

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., Mugiarto, H., & Anni, C. T. (2018). Internal locus of control dan dukungan keluarga terhadap perencanaan karir siswa kelas x sma negeri 1 majenang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 22-29.
- AlaSantri. (2017). *Alasantri: Kumpulan cerita santri zaman now, unik, lucu, seru, dan mengharukan*. Wahyu Qolbu.
- Alawi, C. A. (2017). Ghasab, perkara haram yang terabaikan: Studi lapangan pada santri laki-laki di pondok pesantren badruzzaman Samarang garut. *Diploma Thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Aliim, T. F., & Darwis, R. S. (2024). Membangun karakter untuk mengatasi kenakalan remaja melalui pendidikan dengan pendekatan teori ekologi bronfenbrenner. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 50-58.
- American Psychological Association. (2018). *APA Dictionary of Psychology*, <https://dictionary.apa.org/adolescence>
- Amin, M., Kholiq, N., & Ristiyana, S. F. (2022). Menumbuhkan nilai-nilai moderasi beragama pada santri (Studi pada pondok tahfidz yanbu'ul qur'an kudu). *Jurnal Penelitian*, 16(1), doi: <http://dx.doi.org/10.21043/jp.v16i1.12209>
- Arianto, B., & Handayani, B. (2024). *Populasi dan sampel penelitian kualitatif dalam konteks sosial humaniora*. Borneo Novelty Publishing.
- Arifin, S. (2022). Pengaruh religiusitas, kecerdasan emosional dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi siswa kelas vii smp it masjid syuhada yogyakarta tahun pelajaran 2019/2020. *Islamic Education*, 2(1), 1-6.
- Arizona, V. M., Kebayantini, N. L. N., & Zuryani, N. (2020). Kenakalan remaja di kalangan santri pondok pesantren putri al-fathimiyyah bahrul ulum tambakberas jombang. *Jurnal Ilmiah Sosiologi*, 1(2), 1-14.
- Arsih, S., & Firman. (2023). The effect of self-concept and family support on student career maturity. *Innovatio: Journal for Religious Innovation Studies*, 23(1), 67-74.
- Asyia, A. D. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh peer-group terhadap perkembangan self-esteem remaja. *Jurnal Penelitian dan Jengabdian Masyarakat (JPPM)*, 3(3), 147-159.
- Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York: Basic Books.
- Bukhori, I., & Cikusin, Y. (2023). Adaptation of santri in the islamic religious educational culture. *Journal Education Multicultural of Islamic Society*, 3(1), 19-41.
- Chudzaifah, I., Hikmah, A. N., & Ambarwati, A. (2022). Quality management of students in islamic boarding schools. *Journal of Quality Assurance in Islamic Education*, 2(2), 40-52.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design (4th ed.)*. SAGE Publication.
- Cummings, E. M., & Davies, P. T. (2002). Effects of marital conflict on children: recent advances and emerging themes in process-oriented research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43(1), 31-63.
- Dali, Z. (2016). *Pendidikan islam di pondok pesantren*. IAIN Bengkulu Press.
- Asia. (2023). Model dukungan holistik terhadap pendidikan anak di pondok :asia: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2121-2128.
- 23). Model dukungan orang terhadap pendidikan santri di pondok m: *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 12(2), 76-83.
- [di-pondok-pesantren-santri-di-makassar-tewas](#)
- 3). Phenomenology: Researching the lived experience. *Journal of*, 39, 385-296.



- Dolan, P., Canavan, J., & Pinkerton, J. (2006). *Family support as reflective practice*. Jessica Kingsley Publisher.
- Ereimina, L. (2018). Are 14-17-year-old boarding school pupils ready for family life?. *Social Work and Education*, 5(2), 88-99.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: Pola pengasuhan, pembentukan karakter dan perlindungan anak*. Publica Institute Jakarta.
- Fitraloka, E., Suminta, R. R., & Hamidah, D. (2022). Pengaruh dukungan keluarga terhadap minat baca siswa kelas ix mts nurul islam kota kediri. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 137-146.
- Fradianto, I., Mita, M., Yulanda, N. A., Rahmawati, N., Putri, T. H., & Andriyanto, A. (2024). *Jurnal Keperawatan Komprehensif: Comprehensive Nursing Journal*, doi: 10.33755/jkk.v10i1.523
- Hafidhuddin, D., Rabbani, F., Nazril, N., Robbani, A. A., & Zamroni. (2023). Gambaran proses adaptasi santri baru pada peraturan pondok pesantren. *Islamic Education and Counseling Journal*, 2(1), 1-7.
- Hamin, A., & Bustam, B. M. R. (2023). The role of musyrif in establishing morality at the darul ilmi muhammadiyah tarakan islamic boarding school. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 473-482.
- Hamin, A., & Rosabustam, B. M. (2023). The role of musyrif in establishing morality at the darul ilmi muhammadiyah tarakan islamic boarding school. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 473-482.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Hardani., Auliya, N. H., Andrtiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami. E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hardie, J.H., Pearce, L.D., & Denton, M.L. (2016). The dynamics and correlates of religious service attendance in adolescence. *Youth & Society*, 48(2), 151– 175.
- Hayati, Y. S., & Astari, A. M. (2020). Phenomenology study: Family experience in elderly care in depok jawa barat. *Research Journal of Life Science*, 7(3), 177-185. [health-and-development](#)
- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2018). Role of parenting style in children's behavioral problems through the transition from preschool to elementary school according to gender in japan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 1-17.
- Hurlock, E. B. (1989). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Pustaka-Indo.
- Hussain, S. B., & Rao., M. T. (2020). The role of family and other agencies in the impact of deviant behaviour of the children. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*.
- Idris, M., Willya, E., Mokodenseho, S., & Musthan, Z. (2023). Child-friendly islamic boarding school (CFIBS): Realizing humanistic goals of islamic education. *Al-Hayat*, 7(1), 112-130..
- Istifarani, F. (2016). Pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan karir siswa kelas x di smk negeri 1 depok. *Artikel E-Journal, Universitas Negeri*



engaruh dukungan keluarga terhadap kepatuhan minum obat pada pasien paru. *Jurnal Antara Keperawatan*.

Liana, M., & Kusuma, D. T. (2023). Kurikulum pondok pesantren untuk meningkatkan kompetensi program tahfidzul quran. *Buana Ilmu*, 7(2). 37-

- Kim, J., Park, E., & Hyun, M. S. (2017). A phenomenology study of the lived experience of homeless persons. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 26(1), 88-100.
- Komariah, F. (2024, March 14). Kemenag: Pesantren masih jadi pilihan di tengah isu kekerasan. *Radio Republik Indonesia*, <https://www.rri.co.id/nasional/591229/kemenag-pesantren-masih-jadi-pilihan-di-tengah-isu-kekerasan>.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga (1st ed.)*. Kencana.
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz al-qur'an. *Psikis-Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144.
- Martha, E., & Kresno, S. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif untuk bidang kesehatan*. Rajawali Pers.
- Mishra, E., & Biswal, R. (2020). Exploring parental risk factors in the development of delinquency among children. *Humanities and Social Sciences (Maya Global Education Society)*, 8(3), 141-148.
- Moordiningsih, M., Kristiati, A., Supartini, N., Krisnadewara, P. B., Astari, P., Agusmo, M., & Mahar, H. B. P. (2024). Spiritual and community-based mental health services for children with special needs in islamic boarding school. *Jurnal Psikologi*, 51(1), 103-119.
- Muhammad, N., Yohana, C., & Fadillah, N. (2024). Pengaruh dukungan keluarga dan efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa di kelas x smk 49 jakarta utara. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 171-188.
- Mukhayatun. (2023). Implementasi sistem manajemen di pesantren tahfidzul
- Newman, D. M., & Grauerholz, L. (2002). *Sociology of families (2th ed.)*. Pine Forge Press.
- Novrianti, V., Putri, T. A., Dini, R., & Yani, L. (2024). Perkembangan kepribadian remaja. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(4), 67-78.
- Nur, H., & Daulay, N. (2020). *Dinamika perkembangan remaja: Problematika dan solusi*. Kencana.
- Nurasia., & Gustiani. (2021). Pengaruh minat belajar dan dukungan keluarga terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 433 bajoe. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: Pelita*, 1(1), 16-27.
- Nurasla, T., Susanti, S. S., & Hartaty, N. (2022). Hubungan dukungan keluarga dengan adaptasi lingkungan santri. *JIM Fkep*, 5(4), 144-148.
- Panton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Peng, Y., Wang, X., & Hao, Y. (2022). Family functioning and intraindividual reaction time variability interactively predict children's externalizing problems, doi: doi: 10.21203/rs.3.rs-2126737/v1
- [pilihan-di-tengah-isu-kekerasan](#).
- Preiffer, J. P., Pinquart, M., Krick, K. (2016). Social relationship, prosocial behaviour, and perceived social support in students from boarding schools. *Canadian Journal of School Psychology*, 31(4), 279-289.
- Prihatsanti, U. (2014). Dukungan keluarga dan modal psikologis mahasiswa. *Jurnal* 13(2), 196-201.
- N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh regulasi emosi dan dukungan terhadap resiliensi akademik siswa. *Jiva: Journal of Behaviour and* 1(1), 21-31.
- Kependidikan, 11(1), 30-46.
- A., & Wulandari, F. (2023). Internalisasi moderasi beragama di en tahfidzul wa ta'limul qur'an masjid agung surakarta menangk



- radikalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 20(1), 160-172.
- Rahmatullah, A. S., & Purnomo, H. (2020). Kenakalan remaja kaum santri di pesantren (Telaah deskriptif-fenomenologis). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 222-245.
- Rifaldi, R., & Hardiyanto, S. (2024, February 20). Diduga dianiaya senior di pondok pesantren, santri di makassar tewas. Kompas.com, <https://makassar.kompas.com/read/2024/02/20/121500278/diduga->
- Rohmah, O. I. (2022). Analisis interaksi simbolik kenakalan remaja di pesantren (Studi kasus di pondok pesantren al mumtaaz yogyakarta. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*, 14(1), 23-32.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64-75.
- Santrock, J. W. (2017). *Life-span development* (17th ed.). Mc Graw Hill Education.
- Santrock, J. W. (2019). *Live-span development* (13th ed.). McGraw Hill.
- Sholehah, C. M. (2024). Pengaruh masculine gender role stress dan dukungan social terhadap ekspresi emosi remaja laki-laki. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Siska, M., Solfema., & Aini, W. (2018). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar santri di mda nurul haq nagari cubadak kecamatan dua koto kabupaten pasaman. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(2), 238-244.
- Solechan., & Aulia, R. (2023). Manajemen program tahfidzul qur'an dalam membentuk karakter peserta didik di sdit arruhul jadid jombang. *ISYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), 206-221.
- Susanto, D., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Suwandri, N. M. (2020). Penyimpangan perilaku remaja di perkotaan. *Kulturistik: Jurnal Bahasa dan Budaya*, 4(2), 51-59.
- Tarmizi, T., Mitrohardjono, M., Ramadhan, A. I., Maryati., Fajri, A., & Faizuddin, A. (2023). *Journal of Humanity and Social Justice*, doi: 10.38026/jhsj.v5i2.21.
- Ulfiah. (2016). Psikologi keluarga: Pemahaman hakikat keluarga & penanganan problematika rumah tangga. Ghalia Indonesia.
- Wahyuni, N. S., & Barus, N. (2020). The adaptation differences in terms of gender on students in ulumul qur'an stabat islamic boarding school. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 3(1), 417-427.
- Wahyuni, T., Parliani., & Hayati, D. (2021). *Buku ajar keperawatan keluarga*. CV Jejak.
- Wibowo, W. R. (2019). Pengaruh konsep diri, kecerdasan emosional dan dukungan keluarga terhadap student engagement siswa madrasah aliyah. *Thesis, Universitas Airlangga*.
- Widiantoro, W., & Romadhon. (2017). Perilaku melanggar peraturan pada santri di pondok pesantren. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 31-43.
- World Health Organization. (2020). Adolescent health and development, <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/adolescent->
- Wu, Y., Yuan, R., & Wu, Y. (2023). Good can be stronger than bad: the daily relationship il warmth, mother-teen conflict and adolescents' self-esteem. *ogy*, 42, 25745-25754.
- lolescence: A crucial period of development impacting intellect, l social skills. *Interdisciplinary humanities and communication* i: 10.61173/w4myjk61
- rieta-Eizaguirre, J., & Santibanez-Gruber, R. (2024). The impact of ent on students' social-emotional development: The mediational



role of school engagement. *European Journal of Psychology of Education*, 39, 4297-4327.

Yusutria. (2023). Reconstruction of religious moderation in the frame of free learning, free curriculum (MBKM). *Prosiding: the 3rd annual conference on islamic religious education*, 3(1), 819-830.

