

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, D., & Hogg, M. A. (1990). An introduction to the social identity approach. *Social identity theory: Constructive and critical advances*, 1-9.
- Afandi, I. N. (2017). Psychological perspective theories of harmony of ethno-religious group relation. In M. Tamar & A. Waziri (Eds.), *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference of Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology (ICAAIP 2017)* (pp. 277-279). Makassar: Atlantis Press.
- Alamsyah, A. & Yusuf, B. (2020). Multikulturalisme (Toleransi dalam pandangan masyarakat Tionghoa Kota Makassar). *Palita: Journal of Social Religion Research*, 5(1), 29-48.
- Ancok, D. (2003). Modal sosial dan kualitas masyarakat. *Psikologika*, 8(15), 4-14.
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers, S. R. (2016). *Social psychology* (9th ed.). Pearson.
- Bergnehr, D., Aronson, O., & Enell, S. (2020). Friends through school and family: Refugee girls' talk about friendship formation. *Childhood*, 27(4), 530-544.
- Blaine, B. E., & Brechley, K. J. M. (2018). *Understanding the psychology of diversity* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- BPS Kota Makassar. (2021). *Kota Makassar dalam Angka*. Makassar: BPS Kota Makassar.
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). *Social psychology* (14th ed.). Pearson Education Limited.
- Braun, V., & Clarke, V. (2012). Thematic analysis. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.), *APA Handbook of Research Methods in Psychology, Vol. 2: Research Designs: Quantitative, Qualitative, Neuropsychological, and Biological* (pp.57-71). American Psychological Association.
- Chao, M. M., Chiu, C. Y., Chan, W., Mendoza-Denton, R., & Kwok, C. (2013). The model minority as a shared reality and its implication for interracial perceptions. *Asian American Journal of Psychology*, 4, 84-92.
- Darwis, M. (2013a). Budaya Tionghoa di Makassar, *cross culture* yang belum tuntas. *Socius*, 13, 39-53.
- Darwis, M. (2013b). Harmoni dan disharmoni sosial etnis di perkotaan (Studi hubungan sosial etnis Makassar dengan etnis Tionghoa di Kota Makassar). *Socius*, 13, 9-40.

- Davies, K., Tropp, L. R., Aron, A., Pettigrew, T. F., & Wright, S. C. (2011). Cross-group friendships and intergroup attitudes: A meta-analytic review. *Personality and Social Psychology Review, 15*(4), 332-351.
- Davies, K., Wright, S. C., Aron, A., & Comeau, J. (2013). Intergroup contact through friendship: Intimacy and norms. In G. Hodson & M. Hewstone (Eds.), *Advances in intergroup contact* (pp. 200–229). Psychology Press.
- De Caroli, M. E., & Sagone, E. (2013). Black or White? Ethnic stereotypes and prejudicial attitudes in Italian children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 93*, 574-580.
- Dhont, K., & van Hiel, A. (2012). Intergroup contact buffers against the intergenerational transmission of authoritarianism and racial prejudice. *Journal of Research in Personality, 46*(2), 231-234.
- Dimock, M. (2019). Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins. *Pew Research Center, 17*(1), 1-7.
- Diskominfo-SP Sulsei. (2018). *Kota Makassar*. Retrieved from [https://sulseiprovo.go.id/pages/info\\_lain/22](https://sulseiprovo.go.id/pages/info_lain/22) pada 18 Agustus 2021.
- Dovidio, J. F., Eller, A., & Hewstone, M. (2011). Improving intergroup relations through direct, extended and other forms of indirect contact. *Group Processes & Intergroup Relations, 14*(2), 147-160.
- Ellemers, N. (2010). Social identity theory. In J. M. Levine & M. A. Hogg (Eds.), *Encyclopedia of Group Processes and Intergroup Relations* (pp. 797-801). SAGE Publications, Inc.
- Ellemers, N., & Haslam, S. A. (2012). Social identity theory. In P. A. M. van Lange, A. W. Kruglanski, & E. T. Higgins (Eds.), *Handbook of Theories of Social Psychology* (pp. 379-398), SAGE Publications Ltd.
- Eyerman, R., & Turner, B. S. (1998). Outline of a theory of generations. *European Journal of Social Theory, 1*(1), 91-106.
- Fiske, S. T., Cuddy, A. J. C., Glick, P., & Xu, J. (2002). A model of (often mixed) stereotype content: Competence and warmth respectively follow from perceived status and competition. *Journal of Personality and Social Psychology, 82*, 878-902.
- Green, D. P., & Seher, R. L. (2003). What role does prejudice play in ethnic conflict? *Annual Review of Political Science, 6*(1), 509-531. DOI:10.1146/annurev.polisci.6.121901.085642
- Hanurawan, F. (2016). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu Psikologi*. Rajawali Press.

- Hayes, N. (2000). *Doing psychological research: Gathering and analysing data*. Open University Press.
- Ho, C., & Jackson, J. W. (2001). Attitude toward Asian Americans: Theory and measurement. *Journal of Applied Social Psychology, 31*(8), 1553-1581.
- Hogg, M. A. & Abrams, D. (1998). *Social identifications: A social psychology of intergroup relations and group processes*. New York: Routledge.
- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2017). *Social psychology* (8<sup>th</sup> ed.). Pearson.
- Irwan. (2018). Masyarakat Tionghoa di era modernisme Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Pena, 1*(2), 29-36.
- Istiqomah, A. & Widiyanto, D. (2020). Resolusi konflik berbasis budaya Tionghoa-Jawa di Surakarta. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 17*(1), 40-49.
- Jetten, J., Reicher, S. D., Haslam, S. A., & Cruwys, T. (2020). *Together apart: The psychology of COVID-19*. SAGE Publications Ltd.
- Jones, J. M., Dovidio, J. F., & Vietze, D. L. (2014). *The psychology of diversity: Beyond prejudice and racism*. Wiley-Blackwell.
- Juditha, C. (2015). Stereotip dan prasangka dalam konflik Etnis Tionghoa dan Bugis Makassar. *Jurnal Ilmu Komunikasi, 12*(1), 87-104.
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. R. (2011). *Social psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning
- Kleider-Offutt, H. M., Bond, A. D., & Hegerty, S. E. A. (2017). Black Stereotypical Features. *Current Directions in Psychological Science, 26*(1), 28–33. DOI:10.1177/0963721416667916
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- MacInnis, C. C., & Page-Gould, E. (2015). How can intergroup interaction be bad if intergroup contact is good? Exploring and reconciling an apparent paradox in the science of intergroup relations. *Perspectives on Psychological Science, 10*(3), 307-327.
- Marshall, M. N. (1996). Sampling for qualitative research. *Family Practice, 13*(6), 522-525.
- Maykovich, M. K. (1972). Reciprocity in racial stereotypes: White, black, and yellow. *American Journal of Sociology, 77*(5), 876-897.

- McCleery, A., Horan, W. P., & Green, M. F. (2014). Social cognition during the early phase of schizophrenia. In P. H. Lysaker, G. Dimaggio, & M. Brüne (Eds.). In *Social Cognition and Metacognition in Schizophrenia*. DOI: <https://doi.org/10.1016/C2012-0-01201-X>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Miles, K. (Februari, 2015). *You'd Be Surprised What Chinese College Students Think of America These Days*. Retrieved from [https://www.huffpost.com/entry/chinese-college-students-america\\_n\\_6244638](https://www.huffpost.com/entry/chinese-college-students-america_n_6244638)
- Min, J., Silverstein, M., & Lendon, J. P. (2012). Intergenerational transmission of values over the family life course. *Advances in Life Course Research*, 17, 112-120.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis. *European Journal of General Practice*, 24(1), 9-18. DOI: <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>
- Myers, D. G. (2010). *Social psychology* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Myers, D. G., Jordan, C. H., Smith, S. M., & Spencer, S. J. (2018). *Social psychology* (7th Canadian Ed.). Canada: McGraw-Hill.
- Nurhayati & Aksa. (2020). Tionghoa (Muslim) di Makassar: Studi atas pembaurannya dalam bidang budaya dan ekonomi pada masa orde baru. *Yupa: Historical Studies Journal*, 4(2), 93-102.
- Pirchio, S., Passiatore, Y., Panno, A., Maricchiolo, F., & Carrus, G. (2018). A chip off the old block: Parents' subtle ethnic prejudice predicts children's implicit prejudice. *Frontiers in Psychology*, 9(110), 1-9.
- Putra, I. E. (2014). The role of ingroup and outgroup metaprejudice in predicting prejudice and identity undermining. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 20(4), 574-579.
- Putra, I. E., & Wagner, W. (2017). Prejudice in interreligious context: The role of metaprejudice and majority-minority status. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 27(3), 226-239.
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical review: Teori perbedaan generasi. *Among Makarti*, 9(2), 123-134.

- Rahim, A. (2018). Interaksi sosial etnis lokal dan etnis Tionghoa dalam pencegahan konflik di Kota Makassar. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 130-138.
- Rochmawati. (2017). Dinamika kelompok sosial budaya di Kota Makassar: Memudarnya stratifikasi sosial berbasis keturunan. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 19(2), 189-202.
- Said, I. (2019). Hubungan etnis Cina dengan pribumi: (Sebuah tinjauan sosiologis). *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 2(1), 1-10.
- Schellhaas, F. M. H., & Dovidio, J. F. (2016). Improving intergroup relations. *Current Opinion in Psychology*, 11, 10-14.
- Schmid, K. & Hewstone, M. (2011). Social identity complexity: Theoretical implications for the social psychology of intergroup relations. In R. M. Kramer, G. J. Leonardelli, & R. W. Livingston (eds.), *Social Cognition, Social Identity, and Intergroup Relations: A Festschrift in Honor of Marilynn B. Brewer* (pp. 77-102). New York: Psychology Press.
- Segall, G., Birnbaum, D., Deeb, I., & Diesendruck, G. (2015). The intergenerational transmission of ethnic essentialism: how parents talk counts the most. *Developmental Science*, 18(4), 543-555.
- Setijadi, C. (2017). *Chinese Indonesians in the Eyes of the Pribumi Public*. In M. Cook, L. P. Onn, & B. Loh (Eds.). *ISEAS Perspective*. ISEAS – Yusof Ishak Institute.
- Setijadi, C. (2019). Anti-Chinese sentiment and the 'return' of the pribumi discourse. *ISEAS Library Cataloguing-in-Publication Data*, 194-211.
- Starks, H., & Trinidad, S. B. (2007). Choose your method: A comparison of phenomenology, discourse analysis, and grounded theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372-1380.
- Suryadinata, L. (1999). Negara dan minoritas Tionghoa di Indonesia. *Wacana*, 1(2), 223-247.
- Syakra, R. (2003). Modal sosial: Konsep dan aplikasi. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 5(1), 1-22.
- Tajfel, H., Turner, J. C., Austin, W. G., & Worchel, S. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. *Organizational identity: A reader*, 56(65), 33-47.
- Tajfel, H. & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of inter-group behavior. In S. Worchel and L. W. Austin (Eds.), *Psychology of Intergroup Relations*. Chigago: Nelson-Hall

- Taufik, T. (2019). Ethnocultural empathy in a pluralistic society: Inter-ethnic relationships of Javanese and Chinese children in Surakarta. *The Open Psychology Journal*, 9, 95-101. DOI: 10.2174/1874350101912010095
- Thomas, V. B. (Januari, 2021). *Bukan Milenial, BPS: Jumlah Penduduk RI Terbanyak Adalah Generasi Z*. Retrieved from <https://tirto.id/bukan-milenial-bps-jumlah-penduduk-ri-terbanyak-adalah-generasi-z-f9tA>
- Tran, V-T., Porcher, R., Falissard, B., & Ravaud, P. (2016). Point of data saturation assessed using resampling methods in a survey with open-ended questions. *Journal of Clinical Epidemiology*. DOI: 10.1016/j.jclinepi.2016.07.014
- Turner, A. (2015). Generation Z: Technology and social interest. *The Journal of Individual Psychology*, 71(2), 103-113.
- United Nations. (n.d.). *World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development* 21 May. Retrieved from <https://www.un.org/en/observances/cultural-diversity-day>
- Verkuyten, M. (2005). *The social psychology of ethnic identity*. Psychology Press.
- Wike, R. (Maret, 2016). *6 Facts About How Americans and Chinese See Each Other*. Retrieved from <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/03/30/6-facts-about-how-americans-and-chinese-see-each-other/>
- Zaki, J., & Cikara, M. (2015). Addressing empathic failures. *Current Directions in Psychological Science*, 24(6), 471-476. DOI:10.1177/0963721415599978

# LAMPIRAN

## LEMBAR PANDUAN WAWANCARA

### Identitas Subjek

Nama/Inisial :  
Jenis Kelamin :  
Usia :  
Agama :  
Asal Daerah :  
Latar Belakang Budaya :

### Pelaksanaan Wawancara

Tempat Pelaksanaan :  
Hari/Tanggal Pelaksanaan :  
Waktu Mulai Pelaksanaan :  
Waktu Selesai Pelaksanaan :

### A. Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari pelaksanaan proses wawancara ini adalah:

1. Mengetahui gambaran pandangan lintas etnis yang dimiliki subjek penelitian beretnis Tionghoa terhadap kelompok etnis Makassar-Bugis di Kota Makassar.
2. Mengetahui gambaran pandangan lintas etnis yang dimiliki subjek penelitian beretnis Makassar-Bugis terhadap kelompok etnis Tionghoa di Kota Makassar.

### B. Tahapan Wawancara

1. Pembukaan (*Opening*)
  - a. Pengisian *informed consent* dan lembar identitas subjek
  - b. Pengenalan
  - b. *Building rapport*
  - c. Pengajuan izin untuk merekam proses wawancara



(lanjutan)

## 2. Inti (*Body*)

Terdapat beberapa pokok pertanyaan yang perlu diajukan sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu:

- a. Relasi diri dengan individu lain yang berbeda asal etnis
  - Bagaimana pendapat Anda tentang adanya keragaman etnis di Kota Makassar?
  - Bagaimana pendapat Anda terhadap orang yang secara spesifik berasal dari etnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - Bolehkah Anda menceritakan pengalaman-pengalaman pribadi Anda berinteraksi dengan orang beretnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - (Berdasarkan **jawaban sebelumnya**) Apakah ada pengalaman yang paling berkesan bagi Anda selama berinteraksi dengan orang beretnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - Sebagai orang Tionghoa/Makassar-Bugis, kira-kira bagaimana identitas etnis tersebut memengaruhi Anda memandang etnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
- b. Evaluasi terhadap individu lain yang berbeda asal etnis
  - Menurut Anda, apa saja yang menjadi karakteristik etnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - (dari jawaban pertanyaan sebelumnya) Bagaimana karakteristik-karakteristik tersebut memengaruhi interaksi Anda dengan orang beretnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - Menurut Anda, bagaimana orang lain yang se-etnis dengan Anda memandang etnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - Sebaliknya, bagaimana menurut Anda pandangan etnis Tionghoa/Makassar-Bugis terhadap etnis Anda?
- c. Pandangan terhadap transmisi pengetahuan dari generasi sebelumnya
  - Bolehkah Anda menceritakan, bila ada, wejangan atau nasihat dari orang tua atau kakek-nenek yang berkaitan dengan etnis Tionghoa/Makassar-Bugis?
  - Bagaimana pendapat Anda terhadap wejangan atau nasihat tersebut di zaman kini?

(lanjutan)

3. Penutupan (*Closing*)
  - a. Penyampaian kembali jawaban subjek
  - b. Ucapan terima kasih
  - c. Salam penutup

Lampiran 2 – *Informed Consent* Informan Wawancara

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A  
Jenis Kelamin : Pria  
Usia : 21 tahun  
Agama : Islam  
Asal etnis : Bugis

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 20 Juni 2021

Informan



(M. A. R.)

(lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A■■■■ P■■ N■■■■  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 19 tahun  
Agama : Islam  
Asal etnis : Bugis

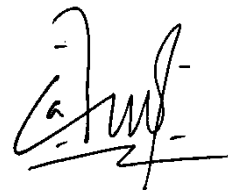
Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 31 Agustus 2021

Informan



(A■■■■ P■■ N■■■■)

(lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT**  
**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : F [REDACTED] R [REDACTED] B. A [REDACTED]  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 20 Tahun  
Agama : Islam  
Asal etnis : Bugis

Menyatakan bahwa saya “**Bersedia**” menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 02 September 2021

Informan



(F [REDACTED] R [REDACTED] B. A [REDACTED])

(lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : W■■■H. L■■■  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Usia : 22  
Agama : Kristen  
Asal etnis : Tionghoa

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 03 Juli 2021

Informan



(W■■■H. L■■■)

(lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : J [REDACTED] T [REDACTED]  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Usia : 18 Tahun  
Agama : Katolik  
Asal etnis : Tionghoa

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 25 Agustus 2021

Informan



(J [REDACTED] T [REDACTED])

(lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT**

**WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : J■■■■■■■■■■ A■■■■■■■■■■ H■■■■■■■■■■  
Jenis Kelamin : Laki - laki  
Usia : 18  
Agama : Buddha  
Asal etnis : Makassar Tionghoa

Menyatakan bahwa saya "**Bersedia**" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Patricia Cecilia Soharto  
NIM : C021171306  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Kedokteran  
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 28 Agustus 2021

Informan

  
(.....JAH.....)