

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., I. (2013). "Perbedaan tingkat Sibling Rivalry antara Saudara yang Sejenis Kelamin dengan Saudara yang Berbeda Jenis Kelamin". Fakultas Psikologi. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945.
- APA. (2015). *American Psychological Association (APA) Dictionary of Psychology: Second Edition*. Washington DC.
- Arif, F. (2013). "Mengatasi Sibling Rivalry dalam Keluarga melalui Konseling Rational Emotive Behavior dengan Teknik Reframing pada Siswa kelas VII di MTs NU Ungaran". Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berk, L., E. (2018). *Development Through The Lifespan*. USA: Pearson Education, Inc.
- Borden, L., M., Brown, S., Hawkey, K. R., Kuhl, M. W., Otto, M., Pinna, K. L. M., & Steinman, D. (2014). *Strong Family Functioning*. Department of Family Social Science. The University of Minnesota.
- Chaplin, J., P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chomaria, N. (2013). *25 Perilaku Anak dan Solusinya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Cicirelli, V., G. (1995). *Sibling Relationships Across the Life Span*. USA: Springer.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- _____. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Devito, J., A. (2011). *Komunikasi antar manusia*. Edisi Kelima. (diterj. Agus Maulana). Tangerang: Karisma Piblishing Group.
- _____. (2013). *The Interpersonal Communication Book (13th ed)*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Feist, J & Feist, G., J. (2013). *Teori Kepribadian: Theories of Personality (Ed. 7)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fithria, F. (2011). Hubungan Komunikasi Keluarga dengan Konsep Diri Remaja. *Idea Nursing Journal*. Vol.II No 1. Fakultas Kedokteran. Aceh: Universitas Syiah Kuala Aceh.
- Gichara, J. (2006). *Mengatasi Perilaku Buruk Anak*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Gondo, A., S. (2016). "Pengaruh Sibling Rivalry terhadap Efektivitas Komunikasi Interpersonal pada Teman Sebaya". Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Gunarsa, S., D & Gunarsa, Y., S., D. (2008). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, M., A. (2015). *Statistik Penelitian: Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: PT. Parama Publishing.

- Hairunnisa. (2018). "Kontribusi Penghayatan Remaja tentang Kualitas Komunikasi Interpersonal dengan Ayah terhadap Pemenuhan Basic Psychological Needs Remaja". Program Studi Psikologi. Fakultas Kedokteran: Universitas Hasanuddin Makassar.
- Haniyyah, S., Tarma, & Mulyati. (2019). Hubungan Sibling Rivalry dengan Emotional Regulation Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. Vol 06 No. 01, 61-65. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hurlock, E., B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Idris, M., S. (2018). *Sibling Rivalry dan Penanganannya Studi Kasus pada Salah satu Keluarga di Kota Makassar*. Program Pasca Sarjana Bimbingan dan Konseling. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Irianto, A., Aimon, H., Nirwana H., & Prasetya, A, T. (2018). Komunikasi Intepersonal antara Orang Tua dan Anak Remaja serta Identitas Diri Remaja: Studi di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing, Koto Tengah, Padang, Sumatera Barat. *Jurnal Populasi*. Vol 26 No. 1. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Julisda, H. (2019). "Hubungan Favoritisme Orang Tua dengan Sibling Rivalry pada Remaja Awal". Fakultas Psikologi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kalat, J. W. (2016). *Introduction to Psychology* (11th ed). USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- KBBI. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): Kamus versi Online/daring (dalam jaringan). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa).
- Lestari, P. (2009). "Hubungan Komunikasi Interpersonal Orang Tua-Anak dengan Sikap Remaja Terhadap Lawan Jenis pada Siswa SMP Islam YLPI Pekanbaru". Fakultas Psikologi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, V. (2017). Gambaran Pola Sibling Relationship pada Adik Usia Remaja dengan Kakak Usia Dewasa Awal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial Humaniora dan Seni* Vol.1 No. 2. Fakultas Psikologi. Universitas Tarumanegara Jakarta.
- Maiorano, M. (2010). *A Case Study on Sibling Rivalry and the use of a Social Skills Training Model*. Rowan University.
- Marfuah. (2021). "Pengaruh Illness Representations terhadap Health-Related Quality of Life (HRQOL) dengan Coping Strategies sebagai Mediator pada Penderita Obesitas". Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Markham, L. (2015). *Peaceful Parent, Happy Siblings: How to stop the fighting and raise friends for life*. USA: Penguin Group.
- McGoldrick, M., Carter, B & Preto, N., G. (2015). *The Expanding Family Life Cycle: Individual, Family, and Social Perspectives*. USA: Pearson Education.

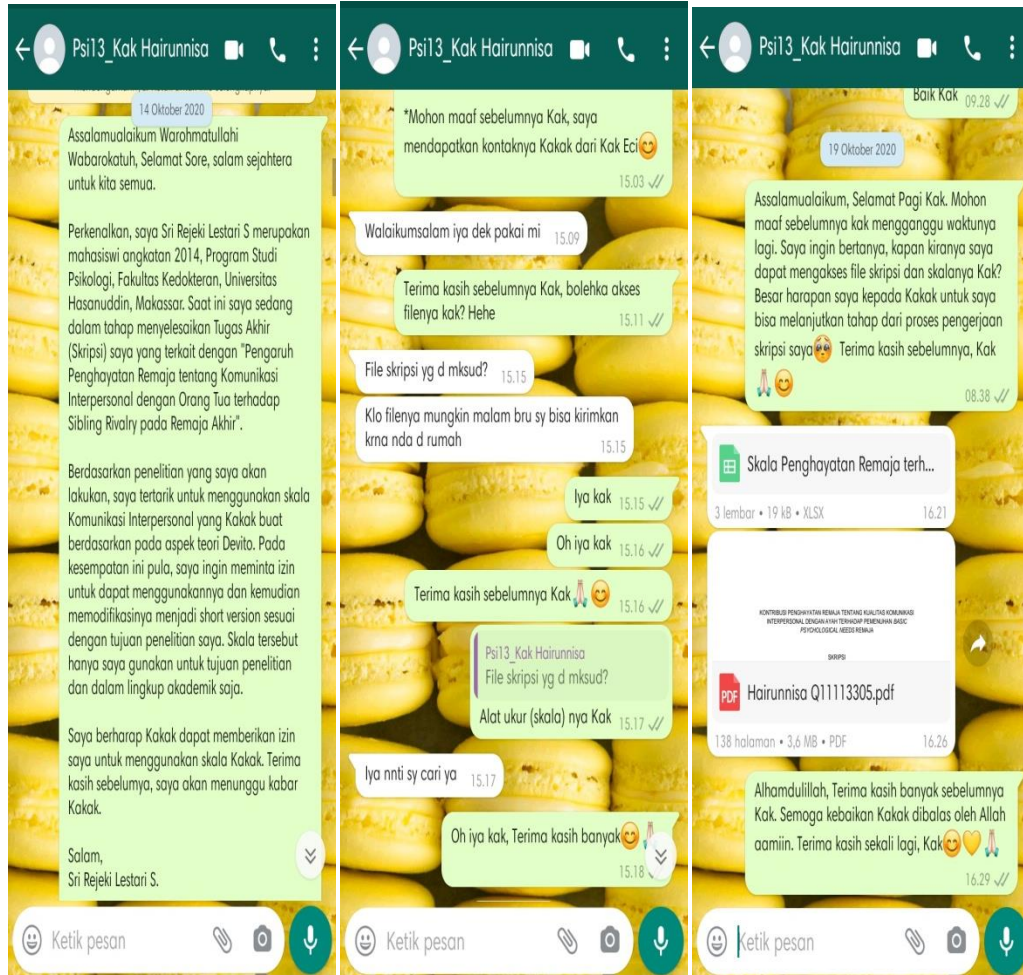
- Milevsky, A. (2016). *Sibling Issues in Therapy: Research and Practice with Children, Adolescents and Adults*. USA: Palgrave Macmillan.
- Muarifah, A., & Fitriana, Y., F. (2019). Sibling Rivalry: Bagaimana Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi menjelaskan Fenomena Persaingan Antar Saudara. *Jurnal of Early Childhood Care & Education* Vol. 2 No. 1. FKIP PG PAUD: Universitas Ahmad Dahlan.
- Mulyana, D. (2004). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Batu: Literasi Nusantara.
- Muthmainnah. (2012). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 1 (1). PGPAUD FIP. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ningrum, Widya. (2017). "Hubungan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Permisif dengan Sibling Rivalry pada Remaja Akhir". Yogyakarta: Universitas Mercu Buana.
- Nurchaya, I., A. (2015, 18 Mei). Pertengkaran Antarsaudara: Kenali 4 Faktor Penyebab Sibling Rivalry berikut. *Lifestyle-Bisnis.com*, hal 1.
- Nurtanty, U. (2019). "Persepsi tentang Family Functioning dalam membedakan Tingkat Family Satisfaction Remaja: Studi pada Siswa SMA yang memiliki Ibu bekerja dan tidak bekerja di Kabupaten Maros". Program Studi Psikologi. Fakultas Kedokteran: Universitas Hasanuddin Makassar.
- Nuryadi., Astuti, T., Utami, E & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Plotnik, R., & Kouyoumdijan, H. (2010). *Introduction to Psychology* (9th ed). USA: Wadsworth. Cengage Learning.
- Pramushinta, B., D. (2012). "Hubungan antara Sibling Rivalry dengan Jarak Usia Kelahiran dan Jumlah Saudara Kandung pada Remaja Awal". Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Pratisti, W., D & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Priatna, C & Yulia, C. (2006). *Mengatasi Persaingan Saudara Kandung pada Anak-anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Putri, S., Tarma & Hasanah, U. (2020). Sibling Rivalry berdasarkan Temperamen dan Jenis Kelamin pada Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. Vol 7 (2). Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Salmon, C & Shackelford, T., K. (2007). *Family Relationships: An Evolutionary Perspective*. USA: Oxford University Press.
- Sanders, E. (2014). *Envy and Jealousy: In Classical Athens A Socio Psychological Approach*. USA: Oxford University Press.
- Sanders, R. (2004). *Sibling Relationships: Theory and Issues for Practice*. New York: Palgrave Macmillan.

- Santrock, J., W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup (Ed. 13)*. Jilid 1. Alih Bahasa Widyasinta Benedictine. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, A & Ovan. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, A., A. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, L., D., Hartati, N., dan Aviani, Y., I. (2017). Hubungan Sibling Rivalry dan Kematangan Emosi Remaja. *Jurnal Riset Psikologi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Shaffer, D., R & Kipp, K. (2010). *Developmental Psychology: Childhood & Adolescence, Ed 8th*. USA: Wadsworth Cengage Learning.
- Siregar, N., S., Wasidi & Sinthia, R. (2017). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dengan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 1*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilawati, D & Rezkisari, I. (2019, 08 Juni). Orang tua jadi Penyebab Persaingan Saudara Kandung. *GayaHidup-Republika.com*, hal 1.
- Tasya, I. (2020). *"Perbedaan Sibling Rivalry ditinjau dari Urutan Kelahiran pada Remaja Akhir di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area"*. Medan: Universitas Medan Area.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Wade, C & Tavris, C. (2008). *Psikologi (Ed 9) Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Widyatamma, T. (2010). *Kamus Psikologi*. Jakarta: Widyatamma.
- Yanuari, T & Rahmasari, D. (2011). Hubungan antara Sibling Rivalry dengan Stres pada Anak. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan Vol. 2 No. 1*. Program Studi Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

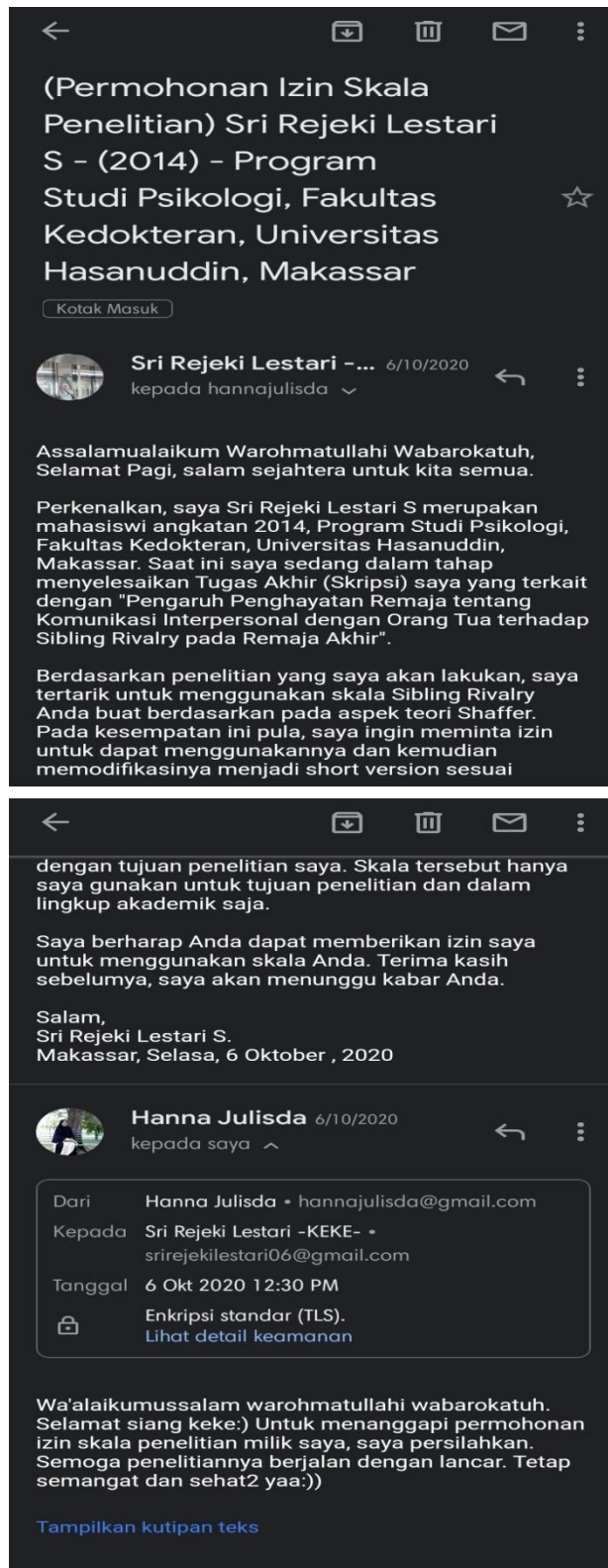
LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Alat Ukur

1.1 Skala Komunikasi Interpersonal oleh Hairunissa (2018)



1.2 Skala *Sibling Rivalry* oleh Julisda (2019)



(Permohonan Izin Skala Penelitian) Sri Rejeki Lestari S - (2014) - Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin, Makassar

Kotak Masuk

Sri Rejeki Lestari -... 6/10/2020
kepada hannahjulisda

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, Selamat Pagi, salam sejahtera untuk kita semua.

Perkenalkan, saya Sri Rejeki Lestari S merupakan mahasiswi angkatan 2014, Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin, Makassar. Saat ini saya sedang dalam tahap menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) saya yang terkait dengan "Pengaruh Penghayatan Remaja tentang Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua terhadap Sibling Rivalry pada Remaja Akhir".

Berdasarkan penelitian yang saya akan lakukan, saya tertarik untuk menggunakan skala Sibling Rivalry Anda buat berdasarkan pada aspek teori Shaffer. Pada kesempatan ini pula, saya ingin meminta izin untuk dapat menggunakannya dan kemudian memodifikasinya menjadi short version sesuai

dengan tujuan penelitian saya. Skala tersebut hanya saya gunakan untuk tujuan penelitian dan dalam lingkup akademik saja.

Saya berharap Anda dapat memberikan izin saya untuk menggunakan skala Anda. Terima kasih sebelumnya, saya akan menunggu kabar Anda.

Salam,
Sri Rejeki Lestari S.
Makassar, Selasa, 6 Oktober , 2020

Hanna Julisda 6/10/2020
kepada saya

Dari Hanna Julisda • hannahjulisda@gmail.com
Kepada Sri Rejeki Lestari -KEKE- • srirejekilestari06@gmail.com
Tanggal 6 Okt 2020 12:30 PM
Enkripsi standar (TLS).
Lihat detail keamanan

Wa'alaikumussalam warohmatullahi wabarokatuh. Selamat siang keke:) Untuk menanggapi permohonan izin skala penelitian milik saya, saya persilahkan. Semoga penelitiannya berjalan dengan lancar. Tetap semangat dan sehat2 yaa:))

[Tampilkan kutipan teks](#)

Lampiran 2. Alat Ukur

+

forms/d/1V2qb-Q7EAxj7ifor6y8F4QigN6DccWVhwQrycG6UVZA/edit

☆

Pertanyaan Jawaban 117

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh, Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam, Salam Sejahtera untuk kita semua. Terima kasih untuk kesediaan Anda mengklik dan meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini. Saya Sri Rejeki Lestari S mahasiswa akhir Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Hasanuddin Makassar. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tugas akhir sebagai syarat menyelesaikan studi S1 saya. Pada penelitian ini berkaitan dengan penghayatan remaja tentang komunikasi interpersonal dengan orang tua terhadap sibling rivalry (persaingan antar saudara kandung).

Apabila Anda memiliki kriteria:

1. Berusia 18-21 Tahun
2. Mahasiswa/(i) aktif Universitas Hasanuddin Makassar
3. Memiliki Saudara Kandung
4. Tinggal bersama Orang Tua

Saya memohon kebersediaan Anda untuk berpartisipasi sebagai responden dengan mengisi kuesioner penelitian ini sesuai dengan Keadaan, Pikiran dan Perasaan Anda dengan Sejujur-jujurnya. Seluruh informasi dan data yang Anda berikan dalam kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian sesuai dengan kode etik psikologi.

Atas perhatian, kesediaan waktu Anda, saya mengucapkan terima kasih banyak

Salam,
Sri Rejeki Lestari S.

*Apabila Anda memiliki pertanyaan terkait kuesioner ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui:
Line: kekelestary06
WA/Hp: 085298033486
Email: srirejekilestari06@gmail.com

Masuk - Microsoft OneDrive x +

forms/d/1V2qb-Q7EAxj7ifor6y8F4QigN6DccWVhwQrycG6UVZA/edit

☆

Pertanyaan Jawaban 117

Bagian 2 dari 8

INFORMENT CONCENT

Salam sejahtera untuk kita semua.

Perkenalkan saya Sri Rejeki Lestari S, saat ini sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Saya meminta kesediaan Saudara(i) untuk mengisi kuesioner yang ada dibawah ini. Dalam hal ini, waktu yang dibutuhkan mengisi kuesioner ini kurang lebih 10 menit. Oleh karena itu, saya berharap Saudara(i) menjawab sesuai dengan kondisi dan situasi yang dirasakan. Semua data identitas yang Saudara(i) hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian ini. Oleh karena itu, saya akan merasa sangat senang apabila Saudara(i) dapat membantu saya. Demikian atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan persetujuan saya untuk ikut serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya menyatakan bahwa keikutsertaan saya dalam penelitian ini saya lakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga memperkenalkan kepada peneliti untuk menggunakan data-data yang saya berikan untuk dipergunakan sesuai dengan kepentingan dalam tujuan penelitian. Saya menyadari dan memahami bahwa data yang saya berikan dan yang digunakan memuat informasi-informasi yang jelas tentang diri saya. Walaupun demikian, berbagai informasi seperti nama jelas dan informasi lengkap lainnya, hanya saya izinkan untuk diketahui oleh peneliti. Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya menyetujui untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian ini, termasuk aturan-aturan selama penelitian ini berlangsung. Saya bersedia untuk dihubungi kembali apabila terdapat beberapa data atau informasi yang masih kurang lengkap.

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk

Berikut terdapat sejumlah isian mengenai data diri Anda, Anda diminta untuk menuliskan data pribadi sesuai dengan diri Anda yang sebenarnya.

1. Nama/Inisial :
2. Jenis Kelamin : L / P
3. Tempat, Tanggal lahir :
4. Usia : tahun
5. Alamat :
6. Jurusan/ Program Studi :
7. Fakultas :
8. Angkatan :
9. Agama :
10. Latar Belakang Suku/ Budaya :
11. No. Hp/WA/sosial media lainnya :
12. Nama kedua Orang Tua
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
13. Ayah
 - a. Pendidikan Terakhir Ayah :
 - b. Pekerjaan Ayah :
14. Ibu
 - a. Pendidikan Terakhir Ibu :
 - b. Pekerjaan Ibu :
15. Anak Ke- : dari bersaudara
16. Daftar urutan Saudara Kandung (termasuk diri responden). Tuliskan Nama/Inisial, Jenis Kelamin dan Usia masing-masing.

SKALA 1

BAGIAN 1

Berikut terdapat 3 buah pertanyaan. Silahkan Anda baca dan pahami setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama. Jawaban yang Anda berikan tidak memiliki nilai yang salah atau benar. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan situasi dan kondisi yang Anda alami.

Pertanyaan:

1. Apa saja yang biasanya Anda perbincangkan saat berbicara dengan kedua orang tua Anda?

2. Bagaimana cara kedua orang tua Anda untuk memulai perbincangan dengan Anda?

3. Bagi saya sosok kedua Orang Tua adalah...Berikan Alasan...

SKALA 1

BAGIAN 2

Petunjuk:

1. Berikut terdapat 13 buah pernyataan dan Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Anda diminta untuk mengecek sejauh mana pernyataan tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan diri Anda selama ini.
3. Berikut pendapat Anda untuk setiap pernyataan pada kolom yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda centang (v) pada huruf:
STS : Sangat Tidak Sesuai
TS : Tidak Sesuai
N : Netral
S : Sesuai
SS : Sangat Sesuai
4. Anda diharapkan untuk memberikan respon pada setiap pernyataan yang diberikan.
5. Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah selama Anda memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
6. Periksa kembali sebelum mengumpulkan untuk memastikan bahwa semua nomor telah terisi seluruhnya.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Kedua orang tua senang ketika saya bangun tepat waktu					√

-Terima kasih banyak atas kesediaan Anda untuk mengisi skala ini-

No.	Aitem	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya senang ketika kedua orangtua bercerita terkait pengalamannya					
2.	Saya merasa nyaman dalam menyampaikan masalah pribadi kepada kedua orang tua					
3.	Saya merasa kedua orang tua kurang peduli dengan apa yang saya rasakan					
4.	Kedua orang tua tahu bagaimana menanggapi ketika saya sedih					
5.	Kedua orang tua tahu ketika saya sedang memiliki masalah					
6.	Kedua orang tua tetap memberi semangat meskipun saya gagal					
7.	Ketika saya membuat kedua orang tua bangga, mereka memberikan apresiasi kepada saya					
8.	Kedua orang tua tetap mempertahankan pendapatnya meskipun keliru					
9.	Kedua orang tua mendengarkan pendapat saya ketika berdiskusi					
10.	Jika pendapat tersebut benar, maka kedua orang tua saya dapat menerima pendapat orang lain					
11.	Kedua orang tua membuat saya merasa sebagai pribadi yang spesial					
12.	Kedua orang tua telah mengajarkan saya bagaimana menyikapi sebuah perbedaan					
13.	Kedua orang tua saya tidak pernah membedakan anak-anaknya					

SKALA 2

BAGIAN 1

Berikut terdapat 5 buah pertanyaan. Silahkan Anda baca dan pahami setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama. Jawaban yang Anda berikan tidak memiliki nilai yang salah atau benar. Oleh karena itu, jawablah dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan situasi dan kondisi yang Anda alami.

Pertanyaan:

1. Siapakah orang yang lebih dekat dengan Anda?
 - a. Orang tua
 - b. Saudara Kandung (yang beberapa? adik atau kakak?)Berikan alasannya...

2. Siapakah sosok yang sering bermasalah dengan Anda?
 - a. Orang Tua
 - b. Saudara Kandung (yang beberapa? adik atau kakak?)Berikan alasannya...

3. Hal seperti apa yang sering dipermasalahkan?

4. Bagaimana bentuk pertengkaran yang terjadi?

5. Bagaimana cara menyelesaikan pertengkaran yang terjadi?

SKALA 2

BAGIAN 2

Petunjuk:

1. Berikut terdapat 18 buah pernyataan dan Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Anda diminta untuk mengecek sejauh mana pernyataan tersebut sesuai atau tidak sesuai dengan diri Anda selama ini.
3. Berikut pendapat Anda untuk setiap pernyataan pada kolom yang telah disediakan dengan cara memberikan tanda centang (v) pada huruf:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

N : Netral

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai

4. Anda diharapkan untuk memberikan respon pada setiap pernyataan yang diberikan.
5. Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah selama Anda memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.
6. Periksa kembali sebelum mengumpulkan untuk memastikan bahwa semua nomor telah terisi seluruhnya.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Respon				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya dan kakak atau adik saling menyayangi					√

-Terima kasih banyak atas kesediaan Anda untuk mengisi skala ini-

No.	Aitem	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya kagum dengan prestasi yang dicapai oleh kakak atau adik					
2.	Saya dan saudara terbiasa saling meminta izin sebelum meminjam barang milik pribadi					
3.	Saya sangat marah jika diganggu oleh kakak atau adik					
4.	Saya merasa benci ketika kakak atau adik selalu unggul dalam berbagai hal					
5.	Saya sering saling mengejek dengan saudara saya dalam berbagai hal sehingga membuatnya menangis					
6.	Ketika saya dimarahi orangtua karena kesalahan kakak atau adik, maka saya akan melampiaskan kemarahan itu kepada kakak atau adik					
7.	Saya dan saudara diam-diam selalu berusaha saling mengalahkan					
8.	Saya dan saudara saling membantu dalam berbagai hal sehingga kami terlihat kompak					
9.	Saya memukul kakak atau adik sampai berbekas merah saat sedang bertengkar					
10.	Mengalahkan saudara saya dibidang yang paling dia kuasai adalah sesuatu hal yang membanggakan					
11.	Saya akan melaporkan kepada orang tua jika saudara mendapatkan nilai jelek agar orangtua marah					

12.	Saya akan memberitahu orangtua jika kakak atau adik tidak melaksanakan tugas rumah sehingga dihukum dan merajuk (kesal)					
13.	Saya merasa jengkel apabila saudara saya lebih mendapatkan kasih sayang					
14.	Saya sering bertengkar dengan saudara saya sehingga salah satu tersakiti					
15.	Memiliki saudara yang berbakat adalah sesuatu yang membanggakan					
16.	Saya akan mengalah jika sedang bertengkar dengan kakak atau adik					
17.	Saya tidak merasa iri apabila kakak atau adik diberikan sesuatu oleh orangtua					
18.	Saya akan langsung meminta maaf jika saya berselisih dengan saudara meskipun saya tidak memulai terlebih dahulu					

-Terima kasih atas partisipasinya-

Lampiran 3. Pertanyaan Terbuka (*Open Question*)

a) Komunikasi Interpersonal

1. Pertanyaan tentang hal yang sering perbincangkan saat berbicara dengan kedua orang tua didapatkan bahwa sebagian besar responden secara terbuka (*openness*) menceritakan segala apa yang dirasakan, aktivitas sehari-hari, tentang pendidikan, masalah pribadi, dan hal-hal lainnya kepada orang tua mereka.
2. Pertanyaan tentang cara untuk memulai perbincangan atau memulai terjalannya komunikasi interpersonal dengan orang tua, sebagian besar responden menyatakan bahwa biasanya orang tua memanggil nama, diajak bercanda atau sekedar basa-basi sebelum memulai inti pembicaraan dengan mengajak duduk sama-sama atau mengajak minum teh bersama, dan sebagian lain ada yang memulai perbincangan dengan langsung *to the point*.
3. Pertanyaan tentang sosok orang tua menurut persepsi responden serta alasan yang diberikan. Seluruh responden menyatakan bahwa orang tua merupakan segala-galanya, sumber kebahagiaan, motivasi, pelindung, alasan untuk hidup, *role model*, teladan, pembimbing, penasehat terbaik, pengasuh dan pendidik yang mengajari berbagai hal, perhatian yang memberikan apa yang terbaik untuk anaknya, panutan, sosok yang berharga layaknya berlian, penyemangat, pahlawan (*super hero*), pemberi rasa aman dan nyaman, *my love*, sosok orang yang harus bisa dibanggakan dan sosok yang bisa menjadi tempat curhat serta bercerita.

b) Sibling Rivalry

1. Pada pertanyaan pertama terkait sosok yang sering bermasalah dengan responden, sebagian besar menjawab lebih sering bermasalah dengan

saudara kandung baik kakak ataupun adik. Adapun alasannya yaitu, biasanya sering mengolok, sering mengganggu, berbeda pendapat, persepsi, ego yang tinggi, kurangnya komunikasi dan kakak yang suka mengatur. Pada sebagian lainnya menjawab lebih sering bermasalah dengan orang tua baik ibu, ayah ataupun keduanya.

2. Pada pertanyaan kedua terkait sosok yang lebih dekat dengan responden, sebagian besar menjawab lebih dekat dengan orang tua (ibu, ayah atau keduanya) alasannya lebih banyak menghabiskan waktu bersama dan lebih sering curhat ke orang tua. Adapun sebagian lainnya lebih dekat dengan kakak ataupun adik alasannya karena sama jenis kelamin, lebih nyaman bercerita tentang hal-hal lucu, sering diajak curhat dan bebas bercerita tentang hal apa saja.
3. Pertanyaan terbuka tentang hal yang sering dipermasalahkan dengan saudara kandung pada sebagian responden menyatakan bahwa biasanya saudara kandung meminjam barang atau mengambil barang tanpa sepengetahuan responden dan lupa mengembalikannya (baju, alat *makeup* dan *skincare*), pembagian tugas dan pekerjaan rumah (cuci piring, menyapu, bersih-bersih dan sebagainya), uang, pendidikan, diganggu saat ada aktivitas yang dilakukan dan hubungan dengan lawan jenis.
4. Pada pertanyaan terbuka diperoleh bahwa bentuk pertengkaran yang biasa terjadi dengan saudara kandung oleh responden adalah sebagian besar responden memberikan jawaban seperti, adu/cekcok mulut/ argumen, berdebat, teriak, tidak saling bicara hingga berhari-hari, berbicara dengan nada tinggi dan saling menyindir dengan kata-kata, namun ada beberapa responden yang menyatakan bahwa pertengkaran yang terjadi biasanya

dengan sentuhan fisik (adu jotos), memukul, menendang, melempar barang-barang (merusak barang).

5. Pada pertanyaan tentang cara menyelesaikan pertengkaran yang terjadi, sebagian besar menjawab hanya diam dan berlalu begitu saja tanpa adanya penyelesaian lalu kemudian baik. Adapun sebagian responden lainnya menjawab, biasanya diselesaikan dengan didamaikan diselesaikan oleh kedua orang tua.

Lampiran 4. Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245 Telp. 586010, 586296 (0411) 586200 pswt. 2767
Fax. 586297. Email : psikologifkkuh@gmail.com

16 Maret 2021

Nomor : 5409/UN4.6.8/PT.01.04/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth, Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi SUL-SEL

Di –

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Sri Rejeki Lestari S
NIM : Q11114020

bermaksud melakukan Pengambilan data penelitian dalam rangka penulisan Skripsi mengenai **“Pengaruh Penghayatan Remaja Tentang Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua terhadap Sibling Rivalry pada Remaja Akhir (Studi pada Mahasiswa Universitas Hasanuddin Makassar)”**.

Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk membuat surat Izin Penelitian kepada yang bersangkutan untuk melakukan Pengambilan Data penelitian di Bagian Biro Administrasi Akademik Universitas Hasanuddin Makassar, dalam kurun Waktu Maret - Mei 2021

Atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Jellas Nanang Afandi, M.A
NIP. 19810725 201012 1 004

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 12495/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar Nomor : 5409/UN4.6.8/PT.01.04/2021 tanggal 16 Maret 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **SRI REJEKI LESTARI S**
Nomor Pokok : Q11114020
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" PENGARUH PENGHAYATAN REMAJA TENTANG KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN ORANG TUA TERHADAP SIBLING RIVALRY PADA REMAJA AKHIR (STUDI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS HASANUDDIN) "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **22 Maret s/d 31 Mei 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 22 Maret 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Ketua Prodi Psikologi Fak. Kedokteran UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 22-03-2021



Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran Surat Izin Penelitian

Kepada Yth :

KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :

<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>

Lampiran 6. Uji Validitas Komunikasi Interpersonal

Covariances: (Group number 1 - Default model)

	M.I.	Par Change
Emp <--> Equ	14.920	.099
Opp <--> Supp	6.088	.044
e16 <--> Emp	6.989	.105
e12 <--> e15	10.390	.269
e12 <--> e14	8.373	-.155
e12 <--> e13	5.046	.161
e10 <--> Opp	6.633	.055
e8 <--> e13	4.346	-.106
e7 <--> e13	6.238	.114
e6 <--> e15	9.307	.252
e6 <--> e12	5.352	.164
e6 <--> e7	5.632	.107
e5 <--> Equ	6.613	.070
e4 <--> e10	6.473	-.105
e3 <--> e7	4.720	.071
e2 <--> e10	4.737	.084

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

	M.I.	Par Change
EQU1 <--- Emp	13.799	.299
EQU1 <--- Opp	10.830	.436
EQU1 <--- EMP1	9.256	.161
EQU1 <--- EMP2	10.862	.187
EQU1 <--- EMP3	9.301	.155
EQU1 <--- OPP2	7.062	.141
EQU2 <--- SUPP1	7.149	.219
EQU2 <--- EMP1	10.407	.260
EQU3 <--- SUPP1	4.634	-.113
EQU4 <--- POSS3	5.144	.263
SUPP1 <--- Emp	4.706	.229
SUPP1 <--- Opp	4.847	.383
SUPP1 <--- EQU2	10.440	.220
SUPP1 <--- EQU4	4.376	.151
SUPP1 <--- EMP1	8.753	.205
POSS3 <--- EQU4	6.435	.116

	M.I. Par Change
EMP1 <--- Equ	9.239 .486
EMP1 <--- Supp	9.725 .431
EMP1 <--- Poss	8.831 .828
EMP1 <--- EQU1	7.781 .229
EMP1 <--- EQU2	12.310 .236
EMP1 <--- SUPP1	11.679 .237
EMP1 <--- SUPP3	7.813 .269
EMP1 <--- POSS3	10.670 .374
EMP2 <--- Equ	10.753 .399
EMP2 <--- Supp	5.821 .254
EMP2 <--- Poss	6.983 .561
EMP2 <--- EQU1	7.229 .168
EMP2 <--- EQU3	7.889 .191
EMP2 <--- EQU4	7.334 .147
EMP2 <--- POSS1	8.042 .185
EMP3 <--- SUPP3	4.523 -.198
OPP1 <--- Equ	6.361 .292
OPP1 <--- Supp	8.030 .284
OPP1 <--- Poss	6.986 .534
OPP1 <--- EQU3	4.023 .129
OPP1 <--- SUPP2	9.233 .179
OPP1 <--- POSS3	8.752 .245
OPP2 <--- SUPP3	4.741 .190

CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	40	271.386	96	.000	2.827
Saturated model	136	.000	0		
Independence model	16	1004.998	120	.000	8.375

RMSEA

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	.109	.093	.124	.000
Independence model	.218	.206	.231	.000

Lampiran 7. Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal

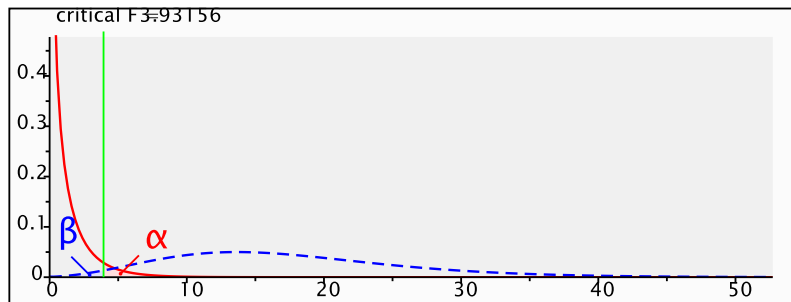
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	42.7885	64.336	.494	.887
X2	44.1410	58.909	.608	.882
X3	43.7051	59.538	.598	.882
X4	44.1474	58.268	.731	.875
X5	44.1154	60.387	.512	.887
X6	43.1154	61.200	.611	.881
X7	43.0513	62.436	.569	.883
X8	44.4103	60.734	.531	.886
X9	43.5000	60.265	.672	.878
X10	43.3397	62.600	.617	.882
X11	43.5064	59.916	.697	.877
X12	43.1346	62.685	.550	.884
X13	43.4295	61.769	.477	.888

Lampiran 8. Uji Gpower



F tests – Linear multiple regression: Fixed model, R^2 deviation from zero

Analysis: Post hoc: Compute achieved power

Input: Effect size f^2 = 0.15
 α err prob = 0.05
Total sample size = 107
Number of predictors = 1

Output: Noncentrality parameter λ = 16.0500000
Critical F = 3.9315564
Numerator df = 1
Denominator df = 105
Power ($1 - \beta$ err prob) = 0.9777515

Lampiran 9. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		107
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.62530300
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.056
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 10. Uji Hipotesis

10.1 Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Interpersonal ^b		Enter

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.347 ^a	.120	.112	8.66628

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1077.647	1	1077.647	14.349	.000 ^b
	Residual	7885.960	105	75.104		
	Total	8963.607	106			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.086	4.627		12.339	.000
	Komunikasi Interpersonal	-.349	.092	-.347	-3.788	.000

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

10.2 Uji Dimensi Komunikasi Interpersonal terhadap *Sibling Rivalry*

10.2.1 *Openess* dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.162 ^a	.026	.017	9.11817

a. Predictors: (Constant), *Openess*

10.2.2 *Empathy* dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.350 ^a	.122	.114	8.65526

a. Predictors: (Constant), *Empathy*

10.2.3 *Positiveness* dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.305 ^a	.093	.084	8.80050

a. Predictors: (Constant), *Positiveness*

10.2.4 *Supportiveness* dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.259 ^a	.067	.058	8.92301

a. Predictors: (Constant), *Supportiveness*

10.2.5 *Equality* dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.310 ^a	.096	.087	8.78444

a. Predictors: (Constant), *Equality*