

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90.
- Ahmadi, F. et al. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (Mic) Sebagai Penguatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 127–136.
- Amirullah. (2015). *Populasi Dan Sampel*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Ammenwerth, E. (2019). Technology Acceptance Models in Health Informatics : TAM and UTAUT. 64–71. <https://doi.org/10.3233/SHTI190111>.
- APJII. (2019). *Buletin APJII Edisi-40 2019*. 6. <https://apjii.or.id/survei>.
- Azinar, M., & Fibriana, A. (2019). Health Reproduction E-Booklet Multimedia Health to Improve Motivation and Knowledge at Students in Localization Areas. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 362.
- Aziz, M. K. (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pai*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana. (2016). *Rencana Strategis Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Tahun 2015-2019 Revisi*. Jakarta: BKKBN
- Badan Pusat Statistik and UNICEF (2016) ‘Kemajuan yang Tertunda : Analisis Data Perkawinan Usia Anak di Indonesia’, *Unicef Indonesia*, (Analisis Data Perkawinan), pp. 1–100. doi: 978-978-064-963-6.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Pencegahan Perkawinan Anak Percepatan yang tidak bisa di tunda. *Badan Pusat Statistik*, 0–44.
- Baso, Yusring Sanusi. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System (Lms) Pada Program Studi Sastra Arab Universitas Hasanuddin. *NASPA Journal*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- BKKBN (2018) ‘Peran bkkbn di balik gerakan penanggulangan Stunting’, *Jurnal Keluarga*, 1(1).
- BPS (2017) *Penduduk Indonseia*. Available at:<https://www.bps.go.id/pencarian.html?searching=jumlah+penduduk&y1=Ca ri> (Accessed: 10 Agustus2020).

- Brito, M. B. *et al.* (2018). Low Level of Knowledge of Contraceptive Methods among Pregnant Teens in Brazil. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 31(3), 281–284. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2017.12.008>
- Carvalho, F. *et al.* (2017). Teenage pregnancy- A study in Saõ Tomé and Príncipe. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 32(1), 1–5. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2017-0088>
- Devi, E., & Agung, F. (2018). Analisa Minat Penggunaan Aplikasi TB eScoring dengan pendekatan Technology Acceptance Model (TAM). *Edu Komputika*, 5(1), 1-12, <https://doi.org/ISSN 2252-6811>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fall, C. H. D. *et al.* (2015). Association between maternal age at childbirth and child and adult outcomes in the offspring: A prospective study in five low-income and middle-income countries (COHORTS collaboration). *The Lancet Global Health*, 3(7), e366–e377. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(15\)00038-8](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(15)00038-8)
- Fancy, K.(2012). *Because I am a Girl Learning for life.*
- Ferdira, B. G., Gulo, A. P. N., Nugroho, Y. I. D., & Andry, J. F. (2018). Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi Mobile Mataharimall.Com Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam). *Jurnal SITECH: Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.24176/sitech.v1i2.2790>
- Fitryya, M. (2012). *Pengaruh pendidikan kesehatan tentang inisiasi menyusu dini melalui kombinasi metode ceramah-tanya jawab leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil di RB An-Nissa Surakarta.*
- Gage, A. J. (2013). Association of child marriage with suicidal thoughts and attempts among adolescent girls in ethiopia. *Journal of Adolescent Health*, 52(5), 654–656. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2012.12.007>
- Gatny, H., Kusunoki, Y. and Barber, J. (2018) 'Pregnancy scares and change in contraceptive use', *Contraception*. Elsevier Inc., (March 2008), pp. 6–11. doi: 10.1016/j.contraception.2018.07.134.
- Hakim, R. A. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Pasangan Usia Subur.* 203–210. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/swarabhumi/article/viewFile/4092/6596>
- Herlinah., & Baso, H. (2017). Perancangan Aplikasi Mobile Learning

- Pranikah Berbasis Android Pada Bp4 Kementerian Agama I-27 I-28. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Aplikasinya (SENTIA)*, 9, 27–32.
- Herlina, Muhammad Lutfi, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Pra Nikah Berbasis Android dengan Menggunakan Teknologi Unity 3D V5. *JURNAL INSTEK: Informatika Sains Dan Teknologi*, 3(2), 211–220. <https://doi.org/10.24252/instek.v3i2.5950>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 14(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Lewin, A. *et al.* (2016) 'Improved Contraceptive Use Among Teen Mothers in a Patient-Centered Medical Home', *Journal of Adolescent Health*. Elsevier Inc., 59(2), pp. 171–176. doi: 10.1016/j.jadohealth.2016.04.007.
- Munandar, B. (2017). Peran informasi keluarga berencana pada persepsi dalam praktik keluarga berencana. *DEMOGRAFI DAN KEPENDUDUKAN, Jurnal Swarnabhumi*, 2(1).
- Mustafa, G. *et al.* (2015). Family Planning Knowledge, Attitudes, and Practices among Married Men and Women in Rural Areas of Pakistan: Findings from a Qualitative Need Assessment Study. *International Journal of Reproductive Medicine*, 2015(August), 1–8. <https://doi.org/10.1155/2015/190520>
- Muthiah, S., & Yoskar Kadarisman. (2015). Respon Pasangan Usia Subur Terhadap Program Keluarga Berencana Di Desa Tanjung Belit Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 1(1), 1-15.
- Moodi, M., Miri, M.-R., & Sharifirad, G. (2013). The effect of instruction on knowledge and attitude of couples attending pre-marriage counseling classes. *Journal of Education and Health Promotion*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.4103/2277-9531.119038>
- Nursalam. (2015) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Prakti*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novaeni, N., Dharminto, Agusyahbana, F., & Mawarni, A. (2018). Pengembangan Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Di Sma Pius Kabupaten Purworejo Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(1), 138–147.

- Patimah, M., Kurniawati, A., & Susilawati, S. (2020). Application Design "KoPiKu Kontrasepsi Pilihanku" of Mobile Contraception Decision Making Tools Based on Android. *Jurnal Kebidanan*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.31983/jkb.v10i1.5293>
- Pratiwi, L. (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Menikah Tentang Jenis Kontrasepsi Dengan Motivasi Pemanfaatan Kontrasepsi Di Desa Getrakmoyan Kabupaten Cirebon. *In Prosiding Seminar Bakti Tunas Husada*, 1(1), 58–63.
- Rasyid, Irsan. K. S., & Rohani. (2018).. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran. AXIOM*, 3(1), 1–6.
- Rizkianti, Anissa., Nurillah, A., & Rika, R. (2017). Penggunaan Kontrasepsi pada Remaja Perempuan Kawin di Indonesia (Analisis Riskesdas 2013). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(4). <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i4.7369.257-266>
- Rohim, S. (2017). Argumen Program Keluarga Berencana (Kb) Dalam Islam. *Al-Ahkam: Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum*, 2(2). <https://doi.org/10.22515/al-ahkam.v2i2.501>
- Rosalina, Lia., Adam, H. B., & Lutfi, F. (2018). Pembangunan Aplikasi Perangkat Bergerak Program KB Berbasis Android Dengan Menerapkan User Centered Design. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J-PTIIK) Universitas Brawijaya*, 2(12), 6915–6921.
- Salekha, D. F., Nugraheni, S. A., & Mawarni, A. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Tentang Kesehatan Reproduksi Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Suscatin (Studi Pada Calon Pengantin Yang Terdaftar Di Kua Kabupaten Grobogan). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 7(4), 675–682.
- Saputra, A. (2019). Penerapan Usability pada Aplikasi PENTAS Dengan Menggunakan Metode System Usability Scale (SUS). *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 1(3), 206–212. <https://doi.org/10.35746/jtim.v1i3.50>
- Setiawati, Erdanela., Vitri, Y. A. M., & Nirmala, S (2019). Pengetahuan Calon Pengantin tentang Pemeriksaan Kesehatan Pranikah di Kota Padang, Sumatera Barat. *Jurnal Kesehatan Cehadum*, 1(4), 1–8.
- Soleha, S. (2016). Studi Tentang Dampak Program Keluarga Berencana Di Desa Bangun Mulya Kabupaten Penajam Paser Utara. *Journal Ilmu Pemerintahan.*, 4(1), 39–52. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Stang. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik Dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran Edisi 2*. Jakarta: Mitra Wacana Media

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susanti, D., Yefrida, R., & Alsri, W. D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pranikah Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Calon Pengantin Di Lubuk Begalung Padang Tahun 2017. *Jurnal Sehat Mandiri*, 13(2), 18–25. <https://doi.org/10.33761/jsm.v13i2.72>
- Sutandra, L., & Sulaiman. (2019). Analisis Layanan Teknologi Komunikasi Klinik Fisioterapi Siti Hajar. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 3(April 2019), 36–45. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/query/article/view/4422>
- Suwardono, B. P., Fatah, M. Z., & Farid, N. N. (2020). *Gambaran Rendahnya Keikutsertaan Akseptor KB di Kabupaten Bangkalan Description of the Low Participation of Family Planning Acceptor in Bangkalan Regency*. 8(1), 121–131. <https://doi.org/10.20473/jpk.V8.I1.2020>.
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan The Role Of Instructional Media To Improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2)
- Tarsikah. (2020). Jurnal pengamas kesehatan sasambo. Upaya Peningkatan Pengetahuan Melalui Kelas Pranikah Untuk Menyiapkan Kehamilan Yang Sehat Di Desa Watugede Singosari Kabupaten Malang, 1(2), 1–5.
- Tasmil, (2014). Penilaian Tingkat Adopsi Aplikasi ePuskesmas dengan Perspektif Teknologi Acceptance Model Adoption Assessment Level of ePuskesmas Application by rhe Perspective of Teknologi Acceptance Model. *Jurnal Pekommas*, 17(3), 161-168
- Timbowo, D. (2016). Manfaat Penggunaan Smartphone Sebagai Media Komunikasi (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi). *E-Journal "Acta Diurna,"* V(2), 1–13.
- Umar, & Metro, S. J. S. (2014). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, Volume 11(nomer 1), 133.
- Wahyuni, S. (2018). Efektifitas Pendidikan Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang Alat Kontrasepsi dalam Rahim di Desa Cilampung hilir Kecamatan Padakembang Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.32536/jrki.v1i1.5>
- Wahyuni, T. (2019). Faktor-Faktor Penggunaan Kontrasepsi Pada Wanita Usia Subur 15-19 Tahun Di Indonesia ( Data Srpjmn 2017 ). *Jurnal JKFT: Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 4(1).

<https://doi.org/2580-2917>

Wardani, Ayu, D., Mukarohma, Siti, Mayasari, & Indah. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengambilan Keputusan Intuitif Metode Kontrasepsi. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 5(1).

Wasludin. (2019). Efektifitas Media Elektronik Dan Media Cetak Terhadap Pengetahuan Hiv/Aids Pada Siswa Smp Negeri 4 Kota Tangerang. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.36743/medikes.v6i1.90>

White, A. L., Mann, E. S. and Larkan, F. (2018) 'Contraceptive knowledge, attitudes, and use among adolescent mothers in the Cook Islands', *Sexual and Reproductive Healthcare*. Elsevier, 16(December 2017), pp. 92–97. doi: 10.1016/j.srhc.2018.02.004.

World Health Organization. (2018). Family planning/Contraception.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Rekomendasi Persetujuan Komite Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,  
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfmuh@gmail.com, website : [www.fkm.unhas.ac.id](http://www.fkm.unhas.ac.id)

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor 039/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 04 Januari 2021

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	231220092326	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Musdalifah	Sponsor	<b>Pribadi</b>
Judul Peneliti	<b>Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Keluarga Berencana Berbasis Android</b>		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Desember 2020
Tempat Penelitian	Kantor Urusan Agama (KUA) Somba Opu, Kabupaten Gowa		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku <b>4 Januari 2021 sampai 4 Januari 2022</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	 4 Januari 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin,SKM,M.Kes	Tanda tangan 	 4 Januari 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian PTSP Provinsi Sulawesi Selatan



1 2 0 2 1 1 9 3 0 0 0 1 4 0

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 9878/S.01/PTSP/2021  
Lampiran :  
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.  
Bupati Gowa

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Direktur PPs UNHAS Makassar Nomor : 134/UN4.20.1/PT.01.04/2021 tanggal 06 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **ANDI MUSDALIFAH**  
Nomor Pokok : P102191018  
Program Studi : Ilmu Kebidanan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Tesis, dengan judul :  
**" MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TENTANG KELUARGA BERENCANA BERBASIS ANDROID "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **11 Januari s/d 11 Februari 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.  
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.  
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada tanggal : 08 Januari 2021

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU**  
**SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



**Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si**

Pangkat : Pembina Tk.I  
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth  
1. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 08-01-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231



## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian PTSP Kabupaten Gowa



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

JL. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111

Sungguminasa, 8 Januari 2021

K e p a d a

Nomor : 503/018/DPM-PTSP/PENELITIAN/01/2021 Yth. Kepala KUA Somba Opu  
Lamp : - Di -  
Perihal : Rekomendasi Penelitian Tempat

Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor : 9878/S.01/PTSP/2021 tanggal 8 Januari 2021 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **ANDI MUSDALIFAH**  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang / 4 November 1995  
Nomor Pokok : P102191018  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Program Studi : Ilmu Kebidanan  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)  
Alamat : Mahung

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul "**MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TENTANG KELUARGA BERENCANA BERBASIS ANDROID**"

Selama : 11 Januari 2021 s/d 11 Februari 2021  
Pengikut : -

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa;
2. Penelitian/Pengambilan Data tidak menyimpang dari izin yang diberikan.;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1(satu) Eksemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Gowa Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
a.n. **BUPATI GOWA**  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**H.INDRA SETIAWAN ABBAS,S.Sos,M.Si**  
Pangkat : Pembina Utama Muda  
Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan disampaikan kepada:

- Yth. 1. Bupati Gowa ( Sebagai Laporan )  
2. Direktur PPs UNHAS Makassar di Makassar  
3. Yang bersangkutan;  
4. Pertinggal.-

**Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Studi Pendahuluan  
(Pengambilan Data) dan Selesai Penelitian dari Kantor  
Urusan Agama (KUA) Somba OPU Kabupaten Gowa**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GOWA**  
**KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN SOMBAOPU**  
Jalan Masjid Raya No. 22 Sungguminasa  
Email : sombaopu\_kua@yahoo.co.id Telp. 08114403455

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-048/Kua.21.06.15/BA.01/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Muhammad Akbar  
Nip : 19670705 200501 1 005  
Jabatan : Kepala KUA Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Menerangkan bahwa :

Nama : Andi Musdalifah  
Nim / Jurusan : P102191018 / S2 Ilmu Kebidanan  
Instansi / Fakultas : Universitas Hasanuddin / Sekolah Pascasarjana

Berdasarkan surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Kabupaten Gowa Nomor : 303/018/DPM-PTSP/PENELITIAN/01/2021 Tanggal 8 Januari 2021, benar saudara yang tersebut namanya diatas telah melakukan studi pendahuluan (pengambilan data) dan penelitian sejak tanggal 11 Januari 2021 s/d 11 Februari 2021 di KUA Kec. Somba Opu, dalam rangka penyelesaian tesis dengan judul **"MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN CALON PENGANTIN TENTANG KELUARGA BERENCANA BERBASIS ANDROID"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sungguminasa, 11 Februari 2021  
Kepala KUA Kec. Somba Opu  
  
**MUHAMMAD AKBAR**

## Lampiran 5 Kuisisioner Pengetahuan Tentang Keluarga Berencana

### ***INFORMED CONSENT***

Kepada Yth.

Calon Responden

Di \_\_\_\_\_

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andi Musdalifah

Nim : P102191018

Mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Ilmu Kebidanan (S2) Universitas Hasanuddin yang sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Keluarga Berencana Berbasis Android”**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya meminta kesediaan saudara/saudari untuk menjadi responden dalam penelitian tersebut. Kerahasiaan atas semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk penelitian yang tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Apabila saudara/saudari menyetujui, maka saya meminta tanda tangan persetujuan menjadi responden. Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

Gowa,

2021

Hormat Saya

(Andi Musdalifah)

## PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

No. Hp :

Bersedia menjadi responden dalam kegiatan penelitian yang berjudul "**Media Edukasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Calon Pengantin Tentang Keluarga Berencana Berbasis Android**". Saya bersedia mengikuti seluruh proses penelitian dan memberikan jawaban pertanyaan dengan sejujurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gowa, 2021

Responden

( )

## LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

### Pengetahuan Tentang Keluarga Berencana Bagi Calon Pengantin

#### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Pendidikan :  
Pekerjaan :  
No. HP :  
Alamat :  
Mendapat Informasi KB Sebelumnya : Pernah/Tidak Pernah

II. Petunjuk : Berilah tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap sesuai berdasarkan pada tiap pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Keluarga berencana adalah mewujudkan keluarga berkualitas melalui promosi, perlindungan, dan bantuan dalam mewujudkan hak-hak reproduksi		
2	Manfaat ber KB tidak dapat mencegah kehamilan yang tidak diinginkan (KTD) dan tidak membantu pengendalian jumlah penduduk		
3	Kontrasepsi yang dianjurkan untuk mengatur jarak kehamilan seperti IUD, suntikan, pil, implant, dan metode sederhana		
4	Dengan menggunakan alat kontrasepsi, ibu dapat menyusui bayinya dengan baik sehingga terpenuhinya kebutuhan ASI eksklusif 6 bulan sampai 2 tahun		
5	Alat kontrasepsi yang terbuat dari plastik dan fleksibel yang dimasukkan kedalam rahim merupakan alat kontrasepsi IUD		
6	Ibu yang hamil dan sedang menderita infeksi alat kelamin merupakan kondisi yang boleh menggunakan IUD		
7	Alat kontrasepsi susuk KB (Implant) merupakan		

	alat kontrasepsi mengandung hormon progestin, bentuknya seperti batang korek api, terbuat dari plastik dan dipasang di bawah lapisan kulit pada lengan atas		
8	Ibu dalam usia subur dan ibu menyusui atau tidak menyusui merupakan kondisi yang tidak boleh menggunakan implant		
9	Kontrasepsi melalui suntikan di daerah bokong yang berisi hormon progestin dan cocok untuk ibu menyusui merupakan suntik KB 3 bulan		
10	Suntik KB 1 bulan merupakan kontrasepsi yang tidak dianjurkan untuk ibu menyusui		
11	Hamil atau diduga hamil dan penderita TBC merupakan kondisi yang boleh menggunakan pil KB progestin (minipil)		
12	Kondisi yang boleh menggunakan pil kombinasi yaitu hamil atau dicurigai hamil, riwayat penyakit jantung dan tekanan darah tinggi		
13	Diafragma adalah suatu alat kontrasepsi yang terbuat dari karet atau silikon yang dimasukkan ke dalam vagina sebelum berhubungan intim		
14	Suatu tindakan operasi menutup saluran telur yang sangat efektif dan aman bagi pasangan yang sudah tidak ingin memiliki anak lagi merupakan Metode Operasi Wanita (MOW)/Tubektomi		
15	Spermicide merupakan metode kontrasepsi yang menggunakan krim diletakkan di dalam vagina yang bisa menghentikan sperma untuk mencegah kehamilan		
16	Pria mengeluarkan alat kelaminnya dari vagina sebelum mencapai ejakulasi merupakan metode senggama terputus		
17	Kondom merupakan alat kontrasepsi pria, terbuat dari sarung karet yang elastis, dipasangkan pada alat kelamin pria (penis) saat berhubungan seksual		
18	Efektivitas tidak terlalu tinggi dan mengganggu hubungan seksual merupakan keuntungan dari pemakaian kondom		
19	Suatu tindakan operasi menutup saluran sel sperma yang sangat efektif dan aman bagi pasangan yang sudah tidak ingin memiliki anak lagi merupakan Metode Operasi Pria		

	(MOP)/Vasektomi		
20	Keterbatasan melakukan vasektomi yaitu bersifat permanen dan adanya pembedahan kecil yang dapat menyebabkan rasa nyeri dan tidak nyaman		



## Lampiran 6 Kuisisioner *Technology Acceptance Model (TAM)*

### KUISISIONER PENELITIAN

Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi

Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*

#### I. Identitas Responden

Nama :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Pendidikan :  
Pekerjaan :  
No. Hp :  
Alamat :

#### II. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih
2. Anda hanya diperkenankan memilih satu jawaban saja dan diharapkan tidak ada yang dikosongkan
3. Isilah angket sesuai dengan pilihan anda sendiri

#### III. Alternatif Jawaban

**SS** = Sangat Setuju  
**S** = Setuju  
**RG** = Ragu-Ragu  
**TS** = Tidak Setuju  
**STS** = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
	<i>Perceived Ease to Use</i>					
1	Saya dapat mengakses aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin dengan mudah, kapan saja dan dimana saja					

2	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama untuk memikirkan bagaimana cara menggunakan aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin					
3	Mudah bagi saya untuk terampil dalam menggunakan aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin untuk memenuhi informasi yang saya perlukan/inginkan					
4	Tampilan antarmuka aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin jelas dan mudah untuk dipahami					
<i>Perceived Usefulness</i>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Menurut saya, penjelasan yang terdapat pada aplikasi mempermudah saya dalam mendapat informasi lengkap tentang keluarga berencana bagi calon pengantin					
2	Menurut saya, aplikasi edukasi memungkinkan saya lebih cepat dalam memahami keluarga berencana bagi calon pengantin					
3	Aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin dapat mempermudah saya dalam memahami apabila tidak bisa hadir dalam kursus calon pengantin (Suscatin) di KUA					
<i>Trust</i>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya percaya aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin akan menjamin privasi semua data atau informasi					
2	Saya percaya aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin memenuhi tanggung jawabnya untuk memberikan edukasi dengan tepat dan jelas					

3	Saya yakin bahwa aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin akan memberikan informasi dengan baik					
<i>Behavior Intention to Use</i>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Penggunaan aplikasi edukasi yang mudah memperlancar saya dalam mendapat informasi secara lengkap dan tepat tentang keluarga berencana bagi calon pengantin					
2	Saya berminat menggunakan aplikasi edukasi sebagai pilihan utama dalam mendapat informasi seputar keluarga berencana bagi calon pengantin dengan lengkap dan cepat					
3	Saya akan merekomendasikan aplikasi edukasi kepada orang lain yang belum menggunakannya untuk mendapat informasi keluarga berencana bagi calon pengantin					
<i>Attitude Toward Using</i>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>RG</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya menyukai aplikasi edukasi keluarga berencana bagi calon pengantin karena dapat membantu dalam mendapatkan informasi dengan cepat dan lengkap					
2	Saya percaya penggunaan aplikasi edukasi jelas dan mudah dipahami					

## Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Materi

### LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

#### I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Bidang Keahlian :

#### II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor penilaian:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 5 = Sangat Baik | 2 = Kurang     |
| 4 = Baik        | 1 = Tidak Baik |
| 3 = Cukup       |                |

##### 1. Aspek Isi/Materi

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi mudah dipahami					
2	Kebenaran materi yang disajikan					
3	Kejelasan dari uraian materi					
4	Kesesuaian materi dengan pengguna					
5	Kesesuaian materi dengan saran					
6	penggunaan bahasa yang tepat dalam menjelaskan materi					

## 2. Aspek Butir Soal Bentuk Pilihan Jawaban Benar/Salah

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Pilihan jawaban jelas benar/salah					
2	Pertanyaan sesuai dengan materi					
3	Pertanyaan dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas					
4	Tingkat kesulitan pertanyaan					
5	Pokok pertanyaan bebas dari pernyataan yang bersifat negatif					
6	Bahasa yang digunakan dalam kalimat pertanyaan mudah dipahami					

### III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen yang direvisi

....., ..... 2021

Ahli Materi

.....

## Lampiran 8 Lembar Penilaian Ahli IT

### LEMBAR PENILAIAN AHLI IT

#### I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Pekerjaan :
3. Bidang Keahlian :

#### II. KOMPONEN YANG PERLU DINILAI

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom di bawah ini, dengan ketentuan skor penilaian:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 5 = Sangat Baik | 2 = Kurang     |
| 4 = Baik        | 1 = Tidak Baik |
| 3 = Cukup       |                |

#### Aspek Tampilan (Interface)

No	Butir	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Desain/tampilan menarik					
2	Tata letak ( <i>layout</i> )					
3	Ukuran huruf					
4	Mudah di <i>download</i>					
5	Kecepatan <i>loading</i>					
6	Penggunaan RAM ( <i>Memory usage</i> )					
7	Tampilan hasil tes					
8	Kemudahan petunjuk					

9	Komposisi menarik					
10	Gambar animasi					
11	Ukuran aplikasi					
12	<i>Splash screen</i>					

### III. KOMPONEN YANG PERLU DIREVISI

No	Komponen yang direvisi

....., ..... 2021

Ahli IT

.....

## Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media IT

### VALIDASI AHLI MATERI

NO	ASPEK ISI/MATERI						ASPEK BUTIR SOAL						TOTAL MAKSIMAL	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		TOTAL
1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	58	60
2	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	54	60

### VALIDASI AHLI MEDIA IT

NO	ASPEK TAMPILAN ( <i>INTERFACE</i> )												TOTAL MAKSIMAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		TOTAL
1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	55	60
2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	54	60



## Lampiran 10 Master Tabel Perilaku Pengguna Aplikasi

### UJI COBA SATU-SATU

HASIL ANALISIS PERILAKU PENGGUNAAN APLIKASI MENGGUNAKAN KUISIONER TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM (UJICOBA SATU-SATU)																									
NO	PERCEIVED EASE TO USE				SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4			1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2		
1	5	5	4	4	18	90	4	4	5	13	86,6667	4	5	5	14	93,3333	5	4	5	14	93,333	5	4	9	90
2	4	5	4	4	17	85	5	5	5	15	100	4	4	5	13	86,6667	4	5	5	14	93,333	5	5	10	100
3	4	4	4	4	16	80	5	4	5	14	93,33333	5	4	4	13	86,6667	4	4	5	13	86,667	5	4	9	90
4	5	5	5	5	20	100	5	4	5	14	93,33333	4	4	4	12	80	4	5	5	14	93,333	5	5	10	100

### UJI COBA KELOMPOK KECIL

HASIL ANALISIS PERILAKU PENGGUNAAN APLIKASI MENGGUNAKAN KUISIONER TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM (UJICOBA KELOMPOK KECIL)																									
NO	PERCEIVED EASE TO USE				SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4			1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2		
1	4	4	4	5	17	85	4	5	4	13	86,6667	4	4	4	12	80	5	4	5	14	93,3333	4	5	9	90
2	5	4	4	5	18	90	5	4	4	13	86,6667	4	5	4	13	86,6667	4	5	5	14	93,3333	4	5	9	90
3	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,6667	4	5	5	14	93,3333	5	4	4	13	86,6667	5	4	9	90
4	4	5	4	4	17	85	4	5	4	13	86,6667	4	4	4	12	80	5	5	4	14	93,3333	4	5	9	90
5	4	5	5	4	18	90	5	5	5	15	100	5	4	5	14	93,3333	5	5	5	15	100	5	5	10	100
6	4	4	4	3	15	75	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6667	5	5	4	14	93,3333	5	4	9	90
7	5	5	5	4	19	95	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6667	4	4	4	12	80	4	4	8	80
8	4	5	4	5	18	90	5	5	4	14	93,3333	5	5	5	15	100	4	5	4	13	86,6667	4	5	9	90
9	5	4	3	4	16	80	4	4	5	13	86,6667	5	5	4	14	93,3333	4	5	4	13	86,6667	5	5	10	100
10	5	4	5	4	18	90	5	5	5	15	100	5	4	4	13	86,6667	4	5	4	13	86,6667	4	5	9	90

## UJI COBA KELOMPOK BESAR

HASIL ANALISIS PERILAKU PENGGUNAAN APLIKASI MENGGUNAKAN KUISIONER TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL/TAM (UJICOBA KELOMPOK BESAR)																									
NO. RESPONDEN	PERCEIVED EASE TO USE				SKOR	%	PERCEIVED USEFULNESS			SKOR	%	TRUST			SKOR	%	BEHAVIOR INTENTION TO USE			SKOR	%	ATTITUDE TOWARD USING		SKOR	%
	1	2	3	4			1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2		
1	5	5	4	4	18	90	4	5	5	14	93,3333333	4	4	5	13	86,6666667	4	4	5	13	86,6666667	4	5	9	90
2	5	5	5	5	20	100	4	5	5	14	93,3333333	5	5	5	15	100	4	5	4	13	86,6666667	4	5	9	90
3	5	5	5	5	20	100	4	5	5	14	93,3333333	5	5	5	15	100	5	5	5	15	100	5	5	10	100
4	5	4	4	5	18	90	3	4	5	12	80	5	5	4	14	93,3333333	4	4	3	11	73,3333333	4	4	8	80
5	5	5	4	4	18	90	4	5	4	13	86,6666667	5	4	4	13	86,6666667	5	4	4	13	86,6666667	5	5	10	100
6	5	5	5	5	20	100	5	4	4	13	86,6666667	5	5	4	14	93,3333333	5	5	5	15	100	5	5	10	100
7	5	5	4	5	19	95	5	5	4	14	93,3333333	4	4	5	13	86,6666667	4	4	4	12	80	4	4	8	80
8	5	5	5	5	20	100	5	5	5	15	100	4	5	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	4	8	80
9	5	5	4	4	18	90	5	4	5	14	93,3333333	4	5	4	13	86,6666667	5	5	5	15	100	5	5	10	100
10	4	4	5	4	17	85	5	5	4	14	93,3333333	5	5	5	15	100	5	5	4	14	93,3333333	5	5	10	100
11	4	4	4	4	16	80	5	5	4	14	93,3333333	4	5	4	13	86,6666667	5	5	5	15	100	5	5	10	100
12	4	4	4	4	16	80	5	5	5	15	100	4	5	4	13	86,6666667	5	4	4	13	86,6666667	4	4	8	80
13	5	5	5	5	20	100	5	5	5	15	100	5	5	4	14	93,3333333	5	5	5	15	100	4	5	9	90
14	5	5	4	5	19	95	5	4	5	14	93,3333333	5	4	5	14	93,3333333	5	5	5	15	100	5	5	10	100
15	4	4	4	4	16	80	5	4	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	4	4	12	80	5	4	9	90
16	5	5	4	4	18	90	4	4	4	12	80	4	5	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	4	8	80
17	5	4	5	4	18	90	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6666667	4	4	4	12	80	5	4	9	90
18	4	4	5	4	17	85	4	4	4	12	80	4	5	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	5	9	90
19	5	4	4	4	17	85	4	5	5	14	93,3333333	4	4	4	12	80	4	5	4	13	86,6666667	4	4	8	80
20	4	4	4	4	16	80	4	5	4	13	86,6666667	4	4	4	12	80	4	4	4	12	80	5	4	9	90
21	5	4	4	4	17	85	4	4	5	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	4	4	8	80
22	5	4	4	4	17	85	5	4	5	14	93,3333333	5	4	4	13	86,6666667	5	4	4	13	86,6666667	5	4	9	90
23	5	5	5	4	19	95	4	4	4	12	80	5	5	4	14	93,3333333	5	4	5	14	93,3333333	5	5	10	100
24	4	4	5	5	18	90	4	5	4	13	86,6666667	4	5	4	13	86,6666667	5	5	4	14	93,3333333	5	5	10	100
25	5	5	5	5	20	100	5	5	5	15	100	5	4	5	14	93,3333333	5	5	4	14	93,3333333	4	5	9	90
26	4	4	4	5	17	85	4	5	4	13	86,6666667	4	4	4	12	80	4	4	5	13	86,6666667	4	5	9	90
27	5	5	4	4	18	90	5	4	4	13	86,6666667	5	4	4	13	86,6666667	4	4	5	13	86,6666667	5	5	10	100
28	4	4	5	4	17	85	4	5	4	13	86,6666667	5	4	5	14	93,3333333	5	4	5	14	93,3333333	4	5	9	90
29	4	5	5	5	19	95	4	5	5	14	93,3333333	4	5	5	14	93,3333333	4	5	5	14	93,3333333	4	4	8	80
30	4	4	5	4	17	85	4	5	4	13	86,6666667	5	4	5	14	93,3333333	4	4	5	13	86,6666667	4	4	8	80

## Lampiran 11 Karakteristik Responden

### Karakteristik Responden Kelompok Perlakuan

<b>NO</b>	<b>UMUR CODING</b>	<b>JENIS KELAMIN CODING</b>	<b>PENDIDIKAN CODING</b>	<b>PEKERJAAN CODING</b>	<b>TERPAPAR INFORMASI KB SEBELUMNYA CODING</b>
1	1	2	1	2	1
2	2	1	2	2	2
3	2	1	2	1	2
4	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	2
7	2	1	2	2	2
8	2	1	2	1	1
9	2	1	2	1	1
10	2	2	2	1	2
11	2	1	2	2	2
12	2	2	2	1	2
13	2	1	2	2	1
14	2	2	2	2	1
15	2	2	2	2	2
16	2	1	2	2	2
17	2	2	2	2	2
18	1	1	1	1	2
19	1	2	1	2	2
20	2	1	2	1	2
21	2	2	2	2	2
22	2	2	2	1	1
23	2	1	2	2	2
24	2	1	2	1	1
25	2	2	2	2	1
26	2	2	2	2	1
27	2	1	2	2	2
28	2	1	2	2	2
29	2	2	1	2	1
30	2	1	2	2	2

### Karakteristik Responden Kelompok Kontrol

NO	UMUR CODING	JENIS KELAMIN CODING	PENDIDIKAN CODING	PEKERJAAN CODING	TERPAPAR INFORMASI KB SEBELUMNYA CODING
1	2	2	2	2	1
2	2	1	2	2	2
3	2	1	2	2	2
4	2	2	2	2	1
5	2	2	2	2	1
6	2	1	2	2	2
7	2	1	2	2	2
8	2	2	2	2	1
9	2	1	2	1	2
10	2	2	1	1	1
11	2	2	2	2	2
12	2	1	2	2	2
13	2	2	2	2	2
14	2	1	1	1	2
15	2	2	2	2	1
16	2	1	2	1	2
17	2	2	2	2	1
18	1	1	2	2	1
19	2	2	2	2	1
20	1	2	2	2	2
21	2	1	1	2	2
22	1	1	1	1	1
23	2	2	2	2	2
24	2	1	1	1	2
25	2	2	1	1	1
26	2	1	1	1	1
27	2	2	1	2	2
28	2	1	2	1	2
29	2	2	2	1	1
30	2	1	2	2	2

#### Keterangan Coding Karakteristik Responden

<u>Umur :</u>	<u>Jenis Kelamin :</u>	<u>Pendidikan :</u>	<u>Pekerjaan :</u>	<u>Terpapar informasi KB sebelumnya</u>
1. <20 atau >35 tahun	1. Perempuan	1. SD atau SMP	1. Tidak bekerja	1. Tidak pernah
2. 20-35 tahun	2. Laki-laki	2. SMA atau PT	2. Bekerja	2. Pernah

#### Lampiran 12 Master Tabel Kuisiener Pengetahuan Keluarga Berencana



**MASTER TABEL KUISIONER PENGETAHUAN KELUARGA BERENCANA  
KELOMPOK KONTROL**

NO	NAMA	PRE TEST																				TOTAL	%	KET	POST TEST																				TOTAL	%	KET		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	AB	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	60	KURANG	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	CUKUP		
2	NSDY	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	60	KURANG	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	KURANG
3	H	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	60	KURANG	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK			
4	HH	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	12	60	KURANG	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK			
5	MAK	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	55	KURANG	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
6	NM	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK		
7	HDM	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK			
8	MRH	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65	CUKUP	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75	CUKUP			
9	DYA	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	60	KURANG	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	80	BAIK			
10	RH	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK		
11	IG	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	BAIK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK		
12	RY	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK		
13	EFS	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	60	KURANG	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75	CUKUP				
14	M	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	55	KURANG	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	65	CUKUP				
15	MFAA	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP		
16	SAA	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	BAIK		
17	MAG	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP		
18	AB	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	BAIK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85	BAIK				
19	KS	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	BAIK				
20	HA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75	CUKUP	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75	CUKUP				
21	EIL	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	CUKUP	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP			
22	RDS	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	50	KURANG	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	9	45	KURANG			
23	R	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	CUKUP				
24	NIS	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	13	65	CUKUP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP			
25	MR	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	10	50	KURANG	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	KURANG				
26	R	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13	65	CUKUP	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65	CUKUP				
27	S	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	13	65	CUKUP	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP				
28	A	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK				
29	MY	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	13	65	CUKUP	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	CUKUP				
30	NAHK	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75	CUKUP				

**Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Coba Perilaku Pengguna Aplikasi**  
**UJI COBA SATU-SATU**

**1. *Perceived Ease to Use (PE)***

		<b>Statistics</b>			
		PE1	PE2	PE3	PE4
N	Valid	4	4	4	4
	Missing	0	0	0	0
Mean		4.50	4.75	4.25	4.25
Median		4.50	5.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	4	4
Maximum		5	5	5	5
Sum		18	19	17	17

**2. *Perceived Usefulness (PU)***

		<b>Statistics</b>		
		PU1	PU2	PU3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean		4.75	4.25	5.00
Median		5.00	4.00	5.00
Minimum		4	4	5
Maximum		5	5	5
Sum		19	17	20

**3. *Trust (T)***

		<b>Statistics</b>		
		T1	T2	T3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean		4.25	4.25	4.50
Median		4.00	4.00	4.50
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		17	17	18

#### 4. *Behavior Intention to Use (BI)*

		BI1	BI2	BI3
N	Valid	4	4	4
	Missing	0	0	0
Mean		4.25	4.50	5.00
Median		4.00	4.50	5.00
Minimum		4	4	5
Maximum		5	5	5
Sum		17	18	20

#### 5. *Attitude Toward Using (AT)*

		AT1	AT2
N	Valid	4	4
	Missing	0	0
Mean		5.00	4.50
Median		5.00	4.50
Minimum		5	4
Maximum		5	5
Sum		20	18



## UJI COBA KELOMPOK KECIL

### 1. *Perceived Ease to Use (PE)*

		<b>Statistics</b>			
		PE1	PE2	PE3	PE4
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0
Mean		4.40	4.40	4.20	4.20
Median		4.00	4.00	4.00	4.00
Minimum		4	4	3	3
Maximum		5	5	5	5
Sum		44	44	42	42

### 2. *Perceived Usefulness (PU)*

		<b>Statistics</b>		
		PU1	PU2	PU3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean		4.50	4.50	4.30
Median		4.50	4.50	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		45	45	43

### 3. *Trust (T)*

		<b>Statistics</b>		
		T1	T2	T3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean		4.40	4.40	4.50
Median		4.00	4.00	4.50
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		44	44	45

#### 4. *Behavior Intention to Use (BI)*

		BI1	BI2	BI3
N	Valid	10	10	10
	Missing	0	0	0
Mean		4.50	4.70	4.30
Median		4.50	5.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		45	47	43

#### 5. *Attitude Toward Using (AT)*

		AT1	AT2
N	Valid	10	10
	Missing	0	0
Mean		4.40	4.70
Median		4.00	5.00
Minimum		4	4
Maximum		5	5
Sum		44	47

## UJI COBA KELOMPOK BESAR

### 1. *Perceived Ease to Use (PE)*

		<b>Statistics</b>			
		PE1	PE2	PE3	PE4
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0
Mean		4.63	4.50	4.47	4.40
Median		5.00	4.50	4.00	4.00
Minimum		4	4	4	4
Maximum		5	5	5	5
Sum		139	135	134	132

### 2. *Perceived Usefulness (PU)*

		<b>Statistics</b>		
		PU1	PU2	PU3
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.40	4.60	4.47
Median		4.00	5.00	4.00
Minimum		3	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		132	138	134

### 3. *Trust (T)*

		<b>Statistics</b>		
		T1	T2	T3
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.47	4.57	4.37
Median		4.00	5.00	4.00
Minimum		4	4	4
Maximum		5	5	5
Sum		134	137	131

#### 4. *Behavior Intention to Use (BI)*

		BI1	BI2	BI3
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		4.47	4.53	4.40
Median		4.00	5.00	4.00
Minimum		4	4	3
Maximum		5	5	5
Sum		134	136	132

#### 5. *Attitude Toward Using (AT)*

		AT1	AT2
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		4.47	4.57
Median		4.00	5.00
Minimum		4	4
Maximum		5	5
Sum		134	137

## Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon

### PENGETAHUAN PRETEST POSTTEST KELOMPOK PERLAKUAN

#### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Posttest Kel.	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
Perlakuan - Pengetahuan	Positive Ranks	30 <sup>b</sup>	15,50	465,00
Pretest Kel. Perlakuan	Ties	0 <sup>c</sup>		
Total		30		

- a. Pengetahuan Posttest Kel. Perlakuan < Pengetahuan Pretest Kel. Perlakuan  
b. Pengetahuan Posttest Kel. Perlakuan > Pengetahuan Pretest Kel. Perlakuan  
c. Pengetahuan Posttest Kel. Perlakuan = Pengetahuan Pretest Kel. Perlakuan

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Pengetahuan Posttest Kel. Perlakuan - Pengetahuan Pretest Kel. Perlakuan	
Z	-4,837 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test  
b. Based on negative ranks.

## PENGETAHUAN PRETEST POSTTEST KELOMPOK KONTROL

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Posttest Kel.	Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	3,50	7,00
Kontrol - Pengetahuan	Positive Ranks	20 <sup>b</sup>	12,30	246,00
Pretest Kel. Kontrol	Ties	8 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Pengetahuan Posttest Kel. Kontrol < Pengetahuan Pretest Kel. Kontrol

b. Pengetahuan Posttest Kel. Kontrol > Pengetahuan Pretest Kel. Kontrol

c. Pengetahuan Posttest Kel. Kontrol = Pengetahuan Pretest Kel. Kontrol

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pengetahuan Posttest
	Kel. Kontrol -
	Pengetahuan Pretest
	Kel. Kontrol
Z	-3,914 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## Lampiran 15 Hasil Uji *Mann Whitney*

### PENGETAHUAN PRETEST KELUARGA BERENCANA

#### Mann-Whitney Test

			Ranks			
			Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan	Pre	Test	Perlakuan	30	31,10	933,00
Keluarga Berencana			Kontrol	30	29,90	897,00
			Total	60		

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Pengetahuan	
Pre Test	
Keluarga	
Berencana	
Mann-Whitney U	432,000
Wilcoxon W	897,000
Z	-,272
Asymp. Sig. (2-tailed)	,786

a. Grouping Variable: Kelompok

## PENGETAHUAN POSTTEST KELUARGA BERENCANA

### Mann-Whitney Test

			Ranks			
			Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Keluarga Berencana	Post Test	Perlakuan		30	44,35	1330,50
		Kontrol		30	16,65	499,50
		Total		60		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Pengetahuan Post Test Keluarga Berencana
Mann-Whitney U	34,500
Wilcoxon W	499,500
Z	-6,210
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: Kelompok



Lampiran 16 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Tempat Penelitian Kantor Urusan Agama (KUA) Somba Opu Kabupaten Gowa



Foto Bersama Kepala KUA Somba Opu Kabupaten Gowa



**Foto Kelompok Perlakuan**



**Foto Kelompok Kontrol**