

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Luvi, Dian., Salafas, Eti., 2019. Efektifitas Media Promosi Kesehatan Asi Perah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Bekerja Untuk Memberikan Asi Eksklusif. *Jurnal Siklus*. Vol 8, No. 1.
- Agritubella, Meri, Syafrisar., Delvira, Wiwiek., 2020. Efektifitas Poster Pola Diit 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Nutrisi dalam Pencegahan Stunting di Puskesmas Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*. Vol 2, No. 1
- Ajzen, I., 1991. The Theory of Planned Behavior. *Organization Behavior and Human Decision Processes* 50. 179-121 (1991). University of Massachusetts at Amberst.
- Amalia, Waifti., 2018. Evaluasi Komunikasi Kelompok Deskriptif Wanita Usia Subur (Wus) Dalam Pengetahuan Ibu Tentang Penggunaan Alat Kontrasepsi Di Rw 07 Desa Gubuk Klakah Kecamatan Poncokusumo Malang.
- Anggraini, Rima., 2017. Perilaku Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Kutaraya Oki Tahun. *Skripsi*.
- Arimurti, Septi, Ikada., Pratiwi, Dwi, Rita., Alayya, Wannasta., 2020. Pendidikan Kesehatan Masyarakat Perawatan Payudara pada Ibu Nifas di Posyandu Dewi Sri Pamulang Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Prosiding Senantias*. Vol 1, No. 1
- Asmawati, Nur., 2020. Edukasi Pencegahan Obesitas Melalui Media Video Berbahasa Isyarat pada Anak Tunarungu di Kota Makassar. *Skripsi*
- Badan Pusat Statistik. 2020. Persentase Bayi Usia Kurang Dari 6 Bulan Yang Mendapatkan Asi Eksklusif Menurut Provinsi (Persen) tahun 2017-2019.
- Denti, Lestrai, Bunga., 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Asi Eksklusif Pada Ibu Hamil Trimester Iii Di Wilayah Kerja Puskesmas Kecamatan Kramat Jati Jakarta Timur Tahun 2018. *Skripsi*.
- Depkes RI., 1998.,

- Drs, Sulisiana, Rudi M.Si., Riyana, Cepi, M.Pd., 2009. MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian., Buku.
- Fatmasari, Dika, Baiq., dkk., 2020. Pengaruh Edukasi Berbasis Buku Saku dan Lembar Balik Terhadap Keberhasilan Inisiasi Menyusui Dini di Kota Makassar. *Jurnal Keperawatan*.
- Fitriani, Kamalia, Furi., 2015. Pengaruh Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Balita Gizi Kurang di Puskesmas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun 2015. *Skripsi*.
- Fikawati, S., Syafiq, A., Karima, K., 2015. Gizi dan Ibu Bayi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gulo, Iman, Nur, Natalia., 2019. Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Klinik Pratama Sunggal Medan Tahun 2019. *Jurnal Maternitas Kebidanan*. Vol 2. No. 4
- Hartatik, Tri., 2009. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Gunungpati Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun 2009. *Skripsi*.
- Haryani, Sulistyoningih., dkk., 2019. Kampanye Terbuka “Asi Saja Sampai Usia 6 Bulan” Sebagai Upaya Pemenuhan Gizi Pada Bayi Di Dusun Gunung Kawung Desa Cikunir Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2019.
- Haryono & Setianingsih (2019). Manfaat ASI Eksklusif Untuk Buah Hati Anda. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Hasanah, Hasyim., 2015. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dalam Menurunkan Problem Tekanan Emosi Berbasis Gender. *Jurnal SAWWA*. Vol 11, No. 1
- Hermina., Prihatini, Sri., 2015. Pengembangan Media Poster dan Strategi Edukasi Gizi untuk Pengguna Posyandu dan Calon Pengantin. *Buletin Penelitian Kesehatan*. Vol 43, No. 3.

- Hernikawati, Dewi., 2017. Komunikasi Kelompok dan Upaya Pengembangannya (Kasus pada Galeri Internet BPPKI Jakarta Terkait Upaya Revisi Instrument Evaluasi Peserta). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. Vol. 12, No.1
- Hendra, Rumijati, Tjutju., Sarinengsih, Yuyun., 2014. Pengaruh Penyuluhan ASI Eksklusif Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil di Desa Sindangraja Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur Tahun 2013. *Bhakti Kencana Medika*. Volume 4, No. 1
- Indraswari, Hayu, Sonya., 2019. Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Poster dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Gizi Seimbang di SDN PLOSO 1-172 Surabaya. *The Indonesian Journal Public Health*. Vol 12, No. 2
- Kartika, Asta., Mardiyarningsih, Eko., Wulansari., 2013. Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang ASI Eksklusif di Desa Butuh Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang.
- Kementerian Kesehatan. 2016. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016.
 _____ . 2017. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2017.
 _____ . 2018. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018.
 _____ . 2019. Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia Cakupan bayi dengan ASI eksklusif. www.depkes.go.id
 _____ . 2019. Manfaat ASI eksklusif Untuk Ibu dan Bayi. www.depkes.go.id
 _____ . 2019. Susu Formula Tidak Sebanding dengan Pemberian ASI. <https://promkes.kemkes.go.id/susu-formula-tidak-sebanding-dengan-pemberian-asi>
- Kementerian Bappenas. 2017. “*Laporan Baseline SDG tentang Anak-anak di Indonesia*”. UNICEF
- Khoirah, Annisa., Latifah., 2018. Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi Berumur Dibawah 6 Bulan Di Bpm Rusmiati Okta Palembang. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*. Vol 2.

- Kusmayati., Nindya., 2016. Hubungan Dukungan Suami dengan Pemberian ASI Eksklusif di Daerah Pedesaan *Jurnal: Media Gizi Indonesia*.
- Lestari, Rizki, Rahmawati., 2018. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 2 No 1 (2018) Page 131 – 136. Vol 3. No. 1
- Masthura, Rizka., Yuniwati, Cut., Ramli, Nurlali., 2019. Efektivitas Lembar Balik dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil tentang Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI). *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*. Vol 1, No. 1.
- Manik, Sartika, Dewi., Simaremare, P.R, Ade., Simorangkir, J.V, Saharnauli., 2020. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Air Susu Ibu Eksklusif Dengan Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Hutatinggi Kecamatan Parmonangan Tahun 2019. *NJM Jurnal*. Vol 5, No. 20
- Marliana, Lina., 2015. Efektivitas Media Leaflet dan Media Lembar Balik Terhadap Skor Pengetahuan Remaja Putri Kelas XI tentang Nyeri Menstruasi (Disminorea) di SMA Negeri 1 Anyar Kecamatan Anyar, Kabupaten Serang Banten Tahun 2016. Vol 3, No. 2
- Masyudi dkk., 2020. Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Media Lembar Balik Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Puskesmas Krueng Baronajay. *Majalah Kesehatan Aceh (MaKMA)*. Vol 3, No. 1
- Nihaya, Ulin., 2016. Peran Komunikasi Interpersonal Untuk Mewujudkan Kesehatan Mental Bagi Konseling. *Islamic Communication Journal*. Vol 1. No. 1
- Nurleli., Purba, Jenny, Marlindawani., Sembiring, Rinawati., 2018. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Tindakan Pemberian ASI eksklusif di Puskesmas Rambung Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai Tahun 2017. *Jurnal Riset Hesti Medan*.

- Notoadmodjo, S. 2008. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*, Jakarta, Rineka Cipta
- Notoatmodjo., 2012. Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: *Rineka Cipta*.
- _____,2014. “*Pendidikan dan Perilaku kesehatan*”. Rineka Cipta: Jakarta
- Prasetyono, S. 2009. *Buku Pintar ASI Eksklusif*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Pratiwi, S. 2014. “*Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif Ibu Usia Remaja di Kelurahan Kemayoran, Kecamatan Krembangan, Surabaya*”. Surabaya: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
- Pratama, Oktarian., 2020. Pengaruh Promosi Kesehatan Dalam Peran Pemberi Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik. *Jurnal Sehat Masada*. Volume XIV, No. 1.
- Pratama, Oktavian., 2018. Pengaruh Promosi Kesehatan Dalam Peran Pemberi Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Arcamanik. *Jurnal Sehat Masada*. Vol 14, No. 1.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI (2014) *Situasi dan Analisis ASI Eksklusif*. Jakarta.
- Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 2017. *Gizi dalam Daur Kehidupan*.
- Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Cet. Ke-2, Mei. Jakarta : Rineka Cipta. 2003
- Profil Puskemas Suli. 2019: Kabupaten Luwu
- Profil Dinas Kesehatan Provinsi. 2017: Sulawesi Selatan
- Putri, Nerita, Awanda., 2019. Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Lembar Balik (*Flip Chart*) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Asi Eksklusif Di Puskesmas Tuban Kabupaten Tuban

- Radharisnawati, Ni Kadek., 2017. Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Gizi Ibu dengan Kelancaran Air Susu Ibu (Asi) Pada Ibu Menyusui di Puskesmas Bahu Kota Manado. *E-journal Keperawatan (e-Kp)*. Vol 5, No 1.
- Rahma., Budiastutik, Indah., Widyastutik, Otik., Faktor yang mempengaruhi Pemberian Susu Formula pada Bayi Usia 0-6 Bulan di Puskesmas Karya Mulia Kota Pontianak.
- Rahmi, Junaida., dkk., 2020. Pengaruh Perawatan Payudara Terhadap Kelancaran Asi Dan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Nifas. *Edu Masda Journal*. Vol 4, No. 1
- Riskesdas RI., 2018. Hasi Utama Riskesdas 2018., Kementerian Kesehatan Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
- Samman, Santriani., Alim, Andi., B, Muslimin., 2020. Studi Kualitatif: Perilaku Ibu terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Banemo, Kabupaten Halmahera Tengah. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Vol 30, No. 2
- Saba, Welmince, Andini., Mindarsih, Theresia., Nahak, Marla, Paula, Maria., 2020. Gambaran Status Gizi Bayi Usia 0-6 Bulan di Posyandu Bogenvil Puskesmas Oespa Kota Kupang. *CHM-K Applied Scientifics Journal*. Vol 3, No. 2
- Seftia, Arisna, Bela., Novianti, Maryani, Deni., 2020. Implementasi Manajemen Persiapan Laktasi. *Journal of Midwifery*. Vol 8, No. 2
- Sugiono., 2010. Statistik Untuk Penelitian. Alfabeta Bandung.
- Sholehah, M., Kholisotin., Munir, Z., 2020. Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual dan Poster Terhadap Perilaku Ibu Primipara dalam Manajemen Laktasi. *Jurnal Ilmiah STIKES*. Vol 3, No. 2
- Suhertusi, Binarni., Desmiwarti., Nurjasmi, Emi., 2015. Pengaruh Media Promosi Kesehatan Tentang ASI Eksklusif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Begalung Padang Tahun 2014. *Jurnal FK Unand*. Vol 4, No. 1.

- Tutiasari, Ririn, Puspita., 2016. Komunikasi Dalam Komunikasi Kelompok. *Channel*. Vol. 4, No. 1.
- UNICEF. 2017. How Promoting Breastfeeding Helped a Village in Mali Drastically Reduce Child Stunting. Article.
- _____. 2019. Support breastfeeding for a Healthier Planet. Article.
- Widyastutik, Otik., Trisnawati, Elly., 2018. Determinan Kegagalan ASI Eksklusif pada Komunitas Madura. *Jurnal KESMA*. Vol 14, No. 2
- Wiji, Natia, Rizki., Fitri, Imelda., 2020. Strategi Edukasi Gizi Dan Efektivitas Media Poster Sebagai Implementasi Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi). *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*. Vol 4, No. 2
- World Health Organization (2009) Infant and Young Child Feeding*. Geneva: *World Health Organization*.
- _____. 2017. Improving child nutrition, the achievable imperative for global progress, New York : United Nations Children's Fund.
- _____. 2004. *Susu Formula*
- Yanuarini, Triatmi, A., Rahayu, Estuning, D., Prahitasari, Ekana., 2014. Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Pranggang Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. Vol.3 No. 1
- Yulita, Nova., Juwita, Sellia., Febriani, Ade., 2020. Perilaku Ibu Nifas dalam Meningkatkan Produksi ASI. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*. Vol 7, No. 1
- Yuliawati, Ratna., Kurniasari, Lia., Maryam, Siti., 2018. Hubungan Antara Pendidikan dan Dukungan Keluarga dengan Kegagalan ASI eksklusif. *Jurnal Health of Studies*. Vol 3, No. 2
- Yuliarti, Nurhaeti, 2010. *Keajaiban ASI*. Yogyakarta: Andi
- Yusrina, Arifa., Devy, Rukmini, S., 2016. Faktor Yang Mempengaruhi Niat Ibu Memberikan Asi Eksklusif Di Kelurahan Magersari, Sidoarjo. *Jurnal Promkes*. Vol 4, No. 1

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

B. Profil Responden

Nama :

Umur :

Usia Bayi :

Jumlah Anak :

Pekerjaan Suami :

- | | |
|-------------------|------------|
| a. Pegawai Negeri | d. Petani |
| b. Buruh | e. Nelayan |
| c. Wiraswasta | |

Pendidikan Terakhir

- | | |
|------------------|--------------|
| a. Tidak Sekolah | d. Tamat SMA |
| b. Tamat SD | e. Sarjana |
| c. Tamat SMP | |

Pekerjaan Ibu

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. Ibu Rumah Tangga | d. Wiraswasta |
| b. Pegawai Negeri | e. Lain-lain.... |
| c. Buruh | |

Pendidikan Terakhir

- | | |
|------------------|--------------|
| a. Tidak Sekolah | d. Tamat SMA |
| b. Tamat SD | e. Sarjana |
| c. Tamat SMP | |

B. Kuesioner Pengetahuan (X1)

1. Apa yang dimaksud dengan ASI eksklusif?
 - a. Pemberian Air Susu Ibu yang diberikan kepada bayi selama 0-6 bulan tanpa diberikan makanan/minuman tambahan apapun
 - b. Pemberian Air Susu Ibu dan air putih kepada bayi setelah bayi lahir sampai 6 bulan

- c. Pemberian Air Susu Ibu dan tambahan madu pada bayi sebagai makanan pendamping pada saat bayi baru lahir sampai 6 bulan
 - d. Pemberian Air Susu Ibu yang diberikan kepada bayi dengan tambahan vitamin selama usia 0-6 bulan
2. Sebaiknya kapan waktu yang tepat ibu memberikan ASI kepada bayinya?
 - a. 1-3 hari setelah melahirkan
 - b. 3-5 hari setelah melahirkan
 - c. 7 hari setelah melahirkan
 - d. Segera setelah melahirkan
 3. Berapa lama bayi hanya diberikan ASI saja oleh ibu?
 - a. 0-3 bulan
 - b. 0-4 bulan
 - c. 0-5 bulan
 - d. 0-6 bulan
 4. Saat bayi terbiasa diberikan ASI yang terjadi adalah
 - a. Bayi menjadi mudah haus
 - b. Bayi menjadi mudah lapar
 - c. Tidur bayi menjadi lebih terganggu
 - d. Tidur bayi menjadi lebih nyenyak
 5. Di bawah ini yang merupakan manfaat dari pemberian ASI eksklusif bagi bayi kecuali
 - a. Bayi tumbuh cerdas
 - b. Bayi mendapatkan gizi yang cukup dan terhindar dari penyakit
 - c. Terjalin batin yang erat antara ibu dengan anak
 - d. Pertumbuhan pada bayi terhambat
 6. Di bawah ini yang merupakan manfaat dari pemberian ASI eksklusif bagi ibu adalah
 - a. Mengurangi risiko pendarahan setelah melahirkan
 - b. Menjadi lebih hemat
 - c. Membuat payudara ibu semakin besar

- d. Membuat ibu memiliki kulit yang sehat
7. Ibu menyusui sebaiknya memakan zat makanan yang mengandung.....
- a. Protein seperti ikan, telur, daging, serta bahan makanan yang banyak mengandung vitamin
 - b. Bahan makanan yang banyak mengandung gas seperti brokoli dan kol
 - c. Bahan makanan yang mengandung banyak mentega dan minyak sayur
 - d. tidak ada yang benar
8. Porsi makan zat protein seperti daging, ikan, kacang-kacangan, biji-bijian pada saat menyusui sebaiknya:
- a. setengah porsi dalam sehari
 - b. 1 porsi dalam sehari
 - c. 2 porsi dalam sehari
 - d. 3 porsi dalam sehari

C. Kuesioner Sikap (X2)

Berilah tanda (√) pada jawaban yang ibu pilih

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	ASI dapat memenuhi kebutuhan zat gizi anak, menjadikan anak pintar, dan menjadikan ibu semakin sayang kepada anaknya				
2	Susu formula adalah makanan yang baik untuk anak berusia 0-6 bulan				
3	Kandungan zat gizi susu formula sama dengan ASI				
4	Dengan memberikan ASI dapat mempererat hubungan batin antara ibu dengan anak				
5	Kesibukan ibu menjadi penghambat ibu dalam memberikan ASI kepada bayi				
6	Bayi usia 0-6 bulan dapat diberikan madu karena kandungannya bermanfaat				

D. Kuesioner Tindakan (X3)

1. Apakah ibu memberikan ASI eksklusif kepada bayi selama 6 bulan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah ibu sebelum menyusui bayi membersihkan putting susu terlebih dahulu?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah ibu memberikan ASI yang pertama kali keluar pada bayi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah ibu memberikan ASI yang pertama kali keluar pada bayi?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah ibu langsung memberikan ASI ketika bayi merasa lapar?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah ibu melakukan perawatan khusus pada payudara untuk memperlancar ASI?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah selama menyusui ibu banyak mengonsumsi air?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 2 Tabel SPSS

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreP_I	,200	15	,108	,929	15	,267
PostP_I	,295	15	,001	,751	15	,001

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreS_I	,183	15	,191	,946	15	,458
PostS_I	,292	15	,001	,849	15	,017

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreS_I	,183	15	,191	,946	15	,458
PostS_I	,292	15	,001	,849	15	,017

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreP_K	,264	15	,006	,868	15	,031
PreP_K	,233	15	,027	,826	15	,008

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreS_K	,211	15	,070	,930	15	,272
PreS_K	,171	15	,200 [*]	,942	15	,403

*. This is a lower bound of the true significance.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PreT_K	,293	15	,001	,792	15	,003
PreT_K	,403	15	,000	,667	15	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

	PostP_I - PreP_I
Z	-3,329 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

	PostS_I - PreS_I
Z	-2,430 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,015

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

	PostT_I - PreT_I
Z	-2,710 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,007

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

	PostP_K - PreP_K
Z	-3,437 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

	PostS_K - PreS_K
Z	-2,657 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,008

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

	PostT_K - PreT_K
Z	-2,994 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Uji Mann Whitney

	Pre Pengetahuan
Mann-Whitney U	77,500
Wilcoxon W	197,500
Z	-1,491
Asymp. Sig. (2-tailed)	,136
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,148 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok
b. Not corrected for ties.

	Post Pengetahuan
Mann-Whitney U	106,500
Wilcoxon W	226,500
Z	-,264
Asymp. Sig. (2-tailed)	,792
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,806 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok
b. Not corrected for ties.

	Pre Sikap
Mann-Whitney U	112,500
Wilcoxon W	232,500
Z	,000
Asymp. Sig. (2-tailed)	1,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	1,000 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok
b. Not corrected for ties.

	Post Sikap
Mann-Whitney U	79,000
Wilcoxon W	199,000
Z	-1,441
Asymp. Sig. (2-tailed)	,150
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,174 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok
b. Not corrected for ties.

Test Statistics^a

	Pre Tindakan
Mann-Whitney U	87,500
Wilcoxon W	207,500
Z	-1,065
Asymp. Sig. (2-tailed)	,287
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,305 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

Test Statistics^a

	Post Tindakan
Mann-Whitney U	100,500
Wilcoxon W	220,500
Z	-,582
Asymp. Sig. (2-tailed)	,561
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,624 ^b

a. Grouping Variable: Kelompok

b. Not corrected for ties.

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Umur Responden

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,333	1	6	,585

Test of Homogeneity of Variances

Umur Bayi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,177	1	28	,287

Test of Homogeneity of Variances

Pekerjaan Suami

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,205	1	28	,149

Test of Homogeneity of Variances

Pendidikan Suami

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,004	1	28	,953

Test of Homogeneity of Variances

Pekerjaan Ibu

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,463	1	28	,237

Test of Homogeneity of Variances

Pendidikan Ibu

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,038	1	28	,164

TSPreP_I	TSPreS_I	TSPreT_I	TSPostP_I	TSPostS_I	TSPostT_I	TSPreP_K	TSPreS_K	TSPreT_I	TSPostP_K	TSPostS_K	TSPostT_K
5	19	7	6	18	7	3	12	5	7	21	7
4	22	5	8	19	7	2	16	4	7	18	6
6	16	5	8	19	7	3	16	5	6	19	7
6	20	7	8	20	7	4	18	5	8	20	5
3	18	4	6	18	6	3	17	5	6	21	7
4	20	4	8	19	7	6	16	5	7	22	6
7	17	6	8	20	7	6	18	5	8	21	7
6	15	4	8	21	7	5	19	7	8	21	7
4	16	6	8	19	6	5	23	1	7	19	6
5	15	2	7	21	5	3	16	6	5	19	7
6	17	4	6	21	5	3	16	7	5	19	7
5	16	3	6	18	6	5	20	6	8	23	7
2	18	4	6	19	7	5	15	6	7	20	7
6	14	7	7	19	5	5	20	6	8	20	7
3	16	5	7	19	7	3	16	6	8	18	6

Pertanyaan	<i>Pre Test</i>				<i>Post Test</i>			
	Benar		Salah		Benar		Salah	
	n	%	n	%	N	%	n	%
Apa yang dimaksud dengan ASI eksklusif?	10	66,7	5	33,3	15	100	0	0,00
Sebaiknya kapan waktu yang tepat ibu memberikan ASI kepada bayinya?	9	60,0	6	40,0	13	86,7	2	13,3
Berapa lama bayi hanya diberikan ASI saja oleh ibu?	10	66,7	5	33,3	14	93,3	1	6,7
Saat bayi terbiasa diberikan ASI yang terjadi adalah?	12	80,0	3	20,0	14	93,3	1	6,7
Dibawah ini yang merupakan manfaat dari pemberian ASI eksklusif bagi bayi kecuali	6	40,0	9	60,0	12	80,0	3	20,0
Dibawah ini yang merupakan manfaat dari pemberian ASI eksklusif bagi ibu	9	60,0	6	40,0	13	86,7	2	13,3
Ibu menyusui sebaiknya memakan zat makanan yang mengandung	10	66,7	5	33,3	14	93,3	1	6,7
Porsi makan zat protein seperti daging, ikan, kacang-kacangan, biji-bijian pada saat menyusui sebaiknya	6	40,0	9	60,0	12	80,0	3	20,0

Pertanyaan	Pre Test								Post Tes							
	SS	%	S	%	TS	%	STS	%	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
ASI dapat memenuhi kebutuhan zat gizi anak, menjadikan pintar, dan menjadikan ibu semakin sayang kepada anaknya	5	33,3	10	66,7	0	00,0	0	00,0	14	93,3	1	6,7	0	0,00	0	0,00
Susu formula adalah makanan yang baik untuk anak berusia 0-6 bulan	0	0,00	9	60,0	3	20,0	3	20,0	0	0,00	3	20,0	10	66,7	2	13,3
Kandungan zat gizi susu formula sama dengan ASI	0	0,00	7	46,7	8	53,3	0	0,00	0	0,00	0	0,00	13	86,7	2	13,3
Dengan memberikan ASI dapat mempererat hubungan batin antara ibu dengan anak	6	40,0	8	53,5	0	0,00	1	6,7	7	46,7	8	53,3	0	0,00	0	0,00
Kesibukan ibu menjadi penghambat ibu dalam memberikan ASI kepada bayi	0	0,0	5	46,7	10	66,7	0	00,0	1	6,7	1	6,7	13	86,7	1	6,7
Bayi usia 0-6 bulan dapat diberikan madu karena kandungannya bermanfaat	0	0,00	7	46,7	7	46,7	1	6,7	0	0,00	0	0,0	14	93,3	1	6,7

Pertanyaan	<i>Pre Test</i>				<i>Post Test</i>			
	Ya		Tidak		Ya		Tidak	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Apakah ibu memberikan ASI eksklusif kepada bayi ibu selama 6 bulan?	13	86,7	2	13,3	14	93,3	1	6,7
Apakah ibu sebelum menyusui bayi membersihkan puting susu terlebih dahulu?	9	60,0	6	40,0	15	100	0	0,00
Apakah ibu memberikan susu formula pada saat bayi berusia 0-6 bulan?	7	46,7	8	53,3	4	26,7	11	73,7
Apakah ibu memberikan ASI yang pertama kali keluar pada bayi?	13	86,7	2	13,3	14	93,3	1	6,7
Apakah ibu langsung memberikan ASI ketika bayi merasa lapar?	15	100	0	00,0	15	100		0,00
Apakah ibu melakukan perawatan khusus payudara untuk memperlancar ASI?	6	40,0	9	60,0	12	80,0	3	20,0
Apakah selama menyusui ibu banyak mengonsumsi air?	9	60,0	4	40,0	15	100	0	0,00

Lampiran 3. Nama-Nama Responden

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KOMUNIKASI INTERPERSONAL (DESA CIMPU)

No	Nama Responden	Umur (Tahun)	Usia Bayi (Bulan)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1	Nanna Kasmawati	37	2	Wiraswasta	SMA
2	Herlina	26	3	Wiraswasta	SMA
3	Erma Erpiana	29	2	Wiraswasta	SMA
4	Hisdar	28	1	Wiraswasta	Sarjana
5	Rosna	38	5	IRT	SMP
6	Rasma	28	3	IRT	SMA
7	Rafiah	33	1	Wiraswasta	SMA
8	Vratiwi	27	1	Wiraswasta	Sarjana
9	Nur Azisah	34	1	IRT	SD
10	Asrida	23	5	IRT	SMA
11	Safira	22	2	IRT	SMP
12	Eda	40	3	IRT	SMP
13	Hasanah	39	4	IRT	SMP
14	Sarina	29	2	IRT	SMA
15	Musfira	24	3	IRT	SMP

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KOMUNIKASI KELOMPOK (DESA BOTTA)

No	Nama Responden	Umur (Tahun)	Usia Bayi (Bulan)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1	Gustita	25	2	IRT	SD
2	Reni Anugrah	22	1	IRT	SMA
3	Iin Anggraeini	30	3	IRT	SMP
4	Hasrida	30	4	IRT	Sarjana
5	Riska	26	1	IRT	SD
6	Jumria	26	1	IRT	SMP
7	Futriani	33	6	IRT	Sarjana
8	Ratna	31	3	Wiraswasta	Sarjana
9	Delfita	20	2	IRT	SMP
10	Irawati	29	1	IRT	SMA
11	Sukma	22	2	IRT	SMA
12	Ramlah	39	2	IRT	SMA
13	Mirnawati	30	4	IRT	SMP
14	Nurlani	31	6	IRT	SMP

Lampiran 3. Nama-Nama Responden

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KOMUNIKASI INTERPERSONAL (DESA CIMPU)

No	Nama Responden	Umur (Tahun)	Usia Bayi (Bulan)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1	Nanna Kasmawati	37	2	Wiraswasta	SMA
2	Herlina	26	3	Wiraswasta	SMA
3	Erma Erpiana	29	2	Wiraswasta	SMA
4	Hisdar	28	1	Wiraswasta	Sarjana
5	Rosna	38	5	IRT	SMP
6	Rasma	28	3	IRT	SMA
7	Rafiah	33	1	Wiraswasta	SMA
8	Vratiwi	27	1	Wiraswasta	Sarjana
9	Nur Azisah	34	1	IRT	SD
10	Asrida	23	5	IRT	SMA
11	Safira	22	2	IRT	SMP
12	Eda	40	3	IRT	SMP
13	Hasanah	39	4	IRT	SMP
14	Sarina	29	2	IRT	SMA
15	Musfira	24	3	IRT	SMP

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KOMUNIKASI KELOMPOK (DESA BOTTA)

No	Nama Responden	Umur (Tahun)	Usia Bayi (Bulan)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1	Gustita	25	2	IRT	SD
2	Reni Anugrah	22	1	IRT	SMA
3	Iin Anggraeini	30	3	IRT	SMP
4	Hasrida	30	4	IRT	Sarjana
5	Riska	26	1	IRT	SD
6	Jumria	26	1	IRT	SMP
7	Futriani	33	6	IRT	Sarjana
8	Ratna	31	3	Wiraswasta	Sarjana
9	Delfita	20	2	IRT	SMP
10	Irawati	29	1	IRT	SMA
11	Sukma	22	2	IRT	SMA
12	Ramlah	39	2	IRT	SMA
13	Mirawati	30	4	IRT	SMP
14	Nurlani	31	6	IRT	SMP
15	Kartini	24	3	IRT	Sarjana

Lampiran 4: Bukti Surat Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP
 Alamat : Jln. Opu Daeng Risaju No. 1, Belopa Telpn : (0471) 3314115

Nomor : 123/PENELITIAN/03.01/DPMPSTP/V/2021 Kepada
 Lamp : - Yth. Ka. Puskesmas Suli
 Sifat : Biasa di -
 Perihal : Pemohonan Izin Penelitian Tempat

Berdasarkan Surat Kepala DPMPSTP Provinsi Sulawesi Selatan : 14097/S.01/PTSP/2021 tanggal 30 April 2021 tentang permohonan Izin Penelitian.
 Dengan ini disampaikan kepada saudara (i) bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Nurul Ainun Jasadin
Tempat/Tgl Lahir	: Palopo / 29 September 1999
Nim	: K011171510
Jurusan	: Kesehatan Masyarakat
Alamat	: Ling. Larompong Kelurahan Larompong Kecamatan Larompong

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/instansi Saudara (i) dalam rangka penyusunan "Skripsi" dengan judul :

EDUKASI PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF MENGGUNAKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KOMUNIKASI KELOMPOK KEPADA IBU YANG MEMILIKI BAYI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SULI KABUPATEN LUWU

Yang akan dilaksanakan di **PUSKESMAS SULI**, pada tanggal **04 Mei 2021 s/d 04 Juni 2021**

Sehubungan hal tersebut di atas pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan sbb :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan harus melaporkan kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Luwu Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kab. Luwu.
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.



1 2 0 2 1 1 9 3 1 5 0 0 0 1 2 5



Diterbitkan di Kabupaten Luwu
 Pada tanggal : 04 Mei 2021
 Kepala Dinas,

Drs. H. RAHMAT ANDIPARANA
 Pangkat : Pembina Tk. I IV/b
 NIP. : 19641231 199403 1 079

Tembusan :

1. Bupati Luwu (sebagai Laporan) di Belopa;
2. Kepala Kesbangpol dan Linmas Kab. Luwu di Belopa;
3. Kepala DPMPSTP Provinsi Sulawesi Selatan;
4. Mahasiswa (i) Nurul Ainun Jasadin;
5. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKEMAS SULI
Jl. Poros Palopo - Makassar



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No : 1685 / PKM - S / TU / VI / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasanuddin, SKM, MM.Kes
Nip : 19770807 200604 1 019
Pangkat / Gol. : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan : Plt. Kepala UPTD Puskesmas Suli

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswi berikut :

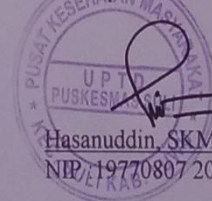
Nama : Nurul Ainun Jasadin
Nim : K011171510
Fakultas : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Jurusan : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Universitas : Universitas Hasanuddin

Telah Selesai Melakukan Penelitian Di UPTD Puskesmas Suli Sejak Tanggal 04 Mei sampai Dengan 04 Juni 2021. Dengan Judul:“ Edukasi Pemberian ASI Eksklusif menggunakan Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi kelompok kepada ibu yang memiliki Bayi di wilayah Kerja Puskesmas Suli Kabupaten Luwu”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Suli, 04, Juni, 2021

Ptl. Kepala UPTD Puskesmas Suli



Hasanuddin, SKM, MM.Kes
NIP. 19770807 200604 1 019

Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 7. Tabel Sintesa Penelitian

No	Peneliti (tahun) dan Sumber Jurnal	Judul Jurnal dan Nama Jurnal	Desain Penelitian	Variabel	Sampel	Hasil	Persamaan
1	Nerita Awanda Putri	Pengaruh Penyuluhan dengan Media Lembar Balik (<i>Flip Chart</i>) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang ASI Eksklusif di Puskesmas Tuban Kabupaten Tuban	<i>one group pretest postes design</i>	Pengetahuan dan Sikap	64 sampel ibu hamil	Hasil penelitian menunjukkan nilai pre test sebelum intervensi rata-rata $74,1 \pm 17,5$. Sedangkan pada saat setelah diberikan intervensi menjadi $87,6 \pm 14$.	Sama-sama menggunakan media lembar balik, menggunakan variabel yang sama
2	Lina Marlina (2019)	Efektivitas Media Leaflet dan Media Lembar Balik Terhadap Skor Pengetahuan Remaja Putri Kelas XI tentang Nyeri Menstruasi (Disminorea) di SMA Negeri 1 Anyar Kecamatan Anyar, Kabupaten	<i>Pre test – post test with control group</i>	Pengetahuan	Siswa yang dipilih secara random atau acak	Efek penggunaan lembar balik memiliki hasil pre test 70,61% dan mengalami peningkatan pada saat post test yaitu sebesar 82,0%	Sama-sama menggunakan media lembar balik dan menggunakan variabel pengetahuan

		Seran Banten					
3	Masyudi dkk (2020)	Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Media Lembar Balik Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Gizi Kurang di Puskesmas Krueng Barona Jaya	Quasi Eksperiment dengan menggunakan desain <i>pretest-posttest Control Group Design</i>	Pengetahuan dan Sikap	30 ibu balita	Rata-rata nilai pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan adalah 40,9 setelah dilakukan penyuluhan naik menjadi 66,1 sedangkan nilai sikap sebelum dilakukan penyuluhan rata-rata 55,6 setelah dilakukan penyuluhan meningkat menjadi 77,3.	Sama-sama menggunakan media lembar balik dan menggunakan variabel pengetahuan serta sikap
4	Mina Yumei Santi (2015)	Faktor Komunikasi dan Ketersediaan Sumber Daya dalam Implementasi Konseling Air Susu Ibu Oleh	Metode Wawancara mendalam	Faktor komunikasi dan faktor ketersediaan	12 sampel dari 4 puskesmas	Hasil penelitian menunjukkan masih kurangnya informasi kepada ibu nifas terkait	Sama-sama menggunakan komunikasi interpersonal

		Bidan Konselor ASI		sumber daya (Manusia dan sarana prasarana)		adanya bidan konselor ASI di Puskesmas serta masih kurangnya tenaga bidan konselor di seluruh Puskesmas	
5	Baiq Dika Fatmasari dkk (2020)	Pengaruh Edukasi Berbasis Buku Saku dan Lembar Balik Terhadap Keberhasilan Inisiasi Menyusui Dini di Kota Makassar	Quasi eksperimen dengan rancangan Nonequivalent Control Group Desugn	Pengetahuan dan Sikap	56 sampel	Hasil uji statistik menunjukkan bahwa edukasi berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan IMD ($p < 0,05$).	Sama-sama menggunakan media lembar balik dan variabel pengetahuan
6	M Sholehah, Kholisotin, Z. Munir (2020)	Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audio Visual dan Poster terhadap Perilaku Ibu Primipara dalam Manajemen	Quasi eksperimen	Perilaku	Ibu Primipara dengan jumlah 40 orang	Hasil uji statistik didapatkan nilai $p=0,00$ dan $\alpha = 0,05$.	Sama-sama menggunakan media poster dan variabel perilaku

		Laktasi					
	Hermina (2015)	Pengembangan Media Poster dan Strategi Edukasi Gizi untuk Pengguna Posyandu dan Calon Pengantin	<i>Cross Sectional</i>	Pengetahuan, Sikap, Perilaku	Ibu-ibu pengguna posyandu dan calon pengantin	Responden yang diberikan edukasi melalui media poster Kadarzi mengalami perubahan pengetahuan	Sama-sama menggunakan media poster dan menggunakan variabel pengetahuan, sikap dan perilaku.
7	Sonya Hayu Indraswari (2018)	Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Poster dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak tentang Gizi Seimbang di SDN Ploso 1-172 Surabaya	<i>Quasi eksperimental</i> dengan rancangan <i>pre post test design</i>	Pengetahuan dan Sikap	Siswa SD kelas V berjumlah 29 orang	Rata-rata nilai pada saat diberikan pre test yaitu sebesar 9,40% dan setelah diberikan perlakuan menjadi 11%	Sama-sama menggunakan media poster dan menggunakan variabel pengetahuan

							serta sikap
--	--	--	--	--	--	--	-------------

Lampiran 8. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



- Nama : Nurul Ainun Jasadin
- Tempat/ Tgl Lahir : Palopo, 29 September 1999
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Agama : Islam
- Alamat : Jalan Permata Sudiang Raya Blok G 17 No. 3
- No Hp : 085346892651
- Email : jasadinnurulainun@gmail.com
- Riwayat Pendidikan : 1. SDN 227 Larompong
2. SMP Negeri 1 Larompong
3. SMA Negeri 1 Larompong
4. S1 FKM Unhas
- Riwayat Organisasi : 1. KM FKM Unhas
2. Pengurus Daerah ISMKMI Sulselbar Periode 2018-2019
3. Koordinator Divisi BKPRA ISMKMI Sulselbar Periode 2019-2020
4. Pengurus Nasional ISMKMI periode 2020-2021
5. Pengurus Harian UKM Bulutangkis Unhas tahun 2020