

DAFTAR PUSTAKA

- Adzania, N., & Masykur, A.M. (2013). Hubungan antara Persepsi Terhadap Peran Ayah dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas XI MAN KENDAL. *Jurnal Empati*, Vol. 2(4), 135-143.
- Allen, S. M., & Daly, K. J. (2007). The effects of father involvement: An updated research summary of the evidence. Centre for Families, Work & WellBeing, University of Guelph.
- Aksista, C. S. (2012). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kompetensi Emosional pada Remaja Akhir di Kelurahan Bawen, Kabupaten Semarang. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Andayani, B., & Koentjoro. (2007). Psikologi keluarga: peran ayah menuju parenting. Sidoarjo: Laros.
- Arief, T. (2019). Hubungan antara Persepsi tentang Keterlibatan Ayah dengan tingkat Kemandirian Ayah dengan Tingkat Kemandirian Pada Remaja Akhir (Studi Pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin). Makassar: Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.
- Azizah, S. M. A., Andayani, T. R., & Scarvanovi, B. W. (2019). Kualitas Relasi Remaja dan Orang Tua dengan Kecanduan Internet pada Siswa Sekolah Menengah Atas Pengguna Smartphone. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(2), 112-121.
- Febriani, S., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Dusun Cilawang Desa Cipadang. *Jurnal* Vol.5 No. 11. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Lampung.
- Firdanianty, F., Lubis, D. P., Puspitawati, H., & Susanto, D. (2016). Komunikasi Remaja dengan Ayah Masih Minim: Studi Pada Siswa SMA di Kota Bogor. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(2), 124-135
- Gallo, S.I., Keil, A., McCulloch, K.C., Rockstoh, B., & Gollwitzer, P.M. (2009). Strategic Automation of Emotion Regulation. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.96 (1), 11-31.
- Goleman, D. (2001) Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J., Declaire, J., & Goleman, D. (1998). *Raising An Emotionally Intelligent Child The Heart of Parenting*. New York: Simon & Schuster.
- Gunarsa dan Gunarsa.(2009). Psikologi Remaja. Jakarta: Gunung Mulia.

- Gunarsa, S.D. (1991). Psikologi Praktis: anak, remaja, dan keluarga. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348.
- Gross, J.J. (2014). *Handbook of Emotional Regulation Second Edition*. New York: Guilford Press.
- Gross, J.J., & John, O.P., (2004). Healthy and Unhealthy Emotion Regulation: Personality Processes, Individual Differences, and life Span Development. *Journal of Personality*, 270-304.
- Gross, J.J., & Levenson, R.W. (1993). Emotional Suppression: Physiology, Self-report, and Expressive Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 970-986.
- Gross, J.S. (2002). Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences. *Psychophysiology*, 281-291.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi* , Vol. 9 No. 2. Riau : Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019).Regulasi Emosi pada Remaja Laki-laki dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 18(1), 87-95.
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V. S., & Karyono, K. (2011). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 1-10.
- Hsibuan, M. (2019). Hubungan antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Regulasi Emosi pada Remaja
- Hurlock, E.B. (2002). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga
- Kalat, J.W. (2011). Introduction to Psychology, Ninth Edition. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Keenan, N. K. (2013). Emotion Regulation and Health Behavior: Effects of Negative Affect and Emotion Regulation Strategies on Eating and Smoking.
- Lado, I. S., Ruliati, L. P., Damayanti, Y., & Anakaka, D. L. (2019). Analisis Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prososial Remaja Akhir. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(2), 112-123.
- Lamb, M.E. (2010). *The Role of Father in Child Development, Fifth Edition*. New York: John Willey & Sons Inc.

- Lane, A. M., Bucknall, G., Davis, P. A., & Beedie, C. J. (2012). Emotions and Emotion Regulation Among Novice Military Parachutists. *Military Psychology, 24*(3), 331–345.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Luthfi, I. M. (2019). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Santri Dar El Hikmah Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- McRae, K., Heller, S. M., John, O. P., & Gross, J. J. (2011). Context-dependent emotion regulation: Suppression and reappraisal at the Burning Man festival. *Basic and Applied Social Psychology, 33*(4), 346-350.
- Megawati, P., Anwar, Z., & Masturah, A. N. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Kekerasan dalam Berpacaran pada Mahasiswa. *Cognicia. 7*,(2),214-227.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Batu: Literasi Nusantara.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Vol. 2 No. 2*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2009). *Human Development: Perkembangan Manusia, Edisi 10 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, & R. D. (2008). *Human Development* (terjemahan A. K. Anwar). Jakarta: Prenada Media Group
- Plotnik, R., & Kouyoumdjian, H. (2011). *Introduction to Psychology, Ninth Edition*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
- Pratiwi, D.G. (2018). Pengaruh Keterlibatan Ayah dan Regulasi Emosi terhadap Psychological Well Being pada Remaja Akhir. Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
- Rahma, R. N. (2019). Hubungan Antara Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Regulasi Emosi Pada Remaja.
- Rima, S. Y., Novianti, B. K. B., Windisany, F. T., & Yohanes, I. K. (2001). Mengidentifikasi Motivasi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI, 1*(2), 84-91.
- Safitri, A.R. (2019). Kontribusi Regulasi Emosi terhadap Resiliensi Remaja Residen Narkoba di Balai Rehabilitas BNN Baddoka Makassar. Makassar: Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup, Edisi ketigabelas, jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- _____. (2014). *Adolescence, Fifteenth Edition*. USA: McGraw-Hill Education.
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*, 8(2), 241-252.
- Sugiyono.(2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ulfiah, U. (2016). *Psikologi Keluarga: Pemahaman Hakikat Keluarga dan Penanganan Problematika Rumah Tangga*. Ghalia Indonesia.
- Wade, C & Tavris, C. (2008). *Psikologi (Ed 9) Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Zuhairah, Z., & Tatar, F. M. (2017). Hubungan antara keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kenakalan remaja di kota Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 11(1).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur

SKALA 1

Instruksi

Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan tentang kehidupan emosional Anda, khususnya bagaimana Anda mengendalikan (mengatur dan mengelola) emosi Anda. Pertanyaan-pertanyaan di bawah mencakup dua aspek berbeda dari kehidupan emosional Anda. Yang satu adalah mengenai pengalaman emosional Anda. Yang lainnya tentang ekspresi emosional Anda, atau bagaimana Anda mempertunjukkan emosi Anda dalam cara Anda berjalan, menampilkan gerak-gerik, atau bertingkah laku. Meskipun beberapa pertanyaan di bawah ini tampak sama satu dengan lainnya, pertanyaan-pertanyaan itu secara esensial berbeda dalam beberapa hal. Mohon Anda menjawab setiap pertanyaan dengan menggunakan skala berikut ini:

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Sangat

Netral

Sangat Setuju

Tidak Setuju

1. ____ Ketika saya ingin merasakan lebih banyak emosi positif (seperti senang atau gembira), saya mengubah apa yang sedang saya pikirkan.
2. ____ Saya menjaga emosi saya agar hanya saya sendiri yang tahu.
3. ____ Ketika saya ingin merasakan lebih sedikit emosi negatif (seperti sedih atau marah), saya mengubah apa yang sedang saya pikirkan.
4. ____ Ketika saya merasakan emosi positif, saya berhati-hati agar tidak menampilkannya.
5. ____ Ketika saya mengalami situasi yang penuh tekanan, saya membuat diri saya berpikir tentang situasi itu sedemikian rupa sehingga membantu saya tetap tenang.

6. ____ Saya mengendalikan emosi saya dengan cara tidak mengungkapkannya.
7. ____ Ketika saya ingin merasakan lebih banyak emosi positif, saya mengubah cara saya berpikir tentang situasi.
8. ____ Saya mengendalikan emosi saya dengan mengubah cara saya berpikir tentang situasi yang saya jalani.
9. ____ Ketika saya merasakan emosi negatif, saya memastikan diri saya untuk tidak mengungkapkannya.
10. ____ Ketika saya ingin merasakan lebih sedikit emosi negatif, saya mengubah cara saya berpikir tentang situasi. Terima kasih sudah mengisi kuesioner ini.

SKALA 2

Petunjuk:

1. Berikut terdapat 20 buah pernyataan dan Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Anda diminta untuk mengecek sejauh mana pernyataan tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan diri Anda selama ini.
3. Berikan pendapat Anda untuk setiap pernyataan pada kolom yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada huruf:
T : Tidak pernah
J : Jarang
K : Kadang-kadang
S : Selalu
4. Anda diharapkan untuk memberikan respon pada setiap pernyataan yang diberikan.
5. Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah selama Anda memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
6. Periksa kembali sebelum mengumpulkan untuk memastikan bahwa semua nomor telah terisi seluruhnya.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Respon			
		T	J	K	S
1	Saya berolahraga bersama dengan ayah				

Contoh di atas menunjukkan bahwa Ia menjawab selalu berolahraga bersama dengan ayah.

No	Pernyataan	Pilihan Respon			
		T	J	K	S
1	Ayah mengajak saya berdiskusi tentang kegiatan saya di kampus				
2	Ayah ikut makan bersama kami sekeluarga				
3	Saya merasa senang berada di dekat ayah karena beliau adalah sosok yang menyenangkan				
4	Ayah menjawab setiap kali saya mengajukan pertanyaan				
5	Ayah melarang saya pergi berdua dengan teman lawan jenis				
6	Ayah menelepon saya ketika saya tidak berada di rumah pada waktu yang telah disepakati				
7	Ketika saya ingin membeli buku kuliah, ayah segera mengirimkan uang				
8	Ayah menyediakan perlengkapan di rumah untuk penyaluran hobi saya				
9	Ayah bersedia mengganti popok saya atau adik ketika kami masih kecil				
10	Ayah segera membayar tagihan listrik dan air sebelum jatuh tempo				
11	Ayah mengatur batasan waktu saya untuk beraktivitas di luar				
12	Ayah mendengarkan curhatan saya				
13	Ayah menunjukkan wajah tersenyum ketika berbicara kepada saya				
14	Ayah berlibur bersama saya dan keluarga				
15	Ayah memandikan saya di pagi hari ketika saya kecil				
16	Ayah segera menggendong saya ketika saya menangis sewaktu kecil				
17	Ketika ibu sibuk, ayah bersedia membantunya				
18	Ayah membelikan barang-barang yang berkaitan dengan hobi saya				
19	Ayah membelikan saya baju atau mainan ketika saya masih kecil				
20	Ketika ada kegiatan di luar rumah, ayah selalu menanyakan pukul berapa saya pulang				

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245 Telp. 586010, 586296 (0411) 586200 pswt. 2767
Fax: 586297. Email: psikologi@uh@gmail.com

16 Maret 2021

Nomor : 5408/UN4.6.8/PT.01.04/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth, Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi SUL-SEL

Di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

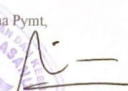
Nama : Nurul Hidayah

NIM : Q11114027

bermaksud melakukan Pengambilan data penelitian dalam rangka penulisan Skripsi mengenai "Hubungan antara Persepsi tentang Keterlibatan Ayah dengan Regulasi Emosi Remaja Akhir".

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk membuat surat Izin Penelitian kepada yang bersangkutan untuk melakukan Pengambilan Data penelitian di Bagian Biro Administrasi Akademik Universitas Hasanuddin Makassar, dalam kurun Waktu Maret - Mei 2021

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Pymt,

Dr. Ichlas Nanang Afandi, M.A
NIP. 19810725 201012 1 004



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 12906/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 5408/UN4.6.8/PT.01.04/2021 tanggal 16 Maret 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **NURUL HIDAYAH**
Nomor Pokok : Q11114027
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG KETERLIBATAN AYAH DENGAN REGULASI EMOSI REMAJA AKHIR** "

PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **05 April s/d 31 Mei 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 03 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringatan.

SIMAP PTSP 03-04-2021



Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 3. Hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur regulasi emosi

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
CR1 <--- CR	1,000				
CR4 <--- CR	1,549	,458	3,384	***	
CR5 <--- CR	1,357	,398	3,406	***	
CR6 <--- CR	1,564	,482	3,244	,001	
S1 <--- S	1,000				
S2 <--- S	,683	,274	2,490	,013	
S3 <--- S	1,788	,361	4,947	***	
S4 <--- S	1,516	,306	4,959	***	

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,062	,000	,113	,330
Independence model	,230	,199	,262	,000

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.678	10

Lampiran 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas alat ukur keterlibatan ayah

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
PAE1 <--- PAE	1,000				
PAE2 <--- PAE	1,495	,501	2,987	,003	par_1
PAE3 <--- PAE	1,390	,502	2,772	,006	par_2
PAE4 <--- PAE	1,611	,553	2,912	,004	par_3
WR1 <--- WR	1,000				
WR2 <--- WR	,424	,080	5,295	***	par_4
WR3 <--- WR	1,199	,161	7,444	***	par_5
WR4 <--- WR	,845	,105	8,040	***	par_6
C1 <--- C	1,000				
C2 <--- C	1,815	,593	3,058	,002	par_7
C3 <--- C	1,448	,528	2,742	,006	par_8
C4 <--- C	1,695	,554	3,059	,002	par_9
IC1 <--- IC	1,000				
IC2 <--- IC	2,332	,562	4,148	***	par_10
IC3 <--- IC	2,386	,574	4,157	***	par_11
IC4 <--- IC	1,170	,334	3,502	***	par_12
PR1 <--- PR	1,000				
PR2 <--- PR	,586	,201	2,917	,004	par_13
PR3 <--- PR	1,221	,276	4,420	***	par_14
PR4 <--- PR	1,003	,240	4,175	***	par_15

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,067	,048	,085	,072
Independence model	,176	,164	,189	,000

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	20

Lampiran 5. Hasil Normalitas dan Uji Linearitas

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		105
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.32691858
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.080
	Negative	-.085
Test Statistic		.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.060 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
reg.emosi * ket.ayah	Between Groups	(Combined)	1494.70	31	48.216	1.304	.177
			5				
		Linearity	31.424	1	31.424	.850	.360
		Deviation from Linearity	1463.28	30	48.776	1.319	.169
			1				
	Within Groups		2699.82	73	36.984		
			9				
	Total		4194.53	104			
			3				

Lampiran 6. Hasil uji korelasi product moment Pearson

Correlations

		ket.ayah	reg.emosi
ket.ayah	Pearson Correlation	1	-.087
	Sig. (2-tailed)		.380
	N	105	105
reg.emosi	Pearson Correlation	-.087	1
	Sig. (2-tailed)	.380	
	N	105	105