

DAFTAR PUSTAKA

- Yanti, R., Windarto, A. P., & Suhada, S. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi ipk mahasiswa terhadap penentuan kualitas proses pembelajaran dengan metode electre ii. KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komputer), 3(1). <https://doi.org/10.30865/komik.v3i1.1696>
- Setyawati, D. U., Korida, B. D., & Febrilia, B. R. A. (2020). Analisis regresi logistik ordinal faktor-faktor yang mempengaruhi ipk mahasiswa. *Jurnal Varian*, 3(2), 65-72. <https://doi.org/10.30812/varian.v3i2.615>
- Riezky, A. and Akmalia, R. (2019). Hubungan gaya belajar dengan kelulusan ujian blok pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 6(2), 146-151. <https://doi.org/10.33024/jikk.v6i2.2218>
- Sari, N. W. W., Suyitno, S., & Mirwansyah, D. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi IPK lulusan STMIK sentra pendidikan bisnis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya 2019*, 199–205. <http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/download/547/241>
- Karnina, R. (2019). the comparison of the cumulative grade point average on medical students living in dormitory and boarding house of a medical school. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia the Indonesian Journal of medical Education*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.22146/jpki.35778>
- Rabu, P., & Wilhelmus, O. R. (2018). Hubungan Pacaran Dengan Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Stkip Widya Yuwana Madiun. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 19(10), 90–114. <https://doi.org/10.34150/jpak.v19i10.39>
- Rahmawati, E., Saputra, O., & Saftarina, F. (2018). Hubungan gaya belajar terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Medula*, 8(1), 7–11. <http://digilib.unila.ac.id/21775/>
- Saragih, E. B. (2016). Hubungan kualitas tidur dengan indeks prestasi mahasiswa keperawatan angkatan 2013 Universitas Tanjungpura. *ProNers*, 3(1), 1. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/16135/0>
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Menara Ilmu*, 15(2). <https://doi.org/10.31869/mi.v15i2.2410>
- Makkiyah, F. A., Harfiani, E., & Anisah, A. (2019). Pengaruh Jenis Kelamin dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *Jurnal Profesi Medika Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 13(1). <https://doi.org/10.33533/jpm.v13i1.796>
- Salsabila, A. (2021). Hubungan kualitas tidur dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa preklinik FK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program Studi Fakultas Keokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64161>
- Mustamin, S. H. M., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals)*. <https://doaj.org/article/4baf67af5b7445b98374d566ed0d1197>
- Djamarah, S. B. (2008). Psikologi belajar edisi revisi.

- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136. <https://doi.org/10.19109/td.v16i01.57>
- Hudani, A. (2020). Pengaruh faktor budaya, faktor social, dan faktor pribadi terhadap keputusan pembelian. *Entrepreneurship Bisnis Manajemen Akuntansi (E-BISMA)*, 99–107. <https://doi.org/10.37631/e-bisma.v1i2.195>
- Tas'adi, R. (2019). Hakekat dan konsep dasar psikologi pendidikan, belajar dan pembelajaran serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(1), 103-113
- Baharuddin. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Parni (2017) Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. (1 B.C.E.). *Tarbiya Islamica*, 5, 17–30.
- Iskandar, Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009
- Izzaty, Eka Rita, Suardiman, Siti Partini, Purwandari, Yuliana Ayriza, Hiryanto, Rosita, Kusmaryani. 2008. Perkembangan Peserta Didik, Yogyakarta:Uny Press.
- Slavin.1994. Model Pembelajaran Kooperatif Script. Jakarta: Airlangga.
- Syah. 2003. Minat Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Suwarno,Wiji. 2006. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, cet. 1.
- Baharuddin. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Awal HQ. Hubungan Antara Kualitas Tidur dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2014 UIN Alauddin Makassar [Skripsi]. Makassar; 2017.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Uno, Hamzah B. 2008. Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nasution. 2009. Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan A. 2004. Genius Learning Strategy Petunjuk Proses Mengajar. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Subini N. 2012. Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Jogjakarta: Javalitera.
- Ahmadi A , Widodo S. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadi. 2008. Progressive Learning. Bandung: MQS Publishing.
- Yukselturk, E & Bulut, S. 2009. Gender differences in self regulated online learning environment. *Educational technology & society*, 12, 12-22
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. 1990. Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 80, 284-290
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi. Jakarta:Rineka Cipta.
- Kintan N, Kareri D, Rante S, Folamauk C. Hubungan tingkat kecemasan dengan prestasi akademik mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*. 2021;9(1):24-29
- Spitzer RL, Kroenke K, Williams JB, Löwe B. Pengukuran singkat untuk menilai gangguan kecemasan umum: GAD-7. *Arch Intern Med*. 2006;166:1092-7.
- Kroenke K, Spitzer RL, Williams JB, Monahan PO, Löwe B. Gangguan kecemasan dalam perawatan primer: prevalensi, gangguan, komorbiditas, dan deteksi. *Ann Intern Med*. 2007;146:317-25.

- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Pratiwi. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa di Program Studi Diploma III Fakultas Keperawatan Universitas Sumatra Utara.
- Sohilait. 2016. Hubungan keaktifan berorganisasi dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa angkatan 2016 fakultas kedokteran universitas sam ratulangi.
- Demak I, Muharam D, Salman M. Hubungan tingkat kecemasan dalam menghadapi ujian blok dengan nilai ujian mahasiswa kedokteran tahun kedua universitas tadulako. *Molucca Medica*. 2019;11-17.
- Azhar Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- St Fadillah, N. (2023). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa FKIP UM Parepare berdasarkan tempat tinggal, *Tautologi: Journal of Mathematics Education* 1(1), 35–39. <https://doi.org/10.31850/tautologi.v1i1.1906>
- Furu, N. L. R. (2018). Hubungan Tingkat Kehadiran, Tempat Tinggal, Dan Beasiswa Dengan Performa Akademik Mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, hal. 40-42.