

## المراجع الإندونيسية

- Alwi, Ha., dkk. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Araa'ini, S. S. (November 2015). *Ilmu Nahwu; Terjemahan MUTAMMIMAH AJURUMIYYAH*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Bahri, S. (2016, Oktober). PERAN AL-SIYÂQ (KONTEKS) DALAM MENENTUKAN MAKNA. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 14(26), 86-98
- Dzulhanan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ghufran, A. R. (1432 H). *Ringkasan Kaidah-kaidah Bahasa Arab*. Gresik: Pustaka Al Furqan, cet. Ke-7, hal. 105.
- Hijriyah, U. (2014). *Analisis Kontrastif Pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*. Bandar Lampung: Fakta Press.
- Huda, N. (2011). *Mudah Belajar Bahasa Arab*. Jakarta: AMZAH.
- Ishaq, N. (1991). *Khabar (predikat) dalam bahasa Arab suatu tinjauan sintaksis*. Jakarta: Universitas Indonesia Library.
- Nur, T. (2016). Analisis Kontrastif Dalam Studi Bahasa. *Arabi Vol.1 No.2*.
- Parera, J. (1997 ). *Linguistik Edukasional*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Salam, M. R. (2019). *Metode At tafshil fi Ma'rifati Qawa'idil Lughah Al-Arabiyyah*. Sengkang: Maktabah Darul Ilmi.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Thalib, D. M. (2009). *Sistem Cepat Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Media



Optimized using  
trial version  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

1. Analisis Pola, Fungsi, Kategori, dan Peran Sintaksis. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 659-670

rsamaan Fungsi Gaya Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia .  
[https://www.academia.edu/102771841/PERSAMAAN\\_FUNGSI\\_GAYA\\_BAHASA\\_ARAB\\_DAN\\_BAHASA\\_INDONESIA](https://www.academia.edu/102771841/PERSAMAAN_FUNGSI_GAYA_BAHASA_ARAB_DAN_BAHASA_INDONESIA)

Zulhannan. (2013). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* .Jakarta: Rajawali Press.



Optimized using  
trial version  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

## المراجع الإنجليزية

- Aarts, F., Aarts, J.M.G. (1982). *English Syntactic Structure Function and Categories in Sentence Analysis*. New York: Oxford Pergamon Press.
- Aylin Caliskan, Pimparkar Parth Ajay, Tessa Charlesworth, Robert Wolfe, & Mahzarin R. Banaji. (2022, July). Gender Bias in Word Embeddings: A Comprehensive Analysis of Frequency, Syntax, and Semantics. *AIES '22: Proceedings of the 2022 AAAI/ACM Conference on AI, Ethics, and Society*, Pages 156–170.
- Baridisi Hope Isaac, Ph.D. (2021, DECEMBER). ON THE SYNTAX AND SEMANTICS OF PERSONAL PRONOUNS IN GOKANA. *KING-UK International Journal of Academic Anthology*, VOL.6(NO.2), 45-56. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Baridisi-Hope-Isaac/publication/360672727\\_ON\\_THE\\_SYNTAX\\_AND\\_SEMANTICS\\_OF\\_PERSONAL\\_PRONOUNS\\_IN\\_GOKANA/links/6284d442a5268672bafabfc6/ON-THE-SYNTAX-AND-SEMANTICS-OF-PERSONAL-PRONOUNS-IN-GOKANA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Baridisi-Hope-Isaac/publication/360672727_ON_THE_SYNTAX_AND_SEMANTICS_OF_PERSONAL_PRONOUNS_IN_GOKANA/links/6284d442a5268672bafabfc6/ON-THE-SYNTAX-AND-SEMANTICS-OF-PERSONAL-PRONOUNS-IN-GOKANA.pdf)
- Betty S. Azar, Stacy A. Hegen. (1992). *Fundamentals of English grammar*. No.PE1128. A927 Regents/Prentice Hal.
- Caliskan, A., Ajay, P.P., Charlesworth, T., Wolfe, R. & Banaji, M.R. (2022). Gender Bias in Word Embeddings: A Comprehensive Analysis of Frequency, Syntax, and Semantics. *AIES '22: Proceedings of the 2022 AAAI/ACM Conference on AI, Ethics, and Society*, 156–170.
- Clark, V.L.P., Guetterman, T.C., Creswell, J.W. (2019). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th edition*. Nebraska: Pearson.
- Isaac, B.P. (2021). On the Syntax and Semantics of Personal Pronouns in Gokana . *KING-UK International Journal of Academic Anthology*, Vol.6 (No.2), 45-56. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Baridisi-Hope-Isaac/publication/360672727\\_ON\\_THE\\_SYNTAX\\_AND\\_SEMANTICS\\_OF\\_PERSONAL\\_PRONOUNS\\_IN\\_GOKANA/links/6284d442a5268672bafabfc6/ON-THE-SYNTAX-AND-SEMANTICS-OF-PERSONAL-PRONOUNS-IN-GOKANA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Baridisi-Hope-Isaac/publication/360672727_ON_THE_SYNTAX_AND_SEMANTICS_OF_PERSONAL_PRONOUNS_IN_GOKANA/links/6284d442a5268672bafabfc6/ON-THE-SYNTAX-AND-SEMANTICS-OF-PERSONAL-PRONOUNS-IN-GOKANA.pdf)



Leeds, P. (1957). *Linguistics Across Cultures: Applied Linguistics for Language* Michigan: Cambridge University Press.

Language Teaching, A Scientific Approach. New York: Graw Hill

- Vicki L. Plano Clark, Timothy C. Guetterman, John W. Creswell. (2019). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th edition*. Nebraska: Pearson.
- Whitman, R.L. (1970). Contrastive Analysis: Problems and Procedures. *Language Learning : A Journal of Research in Language Studies* Volume 20, Issue 2, 191-197.



## الراجع العربية

بالخطاب, ش. ١. (٢٠١٣). متممة الآجرومية في علم العربية . القاهرة: دار الآثار.

جليل, أ. (٢٠٠١). علم الدلالة أصله ومباهيته في التراث العربي . اتحاد الكتب العرب.

سوسياواقي.د. (٢٠٢٠). التقويد الأساس في علمي النحوي . معهد بوبليكا جاكوتا.

ياقوت.د.أ.س. (١٩٩٢). في علمي الحلق التقبلي: شعر بالتشبيقية. الإسكندرية: دار المعرفة الجماعية . الإسكندرية: دار المعرفة الجماعية . في علمي الحلق التقبلي: شعر بالتشبيقية. الإسكندرية: دار المعرفة الجماعية .

عثيمين, أ. (٢٠٢٢). كتاب شرح ألفية ابن مالك . المكتبة الشاملة : <https://shamela.ws/book/36954/449>

محمد, ج. م. (٢٠٠٥). الكناش في النحو والتصريف . القاهرة: مكتبة الآداب.

مهديزاده, م. آ., خليلي, ي., پوري, م. ب. (٢٠٢١). منهج ابن الدهان النحوي في كتابه شرح الدروس في النح . بحوث في اللغة العربية ., [https://rall.ui.ac.ir/article\\_25966.html?lang=ar](https://rall.ui.ac.ir/article_25966.html?lang=ar)

مهديزاده, م. آ., خليلي, ي., پوري, م. ب. (٢٠٢١). النحوي في كتابه شرح الدروس في النح . بحوث في (الطبعة ٢٥), ١٩١-٢٠٤.



مولياني ، أ ، والصليخو ، س. ( ٢٠٢١ ). اللغة العربية: في فشل التساليات .  
anisamulyani books.

نعمة, ف . (١٩٩٨). ملخص قواعد اللغة العربية . المكتب العلمي للتأليف  
والترجمة.

ياقوت, أ. س. (١٩٨٥). في علم اللغة التقابلي: دراسة تطبيقية. دار المعرفة  
الجامعية.

