

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L, Endro, O.P, & Damanik, M.R.M. (2012). Preferensi dan frekuensi makanan jajanan pada anak sekolah dasar di Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 7(2), 119—126. Diakses dari <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/12374/9459>.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astawan, Made. (2008). *Sehat dengan Buah : Panduan Lengkap Menjaga Kesehatan dengan Buah*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Atkinson, R.C. & Shiffrin, R.M. 1968. *Human Memory : a Proposed system and its control processes*. In K.W Spence & J.T. Spence (Eds), *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory*. (Vol.2). New York : Academic Press. Pp. 89-195.
- Ball-Rokeach & DeFleur. 1976. Dependency model of mass media effects. *Communication Research*, 3 (1).
- Chagas, Carolina, Martins dos Santos, Giselle, Rhai-Sa Melo, Raquel, Braz Assunção Botelho and Natacha, Toral. 2020. *Effects of the Rango Cards game intervention on food consumption, nutritional knowledge and self-efficacy in the adoption of healthy eating practices of high school students: a cluster randomised controlled trial*. *Public Health Nutrition*: page 1 of 10 doi:10.1017/S1368980020000531
- Defleur, M.L., dan S. Ball Rokeach. 1975. *Theories of Mass Communication*, 3th ed. New York: David McKay.
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Pamulang-Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group
- Dhaneswara, D.P. (2016). *Perilaku makan sayur dan buah pada mahasiswa asrama universitas airangga berdasarkan theory of planned behavior (Skripsi tidak dipublikasikan)*. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Farisa, Soraya. 2012. *Hubungan Sikap, Pengetahuan, Ketersediaan dan Keterpaparan Media Massa Dengan Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa SMPN 8 Depok Tahun 2012. Skripsi*

- Gray SL, Anderson ML, Crane PK, Breitner JC, McCor-mick W, Bowen JD, Teri L, & Larson E. 2008. Antioxidant vitamin supplement use and risk of dementia or Alzheimer's disease in older adults. *J Am Geriatr Soc*, 56(2), 291—96.
- Izza Nuril Lailatul (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Keragaman Budaya di Indonesia Kelas IV Minu Raidlatul falah Talok Malang. [skripsi]. Malang (ID) : Institusi Agama.
- Kementrian Kesehatan RI. 2019. Mari Makan Sayur Dan Buah Yang Berkhasiat Baik Bagi Tubuh Untuk Keluarga Indonesia Sehat. Jakarta: KEMENKES RI.
- Kementrian Kesehatan RI. 2014. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta : Direktorat Jenderal Bina Gizi dan KIA
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. Riskesdas 2018.
- Khomsan, A. 2009. *Studi Peningkatan Pengetahuan Gizi Ibu dan Kader Posyandu serta Perbaikan Gizi Keluarga*. Bogor: Departemen Gizi Masyarakat IPB
- Kurdanti, W., Khasana, T. M. and Fatimah, A. S. (2019) 'Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar', *Gizi Indonesia*. Persatuan Ahli Gizi Indonesia (Persagi), 42(2), p. 61. doi: 10.36457/gizindo.v42i2.378.
- Lock K, Pomerleau J, Causer L, Altmann DR, Mckee M. 2005. The global burden of disease attribute to low consumption of fruit and vegetables: implications for the global strategy on diet. *Bull World Organ* 83(2):100-8.
- Maghfiroh, Luluk Hidayatul, A Fahmy Arif Tsani, Fillah Fithra Dieny, Etisa Adi Murbawani, Rachma, Purwanti. 2021. *The Effectiveness Of Nutrition Education Through Socio-Dramatic Method To Vegetable & Fruit Knowledge And Consumption In 5-6 Years Old Children*. Maghfi roh et al. *Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal)*. 2021.16(1): 1–9
- Moehji, S. 2009. Ilmu Gizi 2. Penerbit Papas Sinar Sinarti. Jakarta: 63, 66.
- Moon, R. 2017. Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Terhadap Pola Hidup terkait faktor Risiko Diabetes Melitus Tipe 2 Pada Remaja di Kecamatan Mantrigeron Yogyakarta. Program Studi Farmasi. Fakultas Farmasi. Universitas Sanata Darma Yogyakarta.

- Mulyani, E.Y., Mustikawati, I.S., Handayani, P., Rumana, N.A. (2014). Pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang anak sekolah dasar di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 98–104. Diakses dari ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/download/1196/1091.
- Nufaisah, Afifah. Emy, Yuliantini, Darwis. 2019. *Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Dengan Permainan Kartu Bergambar Dan Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019*. Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education ISSN : 2599-2287 E-ISSN : 2622-335X Vol.3 No.1 Juli 2019
- Notoatmodjo, S. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmojo S. 2011. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratiwi, C. U., Marliyati, S. A., & Latifah, M. (2014). Pola Konsumsi Pangan, Aktivitas Fisik, Riwayat Penyakit, Riwayat Demensia Keluarga, Dan Kejadian Demensia Pada Lansia Di Panti Werdha Tresna Bogor. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 8(2), 129-136.
- Priawantiputri, Witri, Rahmat, Mamat, Asep, Iwan, Purnawan. *Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Kesehatan* Volume 10, Nomor 3, November 2019 ISSN 2086-7751 (Print), ISSN 2548-5695 (Online) <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>
- Puspitarani, Dinar. 2006. *Gambaran perilaku konsumsi serat dan faktor-faktor yang mempengaruhi pada remaja di SLTP labschool rawamangun Jakarta timur tahun 2006*. Skripsi. Depok: FKM UI
- Retnaningsih Ika (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Mengembangkan Kosakata Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 51 Tulasan Mulyodadi Bambanglipuro Bantul [skripsi]. Yogyakarta (ID) : Institusi Ilmu Pendidikan.
- Riwidikdo, H. 2008. Statistic Kesehatan, Mitra Cendekia Press. Yogyakarta.
- Ruwaidah, Amin. 2007. Penyakit Akibat Lalai Mengonsumsi Buah dan Sayur serta Solusi Penyembuhannya.

- Setyorini I, Abdullah MH. Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet pada Mata Pelajaran IPS untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD* 2013;1(2):1-8
- Silalahi, Jansen. 2006. *Makanan Fungsional*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soediatama AD. (2004). Ilmu Gizi untuk Profesi dan Mahasiswa. Jakarta: Dian Rakyat
- Spitzberg, Brian H. (2003). Methods of Interpersonal Skill Assessment. Dalam: Greene, O.B., & Burlison, R. B. *Handbook of Communication and Social Journal :Interaction Skill* (pp. 93-134). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Suiraoaka, I P., Kusumayati, D., Juniarsana, I W. 2010. *Penyuluhan Gizi dengan Media Leaflet Kadarzi dan Perilaku Keluarga Sadar Gizi Ibu Balita*. Denpasar Bali.
- Suryaningsih, Dieta, Naviati, Elsa. 2019. *The Effect of Health Education with The Ladder Snake Game Media Against Children's Behavior in Choosing Snack in SD Negeri Bulusan Kecamatan Tembalang*. *Media Keperawatan Indonesia*, Vol 2 No 2, June 2019 e-ISSN: 2615-1669
- Theresia, Ratih Ayu Budiwati, Terry Yuliana, Agustina, Yuri Nurdiantami. 2020. *Pengaruh Sosialisasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat Terhadap Perilaku Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Remaja*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Volume 12 Edisi 2, 2020*
- Tuzzahroh F, Soviana E, Sudaryanto R. 2015. Pengaruh penyuluhan gizi seimbang dengan media video, poster dan permainan kuartet gizi terhadap pengetahuan gizi dan status gizi siswa di Sekolah Dasar Negeri Karangasem III Kota Surakarta [Skripsi]. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23. Perlindungan Anak. Lembaran Negara Indonesia Tahun 2002 . Jakarta
- Wardhani, Rahma Paramita Sri, Irwan Budiono. 2018. *Lagu Edukasi Gizi Lebih Efektif Meningkatkan Pengetahuan Sayur & Buah Pada Siswi Perempuan*. *Journal of Health Education* ISSN 2527-9252.
- [WHO/FAO]. 2003. Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation: Diet, Nutrition, and the Prevention of Chronic Disease Geneva. Geneva: WHO.

WHO. 2003. *Fruit and Vegetable Intake in a Sample of 11-year-old Children in 9 European Countries: The Pro Children Cross-Sectional Survey*. *Ann Nutr Metab*.

Winarno, FG. (2002). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta : Gramedia

Wong, D, dkk. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Volume 1. Penerbit Buku Kedokteran EGC : Jakarta

LAMPIRAN



**DEPARTEMEN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

**EDUKASI KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA SISWA
SEKOLAH DASAR MELALUI SIMULASI KUARTET**

A. Identifikasi Responden

No. Sampel : _____

Nama : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : _____

Sekolah : _____

Kelas : _____

B. Pertanyaan Untuk Pengetahuan

1. Zat gizi apakah yang banyak terkandung dalam buah dan sayur
 - a. Vitamin, Mineral dan Serat
 - b. Karbohidrat
 - c. Lemak

2. Berdasarkan anjuran Pedoman Gizi, berapa banyak porsi buah yang harus dikonsumsi dalam sehari ?
 - a. 3-5 Porsi Sehari
 - b. 2-3 Porsi Sehari
 - c. 2 Porsi Sehari

3. Berdasarkan anjuran Pedoman Gizi, berapa banyak porsi sayur yang harus dikonsumsi dalam sehari?
 - a. 2-3 porsi per hari
 - b. 4 porsi per hari
 - c. 3-5 porsi per hari
4. Manfaat konsumsi buah dan sayur yang tidak benar adalah
 - a. Membantu mencegah penyakit jantung dan kanker
 - b. Menurunkan risiko obesitas
 - c. Dapat terhindar dari TB
5. Jika kurang mengonsumsi buah dan sayur, akibat yang dapat ditimbulkan adalah
 - a. Kegemukan (Obesitas)
 - b. Maag
 - c. Sesak Nafas
6. Pengelolaan sayur hingga siap dinikmati yaitu, *kecuali*
 - d. Direbus
 - e. Didinginkan di dalam lemari es
 - f. Digoreng
7. Buah-Buahan yang banyak mengandung vitamin C, *kecuali*
 - a. Jeruk
 - b. Jambu Biji
 - c. Durian

C. Pertanyaan Untuk Tindakan

1. Berapa kali dalam sehari anda mengonsumsi sayur ?
 - a. 1 kali dalam sehari
 - b. 2 kali dalam sehari
 - c. 3 kali dalam sehari

2. Berapa kali dalam sehari anda mengonsumsi buah ?
 - a. Tidak Pernah
 - b. 1 kali dalam sehari
 - c. 2 kali dalam sehari

3. Dalam sehari berapa porsi buah yang anda konsumsi ?
 - a. 1 porsi perhari
 - b. 2 porsi perhari
 - c. 2-3 porsi perhari

4. Berapa porsi sayur yang anda konsumsi dalam sehari ?
 - a. Kurang dari 2 porsi perhari
 - b. kurang dari 3 porsi perhari
 - c. 3-5 porsi perhari

5. Dalam seminggu berapa kali anda mengonsumsi gorengan ?
 - a. 3 kali atau lebih dari 3 kali dalam seminggu
 - b. Kurang dari 3 kali dalam seminggu
 - c. 1 kali dalam seminggu

Lampiran 2. Media Kartu Kuartet

a. Tampak Depan

Dampak Kurang Konsumsi Buah dan Sayur

1. **Ke gemukan (Obesitas)**
2. Kanker Usus Besar
3. Gangguan pada Penglihatan
4. BAB Tidak Teratur



Dampak Kurang Konsumsi Buah dan Sayur

1. Ke gemukan (Obesitas)
2. **Kanker Usus Besar**
3. Gangguan pada Penglihatan
4. BAB Tidak Teratur



Dampak Kurang Konsumsi Buah dan Sayur

1. Ke gemukan (Obesitas)
2. Kanker Usus Besar
3. **Gangguan pada Penglihatan**
4. BAB Tidak Teratur



Dampak Kurang Konsumsi Buah dan Sayur

1. Ke gemukan (Obesitas)
2. Kanker Usus Besar
3. Gangguan pada Penglihatan
4. **BAB Tidak Teratur**



Kandungan Buah dan sayur

1. **Vitamin**
2. Mineral
3. Serat
4. Vitamin, Mineral dan Serat



Kandungan Buah dan sayur

1. Vitamin
2. **Mineral**
3. Serat
4. Vitamin, Mineral dan Serat



Kandungan Buah dan sayur

1. Vitamin
2. Mineral
3. **Serat**
4. Vitamin, Mineral dan Serat



Kandungan Buah dan sayur

1. Vitamin
2. Mineral
3. Serat
4. **Vitamin, Mineral dan Serat**



Porsi Buah dan Sayur Yang Dikonsumsi Sehari

1. **250 Gram Sayur**
2. 3-5 Porsi Sayur
3. 150 Gram Buah
4. 2-3 Porsi Buah



Porsi Buah dan Sayur Yang Dikonsumsi Sehari

1. 250 Gram Sayur
2. **3-5 Porsi Sayur**
3. 150 Gram Buah
4. 2-3 Porsi Buah



Porsi Buah dan Sayur Yang Dikonsumsi Sehari

1. 250 Gram Sayur
2. 3-5 Porsi Sayur
3. **150 Gram Buah**
4. 2-3 Porsi Buah



Porsi Buah dan Sayur Yang Dikonsumsi Sehari

1. 250 Gram Sayur
2. 3-5 Porsi Sayur
3. 150 Gram Buah
4. **2-3 Porsi Buah**



Buah-Buahan yang Mengandung Vitamin C

1. Buah Jeruk
2. Buah Jambu Biji
3. Buah Rambutan
4. Buah Pepaya



Buah-Buahan yang Mengandung Vitamin C

1. Buah Jeruk
2. **Buah Jambu Biji**
3. Buah Rambutan
4. Buah Pepaya



Buah-Buahan yang Mengandung Vitamin C

1. Buah Jeruk
2. Buah Jambu Biji
3. **Buah Rambutan**
4. Buah Pepaya



Buah-Buahan yang Mengandung Vitamin C

1. Buah Jeruk
2. Buah Jambu Biji
3. Buah Rambutan
4. **Buah Pepaya**



Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur

1. **Meningkatkan Daya Tahan Tubuh**
2. Mencegah Karies Gigi
3. Menurunkan Resiko Obesitas (Gemuk)
4. Mencegah Penyakit Jantung dan Kanker



Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur

1. Meningkatkan Daya Tahan Tubuh
2. **Mencegah Karies Gigi**
3. Menurunkan Resiko Obesitas (Gemuk)
4. Mencegah Penyakit Jantung dan Kanker



Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur

1. Meningkatkan Daya Tahan Tubuh
2. Mencegah Karies Gigi
3. **Menurunkan Resiko Obesitas (Gemuk)**
4. Mencegah Penyakit Jantung dan Kanker



Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur

1. Meningkatkan Daya Tahan Tubuh
2. Mencegah Karies Gigi
3. Menurunkan Resiko Obesitas (Gemuk)
4. **Mencegah Penyakit Jantung & Kanker**



Pengolahan Sayur

1. **Direbus**
2. Ditumis
3. Digoreng
4. Dibakar



Pengolahan Sayur

1. Direbus
2. **Ditumis**
3. Digoreng
4. Dibakar



Pengolahan Sayur

1. Direbus
2. Ditumis
3. **Digoreng**
4. Dibakar



Pengolahan Sayur

1. Direbus
2. Ditumis
3. Digoreng
4. **Dibakar**



Lampiran 3. Hasil Analisis SPSS

Uji normalitas

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test Tindakan	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
Pre Test Pengetahuan	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
Post Test Tindakan	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%
Post Test Pengetahuan	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pre Test Tindakan	Mean	3.69	.233	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.22	
		Upper Bound	4.16	
	5% Trimmed Mean	3.73		
	Median	4.00		
	Variance	2.602		
	Std. Deviation	1.613		
	Minimum	0		
	Maximum	6		
	Range	6		
	Interquartile Range	3		
	Skewness	-.163	.343	
	Kurtosis	-.830	.674	
	Pre Test Pengetahuan	Mean	2.31	.143
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	2.02	
		Upper Bound	2.60	
5% Trimmed Mean		2.31		
Median		2.00		
Variance		.985		
Std. Deviation		.993		
Minimum		0		
Maximum		4		
Range		4		
Interquartile Range		1		
Skewness		.003	.343	
Kurtosis		-.531	.674	
Post Test Tindakan		Mean	7.77	.179
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.41	
		Upper Bound	8.13	
	5% Trimmed Mean	7.77		
	Median	8.00		

	Variance		1.542	
	Std. Deviation		1.242	
	Minimum		5	
	Maximum		10	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.040	.343
	Kurtosis		-.445	.674
Post Test Pengetahuan	Mean		4.88	.106
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	4.66	
		Upper Bound	5.09	
	5% Trimmed Mean		4.88	
	Median		5.00	
	Variance		.537	
	Std. Deviation		.733	
	Minimum		3	
	Maximum		6	
	Range		3	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.137	.343
	Kurtosis		-.320	.674

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre - Test Tindakan	.146	48	.012	.935	48	.011
Pre Test Pengetahuan	.207	48	.000	.906	48	.001
Post Test Tindakan	.177	48	.001	.931	48	.008
Post Test Pengetahuan	.276	48	.000	.838	48	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Statistics

		Pre Test Pengetahuan	Pre Test Tindakan	Post Test Pengetahuan	Post Test Tindakan
N	Valid	48	48	48	48
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.31	3.69	4.88	7.77
Std. Error of Mean		.143	.233	.106	.179
Median		2.00	4.00	5.00	8.00
Std. Deviation		.993	1.613	.733	1.242
Minimum		0	0	3	5
Maximum		4	6	6	10

Analisis Univariat

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	28	58.3	58.3	58.3
	Perempuan	20	41.7	41.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	4	8.3	8.3	8.3
	8	5	10.4	10.4	18.8
	9	9	18.8	18.8	37.5
	10	19	39.6	39.6	77.1
	11	10	20.8	20.8	97.9
	12	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SDN 12 LANGKANAE PALOPO	1	2.1	2.1	2.1
	SDN BARA-BARAYA I	5	10.4	10.4	12.5
	SDN INPRES MONGISIDI	2	4.2	4.2	16.7
	SDN KIP BARA-BARAYA I	1	2.1	2.1	18.8
	SDN KIP I BARA-BARAYA	14	29.2	29.2	47.9
	SDN KIP V BARA-BARAYA	15	31.3	31.3	79.2
	SDN LARIANG BANGGI I	2	4.2	4.2	83.3
	SDN MARADEKAYYA I	3	6.3	6.3	89.6
	SDN MARICAYYA	1	2.1	2.1	91.7
	SDN MONGISIDI II	2	4.2	4.2	95.8
	SDN MONGISIDI III	2	4.2	4.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	10.4	10.4	10.4
	3	9	18.8	18.8	29.2
	4	13	27.1	27.1	56.3
	5	15	31.3	31.3	87.5
	6	6	12.5	12.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pertanyaan Kuesioner
PRE TEST

Zat gizi apakah banyak terkandung dalam buah dan sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	37.5	37.5	37.5
	Benar	30	62.5	62.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi buah yang harus di konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	33	68.8	68.8	68.8
	Benar	15	31.3	31.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi sayuran yang harus dikonsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	38	79.2	79.2	79.2
	Benar	10	20.8	20.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Manfaat konsumsi buah dan sayur yang tidak benar adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	41	85.4	85.4	85.4
	Benar	7	14.6	14.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jika kurang mengkonsumsi buah dan sayur, akibat yang dapat ditimbulkan adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	29	60.4	60.4	60.4
	Benar	19	39.6	39.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pengelolaan sayur hingga siap dinikmati yaitu, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	87.5	87.5	87.5
	Benar	6	12.5	12.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Buah - Buah yang banyak mengandung vitaminis C, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	50.0	50.0	50.0
	Benar	24	50.0	50.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pre Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.1	2.1	2.1
	1	9	18.8	18.8	20.8
	2	18	37.5	37.5	58.3
	3	14	29.2	29.2	87.5
	4	6	12.5	12.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 kali dalam sehari	16	33.3	33.3	33.3
	2 kali dalam sehari	25	52.1	52.1	85.4
	1 kali dalam sehari	7	14.6	14.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi buah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 kali dalam sehari	27	56.3	56.3	56.3
	Kurang dari 2 kali sehari	13	27.1	27.1	83.3
	Kurang dari sekali dalam sehari	8	16.7	16.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam sehari berapa porsi buah yang anda konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 - 3 porsi perhari	17	35.4	35.4	35.4
	5 porsi	26	54.2	54.2	89.6
	1 porsi perhari	5	10.4	10.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa porsi sayur anda konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 - 5 porsi perhari	18	37.5	37.5	37.5
	kurang dari 2 porsi perhari	24	50.0	50.0	87.5
	kurang dari sekali dalam sehari	6	12.5	12.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam seminggu berapa kali anda mengkonsumsi gorengan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 kali atau lebih dari 3 kali dalam seminggu	22	45.8	45.8	45.8
	kurang dari 3 kali dalam seminggu	15	31.3	31.3	77.1
	1 kali dalam seminggu	11	22.9	22.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

POST TEST 1

Zat gizi apakah banyak terkandung dalam buah dan sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	48	100.0	100.0	100.0

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi buah yang harus di konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	29.2	29.2	29.2
	Benar	34	70.8	70.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi sayuran yang harus dikonsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	13	27.1	27.1	27.1
	1	35	72.9	72.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Manfaat konsumsi buah dan sayur yang tidak benar adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	24	50.0	50.0	50.0
	1	24	50.0	50.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jika kurang mengkonsumsi buah dan sayur, akibat yang dapat ditimbulkan adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	7	14.6	14.6	14.6
	1	41	85.4	85.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pengelolaan sayur hingga siap dinikmati yaitu, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	45.8	45.8	45.8
	1	26	54.2	54.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Buah - Buah yang banyak mengandung vitaminis C, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	9	18.8	18.8	18.8
	1	39	81.3	81.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Post Test Pengetahuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	2.1	2.1	2.1
	4	8	16.7	16.7	18.8
	5	25	52.1	52.1	70.8
	6	11	22.9	22.9	93.8
	7	3	6.3	6.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.1	2.1	2.1
	1	13	27.1	27.1	29.2
	2	34	70.8	70.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi buah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.1	2.1	2.1
	1	16	33.3	33.3	35.4
	2	31	64.6	64.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam sehari berapa porsi buah yang anda konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	6.3	6.3	6.3
	1	17	35.4	35.4	41.7
	2	28	58.3	58.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa porsi sayur anda konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	8.3	8.3	8.3
	1	13	27.1	27.1	35.4
	2	31	64.6	64.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam seminggu berapa kali anda mengkonsumsi gorengan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	4.2	4.2	4.2
	1	20	41.7	41.7	45.8
	2	26	54.2	54.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

POST TEST 2

Zat gizi apakah banyak terkandung dalam buah dan sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	48	100.0	100.0	100.0

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi buah yang harus di konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	19	39.6	39.6	39.6
	1	29	60.4	60.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi sayuran yang harus dikonsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	18	37.5	37.5	37.5
	1	30	62.5	62.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Manfaat konsumsi buah dan sayur yang tidak benar adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	43.8	43.8	43.8
	1	27	56.3	56.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jika kurang mengkonsumsi buah dan sayur, akibat yang dapat ditimbulkan adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	12.5	12.5	12.5
	1	42	87.5	87.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pengelolaan sayur hingga siap dinikmati yaitu, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	27	56.3	56.3	56.3
	1	21	43.8	43.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Buah - Buah yang banyak mengandung vitaminis C, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	25.0	25.0	25.0
	1	36	75.0	75.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	25.0	25.0	25.0
	2	36	75.0	75.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi buah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	15	31.3	31.3	31.3
	2	33	68.8	68.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam sehari berapa porsi buah yang anda konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	4.2	4.2	4.2
	1	20	41.7	41.7	45.8
	2	26	54.2	54.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa porsi sayur anda konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	4.2	4.2	4.2
	1	17	35.4	35.4	39.6
	2	29	60.4	60.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam seminggu berapa kali anda mengkonsumsi gorengan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	4.2	4.2	4.2
	1	24	50.0	50.0	54.2
	2	22	45.8	45.8	100.0

Total		48	100.0	100.0
-------	--	----	-------	-------

POST TEST 3

Zat gizi apakah banyak terkandung dalam buah dan sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	48	100.0	100.0	100.0

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi buah yang harus di konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	35.4	35.4	35.4
	Benar	31	64.6	64.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berdasarkan anjuran pedoman gizi, berapa banyak porsi sayuran yang harus dikonsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	37.5	37.5	37.5
	Benar	30	62.5	62.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Manfaat konsumsi buah dan sayur yang tidak benar adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	24	50.0	50.0	50.0
	Benar	24	50.0	50.0	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jika kurang mengkonsumsi buah dan sayur, akibat yang dapat ditimbulkan adalah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	10.4	10.4	10.4
	Benar	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pengelolaan sayur hingga siap dinikmati yaitu, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	27	56.3	56.3	56.3
	Benar	21	43.8	43.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Buah - Buah yang banyak mengandung vitaminis C, kecuali

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	22.9	22.9	22.9
	Benar	37	77.1	77.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi sayur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 kali dalam sehari	11	22.9	22.9	22.9
	1 kali dalam sehari	37	77.1	77.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa kali dalam sehari anda mengkonsumsi buah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 2 kali sehari	14	29.2	29.2	29.2
	kurang dari sekali dalam sehari	34	70.8	70.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam sehari berapa porsi buah yang anda konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 - 3 porsi perhari	4	8.3	8.3	8.3
	5 porsi perhari	22	45.8	45.8	54.2
	1 porsi perhari	22	45.8	45.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Berapa porsi sayur anda konsumsi dalam sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 - 5 porsi perhari	3	6.3	6.3	6.3
	kurang dari 2 porsi perhari	17	35.4	35.4	41.7
	kurang dari sekali dalam sehari	28	58.3	58.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam seminggu berapa kali anda mengkonsumsi gorengan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 kali atau lebih dari 3 kali dalam seminggu	2	4.2	4.2	4.2
	kurang dari 3 kali dalam seminggu	25	52.1	52.1	56.3
	1 kali dalam seminggu	21	43.8	43.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pre Test 1 dan post test 1 2 3

Sebelum Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	20	41.7	41.7	41.7
	Kurang	28	58.3	58.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sebelum Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tindakan Kurang Baik	40	83.3	83.3	83.3
	Tindakan Baik	8	16.7	16.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sesudah Pengetahuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	39	81.3	81.3	81.3
	Cukup	9	18.8	18.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sesudah Tindakan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tindakan Kurang Baik	1	2.1	2.1	2.1
	Tindakan Baik	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sesudah Pengetahuan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	35	72.9	72.9	72.9
	Cukup	13	27.1	27.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sesudah Tindakan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tindakan Baik	48	100.0	100.0	100.0

Sesudah Pengetahuan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	70.8	70.8	70.8
	Cukup	14	29.2	29.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sesudah Tindakan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tindakan Kurang Baik	1	2.1	2.1	2.1
	Tindakan Baik	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Analisis Bivariat

Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

Post Test 1

Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Pengetahuan 1 - Sebelum Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	48 ^b	24.50	1176.00
	Ties	0 ^c		
	Total	48		

a. Sesudah Pengetahuan 1 < Sebelum Pengetahuan

b. Sesudah Pengetahuan 1 > Sebelum Pengetahuan

c. Sesudah Pengetahuan 1 = Sebelum Pengetahuan

Test Statistics^a

Sesudah Pengetahuan 1 - Sebelum Pengetahuan

Z	-6.097 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Tindakan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Tindakan 1 - Sebelum Tindakan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
	Ties	3 ^c		
	Total	48		

a. Sesudah Tindakan 1 < Sebelum Tindakan

b. Sesudah Tindakan 1 > Sebelum Tindakan

c. Sesudah Tindakan 1 = Sebelum Tindakan

Test Statistics^a

Sesudah Tindakan 1 - Sebelum Tindakan

Z	-5.855 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Post Test 2
Pengetahuan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Pengetahuan 2 - Sebelum Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	48 ^b	24.50	1176.00
	Ties	0 ^c		
	Total	48		

- a. Sesudah Pengetahuan 2 < Sebelum Pengetahuan
b. Sesudah Pengetahuan 2 > Sebelum Pengetahuan
c. Sesudah Pengetahuan 2 = Sebelum Pengetahuan

Test Statistics^a

Sesudah Pengetahuan 2 - Sebelum Pengetahuan

Z	-6.104 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Tindakan

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Tindakan 2 - Sebelum Tindakan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	48 ^b	24.50	1176.00
	Ties	0 ^c		
	Total	48		

- a. Sesudah Tindakan 2 < Sebelum Tindakan
b. Sesudah Tindakan 2 > Sebelum Tindakan
c. Sesudah Tindakan 2 = Sebelum Tindakan

Test Statistics^a

Sesudah Tindakan 2 - Sebelum Tindakan

Z	-6.056 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Post Test 3
Pengetahuan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Pengetahuan 3 - Sebelum Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	48 ^b	24.50	1176.00
	Ties	0 ^c		
	Total	48		

- a. Sesudah Pengetahuan 3 < Sebelum Pengetahuan
b. Sesudah Pengetahuan 3 > Sebelum Pengetahuan
c. Sesudah Pengetahuan 3 = Sebelum Pengetahuan

		Test Statistics ^a
		Sesudah Pengetahuan 3 - Sebelum Pengetahuan
Z		-6.099 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Tindakan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Tindakan 3 - Sebelum Tindakan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
	Ties	3 ^c		
	Total	48		

- a. Sesudah Tindakan 3 < Sebelum Tindakan
b. Sesudah Tindakan 3 > Sebelum Tindakan
c. Sesudah Tindakan 3 = Sebelum Tindakan

		Test Statistics ^a
		Sesudah Tindakan 3 - Sebelum Tindakan
Z		-5.867 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

1 2 0 2 1 1 9 3 0 0 0 7 2 1

Nomor : 10439/S.01/PTSP/2021
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 598/UN4.14.8/PT.01.04/2021 tanggal 26 Januari 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : **ULFA ATHIYAH SABRUL**
Nomor Pokok : K11116052
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" EDUKASI KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI SIMULASI KUARTET "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **01 Februari s/d 01 Maret 2021**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian. Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **barcode**. Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 28 Januari 2021

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu


Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. Peringgal.

SIMAP PTSP 28-01-2021

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231



Lampiran 5. Daftar Hadir

Pre Test



Daftar Responden Penelitian Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuaret

Pre Test

No	Nama	Tanda Tangan
1	Laura Tamrina	1
2	Fadelia Ramadani	2
3	Ima Ainun Damayani	3
4	Amira Zahidah	4
5	faisah Nur Fairit	5
6	Aisya Ardina Usman	6
7	Muh. Miftahul Hanif	7
8	Muh. Farel Putra Supriyanto	8
9	Muh. Rifhad Fikran	9
10	Ahmad Dzaky	10
11	Januar	11
12	Junaedi	12
13	Aufar	13
14	Zulkifli	14
15	Rey Febregas	15
16	Zulfakar	16
17	Muh. Hilal Nadhir	17
18	Muh. Alfath. H	18
19	St. Davina Azzahrah	19
20	Reza Erlangga	20
21	Muh. Ali Sandi	21
22	Muh. Prayoga Ramadhan	22
23	Winda	23

24	Nurdianti	24
25	Haisyah Indah Sari	25
26	Muh. Aqib Muthohar	26
27	Al-Qran Pratama	27
28	Dewi Ayu Lestari	28
29	Muh. Arya Putra	29
30	Shafa Siti Athirah	30
31	Rheyna Elsa Syahirah	31
32	Irdyanti	32
33	Nur Arafah Tirtaguna	33
34	Muh. Arsyad Alif. R	34
35	Salsabila Salim	35
36	Resa Ramadhan	36
37	Akifah	37
38	Andika	38
39	Divo	39
40	Sri Rahayu	40
41	Akhirani Ramadhani	41
42	Rian Febriansyah	42
43	Muh. Khadafi	43
44	Khaerunnisa Heryanto	44
45	Haykai Anugrah	45
46	Fadil	46
47	Muh. Irfan	47
48	Syari Irawan	48

Post Test I



Daftar Responden Penelitian Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuaret

Post Test I

No	Nama	Tanda Tangan
1	Laura Tamrina	1
2	Fadelia Ramadani	2
3	Ima Ainun Damayani	3
4	Amira Zahidah	4
5	faisah Nur Fairit	5
6	Aisya Ardina Usman	6
7	Muh. Miftahul Hanif	7
8	Muh. Farel Putra Supriyanto	8
9	Muh. Rifhad Fikran	9
10	Ahmad Dzaky	10
11	Januar	11
12	Junaedi	12
13	Aufar	13
14	Zulkifli	14
15	Rey Febregas	15
16	Zulfakar	16
17	Muh. Hilal Nadhir	17
18	Muh. Alfath. H	18
19	St. Davina Azzahrah	19
20	Reza Erlangga	20
21	Muh. Ali Sandi	21
22	Muh. Prayoga Ramadhan	22
23	Winda	23

24	Nurdianti	24
25	Haisyah Indah Sari	25
26	Muh. Aqib Muthohar	26
27	Al-Qran Pratama	27
28	Dewi Ayu Lestari	28
29	Muh. Arya Putra	29
30	Shafa Siti Athirah	30
31	Rheyna Elsa Syahirah	31
32	Irdyanti	32
33	Nur Arafah Tirtaguna	33
34	Muh. Arsyad Alif. R	34
35	Salsabila Salim	35
36	Resa Ramadhan	36
37	Akifah	37
38	Andika	38
39	Divo	39
40	Sri Rahayu	40
41	Akhirani Ramadhani	41
42	Rian Febriansyah	42
43	Muh. Khadafi	43
44	Khaerunnisa Heryanto	44
45	Haykai Anugrah	45
46	Fadil	46
47	Muh. Irfan	47
48	Syari Irawan	48

Post Test 2



Daftar Responden Penelitian Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuaret

Post Test 2

No	Nama	Tanda Tangan
1	Laura Tamrina	1. LA
2	Fadelia Ramadani	2. FM
3	Ima Ainun Damayani	3. IM
4	Amira Zahidah	4. AZ
5	faisah Nur Fairit	5. FN
6	Aisya Ardina Usman	6. AU
7	Muh. Miftahul Hanif	7. MH
8	Muh. Farel Putra Supriyanto	8. FP
9	Muh. Rifhad Fikran	9. RF
10	Ahmad Dzaky	10. AD
11	Januar	11. JN
12	Junaedi	12. JN
13	Aufar	13. AU
14	Zulkifli	14. ZK
15	Rey Febregas	15. RF
16	Zulfakar	16. ZF
17	Muh. Hilal Nadhir	17. HN
18	Muh. Alfath. H	18. AH
19	St. Davina Azzahrah	19. DA
20	Reza Erlangga	20. RE
21	Muh. Ali Sandi	21. AS
22	Muh. Prayoga Ramadhan	22. PR
23	Winda	23. WI

24	Nurdianti	24. ND
25	Haisyah Indah Sari	25. HS
26	Muh. Aqib Muthohar	26. AM
27	Al-Qran Pratama	27. AQ
28	Dewi Ayu Lestari	28. DA
29	Muh. Arya Putra	29. AP
30	Shafa Siti Athirah	30. SA
31	Rheyne Elsa Syahirah	31. RE
32	Irdyanti	32. IR
33	Nur Arafah Tirtaguna	33. NA
34	Muh. Arsyad Alif. R	34. AR
35	Salsabila Salim	35. SS
36	Resa Ramadhan	36. RR
37	Akifah	37. AK
38	Andika	38. AN
39	Divo	39. DI
40	Sri Rahayu	40. SR
41	Akhirani Ramadhani	41. AR
42	Rian Febriansyah	42. RF
43	Muh. Khadafi	43. KH
44	Khaerunnisa Heryanto	44. KH
45	Haykai Anugrah	45. HA
46	Fadil	46. FA
47	Muh. Irfan	47. IR
48	Syari Irawan	48. SI

Post Test 3



Daftar Responden Penelitian Edukasi Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuaret

Post Test 3

No	Nama	Tanda Tangan
1	Laura Tamrina	1. LA
2	Fadelia Ramadani	2. FM
3	Ima Ainun Damayani	3. IM
4	Amira Zahidah	4. AZ
5	faisah Nur Fairit	5. FN
6	Aisya Ardina Usman	6. AU
7	Muh. Miftahul Hanif	7. MH
8	Muh. Farel Putra Supriyanto	8. FP
9	Muh. Rifhad Fikran	9. RF
10	Ahmad Dzaky	10. AD
11	Januar	11. JN
12	Junaedi	12. JN
13	Aufar	13. AU
14	Zulkifli	14. ZK
15	Rey Febregas	15. RF
16	Zulfakar	16. ZF
17	Muh. Hilal Nadhir	17. HN
18	Muh. Alfath. H	18. AH
19	St. Davina Azzahrah	19. DA
20	Reza Erlangga	20. RE
21	Muh. Ali Sandi	21. AS
22	Muh. Prayoga Ramadhan	22. PR
23	Winda	23. WI

24	Nurdianti	24. ND
25	Haisyah Indah Sari	25. HS
26	Muh. Aqib Muthohar	26. AM
27	Al-Qran Pratama	27. AQ
28	Dewi Ayu Lestari	28. DA
29	Muh. Arya Putra	29. AP
30	Shafa Siti Athirah	30. SA
31	Rheyne Elsa Syahirah	31. RE
32	Irdyanti	32. IR
33	Nur Arafah Tirtaguna	33. NA
34	Muh. Arsyad Alif. R	34. AR
35	Salsabila Salim	35. SS
36	Resa Ramadhan	36. RR
37	Akifah	37. AK
38	Andika	38. AN
39	Divo	39. DI
40	Sri Rahayu	40. SR
41	Akhirani Ramadhani	41. AR
42	Rian Febriansyah	42. RF
43	Muh. Khadafi	43. KH
44	Khaerunnisa Heryanto	44. KH
45	Haykai Anugrah	45. HA
46	Fadil	46. FA
47	Muh. Irfan	47. IR
48	Syari Irawan	48. SI

Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Pre Test



Gambar 2 Intervensi



Gambar 3 *Post Test 1*



Gambar 4 *Post Test 2*



Gambar 5 *Post Test 3*

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ulfa Athiyah Sabrul

Tempat/Tanggal Lahir : Makassar, 06 Mei 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jln. Abubakar Lambogo No.44

Telp & No. HP : 0895 800 200 234

E-Mail : ulfaathiyah@yahoo.co.id

Riwayat Pendidikan :

1. TK 2 Aisyiyah Bustanul Athfal Bara-Baraya 2004
2. SD Negeri Unggulan Mongisisdi 1 Makassar 2010
3. SMP Negeri 3 Makassar 2013
4. SMA Negeri 8 Makassar 2016

Riwayat Organisasi :

1. Keluarga Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
2. Kajian Strategi FORMA PKIP Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin