

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyanti, N., & Lestari, P. (2022). Analisis nilai-nilai kearifan lokal masyarakat Kandri Kecamatan Gunungpati sebagai alternatif sumber belajar IPS di SMP Negeri 22 Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 4(1), 15–20.
- Anjani, D. A. V. N., Chauna, S., Almuwaffaq, H. W., Apriyani, R., & Amalia, E. (2023). Perkembangan terkini perilaku bunuh diri pada orang dengan depresi. *Unram Medical Journal*, 12(2), 180–189.
- Annisa, W. (2021). *Buku ajar: Mata kuliah dinamika psikologi umum*. Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Anuar, A. S. K., Tan, B. P., & Naidu, N. B. M. (2021). Sensitiviti moral melalui interaksi pelajar pelbagai budaya [Sensitivitas moral melalui interaksi siswa yang berbeda budaya di sekolah]. *Jurnal Muallim Ilmu Sosial dan Humaniora*, 41–56.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, Dewasi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar statistika* (Edisi ke-1). Media Literasi Indonesia.
- Ati, N. A., Paraswati, M. D., & Windarwati, H. D. (2021). What are the risk factors and protective factors of suicidal behavior in adolescents? *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 34(1), 7–18.
- Atikah, D. N., Salsa, O., & Yarni, L. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 2(1), 35–42.
- Bakhtiar, B., Sudirman, M., & Mangori, F. S. (2024). Transformasi nilai rumah adat tongkonan dalam penyelenggaraan pemerintahan di Tana Toraja. *Ash-Shahabiah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(1), 63–73.
- Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). The scale for suicide ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343–352.
- Beck, J. S. (2020). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond* (3rd ed.). The Guilford Press.
- Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2023). BRIN bahas kondisi kesehatan jiwa remaja Indonesia dari aspek psiko sosial. *BRIN*. <https://www.brin.go.id/news/116807/brin-bahas-kondisi-kesehatan-jiwa-remaja-aspek-psikososial>. Diakses tanggal 08 Oktober 2024.



vin, M. (2024). The influence of a culturally informed suicide g on school mental health professionals' beliefs. *Journal of ining Studies*, 12(2), 11–21.

, R., & Putrianti, F. G. (2021). Dinamika psikologis penyintas Gunung Kidul. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(2), 174–194.

Chang, Q., Yip, P. S., & Chen, Y. Y. (2019). Gender inequality and suicide gender ratios in the world. *Journal of Affective Disorders*, 243, 297–304.

Chaplin, J. P. (2008). *Kamus lengkap psikologi* (K. Kartono, Trans.). Raja Grafindo Persada.

Cheng, X., Bu, H., Duan, W., He, A., & Zhang, Y. (2020). Measuring character strengths as possible protective factors against suicidal ideation in older Chinese adults: A cross-sectional study. *BMC Public Health*, 20(1), 439.

Clement, D. N., Wingate, L. R., Cole, A. B., O'Keefe, V. M., Hollingsworth, D. W., Davidson, C. L., & Hirsch, J. K. (2020). The common factors of grit, hope, and optimism differentially influence suicide resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 9588–9601.

Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif dan desain riset*. Pustaka Belajar.

Creswell, J. W. (2018). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.

Demirci, I., Ekşi, H., Ekşi, F., & Kaya, Ç. (2019). Character strengths and psychological vulnerability: The mediating role of resilience. *Current Psychology*, 40(11), 5626–5636.

Destianda, R. A. S., & Hamidah. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan ide bunuh diri pada remaja. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 8(2), 16–26.

Embon, D. (2019). Sistem simbol dalam upacara tradisional adat Toraja Rambu Solo': Kajian semiotik. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(2), 1–10.

Fahreza, G. M. (2024). Pembinaan agama sebagai strategi penurunan kecemasan pada anak binaan masyarakat lembaga pembinaan khusus anak kelas I Tangerang. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 6(3), 41–50.

Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1637.

Feraco, T., Casali, N., Menenghetti, C., Greiff, S., & Cona, G. (2022). Is good character all that counts? A comparison between the predictive role of specific strengths and a general factor of good character using a bifactor model. *Journal of Research in Personality*, 24(7), 2353–2376.



am preventif bunuh diri untuk mengurangi ide dan percobaan mahasiswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 12–22.

T., & Tanaka, Y. (2022). Mediating effects of well-being on character strengths and suicidal tendencies in university students. *The Japanese Psychological Review*, 93(3), 209–218.

- Galvao, P. V. M., Silva, H. R. S., & Silva, C. M. F. P. (2018). Temporal distribution of suicide mortality: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 228, 132–142.
- Gaol, A. L., Buanasari, A., & Bidjuni, H. (2021). Hubungan expressed emotion keluarga dan peer support dengan suicide ideation pada remaja di SMP N 8 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 9(1), 9–18.
- Hamdanah, H., & Surawan, S. (2022). *Remaja dan dinamika: Tinjauan psikologi dan pendidikan*. K-Media.
- Hariyanto, O. I. (2021). Analisis pengaruh komponen kognitif, konatif, dan afektif terhadap niat berkunjung kembali pada restoran cepat saji di Kota Batam. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 6(3), 41–48.
- Haryono, T. J. S. (2016). *Kematian perspektif antropologi*. Airlangga University Press.
- Hasmarlin, H. (2019). Regulasi emosi pada remaja laki-laki dan perempuan. *Jurnal Perempuan, Agama, dan Jender*, 18(1), 87–95.
- Hirsch, J. K., Hall, B. B., Wise, H. A., Chang, E. C., & Sirois, F. M. (2021). Conditional indirect effects of hopelessness and self-compassion. *Journal of American College Health*, 69(5), 546–553.
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal di sekolah. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 3(2), 155–164.
- Jatmiko, I., Fitriyasaki, R., & Tristiana, R. D. (2021). Analysis of the risk factors related to suicide idea among adolescent: A literature review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(2), 361–374.
- Khosravi, M., & Kasaeiyan, R. (2020). The relationship between neuroticism and suicidal thoughts among medical students: Moderating role of attachment styles. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9(6), 2680–2687.
- Kim, H. R., Hong, J. S., Han, D. H., & Yoo, S. K. (2018). Character strengths as protective factors against depression and suicidality among male and female employees. *BMC Public Health*, 18(1), 1–11.
- King, A. R. (2024). Adversity and suicidality during youth. *Vulnerable Children and*



12. (2022). Suicide in cultural context: An ecosocial approach. *Psychiatry*, 59(1), 3–12.

ambu solo dan ekologi: Membangun spiritualitas ekoteologi di *logi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 203–217.

- Küey, L. (2022). Cultural factors of suicidality. *European Psychiatry*, 65(1), 30–31.
- Kustiani, R., Fayed, M. S. A., Cahayani, S. N., Purwanto, F. H., & Mahmud, F. A. (2023). Fenomena bunuh diri pada mahasiswa dalam tekanan akademik dipandang dari perspektif teori bunuh diri menurut Emile Durkheim. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 1–25.
- Lalenoh, G. A., Zega, I. B. P., Yuni, I. F., Florensa, M. V. A., & Ningsih, M. T. A. S. (2021). Hubungan tingkat stres dengan ide bunuh diri pada mahasiswa. *Nursing Current: Jurnal Keperawatan*, 9(1), 89–101.
- Lambe, K. H. P., Radjab, M., Hasbi, R. M., Toding, A., & Muhammad, S. (2022). Mentuyo (suicide) millennial during the COVID-19 pandemic from Toraja cultural perspective. *Journal of Positive School Psychology*, 6(2), 2550–2562.
- Lensch, T., Clements, K. N., Oman, R. F., Lu, M., & Dominguez, A. R. (2018). Prospective impact of individual, family, and community on adolescent suicide ideation. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 73(3), 219–224.
- Lovell, J. L., & White, J. L. (2019). *The troubled adolescent: Challenges and resilience within family and multicultural context* (2nd ed.). Routledge.
- Mangal, S. K., & Mangal, S. (2019). *Psychology of learning and development*. PHI Learning Pvt. Ltd.
- Mangolo, Y., & Kristanto, K. (2023). Tongkonan leadership impact and its influence on the church. In *AIP Conference Proceedings* (pp. 170001–170004).
- Marhayati, N., Chandra, P., & Fransisca, M. (2020). Pendekatan kognitif sosial pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 3(2).
- Mariyati, P., & Dwiastuti, R. (2023). Gambaran dinamika psikologis mahasiswa yang memiliki ide bunuh diri. *Jurnal Penelitian Ilmu Kesehatan*, 4(2), 39–48.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mento, C., Silvestri, M. C., Muscatello, M. R. A., Rizzo, A., Celebre, L., Bruno, A., & Zoccali, A. R. (2020). Psychological pain and risk of suicide in adolescence. *Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(3).
- Shaw, M. J. (2019). Adolescent suicide as a failure of acute stress. *Annual Review of Clinical Psychology*, 15(1), 425–450.
- Susana, W. (2018). Faktor-faktor yang melatarbelakangi bunuh diri. *Sosietes*, 8(2), 510–516.



Niemiec, R. M., & McGrath, R. E. (2019). *The power of character strengths: Appreciate and ignite your positive personality*. VIA Institute on Character.

Omnia, M. M., Niman, S., Sihombing, F., Widianoro, F. X., & Parulian, T. S. (2023). Depresi dan ide bunuh diri pada dewasa muda. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 11(1), 103–110.

Pajarsari, S. U., & Wilani, N. M. A. (2020). Dukungan sosial terhadap kemunculan ide bunuh diri pada remaja. *Widya Caraka: Journal of Psychology and Humanities*, 1(1), 34–40.

Palungan, G. D., & Sarajar, D. K. (2024). Harmoni budaya: Dukungan keluarga dalam membangun prestasi mahasiswa melalui tradisi rambu solo. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 144–152.

Park, N., & Peterson, C. (2006). Moral competence and character strengths among adolescents. *Journal of Adolescence*, 29(6), 891–909.

Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification* (1st ed.). Oxford University Press.

Prameswari, F. H. K., & Nurchayati, N. (2021). Dinamika psikologis remaja perempuan korban kekerasan dalam pacaran yang memilih mempertahankan hubungan pacarannya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 204–2017.

Putra, D. E., Nelwati, & Fernandes, F. (2023). Hubungan depresi, stres akademik dan regulasi emosi dengan ide bunuh diri pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 11(3), 689–706.

Putra, I. G. N. E., Karin, P. A. E. S., & Ariastuti, N. L. P. (2021). Suicidal ideation and suicide attempt among Indonesian adolescent students. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 33(5).

Putri, A., & Satwika, Y. W. (2024). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi ide bunuh diri pada perempuan dewasa awal. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 844–864.

Putri, D. E. (2021). Hubungan fungsi kognitif dengan kualitas hidup lansia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1147–1152.

Putri, K. F., & Tobing, D. L. (2020). Tingkat resiliensi dengan ide bunuh diri pada *iah Ilmu Keperawatan*, 10(1), 1-6.



rdjibudojo, J. K., & Panjaitan, L. N. (2021). Character strengths lege student undergoing learning activities during the COVID-
Proceedings of the International Conference on Psychological IE 2020 (pp. 90–94).

- Ramdlonaning, A., & Achjani Zulfa, E. (2023). Analisis kebijakan rehabilitasi bagi penyalahguna narkotika di Indonesia. *Jurnal Ius Constituendum*, 8(1), 50.
- Rangkuti, S. S., Zulhimma, Z., & Zulhammi, Z. (2022). Character building of cultural perspectives and implementation. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4557–4566.
- Riansa, A. A., Rosita, A., Satriani, A. P., & Azhar, F. M. J. (2023). Dinamika psikologis pada individu yang sudah menikah. In *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences*, 2, 334–344.
- Rodelli, M., De Bourdeaudhuij, I., Dumon, E., Portzky, G., & DeSmet, A. (2018). Which healthy lifestyle factors are associated with a lower risk of suicidal ideation among adolescents faced with cyberbullying? *Preventive Medicine*, 113, 32–40.
- Sanderan, R., Marrung, R., Kalo, H., & Sirante, Y. T. (2021). Fenomena bunuh diri remaja di Toraja pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1), 31–46.
- Serdianus, S. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam upacara rambu solo' di Tana Toraja. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 32–38.
- Shoshani, A., & Shwartz, L. (2018). From character strengths to children's well-being: Development and validation of the character strengths inventory for elementary school children. *Frontiers in Psychology*, 9, 2123.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sihombing, L. H. (2022). Rituals and myths at the death ceremony of the Toraja people. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 6(2), 352–366.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2009). *Dasar-dasar penelitian kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Sueki, H. (2021). What character strengths are protective factors for suicidal ideation? *Psychology, Health, and Medicine*, 26(6), 745–754.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri, S., & Nurhayaty, A. (2021). Dinamika psikologis anak perempuan korban kekerasan seksual incest: Sebuah studi kasus. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(1), 94–109.



Kerebungu, F., Sidik, S., & Fathimah, S. (2023). Fungsi sosial masyarakat Toraja di Desa Lembang Buntu La'bo', Kecamatan kabupaten Toraja Utara. *Indonesian Journal of Sociology, Development*, 5(2), 106–117.

4). Dinas P3AP2KB Toraja Utara gelar seminar kesehatan
[torajautarakab.go.id/https://www.torajautarakab.go.id/index.php?option=](https://www.torajautarakab.go.id/index.php?option=)

[com -content&view=-article&id=1398&catid=9&Itemid=105](#). Diakses tanggal 6 Oktober 2024.

- Wagner, L., Gander, F., Proyer, R. T., & Ruch, W. (2019). Character strengths and PERMA: Investigating the relationships of character strengths with a multidimensional framework of well-being. *Applied Research in Quality of Life*, 15, 307–328.
- Wahyuni, E. N., & Bariyyah, K. (2019). Apakah spiritualitas berkontribusi terhadap kesehatan mental mahasiswa? *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 46–53.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Penerbit Andi.
- World Health Organization. (2021). *World health statistics 2021: Monitoring health for the SDGs* (1st ed.). WHO Publications.
- Wurisetyaningrum, C., Elmanora, E., & Zulfa, V. (2024). Analisis faktor perilaku self-injury pada remaja. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(3), 41–50.
- Yusuf, N. R. (2020). *Jelajah jiwa hapus stigma: Autopsi psikologis bunuh diri dua pelukis*. Kompas Media Nusantara.

