

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2023). *Interaksi Sosial: Pengertian, Ciri, Syarat & Faktor | Sosiologi Kelas 7*. Ruangguru.Com. <https://www.ruangguru.com/blog/apa-itu-interaksi-sosial>
- Aeni, S. N. (2023). Memahami Karakteristik dan Ciri-ciri Generasi Z. In *Katadata.Co.Id* (Vol. 06, Issue 01, pp. 31–41). https://katadata.co.id/berita/nasional/6226d6df12cfc/memahami-karakteristik-dan-ciri-ciri-generasi-z#google_vignette
- Ahdiat, A. (2023). *67% Penduduk Indonesia Punya Handphone pada 2022, Ini Sebarannya*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/03/08/67-penduduk-indonesia-punya-handphone-pada-2022-ini-sebarannya>
- Alkalah, C. (2016). *Hubungan Extraversion Personality dengan Kecenderungan Nomophobia pada Mahasiswa*. 19(5), 1–23.
- Annur, C. M. (2024). *Durasi Penggunaan Ponsel di Indonesia Cenderung Meningkat Semenjak Pandemi*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/01/22/durasi-penggunaan-ponsel-di-indonesia-cenderung-meningkat-semenjak-pandemi>
- Aris. (2020). *4 Contoh Interaksi Sosial Antar Individu*. Gramedia.Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/contoh-interaksi-sosial-antar-individu/>
- Arli. (2023). *Pendahuluan Interaksi Sosial*. Cerdika. <https://cerdika.com/interaksi-sosial/>
- Badan Pusat Statistik. (2024). STATISTIK INDONESIA 2024. In Directorate of Statistical Dissemination (Ed.), *Statistik Indonesia 2020* (Vol. 52). BPS-Statistics Indonesia. <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Badan Pusat Statistik Kota Makassar. (2022). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Salatiga, 2021. In *28 Maret 2022* (p. 1). <https://makassarkota.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMw==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-kota-makassar-2023.html?year=2023>
- Beers, E. (2016). *5 Signs You're Suffering From Nomophobia*. Time To Log Off. <https://www.itstimetologoff.com/2017/04/25/5-signs-youre-suffering-from-nomophobia/>

- Bhattacharya, S., Bashar, M. A., Srivastava, A., & Singh, A. (2019). NOMOPHOBIA: No Mobile Phone Phobia. *Journal of Family Medicine and Primary Care*.
- Hardianti, F. (2016). Komunikasi Interpersonal Penderita Nomophobia dalam Menjalinkan Hubungan Persahabatan. *Jom Fisip*, 3(2), 1–23.
- Hariyanto, D. (2021). *BUKU AJAR PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI* (A. Rokhmaniah (ed.)). UMSIDA Press. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-623-6081-32-7/981>
- Hestia, K. P., Siswanto, & Risva. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Mulawarman Tahun 2019. *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 4(2). <https://doi.org/10.1093/oed/3928907224>
- Iir, M. (2020). *Apa Itu Nomophobia? (Tanda dan cara mengatasinya)*. Saintif.Com. <https://saintif.com/apa-itu-nomophobia/#referensi>
- Istiqomah, S. N. (2015). Pengaruh Kematangan Emosi dan Kecerdasan Sosial terhadap Interaksi Sosial Siswa Program Akselerasi [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. In *Peran Sungai bagi Masyarakat*. http://etheses.uin-malang.ac.id/1201/6/11410012_Bab_2.pdf
- Ivony. (2017). *Teori S-O-R (Teori Stimulus Organism Respons)*. Pakarkomunikasi.Com. <https://pakarkomunikasi.com/teori-sor>
- Khairani, M., Irmayana, Mawarpury, M., & Nisa, H. (2022). Nomophobia pada Generasi X, Y, Dan Z. *Psikologi*, 6. <https://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/2565/1270>
- Khotimah, T. K. (2021). *Strategi Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi (Studi Kasus Orang tua dan Guru SD di Wilayah Kota Makassar)* [Universitas Multimedia Nusantara]. <https://kc.umn.ac.id/id/eprint/20037/>
- Liana. (2018). *Tingkat Kemampuan Literasi Media Masyarakat Pulau Rupat Kabupaten Bengkalis*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.uin-suska.ac.id/16669/7/7. BAB II_2018392KOM.pdf
- Mawardi, D. H. (2018). *Hubungan Antara Perilaku Impulsif Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]. http://digilib.uinsa.ac.id/28752/7/Diandra Hilva Mawardi_J71214056.pdf

- Mukarom, Z. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://digilib.uinsgd.ac.id/31495/1/ZM Book Terori-teori Komunikasi.pdf
- Nissa'adah, C., Vera Sari, M., & Afiati, N. (2019). Studi Komparasi Nomophobia Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 141–148. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss2.art4>
- Ohorella, N. R., Annisa, & Prihantoro, E. (2022). Pengaruh Akun Instagram @SUMBAR_RANCAK Terhadap Minat Berkunjung Followers ke Suatu Destinasi. *Jurnal Komunika*, 18(2), 46–54.
- Pusparisa, Y. (2020). *Pengguna Smartphone diperkirakan Mencapai 89% Populasi pada 2025*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/09/15/pengguna-smartphone-diperkirakan-mencapai-89-populasi-pada-2025>
- Putri, V. K. M. (2022). *Pengertian dan Contoh Interaksi Antarkelompok*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/11/10/080000669/pengertian-dan-contoh-interaksi-antarindividu#:~:text=Menurut Armen dalam Buku Ajar,terjadi di antara dua orang.&text=Hubungan ini dimulai ketika dua,berbicara%2C bahkan berkelahi atau bertengkar.>
- Rahayu, I. S. (2018). *Hubungan Interaksi Sosial dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 22 Kabupaten Tebo*.
- Rahmat abidin, A., & Abidin, M. (2021). Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 74–90. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2525>
- Rakhmah, D. N. (2021). *Gen Z Dominan, Apa Maknanya bagi Pendidikan Kita?* PSKP Kemdikbudristek. <https://pskp.kemdikbud.go.id/produk/artikel/detail/3133/gen-z-dominan-apa-maknanya-bagi-pendidikan-kita#:~:text=Menariknya%2C hasil sensus 2020 menunjukkan,tahun 1997 sampai dengan 2012.>
- Rastati, R. (2018). Media Literasi bagi Digital Natives: Perspektif Generasi Z di Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 06(01), 60–73. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n1.p60--73>
- Riadi, M. (2021). *Nomophobia (Pengertian, Aspek, Ciri, Penyebab dan Cara Menanggulangi)*. Kajianpustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2021/02/nomophobia-pengertian-aspek->

ciri.html#google_vignette

- Rifda, A. (2022). *Karakteristik Generasi Z dan Tahun Berapa Generasi Z*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/best-seller/gen-z/>
- Sari, I. P., Ildil, I., & Yendi, F. M. (2020). Konsep Nomophobia pada Remaja Generasi Z. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.29210/3003414000>
- Siloam Hospitals. (2024). *Nomophobia-Penyebab, Gejala, dan Cara Mengatasinya*. Tim Medis Siloam Hospitals. <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/apa-itu-nomophobia>
- Sudarmi, S., & Indriyanto, W. (2009). *Sosiologi 1* (Saronto (ed.)). Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D. In Sugiyono (Ed.), *ALFABETA*, CV (19th ed.). Alfabeta. https://tuxdoc.com/queue/buku-metode-penelitian-sugiyono-16_pdf?queue_id=5f3e7624e2b6f5344d89f50e
- Tri Hadi Saputro, M., Pratikto, H., & Suhadianto. (2023). Nomophobia pada Mahasiswa Generasi Z: Bagaimana peranan loneliness? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 671–678. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/776/556>
- Tuti Bahfiarti. (2012). Buku Ajar Dasar-Dasar Teori Komunikasi. In *Universitas Hasanuddin Makasar*. academia.edu. https://www.academia.edu/7573139/Buku_Ajar_Dasar_dasar_Teori_Komunikasi
- Widyastuti, D. A., & Mulyana, S. (2018). Potret Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) di Kalangan Remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26638/jfk.513.2099>
- Yasmin, R. A. (2021). *Apa itu Computer Communication Mediated*. Binus.Ac.Id. <https://binus.ac.id/malang/2020/08/apa-itu-computer-mediated-communication/>
- Yildirim, C., & Correia, A. P. (2015). Exploring the dimensions of nomophobia: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in Human Behavior*, 49, 130–137. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.02.059>