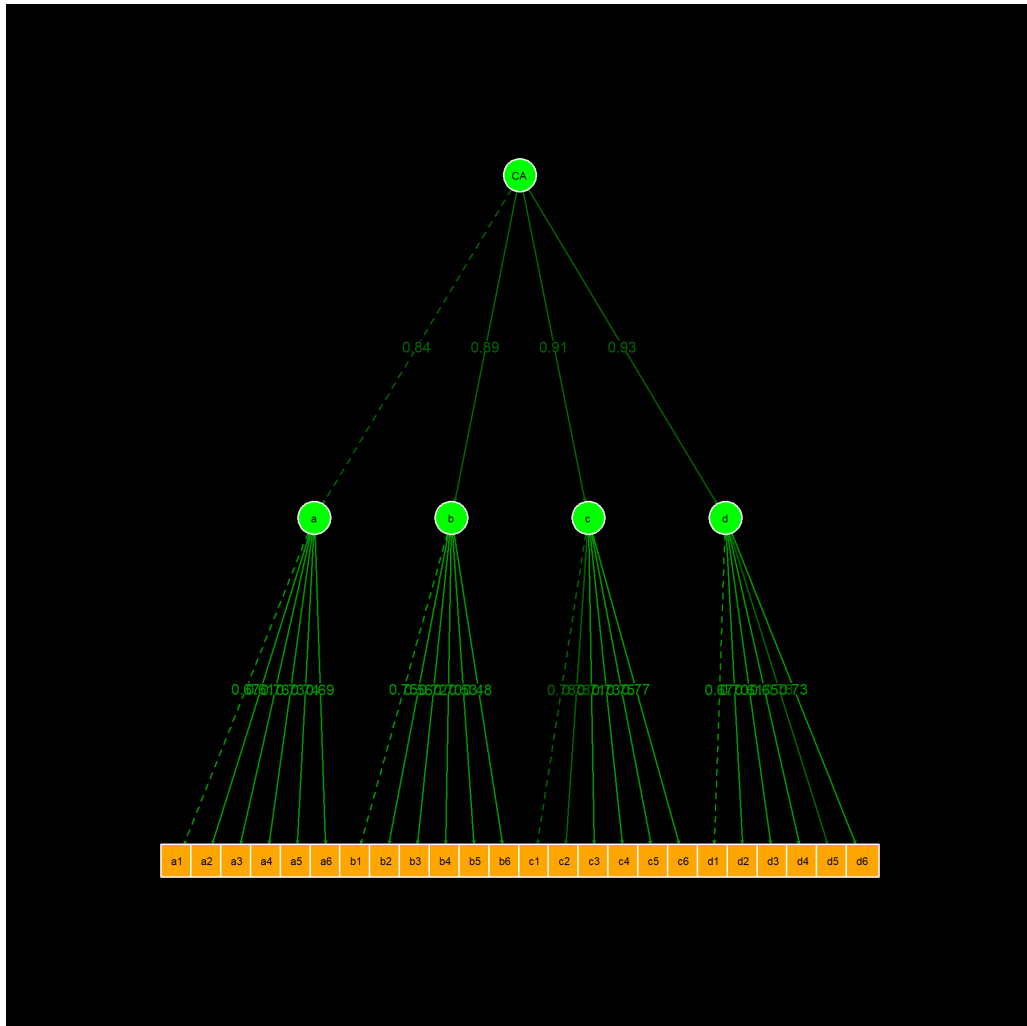
Career Adaptability

Goodness of Fit Model

	Value
P-Value of Chi-Square	0
RMSEA	0,0745
NFI	0,8494
CFI	0,895
GFI	0,8613
AGFI	0,8288

SRMR 0,0507

Model



Reliabilitas

Reliability Statistics

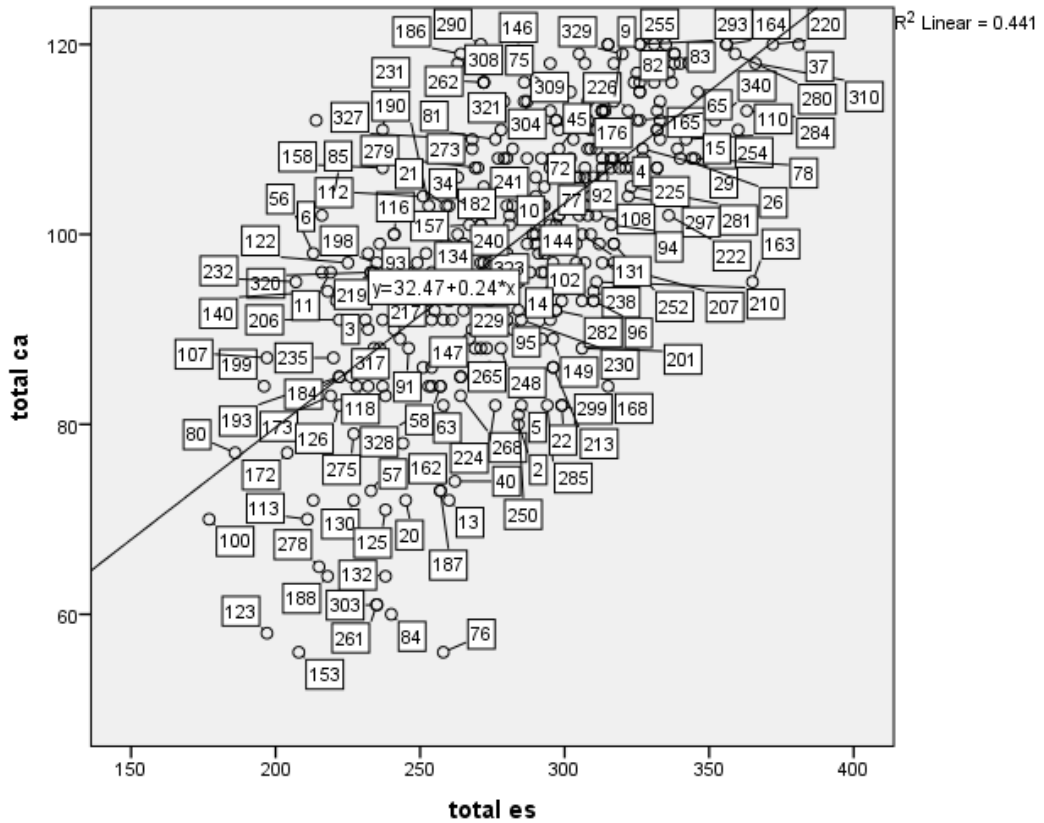
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.942	.942	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	95.23	165.758	.603	.476	.940
a2	95.09	167.434	.567	.414	.940
a3	95.22	165.508	.638	.614	.939
a4	95.17	166.144	.592	.538	.940
a5	95.26	165.881	.638	.570	.939
a6	94.99	167.895	.587	.484	.940
b1	95.28	162.854	.696	.587	.938
b2	95.48	168.198	.484	.330	.941
b3	94.92	168.880	.638	.513	.940
b4	95.14	168.029	.570	.496	.940
b5	95.45	167.905	.506	.401	.941
b6	95.08	170.842	.416	.334	.942
c1	95.41	162.882	.690	.586	.939
c2	95.16	163.908	.707	.632	.938
c3	95.22	166.211	.649	.547	.939
c4	95.34	164.882	.657	.581	.939
c5	95.45	163.644	.682	.612	.939
c6	95.24	163.778	.710	.625	.938
d1	95.72	164.598	.603	.505	.940
d2	95.30	166.520	.643	.562	.939
d3	95.48	165.192	.592	.455	.940
d4	95.12	167.915	.620	.475	.940
d5	95.57	164.589	.689	.640	.939
d6	95.34	165.770	.648	.574	.939

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas, Linearitas, Regresi

Grafik Plot



Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		336
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.000000
	Std. Deviation	9.20982835
Most Extreme Differences	Absolute	.040
	Positive	.027
	Negative	-.040
Test Statistic		.040
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
totalCA *	Between	(Combined)	32743.990	135	242.548	3.115	.000
totalES	Groups	Linearity	19904.021	1	19904.021	255.589	.000
		Deviation from Linearity	12839.968	134	95.821	1.230	.092
Within Groups			15575.046	200	77.875		
Total			48319.036	335			

Regresi Linear Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.642 ^a	.412	.410	9.224	.412	233.959	1	334	.000

a. Predictors: (Constant), totalES