

## DAFTAR PUSTAKA

1. Octiara E, Salmiah S, Amalia Z, Luthfiani. Kebutuhan perawatan gigi pada anak berkebutuhan khusus di SLB Taman Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Pediatric*. 2018; 1(2): 188
2. Syahrir S, Achmad H, Wijaya WE, Inayah E. Upaya pencegahan karies: penyuluhan kesehatan gigi dan mulut serta pemberian topikal aplikasi fluoride pada anak berkebutuhan khusus di kota Maassar. *JPMH*. 2020; 1(2): 34
3. Istadi AP, Probosari N, Sulistiyani. Pengaruh edukasi kesehatan gigi dan mulut berbasis buku braille terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut penyandang tunanetra di SLB-A TPA dan SLB Negeri Jember. *Jurnal kedokteran gigi Universitas Padjadjaran*. 2020; 32(2): 140
4. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI. <https://pusdatin.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-disabilitas.pdf>. Diakses pada 15 Mei 2021
5. Sabilillah MF, Kristiani A. Hubungan *oral hygiene* dengan keterampilan menggosok gigi pada anak tunanetra. *Actual Research Science Academic*. 2017; 2(20): 25
6. Dianmartha C, Kusumadewi S, Kurniawati DPY. Pengetahuan terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 9-12 tahun di SDN 27

Pemecutan Denpasar. *Odonto Dental Journal*. 2018; 5(2): 110

7. Oktadewi FD, Soeprihati IT, Hanindryo L. The correlation between dental caries and oral health related quality of life among visually impaired children. *Odonto Dental Journal*. 2020; 7(2): 82
8. Qomariyah AW, Prasko, Nugraheni H. Tingkat pengetahuan orang tua tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dengan status kebersihan gigi dan mulut anak berkebutuhan khusus di SLDB Negeri Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2020; 7(1): 80
9. Alamsyah RM, Natassa SE. Difference in effectiveness of dental health education between braille and audio method towards the knowledge and oral health (ohis) score among the blind children in Karya Murni Foundation, tunanetra foundation and binjai special needs foundation. *IDCSU*. 2018; 8: 259
10. Majid YA, Apriani S. Upaya pencegahan karies pada anak sekolah dasar dengan media komik edukasi dan video animasi. *Khidmah*. 2020; 2(2): 111
11. Rosalina Y, Sopianah Y, Taftazani RZ. Pengaruh penyuluhan tentang cara menyikat gigi menggunakan *brille* terhadap pengetahuan dan kebersihan gigi dan mulut pada penyandang tunanetra di SLB Kota Tasikmalaya. *ARSA*. 2019; 4(3): 33
12. Rafikayati, Sambira, Muhyi M. Pengembangan bahan ajar audio dalam pembelajaran daring untuk mahasiswa tunanetra di Universitas PGRI Adi Buana. *Jurnal Ortopedagogia*. 2020; 6 (2): 120

13. Praptaningrum A. Penerapan bahan ajar audio untuk anak tunanetra tingkat SMP di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2020; 5(1): 2
14. Delani R. Eektivitas penggunaan media audio “solusi pintar jelas dan mudah” (splash) terhadap hasil belajar pada siswa tunanetra di MTSLB Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. 2017; 6(2): 169-70
15. Camalia F. Pengembangan *audiobook* dilengkapi alat peraga materi getaran dan gelombang untuk tunanetra kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*. 2016;5(2) : 67-9
16. Mardiaty E, Salikun, Aprianti K. The effectiveness of audio media and braille leaflet media on the knowledge of maintaining oral hygiene among blind children. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2018; 5(1): 62
17. Muzawi R, Imardi S, Efendi Y. Prototype kacamata pemandu bagi tunanetra dengan keterbatasan penglihatan. *Sains dan Teknologi Informasi*. 2020; 6(1):106-7
18. Pratama TY, Muntazir, Vindiyani M, Damayanti SM. BlindMaps sebagai alat untuk memudahkan anak tunanetra berorientasi dan mobilitas di kampus FKIP UNTIRTA Kota Serang. *Jurnal UNIK Pendidikan Luar Biasa*. 2019;4(1): 3
19. Lisinus R, Sembiring P. Pembinaan anak berkebutuhan khusus (sebuah perspektif bombing konseling). Medan: Yayasan kita menulis; 2020. 2
20. Saragi E, Sugandi SM. Strategi komunikasi guru dalam proses belajar anak

- tunanetra dengan menerapkan *multimodal learning* di Sekolah Luar Biasa Negeri A Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Bisnis*. 2018; 4(1): 35
21. Widyawati Y. Pemanfaatan media pembelajaran IPAbagi peserta didik vusual impairment di SLB. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. 2017; 1(1): 10
  22. Mambela S. Tinjauan umum masalah psikologis dan masalah sosial individu penyandang tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*. 2018; 14(25): 65
  23. Kran BS, Lawrance L, Mayer DL, Heidary G. Cerebral/cortical visual impairment: a need to reassess current definitions of visual impairment and blindness. *Seminars in pediatric neurology*. 2019; 31: 7
  24. Tandra NF, Mintjelungan CN, Zuliari K. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dengan status kebersihan gigi dan mulut pada penyandang tunanetra dewasa. *Jurnal e-gigi*. 2018; 6(2): 125
  25. Zahara E, Andriani. Hubungan perilaku tuna netra dengan status kebersihan gigi dan mulut pada komunitas pertuni di kota Banda Aceh. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat*. 2019; 3(1):31
  26. Ligali TO, Orenuga OO, Oredugba FA. Caries impact on quality of life among visually impaired adolescents: A cross-sectional study. *Special Care in Dentistry*. 2019; 40(2): 1
  27. Liu L et al. Oral health status among visually impaired schoolchildren in Northeast China. *BMC Oral Health*. 2019; 19(63): 5
  28. John JR, Daniel B, Paneerelvam, Rajen G. Prevalence of dental caries, oral hygiene knowledge, status, and practices among visually impaired individuals

- in Chennai, Tamil Nadu. *International Journal of Dentistry*. 2017; 2107: 2,5
29. Aranha et al. Dental caries and visual acuity of student in a town in West Amazon. *Brazilian Journal of Oral Sciences*. 2018; 17 : 9
30. Puteri MM, Ruslam F, Wibowo TB. Oral health behavior and its association with the Caries Index in visually impaired children. *Special Care in Dentistry*. 2019; 40(1): 2-4
31. Mudunuri S, Sharma A, Subramaniam P. Perception of complete visually impaired children to three different oral health education methods: a preliminary study. *The Journal of Clinical Pediatric Dentistry*. 2017; 4(1): 271
32. Sharififard N, Sargeran K, Gholami M, Zayeri F. A music- and game-based oral health education for visually impaired school children; multilevel analysis of a cluster randomized controlled trial. *BMC Oral Health*. 2020; 20(1): 2
33. Anggrawal T, Goswami M, Dhillon JK. Assessment of oral health educational program on oral health status of visually impaired children in New Delhi. *Special Care in Dentistry*. 2019; 39(2): 2
34. Hanif F, Sunarjo L, Santoso B, Djamil M, Suwondo A, Fatmasari D. 3D Braille as Media in Improving Tooth Brushing Skill for Blind Children. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. 2020; 5(6): 1414
35. Vyas S, Nagarajaapa S, Dasar P, Mishra P. Impact of comprehensible learning modes on oral health among visually impaired adults. *Special Care in*

Dentistry. 2018; 38(5): 2

36. Sardana D, Goyal A, Gauba K, Kapur A, Manchanda S. Effect of specially designed oral health preventive programme on oral health of visually impaired children: use of audio and tactile aids. *International Dental Journal*. 2019; 69 (2): 5
37. Wijaya EC, Andajani AJ. Media audio scan uang berbasis aplikasi android untuk mengenal nilai mata uang siswa tunanetra SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*.2020; 15(1): 15
38. Priyono A, Badriah DL, Kartadilaga DS. Penggunaan media pembelajaran jasmani suara dalam pembelajaran keterampilan jalan pada siswa tunanetra. *Seminar nasional pendidikan*.2020: 2: 315-6
39. Supriatai, Susanti M. Pengembangan model media audio pembelajaran bermuatan permainan tradisional untuk pendidikan anak usia dini. *Jurnal Kwangsan*.2017; 5(2): 106
40. Indriatuti F, Saksono WT. Adaptasi teknologi qr code audio pada torso biologi untuk siswa tunanetra. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2018; 6(2): 139
41. Indariastuti F. Efektifitas media pembelajaran audio melalui cerita pendidikan berkarakter untuk tunanetra. *JRR*.2015; 24(1): 3
42. Purba RA, et al. *Teknologi pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2020. 55
43. Sakti SP. *Pengantar teknologi sensor: Prinsip dasar sensor besaran mekanik*. Malang: UB Press. 2017. 2,3

44. Efendi B. Dasar mikrokontroler *atmega8535* dengan CAVR. Yogyakarta: Depublish Publisher. 2014. 13
45. Rahman, Ruslan. Model sistem silent alarm berbasis passive infrared sensor. *Jurnal Ilmiah Komputer*. 2019; 15 (2): 99
46. Gunawan FH, Laksono AB, Bachri A. Rancangan alat bnetu bagi penyandang tunanetra. *SinarFe* 7. 2020: 36
47. Muzawi R, Imardi S, Efendi Y. *Prototype* Kacamata Pemandu bagi Tunanetra dengan Keterbatasan Penglihatan. *Sains dan Teknologi Informasi*.2020; 6(1): 106

# LAMPIRAN





**KARTU KONTROL SKRIPSI**

Nama : Sukiana Arsyad  
NIM : J011181030  
Dosen Pembimbing : drg. Rini Pratiwi, M.Kes  
Judul : Hubungan antara Penggunaan Media Gabungan Audio dan Sensor Gerak dengan Peningkatan Pemahaman Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Tunanetra

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf		Hasil Konsultasi
			Pembimbing	Mahasiswa	
1.	18/11/2020	Penyerahan surat penugasan		Sl	Perkenalan dan Arahan membuat judul
2.	07/01/2021	Pengajuan Judul Skripsi		Sl	ACC judul
3.	30/01/2021	Pengajuan Skripsi		Sl	Diskusi Skripsi
4.	08/05/2021	Bimbingan dan diskusi skripsi		Sl	Diskusi Skripsi
5.	17/05/2021	Bimbingan dan diskusi seluruh isi skripsi		Sl	ACC Skripsi
6.	02/06/2021	Pengesahan dan Tanda Tangan Skripsi		Sl	Arahan Jilid Skripsi