

DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo, V. M. and Menon, P. (2016) 'Introduction Stop stunting : improving child feeding , women ' s nutrition and household sanitation in South Asia', 12, pp. 3–11. doi: 10.1111/mcn.12283.
- Alfarisi, R., Nurmalasari, Y. and Nabilla, S. (2019) 'Status Gizi Ibu Hamil Dapat Menyebabkan Kejadian Stunting Pada Balita', *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 5(3), pp. 271–278. doi: 10.33024/jkm.v5i3.1404.
- Annisa Rahmidini. (2020) 'Literatur Review : Hubungan Stunting Dengan Perkembangan Motorik Dan Kognitif Anak', *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan "Peran Tenaga Kesehatan Dalam Menurunkan Kejadian Stunting" Tahun 2020*, pp. 90–104.
- Apriluana, G. and Fikawa, S. (2018) 'Analisis Faktor-Faktor Risiko terhadap Kejadian Stunting pada Balita (0-59 Bulan) di Negara Berkembang dan Asia Tenggara', *Media Litbangkes*, 28(4), pp. 247–256.
- Auliana, D., Susilowati, E. and Susiloningtyas, I. (2020) 'Hubungan Stunting Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 2-3 Tahun Di Desa Temuroso', 16(1), pp. 49–53. doi: 10.31983/link.v16i1.5590.
- Baldana, A. and Nurdian, Y. (2019) 'Pengaruh Asupan Yodium pada 1000 HPK', *agromedicine*, 1(1), pp. 1–5.
- Beal, T. *et al.* (2018) 'A review of child stunting determinants in Indonesia', *Maternal and Child Nutrition*, 14(4), pp. 1–10. doi: 10.1111/mcn.12617.
- Bellieni, C. V (2016) 'The Golden 1,000 Days', *Journal of General Practice*, 04(02), pp. 1–4. doi: 10.4172/2329-9126.1000250.
- Berk, L. E. (2010). *Exploring Lifespan Development* (4th ed.). Boston, MA: Allyn

& Bacon.

Crockford, S. J. (2009) 'Evolutionary roots of iodine and thyroid hormones in cellcell signaling', *Integrative and Comparative Biology*, 49(2), pp. 155–166.
doi: 10.1093/icb/icp053.

Dewi, D. C. (2014) 'Faktor – Faktor Yang Berhubungan dengan Kejadian Gangguan Akibat Kurang Yodium (GAKY) di Daerah Pegunungan Kapur Wonogiri Jawa', *Jurnal Medika Respati*, IX(3).

Dosman C, Andrews D and Goulden K (2012) 'Evidence-based milestone ages as a framework for developmental surveillance. Paediatrics and Child Health 2012; 17(10): 561-568.', *Paediatrics and Child Health*, 17(10), pp. 561–568.

Dwiyanti, E., Puspitasari, N. and Sumarmi, S. (2007) 'Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia di Bawah Dua Tahun (Baduta) dari Ibu Penderita Gondok', *Indonesian Journal of Public Health*, 3(3), pp. 79–86.

Dyah Umiyarni Purnamasari, Dardjito, E. and Kusnandar (2015) 'Analisis Status Gaky Dan Aspek Kesehatan Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Daerah Endemis Gaky Analysis', *Jurnal Kesmasindo*, 7(2), pp. 71–82.

Etesin, U. M. *et al.* (2017) 'Comparative Assessment of Iodine Content of Commercial Table Salt Brands Available in Nigerian Market', *American Journal of Hypertension Research*, Vol. 4, 2017, Pages 9-14, 4(1), pp. 9–14.
doi: 10.12691/ajhr-4-1-2.

Hamzah, W., Haniarti and Anggraeny, R. (2021) 'Faktor risiko stunting pada Balita', *Jurnal Surya Muda*, 3(1), pp. 33–45.

Hardiana, P., Huriyati, E. and Ismail, D. (2017) 'Stunting dan perkembangan anak

- usia 12-60 bulan di Kalasan’, *Berita Kedokteran Masyarakat*, 33(11), p. 559.
doi: 10.22146/bkm.26550.
- Hasanah, U. (2016) ‘Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), pp. 717–733. doi: 10.21831/jpa.v5i1.12368.
- Hidayati, A. (2017) ‘Merangsang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Dengan Pembelajaran Tematik Terpadu’, *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), p. 151.
doi: 10.21580/sa.v12i1.1473.
- Hairunis, M. N. *et al.* (2018) ‘Hubungan Status Gizi dan Stimulasi Tumbuh Kembang dengan Perkembangan Balita’, 20(36), pp. 1–6.
- Izard, C. E. (2009) ‘Emotion theory and research: Highlights, unanswered questions, and emerging issues’, *Annual Review of Psychology*, 60, pp. 1–25.
doi: 10.1146/annurev.psych.60.110707.163539.
- Jennifer Paris, Antoinette Ricardo, & D. R. (2019) ‘Child Growth And Development’, *An Open Educational Resources Publication by College of the Canyons*, 1(1), pp. 1–283.
- Jessica Fanzo and Pronyk, P. (2010) ‘An Evaluation of Progress Toward the Millennium Development Goal One Hunger Target : A country - level , food and nutrition security perspective’, *Center for Global Health and Economic Development The Earth Institute of Columbia University.*, 1(1), pp. 1–74.
- Kapil, U. (2007) ‘Health consequences of iodine deficiency’, *Sultan Qaboos University Medical Journal*, 7(3), pp. 267–272.
- Kemenkes RI (2016) ‘Pedoman pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak’, *Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*.

- Kemenkes RI (2018) 'Buletin Stunting', *Kementerian Kesehatan RI*, 301(5), pp. 1163–1178.
- Kementerian PPN/Bappenas (2019) *Kajian Sektor Kesehatan Pembangunan Gizi di Indonesia*, Kementerian PPN/Bappenas.
- Khaironi, M. (2018) 'Perkembangan Anak Usia Dini', *Jurnal Golden Age*, 2(01), p. 01. doi: 10.29408/goldenage.v2i01.739.
- Konishi, H. *et al.* (2014) 'Six principles of language development: Implications for second language learners', *Developmental Neuropsychology*, 39(5), pp. 404–420. doi: 10.1080/87565641.2014.931961.
- La, J. and Herliyani, O. Y. (2018) 'Stimulation of Social Emotional Development In Early Childhood Education', *International Journal of Education*, 2324(1), pp. 86–106. doi: 10.5281/zenodo.1422779.
- Lathifah, N. and Sumarmi, S. (2018) 'Related Factors with School Age Children's Iodine Status in Indonesia', *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(2), p. 147. doi: 10.20473/jbe.v6i22018.147-156.
- Lubis, M. Y. (2019) 'Mengembangkan Sosialisasi dan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Bermain', 2(1).
- Mardiana, M. and Yulianto, Y. (2018) 'Pengaruh Drama 1000 HPK Terhadap Pengetahuan, Sikap, Asupan Zat Gizi Ibu Hamil di Puskesmas 11 Ilir Palembang', *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 13(1), pp. 61–67. doi: 10.36086/jpp.v13i1.76.
- Marinda, L. (2020) 'Teori Perkembangan Personal Sosial Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar', *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), pp. 116–152. doi:

10.35719/annisa.v13i1.26.

- Marisa, R. (2015) 'Permasalahan Perkembangan Bahasa dan Komunikasi Anak', *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, pp. 1–9.
- Mitra (2015) 'Stunting Problems and Interventions to Prevent Stunting (A Literature Review)', *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2(6), pp. 254–261.
- Mitra M. (2015) 'Stunting Problems and Interventions to Prevent Stunting (a Literature Review)', *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2(6), pp. 254–261.
- Muhoozi, G. K. M. *et al.* (2016) 'Nutritional and developmental status among 6- to 8-month-old children in southwestern Uganda: A cross-sectional study', *Food and Nutrition Research*, 60, pp. 1–11. doi: 10.3402/fnr.v60.30270.
- Musoddaq, M. A. and Kusriani, I. (2017) 'Environmental Iodine in IDD Replete and Non-Replete Area in Magelang', *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 16(2), pp. 73–81.
- Nurmalitasari, F. (2015) 'Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah', *Buletin Psikologi*, 23(2), p. 103. doi: 10.22146/bpsi.10567.
- de Onis, M. and Branca, F. (2016) 'Childhood stunting: A global perspective', *Maternal and Child Nutrition*, 12, pp. 12–26. doi: 10.1111/mcn.12231.
- Osei, J. *et al.* (2017) 'Iodine status and associations with feeding practices and psychomotor milestone development in six-month-old South African infants', *Maternal and Child Nutrition*, 13(4), pp. 1–11. doi: 10.1111/mcn.12408.
- P, Y. S., Ramli, S. A. and Hajeni, H. (2020) 'Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Pkk To'Lemo Kabupaten Luwu', *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan*

- Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), p. 76. doi: 10.26858/tematik.v6i2.15885.
- Prendergast, A. J. and Humphrey, J. H. (2014) 'The stunting syndrome in developing countries'. doi: 10.1179/2046905514Y.0000000158.
- Rahayu, R., 2014. Hubungan Faktor Demografi, Frekuensi Konsumsi Zat Goitrogenik Dan Status Yodium Urin Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Musuk I Kabupaten Boyolali (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rakotomanana, H. *et al.* (2016) 'Determinants of stunting in children under 5 years in', (November). doi: 10.1111/mcn.12409.
- RI, K. (2020) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak, Block Caving – A Viable Alternative?*
- Rohman, U. (2010) 'Perkembangan Fisik dan Personal Sosial pada Masa Kanak-Kanak', *Jurnal Buana Pendidikan*, 6(11), pp. 43–52.
- Rosselo, J., Kandarina, I. and Kumorowulan, S. (2019) 'Risk Factors for Stunting in the Iodine Deficiency Disorder Endemic Area at Timor Tengah Utara Regency Di Indonesia , hasil Riset Kesehatan Dasar', *Mgmi*, 10(2), pp. 125–136.
- Septianto, F.H.,(2016) Kemampuan Motorik Kasar Antara Anak Lakilaki Dan Perempuan Kelas Iv Dan V Di Sd Peganjaran 3 Kudus (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Slamet Riyanto., Aghlis Andhita Hatmawan. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.

- Soetjningsih. (2002). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Solihin, Faisal Anwar, dan D. S. (2013) 'Kaitan Antara Status Gizi, Perkembangan Personal Sosial, Dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah', *Penelitian Gizi dan Makanan (The Journal of Nutrition and Food Research)*, 85(1), pp. 2071–2079.
- Suarnianti (2020) 'Faktor Risiko Stunting : Literatur Review Suarnianti', *Faktor Risiko Stunting: Literatur Review*, 15(2), pp. 144–147.
- Suhartini.(2005). Deteksi Dini Keterlambatan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak. *Medikora*. Vol.1. No.2: 177-185.
- Sukatin, S. *et al.* (2020) 'Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 77–90. doi: 10.14421/jga.2020.52-05.
- Sulistiyawati, A. (2014) 'Deteksi tumbuh kembang balita', *Salemba Medika*, Jakarta. doi: 10.35842/formil.v4i2.269.
- Sumiyati (2018) 'Mengenal Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (Usia 0-12 Bulan)', *Al Athfal*, 1(1), p. 19.
- Thamarasseri, I. (2016) 'UNIT II : Growth and Development', in. Delhi: Central University of Kashmir, pp. 1–36.
- Uce L (2017) 'The golden age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak', *International Journal*, 64(1), pp. 205–221. doi: 10.1177/002070200906400118.
- UNICEF (2013) *Improving child nutrition. The achievable imperative for global progress, NCSL legisbrief*. United Nations Children's Fund (UNICEF).
- Victora, C. G. *et al.* (2010) 'Worldwide timing of growth faltering: Revisiting

implications for interventions’, *Pediatrics*, 125(3). doi: 10.1542/peds.2009-1519.

Wachs, T. D. *et al.* (2014) ‘Issues in the timing of integrated early interventions: Contributions from nutrition, neuroscience, and psychological research’, *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1308(1), pp. 89–106. doi: 10.1111/nyas.12314.

WHO (World Health Organization) (2013) ‘Urinary iodine concentrations for determining iodine status in populations’, *Geneva*, pp. 1–5. Available at: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/85972/1/WHO_NMH_NHD_EPG_13.1_eng.pdf.

Wicaksono, K.E., (2016). Perbedaan Tingkat Perkembangan Personal Sosial pada Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Paud dan Tidak Menjalani Paud di Dusun Krajan II Grenden Puger Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 5(2), pp.201-215.

Yeni Iswari (2021) ‘Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak Umur 0-24 Bulan (Baduta) di Kabupaten Karawang’, *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(2), pp. 48–52.

Yunita, D., Luthfi, A. and Erlinawati, E. (2020) ‘Hubungan Pemberian Stimulasi Dini Dengan Perkembangan Motorik Pada Balita Di Desa Tanjung Berulak Wilayah Kerja Puskesmas Kampar Tahun 2019’, *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(2), pp. 61–68.

Zeng, N. *et al.* (2017) ‘Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in E...: GCU Library Resources - All Subjects’, *BioMed Research International*, 2017, pp. 1–13. Available at:

<http://eds.b.ebscohost.com.lope.idm.oclc.org/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=8a87340b-dc13-429f-990c-b6f01ec2262d%40sessionmgr120>.

Zubaidah and Enny (2004) 'Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangannyadisekolah', *Cakrawala Pendidikan*, XXII(3), pp. 459–479.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

KETERANGAN PENELITIAN

Kepada Yth : Responden/Bapak/Ibu

Di Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Musfira

Nim : K012201011

Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Judul : Hubungan Stunting Dengan Tingkat Perkembangan

Baduta Di Daerah Eks Endemik Gaky Kecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang

Penelitian ini bermaksud untuk memberikan gambaran mengenai tingkat perkembangan anak apakah sesuai dengan usianya dan apakah wilayah endemic

Gaky serta prevalensi stunting yang tinggi menjadi faktor determinannya. Penelitian ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada program studi Ilmu Gizi Fakultas kesehatan masyarakat Universitas Hasanuddin.

Identitas pribadi sebagai responden sangat kami rahasiakan dan semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Jika sewaktu-waktu (selama masih tahap penelitian berlangsung) Bapak/Ibu atau anak ingin mengundurkan diri pada penelitian ini, silahkan hubungi kami via telpon/whatsapp melalui kontak +6285 243142447

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu dan Anak dari Bapak/Ibu menjadi responden dalam penelitian ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Musfira

(Peneliti)

Lampiran 2

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur :
Alamat :
Hp :

Dengan Sesungguhnya menyatakan bahwa :

Saya mengetahui dan mengerti bahwa penelitian ini bertujuan untuk menggali permasalahan yang akan di teliti dan tidak akan berakibat negatif terhadap saya. Oleh karena itu, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya mendantangani dan menyatakan

Bersedia

Tidak Bersedia

Berpartisipasi dalam penelitian ini.

Enrekang,2021

(.....)

Responden

Lampiran 3



KUESIONER



A. PENGENALAN TEMPAT			
A1	Kecamatan		Buntu Batu
A2	Kelurahan/Desa		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A3	Dusun		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A4	No.urut / ID Rumah Tangga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A5	Nama Kepala Rumah Tangga		
A6	Jumlah KK dalam Rumah Tangga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A7	No. telepon/HP		
B. KETERANGAN RUMAH TANGGA			
B1	Alamat Rumah		
B2	Banyaknya Anggota keluarga		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B3	Banyaknya Busui/Hamil		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B4	Banyaknya Baduta 1. 0 - 5 bulan 2. 6 – 11 bulan 3. 12 – 23 bulan		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B5	Jarak Kelahiran 1. 1 tahun 2. 2 tahun 3. 3 tahun 4. 4 tahun 5. > 5 tahun 6. Belum ada (Anak Pertama)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B6	Banyaknya Anak		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B7	Apakah kedua orang tua dari baduta bertubuh pendek ?	1. Ya, Ibu 2. Ya, Ayah 3. Keduanya 4. Tidak ada	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B8	Berapa jumlah saudara kandung dari ibu ?	1. Tidak ada 2. 1 3. 2 4. 3 5. 4 6. 5 7. >5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B9	Apakah saudara kandung ibu memiliki tinggi badan rendah (pendek) ?	1. Ya, sebutkan 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
B10	Jumlah saudara kandung dari ayah baduta ?	1. Tidak ada	<input type="checkbox"/>

		2. 1 3. 2 4. 3 5. 4 6. 5 7. >5	
B11	Apakah saudara kandung ayah memiliki tinggi badan rendah (pendek) ?	1. Ya, sebutkan 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
B12	Apakah Ayah dan Ibu (nenek/kakek) dari ibu baduta memili tinggi badan pendek ?	1. salah satunya 2. Keduanya 3. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
B13	Apakah Ayah dan Ibu (nenek/kakek) dari ayah baduta memili tinggi badan pendek ?	1. salah satunya 2. Keduanya 3. Tidak ada	<input type="checkbox"/>

C. KETERANGAN PENGUMPUL DATA

C1.	Nama Pengumpul Data	1	
		2.	
C2	Tanggal Pengumpulan data	__(tgl)/_____(bln)/_____(thn)	
C3	Tanda Tangan Pengumpul Data	1.	
		2.	

D. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

No. urut ART	Nama Anggota Rumah Tangga (ART)	Hubungan dengan kepala rumah tangga [KODE]	Jenis Kelamin 1. Laki2 2.Perempuan	Status Kawin [KODE]	Tanggal Lahir	Umur	Khusus ART >5 tahun Status Pendidikan tertinggi yang ditamatkan [KODE]	Khusus ART ≥10 tahun Status Pekerjaan [KODE]	Suku 1.Bugis 2.Toraja 3. Mandar 4. Makassar 5. Jawa 6. massenreng pulu 6. Lainnya	Agama 1. Islam 2. Kristen 3. Hindu 4.Budha 5.Lainnya	Kebiasaan Merokok (ART >10 tahun) 1. Ya 2. Tidak	Kepemilikan asuransi kesehatan 1. Ada, Aktif 2. Ada, Tidak Aktif 3. Tidak ada
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	[] [] [] []	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1		[] [] [] [] [] []	[]	[]	Tgl: Bln: Thn:	[] [] [] []	[]	[]	[]	[]	[]	[]
2			[]	[]	Tgl: Bln: Thn:	[] [] [] []	[]	[]	[]	[]	[]	[]
3		[] [] []	[]	[]	Tgl: Bln: Thn:	[] [] [] []	[]	[]	[]	[]	[]	[]
4		[] [] [] [] [] []	[]	[]	Tgl: Bln: Thn:	[] [] [] []	[]	[]	[]	[]	[]	[]
5			[]	[]	Tgl: Bln: Thn:		[]	[]	[]	[]	[]	[]

GUNAKAN HALAMAN 3 APABILA JUMLAH ART > 4 ORANG

Kode kolom 3: Hubungan dg kepala rumah tangga			Kode kolom 5: Status Kawin		Kode kolom 7: Pendidikan Tertinggi		Kode Kolom 8	
01= Kepala RT	04= Anak angkat/tiri	08= Famili lain	1=Belum menikah	3=Cerai hidup	1=Tidak/belum pernah sekolah	5= Tamat SMA	1= Tidak bekerja	9= Honorer
02= Istri/suami	05= Menantu	09= Pembantu rumah tangga	2=Menikah, Hidup bersama	6=Cerai mati	2= Tidak tamat SD	6= Tamat D1/D2/D3	2= Ibu Rumah Tangga	10. Lainnya
03= Anak kandung	06= Cucu	10= Lainnya	3=Menikah, hidup terpisah		3= Tamat SD	7= Tamat PT	3= Petani/Pekebun	
	07= Orang tua/ mertua				4= Tamat SMP		4= Pedagang/Penjual	
							5= Buruh harian	
							6= ASN/ TNI/Polri/BUMN/BUMD	
							7= Pegawai swasta	
							7= Supir	
							8= Pengrajin	

E. INFORMASI DASAR RUMAH TANGGA & KESEHATAN LINGKUNGAN			
E1	Jenis sumber air yang utama untuk seluruh keperluan rumah tangga:		<input type="checkbox"/>
	1. Air ledeng/PDAM 2. Air ledeng eceran/membeli 3. Sumur bor/pompa	4. Sumur gali terlindung 5. Sumur gali tak terlindung 6. Mata air terlindung	7. Mata air tidak terlindung 8. Penampungan air hujan 9. Air sungai/danau/irigasi
E2	Jenis sumber air utama untuk kebutuhan minum?		<input type="checkbox"/>
	1. Air kemasan 2. Air isi ulang 3. Air ledeng/PDAM 4. Air ledeng eceran/membeli	5. Sumur bor/pompa 6. Sumur gali terlindung 7. Sumur gali tak terlindung 8. Mata air terlindung	9. Mata air tidak terlindung 10. Penampungan air hujan 11. Air sungai/danau/irigasi
E4	Apa jenis tempat pengumpulan/penampungan sampah basah (organik) di dalam rumah?	1. Tempat sampah tertutup	<input type="checkbox"/>
		2. Tempat sampah terbuka	<input type="checkbox"/>
E5	Bagaimana cara penanganan sampah rumah tangga? <input type="checkbox"/>	1. Diangkut petugas 2. Ditimbun dalam tanah	3. Dibuang kompos 4. Dibakar 5. Dibuang sembarang 6. Dibuang di kebun
E6	Dimana tempat pembuangan air limbah dari kamar mandi/ tempat cuci/ dapur?		<input type="checkbox"/>
	1. Penampungan tertutup di pekarangan/ SPAL 2. Penampungan terbuka di pekarangan	3. Penampungan di luar pekarangan 4. Tanpa penampungan (di tanah) 5. Langsung ke got/ sungai	
E7	Penggunaan fasilitas tempat buang air besar sebagian besar anggota rumah tangga:	1. Milik sendiri 2. Milik bersama 5. Numpang dengan tetangga	3. Umum 4. Tidak ada <input type="checkbox"/>
F. Ekonomi Keluarga			
F1	Apakah status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati?	Milik sendiri Kontrak 3. Sewa Bebas sewa (milik orang lain) Bebas sewa (milik orang tua/sanak/saudara) Rumah Dinas Lainnya, Sebutkan	<input type="checkbox"/>
F2	Jenis lantai rumah terluas:	Keramik/ ubin/ marmer/ semen Semen plesteran retak Papan/ bambu/ anyaman bambu/ rotan Tanah	<input type="checkbox"/>
F3	Jenis dinding terluas:	1. Tembok 2. Kayu/ papan/ triplek 3. Bambu 4. Seng	<input type="checkbox"/>

H. KESEHATAN IBU PADA SAAT NIFAS

H1	Dimana ibu bersalin/melahirkan (NAMA ANAK BADUTA) ?	1. Rumah Sakit 2. Puskesmas 3. Klinik 4. Bidan praktek/Rumah Bidan 5. Dukun 6. Rumah responden	<input type="checkbox"/>
H2	Jenis persalinan	1. Normal 2. Tindakan/Operasi 3. Vakum 4. Rangsang/Induksi	<input type="checkbox"/>
H3	Apakah ibu mengalami masalah pendarahan pada saat persalinan	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>

i. ANTROPOMETRI IBU

I1	Lingkar Lengan Atas (LILA) cmCM	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>
I2	BBKG	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>
I3	TBCM	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>
I4	Status Gizi menurut IMT	1.<18,5 (kurus) 2.18,5-24,9 (Normal) 3.25-29,9 (pra obesitas) 4.30-34,9 (obesitas I) 5.35-39,9 (obesitas II) 6.>40 (obesitas III)	<input type="checkbox"/>

**J. BADUTA (0-23 BULAN)
(IMD, ASIEKSKLUSIF, MP ASI)**

NAMA BADUTA :

J1	Apakah ketika baru lahir [NAMA ANAK BADUTA] diletakkan secara tengkurap di atas perut atau dada ibu tanpa ada penghalang antara kulit bayi dan ibu (<i>skin to skin contact</i>)	1. Ya, 2. Tidak. 3. Tidak tahu/Lupa Jika jawabannya tidak lanjut ke Pertanyaan J5	<input type="checkbox"/>
J2	Kapan proses pelekatan tersebut dilakukan ?	1. kurang dari 15 menit setelah lahir 2. 15 sampai kurang dari 30 menit setelah lahir 3. 30 menit – 1 jam setelah lahir 4. >1 jam- 4 jam setelah lahir 5. > 4jam setelah lahir	<input type="checkbox"/>
J3	Berapa lama proses pelekatan kulit bayi dan kulit ibu tersebut berlangsung	1. < 1 jam 2. >= 1 jam	<input type="checkbox"/>
J4	Apakah pada saat proses pelekatan tersebut [NAMA BADUTA] sampai menghisap puting susu ibu	1. Ya 2. Tidak 3. Lupa	<input type="checkbox"/>
J5	Kapan ibu mulai melakukan proses menyusui (sampai bayi menghisap puting susu ibu untuk yang pertama kali, setelah [NAMA BADUTA] dilahirkan)	1. < 1jam 2. 1 jam - < 24 jam 3. ≥ 24 jam	<input type="checkbox"/>

		4. Belum pernah 5. Tidak pernah 6. Tidak tahu	
J6	Apakah sebelum mulai disusui atau diberi ASI pertama kali pernah diberikan makanan/minuman selain ASI?	1. Ya 2. Tidak Jika jawabannya tidak, lanjutkan ke pertanyaan J.8	<input type="checkbox"/>
J7	Jika Ya Apa jenis minuman/makanan yang pernah diberikan kepada [NAMA] sebelum mulai disusui atau sebelum ASI keluar/lancar? (TULIS KODE : 1 = Ya ATAU 2 = Tidak)		
	a. Susu formula <input type="checkbox"/>	e. Air Tajin <input type="checkbox"/>	i. Air putih <input type="checkbox"/>
	b. Susu non formula <input type="checkbox"/>	f. Air kelapa <input type="checkbox"/>	j. Bubur tepung/bubur saring <input type="checkbox"/>
	c. Madu/ Madu + air <input type="checkbox"/>	g. Kopi <input type="checkbox"/>	k. Pisang dihaluskan <input type="checkbox"/>
	d. Air gula <input type="checkbox"/>	h. Teh Manis <input type="checkbox"/>	l. Nasi dihaluskan <input type="checkbox"/>
J8	Apakah saat ini [NAMA BADUTA] masih disusui?	1. Ya, <i>lanjutkan ke pertanyaan G II</i> 2. Tidak..	<input type="checkbox"/>
J9	Apakah dalam 24 jam setelah lahir hanya mendapatkan air susu ibu (ASI) saja dan tidak diberi minuman (cairan) dan atau makanan selain ASI?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
J10	Pada saat [NAMA BADUTA] umur berapa, IBU pertama kali mulai memberikan minuman (cairan) atau makanan selain ASI?	1. 0-7 Hari 2. 8-28 Hari 3. 29 hari-<2 bulan 4. 2-<3 bulan 5. 3-<4 bulan 6. 4-<5 bulan 7. 5-<6 bulan 8. >6 bulan 9. Belum diberikan 10. Tidak tahu/Lupa	<input type="checkbox"/>
J11	Apa jenis minuman (cairan) atau makanan selain ASI, yang pertama kali mulai diberikan kepada BADUTA pada umur tersebut? (TULIS KODE : 1 = Ya ATAU 2 = Tidak)		
	a. Susu formula <input type="checkbox"/>	e. Air Tajin <input type="checkbox"/>	i. Air putih <input type="checkbox"/>
	b. Susu non formula <input type="checkbox"/>	f. Air kelapa <input type="checkbox"/>	j. Bubur tepung/bubur saring <input type="checkbox"/>
	c. Madu/ Madu + air <input type="checkbox"/>	g. Kopi <input type="checkbox"/>	k. Pisang dihaluskan <input type="checkbox"/>
	d. Air gula <input type="checkbox"/>	h. Teh Manis <input type="checkbox"/>	l. Nasi dihaluskan <input type="checkbox"/>
J12	Bagaimana bentuk makanan yang diberikan kepada anak pada saat ini ?	1. Cair (ASI/Susu Formula) 2. Lumat/Saring (Bubur saring, Bubur buah dll)	<input type="checkbox"/>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Lembik/agak padat (Bubur nasi, nasi tim) 4. Padat seperti makanan keluarga 	
J13	Berapa kali anak diberikan makanan dalam sehari ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 kali 2. 2-3 kali 3. 3 - 4 kali 4. 5-6 kali 5. >6 kali 	<input type="checkbox"/>
J14	<p>Berapa banyak makanan yang diberikan dalam sehari makan ?</p> <p>Jika bayi masih ASI Eksklusif, Pindah ke Point H</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 sendok makan 2. ½ - ¾ mangkok kecil 3. ¾ mangkok-1 mangkok 	<input type="checkbox"/>
J15	Bagaimana variasi menu/hidangan yang ibu berikan setiap kali makan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Bintang (Makanan pokok) 2. 2 Bintang (Makanan pokok + lauk hewani,makanan pokok + lauk nabati, Makanan pokok + sayur) 3. 3 Bintang (Makanan pokok+ lauk hewani+lauk nabati, Makanan pokok + lauk hewani + sayur, Makanan pokok + lauk nabati + sayur) 4. 4 Bintang (Makanan pokok + lauk hewani nabati +sayur + Buah 	<input type="checkbox"/>
J16	Berapa kali ibu memberikan makanan selingan atau cemilan kepada anak dalam sehari ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 kali makanan cemilan 2. 1-2 kali makanan cemilan 3. 1-3 kali makanan cemilan 4. > 3 kali 	<input type="checkbox"/>
J17	Makanan selingan apa yang biasa ibu berikan ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. buah 2. biscuit 3. jajanan kerupuk, wafer 4. lainnya, sebutkan 	<input type="checkbox"/>
J18	Apakah anak ibu selalu menghabiskan makanan yang ibu siapkan setiap hari?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya 2. Tidak 	<input type="checkbox"/>
J19	Apakah ada alergi terhadap makanan bagi anak ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ya, sebutkan 2. Tidak 	<input type="checkbox"/>

K. KUNJUNGAN PELAYANAN KESEHATAN BADUTA

K1	Apakah ibu memanfaatkan jaminan kesehatan/asuransi pada saat melahirkan [NAMA BADUTA]	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
K2	Apakah anak pernah dibawa ke Posyandu?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
K3	Bulan ini Ke Posyandu : 1. Ya 2. Tidak Ditimbang : 1. Ya 2. Tidak Berat Badankg	Bulan lalu Ke Posyandu : 1. Ya 2. Tidak Ditimbang : 1. Ya 2. Tidak Berat Badankg	2 Bulan lalu Ke Posyandu : 1. Ya 2. Tidak Ditimbang : 1. Ya 2. tidak Berat Badankg
K4	Apakah anak memiliki KMS/ Buku KIA/ Buku Catatan Kesehatan Anak [NAMA BADUTA]	1. ya 2. tidak	<input type="checkbox"/>
K5	Apakah sejak dilahirkan sampai saat ini, pernah menderita sakit?	1. ya 2. tidak 3. lupa	<input type="checkbox"/>
K6	Apa yang ibu lakukan untuk mengatasi masalah pada saat anak ibu sakit?	1. Tidak melakukan apa-apa 2. Mengobati sendiri di rumah 3. Membawa ke dukun 4. Ke pelayanan kesehatan (membawa ke Puskesmas/Klinik/RS terdekat)	<input type="checkbox"/>
K7	Apakah anak ibu pernah mengalami diare	1. ya 2. tidak 3. lupa	<input type="checkbox"/>
K8	Saat anak sakit diare yang terakhir, apa yang ibu lakukan?	1. Tidak melakukan apa-apa 2. Mengobati sendiri di rumah 3. Membawa ke dukun 4. Ke pelayanan kesehatan (membawa ke Puskesmas/Klinik/RS terdekat)	<input type="checkbox"/>
K9	Apakah [NAMA BADUTA] pernah mendapat imunisasi	1. YA 2. TIDAK PERNAH, Lanjut ke H11	<input type="checkbox"/>
K10	<p>Salin dari KMS/Buku KIA untuk setiap jenis imunisasi *Kode kolom 2 1. Diberikan imunisasi Berdasarkan KMS/Buku KIA 2. Diberikan imunisasi Berdasarkan Ingatan 3. Tidak diberikan imunisasi 4. Belum waktunya diberikan karena umur anak → KE JENIS IMUNISASI BERIKUTNYA</p>		

	Jenis imunisasi (1)	Keterangan (2)	Jenis imunisasi (1)	Keterangan (2)
	Hepatiitis B 0	<input type="checkbox"/>	Polio 1	<input type="checkbox"/>
	BCG	<input type="checkbox"/>	Polio 2	<input type="checkbox"/>
	DPT-HB Combo 1	<input type="checkbox"/>	Polio 3	<input type="checkbox"/>
	DPT-HB Combo 2	<input type="checkbox"/>	Polio 4	<input type="checkbox"/>
	DPT-HB Combo 3	<input type="checkbox"/>	Campak	<input type="checkbox"/>

K11	Apa alasan [NAMA BADUTA] “TIDAK PERNAH” mendapat imunisasi? (Jawaban dapat lebih dari satu)	
	1. Keluarga tidak mengizinkan	<input type="checkbox"/>
	2. Takut anak menjadi panas	<input type="checkbox"/>
	3. Anak sering sakit	<input type="checkbox"/>
	4. Tidak tahu tempat imunisasi	<input type="checkbox"/>
	5. Tempat imunisasi jauh	<input type="checkbox"/>
	6. Sibuk/repot	<input type="checkbox"/>

K12	Apakah dalam 6 bulan terakhir [NAMA BADUTA] pernah mendapatkan kapsul vitamin A?	1. Ya 2. Tidak pernah 3. Belum waktunya (umur ≤ 6 bulan) 4. LUPA	<input type="checkbox"/>
K13	Apakah anak pernah mengonsumsi TABURIA ?	1. YA 2. TIDAK	<input type="checkbox"/>
K14	Apakah anak pernah didiagnosa penyakit kecacangan?	1. Ya 2. Tidak pernah 3. Tidak tahu 4. Lupa	<input type="checkbox"/>
K15	Apakah saat didiagnosis menderita penyakit kecacangan pernah mengonsumsi obat cacang?	1. Ya 2. Tidak pernah	<input type="checkbox"/>

L. ANTROPOMETRI BADUTA

Nama Baduta :		No. Urut <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
L1	Berat Badan Lahir gr	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
L2	Panjang Badan Lahir Cm	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/>

L 3	Berat Badan Saat ini kg	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
L 4	Panjang Badan Saat Ini Cm	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>

M. Pemeriksaan GARAM BERIDOIUM

M1	Apa jenis garam yang biasa digunakan dalam rumah tangga saat ini ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garam bata 2. Garam curah/krosok 3. Garam halus 4. Garam gurih 	<input type="checkbox"/>
M 2	Apa alasan menggunakan garam tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengandung iodium 2. Tidak ada pilihan 3. Rasa tidak pahit 4. Murah 5. Mudah didapatkan 6. Lainnya 	<input type="checkbox"/>
M3	Perubahan warna pada hasil pemeriksaan garam	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0 ppm (tidak beriodium) 2. 7 – 15 ppm (kurang beriodium) 3. 20 – 27 ppm (kurang beriodium) 4. 28 – 30 (cukup iodium) 5. > 30 (beriodium) 	<input type="checkbox"/>
M4	enurut ibu, bagaimana cara menyimpan garam yang benar..?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disimpan pada wadah yang tertutup dan tidak dekat dengan hawa panas 2. Disimpan pada wadah yang tertutup dan dekat dengan hawa panas 3. Disimpan pada wadah terbuka dan dekat dengan hawa panas 4. Disimpan pada wadah terbuka dan tidak dekat dengan hawa panas 	<input type="checkbox"/>

N. PALPASI KELENJAR TIROID

N	Palpasi kelenjar tiroid <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat 0 : Apabila tidak ada gondok yang teraba atau terlihat ketika dipalpasi. 2. Tingkat 1 : Apabila saat pemeriksaan teraba tetapi tidak terlihat saat leher dalam posisi normal. 3. Tingkat 2 : Apabila saat pemeriksaan terjadi pembengkakan di leher yang terlihat jelas saat leher dalam posisi normal 	<input type="checkbox"/>
----------	---	--------------------------

Lampiran 4

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

Tujuan untuk mengetahui perkembangan anak normal atau ada penyimpangan.

Alat/instrumen yang digunakan adalah:

1. Formulir KPSP menurut umur.
2. Alat bantu pemeriksaan berupa: pensil, kertas, bola sebesar bola tenis, kerincingan, kubus berukuran sisi 2,5 Cm sebanyak 6 buah, kismis, kacang tanah, potongan biskuit kecil berukuran 0.5 - 1 Cm.

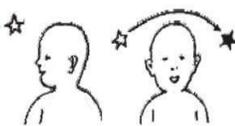
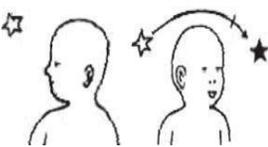
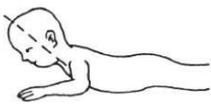
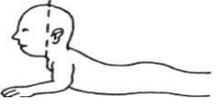
Interpretasi hasil KPSP:

1. Hitunglah berapa jumlah jawaban Ya.
 - a. Jawaban Ya, bila ibu/pengasuh menjawab: anak bisa atau paham atau sering atau kadang-kadang melakukannya.
 - b. Jawaban Tidak, bila ibu/pengasuh menjawab: anak belum pernah melakukan atau tidak paham atau ibu/pengasuh anak tidaktahu.
2. Jumlah jawaban 'Tidak' = 0 atau 1, perkembangan anak sesuai dengan tahap perkembangannya (S).
3. Jumlah jawaban 'Tidak' = 2 atau 3, perkembangan anak meragukan (M).
4. Jumlah jawaban 'Tidak' = lebih dari 3, kemungkinan ada penyimpangan (P).

KPSP PADA BAYI UMUR 0-3 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

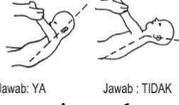
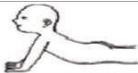
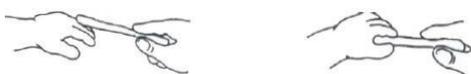
-Wool merah

Bayi Terlentang		Ya	Tidak
1	Pada waktu bayi terlentang, apakah masing-masing lengan dan tungkai bergerak dengan mudah? Jawab TIDAK bila salah satu atau kedua tungkai atau lengan bayi bergerak tak terarah/tak terkendali?	Gerak Kasar	
2	Pada waktu bayi terlentang apakah ia melihat dan menatap wajah anda?	Sosialisasi dan Kemandirian	
3	Apakah bayi dapat mengeluarkan suara-suara lain (ngoceh), beruara Ooo/Aaaa disamping menangis?	Bicara dan Bahasa	
4	Pada waktu anda mengajak bayi berbicara dan tersenyum, apakah ia tersenyum kembali kepada anda ?	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah bayi suka tertawa keras walau tidak digelitik atau diraba-raba?	Bicara dan Bahasa	
6	Ambil wool merah, letakkan di atas wajah di kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepalanya dari kanan/kiri ke tengah ? 	Gerak Halus	
7	Ambil wool merah, letakkan di atas wajah di depan mata, gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepalanya dari satu sisi hampir sampai pada sisi yang lain? 	Gerak Halus	
8	Apakah Bayi biasa tersenyum secara spontan ?	Personal Sosial	
Bayi Telungkupkan:			
9	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya seperti pada gambar ini? 	Gerak Kasar	
10	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya sehingga membentuk sudut 45° seperti pada gambar? 	Gerak Kasar	
11	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya dengan tegak seperti pada gambar? 	Gerak Kasar	
TOTAL			

KPSP PADA BAYI UMUR 0-4 BULAN

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

- Wool merah
- Cangkir
- Kubus
- Kismis, kacang atau uang logam

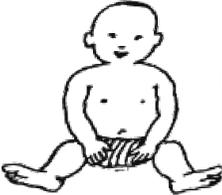
Bayi Terlentang		Ya	Tidak
1	Ambil wool merah, letakkan di atas wajah didepan mata, gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepala sepenuhnya dari satu ke sisi yang lain? <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">  </div>	Gerak Halus	
2	Pada posisi bayi terlentang, pegang kedua tangannya lalu Tarik perlahan-lahan ke posisi duduk. Dapatkan bayi mempertahankan lehernya secara kaku seperti gambar? Jawab TIDAK bila kepala bayi jatuh kembali seperti gambar <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">  </div>	Gerak Kasar	
3	Dapatkan Bayi menoleh ke bunyi icik-icik ? (Taruh kubus dalam cangkir, kocok perlahan dekat telinga anak, ulangi di telinga lainnya)	Bahasa	
4	Dapatkan Bayi menoleh ke arah suara pemeriksa ?	Bahasa	
Bayi Telungkupkan:			
5	Ketika bayi telungkup di alas datar, apakah ia dapat mengangkat dada dengan kedua lengannya sebagai penyangga seperti pada gambar? <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">  </div>	Gerak Kasar	
Bayi dipangku ibunya / pengasuh di tepi meja periksa:			
6	Dapatkan bayi mempertahankan posisi kepala dalam keadaan tegak dan stabil? Jawab TIDAK bila kepala bayi cenderung jatuh ke kanan/kiri atau ke dadanya	Gerak Kasar	
7	Sentuhkan pensil di punggung tangan atau ujung jari bayi (jangan meletakkan di atas telapak tangan bayi). Apakah bayi dapat menggenggam pensil itu selama beberapa detik? <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Gerak Halus	
8	Dapatkan bayi mengarahkan matanya pada benda kecil sebesar kacang, kismis atau uang logam? Jawab TIDAK jika ia tidak dapat mengarahkan matanya.	Gerak Halus	
9	Dapatkan bayi meraih mainan yang diletakkan agak jauh namun masih berada dalam jangkauan tangannya?	Gerak Halus	
Tanya Ibu / Pengasuh :			
10	Pernahkah bayi mengeluarkan suara gembira bernada tinggi atau memekik tetapi bukan menangis?	Bicara dan Bahasa	
11	Pernahkah bayi berbalik paling sedikit dua kali, dari terlentang ke telungkup atau sebaliknya?	Gerak Kasar	
12	Pernahkah anda melihat bayi tersenyum ketika melihat mainan yang lucu, gambar atau binatang peliharaan pada saat ia bermain sendiri?	Sosialisasi Dan Kemandirian	
13	Pernahkan Bayi mengamati Tangannya sendiri ?	Personal Sosial	
TOTAL			

KPSP PADA BAYI UMUR 7-9 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Wool Merah - Kismis - 2 Kubus - Mainan

Bayi Terlentang		Ya	Tidak
1	<p>Pada posisi bayi telentang, pegang kedua tangannya lalu tarik perlahan-lahan ke posisi duduk. Dapatkah bayi mempertahankan lehernya secara kaku seperti gambar di sebelah kiri ? Jawab TIDAK bila kepala bayi jatuh kembali seperti gambar sebelah kanan.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Gerak Kasar	
2	Dapatkah Bayi menoleh ke arah suara pemeriksa ?	Bahasa	
Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa			
3	Tarik perhatian bayi dengan memperlihatkan wool merah, kemudian jatuhkan ke lantai. Apakah bayi mencoba mencarinya? Misalnya mencari di bawah meja atau di belakang kursi?	Gerak Halus	
4	Taruh 2 kubus di atas meja, buat agar bayi dapat memungut masing-masing kubus dengan masing-masing tangan dan memegang satu kubus pada masing-masing tangannya	Gerak Kasar	
5	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ?	Gerak Kasar	
6	Letakkan suatu mainan yang dinginkannya di luar jangkauan bayi, apakah ia mencoba mendapatkannya dengan mengulurkan lengan atau badannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Taruh beberapa kubus di atas meja. Dapatkah bayi mengambil sebanyak 7 kubus ?	Motorik halus	
Tanya Ibu/Pengasuh			
8	Apakah pernah melihat bayi memindahkan mainan atau kue kering dari satu tangan ke tangan yang lain? Benda-benda panjang seperti sendok atau kerincingan bertangkai tidak ikut dinilai.	Gerak Halus	
9	Apakah bayi dapat makan kue kering sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
10	Pada waktu bayi bermain sendiri dan ibu diam-diam datang berdiri dibelakangnya, apakah ia menengok ke belakang seperti mendengar kedatangan anda? Suara keras tidak ikut dihitung. Jawab YA hanya jika anda melihat reaksinya terhadap suara yang perlahan atau bisikan.	Bicara dan Bahasa	
11	Apakah bayi dapat menirukan bunyi kata-kata yang didengar?	Bahasa	
12	Apakah Bayi dapat mengucapkan setidaknya satu silabel/ satu suku kata ?	Bahasa	

	Misalnya pa, ba, da			
13	Apakah Bayi dapat mengucapkan kombinasi silabel/ dua suku kata ? misalnya pa-pa. ba-ba, da-da	Bahasa		
14	Dapatkah Bayi mengucapkan kata papa atau mama namun tidak spesifik ?	Bahasa		
15	Apakah bayi anda sudah mengoceh yang mulai terdengar seperti orang berbicara ?	Bahasa		
Bayi dipangku pemeriksa				
16	Jika anda mengangkat bayi melalui ketiaknya ke posisi berdiri, dapatkah ia menyangga sebagian berat badan dengan kedua kakinya? Jawab YA bila ia mencoba berdiri dan sebagian berat badan tertumpu pada kedua kakinya.	Gerak Kasar		
17	Tanpa disangga oleh bantal, kursi atau dinding, dapatkah bayi duduk sendiri selama 60 detik?	Gerak Kasar		
				
TOTAL				

KPSP PADA ANAK UMUR 10-12 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Pensil - Kismis - 2 Kubus -Bola tenis

Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa		Ya	Tidak
1	Letakkan pensil di telapak tangan bayi. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Sulitkah anda mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak Halus	
2	Taruh kismis di atas meja. Dapatkah bayi memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit, dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar ? 	Gerak Halus	
3	Tanpa bantuan,apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi ?	Bicara dan Bahasa	
5	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Personal Sosial	
Tanya Ibu/Pengasuh			
6	Jika Anda Meninggalkan ruangan, lihat wajah anak anda dan ucapkan daa daa sambil melambaikan tangan. Apakah anak anda merespon dengan mengangkat tangan atau melambaikan tangan atau jarinya ?	Personal Sosial	
7	Apakah anak anda sudah mampu menepukkan tangannya ketika diajak bermain?	Personal Sosial	
8	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapakan anda muncul kembali?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan anda?	Gerak Kasar	
10	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan Kemandirian	
11	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak Kasar	
12	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: “ma-ma”, “da-da” atau “pa-pa”. Jawab YA bila ia mengeluarkan salah satu suara tadi.	Bicara dan Bahasa	
13	Apakah Anak memberitahu anda apabila ia menginginkan sesuatu tanpa perlu menangis ? Misalnya menunjuk, menarik, dan membuat berbagai macam suara, mengucapkan kata	Personal Sosial	
14	Apakah bayi anda sudah mengoceh yang mulai terdengar seperti orang berbicara ?	Bahasa	
Coba berdirikan anak:			
15	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak Kasar	
TOTAL			

KPSP PADA ANAK UMUR 13-15 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Kismis -Bola Tenis

Bayi dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa		Ya	Tidak
1	Beri 2 kubus, tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan dua kubus kecil yang ia pegang?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat mengambil benda kecil seperti kacang, kismis, atau potongan biskuit dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk seperti pada gambar ? 	Gerak Halus	
3	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Personal Sosial	
Tanya Ibu/Pengasuh			
4	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak Kasar	
5	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambailambai?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Jawab TIDAK bila ia membutuh kan bantuan Apakah anak dapat mengatakan "papa" ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan "mama" jika memanggil/melihat ibunya?	Bicara dan Bahasa	
7	Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Apakah anak dapat menirukan kegiatan diruamh, seperti mengelap debu, menggosok, menyapu, atau berbicara di telpon	Personal Soslal	
9	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 1 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bahasa	
10	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 2 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bahasa	
Coba berdirikan anak:			
11	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak Kasar	
12	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
13	Taruh kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak Kasar	
14	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak Kasar	
TOTAL			

KPSP PADA ANAK UMUR 16-18 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kismis - Bola tenis - Kubus

Anak dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa			Ya	Tidak
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk?		Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?		Gerak Halus	
3	Apakah Anak andamembantu mengerjakan tugas-tugas di rumah yang sederhana misalnya merapikan mainan, membuang sampah, mengambil sesuatu jika diminta orang tua?		Personal sosial	
Tanya Ibu				
4	Apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambaikan tangan tanpa bantuan?		Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah anak dapat mengatakan “papa” ketika melihat atau memanggil ayahnya atau mengatakan “mama” ketika melihat atau memanggil ibunya?		Bicara dan Bahasa	
6	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?		Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?		Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Apakah anak dapat menggunakan sendok/garpu untuk makan, hanya sedikit yang tumpah ?		Personal sosial	
9	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 2 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?		Bahasa	
10	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?		Bahasa	
Coba berdirikan anak:				
11	Apakah anak dapat berdiri kira-kira 5 detik tanpa pegangan?		Gerak Kasar	
12	Apakah anak dapat berdiri kira kira lebih dari 30 detik tanpa pegangan?		Gerak Kasar	
13	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?		Gerak Kasar	
14	Beri kubus didepannya. Minta anak meletakkan 1 kubus diatas kubus lainnya (1 tingkat saja)		Mototik Halus	
15	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhuyung/jatuh?		Gerak Kasar	
16	Apakah anak sudah mampu untuk berlari ?		Motorik Kasar	
TOTAL				

KPSP PADA ANAK UMUR 19-21 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

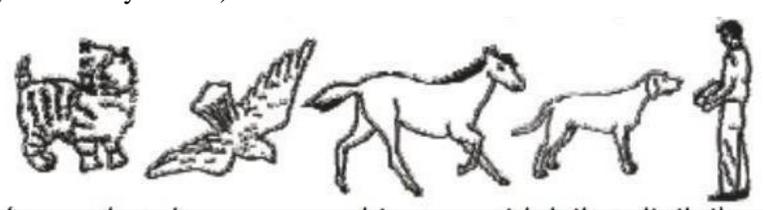
- Kismis - Bola tenis - Kubus -Boneka -Botol minuman

Anak dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa		Ya	Tidak
1	Letakkan kismis diatas meja dekat anak, apakah anak dapat mengambil dengan ibu jari dan telunjuk? 	Gerak Halus	
2	Gelindingkan bola tenis ke arah anak, apakah dapat mengelindingkan /melempar bola kembali kepada anak?	Gerak Halus	
3	Beri kubus didepannya. Minta anak meletakkan 1 kubus diatas kubus lainnya (1 tingkat saja)	Gerak Halus	
4	Letakkan Boneka dan Botol minuman di depan anak. Katakan beri Adik minum atau beri adik bayi susu Lulus Jika anak mencoba meletakkan botol ke mulut boneka atau meletakkan ke mulut boneka.	Personal sosial	
Tanya Ibu			
5	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkan tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat minum dari cangkir/gelas sendiri tanpa tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat menggunakan sendok/garpu untuk makan, hanya sedikit yang tumpah ?	Personal sosial	
8	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 3 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bicara dan Bahasa	
10	Apakah anak dapat mengucapkan minimal 6 kata yang mempunyai arti (selain kata mama dan papa)?	Bahasa	
11	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Personal sosial	
12	Apakah anak pernah berjalan mundur minimal 5 langkah?	Gerak Kasar	
13	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Motorik Kasar	
Coba berdirikan anak:			
14	Letakkan kubus di lantai, minta anak memungut, apakah anak dapat memungut dan berdiri kembali tanpa berpegangan?	Gerak Kasar	
15	Minta anak berjalan sepanjang ruangan, dapatkan ia berjalan tanpa terhunjug/jatuh?	Gerak Kasar	
TOTAL			

KPSP PADA ANAK UMUR 22-24 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola tenis -Boneka -Botol Minuman

Anak dipangku ibunya/pengasuh di tepi meja periksa		Ya	Tidak
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus sebanyak 4 kubus tanpa menjatuhkan kubus itu?	Motorik Halus	
3	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
4	Letakkan Boneka dan Botol minuman di depan anak. Katakan beri Adik minum atau beri adik bayi susu. Lulus Jika anak mencoba meletakkan botol ke mulut boneka atau meletakkan ke mulut boneka.	Personal sosial	
5	Apakah anak dapat menyebutkan dan menunjukkan minimal 2 gambar dibawah ini (gagal bila hanya suara)		
			
Tanya Ibu			
6	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
8	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 6 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bahasa	
9	Apakah anak dapat mengucapkan kombinasi dari beberapa kata ?	Bahasa	
10	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarikmainannya)	Gerak Kasar	
11	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
12	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
13	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
14	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak:			
15	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lampiran 5

HASIL ANALISIS

A. Master Tabel

Nama	JK	TTL	Agama	Suku	EYUi	SEI	U	PB	ZS	PB/U	SG	P	SP	Ket.P	Pterlambat
Adnan Malik	L	17/01/2021	Islam	Maserempulu	70	2	6	76.1	3.57	1	2	3	1	1	Personal Sosial, Bicara Dan Bahasa
Reza Ahmad	L	22/01/2021	Islam	Maserempulu	157	1	6	67.0	- 0.29	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa
Nazia Mafaza	P	16/03/2021	Islam	Maserempulu	139	1	4	62.0	- 0.38	1	2	3	1	1	Gerak Kasar
Nurul Kholsyah	P	18/04/2021	Islam	Maserempulu	138	1	4	60.1	- 0.61	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus, Gerak Kasar
Kaifa	P	26/03/2021	Islam	Maserempulu	99	2	4	61.0	- 0.86	1	2	3	1	1	Gerak Halus, Gerak Kasar
Almaira kirana	P	21/01/2021	Islam	Maserempulu	128	1	6	63.1	- 1.21	1	2	3	1	1	Gerak Halus Gerak Kasar
Muh Afif	L	15/10/2020	Islam	Maserempulu	213	1	9	70.1	- 1.27	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa
Muh Muflih	L	10/08/2020	Islam	Maserempulu	39	2	11	72.0	- 1.37	1	2	3	1	1	Gerak Kasar, Bicara Bahasa
Julpiani	P	09/02/2021	Islam	Maserempulu	152	1	5	62.1	- 1.54	1	2	3	1	1	Gerak Halus, Gerak Kasar
Azkiya	L	20/07/2021	Islam	Maserempulu	204	1	1	50.1	- 1.57	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus, Gerak Kasar
Raihana	P	15/06/2021	Islam	Maserempulu	59	2	1	53.0	- 1.65	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Gerak Kasar

Azrilel Rafiq Saputr	L	27/09/2019	Islam	Maserempulu	147	1	21	81.1	- 1.70	1	2	3	1	1	Personal Sosial, Sosialisasi Dan Kemandirian, Gerak Kasar
Muhaimin	L	03/10/2019	Islam	Maserempulu	296	1	22	81.0	- 1.75	1	2	3	1	1	Bicara Dan Bahasa
Gifran	L	15/03/2021	Islam	Maserempulu	321	3	4	61.0	- 1.83	1	2	3	1	1	Gerak Halus, Gerak Kasar
Alfin	L	24/07/2021	Islam	Maserempulu	146	1	1	50.1	- 1.27	2	1	3	1	1	Gerak Halus, Gerak Kasar, Personal Sosial
Riska Ramadani	P	28/04/2021	Islam	Maserempulu	57	2	3	56.0	- 2.14	2	1	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus, Gerak Kasar
Muh. Ilham	L	04/04/2020	Islam	Maserempulu	64	2	15	74.0	- 2.37	2	1	3	1	1	Sosialisasi Dan Kemandirian, Personal Sosial, Bicara Dan Bahasa, Gerak Kasar
Nafisah	P	26/06/2021	Islam	Maserempulu	49	2	1	50.0	- 2.20	3	1	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Sosialisasi Dan Kemandirian, Gerak Halus, Gerak Kasar
Muh Arif	L	04/09/2019	Islam	Maserempulu	65	2	23	77.1	- 3.09	3	1	3	1	1	Personal Sosial, Gerak Kasar
Alfarizki	L	20/12/2019	Islam	Maserempulu	265	1	19	72.4	- 3.26	3	1	3	1	1	Gerak Halus, Personal Sosial
Muh Kahfi Algifari	L	20/02/2021	Islam	Maserempulu	104	1	5	59.1	- 3.67	3	1	3	1	1	Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus, Gerak Kasar
Muh Riski	L	30/07/2021	Islam	Maserempulu	72	2	1	44.0	- 3.90	3	1	3	1	1	Sosialisasi Dan Kemandirian, Gerak Halus, Gerak Kasar
Anhar Rizki	L	02/11/2019	Islam	Maserempulu	233	1	21	60.4	- 8.61	3	1	3	1	1	Semua
Rafa Aska	P	15/10/2020	Islam	Maserempulu	107	1	9	77.6	2.52	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Muh Afkar Falah	L	31/05/2021	Islam	Maserempulu	57	2	2	60.2	1.39	1	2	2	2	2	Gerak Kasar
Muh Zikri Alfarizi	L	23/02/2021	Islam	Maserempulu	174	1	5	67.0	0.31	1	2	2	2	2	Gerak Kasar

Akmal Athaya	L	04/03/2020	Islam	Maserempulu	99	2	16	79.1	- 0.79	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Asrah Mardiana	P	19/11/2020	Islam	Maserempulu	104	1	8	67.1	- 0.93	1	2	2	2	2	Gerak Halu, Gerak Kasar
Adriansyah	L	14/04/2020	Islam	Maserempulu	80	2	15	77.0	- 1.07	1	2	2	2	2	Personal Sosial, Bicara Dan Bahasa
Afifa	P	15/02/2021	Islam	Maserempulu	126	1	5	62.4	- 1.10	1	2	2	2	2	Gerak Halus, Gerak Kasar
Dzul Arsyil	L	05/12/2019	Islam	Maserempulu	56	2	19	80.0	- 1.45	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Zaki Mirza	L	23/09/2019	Islam	Maserempulu	65	2	22	82.0	- 1.45	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa, Personal Sosial
Aulia	P	14/01/2020	Islam	Maserempulu	149	1	18	76.1	- 1.84	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus, Personal Sosial
Sapwa	P	11/09/2020	Islam	Maserempulu	253	1	10	67.1	- 1.93	1	2	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Imelia	P	23/12/2019	Islam	Maserempulu	100	1	19	76.2	- 2.02	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Muh Raihan Syahrums	L	24/04/2020	Islam	Maserempulu	45	2	15	74.1	- 2.10	2	1	2	2	2	Gerak Halus, Gerak Kasar
Khalista	P	20/06/2020	Islam	Maserempulu	286	1	13	70.0	- 2.13	2	1	2	2	2	Gerak Kasar
Muh Abil	L	19/09/2020	Islam	Maserempulu	71	2	10	69.1	- 2.15	2	1	2	2	2	Personal Sosial, Gerak Kasar
Aulia Astarina	P	06/01/2020	Islam	Maserempulu	86	2	18	75.0	- 2.22	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Nafisha Raika	P	13/10/2019	Islam	Maserempulu	121	1	21	77.0	- 2.39	2	1	2	2	2	Personal Sosial, Gerak Kasar
Muh Arzal	L	29/10/2019	Islam	Maserempulu	66	2	21	78.1	- 2.48	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Nurhumairah	P	15/08/2019	Islam	Maserempulu	78	2	23	78.1	- 2.54	2	1	2	2	2	Gerak Halus, Gerak Kasar
Syahla Al Zahsyi	P	24/12/2019	Islam	Maserempulu	141	1	19	74.1	- 2.62	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa

Farhan	L	04/09/2019	Islam	Maserempulu	157	1	23	79.0	- 2.67	2	1	2	2	2	Sosialisa Dan Kemandirian, Personal Sosial, Bicara Dan Bahasa, Gerak Halus
Muh Zauki Sabir	L	19/09/2020	Islam	Maserempulu	51	2	10	69.1	- 2.70	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa, Personal Sosial
Muh. Azzam Saputra	L	04/12/2019	Islam	Maserempulu	241	1	19	76.1	- 2.74	2	1	2	2	2	Gerak Kasar
Sultan Nurdin	L	26/05/2020	Islam	Maserempulu	66	2	14	71.0	- 2.84	2	1	2	2	2	Gerak Kasar
M Ghaffar	L	29/08/2020	Islam	Maserempulu	50	2	11	67.5	- 2.86	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa, Gerak Kasar
Ridho Ilahi	L	22/04/2020	Islam	Maserempulu	344	3	15	72.0	- 2.99	2	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Muh Firman	L	09/11/2019	Islam	Maserempulu	282	1	20	76.1	- 3.06	3	1	2	2	2	Gerak Halus, Bahasa, Gerak Kasar
Nur Aulia	P	10/06/2020	Islam	Maserempulu	112	1	13	67.1	- 3.19	3	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Muh. Qiyas Altaf	L	19/12/2019	Islam	Maserempulu	83	2	19	74.0	- 3.41	3	1	2	2	2	Gerak Kasar
Muh. Syaqif Altaf	L	07/08/2019	Islam	Maserempulu	48	2	23	75.7	- 4.10	3	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa, Gerak Kasar
Anindira Mysha	P	27/05/2020	Islam	Maserempulu	52	2	13	64.1	- 4.58	3	1	2	2	2	Gerak Halus, Bicara Dan Bahasa, Personal Sosial
Farzana	P	13/01/2020	Islam	Maserempulu	74	2	18	65.0	- 5.53	3	1	2	2	2	Bicara Dan Bahasa
Meisya Ramadani	P	15/06/2021	Islam	Maserempulu	194	1	1	60.1	2.10	1	2	1	3	3	
Almaira	P	15/06/2021	Islam	Maserempulu	111	1	1	59.0	1.71	1	2	1	3	3	
Faaz Nadiem Mubarak	L	04/02/2020	Islam	Maserempulu	253	1	16	82.1	0.55	1	2	1	3	3	
Shaquena Qurratuain	P	24/06/2020	Islam	Maserempulu	122	1	13	65.0	0.28	1	2	1	3	3	
Muhammad Ihram	L	29/05/2021	Islam	Maserempulu	67	2	2	58.0	- 0.05	1	2	1	3	3	

Al-Fariq Anwar	L	15/05/2021	Islam	Maserempulu	141	1	2	59.1	- 0.37	1	2	1	3	3	
Muh Afdal Alam	L	01/03/2021	Islam	Maserempulu	20	2	5	65.1	- 0.47	1	2	1	3	3	
Ahmad Arzan Arrogan	L	10/06/2021	Islam	Maserempulu	98	2	1	56.0	- 0.48	1	2	1	3	3	
Najma	P	18/02/2021	Islam	Maserempulu	163	1	5	64.0	- 0.49	1	2	1	3	3	
Muh Gibran Alfatih	L	01/10/2020	Islam	Maserempulu	88	2	10	72.2	- 0.56	1	2	1	3	3	
Muh Agil	L	23/05/2021	Islam	Maserempulu	171	1	2	58.0	- 0.62	1	2	1	3	3	
Anindia	P	15/09/2020	Islam	Maserempulu	139	1	10	70.0	- 0.87	1	2	1	3	3	
Gaizan Al-Gifari	L	21/04/2021	Islam	Maserempulu	96	2	3	60.1	- 0.90	1	2	1	3	3	
zikra	P	03/04/2020	Islam	Maserempulu	106	1	16	76.0	- 0.99	1	2	1	3	3	
Ailen syakira	P	09/04/2021	Islam	Maserempulu	152	1	3	59.1	- 1.01	1	2	1	3	3	
Arumi Eiliyah	P	01/11/2020	Islam	Maserempulu	109	1	8	67.0	- 1.18	1	2	1	3	3	
Afra Naila Arkana	P	17/08/2020	Islam	Maserempulu	157	1	11	70.0	- 1.25	1	2	1	3	3	
Salsabila	P	19/06/2020	Islam	Maserempulu	75	2	13	72.3	- 1.42	1	2	1	3	3	
Kayla	P	15/11/2019	Islam	Maserempulu	263	1	20	79.1	- 1.43	1	2	1	3	3	
Muh Abrar	L	23/09/2019	Islam	Maserempulu	92	2	22	82.1	- 1.50	1	2	1	3	3	
Kalita	P	20/04/2021	Islam	Maserempulu	83	2	3	57.1	- 1.52	1	2	1	3	3	

Firzan Jufri	L	01/11/2019	Islam	Maserempulu	117	1	20	80.0	- 1.72	1	2	1	3	3	
feliza putri	P	01/01/2021	Islam	Maserempulu	139	1	6	68.1	- 1.79	1	2	1	3	3	
Nur Afifah	P	12/04/2020	Islam	Maserempulu	105	1	15	73.1	- 1.85	1	2	1	3	3	
Humaira Azzahra	P	20/11/2019	Islam	Maserempulu	159	1	20	63.1	- 1.99	1	2	1	3	3	
Ifra mikayla	P	27/03/2020	Islam	Maserempulu	186	1	16	73.0	- 2.01	2	1	1	3	3	
Rafasya	P	06/12/2019	Islam	Maserempulu	81	2	19	76.1	- 2.13	2	1	1	3	3	
Bilqis Reski	L	19/06/2020	Islam	Maserempulu	114	1	13	72.0	- 2.14	2	1	1	3	3	
Isyana filah	P	15/03/2020	Islam	Maserempulu	52	2	16	73.1	- 2.24	2	1	1	3	3	
Aflah Humairah	P	09/06/2020	Islam	Maserempulu	84	2	13	70.1	- 2.26	2	1	1	3	3	
Najwa Safira	P	01/04/2021	Islam	Maserempulu	62	2	4	57.1	- 2.34	2	1	1	3	3	
Rafif Alfariq	L	06/06/2020	Islam	Maserempulu	163	1	13	72.5	- 2.35	2	1	1	3	3	
Muh Rahman	L	11/11/2019	Islam	Maserempulu	92	1	20	78.7	- 2.38	2	1	1	3	3	
Muh Rifal	L	02/05/2020	Islam	Maserempulu	303	3	15	73.1	- 2.48	2	1	1	3	3	
Muh Zaki Zafran	L	30/11/2020	Islam	Maserempulu	211	1	8	65.1	- 2.56	2	1	1	3	3	
Salsabila sakinah	P	19/11/2019	Islam	Maserempulu	227	1	20	75.0	- 2.62	2	1	1	3	3	
Muh Abrar	L	17/03/2020	Islam	Maserempulu	92	2	16	73.1	- 2.94	2	1	1	3	3	
Muh Evana Farsan	L	19/07/2021	Islam	Maserempulu	65	2	1	46.0	- 2.95	2	1	1	3	3	

Danial Arwan	L	04/10/2020	Islam	Maserempulu	155	1	9	66.1	- 3.01	3	1	1	3	3	
Nur Sakila	P	02/03/2020	Islam	Maserempulu	111	1	16	70.1	- 3.03	3	1	1	3	3	
Asriani	P	26/05/2020	Islam	Maserempulu	58	2	14	67.1	- 3.36	3	1	1	3	3	
Aliza	P	07/06/2020	Islam	Maserempulu	29	2	13	67.1	- 3.37	3	1	1	3	3	
Muh Rayyan S	L	15/05/2020	Islam	Maserempulu	260	1	14	69.0	- 3.84	3	1	1	3	3	
Muh Yusuf	L	02/04/2020	Islam	Maserempulu	140	1	15	68.1	- 4.66	3	1	1	3	3	
Muh Nufail R.	L	19/05/2020	Islam	Maserempulu	166	1	14	76.1	- 5.06	3	1	1	3	3	

1. Karakteristik Sampel

Statistics

		Jeniskelamin	Umur
N	Valid	97	97
	Missing	0	0

Jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	52	53.6	53.6	53.6
	P	45	46.4	46.4	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	1	9	9.3	9.3	9.3	
	2	4	4.1	4.1	13.4	
	3	4	4.1	4.1	17.5	
	4	5	5.2	5.2	22.7	
	5	6	6.2	6.2	28.9	
	6	4	4.1	4.1	33.0	
	8	3	3.1	3.1	36.1	
	9	3	3.1	3.1	39.2	
	10	5	5.2	5.2	44.3	
	11	3	3.1	3.1	47.4	
	13	9	9.3	9.3	56.7	
	14	3	3.1	3.1	59.8	
	15	7	7.2	7.2	67.0	
	16	7	7.2	7.2	74.2	
	18	2	2.1	2.1	76.3	
	19	7	7.2	7.2	83.5	
	20	6	6.2	6.2	89.7	
	21	3	3.1	3.1	92.8	
	22	3	3.1	3.1	95.9	
	23	4	4.1	4.1	100.0	
	Total		97	100.0	100.0	

2. Status Gizi (Stunting)

Statusgizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stunting	47	48.5	48.5	48.5
	Normal	50	51.5	51.5	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

3. Perkembangan

KetPerkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyimpang	22	22.7	22.7	22.7
	Suspect	31	32.0	32.0	54.6
	Normal	44	45.4	45.4	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

KlpUmur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-3	17	17.5	17.5	17.5
	4-6	15	15.5	15.5	33.0
	7-9	6	6.2	6.2	39.2
	10-12	9	9.3	9.3	48.5
	13-15	19	19.6	19.6	68.0
	16-18	9	9.3	9.3	77.3
	19-21	15	15.5	15.5	92.8
	22-24	7	7.2	7.2	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Motorik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terhambat	36	37.1	37.1	37.1
	Normal	61	62.9	62.9	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Personalsosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terhambat	14	14.4	14.4	14.4
	Normal	83	85.6	85.6	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Sosialisasikemnadirian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terhambat	5	5.2	5.2	5.2
	Normal	92	94.8	94.8	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

BicaraBahasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative %
Valid	Terhambat	31	32.0	32.0	32.0
	Normal	66	68.0	68.0	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

Crosstab

			Motorik		Total
			Terhambat	Normal	
KlpUmur	0-3	Count	7	10	17
		% within KlpUmur	41.2%	58.8%	100.0%
	4-6	Count	9	6	15
		% within KlpUmur	60.0%	40.0%	100.0%
	7-9	Count	1	5	6
		% within KlpUmur	16.7%	83.3%	100.0%
	10-12	Count	3	6	9
		% within KlpUmur	33.3%	66.7%	100.0%
	13-15	Count	5	14	19
		% within KlpUmur	26.3%	73.7%	100.0%
	16-18	Count	1	8	9
		% within KlpUmur	11.1%	88.9%	100.0%
	19-21	Count	6	9	15
		% within KlpUmur	40.0%	60.0%	100.0%
	22-24	Count	4	3	7
		% within KlpUmur	57.1%	42.9%	100.0%
Total	Count		36	61	97
	% within KlpUmur		37.1%	62.9%	100.0%

Crosstab

			Personalsosial		Total
			Terhambat	Normal	
KlpUmur	0-3	Count	1	16	17
		% within KlpUmur	5.9%	94.1%	100.0%
	4-6	Count	1	14	15
		% within KlpUmur	6.7%	93.3%	100.0%
	7-9	Count	0	6	6
		% within KlpUmur	0.0%	100.0%	100.0%
	10-12	Count	2	7	9

	% within KlpUmur	22.2%	77.8%	100.0%
13-15	Count	3	16	19
	% within KlpUmur	15.8%	84.2%	100.0%
16-18	Count	1	8	9
	% within KlpUmur	11.1%	88.9%	100.0%
19-21	Count	3	12	15
	% within KlpUmur	20.0%	80.0%	100.0%
22-24	Count	3	4	7
	% within KlpUmur	42.9%	57.1%	100.0%
Total	Count	14	83	97
	% within KlpUmur	14.4%	85.6%	100.0%

Crosstab

			Sosialisasikemnadirian		Total
			Terhambat	Normal	
KlpUmur	0-3	Count	2	15	17
		% within KlpUmur	11.8%	88.2%	100.0%
	4-6	Count	0	15	15
		% within KlpUmur	0.0%	100.0%	100.0%
	7-9	Count	0	6	6
		% within KlpUmur	0.0%	100.0%	100.0%
	10-12	Count	0	9	9
		% within KlpUmur	0.0%	100.0%	100.0%
	13-15	Count	1	18	19
		% within KlpUmur	5.3%	94.7%	100.0%
	16-18	Count	0	9	9
		% within KlpUmur	0.0%	100.0%	100.0%
	19-21	Count	1	14	15
		% within KlpUmur	6.7%	93.3%	100.0%
	22-24	Count	1	6	7
		% within KlpUmur	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	5	92	97
		% within KlpUmur	5.2%	94.8%	100.0%

Crosstab

			BicaraBahasa		Total
			Terhambat	Normal	
KlpUmur	0-3	Count	4	13	17

	% within KlpUmur	23.5%	76.5%	100.0%
4-6	Count	4	11	15
	% within KlpUmur	26.7%	73.3%	100.0%
7-9	Count	2	4	6
	% within KlpUmur	33.3%	66.7%	100.0%
10-12	Count	4	5	9
	% within KlpUmur	44.4%	55.6%	100.0%
13-15	Count	5	14	19
	% within KlpUmur	26.3%	73.7%	100.0%
16-18	Count	3	6	9
	% within KlpUmur	33.3%	66.7%	100.0%
19-21	Count	5	10	15
	% within KlpUmur	33.3%	66.7%	100.0%
22-24	Count	4	3	7
	% within KlpUmur	57.1%	42.9%	100.0%
Total	Count	31	66	97
	% within KlpUmur	32.0%	68.0%	100.0%

4. GAKY

StatusEYUibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	53	54.6	54.6	54.6
	kurang	41	42.3	42.3	96.9
	hipertiroidsme	3	3.1	3.1	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

5. Stunting dan Perkembangan

Statusgizi * KetPerkembangan Crosstabulation

		KetPerkembangan			Total	
		Menyimpang	Suspect	Normal		
Statusgizi	Stunting	Count	8	20	19	47
		% within Statusgizi	17.0%	42.6%	40.4%	100.0%
	Normal	Count	14	11	25	50
		% within Statusgizi	28.0%	22.0%	50.0%	100.0%
Total		Count	22	31	44	97
		% within Statusgizi	22.7%	32.0%	45.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.979 ^a	2	.083
Likelihood Ratio	5.036	2	.081
Linear-by-Linear Association	.008	1	.931
N of Valid Cases	97		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.66.

Crosstab

			Motorik		Total
			Terhambat	Normal	
Statusgizi	Stunting	Count	21	26	47
		% within Statusgizi	44.7%	55.3%	100.0%
	Normal	Count	15	35	50
		% within Statusgizi	30.0%	70.0%	100.0%
Total		Count	36	61	97
		% within Statusgizi	37.1%	62.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.237 ^a	1	.135		
Continuity Correction ^b	1.652	1	.199		
Likelihood Ratio	2.245	1	.134		
Fisher's Exact Test				.147	.099
Linear-by-Linear Association	2.214	1	.137		
N of Valid Cases	97				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.44.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			Personalsosial		Total
			Terhambat	Normal	
Statusgizi	Stunting	Count	9	38	47
		% within Statusgizi	19.1%	80.9%	100.0%
	Normal	Count	5	45	50
		% within Statusgizi	10.0%	90.0%	100.0%
Total		Count	14	83	97
		% within Statusgizi	14.4%	85.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)		
Pearson Chi-Square	1.642 ^a	1	.200				
Continuity Correction ^b	.985	1	.321				
Likelihood Ratio	1.657	1	.198				
Fisher's Exact Test						.253	.161
Linear-by-Linear Association	1.625	1	.202				

Crosstab

			Sosialisikemnadirian		Total
			Terhambat	Normal	
Statusgizi	Stunting	Count	4	43	47
		% within Statusgizi	8.5%	91.5%	100.0%
	Normal	Count	1	49	50
		% within Statusgizi	2.0%	98.0%	100.0%
Total		Count	5	92	97
		% within Statusgizi	5.2%	94.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)		
Pearson Chi-Square	2.101 ^a	1	.147				
Continuity Correction ^b	.980	1	.322				
Likelihood Ratio	2.226	1	.136				
Fisher's Exact Test						.195	.162
Linear-by-Linear Association	2.079	1	.149				
N of Valid Cases	97						

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.42.

b. Computed only for a 2x2 table

Crosstab

			BicaraBahasa		Total
			Terhambat	Normal	
Statusgizi	Stunting	Count	16	31	47
		% within Statusgizi	34.0%	66.0%	100.0%
	Normal	Count	15	35	50
		% within Statusgizi	30.0%	70.0%	100.0%
Total		Count	31	66	97
		% within Statusgizi	32.0%	68.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.182 ^a	1	.670		
Continuity Correction ^b	.044	1	.835		
Likelihood Ratio	.182	1	.670		
Fisher's Exact Test				.828	.417
Linear-by-Linear Association	.180	1	.671		
N of Valid Cases	97				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.02.

b. Computed only for a 2x2 table