

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Isik, M. (2016). *The Impact of Storytelling on Young Ages* (Vol. 6, Nomor 1).
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Mubarak, Sitompul, hamela sari, Manik, yuni mariani, Suparto, Arsid, I., Jumini, S., Nurhab, muhamad irpan, Solehudin, W, nurul eko, & Luturmas, Y. (2023). Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D). Dalam *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).
- Anita Woolfook. (2020). *Educational Psychology*. Pearson.
- Ardini, P. P. (2015). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2905>
- Ari, M. (2019). Verifikasi Data. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- ASRIN, A. (2022). METODE PENELITIAN EKSPERIMEN. *Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences*, 2(01). <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>
- Batson, C. D. (2009). These Things Called Empathy: Eight Related but Distinct Phenomena. In *The Social Psychology of Empathy*. *Psychology Press.*, 3–16.
- Berampu, L., Lumbanraja, S., & Asriwati, A. (2022). Penyajian Data. *MIRACLE Journal*, 2(1).
- Chandra, C., Kharisma, A., & Fitryona, N. (2023). Desain Dongeng Imajinatif dalam Pembelajaran Oral Reading Fluency di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2568>
- Derung, T. N. (t.t.). *INTERAKSIONISME SIMBOLIK DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT*.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions. *Child Development*, 405–432.
- Eisenberg, N., & Miller, P. A. (1987). The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behaviors. Dalam *Psychological Bulletin* (Vol. 101, Nomor 1, hlm. 91–119). <https://doi.org/10.1037/0033-2909.101.1.91>
- Fauziah Yulfitria. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Keputihan Patologis. *MidwifeJournal*, 82–92.
- George Herbert Mead. (2018). *Mind, Self & Society*. Forum.
- Habsari, Z. (2017). DONGENG SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER ANAK. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(1). <https://doi.org/10.17977/um008v1i12017p021>
- Herbert Blumer. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. University of California Press.
- Ikromah, E., & Ari Pratiwi, I. (2022). *PERAN ORANG TUA MENDAMPINGI BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI DI DUKUH NGLAU*. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>

- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). *The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children*.
- Ishtiaq, M. (2019). Book Review Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Ismaniar, I., & Landa, K. S. (2023). Hubungan Lingkungan Sosial Masyarakat dengan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3825>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2013). *The Impact of Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning Environments on Academic Achievement The Impact of Cooperative and Competitive Learning Environments on Academic Achievement*. <https://www.researchgate.net/publication/260596923>
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2016). Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches (5th. ed.). Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Nomor August).
- Jusar, I. R., Jamaris, J., & Solfema, S. (2023). Pendidikan dalam Teori Proses Sosialisasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 276–287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4354>
- Kartono, K. (1980). *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Alumni.
- Kathryn Wentzel, & Geetha Ramani. (2016). *Handbook of Social Influences in School Contexts Social-Emotional, Motivation, and Cognitive Outcomes*.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah.
- Lailah N., & A. A. O. T. (2018). Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM. *jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi-FIS UNM*, 3(2).
- Littlejohn, S. W. ., & Foss, K. A. . (2011). *Theories of human communication*. Waveland Press.
- Maulida, U., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI DONGENG PADA PEMBELAJARAN INTEGRATIF STUDENT CHARACTER BUILDING THROUGH FAIRY TALE OF INTEGRATIF LEARNING*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b). <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Oliver, J. (2019). Reduksi Data. *Hilos Tensados*, 1.
- Perbandingan Sosial-Budaya Bangsa-Bangsa Jamal Syarif Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jalan Yani Km, S. A. (t.t.). *SOSIALISASI NILAI-NILAI KULTURAL DALAM KELUARGA*.
- Peter L. Berger, & Thomas Luckmann. (2013). *The Social Construction of Reality*. LP3ES.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>

- Rahayu, A. P., Budiman, I. A., & ... (2021). Pendidikan karakter dan kebiasaan berbahasa anak sekolah dasar di media sosial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 3(3).
- Rakhman, R. T., Piliang, Y. A., Ahmad, H. A., & Gunawan, I. (2021). PEMETAAN JENIS DONGENG NUSANTARA DALAM INFOGRAFIS. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01).
<https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.3938>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohayati, T. (2018). PENGEMBANGAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
<https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10392>
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *Anuva*, 2(1).
<https://doi.org/10.14710/anuva.2.1.99-106>
- Santrock, J. W. . (2019). *Children*. McGraw-Hill Education.
- Sarjana, N. (2023). *Definisi Data Sekunder dan Cara Memperolehnya*.
www.detik.com.
- Shabrina, A., Thoriq Jadidul Iman, M., Siddiq, M., Nickolla Bagus Adrian, N., Nur Hanifah, H., Aliva Aufia, H., Maria Regita, I., Ribbiy, R., Anugerahhanni, R., Nadia, S., & Ananda, S. (2022). *SOSIALISASI DONGENG PHBS DAN PRAKTIK CUCI TANGAN DALAM UPAYA PENCEGAHAN INFEKSI PADA STUNTING*. 6.
- Sinaga, J. H. (2023). MEDIA MASSA: PROSES SOSIALISASI, KULTUR, DAN PENDIDIKAN INDONESIA. *JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN*, 29(1). <https://doi.org/10.24114/jpbp.v29i1.42274>
- Suci, I. G. S., Ag Hadion Wijoyo, M., Sos, S., Pd, S., & Ak, M. M. (t.t.). *PENGANTAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN*. www.google.com
- Tulus Wulan Juni. (2019). LAYANAN DONGENG KELILING (DONGKEL) SEBAGAI INOVASI PERPUSTAKAAN DAN WADAH BAGI PENDONGENG. *IkatanPustakawanIndonesia*.