

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2010. *Strategi Membaca*. Bandung: Rizqi Press
- Al-Sukhni, M. A., & Hamdan, M. A. 2020. *The Effect of EFL Students' Anxiety on the Relationship Between Text Difficulty and Reading Comprehension*. *Journal of Psycholinguistic Research*, 49(3), 537-559.
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan. *Resma*, 3(2), 13–22.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2014. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Fadilah, R. 2016. Buku Teks Bahasa Indonesia Smp Dan Sma Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2014. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p26-49>
- Harjasujana, A.S., dan Yeti Mulyati. 1996. *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hardjasujana, S. (2006). Keterbacaan Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(2), 1-12.
- Hardjasujana, S. (2009). Modifikasi Grafik Raygor untuk Mengukur Keterbacaan Teks Bahasa Indonesia. *Jurnal Linguistik*, 7(1), 45-60.
- Hasanah, A. (2019). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 SMP Kelas VII Berdasarkan Formula Grafik Fry Di SMP Negeri 13 Kota Tangerang Selatan. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. [Diakses pada 19 Juli 2020].Indonesia. Bandung: Angkasa.
- Jacobson, M. D., Kirkland, C. E., and Selden, R. W. 1978. *An examination of the McCall-Crabbs standard test lessons in reading*. *Journal of Reading*, 22, 224-230
- Kemmis, S. 2019. *Writing for Publication: Principles, Pitfalls, and Practice*. Routledge.
- Kridalaksana, Harimurti. 1982. *Kamus Linguistik*, Jakarta : Gramedia
- Laksono, Kisyani. 2014. *Membaca 2*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- MacManus, T., Swanson, J., & Yaeger, L. (2017). *Readability: A Review of Literature and Implications for Academic Libraries*. *College & Research Libraries*, 78(6), 787-798.
- Magdad. 1996. *Evaluation of English Textbook*. Palembang: Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI. Palembang
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, D. A. N., & Indonesia, R. 2022. *Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku*.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT. Jakarya.
2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
2007. Aspek Genetik, Objektif, dan Afektif Dalam Penelitian. *Jurnal Lingustika*. Vol. 14, No. 26, Hal:15-23.
- 1). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
17. *The Analysis of the Readability Levels of The Reading Texts Entitled "Fast Tract to English" for the Third Year Students of*



- SMA Based on Raygor Readability Estimate. International Journal of Language Teaching and Education*, 1(1), 50-57.
- Palmer, W. S. 1974. *Readability, rhetoric, and the reduction of uncertainty. Journal of Reading*, 17(7), 552-558.
- Parera Jos Daniel. 1989. *Leksikon Istilah Pembelajaran Bahasa: Bahasa-Istilah dan Ungkapan-Leksikologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rachmawati, A. F. 2021. Analisis muatan karakter bab Kesultanan-Kesultanan Maritim Masa Islam di Nusantara dalam buku teks sejarah kelas XI kurikulum 2013 revisi 2016. *Historiography*, 1(1), 18-25.
- Riffe, D., Lacy, S., & Fico, F. G. (2014). *Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research*. New York: Routledge.
- Sakri, A. 1993. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB Press.
- Siregar, S. A., Lubis, F., & Barus, F. L. 2016. Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII dengan Grafik Raygor. *Jurnal Bahas Unimed*, 27(4), 76162.
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa*
- Ulusoy, M. 2006. *Readability Approaches: Implications for Turkey. International Education Journal*, 7(s3), 323-3

