

DAFTAR PUSTAKA

- Agusanty, E. W. (2016). Uji Coba Kartu Pemantauan Minum Tablet Tambah Darah (Fe) Terhadap Kepatuhan Konsumsi Ibu Hamil. *jurnal vokasi kesehatan*, 11(1), 84-88.
- Ajzen, I. (2005). *Attitude, Personality and Behavior* (2nd edition ed.). UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Albery, I. P. & Munafu, M. (2011). *Psikologi Kesehatan Panduan Lengkap dan Komprehensif Bagi Studi Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Palmall.
- Amir, N., & Djokosujono, K. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di Indonesia: Literatur Review. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 119-129.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia Meidina Sulistyowati,dkk. (2019). Pengaruh Penyuluhan dan Media Poster Tentang Anemia Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pada Santriwati (Studi Di Pondok Pesantren Al-Bisyri Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)* , Volume 7, Nomor 4, hal 700 - 707.
- Badan Penelitan dan Pengembangan Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Lembaga Penerbit Balitbangkes.
- Bapenas RI. (2012). *Kerangka Kebijakan: Gerakan Sadar Gizi dalam Rangka Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK)*. Jakarta: Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional.
- Barasi, M. (2009). *At a Glance Ilmu Gizi*. Jakarta: Erlangga.
- Bastable, Susan B. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik : Prinsip - Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Briawan (2014). *Anemia: Masalah Gizi Pada Remaja Wanita* (Vol. II). Jakarta: EGC.
- Madana, d. (2019). Pengaruh Edukasi Gizi dan Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) terhadap kenaikan Kadar Hemoglobin Remaja



Putri. *Fitofarmaka Jurnal Ilmiah Farmasi*, Vol.9, No.2(p-ISSN : 2087-9164 e-ISSN : 2622-755X), 131-137.

Conner, M & Norman P. (2005). *The Health Belief Model*. Bluckhingham: Open University press.

D., B. (2014). *Anemia: Masalah Gizi pada Remaja Wanita*. Jakarta: EGC.

Darmayanti Waluyo, Healthy Hidayanty, Arifin Seweng. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Anemia Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Anak Remaja SMA Negeri 21 Makasar. *JKMM Agustus*, Vol. 3 No. 1, 301-206.

Desmita dan Idhami. (2006). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Vol. II). Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Dhita Noverina, dkk. (2020). Pengaruh Explanation Video Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Di SMPN 65 Jakarta Utara. *Darussalam Nutrition Journal*, Mei, 35- 43.

Direktorat Gizi Masyarakat . Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat . Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Djokosujono, N. A. (Juli 2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di Indonesia. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 15(2).

Fish, M. & Ajzen I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior : An Introduction to Theory and Research, Reading*. Addison-Wesley: MA.

Hartiningsih, S. N. (Vol 12 No 1 Juni 2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Media Booklet Terhadap Sikap Caregiver Dalam Mencegah Penularan Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 85 - 95.

Irianti, S., & Sahiroh. (2019). Gambaran Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 92-97.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta.



u, Y. N. (2019). Pengaruh Iklan Layanan Masyarakat "Tablet Tambah Darah (TTD)" Terhadap Niat Mencegah Anemia Pada

Remaja Putri Di SMP Negeri 10 Surabaya. Retrieved Februari 19, 2019, from <http://repository.unair.ac.id/91517/>

Lilis Suryani,dkk. (2019). Efektifitas Penyuluhan dan Kepatuhan Minum Tablet Tambah Darah (TTD) terhadap Peningkatan Kadar Hemoglobin Remaja Putri di Desa Kalijaya Kecamatan Telagasari Kabupaten Karawang Tahun 2019. *journal.unsika.ac.id Vol. 4 no 2*, 45-54.

Listiana, A. (2016). Analisis Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Gizi Besi Pada Remaja Putri di SMKN 1 Terbanggi Besar Lampung Tengah. *456 Jurnal Kesehatan, Volume VII, Nomor 3, November* , 455-469.

Machfoedz. I, Suryani. E, dkk. (2005). *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.

Mariyaningsih, D. (2018, juni 27). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Tentang Tablet Tambah Darah Dan Anemia Di SMP NEGERI 2 Sragen*. Surakarta:

<http://eprints.ums.ac.id/66416/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.

Retrieved

from

<http://eprints.ums.ac.id/66416/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.

Marlia Fujiyanti,dkk. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia dan Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri . *Wellness And Healthy Magazine*, Volume 1, Nomor 1, hal 123-129.

Maulana, H. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.

Motti Haimi, e. a. (2019). Determinants of Iron Deficiency and Anemia among Adolescents in a Multi-Cultural Country . *Journal of Blood & Lymph*, 9(2), 242.

Naseh Ghaderi, e. a. (Juni 2017). Effect of Education Based on the Health Belief Model (HBM) on Anemia Preventive Behaviors among Iranian Girl Students. *Int J Pediatr*, 6(42).

Nelda Amir, K. D. (juli 2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di Indonesia: Literatur Review. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, (2).



odjo., S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Reka Cipta.

- Notoatmodjo. (2005). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2011). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu dan Seni*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Syaima Dhiya Savitry, d. (Februari 2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Niat Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Puteri. *Berkala Kedokteran*, 13, 113 - 118.
- Nuradhiani, A. (2017). Dukungan Guru Meningkatkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Kota Bogor. *J. Gizi Pangan*, November, 2017 12(3), 153-160.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prihastuti, D. (2019, November 26). eprints.unair.ac.id/91517/. Retrieved from Dwi Prihastuti
- Prochaska JO, Redding CA, Evers KE. (2002). The Transtheoretical Model and Stages of Change. In K. R. Glanz (Ed.), *Health Behaviour and Health Education, Theory, Research, and Practice* (pp. 99-116). San Francisco: JosseyBass.
- Putri, R. C. (2019, november 14). <http://eprints.ums.ac.id/>. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/78582/11/NASKAH%20PUBLIKASI-54.pdf>: <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78582>
- Quraini, D. F. (2019). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92590>. Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92590>
- Reza Alipoor, e. a. (2017). The Prevalence of Iron Deficiency Anemia Among High School Students in Iran: A Systematic Review. *Internal Medicine and Medical Investigation Journal*, 2(1), IMMINV 2(1):1-4.
- (2016). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Konsumsi Tablet Tambah Darah Sebagai Upaya Pencegahan anemia Pada Remaja Putri (Studi Pada Mahasiswa Tahun Pertama



di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Jurnal)*, 4(3).

S., N. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

SadigeH Hajedoost, et al. (2020). Iron supplementation consumption behavior predictors based on the health belief model among 9th-grade female students of Birjand in 2018. *Journal of Birjand University of Medical Sciences Med Sci*. 27(2) : 1, 82-90.

Sandra, d. (2004). Pengaruh Suplementasi Zat Besi Satu dan Dua Kali Per Minggu Terhadap Kadar Hemoglobin Pada Siswi yang Menderita Anemia. *Universa Medicina*, 24 , 4.

Sari, N. W. (April 2019). Faktor Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di MTSN Talawwi Kota Sawahlunto. *MENARA Ilmu*, XIII(4).

Sholeh, H. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Silalahi, dkk. (2018). Efektivitas Audiovisual dan Booklet sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Perilaku Skrining IVA. *Jurnal MKMI*, Vol. 14 No. 3.

Stang & Sumarni. (2015). *Statistik Untuk Kebidanan*. Makasar: Masagena Press.

Stang. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistik Dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Sudjatmiko Setyobudihono. (2019). Faktor Determinan Niat Ibu Hamil Untuk Mengonsumsi Tablet Tambah Darah. *Jurnal Ecopsy*, Volume 6 Nomor 1, April , 14-19.

Syaima, dkk. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Niat Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Puteri. *Berkala Kedokteran* 13(1), 113-118.

Temi Chintia Risva, Suyatno, M. Zen Rahfiludin. (2016). Faktor - faktor Yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Konsumsi Tablet Tambah Darah Sebagai Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Puteri (Studi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro). *JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT (e-Journal)* Volume 4, Nomor 3, April , 243-250.



(2019). *Pengaruh Media Edukasi Terhadap Peningkatan Perilaku Speksi Visual Asam Asetat (IVA) di Puskesmas Sudiang Makasar*. Makasar: Universitas Hasanudin.

- WHO. (2011). *Guideline: Intermittent Iron and Folic Acid Supplementation in Menstruating Women*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2011). *Haemoglobin Concentrations for the Diagnosis of Anaemia and Assessment of Severity*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2011). *Prevention of Iron Deficiency Anaemia in Adolescent: Role of Weekly Iron and Folic Acid Supplementation*. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2016). *Guideline: Daily iron Supplementation in Adult Women and Adolescent Girls*. Geneva: World Health Organization.
- Wiseman. (2002). *Nutrition and Health*. London: Taylor & Francis.



LAMPIRAN



LEMBAR INFORMASI PENELITIAN DAN PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya Ni Putu Osyani Madestria, Mahasiswa Pasca Sarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Jurusan Kesehatan Reproduksi Universitas Hasanuddin Makassar, bermaksud melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh Edukasi Melalui Video Dan Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah (TTD) Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Di SMPN 2 Dan SMPN 1 Parigi”** Sehubungan dengan penelitian tersebut, saya sebagai peneliti memohon kesediaan saudara menjadi untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Penelitian ini ditujukan hanya murni untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berhubungan dengan ibu hamil. Data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan disebarluaskan ke pihak lain yang tidak berkepentingan. Peneliti mengharapkan kesediaan saudara untuk memeberikan informasi dan jawaban sesuai keadaan sebenarnya. Kesediaan saudarasebagai responden sangat membantu peneliti dalam penelitian ini.

Demikian informasi ini disampaikan apabila saudara bersedia menjadi responden maka saya memohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah tersedia. Atas perhatian dan kerjasama saudar disampaikan terima kasih.

Parigi, 2020

Peneliti

Ni Putu Osyani Madestria



**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED COUNSENT)**

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No HP :

Bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : Ni Putu Osyani Madestria

NIM : K012111869

Institusi : Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas
Hasanuddin Jurusan Kesehatan Reproduksi

Dengan judul **“Pengaruh Edukasi Melalui Video Dan Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah (TTD) Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Di SMPN 2 Dan SMPN 1 Parigi”**.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak lain.

Parigi, 2020

Responden

(.....)



KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Edukasi Melalui Video Dan Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah (TTD) Terhadap Perilaku Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah Di SMPN 2 Dan SMPN 1 Parigi”

No responden :

Tanggal wawancara :

A. Karakteristik responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Kelas :

B. Pertanyaan Pengetahuan tentang Anemia

1. Anemia adalah.....
 - a. Kondisi tubuh saat lesu, letih dan pucat dimana tubuh merasa lemas dan kurang tenaga.
 - b. Kondisi tubuh dimana kadar hemoglobin (Hb) dalam darah lebih rendah dari normal
 - c. Kondisi Tubuh Saat Pusing dan pandangan mulai kabur dan berkunang – kunang.
2. Menderita Anemia bila kadar hemoglobin darah menunjukkan nilai.....
 - a. Kurang dari 12 g/dL
 - b. Lebih dari 12 g/dL
 - c. Lebih dari 15 g/dL
3. Anemia terjadi karena.....
 - a. Defisiensi besi, defisiensi asam folat, vitamin B12 dan protein
 - b. Kelebihan besi, defisiensi asam folat, vitamin B12 dan protein
 - c. Kelebihan besi,Kelebihan asam folat, vitamin B12 dan protein

Gejala yang sering ditemui pada penderita anemia adalah

 - a. Lesu, Letih, Lemah, Lelah, Lalai



- b. Sakit kepala
 - c. Nyeri Perut bagian bawah
5. Remaja Putri lebih mudah menderita anemia, karena.....
 - a. Remaja Putri yang memasuki masa pubertas mengalami pertumbuhan pesat sehingga kebutuhan zat besi juga meningkat untuk meningkatkan pertumbuhannya
 - b. Banyak remaja putri yang memiliki masalah berat badan yaitu kegemukan
 - c. Remaja putri memiliki aktifitas yang banyak sehingga lebih cepat lelah.
 6. Anemia dapat menyebabkan berbagai dampak buruk pada Remaja Putri antara lain :.....
 - a. Menurunkan Imunitas
 - b. Meningkatkan Prestasi belajar
 - c. Menurunkan berat badan remaja
 7. Cara Pencegahan Anemia pada remaja putri adalah.....
 - a. Dengan banyak makan
 - b. Minum tablet tambah darah
 - c. Banyak minum air putih
 8. Berapa Kebutuhan Tablet Tambah darah dalam 1 tahun bagi remaja Putri?
 - a. 32 Butir
 - b. 52 Butir
 - c. 42 Butir
 9. Berapa Kali Konsumsi Tablet Tambah Darah?
 - a. Setiap hari
 - b. 3 x 1 per hari
 - c. 1 kali per minggu
- .Berikut ini dampak anemia pada remaja putri antara lain:
- a. Menyebabkan remaja putri linglung dan penurunan berat badan yang cepat.



- b. Menurunkan daya ingat dan kemampuan gerak.
 - c. Memperbesar resiko kematian jika remaja tersebut menjadi seorang ibu dan akan melahirkan.
11. Remaja Putri lebih mudah menderita anemia, karena ...
- a. Sering terpapar dengan panasnya matahari sehingga mempengaruhi sirkulasi darah dalam tubuh.
 - b. Terlalu banyak beraktivitas yang akan mempengaruhi sirkulasi jantung dan metabolisme tubuh.
 - c. Remaja yang mengalami haid akan kehilangan darah setiap bulan sehingga membutuhkan zat besi dua kali lipat saat haid.
12. Dampak anemia pada Remaja Putri akan terbawa hingga dia menjadi ibu hamil dapat mengakibatkan ...
- a. Meningkatkan risiko bayi prematur.
 - b. Meningkatkan risiko bayi lahir besar.
 - c. Meningkatkan risiko bayi sesak nafas.
13. Konsumsi Tablet Tambah Darah tidak boleh bersama dengan
- a. Teh
 - b. Air Putih
 - c. Sirup
14. Efek samping saat minum Tablet Tambah Darah ...
- a. Terasa mual
 - b. Jantung berdebar
 - c. Terasa pusing
15. Tablet Tambah darah dapat mengurangi...
- a. Anemia
 - b. Berat Badan
 - c. Pusing dan demam



C. Pernyataan Sikap remaja putri dalam konsumsi Tablet Tambah Darah

SS = sangat setuju
 S = setuju
 KS = kurang setuju
 TS = tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya tahu remaja putri tidak harus mengkonsumsi tablet tambah darah (TTD)	1	2	3	4
2	Menurut saya Tablet Tambah Darah (TTD) bermanfaat untuk kesehatan remaja putri	4	3	2	1
3	Anemia bisa berbahaya bagi tubuh dan Kesehatan saya.	4	3	2	1
4	Media massa dapat memberikan informasi tentang fungsi konsumsi Tablet Tambah Darah.	4	3	2	1
5	Saya mendapatkan informasi tentang konsumsi tablet Fe dari petugas puskesmas.	4	3	2	1
6	Jika kadar hemoglobin (Hb) darah saya < 12 g/dl, maka saya tidak harus minum Tablet Tambah Darah (TTD).	1	2	3	4
7	Dengan konsumsi Tablet Tambah Darah secara teratur maka akan meningkatkan kebugaran secara fisik bagi remaja putri	4	3	2	1
8	Menurut saya, mengkonsumsi Tablet Tambah Darah bukanlah hal yang penting, karena dapat disesuaikan dengan kondisi Kesehatan saya saja..	1	2	3	4
9	Dengan konsumsi Tablet Tambah Darah lebih dini pada remaja dapat meningkatkan kondisi fisik yang lebih baik bagi remaja putri	4	3	2	1
10	Bagi saya konsumsi Tablet Tambah Darah tidak memiliki pengaruh	1	2	3	



	kesehatan				4
--	-----------	--	--	--	---



Pertanyaan tentang Norma Subjektif remaja putri dalam konsumsi Tablet Tambah Darah

Jawablah pernyataan berikut dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban untuk menentukan seberapa besar niat yang anda miliki

SS = sangat setuju

S = setuju

KS = kurang setuju

TS = tidak setuju

NO	Pernyataan	SS	S	S	TS
1	Saya konsumsi Tablet Tambah Darah karena anjuran dari Petugas Kesehatan	4	3	2	1
2	Saya konsumsi Tablet Tambah Darah karena anjuran dari guru disekolah saya.	4	3	2	1
3	Saya konsumsi Tablet Tambah Darah karena diajak teman dekat saya	4	3	2	1
4	Menurut saya anjuran konsumsi Tablet Tambah Darah sangat baik untuk peningkatan kesehatan fisik bagi remaja putri	4	3	2	1
5	Menurut saya, konsumsi Tablet Tambah Darah di sekolah sudah menjadi kebiasaan bagi siswi yang ada.	4	3	2	1
6	Saya tidak peduli dengan pendapat teman jika remaja harus selalu konsumsi Tablet Tambah Darah	1	2	3	4
7	Keluarga saya berpendapat bahwa saya harus rutin konsumsi Tablet Tambah darah	4	3	2	1
8	Saya tidak yakin kalau teman – teman saya juga menganggap konsumsi Tablet Tambah Darah sangat bermanfaat bagi Kesehatan kita.	1	2	3	4
	Orang tua saya tidak mendukung saya jika harus konsumsi Tablet Tambah Darah	1	2	3	4
	Saya yakin teman – teman juga sama	4	3	2	1



	– sama mengkonsumsi Tablet Tambah Darah				
--	---	--	--	--	--

D. Pertanyaan tentang niat remaja putri dalam konsumsi Tablet Tambah Darah

Jawablah pernyataan berikut dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban yang dianggap benar untuk menentukan seberapa besar niat yang anda miliki

NO	Pernyataan	Rating scale	
		YA	TIDAK
1	Selalu rutin minum Tablet Tambah darah 1 butir setiap minggu.		
2	Jika Tablet Tambah Darah tidak tersedia maka saya secara mandiri membelinya.		
3	Bagi saya konsumsi Tablet Tambah Darah adalah keharusan		
4	Saya akan minum tablet tambah darah (TTD) sebelum tidur untuk menghindari mual.		
5	Bagi saya tidak harus menunggu anemia untuk konsumsi Tablet Tambah Darah		
6	Bila diberi Tablet Tambah Darah saya akan meminumnya.		
7	Saya berniat konsumsi Tablet Tambah darah sedini mungkin		
8	Saya berniat konsumsi Tablet Tambah Darah dari semua informasi yang telah saya peroleh		
9	Saya berniat konsumsi Tablet Tambah Darah dari semua pengalaman yang telah saya alami		
10	Saya selalu mencari informasi tentang manfaat Tablet Tambah Darah bagi remaja.		



Tanggapan Terhadap Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah
Pada Remaja Putri

Hari/Tanggal :
Sasaran : Remaja Putri
No Responden :

Peneliti : Ni Putu Osyani Madestria
No HP : 08114506880
Email : osya2506@gmail.com

Nama :
Umur :
Kelas :
Alamat :

Pilih salah satu desain dari gambar berikut, dengan memberi tanda ✓ pada kolom di disamping gambar yang ada:



TAHUKAH KAMU??

ANEMIA DAPAT MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGANMU, JUGA GENERASI SELANJUTNYA...

PADA REMAJA PUTRI

- MEMPERBESAR RESIKO KEMATIAN IBU MELAHIRKAN
- BAYI PREMATUR
- BERAT BAYI LAHIR RENDAH (BBLR)
- RESIKO KESEHATAN /KEMATIAN BAYI

DAMPAK UMUM

- PENURUNAN IMUNITAS
- PENURUNAN PRESTASI BELAJAR
- PENURUNAN KEBUGARAN & PRODUKTIFITAS
- MUDAH TERKENA PENYAKIT INFeksi

Sumber: Pedoman pencegahan & penanganan anemia pada remaja putri & wanita usia subur (WUS) November 2019

YUK MINUM TABLET TAMBAH DARAH SECARA TERATUR AGAR CANTIK BERSERI TANPA ANEMIA

Jangan lupa ya 1 tablet 1 kali Seminggu. (centang kolom berikut jika kamu sudah meminumnya)

Jan	Feb	Mar	Apr
Mei	Jun	Jul	Agust
Sep	Okt	Nov	Des



TAHUKAH KAMU??

Anemia dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangannya. Juga generasi selanjutnya...

PADA REMAJA PUTRI

- memperbesar resiko kematian ibu melahirkan
- bayi prematur
- berat bayi lahir rendah (BBLR)
- resiko kesakitan /kematian bayi

DAMPAK UMUM

- penurunan imunitas
- penurunan prestasi belajar
- penurunan kebugaran & produktifitas
- mudah terkena penyakit infeksi

Sumber: Pedoman pencegahan & penanganan anemia pada remaja putri & wanita usia subur (WUS) November 2019

YUK MINUM TABLET TAMBAH DARAH SECARA TERATUR AGAR CANTIK BERSERI TANPA ANEMIA

Jangan lupa ya 1 tablet 1 kali Seminggu. (centang kolom berikut jika kamu sudah meminumnya)

Jan	Feb	Mar	Apr
Mei	Jun	Jul	Agust
Sep	Okt	Nov	Des



TAHUKAH KAMU??

Anemia dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembanganmu, juga generasi selanjutnya...

PADA REMAJA PUTRI

- penurunan imunitas
- penurunan prestasi belajar
- penurunan kebugaran & produktivitas
- mudah terkena penyakit infeksi
- memperbesar resiko kematian ibu melahirkan
- bayi prematur
- berat bayi lahir rendah (BBLR)
- resiko kesakitan /kematian bayi

DAMPAK UMUM

Sumber: Pedoman pencegahan & penanggulangan anemia pada remaja putri & wanita usia subur (WUS) kemenkes 2018

YUK MINUM TABLET TAMBAH DARAH SECARA TERATUR AGAR CANTIK BERSERI TANPA ANEMIA

Jangan lupa ya 1 tablet 1 kali Seminggu. (centang kolom berikut jika kamu sudah meminumnya)

Jan	Feb	Mar	Apr
Mei	Jun	Jul	Agust
Sep	Okt	Nov	Des



TAHUKAH KAMU??

ANEMIA DAPAT MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGANMU, JUGA GENERASI SELANJUTNYA...

PADA REMAJA PUTRI

- PENURUNAN IMUNITAS
- PENURUNAN PRESTASI BELAJAR
- PENURUNAN KEBUGARAN & PRODUKTIVITAS
- MUDAH TERHEMA PENYAKIT INFESI
- MEMPERBESAR RESIKO KEMATIAN IBU MELAHIRKAN
- BAYI PREMATUR
- BERAT BAYI LAHIR RENDAH (BBLR)
- RESIKO KESAKITAN /KEMATIAN BAYI

DAMPAK UMUM

Sumber: Pedoman pencegahan & penanggulangan anemia pada remaja putri & wanita usia subur (WUS) kemenkes 2018

YUK MINUM TABLET TAMBAH DARAH SECARA TERATUR AGAR CANTIK BERSERI TANPA ANEMIA

Jangan lupa ya 1 tablet 1 kali Seminggu. (centang kolom berikut jika kamu sudah meminumnya)

Jan	Feb	Mar	Apr
Jun	Jul	Agust	
Okt	Nov	Des	



Tanggapan terhadap gambar yang telah dipilih:

1. Isi pesan
 - a. Jelas
 - b. Belum jelas

Saran Perbaikan:.....
2. Penggunaan gambar
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

Saran perbaikan:.....
3. Penggunaan warna
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

saran perbaikan:.....
4. Penggunaan huruf
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

Saran perbaikan:.....
5. Tata letak
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

Saran perbaikan:.....
6. Manfaat
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

Saran perbaikan:.....
7. Ukuran
 - a. Sesuai
 - b. Belum sesuai

Saran perbaikan:



Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

1. Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
tahu1	20.13	46.189	.735	.920
tahu2	20.37	49.620	.550	.925
tahu3	20.33	47.057	.773	.918
tahu4	20.40	50.455	.509	.926
tahu5	20.47	49.706	.558	.925
tahu6	20.40	50.041	.625	.923
tahu7	20.23	47.978	.677	.921
tahu8	20.37	49.413	.573	.924
tahu9	20.17	46.144	.777	.918
tahu10	20.43	49.840	.590	.924
tahu11	20.30	46.286	.799	.917
tahu12	20.27	46.616	.720	.920
tahu13	20.37	49.482	.565	.925
tahu14	20.43	47.495	.688	.921
tahu15	20.53	50.533	.612	.924



Item-Total Statistics

2. Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
sikap1	31.43	15.082	.756	.907
sikap2	31.43	15.633	.493	.924
sikap3	31.37	16.033	.601	.915
sikap4	31.40	15.145	.735	.908
sikap5	31.40	15.628	.712	.910
sikap6	31.37	14.516	.798	.904
sikap7	31.40	15.697	.693	.910
sikap8	31.33	15.126	.740	.908
sikap9	31.27	15.582	.639	.913
sikap10	31.40	14.731	.840	.902

3. Norma Subyektif

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	10



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
norma1	18.73	17.306	.736	.812
norma2	18.60	17.076	.790	.808
norma3	18.63	17.275	.739	.812
norma4	18.87	18.533	.588	.826
norma5	18.40	16.041	.503	.836
norma6	18.13	13.982	.579	.842
norma7	18.97	19.482	.407	.838
norma8	16.33	19.333	.490	.834
norma9	16.40	19.214	.454	.835
norma10	18.43	15.771	.627	.817

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	10

4. Niat

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
niat1	11.13	8.602	.458	.911
niat2	10.93	7.651	.667	.901
niat3	11.03	7.620	.777	.893
niat4	11.10	8.162	.621	.903
niat5	11.00	7.379	.847	.888
niat6	11.07	7.995	.647	.901
	11.17	8.626	.519	.908
	10.93	7.306	.816	.890
	11.00	7.931	.599	.905



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
niat1	11.13	8.602	.458	.911
niat2	10.93	7.651	.667	.901
niat3	11.03	7.620	.777	.893
niat4	11.10	8.162	.621	.903
niat5	11.00	7.379	.847	.888
niat6	11.07	7.995	.647	.901
niat7	11.17	8.626	.519	.908
niat8	10.93	7.306	.816	.890
niat9	11.00	7.931	.599	.905
niat10	11.03	7.689	.745	.895

Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas

**Nilai Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengetahuan,
Sikap, Norma Subyektif, dan Niat**

Hasil Uji				
Variabel	Validitas		Reliabilitas	
	Pearson Correlation	Interpretasi Hasil	Cronbach's Alpha	Interpretasi Hasil
Pengetahuan				
P1	0,735	Valid	0,927	Reliable
P2	0,550	Valid	0,927	Reliable
P3	0,773	Valid	0,927	Reliable
P4	0,509	Valid	0,927	Reliable
P5	0,558	Valid	0,927	Reliable
	0,625	Valid	0,927	Reliable
	0,677	Valid	0,927	Reliable



P8	0,573	Valid	0,927	Reliable
P9	0,777	Valid	0,927	Reliable
P10	0,590	Valid	0,927	Reliable
P11	0,799	Valid	0,927	Reliable
P12	0,720	Valid	0,927	Reliable
P13	0,565	Valid	0,927	Reliable
P14	0,688	Valid	0,927	Reliable
P15	0,612	Valid	0,927	Reliable
Sikap				
S1	0,756	Valid	0,918	Reliable
S2	0,493	Valid	0,918	Reliable
S3	0,601	Valid	0,918	Reliable
S4	0,735	Valid	0,918	Reliable
S5	0,712	Valid	0,918	Reliable
S6	0,798	Valid	0,918	Reliable
S7	0,693	Valid	0,918	Reliable
S8	0,740	Valid	0,918	Reliable
S9	0,639	Valid	0,918	Reliable
S10	0,840	Valid	0,918	Reliable
Norma Subyektif				
NS1	0,736	Valid	0,841	Reliable
NS2	0,790	Valid	0,841	Reliable
NS3	0,739	Valid	0,841	Reliable
NS4	0,588	Valid	0,841	Reliable
NS5	0,503	Valid	0,841	Reliable
	0,579	Valid	0,841	Reliable
	0,407	Valid	0,841	Reliable



NS8	0,490	Valid	0,841	Reliable
NS9	0,454	Valid	0,841	Reliable
NS10	0,627	Valid	0,841	Reliable
Niat				
N1	0,458	Valid	0,909	Reliable
N2	0,667	Valid	0,909	Reliable
N3	0,777	Valid	0,909	Reliable
N4	0,621	Valid	0,909	Reliable
N5	0,847	Valid	0,909	Reliable
N6	0,647	Valid	0,909	Reliable
N7	0,519	Valid	0,909	Reliable
N8	0,816	Valid	0,909	Reliable
N9	0,599	Valid	0,909	Reliable
N10	0,745	Valid	0,909	Reliable

n = 30
r tabel = 0,361
Sig = 5%



Lampiran Hasil Pengolahan Data

Analisis Deskriptif

Frekuensi Umur Kelompok Intervensi

Umur Siswa Kelompok Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	4	6.5	6.5	6.5
	13	27	43.5	43.5	50.0
	14	28	45.2	45.2	95.2
	15	3	4.8	4.8	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

Frekuensi Umur Kelompok Kontrol

Umur Siswa Kelompok Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	5	8.1	8.1	8.1
	13	27	43.5	43.5	51.6
	14	26	41.9	41.9	93.5
	15	4	6.5	6.5	100.0
	Total	62	100.0	100.0	



Uji Normalitas Kelompok Intervensi

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Intervensi	.235	124	.000	.812	124	.000
Sikap Intervensi	.227	124	.000	.828	124	.000
Norma Intervensi	.282	124	.000	.762	124	.000
Niat Intervensi	.288	124	.000	.765	124	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Nilai p (p value) uji normalitas data dengan menggunakan Kolmogorov-Smirnov > 0,05;

Maka kesimpulannya data berdistribusi tidak Normal.



Uji Perbandingan Wilcoxon Kelompok Intervensi

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post Test Intervensi - Pengetahuan Pre Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^b	31.50	1953.00
	Ties	0 ^c		
	Total	62		
Sikap Post Test Intervensi - Sikap Pre Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^e	31.50	1953.00
	Ties	0 ^f		
	Total	62		
Norma Post Test Intervensi - Norma Pre Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^h	31.50	1953.00
	Ties	0 ⁱ		
	Total	62		
Niat Post Test Intervensi - Niat Pre Test Intervensi	Negative Ranks	0 ^j	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^k	31.50	1953.00
	Ties	0 ^l		
	Total	62		

- a. Pengetahuan Post Test Intervensi < Pengetahuan Pre Test Intervensi
 b. Pengetahuan Post Test Intervensi > Pengetahuan Pre Test Intervensi
 c. Pengetahuan Post Test Intervensi = Pengetahuan Pre Test Intervensi
 d. Sikap Post Test Intervensi < Sikap Pre Test Intervensi
 e. Sikap Post Test Intervensi > Sikap Pre Test Intervensi
 f. Sikap Post Test Intervensi = Sikap Pre Test Intervensi
 g. Norma Post Test Intervensi < Norma Pre Test Intervensi
 h. Norma Post Test Intervensi > Norma Pre Test Intervensi
 i. Norma Post Test Intervensi = Norma Pre Test Intervensi
 j. Niat Post Test Intervensi < Niat Pre Test Intervensi
 k. Niat Post Test Intervensi > Niat Pre Test Intervensi
 l. Niat Post Test Intervensi = Niat Pre Test Intervensi



Test Statistics^b

	Pengetahuan Post Test Intervensi - Pengetahuan Pre Test Intervensi	Sikap Post Test Intervensi - Sikap Pre Test Intervensi	Norma Post Test Intervensi - Norma Pre Test Intervensi	Niat Post Test Intervensi - Niat Pre Test Intervensi
Z	-6.876 ^a	-6.866 ^a	-6.871 ^a	-6.904 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji Normalitas Kelompok Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Kontrol	.223	124	.000	.811	124	.000
Sikap Kontrol	.162	124	.000	.961	124	.001
Norma Kontrol	.122	124	.000	.970	124	.008
Niat Kontrol	.191	124	.000	.890	124	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Nilai p (p value) uji normalitas data dengan menggunakan Kolmogorov-Smirnov > 0,05;

Maka kesimpulannya data berdistribusi tidak Normal.



Uji Perbandingan Wilcoxon Kelompok Kontrol

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post Test Kontrol - Pengetahuan Pre Test Kontrol	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^b	31.50	1953.00
	Ties	0 ^c		
	Total	62		
Sikap Post Test Kontrol - Sikap Pre Test Kontrol	Negative Ranks	1 ^d	11.00	11.00
	Positive Ranks	46 ^e	24.28	1117.00
	Ties	15 ^f		
	Total	62		
Norma Post Test Kontrol - Norma Pre Test Kontrol	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	59 ^h	30.00	1770.00
	Ties	3 ⁱ		
	Total	62		
Niat Post Test Kontrol - Niat Pre Test Kontrol	Negative Ranks	0 ^j	.00	.00
	Positive Ranks	62 ^k	31.50	1953.00
	Ties	0 ^l		
	Total	62		

a. Pengetahuan Post Test Kontrol < Pengetahuan Pre Test Kontrol

b. Pengetahuan Post Test Kontrol > Pengetahuan Pre Test Kontrol

c. Pengetahuan Post Test Kontrol = Pengetahuan Pre Test Kontrol

d. Sikap Post Test Kontrol < Sikap Pre Test Kontrol

e. Sikap Post Test Kontrol > Sikap Pre Test Kontrol

f. Sikap Post Test Kontrol = Sikap Pre Test Kontrol

g. Norma Post Test Kontrol < Norma Pre Test Kontrol

h. Norma Post Test Kontrol > Norma Pre Test Kontrol

i. Norma Post Test Kontrol = Norma Pre Test Kontrol



Test Kontrol < Niat Pre Test Kontrol

Test Kontrol > Niat Pre Test Kontrol

Test Kontrol = Niat Pre Test Kontrol

Test Statistics^b

	Pengetahuan Post Test Kontrol - Pengetahuan Pre Test Kontrol	Sikap Post Test Kontrol - Sikap Pre Test Kontrol	Norma Post Test Kontrol - Norma Pre Test Kontrol	Niat Post Test Kontrol - Niat Pre Test Kontrol
Z	-6.869 ^a	-5.938 ^a	-6.720 ^a	-6.895 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Uji Mann Whitney

Pengetahuan

Test Statistics^a

	Pengetahuan Siswa
Mann-Whitney U	957.000
Wilcoxon W	2910.000
Z	-5.025
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Siswa

Sikap

Test Statistics^a

	Sikap Siswa
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	1953.000
Z	-9.721
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Variable: Kelompok Siswa



Norma Subyektif

Test Statistics^a

	Norma Subyektif Siswa
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	1953.000
Z	-9.676
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Siswa

Niat

Test Statistics^a

	Niat Siswa
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	1953.000
Z	-9.854
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Siswa



T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pengetahuan Pre Test Intervensi	5.81	62	1.304	.166
	Pengetahuan Post Test Intervensi	14.29	62	.894	.114
Pair 2	Sikap Pre Test Intervensi	28.65	62	1.865	.237
	Sikap Post Test Intervensi	39.10	62	1.051	.134
Pair 3	Norma Pre Test Intervensi	21.76	62	1.289	.164
	Norma Post Test Intervensi	37.40	62	1.063	.135
Pair 4	Niat Pre Test Intervensi	1.66	62	1.437	.182
	Niat Post Test Intervensi	9.68	62	.471	.060
Pair 5	Pengetahuan Pre Test Kontrol	2.68	62	1.647	.209
	Pengetahuan Post Test Kontrol	13.18	62	1.274	.162
Pair 6	Sikap Pre Test Kontrol	27.60	62	1.541	.196
	Sikap Post Test Kontrol	29.08	62	1.463	.186
Pair 7	Norma Pre Test Kontrol	21.16	62	1.671	.212
	Norma Post Test Kontrol	23.85	62	1.598	.203
Pair 8	Niat Pre Test Kontrol	.77	62	.798	.101
	Niat Post Test Kontrol	4.29	62	1.285	.163



Mann-Whitney Test

Test Statistics^a

	Pre Test Pengetahuan Siswa	Post Test Pengetahuan Siswa	Pre Test Sikap Siswa	Post Test Sikap Siswa	Pre Test Norma Subyektif Siswa	Post Test Norma Subyektif Siswa	Pre Test Niat Siswa	Post Test Niat Siswa
Mann-Whitney U	345.500	957.000	1257.000	.000	1506.500	.000	1153.000	.000
Wilcoxon W	2298.500	2910.000	3210.000	1953.000	3459.500	1953.000	3106.000	1953.000
Z	-8.002	-5.025	-3.386	-9.721	-2.118	-9.676	-4.050	-9.854
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.034	.000	.000	.000

a. Grouping Variable: Kelompok Siswa



Tabel Pemilihan Desain Modifikasi Kemasan Tablet Tambah Darah				
KODE RESPONDEN	DESAIN WARNA DASAR MODIFIKASI KEMASAN			
	BIRU	HIJAU	MERAH	UNGU
01	1			
02	1			
03	1			
04	1			
05	1			
06	1			
07	1			
08	1			
09		1		
10		1		
11	1			
12	1			
13			1	
14				1
15		1		
16	1			
17	1			
18		1		
19			1	
20				1
21	1			
22		1		
23				1
24	1			
25	1			
26	1			
27	1			
28	1			
29	1			
30	1			
JUMLAH	20	5	2	3



DOKUMENTASI KEGIATAN











KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat :

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkfknuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4495 /UN4.14.1/TP 01.02/2020

Tanggal : 04 Maret 2020

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	19220022090	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ni Putu Osyani Madestria	Sponsor	
Judul Peneliti	Pengaruh Edukasi Melalui Video dan Modifikasi Kemasan Tablet Tambah darah (Ttd) terhadap Perilaku RemajaPutri dalam Konsumsi Tablet Tambah Darah di SMPN 2 dan SMPN 1 Parigi		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	13 April 2018
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	13 April 2018
Tempat Penelitian	SMPN 2 dan SMPN 1 Parigi		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 04 Maret 2020 sampai 04 Maret 2021	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan 	
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Nur Arifah,SKM,MA	Tanda tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporakn penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH KABUPATEN PARIGI MOUTONG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JLN. KAMPALI TELP. ☎ (0450) 21945 KODE POS 94371
 PARIGI

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070 / 66 / Kewaspadaan Nasional

- a. Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Undang- Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
 2. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2016, tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 588).
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan dilingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian /Suvey.
 5. Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Parigi Moutong, (Lembaran Daerah Kabupaten Parigi Moutong Tahun 2016 Nomor 52).
- b. Menimbang :
- Berdasarkan Surat dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Hasaniddin Fakultas Kesehatan Masyarakat, Nomor : 1667/UN4.14/PT.01.04/2020, Tanggal 13 Februari 2020 Tentang Permohonan Izin Penelitian.

Memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : **NI PUTU OSYANI MADESTRIA**
 NPM : K012181169
 Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 29 Mei 1982
 Alamat Tempat Tinggal : Kelurahan Kampal, Kec. Parigi, Kab. Parigi Moutong
 Fakultas/Jurusan : Kesehatan Masyarakat
 Alamat Kampus : Jl.Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makasar
 Judul : "Pengaruh edukasi melalui video dan modifikasi kemasan Tablet Tambah Darah (TTD) terhadap perilaku remaja putri dalam konsumsi tablet tambah darah di SMPN 2 dan SMPN 1 Parigi".

Untuk melakukan Pengambilan Data dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian/ riset harus melapor kepada pihak berwenang setempat.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan penelitian/ riset diatas.
3. Harus mentaati semua ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku serta harus mengindahkan segala tata krama kehidupan masyarakat setempat.
4. Setelah selesai melaksanakan penelitian/ riset segera melapor kepada Bupati Parigi Moutong cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Parigi Moutong.
5. Surat rekomendasi ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan sebagaimana dimaksud diatas.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Parigi, 04 Maret 2020

**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN PARIGI MOUTONG**

MAHMUD M. TANDJU, SH, MH
 Pembina Utama Muda IV/c
 Nip.19651218 199603 1 003

