

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z., Julianto, E. K., Insan, S., & Husada, C. (2020). *Pencegahan Penularan Covid19 Bagi Lansia Di Desa*. 1–9.
- Afdalia, N., Pontoh, G. T., & Kartini, K. (2014). Theory Of Planned Behavior Dan Readiness For Change Dalam Memprediksi Niat Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010. *Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia*, 18(2), 110–123. <https://doi.org/10.20885/jaai.Vol18.Iss2.Art3>
- Amelia Rizqy, Topan Aditya, Wenny. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Pencegahan Hiv/Aids di Kelas 9 SMK Negeri 3 Banjarmasin. *Dinamika Kesehatan*. 2016; 1(1).
- Andang Ismail. (2009). *Education Games: Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media
- Andriani, J. (2020). *Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Ular Tangga Terhadap Pemilihan Makanan Sehat Pada Siswa Sd Inpres Tamalanrea 5 Kota Makassar*. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Hasanuddin.
- Astuti, S. 2013. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Terhadap Upaya Pencegahan Penyakit Tuberkulosis Di Rw 04 Kelurahan Lagoa Jakarta Utara Tahun 2013. 66-68.
- Azizah Khodiatul. Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Terhadap Perilaku Tentang Makanan Sehat pada Anak Usia Sekolah. Perpustakaan Universitas Airlangga. 2018.
- Banik R, M Rahman, et al. Knowledge, Attitudes, and Oractice Releatel to the Covid-19 Pandemic among Bangladesh Youth : a web-based cross-sectional analysis. *Journal of Public Health*. 2020.
- Benita Nydia. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Siswa SMP Kristen Gergaji. *Jurnal Media Medika Muda*. 2018; 1(2).
- Deporter, Bobbi., Mark Reardon & Sarah Singer-Nourie. (2014). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Donsu, Jenita Tine.(2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dwi, R K (2015). *Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Semarang*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Felicia, F. V. (2020). Manifestasi Klinis Infeksi Covid-19 Pada Anak. *Cdk*. 47(6), 420–423.
- Ferrayanti Mery, Asriati, Adius. Pengaruh Penyuluhan Pencegahan Covid-19 Terhadap Pengetahuan dan Sikap Masyarakat di Kelurahan Wajo Kota Bau-Bau. *Jurnal Ilmiah Obsgin*. 2021; 13(2)
- Gennaro, F. Di, Pizzol, D., Marotta, C., Antunes, M., Racalbutto, V., Veronese, N., & Smith, L. (2020). Coronavirus Diseases (Covid-19) Current Status And Future Perspectives : A Narrative Review. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*. 17(2690), 1–11.

- Handayani, D. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 129.
- Hanisan. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Pare-pare. UIN Alauddin Makassar. 2016.
- Haryani Nur, AA Subiyanto, dkk. Pengaruh Penyuluhan Hipertensi Terhadap Perubahan Perilaku Beresiko pada Pasien Hipertensi : *Perpustakaan UNS*. 2018.
- Hasanah Uswatun. Penggunaan Alat Permainan Edukatif pada Taman Kanak-Kanak di Kota Metro Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2019;5(1) 20-40.
- Hasyim, H., Rizki Pratama Suroso, R., & Profesional Makassar, S. (2020). Peranan Teknologi Informasi Dalam Upaya Pencegahan Virus Covid-19 Di Lingkungan Universitas. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2), 124–129. <https://Www.Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id/Index.Php/Circuit/Article/View/706>
- Idris, M U. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Al Hikmah*. 14(1), 101–119.
- Irawati, E. (2018). *Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Baitulkirom Desa Mulyosori Kecamatan Tanjungsari*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Izzi, A. (2018). *Peran Pesantren Dalam Mengontrol Perilaku Santr*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik. Uin Sunan Ampel Surabaya.
- Juliansyah Elvi, Tetti, Cecep. Pengaruh Penyuluhan Personal Hygine Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan: Wawasan Kesehatan*. 2019;6(1).
- Keliat BA, dkk (2020), Dukungan Kesehatan Jiwardan Psiko Sosial (*Mental Health and Phychososial Support*) Covid-19 : Keperawatan Jiwa, IPJKI, Bogor.
- Kemenkes Ri. (2020). Situasi Terkini Perkembangan Novel Coronavirus (Covid-19).
- Kepmenkes Ri (2020) *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor Hk.01.07/Menkes/382/2020 Tentang Protokol Kesehatan Bagi Masyarakat Di Tempat Dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*.
- Khaerunnisa (2012). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penggunaan Lensa Kontak Pada Pasien Dengan Gangguan Penglihatan*. Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan. Uin Syarif Hidayatullah Jakarta
- Laili, J. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Keluarga Tentang Perawatan Adl Pada Lansia*. Fakultas Ilmu Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Lubis Andreas. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap dan Perilaku Terhadap Pencegahan Infeksi Covid-19 pada Mahasiswa Semester 6 Fakultas Kedokteran USU. Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara; 2021.

- Mahyarni. (2013). Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku. *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13–23. [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Elriyasah/Article/View/17/13](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Elriyasah/Article/View/17/13)
- Martono, N. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Maulana, H. D. (2009) *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Kgc
- Mubarak. W. I. (2011). *Promosi Kesehatan*. Jogjakarta : Graha Ilmu.
- Musdalipah, Almasari, dkk. Terapi Bermain Manggalenceng Sebagai Metode untu Menurunkan Kecemasan pada Anak Usia Sekolah yang Menjalani Hospitalisasi. *BIMIKI*. 2019;7(1).
- Nafilah, Z. A., & Mufliah, . (2020). Langkah Taktis Pencegahan Covid-19 Di Desa Lowayu Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 360. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.2882>
- Nakoe, M. R., Ayini, N., Lalu, S., & Mohamad, Y. A. (2020). Perbedaan Efektivitas Hand-Sanitizer Dengan Cuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Bentuk Pencegahan Covid-19 Difference In The Effectiveness Of Hand-Sanitizer By Washing Hands Using Soap As A Covid-19 Preventive Measure. *Ejurnal.Ung.Ac.Id*, 2(2).
- Nindrea Ricvan . Pengaruh Penyuluhan Gizi dengan Perubahan Perilaku Sarapan Pagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Endurance*. 2017; 2(3).
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010) *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010) *Promosi Kesehatan: Teori&Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012) *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, R. (2013). Pengaruh Permainan Kartu Bergambar Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 7(2).
- Nufaisah A, dkk (2019). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan kartu bergambar dan puzzle terhadap pengetahuan anak madrasah ibtidaiyah negeri 2 kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*. Vol 3 No 1
- Nufaisah A, Emy Yuliantini, Darwis. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan Kartu Bergambar dan Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 2019; 3(1)
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Prakoso, H. H. (2019). *Edukasi Efektif Untuk Pasien Hipertensi Lansia Pada Bakti Sosial*. <https://doi.org/10.31227/Osf.Io/K8qs6>
- Putri, D., Adawiyah, R., & Kadir, N. (2020). Analisis Peran Media Dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Virus Corona (Covid-19) Di Indonesia. *Jurnal Mediakita : Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(117),

<https://www.jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/mediakita/article/view/2444>

- Quyumi, E., & Alimansur, M. (2020). Upaya Pencegahan Dengan Kepatuhan Dalam Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Relawan Covid. *Jph Recode*, 4(1), 81–87.
- Rahmi, A. (2018). *Studi Tentang Santri Berbakat Di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam Medan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Negeri Islam Sumatra Utara.
- Rina, Tati Nurhayati, Masdudi. Partisipasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*.2016; 5(1).
- Riyadi, Sujono & Sukarmin, 2009, *Asuhan Keperawatan Pada Anak*, Edisi 1, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sadiman, A. S. (2003) *Media Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. H. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suiraoaka, I. Putu (2012) *Media Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukma, M. (2015). Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 85–103.
- Suliha, Uha.,Dkk. (2002). *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan Cetakan I*. Jakarta : Egc.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto, R., ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.
- Sutriyanto K, Ardini S, Dkk. Pengaruh Permainan Kartu Terhadap Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa. *JSK*. 2016; 1(4)
- Waldani R, Rosfita Rasyid, Zulkarnain. Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Perubahan Perilaku Kebiasaan Sarapan Pagi Murid SD Negeri 05 Solok Selatan. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 2018; 7(2).
- Wawan, A. Dan Dewi, M. (2010) *Teori&Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- World Health Organization. (2020).
- Yue S, Zhang J, Cao M, Chen B. Knowledge, Attitudes and Practices of Covid-19 Among Urban and Rural Residents in China: A Cross-sectional study. *J Community Healt*. 2020 ;3(8).
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19). *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187-192.
- Zukmadani, A. Y., Karyadi, B., & Kasrina. (2020). Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dalam Pencegahan Covid-19 Kepada Anak-Anak Di Panti Asuhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i1.440>

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

A. Profil Responden

Nama :
Umur :
Kelas :
Asal Pesantren :
Alamat :

B. Pertanyaan Pengetahuan

1. Menurut kamu, apakah yang dimaksud dengan Covid-19?
 - a. Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh virus corona yang menyerang pada system pernafasan
 - b. Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh virus influenza yang menyerang system pernafasan
 - c. Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh virus corona yang dapat menyerang system pencernaan
2. Menurut kamu, yang manakah yang dimaksud dengan 4M?
 - a. memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menjaga imun
 - b. menggunakan helm, menjaga imun, membasuh wajah, menjaga jarak
 - c. mencuci tangan, memakai sepatu, memakai kaca mata, menjaga jarak
3. Menurut kamu, bagaimana seseorang dapat terinfeksi covid-19?
 - a. Seseorang dapat terinfeksi dari penderita Covid-19 melalui droplet dan menyentuh bagian hidung, mulut ataupun mata.
 - b. Seseorang terinfeksi covid-19 melalui pemakaian jarum suntik yang sama dengan penderita
 - c. Seseorang dapat terinfeksi covid-19 dengan sengatan atau gigitan serangga
4.
 1. Tidak Memakai Masker
 2. Makan makanan bergizi

3. Mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir
4. menjaga jarak aman minimal 1-2 meter
5. Berkerumung tanpa mematuhi protocol kesehatan

Menurut kamu yang termasuk dalam cara agar terhindar dari Covid-19 yaitu?

- a. 1-2-3
 - b. 3-4-5
 - c. 2-3-4
5. Menurut kamu apa saja gejala dari Covid-19 umum?
- a. Demam $\geq 38^{\circ}\text{C}$, penurunan berat badan, dan keluarnya darah dari hidung
 - b. Batuk kering, Sesak napas, indra perasa kurang baik, dan demam $\geq 38^{\circ}\text{C}$
 - c. Penurunan berat badan, nafsu makan berkurang, batuk kering, dan sering bersin.
6. Menurut kamu, salah satu cara mengetahui seseorang terkena covid-19 yaitu dengan tes?
- a. Tes Swab antigen
 - b. Tes tekanan darah
 - c. Tes Gula darah
7. Apakah yang dimaksud dengan vaksinasi Covid-19?
- a. Vaksinasi Covid-19 adalah upaya yang dilakukan dengan pemberian vaksin (antigen) yang dapat merangsang pembentukan imunitas tubuh dan dengan demikian dapat menekan angka penularan Covid-19.
 - b. Vaksinasi Covid-19 adalah kegiatan pemberian makanan tambahan pada bayi dengan tujuan agar dapat meningkatkan imunitas tubuh
 - c. Vaksinasi Covid-19 adalah upaya yang dilakukan pemerintah agar tidak terjadi penambahan penduduk secara signifikan.
8. Hal yang termasuk penularan Covid-19 di sekolah yaitu
- a. Penggunaan Alat Sholat Umum
 - b. Penggunaan Alat makan pribadi
 - c. Penggunaan Alat Sholat Pribadi
9. Batas minimal seseorang melakukan isolasi mandiri yaitu ?
- a. 3 Hari
 - b. 7 Hari
 - c. 14 Hari

C. Pertanyaan Sikap

1. Penggunaan masker sangat penting untuk memutus mata rantai penularan Covid-19
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
2. Saya memakai masker ketika melakukan aktivitas di luar rumah
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
3. Saya menjaga jarak minimal 2 meter ketika berkumpul dengan teman sebaya
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
4. Saya mencuci tangan setelah memegang suatu benda
 - a. setuju
 - b. Tidak setuju
5. Jika tidak terdapat tempat untuk mencuci tangan saya menggunakan handsanitizer
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
6. Saya hanya menggunakan masker ketika ditegur
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
7. Saya sering berkumpul dengan teman tanpa menjaga jarak
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
8. Saya menjaga imunitas tubuh dengan memakan makanan bergizi setiap hari?
 - d. Setuju
 - e. Tidak setuju
9. Saya melakukan olahraga untuk menjaga imunitas tubuh?
 - d. Setuju
 - e. Tidak setuju
10. Saya sering menggunakan alat sholat yang disediakan di mesjid?
 - a. Setuju
 - b. Tidak setuju
11. Saya mendukung penyebaran berita hoax tentang Covid-19 di media social?
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
12. Saya bersedia membersihkan lingkungan sekolah dengan disinfektan?
 - a. setuju

- b. tidak setuju
- 13. Penggunaan handsanitizer penting agar tangan tetap bersih
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
- 14. Saya hanya menggunakan alat makan pribadi saya ?
 - a. setuju
 - b. tidak setuju

D. Tindakan Pencegahan Covid-19

1. Apakah kamu menggunakan masker ketika berada di Pesantren?
 - a. Tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
2. Apakah kamu menggunakan alat makan pribadi?
 - a. Tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
3. Apakah kamu membawa masker cadangan setiap keluar rumah?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
4. Apakah kamu membawa Handsanitizer setiap keluar rumah?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
5. Apakah kamu tidak mencuci tangan meskipun tangan kamu telah menyentuh suatu benda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
6. Apakah kamu jika bersin menutup mulut?
 - a. Tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering

- d. selalu
- 7. Apakah kamu berkumpul dengan teman tanpa menjaga jarak?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 8. Apakah kamu melakukan kegiatan olahraga dalam seminggu?
 - a. Tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 9. Apakah kamu menggunakan sejadah umum ketika sholat ?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 10. Apakah kamu menyiapkan alat sholat sendiri?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 11. Apakah kamu melakukan bepergian dengan menggunakan masker?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 12. Apakah kamu membersihkan asrama dalam 1 minggu terakhir?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu
- 13. Apakah kamu mengonsumsi makanan bergizi 1 minggu terakhir?
 - a. tidak pernah
 - b. jarang
 - c. sering
 - d. selalu

Lampiran 2 : Daftar Resonden

- Kelompok kontrol

No	NAMA	Kelas	Umur	Jenis Kelamin
1	Nasha Kayla Zenechaa	8	13	Perempuan
2	Siti Nur Ardha	8	14	Perempuan
3	Siti Wardha Ramadhani	7	13	Perempuan
4	Muthiah	7	13	Perempuan
5	Zaskia Fairus	8	14	Perempuan
6	Annisa Ghaliyah Hilwana	7	13	Perempuan
7	Siti Hawa Ramadhani	8	14	Perempuan
8	Nur Syahira	8	13	Perempuan
9	Maghfirah Syafaruddin	7	12	Perempuan
10	Najwa Salsabila	7	12	Perempuan
11	Nur Aisyah	7	12	Perempuan
12	Naylah	7	13	Perempuan
13	Andi Nafiyah Kinaya	8	14	Perempuan
14	Sri Sanulki Hamka	7	13	Perempuan
15	Achmad Angkasa	7	14	Laki-laki
16	Khalif Faturrahman	8	14	Laki-laki
17	Al-Alif	7	13	Laki-laki
18	Nabil Imran	8	14	Laki-laki
19	Muh Irsyam	7	12	Laki-laki
20	Muh Dzaky Rafif	8	14	Laki-laki
21	Muh Syawal	8	14	Laki-laki
22	Jibril	7	12	Laki-laki
23	Muh Rezky Aidil	8	14	Laki-laki
24	Muh Akma Fatihul	8	12	Laki-laki
25	Muh Sofyan	8	14	Laki-laki
26	Muh Fauzan Rafiqsyah	8	14	Laki-laki
27	M. Jafar	8	14	Laki-laki
28	Syamrijal	8	13	Laki-laki
29	Reghan	8	13	Laki-laki

- Kelompok intervensi

No	NAMA	Kelas	Umur	Jenis Kelamin
1	Cahyadi Taufik	8	15	Laki-laki
2	Alyi	8	14	Laki-laki
3	Ananda Fachry Virgiomon	7	13	Laki-laki
4	Liadil Wakarim	8	14	Laki-laki
5	Muh Syalahuddin	8	14	Laki-laki
6	Nur Nasywa Salsabila	7	13	Perempuan
7	Rani Shifa	7	13	Perempuan
8	Naswah	7	12	Perempuan
9	Siti Nur Arina	7	13	Perempuan
10	Rahmatullah Slamet	7	12	Laki-laki
11	Rezky	8	12	Laki-laki
12	Muh Dwi Putra	8	14	Laki-laki
13	Aan Pratama	7	14	Laki-laki
14	Muh Dwi Raditya Ismail	8	14	Laki-laki
15	Siti Fadhilah Amaliyah	8	13	Perempuan
16	Khafifah Ramadhani	7	13	Perempuan
17	Keisha Adibah Azmi	7	13	Perempuan
18	Siti Azizah Syamsu	8	12	Perempuan
19	Nur Ainun Rohma	8	13	Perempuan
20	Syafa Khairunnisa	7	13	Perempuan
21	Syeika Quena	7	13	Perempuan
22	St Zakiyah Rasti	8	12	Perempuan
23	Zahra Zulaikha	8	13	Perempuan
24	Rezkika Azzahra	7	13	Perempuan
25	Andini Bilqistizal	7	12	Perempuan
26	St Shakirah	7	13	Perempuan
27	Stevie Ramadani	7	14	Perempuan
28	Asti Nuraulia	7	13	Perempuan
29	Muh Ghazy Alghifari	8	14	Laki-laki
30	Muh Chaidir Arham	8	14	Laki-laki
31	Muh Fakhri Ilham	8	14	Laki-laki
32	Muh Dwi Putra	8	14	Laki-laki
33	Muh Fauzan Al-fajri	7	14	Laki-laki
34	Rizalul Fikran	8	12	Laki-laki
35	Zu Alnun Hersan	7	13	Laki-laki
36	Ahmad Naufal Dzaki	7	14	Laki-laki
37	Elza Zalsa Bilah	7	14	Perempuan
38	Khalila Ayunda	8	14	Perempuan
39	Kayla Najwa	8	13	Perempuan
40	Nadya Zaalfa	7	14	Perempuan

41	Nur Aura Inayah	8	13	Perempuan
42	Muh Az-zikra maulana	8	13	Laki-laki
43	Ummu Katsum	7	13	Perempuan
44	Muh Rezky Arfandi	8	12	Laki-laki
45	Muh Raihan	8	14	Laki-laki
46	Dwi Ari Prasetya	8	13	Laki-laki
47	Muh Zhafran	8	14	Laki-laki
48	Azizah Ro'yatul Jannah	7	13	Perempuan
49	Andi Zhuliand	7	14	Laki-laki
50	Khairi Ismatun Awaly	8	13	Laki-laki
51	Annisa Nursakinah	8	13	Perempuan
52	Muh Fais Risqullah Azha	7	12	Laki-laki
53	Andi Risqullah	8	13	Laki-laki
54	Fadhil Raki Nakhiah	7	12	Laki-laki
55	Muh Affan darussal	8	13	Laki-laki
56	Muh Nur Arif Putra	8	12	Laki-laki
57	Putri Miftahul	7	13	Perempuan
58	Miftahul Aswar	7	14	Laki-laki
59	Nur Jannah	8	13	Perempuan
60	Janwar	8	12	Laki-laki

Lampiran 3 : Uji Statistik

1 Uji Validitas Kuesioner

Pengetahuan

		Correlations									
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	TOTAL X
X1	Pearson Correlation	1	.000	-.213	-.236	-.125	.609**	.343	.335	-.032	.583**
	Sig. (2-tailed)		1.000	.276	.227	.526	.001	.074	.082	.870	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X2	Pearson Correlation	.000	1	-.101	.048	.000	-.377*	-.054	-.086	.000	.404*
	Sig. (2-tailed)	1.000		.611	.810	1.000	.048	.786	.663	1.000	.033
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X3	Pearson Correlation	-.213	-.101	1	-.302	.036	-.243	-.016	-.026	.440*	.583**
	Sig. (2-tailed)	.276	.611		.119	.858	.212	.935	.896	.019	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X4	Pearson Correlation	-.236	.048	-.302	1	-.236	-.269	-.054	-.086	-.183	-.067
	Sig. (2-tailed)	.227	.810	.119		.227	.166	.786	.663	.352	.733
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X5	Pearson Correlation	-.125	.000	.036	-.236	1	.076	-.190	-.091	-.032	-.167
	Sig. (2-tailed)	.526	1.000	.858	.227		.700	.332	.644	.870	.397
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X6	Pearson Correlation	.609**	.377*	-.243	-.269	.076	1	.270	.236	-.088	.609**
	Sig. (2-tailed)	.001	.048	.212	.166	.700		.165	.226	.654	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X7	Pearson Correlation	.343	-.054	-.016	-.054	-.190	.270	1	-.153	-.088	.305
	Sig. (2-tailed)	.074	.786	.935	.786	.332	.165		.437	.654	.115
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X8	Pearson Correlation	.335	-.086	-.026	-.086	-.091	.236	-.153	1	.024	.426*
	Sig. (2-tailed)	.082	.663	.896	.663	.644	.226	.437		.905	.024
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
X9	Pearson Correlation	-.032	.000	.440*	-.183	-.032	-.088	-.088	.024	1	.387*
	Sig. (2-tailed)	.870	1.000	.019	.352	.870	.654	.654	.905		.042
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL X	Pearson Correlation	.583**	.404*	.213	-.067	-.167	.609**	.305	.426*	.387*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.033	.276	.733	.397	.001	.115	.024	.042	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sikap

		Correlations														
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	TOTAL Y
Y1	Pearson Correlation	1	-.161	-.046	.275	-.242	.000	.161	-.137	.076	-.257	.000	-.062	.322	-.242	.602
	Sig. (2-tailed)		.413	.818	.157	.216	1.000	.413	.488	.701	.186	1.000	.753	.095	.216	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y2	Pearson Correlation	-.161	1	-.189	-.213	-.167	-.113	-.167	.519	-.079	-.190	.679	-.258	-.167	-.167	.404
	Sig. (2-tailed)	.413		.337	.276	.397	.566	.397	.005	.691	.332	.000	.185	.397	.397	.033
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y3	Pearson Correlation	-.046	.189	1	-.181	.519	.352	.189	.627	.556	.140	-.096	.037	.189	-.141	.662
	Sig. (2-tailed)	.818	.337		.357	.005	.066	.337	.000	.002	.477	.627	.854	.337	.473	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y4	Pearson Correlation	.275	-.213	-.181	1	.036	-.145	.036	-.181	-.101	-.243	-.145	-.330	-.213	-.213	-.147
	Sig. (2-tailed)	.157	.276	.357		.858	.462	.858	.357	.611	.212	.462	.086	.276	.276	.454
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y5	Pearson Correlation	-.242	-.167	.519	.036	1	.283	.125	.189	.471	.343	-.113	-.032	.125	-.167	.476
	Sig. (2-tailed)	.216	.397	.005	.858		.144	.526	.337	.011	.074	.566	.870	.526	.397	.010
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y6	Pearson Correlation	.000	-.113	.352	-.145	.283	1	.283	.352	.694	.595	-.077	.439	.283	-.113	.652
	Sig. (2-tailed)	1.000	.566	.066	.462	.144		.144	.066	.000	.001	.697	.020	.144	.566	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y7	Pearson Correlation	.161	-.167	.189	.036	.125	.283	1	.189	.471	.343	-.113	.194	.417	.125	.530
	Sig. (2-tailed)	.413	.397	.337	.858	.526	.144		.337	.011	.074	.566	.323	.027	.526	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y8	Pearson Correlation	-.137	.519	.627	-.181	.189	.352	.189	1	.556	.140	-.096	.037	.189	-.141	.602
	Sig. (2-tailed)	.488	.005	.000	.357	.337	.066	.337		.002	.477	.627	.854	.337	.473	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y9	Pearson Correlation	.076	-.079	.556	-.101	.471	.694	.471	.556	1	.413	-.053	.304	.471	-.079	.807
	Sig. (2-tailed)	.701	.691	.002	.611	.011	.000	.011	.002		.029	.787	.115	.011	.691	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y10	Pearson Correlation	-.257	-.190	.140	-.243	.343	.595	.343	.140	.413	1	-.129	.531	.343	.343	.630
	Sig. (2-tailed)	.186	.332	.477	.212	.074	.001	.074	.477	.029		.512	.004	.074	.074	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y11	Pearson Correlation	.000	.679	-.096	-.145	-.113	-.077	-.113	-.096	-.053	-.129	1	-.175	-.113	-.113	.068
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000	.627	.462	.566	.697	.566	.627	.787	.512		.372	.566	.566	.732
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y12	Pearson Correlation	-.062	-.258	.037	-.330	-.032	.439	.194	.037	.304	.531	-.175	1	.420	.194	.404
	Sig. (2-tailed)	.753	.185	.854	.085	.870	.020	.323	.854	.115	.004	.372		.026	.323	.033
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y13	Pearson Correlation	.322	-.167	.189	-.213	.125	.283	.417*	.189	.471*	.343	-.113	.420*	1	.125	.530**
	Sig. (2-tailed)	.095	.397	.337	.276	.526	.144	.027	.337	.011	.074	.566	.026		.526	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Y14	Pearson Correlation	-.242	-.167	-.141	-.213	-.167	-.113	.125	-.141	-.079	.343	-.113	.194	.125	1	.100
	Sig. (2-tailed)	.216	.397	.473	.276	.397	.566	.526	.473	.691	.074	.566	.323	.526		.613
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL Y	Pearson Correlation	-.067	.154	.662**	-.147	.476*	.652**	.530**	.602**	.807**	.630**	.068	.404*	.530**	.100	1
	Sig. (2-tailed)	.736	.435	.000	.454	.010	.000	.004	.001	.000	.000	.732	.033	.004	.613	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																

Perilaku

		Correlations													
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	Z11	Z12	Z13	TOTAL Z
Z1	Pearson Correlation	1	.696**	.253	.345	.314	.021	.225	.553**	.253	.316	-.336	.040	.459*	.712**
	Sig. (2-tailed)		.000	.194	.072	.103	.914	.251	.002	.194	.102	.080	.841	.014	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z2	Pearson Correlation	.696**	1	.292	.323	.221	.096	.266	.506**	.292	.298	-.279	.130	.283	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000		.131	.094	.259	.776	.171	.006	.131	.123	.150	.509	.144	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z3	Pearson Correlation	.253	.292	1	.402*	.161	-.253	.144	.310	.138	-.192	.062	.390*	.458*	.513**
	Sig. (2-tailed)	.194	.131		.034	.414	.194	.466	.109	.482	.328	.754	.040	.014	.005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z4	Pearson Correlation	.345	.323	.402*	1	.350	.054	.095	.585**	.471*	-.036	.149	.338	.389*	.715**
	Sig. (2-tailed)	.072	.094	.034		.068	.785	.632	.001	.011	.854	.449	.079	.041	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z5	Pearson Correlation	.314	.221	.161	.350	1	.351	.167	.196	.351	.137	-.175	.263	.018	.539**
	Sig. (2-tailed)	.103	.259	.414	.068		.067	.396	.319	.067	.487	.371	.177	.925	.003
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z6	Pearson Correlation	.021	.096	-.253	.054	.351	1	.248	-.007	.042	.124	.085	.000	-.261	.190
	Sig. (2-tailed)	.914	.776	.194	.785	.067		.204	.971	.831	.528	.667	1.000	.180	.332
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z7	Pearson Correlation	.225	.266	.144	.095	.167	.248	1	.399*	.069	-.163	-.086	.027	.129	.407*
	Sig. (2-tailed)	.251	.171	.466	.632	.396	.204		.036	.726	.409	.664	.891	.512	.031
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z8	Pearson Correlation	.553**	.506**	.310	.585**	.196	-.007	.399*	1	.384*	.149	-.310	.094	.445*	.736**
	Sig. (2-tailed)	.002	.006	.109	.001	.319	.971	.036		.044	.450	.109	.634	.018	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z9	Pearson Correlation	.253	.292	.138	.471*	.351	.042	.069	.384*	1	.444*	.062	-.078	-.061	.562**
	Sig. (2-tailed)	.194	.131	.482	.011	.067	.831	.726	.044		.018	.754	.693	.758	.002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z10	Pearson Correlation	.316	.298	-.192	-.036	.137	.124	-.163	.149	.444*	1	-.173	-.333	.149	.315
	Sig. (2-tailed)	.102	.123	.328	.854	.487	.528	.409	.450	.018		.378	.083	.450	.102
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z11	Pearson Correlation	-.336	-.279	.062	.149	-.175	.085	-.086	-.310	.062	-.173	1	.000	-.235	-.122
	Sig. (2-tailed)	.080	.150	.754	.449	.371	.667	.664	.109	.754	.378		1.000	.229	.537
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z12	Pearson Correlation	.040	.130	.390*	.338	.263	.000	.027	.094	-.078	-.333	.000	1	.282	.307
	Sig. (2-tailed)	.841	.509	.040	.079	.177	1.000	.891	.634	.693	.083	1.000		.146	.113
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Z13	Pearson Correlation	.459*	.283	.458*	.389*	.018	-.261	-.129	.445*	-.061	.149	-.235	.282	1	.524**
	Sig. (2-tailed)	.014	.144	.014	.041	.926	.180	.512	.018	.758	.450	.229	.146		.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
TOTAL Z	Pearson Correlation	.712**	.695**	.513**	.715**	.539**	-.190	.407*	.736**	.562**	.315	-.122	.307	.524**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.003	.332	.031	.000	.002	.102	.537	.113	.004	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).															
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).															

2. Uji Realibilitas Kuesioner

Cronbach's Alpha	N of Items
.734	36

3. Uji Media

Apakah anda menyukai kartu bergambar ini?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	10	100.0	100.0	100.0

Apakah anda menyukai pemilihan warna pada kartu bergambar ini?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	9	90.0	90.0	90.0
TIDAK	1	10.0	10.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

Apakah anda menyukai pemilihan karakter pada kartu bergambar ini?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	10	100.0	100.0	100.0

Apakah Pesan/isi yang disampaikan dalam kartu bergambar dapat dipahami?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid YA	10	100.0	100.0	100.0

Apakah anda menyukai komposisi dari kartu bergambar ini?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	YA	9	90.0	90.0	90.0
	TIDAK	1	10.0	10.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

4. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

PENGETAHUAN

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,228	1	87	,273

Test of Homogeneity of Variances

SIKAP

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,970	1	87	,328

Test of Homogeneity of Variances

PERILAKU

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,115	1	87	,149

5. Uji Univariat

- Kelompok eksperimen

KELAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	KELAS 7	28	46.7	46.7	46.7
	KELAS 8	32	53.3	53.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	28	46.7	46.7	46.7
	LAKI-LAKI	32	53.3	53.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	12	20.0	20.0	20.0
	13	27	45.0	45.0	65.0
	14	20	33.3	33.3	98.3
	15	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

- Kelompok Kontrol

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KELAS 7	12	41.4	41.4	41.4
	KELAS 8	17	58.6	58.6	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	14	48.3	48.3	48.3
	LAKI-LAKI	15	51.7	51.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	6	20.7	20.7	20.7
	13	10	34.5	34.5	55.2
	14	13	44.8	44.8	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

6. Variabel Penelitian

PRETEST_KONTROL_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	32	80.0	80.0	80.0
	CUKUP	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

POSTTEST1_KONTROL_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	36	90.0	90.0	90.0
	CUKUP	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

POSTTEST2_KONTROL_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	36	90.0	90.0	90.0
	CUKUP	4	10.0	10.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

PRETEST_KONTROL_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	40	100.0	100.0	100.0

POSTTEST1_KONTROL_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	40	100.0	100.0	100.0

POSTTEST2_KONTROL_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	40	100.0	100.0	100.0

PRETEST_KONTROL_PERILAKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	10	25.0	25.0	25.0
	TIDAK BAIK	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

POSTTEST 1_KONTROL_PERILAKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	12	30.0	30.0	30.0
	TIDAK BAIK	28	70.0	70.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

POSTTEST 2_KONTROL_PERILAKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	15	37.5	37.5	37.5
	TIDAK BAIK	25	62.5	62.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

PRETEST_EKSPERIMEN_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	58	96.7	96.7	96.7
	CUKUP	2	3.3	3.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 1_EKSPERIMEN_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	59	98.3	98.3	98.3
	CUKUP	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 2_EKSPERIMEN_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	60	100.0	100.0	100.0

PRETEST_EKSPERIMEN_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	59	98.3	98.3	98.3
	TIDAK BAIK	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 1_EKSPERIMEN_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	59	98.3	98.3	98.3
	TIDAK BAIK	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 2_EKSPERIMEN_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	60	100.0	100.0	100.0

PRETEST_EKSPERIMEN_PERILAKU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	28	46.7	46.7	46.7
	TIDAK BAIK	32	53.3	53.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 1_EKSPERIMEN_PERILAKU


		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	30	50.0	50.0	50.0
	2	30	50.0	50.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

POSTTEST 2_EKSPERIMEN_PERILAKU

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	32	53.3	53.3	53.3
2	28	46.7	46.7	100.0
Total	60	100.0	100.0	

Lampiran 4: Persuratan

1. Surat izin penelitian Fakultas

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jalan Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245,
Telp. 0411-585658, Fax. 0411-586013 E-mail : fkmuh@unhas.ac.id, Laman : fkm.unhas.ac.id


Nomor : 3534/UN4.14.8/PT.01.04/2021
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian** 19 Mei 2021

Yang Terhormat
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan
di- Makassar

Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, Kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : Nur Isra Wahyuni
Stambuk : K011171015
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul Penelitian : **Edukasi Permainan Kartu Bergambar Pencegahan Covid- 19 Pada Santri Pondok Pesantren di Kabupaten Gowa**
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Kabupaten Gowa
Pembimbing Skripsi : 1. Prof. Dr. dr. Muhammad Syafar, MS
2. Muhammad Rachmat, S.KM., M.Kes

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.


a.n. Dekan
Ketua prodi kesehatan masyarakat,
Dr. Suriah, S.KM., M.Kes
NIP. 197405202002122001

Tembusan :
1. Dekan FKM Unhas sebagai laporan
2. Ketua Prodi Kesmas-S1 FKM Unhas
3. Para Pembimbing Skripsi

2. Surat izin PTSP Kabupaten Gowa



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

JL. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111

Sungguminasa, 24 Mei 2021

Kepada Yth.

Nomor : 503/453/DPM-PTSP/PENELITIAN/V/2021
Lamp : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian

1. Pimpinan Pondok Pesantren Teknologi At-Thahiriyyah
2. Pimpinan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an
3. Pimpinan Pondok Pesantren Madaniah

di-

Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor : 14761/S.01/PTSP/2021 tanggal 19 Mei 2021 tentang Izin Penelitian.

Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **NUR ISRA WAHYUNI**
Tempat/Tanggal Lahir : Sungguminasa / 18 Juni 1999
Nomor Pokok : K011171015
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Renggang

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul "**EDUKASI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PENCEGAHAN COVID-19 PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN GOWA**"

Selama : 19 Mei 2021 s/d 19 Juni 2021
Pengikut : -

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa;
2. Penelitian/Pengambilan Data tidak menyimpang dari izin yang diberikan.;
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1(satu) Eksemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Gowa Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
a.n. BUPATI GOWA
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
H.INDRA SETIAWAN ABBAS,S.Sos,M.Si
Pangkat : Pembina Utama Muda
Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Bupati Gowa (Sebagai laporan)
2. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
3. Yang bersangkutan
4. Peringgal

3. Surat izin PTSP Provinsi



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 14761/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bupati Gowa

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 3534/UN4.14.8/PT.01.04/2021 tanggal 19 Mei 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : NUR ISRA WAHYUNI
Nomor Pokok : K011171015
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" EDUKASI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PENCEGAHAN COVID-19 PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN GOWA "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 19 Mei s/d 19 Juni 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 19 Mei 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar.
2. *Pertinggal*.

SIMAP PTSP 19-05-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 4 : Bukti penelitian









Lampiran 11 Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Nama : Nur Isra Wahyuni
Tempat/Tanggal Lahir : Sungguminasa/ 18 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. H Remba, Coring, Kec. Bajeng Kab. Gowa
No. Hp : 085145987826
Email : wnurisra@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Limbung Putri Gowa
2. SMP Negeri 1 Bajeng Gowa
3. SMA Negeri 2 Gowa
4. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin