

DAFTAR PUSTAKA

- Anantanyu, S. 2011. *Kelembagaan petani peran dan strategi pengembangan kapasitasnya* Vol.. 7 No. 2 Februari 2011 : 102-109.
- Sari, A. M. 2013. *Kinerja penyuluh Pertanian dalam pengembangan usaha peternakan sapi bali di Kabupaten Muna Provinsi Sulawesi Tenggara. Skripsi.* Fakultas Peternakan. Universitas Hasanuddin. Makassar
- Erwadi, D. 2012. *Peran Penyuluh Pertanian Dalam Mengaktifkan Kelompok Tani di Kecamatan Lubuk Alung.* Universitas Andalas. Padang. 113 Hal.
- Lukman, F. 2010. *Analisis kinerja penyuluh berdasarkan persepsi kelompok tani ternak di Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Skripsi.* Fakultas Pternakan. Universitas Hasanuddin. Makassar.
- Hariadi, S. S. 2011, *Dinamika Kelompok (Teori dan Aplikasinya untuk Anilisis Keberhasialan Kelompok Tani sebagai Unit Belajar, Kerjasama, Produksi, dan Bisnis).* Sekolah Pasca Sarjana UGM : Yogyakarta.
- Kusnadi, D. 2011. *Modul Dasar-Dasar Penyuluhan pertanian.* SekolahTinggi Penyuluhan Pertanian Bogor. Bogor.
- Hardian, L. O. 2014. *Sikap petani rambutan terhadap materi dan media penyuluhan pertanian di Desa Suka damai Kecamatan Tiwiro Tengah Kabupaten Muna. Skripsi.* Fakultas Peternakan. Universitas Hasanuddin. Makassar
- Mardikanto. 2009. *Sistem Penyuluhan Pertanian.* Sebelas Maret University Pres. Surakarta
- Najib, M. R. H. 2010. "Peran penyuluh petani dalam pengembangan kelompok tan di Desa Bukti Raya Kecamatan Tenggarong". *Jurnal Ziraa'ah.* Vol 28. Hal:116-127. Universitas Mulawarman.
- Peraturan Menteri Pertanian Nomor 82 Tahun 2013. Tentang Pedoman pembinaan Kelompok Tani dan Gabungan Kelompok Tani. BKP5K Kabupaten Bogor (ID).
- Rogers. E. M. 2003. *Diffusion of Innovations.* 5th ed. Free Pres. New York
- Sukino, 2013. *Membangun Pertanian Dengan Pemberdayaan Masyarakat Tani.* Pustaka Baru Press. Yogyakarta. 335 Hal
- Sumarjo. 2010. *Model Pemberdayaan Masyarakat Dan Pengolahan Konflik Sosial Pada Perkebunan Kelapa Sawit di Propinsi Riau.* 287 Hal
- Suprpto, T. F. 2004. *Komunikasi Penyuluhan Dalam Teori Dan Praktek.* Arti

Bumi Intaran. Yogyakarta

Susanto, H. 2015. *Peran Kelompok Tani “Temor Moleran” dalam Meningkatkan Pendapatan Buruh Tani. Skripsi. Ilmu Kesejahteraan Sosial, Skripsi.* Fakultas Ilmu Sosial Dan iLmu Politik, Universitas Jember.

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Saya **Muhammad Fiqih Ramadhani Bahtiar** (I111 16 537). Mahasiswa Universitas Hasanuddin, Makassar, Fakultas Ilmu Peternakan, saat ini sedang mengadakan penelitian tentang, **“Peran Penyuluh Terhadap Anggota Kelompok Ternak Sapi Di Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone”**.

Saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu, Saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini secara lengkap dan jujur. Semua keterangan dalam kuesioner ini dijamin dan kerahasiaannya dan saya gunakan semata-mata untuk mendukung skripsi saya. Untuk ketersediaan Bapak, Ibu, Saudara/i, Saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

No Responden :

Tanggal Wawancara :

1. Nama :

2. Jenis kelamin : L / P

3. Usia saat ini:Tahun

4. Pendidikan terakhir :

5. Tanggungan Keluarga :

6. Nama Kelompok tani :

Berdasarkan pengalaman Anda selama ini, berilah tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan, sesuai dengan kenyataan dan harapan Anda : pentingnya peran penyuluhan terhadap pengembangan kelompok Ternak, Masing-masing variabel dinyatakan dalam skala Likert dari 1 - 3.

Jawablah seobyektif mungkin dengan memberikan tanda cek (X) pada kolom tersedia dengan pilihan jawaban (sangat tidak relevan), 2 (relevati), 3 (sangat relevan).

Peran Penyuluh

Penyuluh Sebagai Edukator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Dalam melakukan penyuluhan, penyuluh tidak memaksakan kehendak (Doktrinisasi)	3	2	1
2.	Penyuluh memberi fasilitas proses belajar yang bermamfaat bagi kelompok ternak	3	2	1
3.	Penyuluh memberikan program yang relevan dengan kebutuhan kelompok ternak	3	2	1
4.	Program penyuluhan dapat meningkatkan pengetahuan peternak yang tergabung dalam kelompok ternak	3	2	1
5.	Program penyuluhan dapat meningkatkan keterampilan yang terhubung dalam kelompok ternak	3	2	1

Penyuluh Sebagai Informan

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh sering menyampaikan informasi terkini yang terkait dengan usaha ternak kepada kelompok ternak	3	2	1
2.	Penyebaran informasi yang dilakukan penyuluh berupa teknologi baru (Inovasi)	3	2	1
3.	Penyuluh sering kali menyampaikan informasi harga produk dan saprodi/sapronak	3	2	1
4.	Informasi yang disampaikan penyuluh tidak hanya berupa informasi dari pusat tapi mengutamakan informasi lokal	3	2	1

Penyuluh Sebagai Fasilitator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh memfasilitasi setiap keluhan peternak yang terjadi dalam kelompok tani ternak	3	2	1
2.	Penyuluh bersama peternak menyelesaikan/mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi kelompok ternak	3	2	1
3.	Penyuluh membantu peternak dalam mengakses lembaga keuangan	3	2	1
4.	Penyuluh membantu peternak dalam mengakses informasi pasar untuk hasil peternak	3	2	1
5.	Penyuluh sebagai mediator jika ada peternak yang mengalami konflik	3	2	1

Penyuluh Sebagai Konsultan

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh memberi alternatif pemecahan masalah yang dihadapi oleh kelompok ternak	3	2	1
2.	Jika ada masalah peternak yang tidak dapat diselesaikan, penyuluh merujuk kepada pihak lain yang lebih mampu	3	2	1
3.	Penyuluh memberikan konsultasi terhadap teknologi baru kepada kelompok ternak	3	2	1
4.	Penyuluh memberikan waktu luang, setiap waktu untuk memberikan konsultasi kepada kelompok ternak	3	2	1
5.	Penyuluh memberikan sasaran dan prasarana untuk memecahkan masalah bersama	3	2	1

Penyuluh Sebagai Monitoring dan Evaluasi

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Dalam melakukan penyuluhan, penyuluh tidak memaksakan kehendak (Doktrinisasi)	3	2	1
2.	Penyuluh memberi fasilitas proses belajar yang bermamfaat bagi kelompok ternak	3	2	1
3.	Penyuluh memberikan program yang relevan dengan kebutuhan kelompok ternak	3	2	1
4.	Program penyuluhan dapat meningkatkan pengetahuan peternak yang tergabung dalam kelompok ternak	3	2	1

SEKIAN DAN TERIMA KASIH

Lampiran 2. Keadaan Umum Responden

No	Nama	Umur (tahun)	Jenis Kelamin	Pendidikan	Jabatan dalam Kelompok
1.	Rahman	45	Laki-laki	SMA	Ketua Klp Batu Lappa
2.	A. Irfan Fadli	35	Laki-laki	SMA	Anggota Klp Batu Lappa
3.	H. Kadi	47	Laki-laki	SMA	Anggota Klp Batu Lappa
4.	Rustan	41	Laki-laki	SMP	Anggota Klp Batu Lappa
5.	Sule	51	Laki-laki	Tidak Sekolah	Sekretaris Klp Cakkuridie
6.	H. Mansyur L	50	Laki-laki	SMA	Ketua Klp Cakkuridie
7.	H. Bakeri	55	Laki-laki	SD	Anggota Klp Cakkuridie
8.	Hamsah	48	Laki-laki	SD	Anggota Klp Cakkuridie
9.	Asdar	43	Laki-laki	SMA	Anggota Klp Cakkuridie
10.	Kamaruddin	52	Laki-laki	SMA	Bendahara Klp Cakkuridie
11.	Suherman	39	Laki-laki	SMA	Anggota Klp Semangat Karya
12.	Dire	57	Laki-laki	Tidak Sekolah	Anggota Klp Semangat Karya
13.	Umar B.	46	Laki-laki	SMP	Anggota Klp Mamminasae
14.	Supriadi	40	Laki-laki	SMA	Anggota Klp Mamminasae
15.	H. Ramli	48	Laki-laki	SMP	Sekretaris Klp Mamminasae
16.	Basri	43	Laki-laki	SD	Anggota Klp Mamminasae
17.	M. Nasir	45	Laki-laki	SD	Anggota Klp Maddarameng
18.	H. Sanusi	55	Laki-laki	Tidak Sekolah	Anggota Klp Maju Bersama
19.	Asri Masse	48	Laki-laki	SD	Anggota Klp Maju Bersama
20.	Baharuddin	45	Laki-laki	SD	Anggota Klp Maju Bersama
21.	Bahtiar Bade	44	Laki-laki	SD	Ketua Klp Maju Bersama
22.	Junaidi	45	Laki-laki	SD	Sekretaris Klp

					Maju Bersama
23.	Sahar Tamise	50	Laki-laki	Tidak Sekolah	Anggota Klp Maju Bersama
24.	A. Mustaman	52	Laki-laki	SMP	Anggota Klp Sipammase
25.	Mansur Lewa	51	Laki-laki	SD	Anggota Klp Sipammase
26.	Nasir	43	Laki-laki	SMP	Anggota Klp Sipammase
27.	Budi Rahman	50	Laki-laki	SD	Anggota Klp Poleonro
28.	Junaidi Lewa	53	Laki-laki	Tidak Sekolah	Anggota Klp Poleonro
29.	Remming	46	Laki-laki	SMA	Sekretaris Klp Poleonro
30.	H. Ruslan M.	55	Laki-laki	Tidak Sekolah	Ketua Klp Poleonro
31.	A. Hamsah	45	Laki-laki	SMP	Anggota Klp Makmur Jaya
32.	Halide	55	Laki-laki	Tidak Sekolah	Anggota Klp Makmur Jaya

Lampiran 3. Penyuluh sebagai Edukator

No.	Nama	Edukator				
		P1	P2	P3	P4	P5
1.	Rahman	3	2	2	2	2
2.	A. Irfan Fadli	3	2	1	2	1
3.	H. Kadi	2	2	1	2	2
4.	Rustan	2	2	1	2	2
5.	Sule	3	2	2	3	2
6.	H. Mansyur L	2	3	2	3	2
7.	H. Bakeri	3	3	2	3	2
8.	Hamsah	3	2	2	2	2
9.	Asdar	2	3	2	2	2
10.	Kamaruddin	3	3	2	3	3
11.	Suherman	2	2	2	3	3
12.	Dire	3	2	1	1	1
13.	Umar B.	3	3	2	2	2
14.	Supriadi	3	3	2	2	2
15.	H. Ramli	3	3	2	2	2
16.	Basri	3	2	1	2	2
17.	M. Nasir	2	1	1	1	1
18.	H. Sanusi	3	2	2	3	3
19.	Asri Masse	3	2	3	2	2
20.	Baharuddin	3	2	3	2	2
21.	Bahtiar Bade	3	2	1	2	2
22.	Junaidi	3	2	3	2	2
23.	Sahar Tamise	3	2	3	2	2
24.	A. Mustaman	3	2	2	3	3
25.	Mansur Lewa	2	2	2	3	3
26.	Nasir	2	2	3	2	3
27.	Budi Rahman	3	2	3	2	3
28.	Junaidi Lewa	3	2	3	3	3
29.	Remming	3	2	3	2	2
30.	H. Ruslan M.	3	2	3	3	3
31.	A. Hamsah	3	2	2	2	2
32.	Halide	3	2	3	3	3

Lampiran 4. Penyuluh sebagai Informan

No.	Nama	Informator			
		P1	P2	P3	P4
1.	Rahman	2	1	1	1
2.	A. Irfan Fadli	2	1	1	2
3.	H. Kadi	2	1	1	2
4.	Rustan	3	2	2	2
5.	Sule	2	2	1	2
6.	H. Mansyur L	2	2	2	3
7.	H. Bakeri	2	1	1	2
8.	Hamsah	2	1	1	3
9.	Asdar	3	2	2	3
10	Kamaruddin	2	2	1	3
11.	Suherman	2	1	2	2
12.	Dire	2	1	1	2
13.	Umar B.	2	1	1	2
14.	Supriadi	2	1	1	2
15.	H. Ramli	2	1	1	2
16.	Basri	2	1	1	3
17.	M. Nasir	2	1	1	1
18.	H. Sanusi	2	2	1	3
19.	Asri Masse	2	2	1	3
20.	Baharuddin	2	2	1	2
21.	Bahtiar Bade	2	2	1	2
22.	Junaidi	2	2	1	2
23.	Sahar Tamise	2	2	1	2
24.	A. Mustaman	2	2	2	3
25.	Mansur Lewa	2	2	1	2
26.	Nasir	2	1	1	2
27.	Budi Rahman	2	2	1	2
28.	Junaidi Lewa	2	2	2	3
29.	Remming	2	1	1	2
30.	H. Ruslan M.	2	1	1	2
31.	A. Hamsah	2	1	1	2
32.	Halide	2	1	1	2

Lampiran 5. Penyuluh sebagai Fasilitator

No.	Nama	Fasilitator				
		P1	P2	P3	P4	P5
1.	Rahman	2	2	1	1	2
2.	A. Irfan Fadli	1	2	1	2	2
3.	H. Kadi	2	2	2	1	1
4.	Rustan	2	2	1	2	2
5.	Sule	2	2	1	1	2
6.	H. Mansyur L	2	2	1	1	1
7.	H. Bakeri	2	2	1	1	1
8.	Hamsah	2	2	1	1	1
9.	Asdar	2	2	1	1	1
10.	Kamaruddin	2	2	1	1	2
11.	Suherman	3	2	1	1	2
12.	Dire	2	2	1	1	1
13.	Umar B.	2	2	1	1	2
14.	Supriadi	2	2	1	1	2
15.	H. Ramli	2	2	1	2	2
16.	Basri	2	2	1	1	2
17.	M. Nasir	2	1	1	1	1
18.	H. Sanusi	2	2	2	1	2
19.	Asri Masse	2	2	1	1	2
20.	Baharuddin	3	2	1	1	2
21.	Bahtiar Bade	3	2	1	1	3
22.	Junaidi	3	2	1	1	2
23.	Sahar Tamise	3	2	2	1	2
24.	A. Mustaman	2	2	1	1	2
25.	Mansur Lewa	2	2	1	1	2
26.	Nasir	2	2	1	1	2
27.	Budi Rahman	3	2	2	1	2
28.	Junaidi Lewa	3	2	1	1	2
29.	Remming	2	2	1	2	2
30.	H. Ruslan M.	2	2	2	1	2
31.	A. Hamsah	2	2	1	1	2
32.	Halide	2	2	1	1	2

Lampiran 6. Penyuluh sebagai Konsultan

No.	Nama	Fasilitator				
		P1	P2	P3	P4	P5
1.	Rahman	2	1	2	1	2
2.	A. Irfan Fadli	2	2	1	1	1
3.	H. Kadi	2	1	1	2	2
4.	Rustan	2	2	1	2	2
5.	Sule	2	1	1	2	1
6.	H. Mansyur L	2	1	2	2	2
7.	H. Bakeri	2	1	1	2	1
8.	Hamsah	2	2	1	1	1
9.	Asdar	2	2	1	1	1
10.	Kamaruddin	2	2	1	2	2
11.	Suherman	2	1	1	2	2
12.	Dire	2	1	1	2	2
13.	Umar B.	2	1	1	2	2
14.	Supriadi	2	1	1	2	2
15.	H. Ramli	2	2	1	2	2
16.	Basri	2	2	1	1	1
17.	M. Nasir	2	1	1	1	1
18.	H. Sanusi	3	2	1	2	2
19.	Asri Masse	2	2	1	2	2
20.	Baharuddin	2	2	1	1	2
21.	Bahtiar Bade	2	2	1	2	2
22.	Junaidi	2	2	1	1	2
23.	Sahar Tamise	2	2	1	1	1
24.	A. Mustaman	2	2	1	2	2
25.	Mansur Lewa	2	2	1	1	2
26.	Nasir	2	2	1	2	2
27.	Budi Rahman	2	2	1	2	2
28.	Junaidi Lewa	2	1	1	1	2
29.	Remming	2	2	1	2	2
30.	H. Ruslan M.	2	1	2	2	2
31.	A. Hamsah	2	2	1	2	2
32.	Halide	2	2	1	2	2

Lampiran 7. Penyuluh sebagai Evaluator

No.	Nama	Informator			
		P1	P2	P3	P4
1.	Rahman	3	2	1	2
2.	A. Irfan Fadli	2	2	1	2
3.	H. Kadi	3	2	2	3
4.	Rustan	2	2	1	2
5.	Sule	2	2	1	2
6.	H. Mansyur L	3	2	2	2
7.	H. Bakeri	3	2	1	2
8.	Hamsah	2	2	1	1
9.	Asdar	2	2	1	1
10.	Kamaruddin	2	2	2	2
11.	Suherman	3	2	2	2
12.	Dire	2	2	1	1
13.	Umar B.	3	2	1	2
14.	Supriadi	2	2	1	2
15.	H. Ramli	3	2	2	2
16.	Basri	3	2	2	2
17.	M. Nasir	2	2	1	1
18.	H. Sanusi	3	2	1	1
19.	Asri Masse	2	2	1	2
20.	Baharuddin	3	2	1	2
21.	Bahtiar Bade	2	2	1	2
22.	Junaidi	3	2	1	2
23.	Sahar Tamise	2	2	1	1
24.	A. Mustaman	2	2	1	2
25.	Mansur Lewa	3	2	2	2
26.	Nasir	3	2	2	2
27.	Budi Rahman	2	2	1	2
28.	Junaidi Lewa	3	2	2	2
29.	Remming	2	2	1	2
30.	H. Ruslan M.	3	2	1	2
31.	A. Hamsah	3	2	2	2
32.	Halide	3	2	1	2

Lampiran 8. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

1. Peran penyuluh sebagai Edukator

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

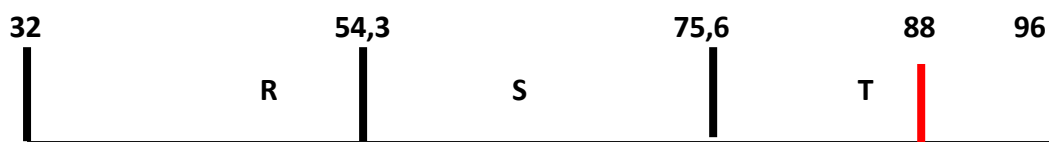
- a. Dalam melakukan penyuluhan, penyuluh tidak memaksakan kehendak (Doktrinisasi)

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	24 75%	3	72
2.	S	8 25%	2	16
3.	R	0	1	0
Total		32 (100%)		88

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

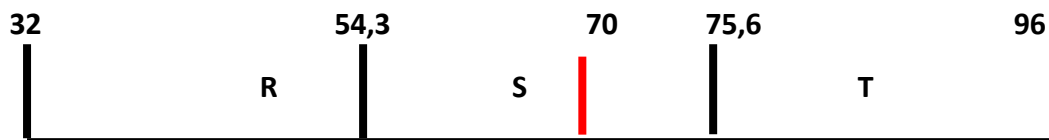
- b. Penyuluh memberikan fasilitasi proses belajar yang bermamfaat bagi kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	7 21,88%	3	21
2.	S	24 75%	2	48
3.	R	1 3,12%	1	1
Total		32 (100%)		70

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secars kontinium dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

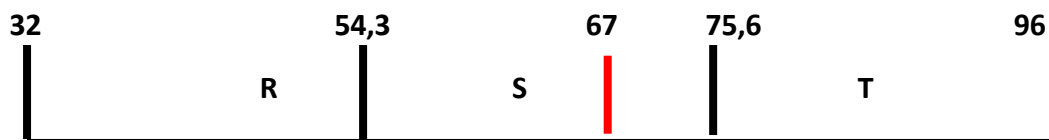
- c. Penyuluh memberikan program yang relevan dengan kebutuhan kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	10 21,25%	3	30
2.	S	15 46,88%	2	30
3.	R	7 21,87%	1	7
Total		32 (100%)		67

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- d. Program penyuluhan dapat meningkatkan pengetahuan peternak yang tergabung dalam kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	11 34,38%	3	33
2.	S	19 59,37%	2	38
3.	R	2 6,25%	1	2
Total		32 (100%)		73

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

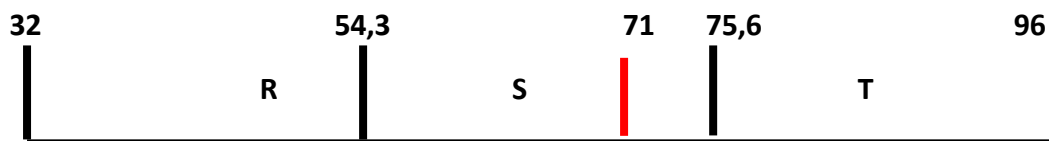
- e. Program penyuluhan dapat meningkatkan keterampilan yang terhubung dalam kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	10 21,25%	3	30
2.	S	19 59,37%	2	38
3.	R	3 9,37%	1	3
Total		32 (100%)		71

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

Lampiran 9. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

2. Peran penyuluh sebagai Informator

Informator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

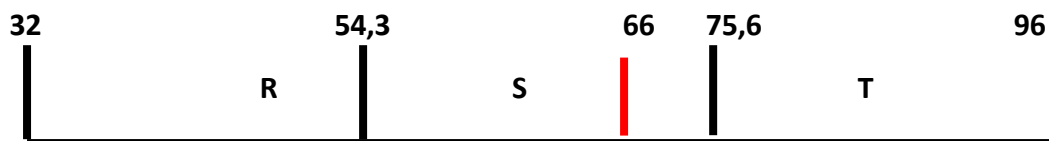
- a. Penyuluh sering menyampaikan informasi terkini yang terkait dengan usaha ternak kepada kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	2	3	6
		6,25		
2.	S	30	2	60
		93,5%		
3.	R	0	1	0
		0%		
Total		32		66
		(100%)		

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

b. Penyebaran informasi yang dilakukan penyuluh berupa teknologi baru (inovasi)

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	25 78,13	2	50
3.	R	7 21,87%	1	7
Total		32 (100%)		57

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- c. Penyuluh sering kali menyampaikan informasi harga produk dan saprodi/saprodak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	5 15,63%	2	10
3.	R	27 84,37%	1	27
Total		32 (100%)		37

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

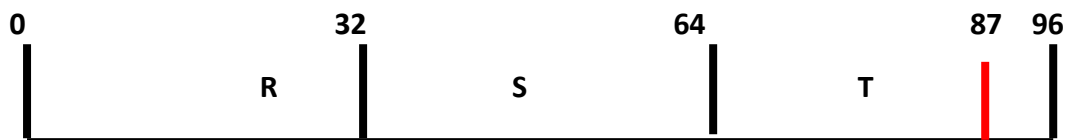
- d. Informasi yang disampaikan penyuluh tidak hanya berupa informasi dari pusat tapi mengutamakan informasi lokal

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	7 21,87%	3	21
2.	S	23 71,92%	2	64
3.	R	2 6,25%	1	2
Total		32 (100%)		87

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

Lampiran 10. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

3. Peran penyuluh sebagai Fasilitator

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

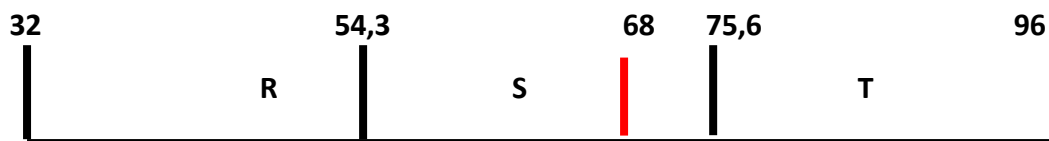
- a. Penyuluh memfasilitasi setiap keluhan peternak yang terjadi dalam kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	5 15,63%	3	15
2.	S	26 81,24%	2	52
3.	R	1 3,125%	1	1
Total		32 (100%)		68

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- b. Penyuluh bersama peternak menyelesaikan/mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	31 96,87%	2	62
3.	R	1 3,12%	1	1
Total		32 (100%)		63

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

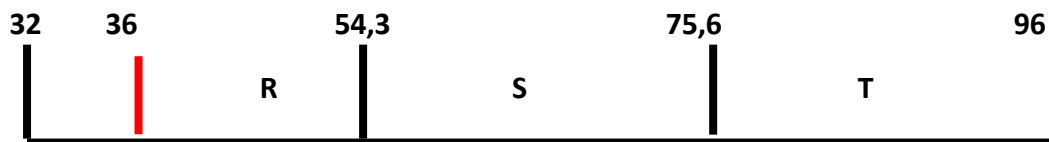
c. Penyuluh membantu peternak dalam mengakses lembaga keuangan

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	4 12,5%	2	8
3.	R	28 87,5%	1	28
Total		32 (100%)		36

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- d. Penyuluh membantu peternak dalam mengakses informasi pasar untuk hasil peternakan

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	4 13,5%	2	8
3.	R	28 87,5%	1	28
Total		32 (100%)		36

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

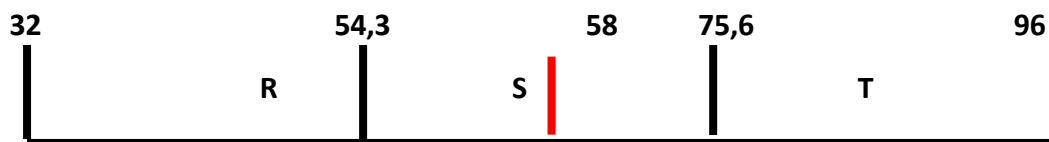
e. Penyuluh sebagai mediator jika ada peternak yang mengalami konflik

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	1	3	3
		3,125%		
2.	S	24	2	48
		75%		
3.	R	7	1	7
		21,88		
Total		32		58
		(100%)		

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

Lampiran 11. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

4. Peran penyuluh sebagai Konsultan

Konsultan dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

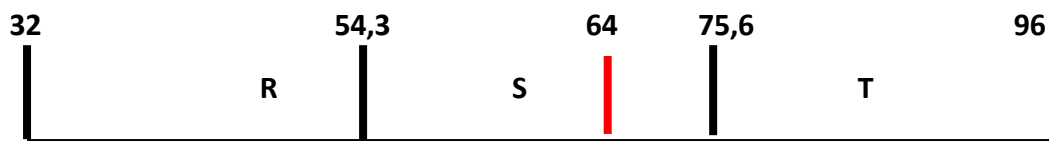
- a. Penyuluh memberikan alternatif pemecahan masalah yang dihadapi oleh kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	32 100%	2	64
3.	R	0 0%	1	0
Total		32 (100%)		64

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- b. Jika ada masalah peternak yang tidak dapat diselesaikan, penyuluh merujuk kepada pihak lain yang lebih mampu.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	20 62,5%	2	40
3.	R	12 37,5%	1	12
Total		32 (100%)		52

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

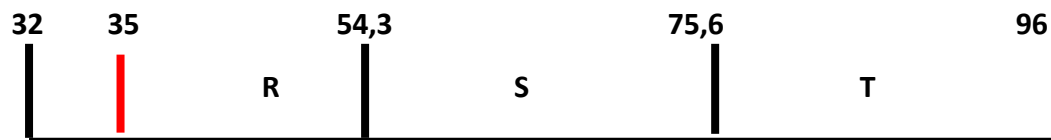
- c. Penyuluh memberikan konsultasi terhadap teknologi baru kepada kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	3 3,12%	2	6
3.	R	29 96,88%	1	29
Total		32 (100%)		35

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

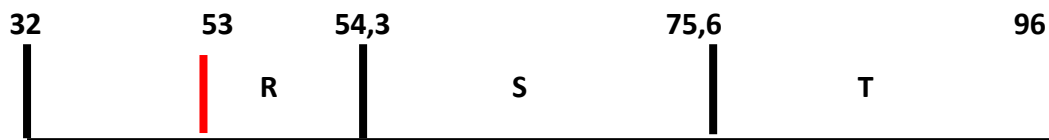
- d. Penyuluh memberikan waktu luang, setiap waktu untuk memberikan konsultasi kepada kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	21 61,37%	2	42
3.	R	11 38,63%	1	11
Total		32 (100%)		53

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- e. Penyuluh memberikan saran dan prasarana untuk memecahkan masalah bersama

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	24 75%	2	48
3.	R	8 25%	1	8
Total		32 (100%)		56

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

Lampiran 11. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

5. Peran penyuluh sebagai Konsultan

Sub variabel Monitoring dan Evaluasi dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

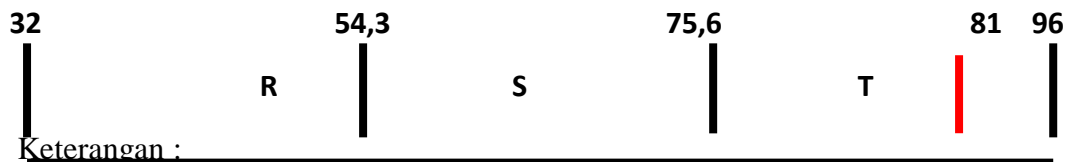
- a. Sebelum menyampaikan informasi teknologi terbaru, penyuluh memberikan evaluasi terhadap peternak yang tergabung dalam kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	17 53,12%	3	51
2.	S	15 46,88%	2	30
3.	R	0 0%	1	0
Total		32 (100%)		81

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

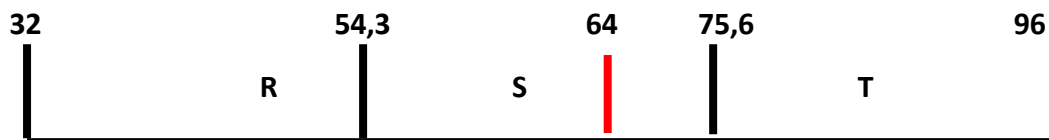
b. Penyuluh memberikan evaluasi pengetahuan setelah memberikan pengetahuan baru

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	32 100%	2	64
3.	R	0 0%	1	0
Total		32 (100%)		64

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

- c. Penyuluh memberikan saran untuk pemecahan masalah yang sedang dihadapi

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	0 0%	3	0
2.	S	10 31,85%	2	20
3.	R	22 68,25%	1	22
Total		32 (100%)		42

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

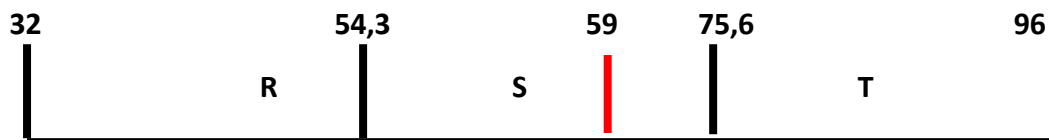
- d. Penyuluh memberikan waktu luang untuk setiap peternak memberikan pertanyaan disetiap pertemuan penyuluhan bersama kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	1 3,12%	3	3
2.	S	25 78,13%	2	50
3.	R	6 18,75%	1	6
Total		32 (100%)		59

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 32 = 96$
- Skor Terendah = $1 \times 32 = 32$



Keterangan :

- R = Rendah (32-53,3)
- S = Sedang (54,3-74,5)
- T = Tinggi (75,6-96)

DOKUMENTASI







BIODATA



Muhammad Fiqih Ramadhani Bahtiar (I111 16 537)

Penulis lahir di Watampone, 04 Januari 1999 sebagai anak Pertama dari pasangan bapak Bahtiar Bade dan ibu Nurmi Razak S.Pd. Penulis memiliki hobby traveling hal ini bersangkutan dengan minat penulis yakni penggiat alam. Mengenyam awal pendidikan di TK Arokke, penulis melanjutkan pendidikan di tingkat dasar pada Sekolah Dasar INPRES 12/79 Lili Riattang dan lulus pada tahun 2010, setelah selesai dari bangku Sekolah Dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan lanjutan pertama di SMPN 3 Lappariaja dan lulus pada tahun 2013 kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 2 Watampone, dan lulus pada tahun 2016. Lalu kemudian, penulis daftar dan kemudian diterima di salah satu perguruan Tinggi Negeri di Makassar yaitu Universitas Hasanuddin, tepatnya di Fakultas Peternakan dengan program strata satu (S1). Selama masa perkuliahan, penulis aktif di organisasi Senat Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin (SEMA KEMAFAPET- UH), penulis juga aktif di Himpunan Mahasiswa Produksi Ternak Universitas Hasanuddin (HIMAPROTEK-UH), Selain organisasi yang dinaungi oleh Keluarga Mahasiswa Fakultas Peternakan, penulis juga aktif di organisasi ekstra seperti PMB-UH LATENRITATA..