

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar, N. (2020). *Konstruksi Skala Self-Leadership*. Universitas Hasanuddin. Skripsi.
- Ariati, J. (2010). Subjective Well Being (Kesejahteraan Subjektif) dan Kepuasan Kerja Pada Staff Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 8, (2). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Aritonang, G. E. (2020). *Psychological Well-Being Pada Karyawan Work From Home Selama Pandemi Covid-19*. Skripsi.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker A., B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources Model: State of the Art. *Journal of Managerial Psychology*. Vol. 22(3). 309 – 328.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2008). Towards a model of work engagement. *Career Development International*, 13(3), 209 – 223.
- Bakker, A. B., & Oerlemans, W. G. M. (2010). Subjective Well-Being in Organizations, (Eds), *Handbook of Positive Organizational Scholarship*. Oxford Univesity Press.
- Bakker, A.B. (2013). Job Demands-Resources Model, In Kessler, E.H. (Ed.), *Encyclopedia Of Management Theory*, Sage, Thousand Oaks: CA.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2014) Job Demands-Resource Theory, *Wellbeing: A Complete Reference Guide*, 1 – 28.
- Berk, E. L. (2012). *Development Through The Lifespan*. Boston: Pearson Education Inc.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The Science of Happiness and Human Strengths*. Hove & New York: Brunner – Routledge Taylor & Francis Group
- Compton, W. C. (2005). *An Introduction to Positive Psychology*. USA: Thomson Learning, Inc.
- Compton, W. C & Hoffman, E. (2005). *Positive Psychology The Science of Happiness and Flourishing*. USA: Jon-David Hague.
- Crawford, E.R., Lepine, J.A. And Rich, B.L. (2010). Linking Job Demands And Resources To Employee Engagement And Burnout: A Theoretical Extension And Meta-Analytic Test, *Journal Of Applied Psychology*, Vol. 95 No. 5, 834-848.

- Demerouti, E., Bakker, A.B., Nachreiner, F. & Schaufeli, W.B. (2001). The Job Demands–Resources Model Of Burnout. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 86, No. 3, 499 – 512.
- Desrumaux, P., Lapointe, D., Sima, M. N., Boudrias, J. S., Savoie, A., & Brunet, L. (2015). The Impact Of Job Demands, Climate, And Optimism On Well-Being And Distress At Work: What Are The Mediating Effects Of Basic Psychological Need Satisfaction?. *Revue Européenne De Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 65(4), 179-188.
- Dewi, L & Nasywa, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan Vol. 1*, No. 1. 54 – 62.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542 – 575.
- Diener, E. & Biswas, R. (2008). *Happiness: Unlocking The Mystery of Psychological Wealth*. Singapore: Blackwell Publishing.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. Berlin: Oxford University Press.
- Diener, E., Sandvik, E., Pavot, W. (1991). *Happiness is The Frequency, Not The Intensity, of Positive Versus Negative Affect*. In F. Strack, M. Argyle & N. Schwarz (Eds.). *Subjective Well-Being: An Interdisciplinary Perspective*. New York: Pergamon, 119 – 139.
- Diener, E., & Scollon, C., (2003). *Subjective Well-Being is Desirable, But Not The Summum Bonum*. *Subjective Well-Being*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Diener, E., & Seligman, M.E.P. (2002). *Very Happy People*. *Psychological Science*, 13, 81 – 84.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective Well-being: Three Decades of Progress. *Psychological Bulletin*.
- Diener, E., Lucas, R. E., dan Oishi, S. (2005). *Subjective Well Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction*. *Handbook of Positive Psychology*. NC: Oxford University Press.
- Diener, E., Wirtz, D., Biswas, R., Tov, W., Kim, C., Choi, D., & Oishi, S. (2009). *Assessing Well-Being*, 39.
- D'Intino, R.S, Goldsby, M. G, Houghton, J. D, Neck, C. P. (2007). Self-Leadership: A Process For Entrepreneurial Success. *Journal Of Leadership And Organisational Studies*, 13: 24-32.

- Dolbier, C. L., Soderstrom, M., & Steinhardt, M. A. (2001). The Relationship Between Self Leadership and Enhanced Psychological, Health, and Work Outcomes. *The Journal of Psychology*, 135 (5), 449 – 485.
- Donaldson, S. I., & Ko, I. (2010). Positive Organizational Psychology, Behavior, and Scholarship: A Review of The Emerging Literature and Evidence Base. *Journal of Positive Psychology*, 5 (3), 177 – 191.
- Eddington, N. & Shuman, R. (2005). Subjective Well-Being (Happiness). California: Continuing Psychology Education Inc.
- Eid, M & Larsen, R. J. (2008). *The Science of Subjective Well-Being*. New York: The Guilford Press.
- Galanti, T. Guidetti, G. Mazzei, E. Zappala, S. Toscano, F. (2021). Work From Home During the COVID-19 Outbreak The Impact on Employees' Remote Work Productivity, Engagement, and Stress. *J Occup Environ Med*, 63 (7). 426 – 432.
- George, M. J & Jones, G. R. (2008). *Understanding and Managing Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Grebner, S., Semmer, N. K., Elfering, A. (2005). Working Conditions and Three Types of Well-being: A longitudinal Study With Self-Report and Rating Data. *Journal Of Occupational Health Psycholog*, Vol. 10, No. 1, 31 – 43.
- Gunawan, L, R. (2018). *Hubungan Antar Self Leadership Dengan Keterkaitan Kerja Pada Drive Ojek Online*. Skripsi.
- Harlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan, M.S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hobfoll, S. E. (1989). Conservation Of Resources: A New Attempt At Conceptualizing Stress. *American Psychologist*, 44 (3), 513-524.
- Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. R. (2008). Structural Equation Modelling: Guidelines for Determining Model Fit. *The Electronic Journal of Business Research Methods*, 6, 53 – 60.
- Houghton, J. D., & Neck, C. P. (2002). The Revised Self Leadership Questionnaire: Testing a Hierarchical Factor Structure For Self Leadership. *Journal of Managerial Psychology*, 17(8), 672 – 691.

- Insight Talenta. (2020). *Tiga Distraksi Utama Yang Terjadi Saat Bekerja Di Rumah*. Diakses Pada 7 Oktober 2020. Link: <https://www.talenta.co/blog/insight-talenta/3-distraksi-utama-yang-terjadi-saat-kerja-di-rumah-wfh/>.
- Kontonen, M. (2019). *The Role Of Self-Leadership In Personal Development Of An Entrepreneur. A Qualitative Study On Wellbeing Entrepreneurs*. Lund University.
- Krok, D.; Zarzycka, B. (2020). Risk Perception Of COVID-19, Meaning-Based Resources And Psychological Well-Being Amongst Healthcare Personnel: The Mediating Role Of Coping. *J. Clin. Med.* 9, 3225.
- Malmir, A & Azizzadeh, F. (2013). Evaluation Of Self-Leadership Statue And Providing Solutions To Improve Selfleadership Statue. *International Journal Of Managing Public Sector Information And Communication Technologies*, 4: 1-16.
- Manz, C. C. (1986). Self Leadership: Toward An Expanded Theory Of Self-Influence Processes In Organizations. *Academy of Management review*, 11(3), 585 – 600.
- Manz, C., & Sims, H. (1991). Super Leadership: Beyond the Myth of Heroic Leadership. *Organizational Dynamics*, 19, 18 – 35.
- Neck CP & Houghton JD. (2006). Two Decades of Self Leadership Theory and Research: Past Developments, Present Trends, and Future Possibilities. *J. Manag. Psychol.*, 21(4): 270 – 295.
- Neck, C. P., Stewart, G. L., & Manz, C. C. (1995). Thought Self Leadership As a Framework for Enhancing The Performance of Performance Appraisers. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 31(3), 278 – 302.
- Park, C.L. (2016). Meaning Making in the Context of Disasters: Meaning Making in the Context of Disasters. *J. Clin. Psychol.* 72, 1234–1246.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 13 Tahun 2003 Tentang Ketenaga Kerjaan*. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 13. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Polak, E. L., & McCullough, M. E. (2006). Is Gratitude An Alternative To Materialism? *Journal Of Happiness Studies: An Interdisciplinary Forum On Subjective Well-Being*, 7(3), 343–360.
- Polites D, J. (2006). Self Leadership Behavioural Focused Strategis and Team Performance, The Mediating Influence of Job Satisfaction, Leadership ang *Organisatio Development Journal vol. 27 (3)*.

- Polak, E. L., & McCullough, M. E. (2006). Is Gratitude An Alternative To Materialism? *Journal Of Happiness Studies: An Interdisciplinary Forum On Subjective Well-Being*, 7(3), 343–360.
- Polites D, J. (2006). Self Leadership Behavioural Focused Strategis and Team Performance, The Mediating Influence of Job Satisfaction, *Leadership ang Organisatio Development Journal* vol. 27 (3).
- Pratiwi, A. M, Pertiwi, M. Andriany, A. R. (2020). *Hubungan Subjective Well-Being Dengan Komitmen Organisasi Pada Pekerja Yang Melakukan Work From Home di Masa Pandemi Covid 19*, Vol. 2 (11).
- Prussia, G. E., Anderson, J. S., & Manz, C. C. (1998). Self-Leadership and Performance Outcomes: The Mediating Influence Of Self-Efficacy. *Journal of Organizational Behavior: The International Journal of Industrial, Occupational and Organizational Psychology and Behavior*, 19(5), 523 – 538.
- Rahmawaty, D. & Rochmah, T.N. (2014). Pengaruh Kompetensi dan Self Leadership Terhadap Kinerja Petugas Program Pengendalian Tuberkulosis (P2tb) Puskesmas di Kabupaten Jember. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia* vol 2 (3).
- Robbins, P. S. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh*. Diterjemahkan oleh: Drs. Benyamin Molan. Erlangga; Jakarta.
- Sesen, H., Tabak, A., & Arli, O. (2017). Consequences of Self Leadership: A Study on Primary School Teachers. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 17 (3), 945 – 986.
- Seligman, M, E, P. (2005). *Authentic Happines: Using The New Positive Psychology To Realize Your Potential For Lasting Fulfillment*. New York: The Free Press.
- Siyoto, Sandu, & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sukrajap, M. A. & Harahap, D. H. (2017). Analisis Pengaruh Pelatihan *Self-Leadership* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Kepala Dewa Di Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta. *Jurnal Maksiprenuer*, vol 7. No1, 94 – 106.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Supraktiknya. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Tanujaya, W. (2014). Hubungan Kepuasan Kerja Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Karyawan Cleaner (Studi Pada Karyawan Cleaner yang Menerima Gaji Tidak Sesuai Standart UMP di PT Sinergi Integra Services). Jakarta.
- Thompson, B. (2004). *Exploratory and Confirmatory Factor Analysis: Understanding Concepts and Applications*. American Psychological Association.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3*. (2006). Jakarta: Balai Pustaka.
- Tov, B. W. (2018). Well-Being Concepts And Components Abstract: Conceptions Of Well-Being. *In Handbook Of Well-Being* (In E Diener, pp. 1 – 15). Salt Lake City: UT: DEF Publishers.
- Uzman, R & Maya, I. (2019). Self-Leadership Stategies As The Predictor Of Self-Esteem And Life Satisfaction In University Students. *International Journal Of Progressive Education, Volume 15 (2)*. 78 – 90.
- Veenhoven, R. (2008). *Sociological Theories of Subjective Well-Being*. Handbook The Guilford Press New York. London : A Division of Guilford Publications, Inc.
- Xanthopoulou, D, Bakker, AB, Demerouti, E. (2007) The Role Of Personal Resources In The Job Demands-Resources Model. *International Journal Of Stress Management 14(2)*: 121–141.
- Yang, H., Choi, B., Kim, A. & Kim, J. (2016). Illusion Of Control? Or Posttraumatic Growth? Influencing Factors Between Risk Controllability And Satisfaction On Subjective Life. *International Journal Of Social Welfare Promotion And Management, 3*, 161-166.
- Zakiyah, S. N. (2018). *Kontribusi Workplace Relationship Terhadap Subjective Well-Being Pada Perawat Di RSIA X Makassar*. Skripsi.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamaleneas Km. 10 Makassar 90245 Telp. 506010, 506296 (0411) 586200 psw. 2767
Fas. 506297. Email : psikologi@unhas@gmail.com

20 Juli 2020

Nomor : 11159/UN4.6.8/PT.01.04/2020
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth : **PT. Jafra Comfeed Indonesia Tbk.**
Unit Makassar
Up. Bpk Lutfi J (HRD dan GA Dept)
Di –
Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Amliah Jasmal
NIM : Q11116316

bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Skripsi dengan judul "**Kontribusi Self Leadership terhadap Job Satisfaction pada Kaaryawan**".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian terhadap karyawan PT. Jafra Comfeed Indonesia, Tbk dengan metode Wawancara dan pengisian Kuisioner.

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Unhas (Sebagai Laporan)
2. Arsip



Dr. Muhammad Tamar, M.Psi.
NIP. 19641231 199002 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

IJ 2021

Lampiran : Berkas Proposal
Perihal : f9f10db0Bao Cza PeoJlMo

Kepada

Yth : HR0 A GA Dejt.- PF Japra Comfeed ladaesla, Tlik Loll Makaaar
Bpk Lutli

Tempat

Ongan hornet kanti simjiaika bahan Mahaiisw'a Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanudin yang terdapat di bawah ini :

NIM : Q1111n316

HP : 0852991181tH

bermaksud melakukan penelitian dengan judul

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkeinginan
memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Kantor PT Japra-
Comfeed Indonesia Makassar, dalam kurun waktu 14 hari kerja dengan membagikan kepada
Karyawan berupa informasi dan dikumpulkan kembali kepada saya yang bersangkutan
atas perhatian dan kerahmatannya diucapkan terima kasih.

Ketua Panitia

Tembusan

i. Dikirim kepada Bapak/Ibu sebagai () **Dr. ICB3as Naaag Afaadt, &Pst, .A**
? y NIP. IPBI0725 20101* I fKI4

Lampiran 2: Alat Ukur Penelitian

Pengantar

Assalamualaikum Wr. Wb. dan Selamat Pagi/Siang/Malam. Perkenalkan saya Nurul Amaliah Jasmal Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2016. Saat ini, saya sedang dalam proses pemenuhan syarat untuk menyelesaikan studi yaitu melakukan penelitian guna kepentingan skripsi. Penelitian yang saya lakukan terkait kondisi bekerja selama masa Pandemi Covid.

Terkait hal tersebut saya ingin meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner yang ada pada halaman selanjutnya. Saya mengharapkan pengisian data yang Bapak/Ibu lakukan dapat menggambarkan diri yang sebenarnya. Tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian data ini, semua jawaban adalah benar. Hal tersebut bergantung pada kesesuaian respon terhadap diri sendiri. Selain itu, semua respon yang berikan tidak akan disebarluaskan.

Atas waktu dan kesediannya saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Nurul Amaliah Jasmal

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia :
Suku :
Pendidikan Terakhir :
Posisi/Jabatan :
Lama Bekerja :

Alat Ukur *Satisfaction With Life*

PETUNJUK

Pada kuesioner ini terdapat lima pernyataan yang mungkin Anda setuju dan tidak setuju. Kemudian pilihlah jawaban 1-7 dibawah ini, tunjukkan kecocokan Anda dengan tiap pernyataan dengan memberi tanda silang (**X**). Harap terbuka dan jujur saat mengisi pernyataan dibawah ini.

1. Secara umum, kehidupan saya sesuai dengan apa yang saya harapkan.

Sangat Setuju Setuju Agak Setuju Rata-Rata ____

Agak Tidak Setuju_Tidak Setuju_Sangat Tidak Setuju ____

2. Kondisi kehidupan saya sangat baik.

Sangat Setuju____Setuju____Agak Setuju____Rata-Rata_____

Agak Tidak Setuju____Tidak Setuju____Sangat Tidak Setuju ____

3. Saya merasa puas dengan kehidupan saya.

Sangat Setuju____Setuju____Agak Setuju____Rata-Rata_____

Agak Tidak Setuju____Tidak Setuju____Sangat Tidak Setuju ____

4. Selama ini saya telah mendapatkan hal penting dalam kehidupan saya.

Sangat Setuju____Setuju____Agak Setuju____Rata-Rata ____

Agak Tidak Setuju____Tidak Setuju____Sangat Tidak Setuju ____

5. Jika saya dapat lahir kembali, tidak ada yang ingin saya rubah dalam hidup saya.

Sangat Setuju____Setuju____Agak Setuju____Rata-Rata ____

Agak Tidak Setuju____Tidak Setuju____Sangat Tidak Setuju ____

Alat Ukur *Positive And Negative Experience*

PETUNJUK

Tolong Anda pikirkan apa yang sudah Anda lakukan dan alami selama satu bulan terakhir.

Kemudian laporkan apa yang telah Anda alami dari beberapa perasaan berikut menggunakan

skala dibawah. Berilah tanda silang (**X**) pada kolom yang mewakili kondisi Anda.

1. Saya merasa positif

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

2. Saya merasa negatif

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

3. Saya merasa baik

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

4. Saya merasa buruk

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

5. Saya merasa senang

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

6. Saya merasa tidak senang

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

7. Saya merasa bahagia

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

8. Saya merasa sedih

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

9. Saya merasa takut

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

10. Saya merasa riang gembira

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

11. Saya merasa marah

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

12. Saya merasa puas

Sangat Jarang___Jarang___Kadang-kadang___Sering___Sangat Sering___

Alat Ukur *Self-Leadership*

Petunjuk Pengerjaan

Skala ini terdiri dari tiga bagian, yakni bagian A, bagian B, dan bagian C. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada di bawah ini. Kemudian, berilah tanda silang (X) di alternatif jawaban pada masing-masing pernyataan yang telah disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam skala ini, sehingga peneliti sangat berharap Anda mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan yang Anda alami. Alternatif jawaban yang disediakan adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

BAGIAN A

1. Saya selalu berusaha mengubah perilaku saya menjadi lebih produktif
2. Saya berusaha menghilangkan perilaku-perilaku saya yang tidak efektif
3. Saya berusaha mengurangi perilaku yang kurang produktif
4. Saya melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang telah saya tetapkan
5. Mempunyai tujuan yang jelas membuat saya lebih bersemangat mengerjakan tugas
6. Saya lebih percaya diri untuk mengerjakan suatu tugas yang berhubungan dengan tujuan hidup saya
7. Saya senang membuat catatan-catatan kecil untuk membantu saya mengerjakan tugas
8. Saya membuat daftar tugas untuk mengetahui perkembangan saya dalam mengerjakannya
9. Saya senang menuliskan kalimat-kalimat motivasi di buku catatan untuk membantu saya tetap semangat menggapai tujuan
10. Saya latihan presentasi sebelum benar-benar melakukan presentasi tentang tugas di depan kelas

11. Saya belajar atau membaca referensi sebelum mengikuti ujian atau evaluasi
12. Saya berlatih mengerjakan soal-soal sebelum mengikuti ujian
13. Saya senang memanjakan diri saya ketika telah berhasil melakukan sesuatu dengan baik
14. Saya memberikan ucapan selamat kepada diri saya ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik
15. Saya menyampaikan rasa bangga kepada diri sendiri ketika berhasil melakukan sesuatu dengan baik
16. Ketika menyadari bahwa saya melakukan suatu kesalahan, saya akan berusaha memperbaikinya agar tidak menghambat saya dalam mencapai tujuan
17. Saya mencari tahu penyebab kegagalan saya dalam mengerjakan tugas sesuai harapan
18. Saya mencari tahu kesalahan yang saya lakukan apabila gagal mencapai suatu tujuan

BAGIAN B

1. Saya akan memilih cara yang saya sukai ketika mengerjakan sesuatu
2. Apabila dibolehkan, saya pasti akan lebih memilih bekerja dengan cara yang saya sukai saja
3. Saya senang menempatkan atau menggunakan hal-hal yang saya sukai ketika bekerja agar saya lebih menikmati pekerjaan saya
4. Saya berusaha untuk selalu fokus ketika bekerja
5. Saya senang memusatkan perhatian pada hal menarik pada pekerjaan saya
6. Saya berusaha memikirkan hal-hal yang menyenangkan ketika bekerja

BAGIAN C

1. Saya membayangkan bahwa; saya bisa berhasil mengerjakan tugas saya sesuai harapan
2. Saya selalu membayangkan keberhasilan di setiap tugas yang saya kerjakan
3. Saya membayangkan mengerjakan suatu tugas dengan baik
4. Saya terkadang menyemangati diri sendiri agar bisa menyelesaikan pekerjaan dengan baik

5. Ketika menghadapi kesulitan, saya berbicara kepada diri sendiri bahwa saya bisa melewatinya
6. Saat mengerjakan sesuatu, saya senang mengatakan pada diri saya bahwa saya pasti bisa menyelesaikannya dengan baik
7. Saya berusaha mempertahankan keyakinan bahwa saya bisa mengatasi masalah yang dihadapi
8. Saya yakin bahwa saya dapat mencapai tujuan yang telah saya rancang
9. Saya percaya bahwa apa yang saya lakukan dapat membantu saya menggapai tujuan saya

Lampiran 3: Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur *Self-Leadership*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	33

Alat Ukur Satisfaction With Life

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	5

Alat Ukur Positive And Negative Experience

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.483	12

Lampiran 4: Uji Normalitas

Self-Leadership dan Satisfaction With Life

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.062	121	.200*	.974	121	.019

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Self-Leadership dan Positive And Negative Experience

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.071	127	.190	.982	127	.082

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 5: Uji Linearitas

Self-Leaderhsip dan Satisfaction With Life

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Transform_SWL *	Between	(Combined)	2.781	50	.056	.975	.533
Transform_SL	Groups	Linearity	.783	1	.783	13.726	.000
		Deviation from Linearity	1.998	49	.041	.715	.893
Within Groups			4.108	72	.057		
Total			6.890	122			

Self-Leaderhsip dan Positive And Negative Experience

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SPANE *	Between	(Combined)	959.707	50	19.194	1.339	.124
SL	Groups	Linearity	182.556	1	182.556	12.737	.001
		Deviation from Linearity	777.151	49	15.860	1.107	.341
Within Groups			1089.317	76	14.333		
Total			2049.024	126			

Lampiran 6: Uji Analisis Regresi Sederhana

Self-Leaderhsip dan Satisfaction With Life

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Transform_SWL * Transform_SL	.337	.114	.629	.395

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.837	1	.837	15.256	.000 ^b
	Residual	6.528	119	.055		
	Total	7.365	120			

a. Dependent Variable: Transform_SWL

b. Predictors: (Constant), Transform_SL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.729	.055		13.359	.000
	Transform_SL	.041	.010	.337	3.906	.000

a. Dependent Variable: Transform_SWL

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	.7289	1.0597	.9252	.08351	121
Residual	-.72894	.44715	.00000	.23324	121
Std. Predicted Value	-2.350	1.610	.000	1.000	121
Std. Residual	-3.112	1.909	.000	.996	121

a. Dependent Variable: Transform_SWL

Self-Leadership dan Positive And Negative Experience

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.298 ^a	.089	.082	3.864

a. Predictors: (Constant), SL

b. Dependent Variable: SPANE

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	182.556	1	182.556	12.226	.001 ^b
	Residual	1866.468	125	14.932		
	Total	2049.024	126			

a. Dependent Variable: SPANE

b. Predictors: (Constant), SL

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-3.126	2.829		-1.105	.271
	SL	.071	.020	.298	3.497	.001

a. Dependent Variable: SPANE

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	3.89	8.57	6.69	1.204	127
Residual	-7.857	8.852	.000	3.849	127
Std. Predicted Value	-2.330	1.556	.000	1.000	127
Std. Residual	-2.033	2.291	.000	.996	127

a. Dependent Variable: SPANE