

DAFTAR PUSTAKA

- 58458-ID-gambaran-perilaku-orang-tua-siswa-kelas.pdf, n.d.
- Dehghan, M., Akhtar-Danesh, N., Merchant, A.T., 2005. Childhood obesity, prevalence and prevention. *Nutr. J.* 4, 24.
- Durasi & Frekuensi Latihan Fisik [WWW Document], n.d. . Dir. P2PTM. URL <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/hipertensi-penyakit-jantung-dan-pembuluh-darah/durasi-frekuensi-latihan-fisik> (accessed 11.29.21).
- Epidemiologi Gizi.pdf, n.d.
- FactSheet_Obesitas_Kit_Informasi_Obesitas.pdf, n.d.
- Gurevich-Panigrahi, T., Panigrahi, S., Wiechec, E., Los, M., 2009. Obesity: Pathophysiology and Clinical Management. *Curr. Med. Chem.* 16, 506–521. <https://doi.org/10.2174/092986709787315568>
- Hardinsyah, H., Riyadi, H., Napitupulu, D., 2013. KECUKUPAN ENERGI, PROTEIN, LEMAK DAN KARBOHIDRAT.
- Haya, M., Mexitalia, M., Margawati, A., 2016. Effect of maternal health education on physical activity and body mass index of overweight children. *Paediatr. Indones.* 56, 73–8. <https://doi.org/10.14238/pi56.2.2016.73-8>
- HUBUNGAN GENETIK, ASUPAN MAKANAN, DAN SEDENTARY BEHAVIOR DENGAN OBESITAS SISWA SLTA KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT | Maritasari | Jurnal Kesehatan Medika Saintika [WWW Document], n.d. URL <http://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/308/131> (accessed 9.21.21).
- Iguacel, I., Michels, N., Ahrens, W., Bammann, K., Eiben, G., Fernández-Alvira, J.M., Mårild, S., Molnár, D., Reisch, L., Russo, P., Tornaritis, M., Veidebaum, T., Wolters, M., Moreno, L.A., Börnhorst, C., 2018. Prospective associations between socioeconomically disadvantaged groups and metabolic syndrome risk in European children. Results from the IDEFICS study. *Int. J. Cardiol.* 272, 333–340. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2018.07.053>
- Ilmu Statistik ITP.pdf, n.d.
- Jatmika, H.M., 2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *J. Pendidik. Jasm. Indones.* 3. <https://doi.org/10.21831/jpji.v3i1.6176>
- Kelsey, M.M., Zaepfel, A., Bjornstad, P., Nadeau, K.J., 2014. Age-Related Consequences of Childhood Obesity. *Gerontology* 60, 222–228. <https://doi.org/10.1159/000356023>
- Kemp, W.L., Burns, D.K., Brown, T.G., 2008. Chapter 5. Environmental and Nutritional Pathology, in: *Pathology: The Big Picture*. The McGraw-Hill Companies, New York, NY.
- Kirchengast, S., Schober, E., 2006. TO BE AN IMMIGRANT: A RISK FACTOR FOR DEVELOPING OVERWEIGHT AND OBESITY DURING CHILDHOOD AND ADOLESCENCE? *J. Biosoc. Sci.* 38, 695–705. <https://doi.org/10.1017/S0021932005027094>

- Makaryani, R.Y., 2013. Hubungan Konsumsi Serat Dengan Overweight Pada Remaja Putri SMA Batik 1 Surakarta (diploma). Universitas Muhammadiyah Surakarta. https://doi.org/10.06_BAB_III.pdf
- Ma'ruf, D.F., Wahjuni, E.S., 2018. HUBUNGAN ANTARA TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN 06, 6.
- NOVIARDHI, A., 2014. FAKTOR RISIKO OBESITAS PADA ANAK USIA SEKOLAH (Studi Kasus di SD/MI di Kecamatan Tembalang Kota Semarang) (masters). Program Pascasarjana UNDIP.
- Parengkuan, R.R., Mayulu, N., Ponidjan, T., 2013. HUBUNGAN PENDAPATAN KELUARGA DENGAN OBESITAS PADA ANAK SEKOLAH DASAR DIKOTA MANADO. J. KEPERAWATAN 1.
- Peirson, L., Fitzpatrick-Lewis, D., Morrison, K., Ciliska, D., Kenny, M., Usman Ali, M., Raina, P., 2015. Prevention of overweight and obesity in children and youth: a systematic review and meta-analysis. CMAJ Open 3, E23–E33. <https://doi.org/10.9778/cmajo.20140053>
- PMK_No_28_Th_2019_ttg_Angka_Kecukupan_Gizi_Yang_Dianjurkan_Untuk_Masyarakat_Indonesia.pdf, n.d.
- Ravussin, E. (National I. of H., Swinburn, B.A., 1992. Pathophysiology of obesity. Lancet USA.
- Santaliestra-Pasías, A.M., Rey-López, J.P., Aznar, L.A.M., n.d. Obesity and sedentarism in children and adolescents: What should be done? 6.
- Sartika, R., 2011. PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU KONSUMSI SERAT PADA SISWA. J. Ilmu Pendidik. 17. <https://doi.org/10.17977/jip.v17i4.2735>
- Sartika, R.A.D., 2012. Penerapan Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Gizi terhadap Perilaku Sarapan Siswa Sekolah Dasar. Kesmas Natl. Public Health J. 7, 76–82. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v7i2.66>
- Siyoto, S., Sodik, M.A., 2015. DASAR METODOLOGI PENELITIAN. Literasi Media Publishing.
- Slavin, J.L., 2005. Dietary fiber and body weight. Nutrition 21, 411–418. <https://doi.org/10.1016/j.nut.2004.08.018>
- Smuck, M., Kao, M.-C.J., Brar, N., Martinez-Ith, A., Choi, J., Tomkins-Lane, C.C., 2014. Does physical activity influence the relationship between low back pain and obesity? Spine J. 14, 209–216. <https://doi.org/10.1016/j.spinee.2013.11.010>
- Susanti, E.S., Pardede, S.O., 2016. Hubungan Status Ekonomi dan Jenis Kelamin dengan Obesitas pada Anak di SMP Swasta, di Serang. Maj. Kedokt. UKI 32, 130–136. <https://doi.org/10.33541/mkvol34iss2pp60>
- Usfar, A.A., Lebenthal, E., Atmarita, Achadi, E., Soekirman, Hadi, H., 2010. Obesity as a poverty-related emerging nutrition problems: the case of Indonesia: Obesity as a poverty-related problems. Obes. Rev. 11, 924–928. <https://doi.org/10.1111/j.1467-789X.2010.00814.x>
- Vindhya Tripta, n.d. Buku antropometri anak.
- Weihrauch-Blüher, S., Wiegand, S., 2018. Risk Factors and Implications of Childhood Obesity. Curr. Obes. Rep. 7, 254–259. <https://doi.org/10.1007/s13679-018-0320-0>

- Whitaker, R.C., Wright, J.A., Pepe, M.S., Seidel, K.D., Dietz, W.H., 1997. Predicting obesity in young adulthood from childhood and parental obesity. *N. Engl. J. Med.* 337, 869–873.
- WHO | Obesity: preventing and managing the global epidemic [WWW Document], n.d. . WHO. URL http://www.who.int/entity/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_894/en/index.html (accessed 11.14.19).

LAMPIRAN

Lampiran 1

FORMULIR PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN DAN PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini “

Nama siswa :

Nama orang tua siswa :

Umur siswa :

Jenis kelamin :

Alamat :

Setelah mendengar penjelasan yang telah diberikan tentang prosedur, tujuan dan manfaat mengenai penelitian. Saya menyetujui untuk berpartisipasi dengan penelitian ini disajikan dalam bentuk tulisan dan lisan.

Saya mengikuti penelitian ini dengan sukarela dan tanpa paksaan, saya bisa saja mengundurkan diri ataupun menolak menjawab pertanyaan dari penelitian ini tanpa adanya kerugian yang saya dapatkan. Dan juga saya bisa mengajukan pertanyaan kepada peneliti.

TTD

Saksi 1 :

Saksi 2 :

Lampiran 2

DATA ANTROPOMETRI

BB :

TB :

IMT :

Lalu diinterpretasikan pada buku antropometri anak.

Lampiran 3

KUISIONER RECALL AKTIVITAS FISIK 7 X 24 JAM

Aktivitas fisik sejak 7 hari terakhir (pada minggu terakhir). Hal ini termasuk olahraga atau keterampilan yang membuat adik membuat kaki adik merasa Lelah atau berkeringat, bisa juga merupakan permainan yang membuat adik lelah, contohnya lompat, lari, kejar – kejaran, memanjat, dan lain sebagainya.

Ingat:

1. Jawablah semua pertanyaan dengan akurat dan jujur sesuai yang adik lakukan
 2. Tidak ada jawaban yang benar dan yang salah - ini bukan tes.
1. Aktivitas fisik di waktu luang adik : Apakah adik melakukan salah satu kegiatan berikut dalam 7 hari terakhir (minggu lalu)? Jika ya, berapa kali? (Pilihlah hanya satu lingkaran per baris.)

	Tidak pernah	3-4 kali	1-2 kali	5-6 kali	7 kali atau lebih
Lomba lari	<input type="radio"/>				
Tenis meja	<input type="radio"/>				
Sepatu roda	<input type="radio"/>				
Kejar - kejaran	<input type="radio"/>				
Berjalan untuk latihan	<input type="radio"/>				
Bersepeda	<input type="radio"/>				

Jogging atau berlari	<input type="radio"/>				
Aerobik	<input type="radio"/>				
Berenang	<input type="radio"/>				
Bisbol, softball	<input type="radio"/>				
Menari	<input type="radio"/>				
Futsal	<input type="radio"/>				
Bulutangkis	<input type="radio"/>				
Sepakbola	<input type="radio"/>				
Melompat	<input type="radio"/>				
Voli	<input type="radio"/>				
Memanjat	<input type="radio"/>				
Bola basket	<input type="radio"/>				
Seluncur salju/ice skating	<input type="radio"/>				
Ski.	<input type="radio"/>				
Lainnya.....					

2. Dalam 7 hari terakhir, selama kelas pendidikan olah raga (POR), seberapa sering adik sangat aktif (bermain keras, berlari, melompat, melempar)? (Tandai salah satunya.)

- a. Saya tidak melakukan POR
- b. Hampir tidak pernah
- c. Terkadang
- d. Cukup sering

e. Selalu

3. Dalam 7 hari terakhir, apa yang adik lakukan sebagian besar waktu saat istirahat?

(Tandai salah satunya.)

a. Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas)

b. Berdiri sekitar atau berjalan di sekitar

c. Berlari atau memainkan sedikit

d. Berlari sekitar dan bermain cukup sedikit

e. Berlari dan bermain keras sebagian besar pada waktu istirahat

4. Dalam 7 hari terakhir, apa yang biasanya adik lakukan saat makan siang (selain makan siang)? (Tandai salah satunya.)

a. Duduk (berbicara, membaca, mengerjakan tugas)

b. Berdiri sekitar atau berjalan di sekitar

c. Berlari atau memainkan sedikit

d. Berlari sekitar dan bermain cukup sedikit

e. Berlari dan bermain keras sebagian besar pada waktu istirahat

5. Dalam 7 hari terakhir, berapa hari setelah pulang sekolah, adik melakukan

olahraga, tari, atau bermain di mana adik sangat aktif? (Tandai salah satunya.)

a. Tidak ada

b. 1 kali minggu lalu

c. 2 atau 3 kali minggu lalu

d. 4 kali minggu lalu

- e. 5 kali minggu lalu
6. Dalam 7 hari terakhir, berapa banyak malam adik lakukan olahraga, tari, atau bermain di mana adik sangat aktif? (Tandai salah satunya.)
- Tidak ada
 - 1 kali minggu lalu
 - 2 atau 3 kali minggu lalu
 - 4 atau 5 kali minggu lalu
 - 6 atau 7 kali minggu lalu
7. Pada akhir pekan lalu, berapa kali adik melakukan olahraga, tari, atau bermain di mana adik sangat aktif? (Tandai salah satunya.)
- Tidak ada
 - 1 kali
 - 2-3 kali
 - 4-5 kali
 - 6 kali atau lebih
8. Yang salah satu dari berikut ini paling menggambarkan adik untuk 7 hari terakhir? Baca semua lima pernyataan sebelum memutuskan pada satu jawaban yang menggambarkan adik.
- Semua atau sebagian besar waktu luang saya dihabiskan melakukan hal-hal yang melibatkan sedikit upaya fisik

- b. Saya kadang-kadang (1 - 2 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya (Misalnya berolahraga, pergi lari, berenang, naik sepeda, melakukan aerobik)
- c. Saya sering (3 - 4 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya
- d. Saya cukup sering (5 - 6 kali minggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya
- e. Saya sangat sering (7 kali atau lebih seminggu lalu) melakukan hal-hal fisik di waktu luang saya
9. Tandai seberapa sering adik melakukan aktivitas fisik (seperti olahraga bermain, game, melakukan tarian, atau aktivitas fisik lainnya) untuk setiap hari minggu lalu.

	Tidak pernah	Jarang	Kadang- kadang	Sering	Sangat sering
Senin	<input type="radio"/>				
Selasa	<input type="radio"/>				
Rabu	<input type="radio"/>				
Kamis	<input type="radio"/>				
Jumat	<input type="radio"/>				
Sabtu	<input type="radio"/>				
Minggu	<input type="radio"/>				

10. Apakah adik sakit minggu lalu, atau apakah sesuatu yang menghalangi adik melakukan kegiatan fisik normalmu? (Tandai satu)

Ya

Tidak.

Jika Ya, apa yang mencegah adik ?

Kuesioner Aktivitas Fisik untuk Anak Sekolah Dasar (PAQ-C) Kowalski, K., Crocker, P., & Donen, R Kuesioner Aktivitas Fisik untuk Anak Sekolah Dasar (PAQ-C) **27 pagi 28 39 siang**

Lampiran 5

KUESIONER SEDENTARY BEHAVIOUR QUESTIONNAIRE (SBQ)

Perilaku sedentari (hari Sabtu dan Minggu)

Setiap harinya (Sabtu dan Minggu), berapa lama waktu yang anda habiskan (dari saat bangun tidur hingga tidur pada malam hari) melakukan hal-hal berikut?

Lampiran 7

PERTANYAAN MENGENAI JUMLAH UANG SAKU DAN
PENDAPATAN ORANG TUA

1. Berapa pendapatan orang tua per bulan ?