

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z., & Pratasiwi, R. (2017). Resiliensi Diri dan Stres Kerja pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/JPPP.062.08>
- Akour, A., Al-Tammemi, A. B., Barakat, M., Kanj, R., Fakhouri, H. N., Malkawi, A., & Musleh, G. (2020). The Impact of the COVID-19 Pandemic and Emergency Distance Teaching on the Psychological Status of University Teachers: A Cross-Sectional Study in Jordan. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 103(6), 2391–2399. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.20-0877>
- Anindya, A. S., & Soetjningsih, C. H. (2017). Kepuasan Perkawinan dengan Kesejahteraan Subjektif Perempuan dengan Profesi Guru Sekolah Dasar. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i12017.44-50>
- Anita, T., Tjitrosumarto, S., & Setyohadi, J. S. (2021). Stres Kerja Guru Saat Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Kompensasi dan Lingkungan Kerja. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 146. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8629>
- Ansley, B. M., Houchins, D. E., Varjas, K., Roach, A., Patterson, D., & Hendrick, R. (2021). The Impact of an Online Stress Intervention on Burnout and Teacher Efficacy. *Teaching and Teacher Education*, 98, 103251. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103251>
- Ansori, R. R., & Martiana, T. (2017). Hubungan Faktor Karakteristik Individu dan Kondisi Pekerjaan Terhadap Stres Kerja pada Perawat Gigi. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(1), 75. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i1.2017.75-84>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Aprianti, R., & Suro, A. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Pada Dosen Tetap di Stikes Y Bengkulu. *Photon: Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 9(1), 189–196. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1082>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis Bidang Kesejahteraan Sosial*, XII(7/I), 6. Retrieved from http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Asaloei, S. I., Wolomasi, A. K., & Werang, B. R. (2020). Work-Related Stress

and Performance Among Primary School Teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 352–358.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20335>

Asih, G. Y., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). *Stress Kerja* (1st ed.). Semarang: Semarang University Press. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>

Azkiyati, N. (2018). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja Pada Wanita Menikah yang Berprofesi Sebagai Guru. *Psikologi*, 6(1), 59–71.

BPS. (2020). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi, 2019/2020. Retrieved March 18, 2021, from Badan Pusat Statistik website: https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/54/da_04/1

Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Farista, D. N. R. (2018). Strategi Pengelolaan Stres Guru Wanita Berstatus Guru Tetap Yayasan Sekolah Dasar Bersistem Full Day School. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 31–39.

Federkeil, L., Heinschke, F., & Klapproth, F. (2020). Teachers Experiences of Stress and Their Coping Strategies During Covid - 19 Induced Distance Teaching. *Journal of Pedagogical Research*, 1–9.
<https://doi.org/10.33902/jpr.2020062805>

Fink, G. (2017). Stress : Concepts Definition , History. *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*, (November), 1–9.

Galanakis, M., Alexiou, E., Androutsopoulou, A., Chiotaki, I.-F., Mouselimidou, I., Mylona-Fountzoula, M.-T., ... Tsirozidi, S. (2020). Occupational Stress Relation to Tenure and Educational Level in Primary School Teachers in Greece. *Psychology*, 11(06), 865–873.
<https://doi.org/10.4236/psych.2020.116056>

Ghufron, M. N. (2015). Performansi Mengajar Guru Paud Dan Efikasi Mengajar. *Quality*, 3(2), 257–269.

Gobel, R. S., Rattu, J. A. M., & Akili, R. H. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Perawat di Ruang ICU dan UGD RSUD Datoe Bingkang Kabupaten Bolaang Mangondow. *Jurnal Kesehatan*.

Gunawan, L., & Hendriani, W. (2019). Psychological Well-Being pada Guru Honorer di Indonesia: A Literature Review. *Psikoislamedia*, 4(1), 105–113.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.; H. Abadi, Ed.). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haydon, T., Leko, M. M., & Stevens, D. (2018). Teacher Stress : Sources, Effects, and Protective Factors. *Journal of Special Education Leadership*, 31(2), 99–107.
- Ibrahim, H., Amansyah, M., & Yahya, G. N. (2016). Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Pekerja Factory 2 PT . Maruki Internasional Indonesia Makassar. *Al-Sihah :Public Health Science Journal*, 8(1), 60–68.
- Irzal. (2016). *Dasar-Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Kartikasari, R. D., & Swasto, B. (2017). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Bagian Produksi PT. Surya Asbes Cement Group Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 44(1), 89–95.
- Kemendes RI. (2020). Dashboard Kasus COVID-19 di Indonesia : 2020-03-02 s/d sekarang. Retrieved December 17, 2020, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia website: <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031900002/Dashboard-Data-Kasus-COVID-19-di-Indonesia.html>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, 1–20.
- Komara, E. (2016). Perlindungan Profesi Guru di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v1i2.3938>
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19 Di SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 7–13.
- Loziak, A., Fedakova, D., & Copkova, R. (2020). Work-Related Stressors of Female Teachers During COVID-19 School Closure. *Journal Women's Entrepreneurship and Education*, 2020(3–4), 59–78. <https://doi.org/10.28934/jwee20.34.pp59-78>
- Lubis, A. K. S. (2018). Pengaruh Efikasi Guru Terhadap Stres Kerja pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) di Jakarta. *Fakultas Pendidikan Psikologi*

Universitas Negeri Jakarta, 1–150.

- Lukman, I. A., Latipun, L., & Hasanati, N. (2019). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Performa Kerja Dimoderasi oleh Manajemen Diri pada Guru Honorer SD di Banda Aceh. *Jurnal Diversita*, 5(2), 126–135. <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i2.3030>
- Luma, M. (2018). Hubungan Lingkungan Kerja dengan Stres Kerja Guru di SDN Se-Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1), 39–46. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i1.589>
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal IJIEM*, 1(1), 29–36.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Mari, E., Lausi, G., Frascetti, A., Pizzo, A., Baldi, M., Quaglieri, A., ... Giannini, A. M. (2021). Teaching During the Pandemic: A Comparison in Psychological Wellbeing Among Smart Working Professions. *Sustainability (Switzerland)*, 13(9), 1–13. <https://doi.org/10.3390/su13094850>
- Marisa, P. A. A. (2021). Pengaruh Stres Kerja dan Hardiness terhadap Burnout. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Maryati, T. (2017). *Dampak Kepuasan Kerja dan Stres Kerja dalam Peningkatan Kinerja Guru SLB Negeri 1 Bantul*. 8(2), 222–237.
- Masturoh, I., & T., N. A. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In 1 (pp. 1–307). Jakarta Selatan: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Muhammad, H. (2020). Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–22.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pamungkas, A. C. (2015). *Pengaruh Kepuasan Kerja dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*. 1–133.

- Pertiwi, N. Y., & Wardani, I. Y. (2019). Tingkat Stres Kerja dan Strategi Koping Guru SD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 9(2), 155–164.
- Prilleltensky, I., Neff, M., & Bessell, A. (2016). Teacher Stress: What It Is, Why It's Important, How It Can be Alleviated. *Theory Into Practice*, 55(2), 104–111. <https://doi.org/10.1080/00405841.2016.1148986>
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92–100.
- Rahayu, R. P., & Wirza, Y. (2020). Teachers' Perception of Online Learning during Pandemic Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 392–406.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning During the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Rejeki, S. (2016). Kesehatan dan Keselamatan Kerja. In *Modul Bahan Ajar Cetak Farmas* (1st ed., pp. 1–235). Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.
- RI, P. (2019). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2019 tentang Kesehatan Kerja*. 1–24.
- Riani, N., & Handayani, N. S. (2020). Dampak Stres Kerja Pustakawan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal FIHRIS*, 15(1), 97–114.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297–302. Retrieved from <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik. In *1* (1st ed., pp. 1–150). Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Riyana, C. (2019). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. In *Universitas Terbuka Tangerang Selatan* (1st ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi COVID-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 424–

437. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/500>

- Sadeghi, K., & Sa'adatpourvahid, M. (2016). EFL Teachers' Stress and Job Satisfaction: What Contribution Can Teacher Education Make? *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 4(3), 75–96.
- Samsugito, I., & Putri, A. N. (2019). Gambaran Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Terapi Seft pada Remaja di SMAN 14 Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(2), 70–78.
- Santamaria, M. D., Mondragon, N. I., Santxo, N. B., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Teacher Stress, Anxiety and Depression at The Beginning of The Academic Year During The COVID-19 Pandemic. *Global Mental Health*, 8, 4–11. <https://doi.org/10.1017/gmh.2021.14>
- Sari, A. A. J., Afriliani, D., Ar-rafi, M. R. I., Afifah, P. D. A. N., & Nurliawati, N. (2020). Harapan Metode Pembelajaran oleh Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 223–229.
- Shkëmbi, F., Melonashi, E., & Fanaj, N. (2015). Workplace Stress Among Teachers in Kosovo. *SAGE Open*, 5(4). <https://doi.org/10.1177/2158244015614610>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... Sahir, S. H. (2019). *E-Learning : Implementasi, Strategi dan Inovasinya* (1st ed.; T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), *Literasi Media* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiarto, Marisdaya, R., & Karlina, I. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SD di Yayasan SLB Prof. Dr. Sri Soedewi. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 1–7.
- Sulsel Tanggap Covid-19. (2020). Data Pantauan Covid-19 di Sulawesi Selatan. Retrieved December 17, 2020, from Sulsel Tanggap Covid-19 website: <https://covid19.sulselprov.go.id/data>
- Suni, A., Pandawa, R. M., & Saleh, F. M. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Perawat di Unit Gawat Darurat RSUD Dr.H.Chasan Boesoirie Ternate. *Jurnal Kesehatan*, VIII(1), 1151–1167.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya*

Syar-I, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

- Wahdaniyah, N., & Miftahuddin. (2018). Pengaruh Hardiness, Beban Kerja, dan Faktor Demografi Terhadap Stres Kerja Guru. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 6(1), 69–84.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- WHO. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19). Retrieved December 17, 2020, from World Health Organization website: <https://covid19.who.int/>
- Widiarto, A. (2020). Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 89–103. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1525>
- Zaini, M. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.
- Zendrato, J., Septimar, Z. M., & Winarni, L. M. (2020). Hubungan Lama Kerja dengan Kemampuan Mekanisme Koping Perawat dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Selama Pandemi COVID-19 di DKI Jakarta dan Banten. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(November), 10–17. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/issue/view/1328>
- Zetli, S. (2019). Hubungan Beban Kerja Mental Terhadap Stres Kerja pada Tenaga Kependidikan di Kota Batam. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 4(2), 63–70.

- Akbar, Z., & Pratasiwi, R. (2017). Resiliensi Diri dan Stres Kerja pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/JPPP.062.08>
- Akour, A., Al-Tammemi, A. B., Barakat, M., Kanj, R., Fakhouri, H. N., Malkawi, A., & Musleh, G. (2020). The Impact of the COVID-19 Pandemic and Emergency Distance Teaching on the Psychological Status of University Teachers: A Cross-Sectional Study in Jordan. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*, 103(6), 2391–2399. <https://doi.org/10.4269/ajtmh.20-0877>
- Anindya, A. S., & Soetjningsih, C. H. (2017). Kepuasan Perkawinan dengan Kesejahteraan Subjektif Perempuan dengan Profesi Guru Sekolah Dasar. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v2i12017.44-50>
- Anita, T., Tjitrosumarto, S., & Setyohadi, J. S. (2021). Stres Kerja Guru Saat Pandemi COVID-19 Ditinjau dari Kompensasi dan Lingkungan Kerja. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 146. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8629>
- Ansley, B. M., Houchins, D. E., Varjas, K., Roach, A., Patterson, D., & Hendrick, R. (2021). The Impact of an Online Stress Intervention on Burnout and Teacher Efficacy. *Teaching and Teacher Education*, 98, 103251. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103251>
- Ansori, R. R., & Martiana, T. (2017). Hubungan Faktor Karakteristik Individu dan Kondisi Pekerjaan Terhadap Stres Kerja pada Perawat Gigi. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(1), 75. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i1.2017.75-84>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Aprianti, R., & Surono, A.-. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Pada Dosen Tetap di Stikes Y Bengkulu. *Photon: Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 9(1), 189–196. <https://doi.org/10.37859/jp.v9i1.1082>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis Bidang Kesejahteraan Sosial*, XII(7/I), 6. Retrieved from http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Asaloei, S. I., Wolomasi, A. K., & Werang, B. R. (2020). Work-Related Stress and Performance Among Primary School Teachers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 352–358.

<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20335>

- Asih, G. Y., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). *Stress Kerja* (1st ed.). Semarang: Semarang University Press. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Azkiyati, N. (2018). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja Pada Wanita Menikah yang Berprofesi Sebagai Guru. *Psikologi*, 6(1), 59–71.
- BPS. (2020). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Provinsi, 2019/2020. Retrieved March 18, 2021, from Badan Pusat Statistik website: https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/54/da_04/1
- Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Farista, D. N. R. (2018). Strategi Pengelolaan Stres Guru Wanita Berstatus Guru Tetap Yayasan Sekolah Dasar Bersistem Full Day School. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 31–39.
- Federkeil, L., Heinschke, F., & Klapproth, F. (2020). Teachers Experiences of Stress and Their Coping Strategies During Covid - 19 Induced Distance Teaching. *Journal of Pedagogical Research*, 1–9. <https://doi.org/10.33902/jpr.2020062805>
- Fink, G. (2017). Stress: Concepts Definition , History. *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*, (November), 1–9.
- Galanakis, M., Alexiou, E., Androutsopoulou, A., Chiotaki, I.-F., Mouselimidou, I., Mylona-Fountzoula, M.-T., ... Tsirozidi, S. (2020). Occupational Stress Relation to Tenure and Educational Level in Primary School Teachers in Greece. *Psychology*, 11(06), 865–873. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.116056>
- Ghufron, M. N. (2015). Performansi Mengajar Guru Paud Dan Efikasi Mengajar. *Quality*, 3(2), 257–269.
- Gobel, R. S., Rattu, J. A. M., & Akili, R. H. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Perawat di Ruang ICU dan UGD RSUD Datoe Bingkang Kabupaten Bolaang Mangondow. *Jurnal Kesehatan*.
- Gunawan, L., & Hendriani, W. (2019). Psychological Well-Being pada Guru Honorer di Indonesia: A Literature Review. *Psikoislamedia*, 4(1), 105–113.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya

- Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.; H. Abadi, Ed.). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Haydon, T., Leko, M. M., & Stevens, D. (2018). Teacher Stress : Sources, Effects, and Protective Factors. *Journal of Special Education Leadership*, 31(2), 99–107.
- Ibrahim, H., Amansyah, M., & Yahya, G. N. (2016). Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Pekerja Factory 2 PT . Maruki Internasional Indonesia Makassar. *Al-Sihah :Public Health Science Journal*, 8(1), 60–68.
- Irzal. (2016). *Dasar-Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Kartikasari, R. D., & Swasto, B. (2017). Pengaruh Keselamatan dan Kesehatan Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Bagian Produksi PT. Surya Asbes Cement Group Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 44(1), 89–95.
- Kemendes RI. (2020). Dashboard Kasus COVID-19 di Indonesia : 2020-03-02 s/d sekarang. Retrieved December 17, 2020, from Kementerian Kesehatan Republik Indonesia website: <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031900002/Dashboard-Data-Kasus-COVID-19-di-Indonesia.html>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, 1–20.
- Komara, E. (2016). Perlindungan Profesi Guru di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v1i2.3938>
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19 Di SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 7–13.
- Loziak, A., Fedakova, D., & Copkova, R. (2020). Work-Related Stressors of Female Teachers During COVID-19 School Closure. *Journal Women's Entrepreneurship and Education*, 2020(3–4), 59–78. <https://doi.org/10.28934/jwee20.34.pp59-78>
- Lubis, A. K. S. (2018). Pengaruh Efikasi Guru Terhadap Stres Kerja pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) di Jakarta. *Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta*, 1–150.

- Lukman, I. A., Latipun, L., & Hasanati, N. (2019). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Performa Kerja Dimoderasi oleh Manajemen Diri pada Guru Honorer SD di Banda Aceh. *Jurnal Diversita*, 5(2), 126–135. <https://doi.org/10.31289/diversita.v5i2.3030>
- Luma, M. (2018). Hubungan Lingkungan Kerja dengan Stres Kerja Guru di SDN Se-Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1), 39–46. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i1.589>
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal IJIEM*, 1(1), 29–36.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Mari, E., Lausi, G., Frascchetti, A., Pizzo, A., Baldi, M., Quagliari, A., ... Giannini, A. M. (2021). Teaching During the Pandemic: A Comparison in Psychological Wellbeing Among Smart Working Professions. *Sustainability (Switzerland)*, 13(9), 1–13. <https://doi.org/10.3390/su13094850>
- Marisa, P. A. A. (2021). Pengaruh Stres Kerja dan Hardiness terhadap Burnout. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Maryati, T. (2017). Dampak Kepuasan Kerja dan Stres Kerja dalam Peningkatan Kinerja Guru SLB Negeri 1 Bantul. 8(2), 222–237.
- Masturoh, I., & T., N. A. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In 1 (pp. 1–307). Jakarta Selatan: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Muhammad, H. (2020). Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1–22.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (3rd ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pamungkas, A. C. (2015). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. 1–133.
- Pertiwi, N. Y., & Wardani, I. Y. (2019). Tingkat Stres Kerja dan Strategi Koping

- Guru SD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Permas : Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 9(2), 155–164.
- Prilleltensky, I., Neff, M., & Bessell, A. (2016). Teacher Stress: What It Is, Why It's Important, How It Can be Alleviated. *Theory Into Practice*, 55(2), 104–111. <https://doi.org/10.1080/00405841.2016.1148986>
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92–100.
- Rahayu, R. P., & Wirza, Y. (2020). Teachers' Perception of Online Learning during Pandemic Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3), 392–406.
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning During the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Rejeki, S. (2016). Kesehatan dan Keselamatan Kerja. In *Modul Bahan Ajar Cetak Farmas* (1st ed., pp. 1–235). Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.
- RI, P. (2019). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2019 tentang Kesehatan Kerja*. 1–24.
- Riani, N., & Handayani, N. S. (2020). Dampak Stres Kerja Pustakawan Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal FIHRIS*, 15(1), 97–114.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297–302. Retrieved from <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110><https://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001><https://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044><https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Rinaldi, S. F., & Mujiyanto, B. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik. In *1* (1st ed., pp. 1–150). Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Riyana, C. (2019). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. In *Universitas Terbuka Tangerang Selatan* (1st ed.). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rokhani, C. T. S. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi COVID-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 424–437. Retrieved from <https://ummaspul.e->

journal.id/Edupsyscouns/article/view/500

- Sadeghi, K., & Sa'adatpourvahid, M. (2016). EFL Teachers' Stress and Job Satisfaction: What Contribution Can Teacher Education Make? *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 4(3), 75–96.
- Samsugito, I., & Putri, A. N. (2019). Gambaran Tingkat Stres Sebelum dan Sesudah Terapi Seft pada Remaja di SMAN 14 Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(2), 70–78.
- Santamaria, M. D., Mondragon, N. I., Santxo, N. B., & Ozamiz-Etxebarria, N. (2021). Teacher Stress, Anxiety and Depression at The Beginning of The Academic Year During The COVID-19 Pandemic. *Global Mental Health*, 8, 4–11. <https://doi.org/10.1017/gmh.2021.14>
- Sari, A. A. J., Afriliani, D., Ar-rafi, M. R. I., Afifah, P. D. A. N., & Nurliawati, N. (2020). Harapan Metode Pembelajaran oleh Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 223–229.
- Shkëmbi, F., Melonashi, E., & Fanaj, N. (2015). Workplace Stress Among Teachers in Kosovo. *SAGE Open*, 5(4). <https://doi.org/10.1177/2158244015614610>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... Sahir, S. H. (2019). *E-Learning : Implementasi, Strategi dan Inovasinya* (1st ed.; T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015a). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), 1 (pp. 1–130). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015b). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), *Literasi Media* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiarto, Marisdaya, R., & Karlina, I. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SD di Yayasan SLB Prof. Dr. Sri Soedewi. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 1–7.
- Sulsel Tanggap Covid-19. (2020). Data Pantauan Covid-19 di Sulawesi Selatan. Retrieved December 17, 2020, from Sulsel Tanggap Covid-19 website: <https://covid19.sulselprov.go.id/data>
- Suni, A., Pandawa, R. M., & Saleh, F. M. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja Perawat di Unit Gawat Darurat RSUD Dr.H.Chasan Boesoirie Ternate. *Jurnal Kesehatan*, VIII(1), 1151–1167.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah,

- Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Wahdaniyah, N., & Miftahuddin. (2018). Pengaruh Hardiness, Beban Kerja, dan Faktor Demografi Terhadap Stres Kerja Guru. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 6(1), 69–84.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- WHO. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19). Retrieved December 17, 2020, from World Health Organization website: <https://covid19.who.int/>
- Widiarto, A. (2020). Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 89–103. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v11i1.1525>
- Zaini, M. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial di Pelayanan Klinis dan Komunitas*. Sleman: Deepublish CV Budi Utama.
- Zendrato, J., Septimar, Z. M., & Winarni, L. M. (2020). Hubungan Lama Kerja dengan Kemampuan Mekanisme Koping Perawat dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Selama Pandemi COVID-19 di DKI Jakarta dan Banten. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(November), 10–17. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/asjn/issue/view/1328>
- Zetli, S. (2019). Hubungan Beban Kerja Mental Terhadap Stres Kerja pada Tenaga Kependidikan di Kota Batam. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 4(2), 63–70.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya **Juwita Baby Afni.A NIM: C051171009** Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, saat ini sedang melakukan penelitian Skripsi dalam rangka menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian “**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros**”.

Manfaat dari penelitian ini adalah agar guru sekolah dasar mengetahui terkait stres yang dirasakan selama pembelajaran *online* pada masa pandemi COVID-19. Hal ini dilakukan agar dapat membantu mengetahui stres guru sekolah dasar. Dalam penelitian ini akan dilakukan pengambilan data secara *online* menggunakan *google form*. Pengambilan data kuesioner ini membutuhkan waktu sekitar 15 menit untuk penyelesaiannya. Pengambilan data akan dilakukan sebanyak satu kali, hal yang diberikan oleh peneliti kepada responden yaitu lembar *informed consent* dan lembar kuesioner secara *online* menggunakan *google form*. Adapun kriteria dalam penelitian ini yaitu guru sekolah dasar negeri dan swasta yang berada di Kabupaten Maros.

Informasi yang diberikan akan digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian dan hanya peneliti sendiri yang memiliki akses terhadap data asli. Pelaporan hasil penelitian ini nantinya akan menggunakan kode responden (inisial nama) dan bukan nama sebenarnya guna menjaga kerahasiaan identitas. Peneliti akan menjaga kerahasiaan jawaban jika bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sebagai peneliti sangat berharap Ibu/Bapak dapat mengikuti penelitian ini tanpa paksaan apapun dan memberikan jawaban dengan sejujur-jujurnya. Dan apabila ada hal-hal yang ingin ditanyakan, saya bersedia memberikan penjelasan kepada Ibu/Bapak.

Jika Ibu/Bapak bersedia mengikuti penelitian ini, silahkan menyetujui lembar persetujuan setelah penjelasan. Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas, dapat menghubungi saya melalui nomor ini (082345258728). Demikian penyampaian dari saya, atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Maros, Mei 2021

(Juwita Baby Afni.A)

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan

LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang tersebut di bawah ini :

Nama (Inisial) :

Nama Sekolah Dasar :

Menyatakan bahwa :

1. Telah mendapat penjelasan tentang penelitian “Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *COVID-19* di Kabupaten Maros”
2. Telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan menerima penjelasan dari peneliti.

Setelah mendapat keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, saya menyatakan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Maros, Mei 2021

Responden Penelitian

()

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Juwita Baby Afni.A

Alamat : BTN Papan Lestari A4 No.6, Kel. Bontoa, Kec. Mandai, Kab.
Maros

Tlp/HP : 082345258728

Email : babyjuwita26@gmail.com

Lampiran 3 Data Karakteristik Responden

DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

Petunjuk :

- a. Isilah daftar data diri Anda dibawah ini dengan mengisi pada tempat yang tersedia.
- b. Jawaban atas pertanyaan yang diberikan akan terjaga kerahasiaannya dan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Pertanyaan :

1. Nama atau inisial :
2. Jenis kelamin :
 - 1) Laki-laki
 - 2) Perempuan
3. Usia : (tahun)
4. Tingkat Pendidikan :
 - 1) SMA
 - 2) D1
 - 3) D2
 - 4) D3
 - 5) D4
 - 6) S1
 - 7) S2
 - 8) S3
5. Status Pernikahan :
 - 1) Belum Menikah
 - 2) Sudah Menikah
6. Status Kepegawaian :
 - 1) PNS
 - 2) Honorer
7. Nama Sekolah Dasar Tempat Mengajar :

8. Status sekolah :

1) Negeri

2) Swasta

9. Lama bekerja sebagai guru sekolah dasar : (tahun)

Lampiran 4 Kuesioner TSI

KUESIONER *TEACHER STRESS INVENTORY* (TSI)

Petunjuk pengisian:

Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dibawah ini. Bapak/Ibu diminta untuk mengemukakan apakah pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan kondisi diri Bapak/Ibu yang dirasakan selama memberikan pembelajaran secara *online*, dengan cara memberi tanda centang (✓) dalam kotak pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

STS = Sangat Tidak Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

SS = Sangat Sesuai

KS = Kurang Sesuai

Dimohon untuk menjawab seluruh pertanyaan, jangan sampai ada yang terlewatkan. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu.

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
Keterlibatan & Keyakinan Guru Terkait Pekerjaan						
1	Kurang terlibat dalam pengambilan keputusan					
2	Kurang kesempatan untuk mengembangkan diri					
Perubahan Perilaku Terhadap Stres						
3	Menggunakan obat yang diresepkan					

4	Memberikan keterangan sakit/izin sakit					
Manajemen Waktu						
5	Memikirkan hal-hal yang tidak terkait pekerjaan					
6	Merasa tidak nyaman jika buang-buang waktu					
7	Berbicara tergesa-gesa					
Disiplin dan Motivasi						
8	Kebijakan sekolah terkait kedisiplinan kurang jelas					
Tanda/Gejala Emosional Terhadap Stres						
9	Merasa tidak aman					
10	Merasa mudah mendapatkan masalah					
11	Perasaan tidak mampu mengatasi kesulitan					
12	Merasa tertekan					
13	Merasa cemas					
Penyebab Stres yang Berkaitan dengan Pekerjaan						
14	Sedikit waktu untuk persiapan					
15	Terlalu banyak pekerjaan yang harus dilakukan					
16	Kelas terasa berlalu begitu cepat					
17	Beban kerja/kelas dengan jumlah siswa yang terlalu banyak					
18	Prioritas diri terabaikan					

19	Terlalu banyak dokumen administratif					
Tanda/Gejala Sistem Pencernaan Terhadap Stres						
20	Kram perut					
21	Sakit perut yang berlangsung lama					
22	Asam lambung					
Tanda/Gejala Sistem Jantung dan Pembuluh Darah						
23	Perasaan tekanan darah meningkat					
24	Perasaan jantung berdebar kencang					
25	Nafas terengah-engah/pendek					
Tanda/Gejala Kelelahan						
26	Suka menunda-nunda					
27	Mudah lelah					
28	Kelemahan fisik					
Perasaan Tertekan Karena Pekerjaan						
29	Tidak berkembang dalam pekerjaan					
30	Butuh posisi lebih dan dihargai					
31	Menerima gaji yang tidak memadai					
32	Kurang mendapatkan pengakuan					

Lampiran 5 Izin Pengambilan Data Awal

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar
Telpon: 0411-586296, Fas: 0411-586296 email : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 982/UN4.18.1/PT.01.04/2021 25 Februari 2021
Lamp. : -
Hal : **Permintaan Izin Pengambilan Data Awal**

Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Maros

di-
MAROS

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : **Juwita Baby Afni. A**
NIM : **C051171009**
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : **Gambaran Tingkat Stres Guru Sekolah Dasar pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros.**

Dapat diberikan izin pengambilan Data Awal pada bulan Februari s/d Maret 2021 di Dinas Pendidikan Kabupaten Maros. Adapun Metode pengambilan sampel/data : kuesioner via online (google form).

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.


a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi
Rini Rachmawaty, S.Kep.Ns.,MN.,Ph.D.
NIP. 98007172008122003

Tembusan :
1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univ. Hasanuddin
2. Kabag. TU.
amunstra1231@gmail.com

 IAS-ANZ
 KAN
Quality
ISO 9001:2015

Lampiran 6 Rekomendasi Persetujuan Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat :

*Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, 516-005,
Fax (0411) 586013E-mail : kepkmuh@gmail.com, website : www.fkm.unhas.ac.id*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 3490/UN4.14.1/TP.01.02/2021

Tanggal : 17 Mei 2021


Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	1521091057	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Juwita Baby Afni.A	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	1 Mei 2021
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	1 Mei 2021
Tempat Penelitian	SDN 15 Jawi-Jawi, SDN 20 Panjallingan, SDN 48 Bonto Kapetta, SDN 103 Inpres Hasanuddin, SDN 22 Maros, SDN 57 Bulu-Bulu, SDN 30 Maros, SD IT An-Nas Mandai, SD Angkasa 1, SD Angkasa 2, SD Angkasa 3, SD Angkasa Pura Bandara Hasanuddin, SD IT Al Madinah dan SD IT Al Hikmah secara online (melalui kuesioner google form)		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 Mei 2021 sampai 17 Mei 2022	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 17 Mei 2021

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 7 Izin Penelitian PTSP Provinsi Sulawesi Selatan


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

1 2 0 2 1 1 9 3 0 0 3 8 6 0

Nomor : 0/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Bupati Maros

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 2023/UN4.18.1/PT.01.04/2021 tanggal 12 April 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : JUWITA BABY AFNIA
Nomor Pokok : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

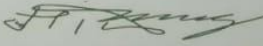
" GAMBARAN STRES GURU SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN MAROS "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 26 April s/d 31 Mei 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**.
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 20 April 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu



Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004


Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. Pertiingat

SIMAP PTSP 19-04-2021


Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 8 Izin Penelitian PTSP Kabupaten Maros


PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Asoka No. 1 Telp. (0411)373884 Kabupaten Maros
email : admin@dpmptsp.maroskab.go.id Website : www.dpmptsp.maroskab.go.id

IZIN PENELITIAN
Nomor: 124/V/IP/DPMPPTSP/2021

DASAR HUKUM :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros Nomor : 125/V/REK-IP/DPMPPTSP/2021

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

N a m a : JUWITA BABY AFNI A.
Nomor Pokok : CO51171009
Tempat/Tgl.Lahir : MAROS / 28 Februari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : MAHASISWA
Alamat : BTN PAPAN LESTARI A4 NO. 6 MAROS
Tempat Meneliti : DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAROS,
SEKOLAH DASAR SE KABUPATEN MAROS

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :



“GAMBARAN STRES GURU SEKOLAH DASAR SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN MAROS”

Lamanya Penelitian : 04 Mei 2021 s/d 04 Juni 2021

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Maros, 05 Mei 2021
KEPALA DINAS,
ANDI ROSMAN, S. Sos, MM
Pangkat: Pembina Utama Muda
Nip : 19721108 199202 1 001

Tembusan Kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin di Makassar
2. Arsip

Lampiran 9 Persetujuan Penelitian Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Asoka No. 3 Kab. Maros, Prov. Sul-Sel Tlp./Fax (0411) 371336 Kode Pos 90516
Email : dinaspendidikankabmaros@gmail.com Website : www.maroskab.go.id

PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 000 / 265 / Ms. D. 11 C

Menindak lanjuti Surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Maros Tanggal 5 Mei 2021 perihal Izin Penelitian pada Dinas Pendidikan Kab. Maros.

Dengan ini memberikan persetujuan penelitian kepada :

Nama	: JUWITA BABY AFNI A
Nomor Pokok	: C051171009
Tempat/Tgl. Lahir	: Maros/28 Februari 2000
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: BTN Papan Lestari A4 No. 6 Maros
Tempat Meneliti	: Sekolah Dasar Lingkup Dinas Pendidikan Kab. Maros.

Maksud dan tujuan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul : **"Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Maros"**
Lamanya Penelitian : 04 Mei 2021 s.d. 4 Juni 2021

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud persetujuan izin yang diberikan;
3. Menyerahkan 1(satu) exemplar foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Maros;
4. Persetujuan izin ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian persetujuan izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 10 Mei 2021



KEPALA DINAS
L. H. TAKDIR D, MM
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP : 19671201 199703 1 004

Tembusan Kepada Yth :

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab. Maros di Maros;
2. Dekan Fakultas Keperawatan UNHAS di Makassar;
3. Arsip.

Jalan Asoka No. 3 Kab. Maros, Prov. Sul-Sel Tlp./Fax (0411) 371336 Kode Pos 90516

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

 **YAYASAN AL HIKMAH AMANAH UMMAH**
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL HIKMAH MAROS
NSS : 102119010822 NPSN : 40314202
BTN Wesabbe II Maccopa Kelurahan Taroda Kecamatan Turikale
Kabupaten Maros Provinsi Sulawesi Selatan Kode Pos 90516
☎ 08152 3496 1304 ✉ sditalhikmahmaros.06@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.2/019/PIK/SDITAL-HIKM/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala SD Islam Terpadu Al Hikmah Maros


Kecamatan : Turikale
Kabupaten : Maros
Provinsi : Sulawesi Selatan


Menerangkan bahwa :

Nama Murid : **JUWITA BABY AFNI. A**
NIM : C051171009
Fakultas/Jurusan : Keperawatan/Ilmu Keperawatan
Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul:
"Gambaran Stress Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros" sejak tanggal 17 Mei sampai dengan 27 Mei 2021, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 28 Mei 2021

SDIT Al Hikmah Maros
Tismah, S.Pd.I
Kepala

Melahirkan Generasi berkarakter 



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 48 BONTOKAPETTA
Alamat : Jl. Dr. Sam Ratulangi Bontokapetta Kec. Lau Kab. Maros

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/37/SDN48/LAU/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Salma Supu, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19700820 198903 2 003
Pangkat/Golongan : Pembina TK./ IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPTD SDN 48 Bonto Kapetta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni.A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SDN 48 Bonto Kapetta dengan judul penelitian "**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *COVID-19* di Kabupaten Maros**" yang dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2021 sampai dengan tanggal 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 31 Mei 2021

KEPALA UPTD
SATUAN PENDIDIKAN
SDN 48 BONTOKAPETTA


Hj. SALMA SUPU, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700820 198903 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN BONTOA
SDN 20 PANJALLINGAN**

Alamat : JL. Andi Raja NO. 7 Kel. Bontoa, Kec. Bontoa, Kab. Maros. Kode pos. 90554

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/035/SDN 20/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hartati, S.Pd
NIP : 19680615 198812 2 003
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPTD SDN 20 Panjallingan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni.A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SDN 20 Panjallingan dengan judul penelitian "**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros**" yang dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2021 sampai dengan tanggal 28 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 31 Mei 2021
Kepala UPTD SDN 20 Panjallingan



Hartati, S.Pd
NIP. 19680615 198812 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SDN 15 JAWI-JAWI

Alamat : Dusun Jawi-Jawi Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros, Kode Pos 90561

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/057/SDN. 15/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHLIS, S.Pd
NIP : 19690910 199402 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPTD SDN 15 JAWI – JAWI

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni. A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di UPTD SDN 15 Jawi – Jawi dengan judul penelitian “*Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kabupaten Maros*” yang dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2021 sampai dengan tanggal 28 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jawi-Jawi, 2 Juni 2021
Kepala UPTD SDN 15 Jawi – Jawi

MUHLIS, S.Pd
Nip. 19690910 199402 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SDN 57 BULU-BULU**

Alamat : . Jl. Poros Makassar – Maros Km. 21 Telp. 081 342 645 850 Email : sdn57bulu2@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/65/SDN57/ V /2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI WAHYUNI,S.Pd.,MM
NIP : 19681229 199110 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV b
Jabatan : Kepala UPTD SDN 57 Bulu-Bulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNIA
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SDN 57 Bulu-Bulu dengan judul penelitian “ **Gambaran Stres Guru Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros** “ yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei s/d 30 Mei 2021

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 30 Mei 2021

Kepala UPTD SDN 57 Bulu-Bulu

SRI WAHYUNI, S.Pd., MM
NIP. 19681229 199110 2 001



YAYASAN PENDIDIKAN PERISKAPURA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SD ANGKASA PURA BANDARA HASANUDDIN
“ AKREDITASI A”

Kompleks Perhubungan Udara Lingkungan Kadieng
NSS : 102.190.101.011 NPSN : 40.300.313



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/68/SD.AP/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HJ. RUKAYA, S.Pd
NIP : 19631231 198206 2 057
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Angkasa Pura Bandara Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNI. A
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Angkasa Pura Bandara Hasanuddin dengan judul penelitian “ *Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros*” yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei s/d 27 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lingk. Kadieng, 31 Mei 2021

Kepala Sekolah


HJ. RUKAYA, S.Pd
Nip. 19631231 198206 2 057



YAYASAN PENDIDIKAN PERISKAPURA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SD ANGKASA PURA BANDARA HASANUDDIN
"AKREDITASI A"

Kompleks Perhubungan Udara Lingkungan Kadieng
NSS : 102.190.101.011 NPSN : 40.300.313



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/68/SD.AP/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HJ. RUKAYA, S.Pd
NIP : 19631231 198206 2 057
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Angkasa Pura Bandara Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNI. A
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Angkasa Pura Bandara Hasanuddin dengan judul penelitian "**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros**" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei s/d 27 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lingk. Kadieng, 31 Mei 2021

Kepala Sekolah


HJ. RUKAYA, S.Pd
Nip. 19631231 198206 2 057



YAYASAN ARDHYA GARINI
PENGURUS CABANG LANUD SULTAN HASANUDDIN
SD ANGKASA 3
TERAKREDITASI "A"



Alamat : Jl. Dakota Lanud Sultan Hasanuddin Tlp. 0411 554968
Email: sdangkasa03@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor :421.2/137/SDA3/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HJ. MANTASIA, S. Pd. MM
NIP : 1650415 200604 2 001
Pangkat/Golongan : PENATA TK. 1/ III d
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Instansi : SD ANGKASA 3 LANUD SULTAN HASANUDDIN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNI A.
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SD Angkasa 3 Lanud Sultan Hasanuddin dengan judul penelitian "*Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros*" yang di laksanakan pada tanggal 21 Mei s/d 27 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lanud Sultan Hasanuddin, 28 Mei 2021





YAYASAN ARDHYA GARINI
PENGURUS CABANG LANUD SULTAN HASANUDDIN
SD ANGKASA 2
STATUS TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Dakota Lanud Sultan Hasanuddin
Email: k2.hmdvasarini@gmail.com (NPSN: 40300315)



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/374/SDA2/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ABDURAHMAN, S.Pd
NIP : 19690817 199903 1 008
Pangkat/Golongan : PEMBINA Tk. I / IVb
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Instansi : SD ANGKASA 2 LANUD SULTAN HASANUDDIN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNI. A
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SD Angkasa 2 Lanud Sultan Hasanuddin dengan judul penelitian "*Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros*" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei s/d 27 Mei 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lanud Sultan Hasanuddin, 28 Mei 2021
Kepala Sekolah
SDS ANGKASA 2
KEC. MANDAI
DINAS PENDIDIKAN
ABDURAHMAN, S.Pd
NIP. 19690817 199903 1 008



YAYASAN ARDHYA GARINI
PENGURUS CABANG LANUD SULTAN HASANUDDIN
SD ANGKASA 1
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Dakota Lanud Sultan Hasanuddin Email : k2sda1@gmail.com



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/143/SDA 1/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURKHAYATI, S.Pd.,M.Pd
NIP : 196705021989012004
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I /IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Angkasa 1

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : JUWITA BABY AFNI. A
NIM : C051171009
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS HASANUDDIN

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD Angkasa 1 Lanud Sultan Hasanuddin dengan judul penelitian "*Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Maros*" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei s/d 27 Mei 2021

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lanud Sultan Hasanuddin, 28 Mei 2021

Kepala Sekolah,


NURKHAYATI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670502 198901 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SDN 103 INPRES HASANUDDIN
KEC. MANDAI, KAB. MAROS, PROV. SULAWESI SELATAN
Alamat : Jln. Poros Makassar – Maros Km 24 Telp. 0411-552563
Email: sdn_103inpreshasanuddin@gmail.com
NSS : 101.190.102.013 NPSN : 40.300.151

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NO.421.2/53 /SDN 103/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj.NURWAHIDA,S.Pd.,MM
NIP : 19660602 198903 2 016
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV b
Jabatan : Kepala UPTD SDN 103 Inpres Hasanuddin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni.A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SDN 103 Inpres Hasanuddin dengan judul penelitian "**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros**" yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2021 sampai dengan tanggal 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 24 Mei 2021
Kepala UPTD SDN 103 Inpres Hasanuddin

Hj. NURWAHIDA, S.Pd. M.M.
NIP. 19660602 198903 2 01



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
SD ISLAM TERPADU AL MADINAH MAROS



Alamat: Jln. Poros Maros Pangkep Km2 Bontokapetta1 Kec. Lau Kab. Maros

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 013/QR/SDIT/YWIM/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zainuddin, S.Pd.I
NIP : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD IT Al Madinah Maros

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni.A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SD IT Al Madinah Maros dengan judul penelitian "**Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros**" yang dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2021 sampai dengan tanggal 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 1 Juni 2021

Kepala SD IT Al Madinah Maros



Zainuddin, S.Pd.I
NIP. -



YAYASAN PENDIDIKAN AN-NAS AZ-ZAHRA INDONESIA SULAWES SELATAN
SDIT AN-NAS MANDAI MAROS
Jln.Rambutan BTN H.Banca M.25/9 Kel.Bontoa kec. Mandai Kab. Maros Sul-Sel
NPSN : 40319062. NSS: 102190101019. E-Mail :sdislamannas@yahoo.com. HP.082352381793

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 011 /SDIT-AM/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raodatul Jannah, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD IT An-Nas Mandai

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Juwita Baby Afni A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian di SD IT An-Nas Mandai dengan judul penelitian **"Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online pada Masa Pandemi COVID-19 di Kabupaten Maros"** yang dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2021 sampai dengan tanggal 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 1 Juni 2021
Kepala SD IT An-Nas Mandai

Raodatul Jannah, S.Pd
NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SDN 30 MAROS

Alamat : Jln. Badaruddin Dg. Lira No. 21 Kel. Turikale Kec. Turikale Kab. Maros
Kode Pos : 90511, Email : sd30maros@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/183/UPTD-SDN 30/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SITTI KARTINI, S.Pd
NIP : 19690227 199103 2 013
Pangkat /Golongan : Pembina Tk. I /IV b
Jabatan : Kepala UPTD SDN 30 Maros

Dengan Ini menerangkan bahwa:

Nama : Juwita Baby Afni. A
NIM : C051171009
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin

Mahasiswi telah melakukan penelitian di UPTD SDN 30 Maros dengan judul penelitian "Gambaran Stres Guru Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Kabupaten Maros" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2021 sampai dengan 31 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya..

Maros, 3 Juni 2021

Kepala UPTD SDN 30 Maros,



SITTI KARTINI, S.Pd
NIP. 19690227 199103 2 013

Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner TSI

Correlations

		Correlations																							
		X 01	X 02	X 03	X 04	X 05	X 06	X 07	X 08	X 09	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24
X 01	Pearson Correlation	1	,653**	,097	,168	-,019	,138	,267	,066	,449**	,270	,339*	,126	,335*	,306*	,321*	,086	,295*	,354*	,015	,169	,118	-,051	-,056	,060
	Sig. (2-tailed)		,000	,503	,242	,895	,338	,061	,646	,001	,058	,016	,384	,017	,031	,023	,553	,038	,012	,917	,240	,415	,725	,701	,677
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 02	Pearson Correlation	,653**	1	,066	,220	-,033	-,021	,193	,107	,333*	,301*	,197	,027	,328*	,253	,361**	,236	,238	,289*	,066	,260	,026	,079	,010	-,029
	Sig. (2-tailed)	,000		,649	,125	,821	,886	,179	,461	,018	,033	,171	,853	,020	,076	,010	,099	,096	,042	,650	,069	,857	,584	,948	,839
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 03	Pearson Correlation	,097	,066	1	,886**	,137	,135	,022	,307*	,284*	,239	,328*	,163	,119	,234	,151	,241	,413**	,238	,010	-,038	,273	,212	,000	,219
	Sig. (2-tailed)	,503	,649		,000	,343	,348	,877	,030	,046	,095	,020	,257	,412	,101	,296	,091	,003	,096	,943	,793	,055	,140	1,000	,127
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 04	Pearson Correlation	,168	,220	,886**	1	,072	,092	,020	,217	,353*	,361**	,383**	,176	,214	,272	,146	,238	,400**	,152	-,031	,076	,226	,107	,117	,249
	Sig. (2-tailed)	,242	,125	,000		,620	,525	,888	,130	,012	,010	,006	,221	,135	,056	,312	,096	,004	,292	,832	,599	,114	,460	,420	,082
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 05	Pearson Correlation	-,019	-,033	,066	,220	1	,200	,162	,033	,256	,123	,239	,231	,047	,286*	,208	,237	,062	,113	,082	,173	,270	-,160	-,035	,208
	Sig. (2-tailed)	,895	,821	,343	,620		,163	,260	,818	,073	,394	,095	,107	,745	,044	,147	,098	,670	,436	,571	,230	,058	,267	,810	,148
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 06	Pearson Correlation	,138	,267	,066	,449**	,270	-,050	-,121	,250	,121	,261*	,390	,151	,051	,408**	,441**	,128	,186	,107	,319*	,209	,305*	-,063	-,014	,124
	Sig. (2-tailed)	,338	,061	,646	,001	,058	,016	,887	,297	,123	,010	,186	,725	,003	,001	,375	,197	,459	,459	,024	,146	,031	,664	,921	,391
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

X07	Pearson Correlation	,267	,193	,022	,020	,162	,253	1	-,006	,187	,108	,294	,137	,253	,585	,557	,381	,209	,464	,389	-,004	,105	-,064	-,077	-,061
	Sig. (2-tailed)	,061	,179	,877	,888	,260	,076		,969	,193	,455	,038	,342	,077	,000	,000	,006	,145	,001	,005	,977	,467	,659	,597	,265
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X08	Pearson Correlation	,066	,107	,307	,217	,033	-,021	-,006	1	,086	,297	,330	,198	,224	,229	,260	,293	,290	,290	,490	,069	,200	,349	,324	-,073
	Sig. (2-tailed)	,646	,461	,030	,130	,818	,887	,969		,551	,036	,019	,168	,118	,109	,069	,039	,041	,000	,635	,164	,013	,022	,613	,889
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X09	Pearson Correlation	,449	,333	,284	,353	,256	,150	,187	1	,046	,793	,593	,370	,543	,426	,284	,255	,271	,238	,134	,311	,371	,422	,150	,339
	Sig. (2-tailed)	,001	,018	,046	,012	,073	,297	,193	,551		,000	,000	,008	,000	,002	,046	,074	,057	,016	,353	,028	,001	,040	,250	,299
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X10	Pearson Correlation	,270	,301	,239	,361	,123	,221	,108	,297	,746	1	,661	,396	,652	,374	,347	,318	,375	,379	,495	,147	,387	,411	,282	,289
	Sig. (2-tailed)	,058	,033	,095	,010	,394	,123	,455	,036	,000		,000	,004	,000	,007	,014	,024	,007	,000	,175	,014	,000	,141	,206	,042
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X11	Pearson Correlation	,339	,197	,328	,383	,239	,361	,294	,330	,593	,661	1	,622	,677	,621	,418	,284	,319	,444	,208	,327	,560	,145	,282	,396
	Sig. (2-tailed)	,016	,171	,020	,006	,095	,010	,038	,019	,000	,000		,000	,000	,000	,003	,046	,024	,001	,148	,021	,000	,317	,047	,004
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X12	Pearson Correlation	,126	,027	,163	,176	,231	,190	,137	,198	,370	,396	,622	1	,715	,387	,187	,039	,172	,178	,068	,182	,304	,180	,381	,416
	Sig. (2-tailed)	,384	,853	,257	,221	,107	,186	,342	,168	,008	,004	,000		,000	,006	,192	,785	,232	,216	,638	,205	,032	,211	,006	,003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X13	Pearson Correlation	,335	,328	,119	,214	,047	,051	,253	,224	,543	,652	,677	,715	1	,432	,283	,247	,274	,381	,082	,323	,319	,191	,286	,219
	Sig. (2-tailed)	,017	,020	,412	,135	,745	,725	,077	,118	,000	,000	,000	,000		,002	,047	,084	,054	,006	,569	,022	,024	,185	,044	,126
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

X14	Pearson Correlation	,306*	,253	,234	,272	,286*	,408**	,585**	,229	,426**	,374**	,621**	,387**	,432**	1	,670**	,456**	,226	,402**	,396**	,276	,429**	,142	,104	,260	
	Sig. (2-tailed)	,031	,076	,101	,056	,044	,003	,000	,109	,002	,007	,000	,006	,002		,000	,001	,115	,004	,004	,052	,002	,326	,473	,068	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X15	Pearson Correlation	,321*	,361**	,151	,146	,208	,441**	,557**	,260	,284*	,347*	,418**	,187	,283*	,670**	1	,580**	,511**	,600**	,627**	,220	,359*	,177	,105	,209	
	Sig. (2-tailed)	,023	,010	,296	,312	,147	,001	,000	,069	,046	,014	,003	,192	,047	,000		,000	,000	,000	,000	,124	,011	,219	,219	,467	,146
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X16	Pearson Correlation	,086	,236	,241	,238	,237	,128	,381**	,293*	,255	,318*	,284*	,039	,247	,456**	,580**	1	,318*	,621**	,504**	,166	,143	-0,30	-0,37	,000	
	Sig. (2-tailed)	,553	,099	,091	,096	,098	,375	,006	,039	,074	,024	,046	,785	,084	,001	,000		,025	,000	,000	,249	,321	,834	,097	1,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X17	Pearson Correlation	,295*	,238	,413**	,400**	,062	,186	,209	,290*	,271	,375**	,319*	,172	,274	,226	,511**	,318*	1	,473**	,286*	,176	,487**	,315*	,082	,089	
	Sig. (2-tailed)	,038	,096	,003	,004	,670	,197	,145	,041	,057	,007	,024	,232	,054	,115	,000	,025		,001	,044	,222	,000	,026	,573	,541	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X18	Pearson Correlation	,354*	,289*	,238	,152	,113	,107	,464**	,490**	,338*	,479**	,444**	,178	,381**	,402**	,600**	,621**	,473**	1	,401**	,172	,316*	,168	-0,47	,069	
	Sig. (2-tailed)	,012	,042	,096	,292	,436	,459	,001	,000	,016	,000	,001	,216	,006	,004	,000	,000	,001		,004	,232	,026	,245	,748	,634	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X19	Pearson Correlation	,015	,066	,010	-0,031	,082	,319*	,389**	,069	,134	,195	,208	,068	,082	,396**	,627**	,504**	,286*	,401**	1	,091	,087	,228	-0,168	-0,002	
	Sig. (2-tailed)	,917	,650	,943	,832	,571	,024	,005	,635	,353	,175	,148	,638	,569	,004	,000	,000	,044	,004		,531	,546	,111	,242	,989	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X20	Pearson Correlation	,169	,260	-0,038	,076	,173	,209	-0,004	,200	,311*	,347*	,327*	,182	,323*	,276	,220	,166	,176	,172	,191	1	,497**	,154	,190	,400**	
	Sig. (2-tailed)	,240	,069	,793	,599	,230	,146	,977	,164	,028	,014	,021	,205	,022	,052	,024	,149	,222	,232	,231		,500	,284	,185	,004	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	

X 2 1	Pearson	,18	,026	,273	,226	,270	,305*	,105	,349*	,471**	,487**	,560**	,304*	,319*	,429**	,359*	,143	,487**	,316*	,087	,497**	1	,423**	,222	,469**
	Sig. (2-tailed)	,415	,857	,055	,114	,058	,031	,467	,013	,001	,000	,000	,032	,024	,002	,011	,321	,000	,026	,546	,000		,002	,121	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 2	Pearson	-,051	,079	,212	,107	-,160	-,063	-,064	,324*	,122	,211	,145	,180	,191	,142	,177	-,030	,315*	,168	,228	,154	,423**	1	,103	,249
	Sig. (2-tailed)	,725	,584	,140	,460	,267	,664	,659	,022	,400	,141	,317	,211	,185	,326	,219	,834	,026	,245	,111	,284	,002		,477	,081
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 3	Pearson	-,056	,010	,000	,117	,035	-,014	-,077	-,073	,150	,182	,282*	,381**	,286*	,104	,105	-,237	,082	-,047	-,068	,190	,222	,103	1	,662**
	Sig. (2-tailed)	,701	,948	1,000	,420	,810	,921	,597	,613	,299	,206	,047	,006	,044	,473	,467	,097	,573	,748	,242	,185	,121	,477		,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 4	Pearson	,060	-,029	,219	,249	,208	,124	-,161	,020	,339*	,289*	,396**	,416**	,219	,260	,209	,200	,089	,069	-,002	,400**	,469**	,249	,662**	1
	Sig. (2-tailed)	,677	,839	,127	,082	,148	,391	,265	,889	,016	,042	,004	,003	,126	,068	,146	1,000	,541	,634	,989	,004	,001	,081	,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 5	Pearson	,002	-,043	,259	,279*	,238	-,007	-,078	,009	,364**	,346*	,395**	,304*	,248	,288*	,219	,297	,165	,133	,114	,352*	,442**	,250	,541**	,841**
	Sig. (2-tailed)	,987	,769	,069	,050	,096	,964	,592	,953	,009	,014	,005	,032	,083	,042	,126	,502	,251	,356	,430	,012	,001	,080	,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 6	Pearson	,136	-,039	-,046	-,045	,040	-,110	,397**	,028	,309*	,290*	,313*	,157	,313*	,344*	,323*	,311*	-,032	,368**	,283*	,060	,055	,176	,186	,304*
	Sig. (2-tailed)	,345	,790	,753	,757	,783	,447	,004	,846	,029	,041	,027	,278	,027	,014	,022	,028	,823	,009	,047	,677	,703	,221	,195	,032
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X 2 7	Pearson	,130	,051	-,108	,037	-,099	,086	,058	,072	,016	,061	,086	,000	,130	,162	,046	-,019	-,012	-,024	-,069	,203	,062	,156	,432**	,368**
	Sig. (2-tailed)	,366	,726	,455	,798	,495	,552	,688	,619	,976	,676	,552	,997	,370	,260	,750	,898	,933	,866	,634	,158	,671	,681	,202	,009
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

X28	Pearson Correlation	,204	,075	,092	,137	-,037	,138	,206	,025	,199	,163	,299	,141	,196	,394	,214	,000	-,096	,138	,230	-,010	,078	,307	,159	,286
	Sig. (2-tailed)	,155	,605	,526	,341	,796	,340	,150	,862	,167	,258	,035	,329	,173	,005	,135	1,000	,507	,338	,108	,948	,591	,030	,269	,044
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X29	Pearson Correlation	,370	,228	,313	,291	-,013	,070	,334	,483	,389	,290	,462	,190	,381	,399	,407	,228	,422	,425	,181	,146	,355	,360	,051	-,021
	Sig. (2-tailed)	,008	,111	,027	,041	,929	,627	,018	,000	,005	,041	,001	,185	,006	,004	,003	,111	,002	,002	,208	,312	,012	,010	,723	,886
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X30	Pearson Correlation	,199	,344	,274	,242	,433	,082	,303	,161	,259	,242	,297	,048	,183	,363	,395	,492	,338	,386	,283	,361	,256	,152	,032	,199
	Sig. (2-tailed)	,165	,014	,054	,091	,002	,572	,033	,265	,070	,091	,036	,740	,204	,009	,005	,000	,016	,006	,046	,010	,072	,093	,225	,166
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X31	Pearson Correlation	,184	,082	,202	,249	,221	,370	,156	,141	,241	,281	,481	,164	,293	,563	,396	,306	,144	,239	,229	,335	,408	,090	,075	,291
	Sig. (2-tailed)	,202	,570	,159	,081	,123	,008	,098	,278	,329	,070	,000	,255	,039	,000	,004	,030	,320	,095	,110	,017	,003	,533	,604	,041
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X32	Pearson Correlation	,157	,224	,258	,233	,297	,131	,176	,132	,270	,274	,226	,135	,335	,383	,259	,241	,150	,276	-,032	,222	,393	,095	,248	,265
	Sig. (2-tailed)	,276	,117	,082	,071	,003	,171	,364	,222	,106	,058	,054	,384	,017	,006	,069	,092	,299	,053	,824	,120	,005	,511	,083	,062
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Total	Pearson Correlation	,407	,413	,436	,489	,319	,345	,450	,378	,580	,610	,713	,429	,575	,736	,708	,561	,509	,645	,400	,420	,445	,281	,301	,465
	Sig. (2-tailed)	,003	,003	,002	,000	,024	,014	,001	,007	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,004	,002	,000	,048	,033	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Correlations

		X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	Total	
X01	Pearson Correlation		,002	,136	,130	,204	,370**	,199	,184	,157	,407**
	Sig. (2-tailed)		,987	,345	,366	,155	,008	,165	,202	,276	,003
	N		50	50	50	50	50	50	50	50	50
X02	Pearson Correlation		-,043	-,039	,051	,075	,228	,344*	,082	,224	,413**
	Sig. (2-tailed)		,769	,790	,726	,605	,111	,014	,570	,117	,003
	N		50	50	50	50	50	50	50	50	50

	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X03	Pearson Correlation	,259	-,046	-,108	,092	,313*	,274	,202	,248	,436**
	Sig. (2-tailed)	,069	,753	,455	,526	,027	,054	,159	,082	,002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X04	Pearson Correlation	,279*	-,045	,037	,137	,291*	,242	,249	,258	,489**
	Sig. (2-tailed)	,050	,757	,798	,341	,041	,091	,081	,071	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X05	Pearson Correlation	,238	,040	-,099	-,037	-,013	,433**	,221	,233	,319*
	Sig. (2-tailed)	,096	,783	,495	,796	,929	,002	,123	,103	,024
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X06	Pearson Correlation	-,007	-,110	,086	,138	,070	,082	,370**	,197	,345*
	Sig. (2-tailed)	,964	,447	,552	,340	,627	,572	,008	,171	,014
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X07	Pearson Correlation	-,078	,397**	,058	,206	,334*	,303*	,237	,131	,450**
	Sig. (2-tailed)	,592	,004	,688	,150	,018	,033	,098	,364	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X08	Pearson Correlation	,009	,028	,072	,025	,483**	,161	,156	,176	,378**
	Sig. (2-tailed)	,953	,846	,619	,862	,000	,265	,278	,222	,007
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X09	Pearson Correlation	,364**	,309*	,016	,199	,389**	,259	,141	,232	,580**
	Sig. (2-tailed)	,009	,029	,914	,167	,005	,070	,329	,106	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X10	Pearson Correlation	,346*	,290*	,061	,163	,290*	,242	,258	,270	,610**
	Sig. (2-tailed)	,014	,041	,676	,258	,041	,091	,070	,058	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X11	Pearson Correlation	,395**	,313*	,086	,299*	,462**	,297*	,481**	,274	,713**
	Sig. (2-tailed)	,005	,027	,552	,035	,001	,036	,000	,054	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X12	Pearson Correlation	,304*	,157	,000	,141	,190	,048	,164	,126	,429**
	Sig. (2-tailed)	,032	,278	,997	,329	,185	,740	,255	,384	,002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X13	Pearson Correlation	,248	,313*	,130	,196	,381**	,183	,293*	,335*	,575**
	Sig. (2-tailed)	,083	,027	,370	,173	,006	,204	,039	,017	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X14	Pearson Correlation	,288*	,344*	,162	,394**	,399**	,363**	,563**	,383**	,736**
	Sig. (2-tailed)	,042	,014	,260	,005	,004	,009	,000	,006	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X15	Pearson Correlation	,219	,323*	,046	,214	,407**	,395**	,396**	,259	,708**
	Sig. (2-tailed)	,126	,022	,750	,135	,003	,005	,004	,069	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X16	Pearson Correlation	,097	,311*	-,019	,000	,228	,492**	,306*	,241	,561**
	Sig. (2-tailed)	,502	,028	,898	1,000	,111	,000	,030	,092	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50

X17	Pearson Correlation	,165	-,032	-,012	-,096	,422**	,338*	,144	,150	,509**
	Sig. (2-tailed)	,251	,823	,933	,507	,002	,016	,320	,299	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X18	Pearson Correlation	,133	,368**	,024	,138	,425**	,386**	,239	,276	,645**
	Sig. (2-tailed)	,356	,009	,866	,338	,002	,006	,095	,053	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X19	Pearson Correlation	,114	,283*	-,069	,230	,181	,283*	,229	-,032	,400**
	Sig. (2-tailed)	,430	,047	,634	,108	,208	,046	,110	,824	,004
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X20	Pearson Correlation	,352*	,060	,203	-,010	,146	,361*	,335*	,222	,420**
	Sig. (2-tailed)	,012	,677	,158	,948	,312	,010	,017	,120	,002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X21	Pearson Correlation	,442**	,055	,062	,078	,355*	,256	,408**	,393**	,545**
	Sig. (2-tailed)	,001	,703	,671	,591	,012	,072	,003	,005	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X22	Pearson Correlation	,250	,176	,156	,307*	,360*	,152	,090	,095	,281*
	Sig. (2-tailed)	,080	,221	,281	,030	,010	,293	,533	,511	,048
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X23	Pearson Correlation	,541**	,186	,432**	,159	,051	,032	,075	,248	,301*
	Sig. (2-tailed)	,000	,195	,002	,269	,723	,825	,604	,083	,033
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X24	Pearson Correlation	,841**	,304*	,368**	,286*	-,021	,199	,291*	,265	,465**
	Sig. (2-tailed)	,000	,032	,009	,044	,886	,166	,041	,062	,001
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X25	Pearson Correlation	1	,402**	,320*	,298*	,006	,332*	,365**	,330*	,498**
	Sig. (2-tailed)		,004	,024	,035	,967	,018	,009	,019	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X26	Pearson Correlation	,402**	1	,287*	,392**	,333*	,158	,103	,063	,417**
	Sig. (2-tailed)	,004		,043	,005	,018	,273	,478	,666	,003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X27	Pearson Correlation	,320*	,287*	1	,592**	,164	,102	,331*	,349*	,323*
	Sig. (2-tailed)	,024	,043		,000	,256	,480	,019	,013	,022
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X28	Pearson Correlation	,298*	,392**	,592**	1	,195	,045	,334*	,183	,375**
	Sig. (2-tailed)	,035	,005	,000		,175	,757	,018	,204	,007
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X29	Pearson Correlation	,006	,333*	,164	,195	1	,292*	,190	,151	,560**
	Sig. (2-tailed)	,967	,018	,256	,175		,039	,187	,294	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X30	Pearson Correlation	,332*	,158	,102	,045	,292*	1	,525**	,356*	,598**
	Sig. (2-tailed)	,018	,273	,480	,757	,039		,000	,011	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50

X31	Pearson Correlation	,365**	,103	,331*	,334*	,190	,525**	1	,633**	,591**
	Sig. (2-tailed)	,009	,478	,019	,018	,187	,000		,000	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
X32	Pearson Correlation	,330*	,063	,349*	,183	,151	,356*	,633**	1	,549**
	Sig. (2-tailed)	,019	,666	,013	,204	,294	,011	,000		,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Total	Pearson Correlation	,498**	,417**	,323*	,375**	,560**	,598**	,591**	,549**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,022	,007	,000	,000	,000	,000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	78,8600	270,858	,374	,898
X02	78,4600	269,192	,328	,899
X03	77,4800	266,989	,392	,898
X04	77,3800	265,138	,430	,897
X05	78,6200	275,016	,247	,900
X06	77,3600	274,358	,294	,899
X07	79,0600	271,813	,369	,898
X08	78,7400	269,666	,338	,899
X09	78,8800	263,169	,596	,894
X10	78,8200	261,538	,635	,893
X11	78,9600	262,611	,743	,893
X12	79,2600	271,053	,432	,897

X13	79,0800	268,728	,588	,895
X14	78,6000	261,102	,712	,892
X15	78,2400	256,553	,670	,892
X16	78,0800	266,402	,471	,896
X17	78,3800	264,322	,493	,896
X18	78,6400	264,562	,601	,894
X19	77,4400	269,884	,338	,899
X20	78,8600	269,102	,409	,897
X21	79,3400	272,066	,599	,896
X22	78,3400	271,943	,295	,900
X23	78,7800	274,706	,235	,901
X24	78,9200	268,238	,461	,897
X25	78,8200	265,579	,496	,896
X26	78,4800	271,357	,362	,898
X27	77,8600	276,082	,245	,900
X28	78,2200	273,726	,349	,898
X29	79,1000	270,663	,523	,896
X30	78,4800	264,540	,534	,895
X31	79,0800	267,177	,545	,895
X32	78,8600	267,633	,470	,896

Lampiran 12 Master Tabel Karakteristik Responden dan Kuesioner TSI

KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK	KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK
1	Perempuan	26	S1	Sudah Menikah	Honorer	1	23	Perempuan	25	S1	Belum Menikah	Honorer	3
2	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	Honorer	5	24	Perempuan	32	S1	Sudah Menikah	Honorer	9
3	Perempuan	23	S1	Belum Menikah	Honorer	2	25	Perempuan	23	SMA	Belum Menikah	Honorer	5
4	Perempuan	28	S1	Sudah Menikah	Honorer	3	26	Perempuan	27	S1	Sudah Menikah	Honorer	1
5	Perempuan	27	S1	Sudah Menikah	Honorer	3	27	Perempuan	22	SMA	Sudah Menikah	Honorer	3
6	Laki-laki	36	D2	Sudah Menikah	Honorer	5	28	Perempuan	27	S1	Sudah Menikah	Honorer	3
7	Laki-laki	26	S1	Belum Menikah	Honorer	2	29	Perempuan	25	S1	Sudah Menikah	Honorer	3
8	Perempuan	30	S1	Sudah Menikah	Honorer	4	30	Perempuan	37	S1	Sudah Menikah	Honorer	3
9	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	Honorer	8	31	Perempuan	32	S1	Sudah Menikah	Honorer	11
10	Laki-laki	35	S1	Sudah Menikah	Honorer	3	32	Laki-laki	26	S1	Belum Menikah	Honorer	3
11	Perempuan	34	S1	Sudah Menikah	Honorer	2	33	Perempuan	29	S2	Sudah Menikah	Honorer	11
12	Perempuan	23	S1	Belum Menikah	Honorer	2	34	Perempuan	30	S1	Sudah Menikah	PNS	5
13	Perempuan	28	S1	Belum Menikah	Honorer	2	35	Perempuan	30	S1	Sudah Menikah	Honorer	10
14	Perempuan	31	S2	Sudah Menikah	Honorer	2	36	Perempuan	25	S1	Sudah Menikah	Honorer	5
15	Perempuan	28	S1	Sudah Menikah	Honorer	4	37	Perempuan	38	S1	Belum Menikah	Honorer	3
16	Perempuan	28	S1	Sudah Menikah	Honorer	3	38	Perempuan	53	S1	Sudah Menikah	PNS	24
17	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	Honorer	9	39	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	25
18	Perempuan	33	SMA	Sudah Menikah	Honorer	6	40	Laki-laki	50	S2	Sudah Menikah	PNS	20
19	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	Honorer	13	41	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	Honorer	16
20	Perempuan	28	S1	Sudah Menikah	Honorer	10	42	Laki-laki	39	D2	Sudah Menikah	Honorer	12
21	Perempuan	28	SMA	Belum Menikah	Honorer	8	43	Laki-laki	53	S1	Sudah Menikah	PNS	21
22	Perempuan	46	S1	Sudah Menikah	Honorer	11	44	Laki-laki	39	S1	Sudah Menikah	PNS	11

Master Tabel Karakteristik Responden

KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK	KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK
45	Perempuan	59	S2	Sudah Menikah	PNS	39	59	Laki-laki	44	S1	Sudah Menikah	PNS	20
46	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	21	60	Perempuan	22	S1	Belum Menikah	Honorer	1
47	Laki-laki	50	S2	Sudah Menikah	PNS	27	61	Perempuan	48	S1	Sudah Menikah	PNS	17
48	Laki-laki	42	S1	Sudah Menikah	PNS	13	62	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	6
45	Perempuan	59	S2	Sudah Menikah	PNS	39	63	Perempuan	46	S1	Sudah Menikah	Honorer	18
46	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	21	64	Laki-laki	26	S2	Belum Menikah	PNS	1
47	Laki-laki	50	S2	Sudah Menikah	PNS	27	65	Perempuan	33	S1	Sudah Menikah	PNS	12
48	Laki-laki	42	S1	Sudah Menikah	PNS	13	66	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	PNS	16
45	Perempuan	59	S2	Sudah Menikah	PNS	39	67	Perempuan	51	S1	Sudah Menikah	PNS	32
46	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	21	68	Perempuan	53	S1	Sudah Menikah	PNS	33
47	Laki-laki	50	S2	Sudah Menikah	PNS	27	69	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	Honorer	13
48	Laki-laki	42	S1	Sudah Menikah	PNS	13	70	Perempuan	55	S1	Sudah Menikah	PNS	32
49	Perempuan	45	S2	Sudah Menikah	Honorer	12	71	Laki-laki	33	D3	Sudah Menikah	Honorer	12
50	Perempuan	45	S1	Sudah Menikah	Honorer	16	72	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	Honorer	12
51	Perempuan	48	S2	Sudah Menikah	PNS	13	73	Perempuan	34	S1	Belum Menikah	Honorer	12
52	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	19	74	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	Honorer	13
53	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	PNS	22	75	Perempuan	29	SMA	Sudah Menikah	Honorer	4
54	Perempuan	37	S1	Sudah Menikah	Honorer	17	76	Perempuan	27	S1	Sudah Menikah	Honorer	4
55	Laki-laki	32	S1	Sudah Menikah	Honorer	10	77	Perempuan	24	S1	Belum Menikah	Honorer	1
56	Laki-laki	21	SMA	Belum Menikah	Honorer	1	78	Laki-laki	21	SMA	Belum Menikah	Honorer	1
57	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	PNS	12	79	Laki-laki	45	S1	Sudah Menikah	PNS	14
58	Perempuan	54	S1	Sudah Menikah	PNS	29	80	Perempuan	49	S1	Sudah Menikah	Honorer	11

Master Tabel Karakteristik Responden

KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK	KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK
81	Laki-laki	39	S1	Sudah Menikah	Honorer	2	103	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	PNS	13
82	Perempuan	43	S1	Sudah Menikah	PNS	17	104	Laki-laki	36	S1	Sudah Menikah	PNS	9
83	Perempuan	28	S1	Belum Menikah	PNS	2	105	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	PNS	10
84	Laki-laki	58	S1	Sudah Menikah	PNS	38	106	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	PNS	11
85	Laki-laki	34	S1	Sudah Menikah	Honorer	10	107	Perempuan	54	D2	Sudah Menikah	PNS	33
86	Perempuan	30	S1	Sudah Menikah	Honorer	5	108	Perempuan	52	S1	Sudah Menikah	PNS	16
87	Perempuan	45	S1	Sudah Menikah	PNS	16	109	Perempuan	26	S1	Sudah Menikah	PNS	4
88	Perempuan	45	D2	Sudah Menikah	Honorer	18	110	Laki-laki	39	S2	Sudah Menikah	PNS	17
89	Perempuan	30	S1	Sudah Menikah	PNS	5	111	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	PNS	10
90	Perempuan	55	S1	Sudah Menikah	PNS	26	112	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	PNS	14
91	Perempuan	47	S1	Belum Menikah	Honorer	18	113	Perempuan	37	S1	Sudah Menikah	Honorer	15
92	Perempuan	58	S1	Sudah Menikah	PNS	39	114	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	PNS	1
93	Perempuan	33	S1	Sudah Menikah	Honorer	13	115	Perempuan	31	S1	Belum Menikah	Honorer	12
94	Perempuan	59	S1	Sudah Menikah	PNS	39	116	Perempuan	34	S1	Sudah Menikah	PNS	15
95	Perempuan	48	S1	Sudah Menikah	PNS	16	117	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	PNS	15
96	Perempuan	39	D2	Sudah Menikah	Honorer	17	118	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	Honorer	10
97	Perempuan	37	S1	Sudah Menikah	Honorer	13	119	Perempuan	54	S1	Sudah Menikah	PNS	35
98	Perempuan	42	S1	Belum Menikah	Honorer	13	120	Perempuan	40	S1	Sudah Menikah	PNS	18
99	Perempuan	27	S1	Sudah Menikah	PNS	1	121	Perempuan	31	S1	Belum Menikah	Honorer	5
100	Perempuan	48	S1	Sudah Menikah	PNS	16	122	Perempuan	30	S1	Belum Menikah	Honorer	11
101	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	PNS	14	123	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	PNS	14
102	Laki-laki	50	S1	Sudah Menikah	PNS	16	124	Perempuan	41	S1	Sudah Menikah	Honorer	12

Master Tabel Karakteristik Responden

KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK	KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK
125	Perempuan	41	S1	Sudah Menikah	PNS	15	147	Perempuan	42	D1	Sudah Menikah	PNS	16
126	Perempuan	59	S1	Sudah Menikah	PNS	39	148	Perempuan	25	S1	Belum Menikah	Honorar	3
127	Laki-laki	51	S1	Sudah Menikah	PNS	26	149	Perempuan	56	S1	Sudah Menikah	PNS	35
128	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	PNS	11	150	Laki-laki	34	S1	Belum Menikah	Honorar	9
129	Perempuan	33	S1	Sudah Menikah	PNS	10	151	Perempuan	25	S1	Sudah Menikah	Honorar	2
130	Perempuan	40	S1	Sudah Menikah	PNS	19	152	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	Honorar	13
131	Perempuan	43	S1	Sudah Menikah	PNS	20	153	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	Honorar	20
132	Laki-laki	35	S1	Sudah Menikah	PNS	15	154	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	Honorar	11
133	Perempuan	55	S1	Sudah Menikah	PNS	31	155	Perempuan	51	S1	Sudah Menikah	Honorar	6
134	Laki-laki	35	S1	Sudah Menikah	PNS	15	156	Perempuan	54	S2	Sudah Menikah	PNS	32
135	Laki-laki	47	S1	Sudah Menikah	Honorar	17	157	Perempuan	58	S1	Sudah Menikah	PNS	38
136	Perempuan	40	S1	Sudah Menikah	Honorar	15	158	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	Honorar	10
137	Perempuan	50	S1	Sudah Menikah	Honorar	18	159	Perempuan	36	S1	Sudah Menikah	PNS	11
138	Perempuan	58	S1	Sudah Menikah	PNS	37	160	Laki-laki	27	S1	Belum Menikah	Honorar	2
139	Perempuan	34	S1	Sudah Menikah	Honorar	10	161	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	Honorar	7
140	Laki-laki	34	S1	Belum Menikah	Honorar	1	162	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	PNS	15
141	Perempuan	59	S1	Sudah Menikah	PNS	25	163	Perempuan	25	S1	Belum Menikah	Honorar	2
142	Perempuan	23	S1	Belum Menikah	Honorar	1	164	Perempuan	48	S1	Sudah Menikah	Honorar	7
143	Perempuan	34	S1	Belum Menikah	Honorar	2	165	Perempuan	43	S1	Sudah Menikah	Honorar	21
144	Perempuan	56	S2	Sudah Menikah	PNS	28	166	Perempuan	42	S2	Sudah Menikah	PNS	20
145	Perempuan	51	S1	Sudah Menikah	PNS	25	167	Perempuan	59	S1	Sudah Menikah	PNS	39
146	Perempuan	34	S1	Sudah Menikah	Honorar	11	168	Perempuan	34	S1	Sudah Menikah	Honorar	13

Master Tabel Karakteristik Responden

KR	JK	Usia	TP	SP	SK	MK
169	Perempuan	51	S1	Sudah Menikah	PNS	21
170	Laki-laki	40	S1	Sudah Menikah	PNS	14
171	Laki-laki	43	S1	Sudah Menikah	PNS	15
172	Perempuan	58	S1	Sudah Menikah	PNS	28
173	Perempuan	43	S1	Sudah Menikah	PNS	18
174	Perempuan	40	S1	Sudah Menikah	PNS	18
175	Perempuan	32	S1	Sudah Menikah	Honorer	12
176	Perempuan	48	S1	Sudah Menikah	PNS	16
177	Laki-laki	39	S1	Sudah Menikah	Honorer	15
178	Perempuan	37	S1	Sudah Menikah	PNS	17
179	Perempuan	38	S1	Sudah Menikah	Honorer	12
180	Laki-laki	39	S1	Belum Menikah	Honorer	10
181	Perempuan	42	S1	Sudah Menikah	Honorer	15
182	Perempuan	39	S1	Sudah Menikah	Honorer	10
183	Perempuan	58	S1	Sudah Menikah	PNS	33
184	Perempuan	35	S1	Sudah Menikah	Honorer	11

Kuesioner Teacher Stress Inventory (TSI)

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TO TA L	KATE GORI	
1	1	2	2	1	1	4	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	3	3	2	81	2	
2	3	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	1	
3	4	4	2	5	5	4	1	2	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	3	3	2	4	4	3	80	2	
4	3	3	1	5	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	1	72	2	
5	5	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	114	3	
6	2	3	1	3	4	5	4	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	5	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	2	3	2	72	2	
7	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	108	3	
8	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	
9	3	3	1	1	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	74	2
10	1	2	5	5	4	4	3	1	1	1	2	1	1	3	4	4	5	4	5	2	2	3	1	1	1	4	4	4	3	3	4	1	89	2	
11	3	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	54	1	
12	4	4	1	2	1	5	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	2	3	3	3	3	3	1	1	90	2	
13	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	4	5	3	5	5	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	110	3	
14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	107	3	
15	1	4	1	1	1	5	3	1	1	3	2	1	1	5	5	5	1	5	1	3	1	5	3	3	5	5	5	5	3	1	1	1	88	2	
16	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	86	2	
17	1	1	1	1	3	5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	5	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5	5	79	2	
18	3	2	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	87	2	
19	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	115	3
20	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2	
21	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2	
22	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2	

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TO TA L	KATE GORI
23	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2
24	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	2
25	3	4	1	1	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	91	2	
26	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	2	
27	3	3	2	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	104	3	
28	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	110	3	
29	1	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	92	2
30	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	127	3	
31	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	92	2
32	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	96	2
33	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	3
34	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	44	1
35	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	42	1
36	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	1
37	3	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	49	1
38	3	4	1	1	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	85	2
39	2	2	4	4	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	73	2
40	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	75	2
41	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	47	1	
42	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	3
43	2	3	1	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	89	2	
44	4	4	4	5	4	3	3	5	3	3	1	1	2	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	118	3
45	3	3	4	5	3	4	3	2	1	4	3	1	3	4	4	5	3	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	97	2
46	2	1	5	5	2	5	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4	1	2	5	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	3	2	2	67	2

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TOTAL	KATEGORI
47	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	2
48	3	4	3	4	4	5	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	2	2	2	111	3
49	2	2	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	2	2	5	4	5	2	5	5	5	2	2	2	2	114	3
50	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	94	2
51	1	1	4	5	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	56	1
52	1	1	4	5	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4	2	1	1	1	1	61	2
53	4	4	4	5	4	3	3	5	3	3	1	1	2	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	118	3
54	3	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	85	2
55	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	2	4	5	1	1	1	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	66	2
56	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	126	3
57	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	83	2
58	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	76	2
59	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	77	2
60	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	81	2	
61	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	94	2
62	3	4	5	5	1	1	1	3	5	5	3	5	5	3	2	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	5	1	84	2
63	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	5	1	71	2
64	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	3	2	5	5	1	3	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	57	1
65	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	91	2
66	1	4	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	71	2
67	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	66	2
68	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	4	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	65	2
69	1	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	100	2
70	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	2

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TOTAL	KATEGORI	
71	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	68	2	
72	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	58	2	
73	2	2	4	4	1	1	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	65	2		
74	1	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	108	3	
75	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	3	
76	2	3	4	4	3	2	1	1	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	4	4	121	3	
77	2	2	4	4	4	4	1	1	1	3	3	3	5	4	2	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	3	1	1	1	98	2	
78	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	90	2	
79	1	1	4	4	1	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	3	
80	2	2	1	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	91	2	
81	2	2	1	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	96	2	
82	2	2	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	73	2	
83	3	2	4	5	5	4	2	5	2	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	74	2	
84	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	47	1	
85	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	71	2
86	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	79	2	
87	1	1	2	2	2	5	1	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3	3	5	4	4	2	2	3	82	2	
88	1	1	4	4	4	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2	
89	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	66	2	
90	1	2	4	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	76	2	
91	2	3	4	5	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	4	4	4	2	3	104	3	
92	2	3	4	5	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	5	2	3	3	2	5	4	4	4	2	3	104	3	
93	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	2	4	2	3	108	3	
94	2	3	4	5	2	4	3	2	5	4	4	5	4	4	3	2	4	3	1	2	2	4	5	2	2	3	5	4	4	4	2	3	106	3	

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TOTAL	KATEGORI		
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1		
96	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	2	
97	1	1	5	5	3	5	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51	1	
98	1	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	77	2	
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1	
100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1	
101	1	2	4	5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	4	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	76	2	
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1	
103	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	67	2	
104	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	2	
105	1	2	4	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	76	2	
106	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	
107	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	2	
108	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	4	3	4	2	2	5	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	94	2		
109	5	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	3	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	59	2		
110	4	2	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	68	2	
111	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	61	2	
112	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	47	1	
113	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	47	1
114	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	2
115	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	68	2	
116	3	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82	2	
117	3	2	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	88	2		
118	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2	

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TO TA L	KATE GORI
119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1
120	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	2
121	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42	1	
122	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	70	2	
123	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	1
124	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	2
125	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	46	1
126	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	50	1
127	5	4	1	4	1	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	61	2
128	1	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	74	2
129	2	2	5	5	2	4	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	2	4	2	2	2	2	2	73	2
130	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	101	2
131	3	2	2	2	3	5	1	1	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	83	2
132	3	2	4	4	3	4	1	2	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	80	2
133	2	2	4	4	3	4	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	81	2
134	3	3	4	4	3	4	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	83	2
135	3	4	4	5	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	106	3
136	2	2	4	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	2
137	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	46	1
138	2	3	4	4	3	4	1	1	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	4	4	5	3	4	1	2	89	2
139	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	3	4	4	1	1	1	1	4	1	59	2
140	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	1
141	1	3	4	1	1	5	2	2	1	3	1	1	4	3	4	3	2	1	4	5	4	2	4	5	4	5	4	2	1	2	2	3	89	2
142	3	3	4	5	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	2	4	2	2	5	4	4	4	2	2	3	4	5	4	3	3	3	2	102	3

KR	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	TOTAL	KATEGORI	
167	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	87	2	
168	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	114	3	
169	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	87	2		
170	5	5	4	4	4	3	2	3	3	3	2	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	2	2	2	3	4	3	5	4	2	4	113	3	
171	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	92	2	
172	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	86	2	
173	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	86	2	
174	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	86	2	
175	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	92	2	
176	2	3	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	72	2	
177	3	4	1	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4	4	4	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	69	2	
178	3	3	1	1	3	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	68	2		
179	3	3	1	4	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	65	2	
180	1	1	1	1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	58	2
181	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	115	3	
182	2	2	1	1	4	4	3	1	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	72	2	
183	3	3	5	5	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	3	
184	3	3	5	5	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	3	

Keterangan : KR : Kode Responden

Kategori :

1 : Stres Ringan (32-57)

2 : Stres Sedang (58-101)

3 : Stres Berat (102-127)

Lampiran 13 Hasil Uji Statistik SPSS 24

Frequencies

		Statistics					
		JK	USIA	TP	SP	SK	MK
N	Valid	184	184	184	184	184	184
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		1,82	39,16	2,95	1,84	1,54	13,55
Median		2,00	38,00	3,00	2,00	2,00	12,00
Std. Deviation		,389	10,010	,504	,365	,500	9,709
Skewness		-1,638	,272	-1,900	-1,895	-,154	,907
Std. Error of Skewness		,179	,179	,179	,179	,179	,179
Minimum		1	21	1	1	1	1
Maximum		2	59	4	2	2	39

		Statistics
Kategori Stres		
N	Valid	184
	Missing	0
Mean		2,04
Median		2,00
Std. Deviation		,580
Skewness		-,002
Std. Error of Skewness		,179
Minimum		1
Maximum		3

Frequency Table

		Jenis Kelamin			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Laki-Laki	34	18,5	18,5	18,5
	Perempuan	150	81,5	81,5	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

		Tingkat Pendidikan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	SMA	7	3,8	3,8	3,8
	Diploma	7	3,8	3,8	7,6
	Sarjana	158	85,9	85,9	93,5
	Magister	12	6,5	6,5	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

		Status Pernikahan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	29	15,8	15,8	15,8
	Sudah Menikah	155	84,2	84,2	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

		Status Kepegawaian			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	85	46,2	46,2	46,2
	Honorer	99	53,8	53,8	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

		Kategori Stres			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stres Ringan	27	14,7	14,7	14,7
	Stres Sedang	122	66,3	66,3	81,0
	Stres Berat	35	19,0	19,0	100,0
	Total	184	100,0	100,0	

Crosstabs

Jenis Kelamin * Kategori Stres

		Kategori Stres				
			Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	Total
JK	Laki-Laki	Count	4	21	9	34
		% within JK	11,8%	61,8%	26,5%	100,0%
	Perempuan	Count	23	101	26	150
		% within JK	15,3%	67,3%	17,3%	100,0%
Total		Count	27	122	35	184
		% within JK	14,7%	66,3%	19,0%	100,0%

Tingkat Pendidikan * Kategori Stres

		Kategori Stres				
			Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	Total
TP	SMA	Count	0	4	3	7
		% within TP	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	Diploma	Count	0	6	1	7
		% within TP	0,0%	85,7%	14,3%	100,0%
	Sarjana	Count	25	106	27	158
		% within TP	15,8%	67,1%	17,1%	100,0%
	Magister	Count	2	6	4	12
		% within TP	16,7%	50,0%	33,3%	100,0%
Total		Count	27	122	35	184
		% within TP	14,7%	66,3%	19,0%	100,0%

Status Pernikahan * Kategori Stres

SP			Kategori Stres			Total
			Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
Belum Menikah	Count		4	19	6	29
		% within SP	13,8%	65,5%	20,7%	100,0%
	Sudah Menikah	Count	23	103	29	155
		% within SP	14,8%	66,5%	18,7%	100,0%
Total	Count	27	122	35	184	
	% within SP	14,7%	66,3%	19,0%	100,0%	

Status Kepegawaian * Kategori Stres

SK			Kategori Stres			Total
			Stres Ringan	Stres Sedang	Stres Berat	
PNS	Count		14	61	10	85
		% within SK	16,5%	71,8%	11,8%	100,0%
	Honorar	Count	13	61	25	99
		% within SK	13,1%	61,6%	25,3%	100,0%
Total	Count	27	122	35	184	
	% within SK	14,7%	66,3%	19,0%	100,0%	

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Kategori Stres	184	100,0%	0	0,0%	184	100,0%

Report

Usia	Mean	N	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kategori Stres					
Stres Ringan	39,44	27	9,581	25	59
Stres Sedang	39,25	122	9,761	21	59
Stres Berat	38,63	35	11,384	21	59
Total	39,16	184	10,010	21	59

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Masa Kerja * Kategori Stres	184	100,0%	0	0,0%	184	100,0%

Report

Masa Kerja

Kategori Stres	Mean	N	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Stres Ringan	13,04	27	10,603	1	39
Stres Sedang	13,84	122	9,106	1	39
Stres Berat	12,91	35	11,197	1	39
Total	13,55	184	9,709	1	39

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Jenis Kelamin	,498	184	,000	,472	184	,000
Usia	,104	184	,000	,966	184	,000
Tingkat Pendidikan	,463	184	,000	,493	184	,000
Status Pernikahan	,509	184	,000	,437	184	,000
Status Kepegawaian	,360	184	,000	,634	184	,000
Masa Kerja	,112	184	,000	,914	184	,000
Kategori Stres	,340	184	,000	,750	184	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Kruskal-Wallis Test

Kategori Stres	Ranks		
	Usia	N	Mean Rank
21	2	127,75	
22	2	127,75	
23	4	108,13	
24	1	88,50	
25	6	76,08	
26	5	89,30	
27	6	128,42	
28	7	99,71	
29	2	167,00	
30	6	51,25	
31	3	89,83	
32	4	88,50	
33	5	104,20	
34	10	81,45	
35	9	88,94	
36	9	97,67	
37	5	74,40	
38	9	71,94	
39	15	89,03	
40	5	104,20	
41	2	51,25	
42	5	119,90	
43	5	73,60	
44	1	88,50	
45	5	119,90	
46	2	88,50	
47	2	167,00	
48	6	51,25	
49	1	88,50	
50	11	89,23	

51	5	104,20
52	1	88,50
53	3	88,50
54	4	89,50
55	3	88,50
56	2	88,50
58	6	115,33
59	5	89,30
Total	184	

Test Statistics^{a,b}

Kategori Stres	
Chi-Square	42,358
df	37
Asymp. Sig.	,251

Kruskal-Wallis Test

Kategori Stres	Ranks		
	Masa Kerja	N	Mean Rank
1		11	82,45
2		12	108,46
3		12	108,46
4		5	105,00
5		8	51,25
6		3	114,67
7		2	88,50
8		2	88,50
9		4	88,50
10		12	82,29
11		12	101,92
12		11	102,77
13		11	117,77
14		5	90,10
15		11	82,09
16		10	58,70
17		7	99,71
18		7	89,07
19		2	88,50
20		5	88,50
21		4	69,88
22		1	167,00
24		1	88,50
25		3	88,50
26		2	88,50
27		1	88,50
28		2	88,50
29		1	88,50
31		1	88,50
32		3	114,67
33		3	114,67
35		2	51,25
37		1	88,50

	38	2	90,50
	39	5	105,00
	Total	184	

Test Statistics^{a,b}

Kategori Stres	
Chi-Square	31,217
df	34
Asymp. Sig.	,605

Mann-Whitney Test

Kategori Stres	Ranks			
	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Laki-Laki	34	100,51	3417,50
	Perempuan	150	90,68	13602,50
	Total	184		

Test Statistics^a

Kategori Stres	
Mann-Whitney U	2277,500
Wilcoxon W	13602,500
Z	-1,163
Asymp. Sig. (2-tailed)	,245

Kruskal-Wallis Test

Kategori Stres	Ranks		
	Tingkat Pendidikan	N	Mean Rank
	SMA	7	122,14
	Diploma	7	99,71
	Sarjana	158	90,13
	Magister	12	102,25
	Total	184	

Test Statistics^{a,b}

Kategori Stres	
Chi-Square	4,313
df	3
Asymp. Sig.	,230

Mann-Whitney Test

Kategori Stres	Ranks			
	Status Pernikahan	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Belum Menikah	29	94,47	2739,50
	Sudah Menikah	155	92,13	14280,50
	Total	184		

Test Statistics^a

Kategori Stres	
Mann-Whitney U	2190,500
Wilcoxon W	14280,500
Z	-,259
Asymp. Sig. (2-tailed)	,796

Mann-Whitney Test

Kategori Stres	Status Kepegawaian	Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Stres	PNS	85	85,46	7264,50
	Honorer	99	98,54	9755,50
	Total	184		

Test Statistics^a

Kategori Stres	
Mann-Whitney U	3609,500
Wilcoxon W	7264,500
Z	-1,987
Asymp. Sig. (2-tailed)	,047