

**MOTIVASI MAHASISWA BERWIRAUSAHA PADA MASA
PANDEMI *COVID-19***

**MAUDYA UMMALAH ALIM
G21116510**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2021**

**MOTIVASI MAHASISWA BERWIRAUSAHA PADA MASA
PANDEMI *COVID-19***

**Maudya Ummalah Alim
G2116510**

Skripsi
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pertanian

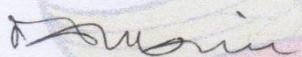
pada
UNIVERSITAS HASANUDDIN
Program Studi Agribisnis
Departemen Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian
Universitas Hasanuddin
Makassar

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2021**

Judul Skripsi: Motivasi Mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin
Berwirausaha Pada Masa Pandemi *Covid-19*

Nama : Maudya Ummalah Alim
NIM : G211 16 510

Disetujui oleh,



Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, M.S.
Dosen Pembimbing I



Dr. Ir. Rahmadanih, M.Si.
Dosen Pembimbing II

Diketahui oleh,



Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si.
Ketua Departemen

Tanggal Pengesahan:

**PANITIA UJIAN SARJANA
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

**JUDUL : MOTIVASI MAHASISWA BERWIRAUSAHA
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

NAMA : MAUDYA UMMALAH ALIM

NOMOR POKOK : G211 16 510

SUSUNAN TIM PENGUJI

**Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, M.S.
Ketua Sidang**

**Dr. Ir. Rahmadanih, M.Si.
Anggota**

**Dr. Ir. Idris Summase, M.Si.
Anggota**

**Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M.Si.
Anggota**

Tanggal Ujian: 9 November 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maudya Ummalah Alim

NIM : G211 16 510

Program Studi : Agribisnis

Jenjang : S1

Menyatakan dengan ini bahwa karya tulis saya berjudul

Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi *Covid-19*

Adalah karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan orang lain bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhanskripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Makassar, 25 November 2021

Yang Menyatakan



Maudya Ummalah Alim

ABSTRAK

Maudya Ummalah Alim. Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Dibimbing oleh Rahim Darma dan Rahmadanih

Pandemi *Covid-19* yang berskala global membawa dampak pada berbagai bidang, termasuk pada bidang ekonomi. Pembangunan sumberdaya manusia perlu dilakukan terutama yang mencakup bidang pendidikan, latihan, serta penyediaan lapangan kerja. Pendidikan tinggi memiliki peran besar dan memiliki peluang untuk menanamkan sikap mental kewirausahaan agar lulusannya mampu menciptakan lapangan kerja bagi masyarakat luas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterbatasan aktivitas di luar rumah akibat adanya pandemi *Covid-19*, pendidikan kewirausahaan dan pengaruh lingkungan keluarga terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Jumlah informan pada penelitian ini sebanyak 15 mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin yang telah lulus mata kuliah kewirausahaan serta berdomisili di Kota Makassar. Dampak *Covid-19* terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat berwirausaha akibat pandemi *Covid-19* terjadi. Pengaruh pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan serta motivasi para mahasiswa dalam membuat suatu usaha. Lingkungan keluarga mempengaruhi minat berwirausaha walaupun para mahasiswa tidak berada pada keluarga sebagai pengusaha.

Kata Kunci: *Covid-19*, Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha Mahasiswa

ABSTRACT

Maudya Ummalah Alim. Entrepreneurial of Students Motivation During the Covid-19 Pandemic. Supervised by Rahim Darma and Rahmadanih.

The pandemic global-Covid-19 has scalehad an impact on various fields, including the economy. Human resource development needs to be carried out, especially in the fields of education, training, and the provision of employment opportunities. Higher education has a big role and has the opportunity to instill an entrepreneurial mental attitude so that its graduates are able to create jobs for the wider community. This study aims to determine the effect of limited activities outside the home due to thepandemic Covid-19, entrepreneurship education and the influence of the family environment on increasing student interest in entrepreneurship. The research uses a qualitative approach with a case study method. The number of informants in this study were 15 Agribusiness students from Hasanuddin University who had passed the entrepreneurship course and were domiciled in Makassar City. The impact of Covid-19 on increasing student interest in entrepreneurship shows that there has been an increase in interest in entrepreneurship due to thepandemic Covid-19. The influence of entrepreneurship education in growing students interest in entrepreneurship is able to increase students knowledge and motivation in making a business. The family environment affects the interest in entrepreneurship even though the students are not in the family as entrepreneurs.

Keywords: *Covid-19, Entrepreneurship Education, Family Environment, Student Entrepreneurial Interest*

RIWAYAT HIDUP



MAUDYA UMMALAH ALIM lahir di Ujung Pandang, Sulawesi Selatan pada tanggal 9 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan Drs. Alimuddin dan ST. Asia, S.E yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan formal dari TK Merpati Pos (2003-2004). Kemudian melanjutkan pendidikan ditingkat sekolah dasar di SD Islam Athirah Makassar (2004-2010). Setelah menyelesaikan studi ditingkat SD, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Islam Athirah Makassar (2010-2013).

Dan pada tahun 2014-2016 melanjutkan studi di SMA Negeri 3 Makassar. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin pada tahun 2016.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam mengikuti proses perkuliahan serta turut aktif berorganisasi pada organisasi kemahasiswaan. Pada pendidikan, penulis telah menjadi asisten dosen untuk mata kuliah Kewirausahaan dan Agribisnis Perkebunan. Selain itu penulis juga pernah mengikuti lomba *bussiness plan* tingkat nasional pada tahun 2018 di Universitas Padjajaran. Selama masih berstatus sebagai mahasiswa, penulis turut aktif dalam berorganisasi. Untuk organisasi tingkat jurusan, penulis pernah menjadi Staf Kebendaharaan Badan Pengurus Harian Mahasiswa Peminat Sosial Ekonomi Pertanian (MISEKTA) periode 2017/2018 serta menjadi Bendahara Umum pada periode selanjutnya. Selain itu, penulis juga aktif mengikuti seminar-seminar mulai dari tingkat regional, nasional hingga tingkat internasional dan juga program-program pengembangan diri. Pada tahun 2019, penulis pernah mengikuti kegiatan magang di Kantor Perwakilan Wilayah Bank Indonesia Sulawesi Selatan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan penyertaann-Nya serta kasih-Nya yang tiada berkesudahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir pada Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin.

Skripsi ini berjudul “**Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi Covid-19**”, di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, M.S dan Ibu Dr, Ir. Rahmadanih, M.Si. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Menyadari keterbatasan kemampuan penulis, dengan penuh kerendahan hati mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian yang telah dilakukan dan dilaporkan melalui skripsi ini dapat bermanfaat bagi Bangsa dan Negara. Semoga segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang diberikan kepada penulis mendapat balasan setimpal yang bernilai pahala di sisi-Nya dan semoga segala hal yang dijelaskan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Makassar, 25 November 2021

Maudya Ummalah Alim

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala kasih dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa ada banyak tantangan yang dihadapi selama masa perkuliahan sampai pada proses penyelesaian tugas akhir ini, tetapi dengan semangat juang dan motivasi dari berbagai pihak, tantangan tersebut dapat penulis lalui dengan baik. Oleh karena itu, melalui lembar ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Maudya Ummalah Alim.** *I wanna thank me for never giving up. I wanna thank me for always brave to face the world. I wanna thank me for being strongest girl I ever known. I wanna thank me for doing all this hard time and also this hard work. I wanna thank me for never feeling down when the others graduate. Mod, hold my hand and let's against the world! See you on top!*
2. Kedua orang tua tercinta, **Drs. Alimuddin** dan **ST. Asia, S.E** yang telah membesarkan penulis dengan kasih dan sayang serta tidak pernah berhenti memanjatkan doa kepada Allah SWT untuk kesuksesan dan kebahagiaan penulis. Tanpa kehadiran kedua orang hebat ini, penulis tidak mungkin bisa melewati banyaknya cobaan serta rintangan untuk sampai di titik ini. Terima kasih sudah tetap sabar menghadapi segala sikap penulis, terutama untuk pulang larut penulis selama kuliah.
3. Terima kasih untuk adik saya satu-satunya **Nadya Dwi Putri Fauziah** yang menjengkelkan. Terima kasih telah memfasilitasi penulis laptop beberapa bulan terakhir agar skripsi penulis bisa cepat rampung. Tidak lupa juga terima kasih untuk sepupu rasa saudara sendiri **Tri Ainun W, S.Pd** yang juga selalu penulis repotkan selama 5 tahun terakhir. Terima kasih sudah mau menunggu penulis hingga larut malam untuk membuka pintu rumah.
4. **Bapak Prof. Dr. Ir. Rahim Darma, M.S** dan **Dr. Ir. Rahmadanih, M.Si**, selaku dosen pembimbing penulis. Terima kasih atas waktu yang telah bapak dan ibu luangkan untuk membimbing penulis mulai dari awal penulisan penelitian hingga penyelesaian skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak pengetahuan baru, motivasi, arahan serta koreksi yang bapak dan ibu berikan demi mencapai skripsi penulis yang baik dan benar sesuai dengan kaidah. Penulis juga memohon maaf apabila selama proses bimbingan terdapat perilaku penulis yang kurang berkenan dihati bapak dan ibu.
5. **Bapak Dr. Ir. Idris Summase, M.Si** dan **Bapak Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M.Si**, selaku dosen penguji penulis. Terima kasih bapak telah meluangkan waktu untuk menghadiri seminar penulis serta memberikan saran dan juga koreksi yang membangun sehingga dapat menghasilkan skripsi yang baik dan benar. Terima kasih juga untuk segala waktu yang telah bapak berikan untuk memberikan arahan kepada penulis mengenai skripsi yang sedang penulis susun.

6. **Ibu Ni Made Viantika S., S.P., M.Agb.**, selaku panitia seminar proposal dan juga sebagai dosen Penasehat Akademik penulis. Terima kasih ibu sudah membantu dan juga memberikan penulis arahan dalam bidang akademik serta memberikan arahan ketika seminar proposal.
7. **Ibu Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si.**, dan **Bapak Ir. Rusli M. Rukka, S.P., M.Si.**, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin yang telah banyak memberikan ilmu dan teladan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
8. **Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian**, terima kasih sebesar-besarnya atas segala ilmu yang telah bapak dan ibu berikan kepada penulis. Dengan ilmu tersebut penulis akan memulai lembaran baru dan kelak ilmu tersebut akan membawa penulis menjelajahi dunia.
9. Staf pegawai Program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, **Kak Ima, Pak Ahmad, Pak Rusli, Kak Hera, dan Pak Narang** dan juga staf pegawai Kemahasiswaan Fakultas Pertanian **Kak Cica** yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses administrasi untuk penyelesaian skripsi ini.
10. **Rahmasari N, S.P** terima kasih telah turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih selalu bersedia untuk penulis reportkan untuk datang ke *cafe* atau menjelaskan hal-hal yang penulis tidak mengerti. Terima kasih banyak rahma untuk segala bantuannya, penulis meminta maaf apabila beberapa tahun terakhir ada perbuatan atau tutur kata penulis yang menyakiti hati.
11. Geng Agriterku **Ipeh, Rahma, Uni, Wulan, Sulis, Nadira, Ikki, Lulu, Ainun, Ade** yang sudah mau menjadi sahabat yang baik selama beberapa tahun terakhir. Terima kasih sudah membantu penulis ketika P2MB, selalu mengingatkan jadwal kelas penulis, menelfon penulis sebelum kelas dimulai, mengingatkan tugas, mengingatkan jadwal UTS dan *final*, membantu penulis ketika kesusahan terutama dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu ada untuk berbagi keluh kesah, kebahagiaan dan juga pergosipan.
12. Teman-teman seperjuangan *skripsweet* yang selalu menemani penulis menyusun skripsi di Zero Cafe atau perpustakaan pusat atau di cafe yang dianggap nyaman. Terima kasih untuk **Rahma, Sulis, Uni, Ipeh, Wucu, Ayu Jijah, Pitti, Ainim, Umrah, Ardillah, Mala, Nida, Fani, Ani, SL, Cica, Arif, Ari**. Terima kasih sudah memberikan penulis semangat dan menjaga agar tetap waras menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan penulis selama berorganisasi. Terima kasih **Kak Tiring, Kak Rini** dan **Kak Cacah** yang selalu membantu dan mengarahkan penulis ketika penulis menjadi Staf Kebendaharaan BPH MISEKTA Periode 2017/2018. Terima kasih sudah mempercayai penulis untuk menjadi staf dan berpartisipasi dalam bidang kebhendaharaan. Terima kasih untuk **Fajri** yang sudah mempercayakan penulis menjadi bendahara umum serta selalu memberikan support ketika penulis putus asa selama kepengurusan. Terima kasih untuk **Salwa, Ipeh** dan **Nisa** yang sudah bersedia menjadi Staf Kebendaharaan BPH MISEKTA Periode 2018/2019 dan membantu penulis melewati satu kepengurusan dengan baik. Terima kasih **Ainim, Umrah, Pitti** dan **Jija** selalu hadir untuk melewati malam menyusun draft dengan berbagai

candaan serta menjadi orang yang menenangkan penulis ketika melewati masa sulit. Terima kasih **Laka, Pajo, Arga, Uni, Mikku** dan **Husna** atas segala dukungan kepada penulis selama menjabat sebagai BAPPER MISEKTA Periode 2019/2020. Walaupun melewati masa yang sulit, tapi semuanya bisa dilewati dengan kehadiran orang-orang hebat ini.

14. **MASA6ENA**, terima kasih untuk semua kebersamaan dan juga kenangan suka maupun duka sejak tahun 2016. Penulis sangat beruntung mendapatkan teman angkatan yang kuat seperti naknak masgen. Walaupun kalian super cuek tapi penulis akan selalu sayang dan rindu. Terutama untuk semua teman-teman **SINCAN** yang sudah menjadi patner *girls talk* selama beberapa tahun terakhir serta teman pergibahan lintas geng yang baik.
15. Keluarga besar **Mahasiswa Peminat Sosial Ekonomi Pertanian (MISEKTA)**. Keluarga baru di ruang lingkup universitas yang turut andil membentuk karakter penulis hingga hari ini. Terima kasih untuk kakak-kakak **Act11on, Spekta12, Selaras13, Semest4, Ka15ar** dan adik-adik **Afin17as** dan **Kristal** yang telah kebersamai penulis selama berproses di MISEKTA. Ada banyak suka dan duka yang telah dilewati, namun hal tersebutlah yang selalu membuat penulis rindu dengan MISEKTA. Terima kasih juga telah memberikan banyak hal baru dan juga memberikan keluarga baru bagi penulis. Semoga kita dipertemukan kembali dengan keadaan yang baik pula. **MISEKTA, Jaya MISEKTA!**
16. Teman-teman seperbimbingan, **Ayu, Nadira, Fani dan Intang** yang selalu membantu ketika penulis kesulitan serta memberikan informasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan map merah, **Desy, Sudarni, Amin, Revo**. Tanpa bantuan mereka, mungkin penulis tidak akan wisuda di periode Desember 2021.
18. **KKN Sebatik UNHAS Golongan 102**, khususnya untuk teman-teman **Posko Sei Limau, Kecamatan Sebatik Tengah**. Terima Kasih untuk **Besse, Umrah, Widya, Inna, Vita, Lulu, Nazla, Kholis, Panji, Gabriel, Turkal** dan **Takim** telah mewujudkan pengalaman KKN yang sesuai dengan harapan penulis serta untuk semua kenangan manis yang telah tercipta di tapal perbatasan. Sampai ketemu di Sebatik suatu hari nanti
19. Geng Rapur yang sudah menemani penulis sejak 2013. Terima kasih **Dilla, Ayu, Ayumi, Wira, Ryan, Andry, Habib, Rafni** untuk selalu memberikan hiburan kepada penulis ketika penulis sedang sedih, terima kasih untuk selalu hadir dalam semua momen penting dalam hidup penulis dan selalu memberikan *support* untuk semua keputusan penulis.

20. Teruntuk musisi yang telah menemani hari-hari penulis mengerjakan skripsi ini. Terima kasih untuk **One Direction, Harry Styles, Pamungkas, NIKI, Hivi!, Olivia Rodrigo, Lalahuta, Blackpink, ITZY, Red Velvet, Aespa, Twice** yang hampir setiap hari lagunya penulis dengarkan ketika tengah menyusun draft skripsi ini.
21. Semua pihak yang telah memberi bantuan, yang tidak dapat lagi penulis sebutkan satu per satu.

Demikian pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini. Semoga kebaikan dan kerjasama ini diberi balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Makassar, 25 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| DEKLARASI | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| UCAPAN TERIMA KASIH | xiv |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan penelitian..... | 5 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| 2.2 Kerangka Pemikiran | 7 |
| III. METODE PENELITIAN | 9 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 9 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 9 |
| 3.3 Metode Analisis..... | 10 |
| 3.4 Definisi Konsep..... | 12 |
| IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 13 |
| 4.1 Keadaan Umum Lokasi Penelitian | 13 |
| 4.1.1 Sumber Daya Manusia | 13 |
| 4.1.2 Sarana dan Prasarana..... | 14 |
| 4.2 Deskripsi Obyek Penelitian..... | 14 |
| 4.3 Dampak <i>Covid-19</i> Terhadap Peningkatan Minat Berwirausaha Mahasiswa..... | 15 |
| 4.3.1 Dampak Keterbatasan Aktivitas..... | 15 |
| 4.3.2 Kegiatan yang Dilakukan Selama Keterbatasan Aktivitas Diluar Rumah | 17 |
| 4.3.3 Pertimbangan Membuat Usaha Ditengah Pandemi <i>Covid-19</i> | 20 |
| 4.4 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa . | 22 |
| 4.4.1 Pendidikan Kewirausahaan di Program Studi Agribisnis | |
| Universitas Hasanuddin..... | 22 |
| 4.4.2 Hal yang Didapatkan Setelah Mempelajari Kewirausahaan..... | 24 |
| 4.4.3 Sikap Mahasiswa Dalam Mengikuti Mata Kuliah Kewirausahaan..... | 26 |
| 4.4.4 Upaya Universitas Dalam Menunjang Pendidikan Kewirausahaan..... | 27 |
| 4.4.5 Materi Kewirausahaan Diluar Pendidikan Formal..... | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 4.5 Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa | 30 |
| 4.5.1 Latar Belakang Pekerjaan Keluarga | 30 |
| 4.5.2 Sikap Orang Tua Dalam Usaha Mahasiswa | 32 |
| 4.5.3 Peran Orang Tua Dalam Usaha Mahasiswa | 33 |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN | 35 |
| 5.1 Kesimpulan | 35 |
| 5.2 Saran | 35 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|---|
| Tabel 1. Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Agustus 2018-Agustus 2020..... | 1 |
| Tabel 2. Penelitian Terdahulu..... | 6 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> | 8 |
| Gambar 2. Analisis Data Model Aliran..... | 11 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Angket)
- Lampiran 2. Gambar wawancara dengan informan

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan sumber daya manusia perlu dilakukan secara menyeluruh terarah dan terpadu di berbagai bidang, terutama yang mencakup bidang pendidikan, latihan, serta penyediaan lapangan kerja. Tingginya angkatan kerja serta sulitnya penyaluran karena lowongan yang terbatas menyebabkan banyaknya pengangguran di Indonesia. Berikut ini tabel yang menunjukkan persentase penduduk bekerja menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan Agustus 2018-Agustus 2020:

Tabel 1. Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Agustus 2018-Agustus 2020

| No. | Tingkat Pendidikan | Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan | | |
|-----|---------------------------|--|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | SD kebawah | 40,82 | 39,83 | 38,89 |
| 2. | Sekolah Menengah Atas | 17,97 | 18,26 | 18,95 |
| 3. | Sekolah Menengah Pertama | 18,04 | 17,85 | 18,27 |
| 4. | Sekolah Menengah Kejuruan | 11,02 | 11,68 | 11,56 |
| 5. | Diploma I/II/III | 2,77 | 2,69 | 2,70 |
| 6. | Universitas | 9,38 | 9,69 | 9,63 |

Sumber: Badan Pusat Statistik, 2020

Berdasarkan Tabel 1 menunjukkan bahwa jumlah penduduk yang bekerja menurut persentase berbanding terbalik dengan tingkat pendidikan. Dimana pada tahun 2018 hingga 2019, persentase penduduk bekerja tingkat pendidikan SD hingga SMP mengalami penurunan namun berbeda pada tahun 2019 hingga 2020 mengalami peningkatan. Berbanding terbalik dengan tingkat pendidikan SMK hingga universitas yang pada tahun 2019 hingga tahun 2020 mengalami penurunan. Dimana pada tahun 2019 pandemi *Covid-19* sudah mulai menyerang di berbagai belahan dunia. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh dari pandemi *Covid-19* dengan jumlah penduduk bekerja.

Program pengembangan sumber daya manusia menjadi penting karena mampu mengarahkan manusia beradaptasi dengan lingkungan serta mampu aktif mengeksplorasi lingkungan. Pengembangan kemampuan intelektual, keterampilan, dan kreativitas sangat diperlukan salah satunya bagi setiap pelaku wirausaha, sehingga mereka mampu mandiri dan selalu berupaya meningkatkan etos kerja yang selanjutnya mereka dapat memperoleh kesempatan kerja atau membuka usaha sendiri (Cahyo, 2010).

Suatu pernyataan yang bersumber dari PBB menyatakan bahwa suatu negara akan mampu membangun apabila memiliki wirausahawan sebanyak 2 persen dari jumlah penduduknya. Jadi jika negara Indonesia berpenduduk 200 juta jiwa, maka wirausahawannya harus lebih kurang sebanyak 3 juta. Tentu bagian terbesarnya adalah kelompok kecil–kecil yang belum terjamin mutunya dan belum terjamin kelangsungan hidupnya (Shofia, 2007).

Saat ini masyarakat Indonesia dan dunia tengah disibukkan dengan sebuah isu permasalahan bersama yaitu pandemi *Covid-19* atau lebih akrab disebut dengan virus corona. Saat ini laju kecepatan *Covid-19* masih mengalami kenaikan di berbagai negara, salah satunya Indonesia. Hingga tanggal 31 Oktober 2021, jumlah masyarakat Indonesia yang telah terkontaminasi oleh virus *Covid-19* sebanyak 4.244.358 jiwa dengan kasus aktif sebanyak 12.318 jiwa. Adapun jumlah pasien *Covid-19* yang telah sembuh sebanyak 4.088.635 jiwa dan yang meninggal sebanyak 143.405 jiwa.

Meskipun pandemi *Covid-19* memunculkan permasalahan dalam berbagai bidang diseluruh dunia, disisi lain ada kesempatan yang muncul ditengah masyarakat pada masa pandemi ini. Salah satu yang banyak dilakukan oleh masyarakat adalah berwirausaha agar tetap mendapatkan pemasukan disaat perekonomian sedang sulit. Ada banyak peluang usaha yang dapat dijalankan oleh masyarakat umum, dimulai dengan usaha dengan skala kecil hingga skala besar. Apalagi ditengah era globalisasi seperti saat ini, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu dari segi pemasaran produk yang ditawarkan nantinya. Perdagangan elektronik saat ini menjadi sesuatu yang lumrah dilakukan oleh masyarakat. Terdapat berbagai *e-commerce* dan juga *social media* yang menyediakan berbagai jenis produk yang dibutuhkan. Menurut Amri (2020), perdagangan elektronik pada 2020 mencapai US\$ 130 miliar. Transaksi perdagangan drastis elektronik meningkat selama pandemi *Covid-19*. Produk yang penjualannya mengalami peningkatan antara lain produk kesehatan meningkat 90%, produk penunjang hobi naik 70%, makanan naik 350 %, dan makanan herbal naik 200 %.

Oleh karena itu, pilihan menjadi seorang wirausahawan merupakan pilihan yang sangat tepat saat ini karena dengan berwirausaha berarti memanfaatkan peluang ditengah kondisi seperti saat ini agar dapat lebih produktif, menyediakan lapangan kerja bagi diri sendiri, dan tidak perlu bergantung kepada orang lain. Apabila usahanya semakin maju, para wirausaha mampu membuka lapangan kerja bagi orang lain sehingga secara tidak langsung mampu membantu perekonomian masyarakat lain.

Menurut Sumarsono (2013), wirausaha adalah orang yang mendirikan, mengembangkan, dan melembagakan usaha yang dimilikinya. Dalam usahanya itu dilakukan dengan penuh kreatif, inovatif, swa-kendali, dan siap mengambil resiko dalam melihat, menciptakan, dan memanfaatkan peluang untuk maju, dan meningkatkan usahanya. Sedangkan kewirausahaan merupakan kemampuan individu untuk menggunakan kesempatan melalui berbagai jalan. Kewirausahaan dapat juga diartikan sebagai suatu usaha untuk nilai kreasi melalui kesempatan bisnis, manajemen pengambilan risiko yang dari peluang yang ada dan melalui kemampuan komunikasi dan keahlian manajemen dalam menggerakkan manusia, keuangan, dan sumberdaya materi untuk menghasilkan proyek dengan baik.

Sebagai langkah awal untuk memulai sebuah usaha adalah adanya minat pada diri calon wirausahawan. Adanya minat berwirausaha akan menjadikan seseorang lebih giat mencari serta memanfaatkan peluang usaha dengan mengoptimalkan potensi yang terdapat disekelilingnya. Minat tidak dibawa sejak lahir tetapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menurut Kementerian Koperasi dan UKM (2016) dalam Sari dan Rahayu (2019) menunjukkan bahwa pertumbuhan *entrepreneur* Indonesia 2016 masih sangat kecil, Indonesia baru memiliki 1,5 persen pengusaha dari sekitar 252 juta penduduk. Indonesia masih membutuhkan sekitar 1,7 juta pengusaha untuk mencapai angka dua persen, sedangkan di negara ASEAN seperti Singapura tercatat sebanyak 7 persen, Malaysia 5 persen, Thailand 4,5 persen, dan Vietnam 3,3 persen jumlah pengusahanya.

Pendidikan tinggi memiliki peran besar dan memiliki peluang untuk menanamkan sikap mental kewirausahaan. Berkaca pada kesuksesan negara maju di Amerika dan Eropa yang hampir seluruh perguruan tingginya menyisipkan materi *entrepreneurship* di setiap mata kuliahnya. Negara-negara di Asia seperti Jepang, Singapura, dan Malaysia juga menerapkan materi-materi *entrepreneurship* minimal di dua semester. Sebagai implementasi pengembangan kewirausahaan di perguruan tinggi di Indonesia, pendidikan kewirausahaan ini dimasukkan dalam kurikulum dengan kisaran bobot antara 2 sampai 3 sks (Widyana dkk, 2018).

Program studi Agribisnis memiliki peluang yang cukup besar untuk turut dalam membantu sistem perekonomian dengan melahirkan calon wirausaha yang akan turun langsung dalam bermasyarakat. Program Studi Agribisnis merupakan salah satu program studi yang terdapat di Universitas Hasanuddin dibawah oleh Fakultas Pertanian. Dengan jumlah mahasiswa sebanyak 705 orang dan jumlah tenaga pengajar sebanyak 31 orang. Program Studi Agribisnis memiliki kurikulum yang mampu meningkatkan minat berwirausaha para mahasiswanya. Meskipun dalam situasi pandemi saat ini, minat berwirausaha diharapkan dapat membentuk kecenderungan membuka usaha-usaha baru secara mandiri dan konsisten. Sejak bulan Maret 2020 hingga saat ini, tercatat sekitar 15 mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin yang mulai membuka usaha. Usaha yang mereka mulai dari berbagai bidang, seperti bidang pertanian, bidang kuliner, bidang fashion, kerajinan, cafe dan lain-lain.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi Covid-19”**

1.2 Perumusan Masalah

Pengangguran di Indonesia masih menjadi masalah yang setiap tahun angkanya semakin meningkat. Hingga Agustus 2020, tercatat jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 9,77 juta orang. Angka tersebut meningkat dibandingkan pada Agustus 2019 yang jumlahnya sebesar 7,10 juta orang. Menurut BPS, sebanyak 824.912 orang lulusan terdidik di Indonesia tidak terserap dunia kerja. Padahal lulusan dari universitas diharapkan mampu menciptakan lapangan pekerjaan baru. Salah satu upaya yang ditempuh agar para mahasiswa mampu menciptakan

lapangan pekerjaan baru adalah dengan adanya pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan diharapkan mampu menjadi salah satu faktor untuk menumbuhkan kembangkan hasrat, jiwa dan perilaku berwirausaha di kalangan generasi muda.

Hingga saat ini menumbuhkan jiwa berwirausaha sudah dikembangkan melalui pendidikan kewirausahaan yang sudah diajarkan di perguruan tinggi. Program Studi Agribisnis merupakan program studi yang salah satu bahannya yaitu bisnis dan manajemen antara lain organisasi, sistem sumberdaya, kewirausahaan, dan sistem produksi. Salah satu harapan kiprah lulusan mahasiswanya ialah berkecimpung dalam dunia wirausaha agribisnis. Namun, hanya 10 persen alumni Agribisnis Universitas Hasanuddin yang berwirausaha mandiri sedangkan 37 persen lainnya bekerja pada perusahaan swasta dan 13 persen bekerja pada perusahaan negara. Kecenderungan para alumni dari universitas memilih bekerja di perusahaan swasta maupun perusahaan negara dengan alasan agar finansial memumpuni dan stabil. Pada tes CPNS 2019, jumlah pendaftarnya sebanyak 4.197.218 orang sedangkan jumlah yang diterima sebanyak 150.315 orang. Berdasarkan data tersebut, diharapkan para pengusaha muda yang tercipta semakin bertambah sehingga membawa inovasi-inovasi baru sehingga mampu menciptakan lapangan pekerjaan baru.

Saat ini masyarakat dunia sedang menghadapi pandemi *Covid-19* yang mempengaruhi banyak gaya hidup masyarakat. WHO dan pemerintah Indonesia menganjurkan agar masyarakat mengurangi aktifitas diluar rumah. Banyak dampak yang terjadi akibat adanya pandemi *Covid-19*, salah satunya adalah banyak pekerja yang di PHK untuk efisiensi tenaga kerja di beberapa perusahaan. Menurut data yang dihimpun oleh BPS, sebesar 2,52 persen responden menyatakan dirinya terkena PHK akibat perusahaan atau tempat usaha dimana ia bekerja ditutup atau sedang mengurangi jumlah tenaga kerjanya. Sehingga jumlah pengangguran akibat pandemi *Covid-19* hingga bulan Agustus 2020 sebanyak 2,56 juta orang. Hal tersebut tentu mengakibatkan peningkatan angka pengangguran akibat adanya pandemi *Covid-19*. Ditengah keterbatasan aktifitas, terdapat beberapa mahasiswa Agribisnis yang memulai suatu usaha mandiri pada saat terjadi pandemi *Covid-19*. Berbeda dengan sebelum pandemi yang terlihat kurangnya kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya berwirausaha.

Berdasarkan uraian tersebut, maka pertanyaan penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana dampak *Covid-19* terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin?
2. Bagaimana pengaruh pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin?
3. Apakah lingkungan keluarga mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini menjawab perumusan masalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dampak *Covid-19* terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin
2. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin
3. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan keluarga dalam mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin

1.4 Kegunaan Penelitian

Dengan menerapkan hasil dari tujuan penelitian, perubahan yang dapat dihasilkan dari tujuan penelitian ini adalah:

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi untuk berwirausaha kepada mahasiswa sehingga mampu mengurangi pengangguran dari lulusan sarjana. Selain itu juga mampu memberi masukan bagi mahasiswa sebagai bahan pengetahuan untuk meningkatkan minat berwirausaha.

b. Bagi Universitas

Diharapkan dapat memberi manfaat bagi instansi atau organisasi yang terkait di dalamnya untuk dapat dijadikan pertimbangan yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berwirausaha, sehingga dapat menyiapkan individu dengan memberikan pendidikan dini terhadap generasi muda tentang wirausaha, agar dikemudian hari lahir pelaku-pelaku usaha baru yang mampu mengembangkan potensi yang ada.

c. Bagi Masyarakat Luas

Sebagai wacana dan pengetahuan tentang *Covid-19* yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa untuk berwirausaha.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 2. Penelitian terdahulu

| No | Nama | Judul | Hasil Penelitian |
|----|-----------------------------|--|---|
| 1. | Irsam Darma Putra (2018) | Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan kewirausahaan, lingkungan keluarga, dan ekspektasi pendapatan secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. 2. Pengetahuan kewirausahaan tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. 3. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. 4. Ekspektasi pendapatan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. |
| 2. | Ahmad Syafii (2017) | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan kewirausahaan mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. 2. Kekuatan mental mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. 3. Kecerdasan keuangan tidak mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. 4. Ekspektasi pendapatan mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. 5. Lingkungan keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. 6. Pendidikan kewirausahaan, kekuatan mental, kecerdasan |

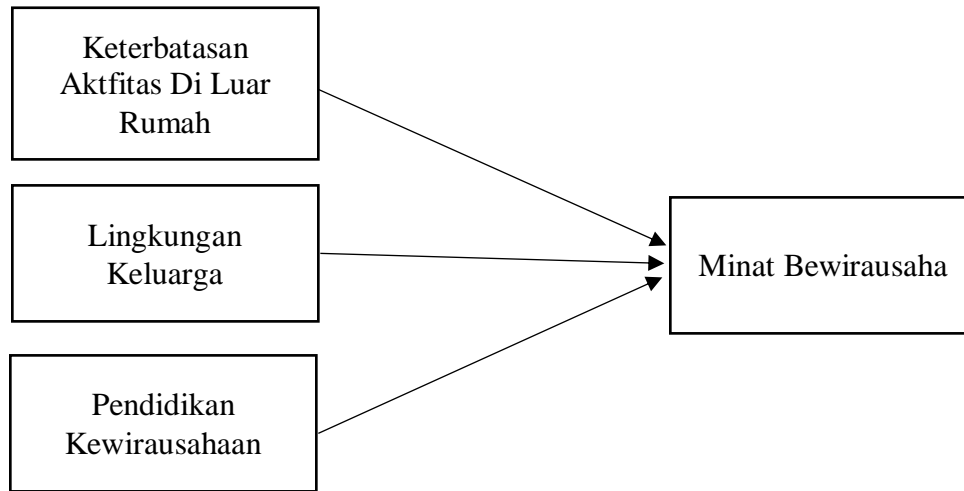
| | | |
|-------------------|--|--|
| | | keuangan, ekspektasi pendapatan dan lingkungan keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga. |
| 3. Deden Setiawan | Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspektasi Pendapatan mempunyai pengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha. 2. Lingkungan Keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha. 3. Pendidikan Kewirausahaan mempunyai pengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha. 4. Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga, dan Pendidikan Kewirausahaan mempunyai pengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha. |

2.2 Kerangka Pemikiran

Muhidin (2011) dalam Hendrawan dkk (2017) mengemukakan kerangka berpikir adalah narasi atau pernyataan tentang kerangka konsep pemecahan masalah yang telah diidentifikasi atau dirumuskan. Kerangka berpikir atau kerangka pemikiran dalam sebuah penelitian kuantitatif, sangat menentukan kejelasan dan validitas proses penelitian secara keseluruhan. Melalui uraian dalam kerangka berpikir, peneliti dapat menjelaskan secara komprehensif variabel-variabel apa saja yang diteliti dan dari teori apa variabel-variabel itu diturunkan, serta mengapa variabel-variabel itu saja yang diteliti. Uraian dalam kerangka berpikir harus mampu menjelaskan dan menegaskan secara komprehensif asal-usul variabel yang diteliti, sehingga variabel-variabel yang tercatum di dalam rumusan masalah dan identifikasi masalah semakin jelas asal-usulnya.

Mahasiswa adalah kalangan muda intelektual yang memiliki peran bukan hanya untuk dirinya sendiri tetapi juga bagi masyarakat dan negara. Mahasiswa diharapkan mampu membawa perubahan bagi lingkungan sekitar serta memecahkan permasalahan-permasalahan yang terjadi. Permasalahan yang masih dihadapi oleh Indonesia adalah jumlah pengangguran yang masih tinggi. Mahasiswa melalui perguruan tinggi telah diberikan pendidikan mengenai kewirausahaan agar kelak mampu menciptakan lapangan kerja baru. Saat pandemi *Covid-19* terjadi, banyak mahasiswa yang memulai untuk merilis usaha. Ada banyak faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi, salah satunya adalah faktor lingkungan keluarga yang sedang dilanda kesulitan ekonomi ditengah pandemi. Selain itu juga untuk menambah pemasukan karena selama pandemi uang saku yang biasa diberikan ketika kuliah diberhentikan.

Berikut ini skema pemikiran penelitian Motivasi Mahasiswa Berwirausaha Pada Masa Pandemi *Covid-19* dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pada Masa Pandemi *Covid-19*

Dari uraian gambar diatas, sasaran penelitian ini antara lain mendapatkan gambaran minat berwirausaha mahasiswa dengan melihat beberapa variabel. Dimana yang pertama adalah penelitian ini akan menganalisis faktor keterbatasan aktifitas diluar rumah dalam meningkatkan minat berwirusaha mahasiswa, yang kedua penelitian ini akan menganalisis faktor lingkungan keluarga dalam meningkatkan minat berwirusaha mahasiswa dan yang ketiga penelitian ini akan menganalisis faktor pendidikan kewirausahaan dalam meningkatkan minat berwirusaha mahasiswa.

III. METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin. Penentuan lokasi penelitian dilakukan dengan *purposive sampling* (sengaja) dengan pertimbangan objek penelitian merupakan mahasiswa(i) aktif Departemen Sosial Ekonomi Pertanian Universitas Hasanuddin yang memulai usaha pada saat pandemi *Covid-19* terjadi. Penelitian ini dilaksanakan pada 29 Mei 2021 hingga 9 Juni 2021.

3.2 Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan fakta mengenai pengaruh keterbatasan aktivitas diluar rumah akibat adanya pandemi *Covid-19*, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*Case Study*). Data dan informasi dikumpulkan dari 15 informan dengan latar belakang yang berbeda. Menurut Sutedi (2009) dalam Muhlisan (2013), studi kasus termasuk dalam penelitian analisis deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan terfokus pada suatu kasus tertentu untuk diamati dan dianalisis secara cermat sampai tuntas. Kasus yang dimaksud bisa berupa tunggal atau jamak, misalnya berupa individu atau kelompok. Disini perlu dilakukan analisis secara tajam terhadap berbagai faktor yang terkait dengan kasus tersebut sehingga akhirnya akan diperoleh kesimpulan yang akurat. Menurut Alwasilah dkk (2015) dalam Wulansuci (2018) berpendapat bahwa studi kasus merupakan sebuah pendekatan yang dapat mengungkap secara rinci fenomena atau situasi dari unit analisis yang berupa individu, kelompok individu atau entitas lain atas dasar informasi yang dikumpulkan secara sistematis.

Penelitian *case study* atau studi kasus dimaksudkan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang masalah keadaan dan posisi suatu peristiwa yang sedang berlangsung saat ini, serta interaksi lingkungan unit sosial tertentu yang bersifat apa adanya. Subjek penelitian dapat berupa individu, kelompok, institusi atau masyarakat. Penelitian studi kasus merupakan studi mendalam mengenai unit sosial tertentu dan hasil penelitian tersebut memberikan gambaran luas serta mendalam mengenai unit sosial tertentu. Subjek yang diteliti relative terbatas, namun variable-variabel dan fokus yang diteliti sangat luas dimensinya (Danim, 2002).

Metode penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif ini dipilih karena menganggap metode dan pendekatan ini sangat cocok dengan fokus masalah yang peneliti ambil, yaitu mengenai pengaruh keterbatasan aktivitas diluar rumah akibat adanya pandemi *Covid-19*, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin. Selain itu alasan digunakannya studi kasus adalah untuk mengetahui secara lebih mendalam kejadian yang ada di lapangan mengenai bagaimana pengaruh keterbatasan aktivitas diluar rumah, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga mampu meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa Agribisnis Universitas Hasanuddin.