

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder Edition “DSM-5”. Washinton DC: American Psychiatric Publishing. Washinton DC.*
- Amir, Taufiq. 2004. Manajemen Ritel. Jakarta: Ikrar Mandiriabadi
- Atkinson Rita L, Atkinson Richard C., 2009. Pengantar Psikologi. Edisi 8. Jakarta: Erlangga.
- Barbosa, L., Berk, M., Vorster, M., 2003, *A Double – Blind randomized, place controlled trial of augmentation with lamotrigine or placeboin patients concomitantly treated withfluoxetine for resistant major depressive episodes.*
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12716240>.
- Brant, D. & Birmaher, B., 2002. *Adolescent Depression*. N. Engl. J. Med. 347: 667-671
- Chandratika D, Purnawati S. Gangguan cemas pada mahasiswa semester I dan VII program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas maranatha. 2015
- Davies, 1999. *Depression are clearly predictive of disturbances in child development*.
- Departemen Kesehatan RI, 2004, Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1197/Menkes/SK/X/2004, tentang Standar Pelayanan Farmasi di Rumah Sakit, Jakarta.
- Depkes RI. (2007). Profil Kesehatan 2007. Departemen Kesehtan RI.
- Depkes RI. 2010. Profil Kesehatan Indonesia. Jakarta: Depkes RI
- Dewi, M. 2010. Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika
- Friedman. (2014). Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, & Praktik: ECG
- Hardywinoto. 1999. Panduan Gerontologi Tinjauan dari Berbagai Aspek: Menjaga Keseimbangan Kualitas Hidup Para Lanjut Usia. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Ismail dan Siste, R.I. & Siste, K., 2010. Gangguan Depresi. In S. D. Elvira & G. Hadisukanto, eds. Buku Ajar Psikiatri. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, pp. 209–222.
- Kane. 1999. *Essentials of Clinical Geriatrics 4th Edition*, USA: McGrow-Hill Companies, 231-245
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J, (2010) Sinopsis Psikiatri, Jilid 2 (Dr. Widjaja Kusuma, Trans.). Ciputat - Tangerang: Binarupa Aksara. (Buku asli diterbitkan 1991).
- Kasandra, Oemardi, Pendekatan *Cognitive Behavior dalam Psikoterapi*, (Jakarta: Kreatif Media Jakarta, 2003),

- Keck, P. E., 2005, *Bipolar Depression: A New Role for Atypical Antipsychotics*.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/14700011>
- Kennedy, S.H. & Lam, R.W., 2003, *Enhancing Outcomes in The Management Resistant Depression: A Focus on Atypical Antipsychotic*.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15948765>
- Khusnul Maulidyah, “Bimbingan Konseling Islam dengan *Cognitive Behavior Therapy* untuk Mengurangi Kecemasan Akibat *Culture Shock* Mahasiswa dari Malaysia di UIN Sunan Ampel Surabaya” (Skripsi, Fakultas Dakwah, 2015)
- Landefeld. 2004. *Current Geriatric Diagnosis and Treatment*. USA: McGraw-Hill, 156-160
- Lerner, R.M & Steinberg L. (2004). *Handbook of Adolescent Psychology: Second Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. doi: 10.1002/9780471726746
- Lesler and Zayas C. 2001. *Comprehensive Geriatric Assessment*. USA: McGraw Hill Companies. pp.465-475.
- Lisanby, S.H., 2007, *Electroconvulsive Therapy for Depression*, *The New England Journal of Medicine*, number 19, volume 357: 1939 – 1945.
- Lubis, N.L. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana.
- Mann, J. J., 2005, *The Medical Management of Depressi*, *The New England Journal of Medicine*, number 17, volume 353: 1819 – 1834.
- Marwick. K; Birrel M., 2013. *The Mood (Affective) Disorders in Crash Course Psychiatry, 4th Edition*. Edinburgh: Elsevier Ltd. Pp:133-137
- Maslim, R. (2013). *Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III dan DSM-5*. Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya.
- National Institute of Mental Health (NIMH). 2000. Depression and Diabetes, Bethesda National Institute of Mental Health, National Institutes of Health, US Department of Health and Human Services.*
- National Institute of Mental Health. 2010. Depression and College Students. NIMH: 1-8.*
- National Institute of Mental Health. 2011. Depression and Diabetes. Department of Health and Human Services. NIH Publication.*
- National Institutes of Health, National Institute of Mental Health. (2015). Depression, US Department of Health and Human Services, (NIH Publication No. 15-3561). Bethesda, MD: U.S. Government Printing Office*
- Nevid, Jeffrey S dkk. 2003. *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Notoatmodjo, S .2005. *Promosi Kesehatan teori dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. 2007. Pendidikan dan Perilaku kesehatan, Cetakan 2 Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rosenbaum., et all (2000). *a controlled study of behavioral inhibition in children of parents with panic disorder and depression.*
- Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock's *Synopsis of Psychiatry. Behavior Sciences/Clinical Psychiatry.* 10th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007, p.527-30.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A. & Ruiz, P., 2017. Kaplan & Sadock's *Comprehensive Textbook of Psychiatry.* New York: Wolters Kluwer.
- Semiun, Y. (2006). Kesehatan Mental 2. Yogyakarta: Kanisius.
- Steinberg, L. 2002. Adolescence. Sixth Edition. New York: McGraw Hill.
- Sukandar, E. Y., Andrajati, R., Sigit, J. I., Adnyana, I. K., Setiadi, A. P. & Kusnandar, 2008, ISO Farmakoterapi, Ikatan Sarjana Farmasi Indonesia, Jakarta
- Teter, C. S., Kando, J. C., Wells, B. G., & Hayes, P. E., 2007, *Depressive Disorder* dalam Dipiro, J. T., Talbert, R. L., Yee, G. C., Matzke, G. R., Wells, B. G. & Posey Micheal, L, (eds), *Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach, 7th Edition*, Appleton and lange, New York.
- Unutzer, J., et al. 2002, *Collaborative Care Management of Late Life Depression in The Primary Care Setting. Journal American Medical Association.* Dec, 288, 2836-2845. Available from: <http://jama.amaassn.org/cgi/content/full/288/22/2836>. [Accessed 1 Mei 2010].
- W. Lam R, Mok H. *Depression Oxford Psychiatry Library.* Lunbeck Institutes. 2000. p. 1-57
- WHO., 2010. *The World Health Report 2010.*
- World Health Statistics 2012 contains WHO's annual compilation of health-related*
- Yatham, L.N., 2004, *Newer Antikonvulsants in The Treatment of Bipolar Disorder.* <http://www.ncbi.nlm.gov/pubmed/1524330> (diakses tanggal 26 November 2012).

LAMPIRAN 1



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN**

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10, Makassar 90245

**Contact Person: dr. Agus Salim Bukhari, M.Med, Ph.D,SpGK (HP. 081241850858), email:
agussalimbuchari@yahoo.com**

Lembar Penjelasan Penelitian

Assalamualaikum wr.wb, perkenalkan nama saya Monica Ridwan Syahputri mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, saat ini sedang melakukan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan Pendidikan sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian “Gambaran Pengetahuan Murid SMA Negeri 3 Makassar Kelas XII Mengenai Gangguan Depresi Tahun 2019”

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan murid SMA Negeri 3 Makassar tentang gangguan depresi dan pengambilan data menggunakan Kuisisioner. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon saudara(i) dapat meluangkan waktu sekitar 10-15 menit untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar pada kuisisioner. Jawaban dari saudara(i) akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Pelaporan hasil penelitian ini nantinya akan menggunakan kode responden (inisial nama) guna menjaga menjaga kerahasiaan identitas responden

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan tentang depresi, dapat juga sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan sebagai informasi bagaimana tingkat pengetahuan masyarakat tentang depresi.

Penelitian ini tidak memberikan / menjanjikan kompensasi dalam bentuk apapun kepada responden. Jika saudara(i) tidak bersedia jadi responden, maka tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi anda. Jika saudara(i) bersedia menjadi responden, maka saya mohon kesediaan menandatangani lembar persetujuan yang dilampirkan.

Penanggung jawab penelitian

Nama : Monica Ridwan Syahputri

Alamat : Jl. Hati Gembira No.17

Telepon : 081355191328

LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10, Makassar 90245

Contact Person: dr. Agus Salim Bukhari, M.Med, Ph.D, SpGK (HP. 081241850858), email:
agussalimbuchari@yahoo.com

INFORM CONSENT

GAMBARAN PENGETAHUAN MURID SMA NEGERI 3 MAKASSAR KELAS XII MENGENAI GANGGUAN DEPRESI TAHUN 2019

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti mengenai penelitian ini, saya menyatakan **bersedia** secara sukarela tanpa paksaan untuk menjadi subyek penelitian ini dan menaati semua prosedur yang akan dilakukan pada penelitian ini. Saya mengerti bahwa prosedur penelitian terhadap saya tidak akan menyebabkan hal-hal yang merugikan bagi saya.

Makassar, 2019

Responden

(.....)

Penanggung jawab penelitian.

Nama : Monica Ridwan Syahputri

Alamat : JL. Hati Gembira No.17

Telepon :081355191328

LAMPIRAN 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN**

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu

JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10, Makassar 90245

**Contact Person: dr. Agus Salim Bukhari, M.Med, Ph.D, SpGK (HP. 081241850858), email:
agussalimbuchari@yahoo.com**

KUISIONER PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN MURID SMA NEGERI 3 MAKASSAR KELAS XII MENGENAI GANGGUAN DEPRESI TAHUN 2019

Petunjuk pengisian kuisisioner

- Istilah data identitas pada lembar kuisisioner
- Bacalah terlebih dahulu pertanyaan yang tersedia dan jika kurang dimengerti silahkan menanyakan kepada peneliti
- Beri tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan yang anda ketahui.
B: Benar S: Salah TT: Tidak tahu

A. Identitas responden

Nama:

Usia:

Jenis Kelamin:

B. Pertanyaan

NO	Pertanyaan	B	S	TT
1	Gangguan depresi ditandai dengan adanya gejala afek depresif, kehilangan minat & kegembiraan, serta rasa lelah yang terus menerus			
2	Nafsu makan yang bertambah merupakan salah satu gejala tambahan dari gangguan depresi			
3	Remaja tidak dapat terkena gangguan depresi			
4	Gangguan depresi dapat juga disebut sebagai gangguan cemas			
5	Kasus gangguan depresi ditemukan lebih banyak pada laki-laki dibandingkan perempuan			
6	Gangguan depresi dapat menyebabkan gangguan pada pola tidur			

7	Gangguan depresi memiliki 3 derajat yaitu depresi ringan, depresi sedang, depresi berat			
8	Adanya anggota keluarga lain (orang tua, kakek, nenek, dsb) yang memiliki gangguan depresi menjadi faktor resiko untuk seseorang terkena gangguan depresi			
9	Gangguan depresi dapat menyebabkan individu yang terkena mengalami masalah dalam berinteraksi dengan orang-orang disekitarnya			
10	Gangguan depresi bukan merupakan masalah kesehatan yang serius/berat			
11	Gangguan depresi hanya dapat ditangani dengan obat antidepressan			
12	Gangguan depresi tidak dapat disembuhkan			
13	Gangguan depresi merupakan gangguan yang dapat muncul kapan saja			
14	Rutinitas yang melelahkan tanpa beristirahat dari pekerjaan/kegiatan belajar tidak dapat menyebabkan gangguan depresi			
15	Gangguan depresi dapat dicegah dengan melakukan aktivitas yang positif dan berinteraksi dengan orang-orang sekitar			
16	Gangguan depresi merupakan salah satu penyebab kasus bunuh diri terbanyak pada remaja			
17	Gangguan depresi dapat ditangani dengan beberapa jenis olahraga seperti jogging			
18	Beberapa obat-obatan yang disalahgunakan dalam jangka panjang dapat menyebabkan gangguan depresi			
19	Salah satu modalitas untuk menangani gangguan depresi adalah dengan Cognitive-Behavioral Therapy (CBT)			
20	Gangguan depresi pada seseorang dapat ditangani dengan baik apabila individu tersebut disiplin dalam menjalani pengobatan			

LAMPIRAN 4

Permohonan Izin Penelitian PTSP



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea, Makassar 90245, Telp. (0411) 587436, Fax. (0411) 586297

Nomor : 16286/UN4.6.8/DA.04.09/2019
Lamp : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Makassar, 19 Agustus 2019

Yth. :
Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Monica Ridwan Syahputri
N i m : C111 16 315

bermaksud melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Makassar dengan judul penelitian "Gambaran Pengetahuan Murid SMA Negeri 3 Makassar kelas XII Mengenai Gangguan Depresi Tahun 2019".

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.


Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan Yth. :
1. Arsip

LAMPIRAN 6

Persetujuan Izin Penelitian Dinas Pendidikan


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea Makassar Telepon 585257, 586083, Fax 584959 Kode Pos. 90245

Makassar, 24 Oktober 2019

Nomor : 867/201129/P.PTK-FAS/DISDIK
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 3 MAKASSAR
di
Makassar

Dengan hormat, berdasarkan surat kepala dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu Provinsi Sulawesi Selatan No. 247/S.01/PTSP/2019 tanggal 18 Oktober 2019 perihal izin penelitian oleh mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **MONICA RIDWAN SYAHPUTRI**
Nomor Pokok : C11116315
Program Studi : Pend. Dokter
Pekerjaan / Lembaga : Mahasiswa (S1) UNHAS Makassar
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar


Yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan penelitian di dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" GAMBARAN PENGETAHUAN MURID SMA NEGERI 3 MAKASSAR KELAS XII MENGENAI GANGGUAN DEPRESI TAHUN 2019 "

Pelaksanaan : Tanggal 18 Oktober s/d 16 Desember 2019

Pada Prinsipnya kami menerima dan menyetujui kegiatan tersebut, sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku.
Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n **KEPALA DINAS PENDIDIKAN**
KEPALA BIDANG PPTK FASILITASI PAUD,
DIKDAS, DIKTI DAN DIKMAS


MELVIN SALAHUDDIN, SE, M.Pub.& Int.Law.Ph.D.
Pangkat: Pembina
NIP.: 19750120 200112 1 002

Tembusan:
1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.Sulsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Makassar-Gowa
3. Peringgal

LAMPIRAN 7

Persetujuan Rekomendasi Etik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.



Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1002/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2019

Tanggal: 25 Oktober 2019

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH19100885		No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Monica Ridwan Syahputri		Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Pengetahuan Murid SMA Negeri 3 Makassar Kelas XII Mengenai Gangguan Depresi Tahun 2019			
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	23 Oktober 2019	
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	23 Oktober 2019	
Tempat Penelitian	SMA Negeri 3 Makassar			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted	Masa Berlaku 25 Oktober 2019 sampai 25 Oktober 2020	Frekuensi review lanjutan	
	<input type="checkbox"/> Expedited			
	<input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal			
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama Prof.Dr.dr. Suryani As'ad, M.Sc.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		
Sekretaris Komisi Etik Penelitian Kesehatan FKUH	Nama dr. Agussalim Bukhari, M.Med.,Ph.D.,Sp.GK (K)	Tanda tangan		

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Peneliti



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 3 MAKASSAR
Jalan : Baji Areng No.18 ☎(0411)854159-857470-870831 Kode Pos 90134 Makassar

SURAT KETERANGAN Nomor : 800.2/0860/SMA.3/XI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 3 Makassar Menerangkan bahwa :

Nama : **MONICA RIDWAN SYAHPUTRI**
Tempat Tgl.Lhr : Jakarta, 27 Agustus 1998
Nomor Pokok : C11116315
Program Studi : Pendidikan Dokter
Pekerjaan / Lembaga : Mahasiswa (S1) UNHAS Makassar
Alamat : Jl. P.Kemerdekaan Km.10 Makassar

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Nomor. 867 /2011269/P.PTK-FAS/DISDIK tanggal, 14 Oktober 2019. telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 3 Makassar, dalam rangka penyusunan **Skripsi** dengan Judul. “ **GAMBARAN PENGETAHUAN MURID SMA NEGERI 3 MAKASSAR KELAS XII MENGENAI GANGUAN DEPRESI TAHUN 2019**” dari tanggal, 18 Oktober s.d 16 Desember 2019.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Makassar, 19 November 2019
Kepala Sekolah,

[Signature]
Drs. Nasriadi, M.M.Pd
Pangkat. Pembina Tk.I IV/b
Nip. 19640827198903 1 012

LAMPIRAN 9

Hasil Data Responden

NAMA	USIA	L/P	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	SKOR	SKALA
AMI	16	L	5	0	1	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	1	5	5	5	0	0	0	47	3
NASYA	16	P	5	1	5	1	0	5	5	0	5	1	0	5	0	5	5	5	0	0	0	5	53	3
IZDIHAR	16	L	5	5	5	5	5	5	0	0	1	1	0	1	5	0	1	5	1	0	1	1	47	3
KHADIJAH	16	P	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	0	5	5	1	5	5	5	0	5	5	70	2
SRI	16	P	5	1	5	1	0	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	0	5	5	5	62	2
RAFIKA	16	P	5	1	5	1	0	5	0	0	0	5	1	0	5	1	5	1	0	0	0	5	40	3
DWI	16	P	5	5	5	0	0	5	5	1	5	0	5	5	5	1	5	0	0	0	5	5	62	2
RYANDI	16	L	0	5	5	5	1	5	0	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	0	0	5	64	2
NURHAMNI	17	P	0	1	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66	2
ARTHAMEVIA	17	P	5	1	1	0	0	5	5	5	5	5	5	0	1	5	0	5	5	0	0	5	58	3
JHINAN	17	P	5	5	5	5	0	1	0	1	5	5	1	5	0	5	5	0	5	5	5	5	68	2
REHAN	17	L	5	5	5	1	0	0	5	0	5	0	1	1	5	5	5	5	0	0	0	5	53	3
ARNITA	17	P	5	5	0	1	0	0	5	0	0	1	1	0	0	5	5	5	5	5	0	5	48	3
NATASYA	17	P	5	0	5	1	0	5	5	0	5	5	5	5	5	1	5	5	0	5	0	5	67	2
MUTMAINNAH	17	P	5	0	5	1	0	5	5	0	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	0	5	68	2
ABDUL	17	L	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	0	5	5	1	5	5	5	5	5	5	83	1
AKSA	17	L	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	77	2
MATTHEW	17	L	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	82	1
REZKY	17	L	5	0	0	1	0	1	5	1	5	0	1	0	1	5	5	5	5	0	5	5	50	3
NURUL	17	P	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	88	1
DWI INDAH	17	P	5	5	5	1	1	5	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	1	5	0	5	63	2
FITRIANI	17	P	5	5	5	1	0	5	5	0	5	5	5	0	1	5	0	0	5	5	5	5	67	2
DZIKRA	17	P	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	0	5	79	2

ANNISA	17	P	5	0	5	1	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	71	2	
DIVA	17	P	5	0	5	1	5	5	5	0	5	5	5	5	5	1	5	5	5	0	0	5	72	2
FATIHAH	17	P	5	1	5	1	0	5	5	5	5	1	1	5	5	0	5	5	1	0	0	5	60	2
AISYAH	17	P	5	1	5	1	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	5	5	0	5	0	5	63	2
AHMAD	17	L	5	5	5	0	1	5	5	0	5	5	0	5	0	1	5	5	5	0	0	5	62	2
BONI	17	L	5	5	5	1	0	0	0	5	5	5	0	5	5	1	5	5	5	0	0	5	62	2
FIQRI	17	L	5	5	5	1	0	5	5	1	1	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	73	2	
HERIYANTO	17	L	0	1	5	1	1	5	0	0	5	5	0	0	1	1	5	5	5	1	0	5	46	3
FAUZI	17	L	5	5	5	1	0	5	5	0	1	1	1	5	0	0	5	5	0	5	0	5	54	3
ANUGERAH	17	L	0	5	5	1	0	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	66	2	
IKRAM	17	L	5	0	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	0	35	3
SYAHDANIL	17	L	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	83	1	
AMINAH	17	P	5	5	5	0	0	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	78	2	
FIQRY A	17	L	5	5	5	1	5	5	0	0	5	5	0	5	5	1	5	5	5	0	5	0	67	2
DEVI	17	P	5	0	5	1	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	0	5	0	0	0	51	3
ALYA	17	P	5	1	1	1	0	5	5	1	1	0	0	5	0	1	5	5	0	1	0	5	42	3
PUTRI	17	P	5	5	5	1	0	5	0	1	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	62	2
SUPRIADI	17	L	5	5	1	1	1	5	0	1	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	55	3
BIMO	17	L	0	5	5	0	1	5	1	0	5	1	1	5	5	1	5	0	5	1	1	5	52	3
AVILA	17	P	5	1	0	5	0	5	5	1	5	0	0	0	5	1	1	5	1	0	5	5	50	3
MUTHIA	17	P	5	0	5	1	0	5	5	1	0	5	5	5	5	1	5	5	0	0	0	0	53	3
WETENRIOLA	17	P	5	1	5	1	0	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	83	1
PITTO	17	L	0	0	5	0	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	0	5	5	0	5	67	2
INDRA	17	L	1	0	5	0	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	0	0	5	0	5	63	2
FIKAR	17	L	5	5	5	1	1	5	5	0	1	5	1	5	5	5	5	0	0	5	0	5	64	2
SARTINA	17	P	5	5	5	0	0	5	5	0	0	1	1	5	5	0	0	5	0	5	5	5	52	3
TORIQUIL	17	L	5	5	5	5	1	5	1	0	5	5	0	5	5	5	1	5	5	0	0	5	68	2
ANNASYA	17	P	5	5	5	0	0	0	5	1	0	1	1	5	0	1	5	5	0	0	0	5	44	3
FEBRIAN	17	L	5	5	5	1	5	5	0	0	5	5	0	5	5	5	5	1	0	5	0	5	67	2

SHELLA	17	P	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	77	2	
DELLA	17	P	5	0	5	0	5	5	5	5	5	1	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	71	2
SARAH	17	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	96	1	
ARIEL	17	L	5	0	5	1	5	5	5	0	5	5	5	0	1	1	5	5	5	5	5	73	2	
RAYHAN	17	L	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	96	1	
FALDY	17	L	5	1	5	1	5	5	5	0	5	5	0	5	5	1	5	5	0	5	0	5	68	2
LULU	17	P	5	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	5	0	1	5	5	5	5	0	5	61	2
MARATUS	18	P	5	5	5	1	0	5	5	1	5	0	5	5	0	1	5	5	5	5	0	5	68	2
ROFIQOH	18	P	5	0	1	1	0	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	0	0	0	55	3
NABILA	18	P	5	0	1	1	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	0	0	5	52	3
ADANI	18	P	5	1	5	1	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87	1
SAUSAN	18	P	5	5	5	0	0	5	5	0	5	1	5	0	1	5	1	5	5	5	0	5	63	2
AWALIAH	18	P	5	1	5	1	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	57	3
SUMARSIH	18	P	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96	1
MARIA	18	P	0	1	0	5	1	5	1	0	0	1	1	0	0	5	1	5	5	0	1	5	37	3
REZKY	18	L	1	1	1	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	0	5	63	2	
HABIBIE	18	L	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	1	5	0	0	5	5	0	1	5	5	57	3
SUAYEB	18	L	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1	5	5	5	0	1	1	63	2
ZULKIFLY	18	L	0	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	83	1	
GILANG	18	L	0	1	5	0	1	5	5	0	5	0	5	5	5	1	5	0	5	5	0	0	53	3
CHAERUL	18	L	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	0	5	75	2
FARIZ	18	L	5	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	52	3
ILHAM	18	L	0	5	5	0	1	5	0	5	5	5	1	5	5	5	5	0	0	5	0	5	62	2
WISNU	18	L	5	5	5	5	1	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	0	5	71	2
FAISAL	18	L	0	5	5	1	0	5	0	1	0	1	1	5	0	1	5	5	0	0	5	5	45	3
ADHIPUTRA	18	L	5	5	1	5	5	5	0	0	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	0	0	52	3
FIKA	18	P	5	1	0	5	0	5	5	0	5	0	0	0	1	1	5	5	0	1	0	5	44	3
AHLIKA	18	P	5	0	5	1	0	5	1	0	1	5	0	5	1	1	5	5	0	0	0	5	45	3

LAMPIRAN 10

Hasil Analisis Data

Pertanyaan 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	11	13.8	13.8	13.8
	Salah	2	2.5	2.5	16.3
	Benar	67	83.8	83.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	16	20.0	20.0	20.0
	Salah	20	25.0	25.0	45.0
	Benar	44	55.0	55.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	5	6.3	6.3	6.3
	Salah	8	10.0	10.0	16.3
	Benar	67	83.8	83.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	17	21.3	21.3	21.3
	Salah	48	60.0	60.0	81.3
	Benar	15	18.8	18.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	39	48.8	48.8	48.8
	Salah	21	26.3	26.3	75.0
	Benar	20	25.0	25.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Tahu	5	6.3	6.3	6.3
	Salah	5	6.3	6.3	12.5
	Benar	70	87.5	87.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 7					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	17	21.3	21.3	21.3
	Salah	5	6.3	6.3	27.5
	Benar	58	72.5	72.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 8					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	38	47.5	47.5	47.5
	Salah	26	32.5	32.5	80.0
	Benar	16	20.0	20.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 9					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	11	13.8	13.8	13.8
	Salah	9	11.3	11.3	25.0
	Benar	60	75.0	75.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 10					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	12	15.0	15.0	15.0
	Salah	20	25.0	25.0	40.0
	Benar	48	60.0	60.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 11					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	30	37.5	37.5	37.5
	Salah	22	27.5	27.5	65.0
	Benar	28	35.0	35.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 12					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	11	13.8	13.8	13.8
	Salah	6	7.5	7.5	21.3
	Benar	63	78.8	78.8	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 13					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	15	18.8	18.8	18.8
	Salah	9	11.3	11.3	30.0
	Benar	56	70.0	70.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 14					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	9	11.3	11.3	11.3
	Salah	34	42.5	42.5	53.8
	Benar	37	46.3	46.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 15					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	3	3.8	3.8	3.8
	Salah	5	6.3	6.3	10.0
	Benar	72	90.0	90.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 16					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	11	13.8	13.8	13.8
	Salah	5	6.3	6.3	20.0
	Benar	64	80.0	80.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 17					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	28	35.0	35.0	35.0
	Salah	8	10.0	10.0	45.0
	Benar	44	55.0	55.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 18					
		<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	32	40.0	40.0	40.0
	Salah	12	15.0	15.0	55.0
	Benar	36	45.0	45.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 19					
		<u>Erequeency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	50	62.5	62.5	62.5
	Salah	6	7.5	7.5	70.0
	Benar	24	30.0	30.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pertanyaan 20					
		<u>Erequeency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Tidak Tahu	11	13.8	13.8	13.8
	Salah	3	3.8	3.8	17.5
	Benar	66	82.5	82.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pengetahuan					
		<u>Erequeency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
Valid	Baik	10	12.5	12.5	12.5
	Cukup	40	50.0	50.0	62.5
	Kurang	30	37.5	37.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Statistics

		Gejala	<u>Penangan</u>	<u>Resiko</u>	Penyebab	Pengertian	Pencegahan
N	Valid	80	80	80	80	80	80
	<u>Missing</u>	0	0	0	0	0	0
<u>Mean</u>		76.50	58.88	49.05	81.25	56.46	74.13
Median		80.00	55.00	44.00	100.00	47.00	80.00
Mode		80	50	44	100	73	100
Minimum		24	15	8	0	13	0
Maximum		100	100	84	100	100	100
Sum		6120	4710	3924	6500	4517	5930
Percentiles	25	64.00	50.00	33.00	100.00	40.00	50.00
	50	80.00	55.00	44.00	100.00	47.00	80.00
	75	84.00	75.00	64.00	100.00	73.00	100.00

Gejala

	<u>Erekuensi</u>	<u>Persentase</u>	<u>Valid</u> <u>Persentase</u>	<u>Cumulatif</u> <u>Persentase</u>
24	1	1.3	1.3	1.3
40	4	5.0	5.0	6.3
48	5	6.3	6.3	12.5
52	1	1.3	1.3	13.8
60	5	6.3	6.3	20.0
Valid 64	9	11.3	11.3	31.3
68	4	5.0	5.0	36.3
80	19	23.8	23.8	60.0
84	14	17.5	17.5	77.5
100	18	22.5	22.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Penanganan

	<u>Erekuensi</u>	<u>Persentase</u>	<u>Valid</u> <u>Persentase</u>	<u>Cumulatif</u> <u>Persentase</u>
15	1	1.3	1.3	1.3
20	1	1.3	1.3	2.5
25	6	7.5	7.5	10.0
30	4	5.0	5.0	15.0
35	2	2.5	2.5	17.5
Valid 50	25	31.3	31.3	48.8
55	11	13.8	13.8	62.5
60	3	3.8	3.8	66.3
75	12	15.0	15.0	81.3
80	5	6.3	6.3	87.5
100	10	12.5	12.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Faktor Resiko

	<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
8	3	3.8	3.8	3.8
16	1	1.3	1.3	5.0
20	2	2.5	2.5	7.5
24	5	6.3	6.3	13.8
28	5	6.3	6.3	20.0
32	4	5.0	5.0	25.0
36	2	2.5	2.5	27.5
40	8	10.0	10.0	37.5
Valid 44	11	13.8	13.8	51.3
48	7	8.8	8.8	60.0
52	2	2.5	2.5	62.5
60	5	6.3	6.3	68.8
64	9	11.3	11.3	80.0
68	4	5.0	5.0	85.0
80	4	5.0	5.0	90.0
84	8	10.0	10.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Penyebab

	<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
0	11	13.8	13.8	13.8
Valid 20	5	6.3	6.3	20.0
100	64	80.0	80.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Pengertian

	<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
13	3	3.8	3.8	3.8
33	6	7.5	7.5	11.3
40	21	26.3	26.3	37.5
Valid 47	12	15.0	15.0	52.5
67	10	12.5	12.5	65.0
73	22	27.5	27.5	92.5
100	6	7.5	7.5	100.0
Total	80	100.0	100.0	

Pencegahan

	<u>Frequency</u>	<u>Percent</u>	<u>Valid Percent</u>	<u>Cumulative Percent</u>
0	1	1.3	1.3	1.3
10	1	1.3	1.3	2.5
20	2	2.5	2.5	5.0
Valid 50	28	35.0	35.0	40.0
60	8	10.0	10.0	50.0
100	40	50.0	50.0	100.0
Total	80	100.0	100.0	

LAMPIRAN 11

BIODATA PENULIS



A. Identitas

Nama Lengkap : Monica Ridwan Syahputri
Nama Panggilan : Monica
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 Agustus 1998
Pekerjaan : Mahasiswi
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Gol. Darah : O
Nama Orang Tua
• Ayah : Ridwan Amin
• Ibu : Sumarsih Sarto Sarimin
Pekerjaan Orang Tua
• Ayah : Wiraswasta
• Ibu : Wiraswasta
Anak ke : 1 Dari 2 Bersaudara
Alamat Saat ini : Jl. Hati Gembira No.17
No. Telp : 081355191328
Email : monica.ridwan@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

NO.	Jenjang pendidikan	institusi	Tempat	Tahun lulus
1.	TK	TK Raudhatul Athfal Alauddin	Makassar	2004
2	SD	SD Negeri Mangkura I Makassar	Makassar	2010
3	SMP	SMP Negeri 6 Makassar	Makassar	2013
4	SMA	SMA Negeri 1 Makassar	Makassar	2016
5	S1	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin	Makassar	Sekarang

C. Riwayat Organisasi

No	Nama Organisasi
1	Asian Medical Student Association (AMSA) Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
2	Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
3	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin (Periode 2017-2018)