

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Q. (2017). *Urgensi Pendidikan Perempuan Dalam Menghadapi Masyarakat Modern*. Halaqa: Islamic Education Journal.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1240>.Vol.1 no.2 97-109
- Akhmadi, N. (Smeru). (2005, Juni). *Gender dan Kemiskinan*. Smeru, 1–40.
<http://smeru.or.id/id/content/gender-dan-kemiskinan>
- Alakhunova, Niyara. Oumar Diallo, I. M. del C. and W. T. (2015). *Defining Marginalization: An Assessment Tool*.
[https://elliott.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs2141/f/World Fair Trade Organization.pdf](https://elliott.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs2141/f/World_Fair_Trade_Organization.pdf)
- A.Amrullah.2014.*Analisis Kondisi Terumbu Karang di Perairan Kecamatan Liukang Tuppabiring Kabupaten Pangkep Sulawesi Selatan dengan Pendekatan Remote Sensing (Penginderaan Jaun)*,:Jurnal Biotek. vol.1 no.1, hlm.1-14.
- Ankita, B., & Sheth, P. (2013). *The Role of NGOs in Empowering Women- An Empirical Study of the Selected NGOs of India*. Asian Journal of Multidimensional Research.
- Archer, D. T. I. R. M. (2006). *Personality Theory, Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikolog* (D. Archer (ed.); I). Prismsophie.
- Arman, A. (2018). *The Spermonde Islands of Pangkajene and Kepulauan. The Islands of A Thousand Wisdom* (M. M. Dahlan (ed.); 1 ed.). Nala Publishing House.
- Astutiningsih, S. E. (2008). *Marginalisasi Perempuan Dalam Dunia Pendidikan*. Musāwa Jurnal Studi Gender dan Islam.
<https://doi.org/10.14421/musawa.2008.61.37-55>
- Babbie, Earl. 2008. *The Basics of Social Research*. Sixth Edition USA Wadworth.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Indeks Pembangunan Manusia 2018*.
<https://www.bps.go.id/>
- BPPKB, 2014, *Buku Profil Gender Kabupaten Pangkep 2013*. Pangkajene. BPPKB (BPS), (2013). *Kecamatan Liukang Tupabbiring Utara dalam Angka 2013*.
- Baroroh, K. (2009). *Peran Lembaga Swadaya Masyarakat Terhadap Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Life Skill (Studi kasus di Lembaga Advokasi Pendidikan Yogyakarta)*. DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi, 3(1), 1–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/dimensia.v3i1.3407>
- Bastos, A., Casaca, S. F., Nunes, F., & Pereirinha, J. (2009). *Women and Poverty: A Gender-Sensitive Approach*. Journal of Socio-Economics.
<https://doi.org/10.1016/j.soc.2009.03.008>.Vol.38.764-778
- Bauer, T. J. and R. (2016). *Communication for Development A Practical Guide*. In Communication for Deleopment A Practical Guide.
- Bhosle, N. S., Poorva, S., & Disha, S. (2020). *Gender Equality: Women Empowerment*. International Journal of Advance and Innovative Research, 7(1(VIII)), 142–147. <http://www.iaraedu.com/>

- Bradshaw, S., Chant, S., & Linneker, B. (2017). *Gender and poverty: what we know, don't know, and need to know for Agenda 2030*. Gender, Place and Culture. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2017.1395821>.h.1667-1688
- Bussemakers, C., van Oosterhout, K., Kraaykamp, G., & Spierings, N. (2017). *Women's Worldwide Education–Employment Connection: A Multilevel Analysis of the Moderating Impact of Economic, Political, and Cultural Contexts*. *World Development*. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.07.002>.Vol.28-41
- Cangara, H. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Cetakan Keempat). In Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cangara, H. (2017). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. In Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cangara, H. (2020). *Komunikasi Pembangunan, Telaah Untuk Memahami Konsep, Filosofi, Serta Peran Komunikasi Terhadap Pembangunan dan Komunikasi Dalam Era Digital* (Y. S. Hayati (ed.); 1 ed.). PT.Rajagrafindo Persada. <http://www.rajagrafindo.co.id>
- Carragee, K. M., & Frey, L. R. (2016). *Communication Activism Research: Engaged Communication Scholarship for Social Justice*. *International Journal of Communication*.Vol.3975-3999
- Chitnis, K. (2005). *Communication for Empowerment and Participatory Development: a Social Model Health in Jamked, India*. Ohio University.
- Christiansen, K., Gadhoke, P., Pardilla, M., & Gittelsohn, J. (2019). *Work, Worksites, and Wellbeing Among North American Indian Women: a Qualitative Study*. *Ethnicity and Health*.Vol.24 <https://doi.org/10.1080/13557858.2017.1313964>
- Cohen, D., Bhandari Karkara, N., Stewart, D., Rees, N., & Coffman, J. (2010). *Advocacy Toolkit: a Guide to Influencing Decisions that Improve Children's Lives*.
- Coulby, H. (2010). *Advocacy Communications: A Handbook for ANEW Members*. In Introduction to Advocacy Communications (1 ed., hal. 4). ANEW.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, terj. Achmad Fawaid, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. In *Pustaka Pelajar*.
- Cuklanz, L. (2016). *Feminist Theory in Communication*. In The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy. <https://doi.org/10.1002/9781118766804.wbiect157>
- Dagron, A. G. (2001). *Making Waves: Stories of Participatory Communication for Sosial Change*. In New York.
- De Vaus, David A. 2001. *Research design in Social Research*
- Demirdöğen, Ü. D. (2010). *The Roots of Research in (political) Persuasion: Ethos, Pathos, Logos and the Yale Studies of Persuasive Communications*. *International Journal of Sosial Inquiry*, 3, 189–201.
- De Moor.C.E. (1939), *Epidemic Cholera in South Celebes Caused by Vibrio el tor*. *Meded. Dienst.d.Volsgezondheid in Nederl-Indie* 28. 320-355.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia. Komunikasi Antarmanusia*.

Kuliah Dasar.

- Dhanaraj, S., & Mahambare, V. (2019). *Family Structure, Education and Women's Employment in Rural India*. World Development.
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.11.004>
- DPPPA Kab.Pangkep (2018). *Profil Gender 2017*.
- Dubois, Breda and Karla Kragro Miley (2005) *Social Work An. Empowering Profession*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dutta, P. (2014). *Study of Women Empowerment in the District of Bankura* [Burdwan University]. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/>
- Espinoza-Delgado, J., & Klasen, S. (2018). *Gender and Multidimensional Poverty in Nicaragua: An Individual Based Approach*. World Development.
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.06.016>
- Evans, K. (2005). *A Guide to Feminist Advocacy*. Gender and Development.
<https://doi.org/10.1080/13552070512331332293>
- F., R. L., & Wackwitz, L. A. (2004). *Feminist Communication Theory Selections in Context* (F. Rakow, Lana & L. A. Wackwitz (ed.); 1 ed.). Sage Publication Inc.
- Fakih, M. (2001). *Analisis Gender dan Tranformasi Sosial* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Fordham, P. (1993). *Informal, Non-Formal and Formal Education Programmes*. YMCA George Williams College ICE301 Lifelong learning, Unit 1 Approaching lifelong learning.
- Francis East, J., & Roll, S. J. (2015). *Women, Poverty, and Trauma: An Empowerment Practice Approach*. Sosial Work (United States).
<https://doi.org/10.1093/sw/swv030>
- Freire, P. (1999). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. Terj. Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Freire, Paulo. (2007). *Politik Pendidikan Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan* (A. Prihantono & F. A. F. (Alih Bahasa) (ed.); 6 ed.). Pustaka Pelajar.
- Gallaway, J. H., & Bernasek, A. (2004). *Literacy and Women's Empowerment in Indonesia: Implications for Oolicy*. Journal of Economic Issues.
<https://doi.org/10.1080/00213624.2004.11506713>.Vol.XXXVIII No.2.
- Hadiyanto, (2008). *Komunikasi Pembangunan Partisipatif: Sebuah Pengenalan Awal*. Jurnal Komunikasi Pembangunan, 6(article), 81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46937/620085670>.Vol.6 no.2.h.80-88.
- Hakiki, Gaib. Sugeng Supriyanto, Asinta Ulfah, Dwi Prastiwi, Widya Larasati, M. I. K. (2019). *Profil Perempuan Indonesia 2019*.
<https://www.kemenpppa.go.id/>
- Handayani, T. dan S. (2002). *Konsep dan Teknik Penelitian Gender* (S. Dharma (ed.); 1 ed.). Universitas Muhammadiyah Malang.hal.170-236
- Hanum, S. L. (2017). *Peran Ibu Rumah Tangga dalam Membangun Kesejahteraan Keluarga*. Journal of Multidisciplinary Studies.vol.1 no.2
- Hardt, H. (1992). *Critical Communication Studies: Sebuah Pengantar Komprehensif Sejarah Perjumpaan Tradisi Kritis Eropa dan Tradisi*

- Pragmatis Amerika* (D. Lilis & I. S. Ibrahim (ed.); I). Jalsutra.
- Harun AR, M. Q. (2015). *Rethinking Peran Perempuan Dalam Keluarga*. Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman.
<https://doi.org/10.19105/karsa.v23i1.607>.vol.23 no.1,h 17-35
- Hasanah, I. (2016). *Memperkuat Dan Memastikan Pelibatan Perempuan Miskin Untuk Mendorong Kebijakan Publik Pro Feminis Melalui Gerakan Gender Watch Di Kabupaten Gresik*. Proceeding the International Conference on Feminism: Intersecting Identities, Agency and Politics. (20 Years Jurnal Perempuan), 1020–2030.
- Hastanti, B. W., & Noya, J. (2018). *Karakteristik, Kemiskinan, Gender Dan Persepsi Pencari Masoi* (Cryptocarya massoia (Oken) Kosterm.) (Studi Kasus di Kabupaten Teluk Wondama, Provinsi Papua Barat). *Jurnal Penelitian Kehutanan Falook*. <https://doi.org/10.20886/jpkf.2018.2.1.39-56>
- Health Action International. (2019). *Communicating for Change: Effective Advocacy Communications for Non-Profit Organisations*. HAIWEB.ORG
- Hidayah, S. N. (2018). *Formalisasi Syariah dan Domestikasi Perempuan*. *BeritaId*, 1–2.
- Huesca, R. (2008). *Tracing the History of Participatory Communication Approaches to Development: A Critical Appraisal*. In *Communication for Development and Social Change*.
<https://doi.org/10.4135/9788132108474.n9>
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2008). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi* (S. Terj. Manullang, Y. Nurul, & M. Nursyahid (ed.); 3 ed.). Pustaka Pelajar.
- Institut Kapal Perempuan, *Bahan Workshop Pendidikan Adil Gender Untuk Mengembangkan Sekolah Perempuan di 4 Wilayah Program Gender Watch, Depok 03-07 Juni 2014*
 -----, *Bahan Workshop Pengembangan kerangka Konsep Penghidupan Berperspektif gender dan inklusif, Jakarta 28-30 Agustus 2016*.
 -----, 2016. *Pemenuhan Hak Pendidikan Perempuan* . Edisi 9
 Maret 2016
- Indraswari. (2009). *Perempuan dan Kemiskinan*. Jurnal Analisis Sosial.vol.14 no.2.h.40-52.
- Infante, D. (1993). *Building Communication Theory* (secend). Waveland Press.
- Institut Kapal Perempuan. (2016, Maret). *Pemenuhan Hak Pendidikan Perempuan*. Institut Kapal Perempuan, 1–2. <https://kapalperempuan.org/>
- Intan, G. V. (2018, Desember 19). *Sekolah Perempuan Ajak Kaum Hawa Untuk Berani Bersuara*. VoaIndonesia. <https://www.voaindonesia.com/a/sekolah-perempuan-ajak-kaum-hawa-untuk-berani-bersuara/4706918.html>
- Isdijoso, W., Rizky, M., Indrio, V. T., & Tamyis, A. R. (2019). *Ketertinggalan dalam Kemakmuran Tantangan dalam Menanggulangi Kemiskinan di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan*.
https://smeru.or.id/sites/default/files/publication/rr_kemiskinan_pangkep_dr_af_2019-8-8.pdf
- Jompa.J.(1996). *Monitoring and Assessment of Coral Reefs in Spermonde Archipelago, South Selawesi (dissertation)*.McMaster University.Hamilton.

- Kadam, R. N. (2012). *Empowerment of Women in India-An Attempt to Fill the Gender Gap (June, 2012)*. International Journal of Scientific and Research Publications.vol.2 issue 6.h.1-3
- Kench, Paul S. Thomas Mann.2017. *Reef Island Evolution and Dynamics: Islights from the Indian and Pacific Oceans and Perspectives for the Spermonde Archipelago*.Vol. 4. h. 1-17.
- Kesuma, A. I. & I. (2019). *Perempuan Bugis: Dinamika Aktualisasi Gender Di Sulawesi Selatan*.h.320-328.
- Khan, M. R., & Ara, F. (2006). *Women, Participation and Empowerment in Local Government: Bangladesh Union Parishad Perspective*. Assian Affairs.vol.29 (1).7393
- Khayati, E. Z. (2008). *Pendidikan dan Independensi Perempuan*. Musãwa Jurnal Studi Gender dan Islam. <https://doi.org/10.14421/musawa.2008.61.19-35>
- Khotimah, K. (2009). *Diskriminasi Gender Terhadap Perempuan dalam Sektor Pekerjaan*. Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak,vol 4(1), 158–164.
- Koalisi Perempuan Indonesia. (2017). *Situasi Perkawinan Anak di Indonesia Tahun 2017*.(edisi 5 mei 2020)
- Komnas Perempuan. (2019). *Catatan Kekerasan Terhadap Perempuan 2019*. www.komnasperempuan.go.id
- KPPPA. (2019). *Profil Perempuan Indonesia 2019*.Jakarta : KPPPA
- Laizu, Z., Armarego, J., & Sudweeks, F. (2010). *The Role of ICT in Women's Empowerment in Rural Bangladesh*. Proceedings of Cultural Attitudes Towards Communication and technology.
- Lilianti, N. (2017). *Persamaan Hak : Partisipasi Wanita dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.
- Lilik Aslichati. (2011). *Organisasi Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga sebagai Sarana Pemberdayaan Perempuan*. Jurnal Organisasi dan Manajemen.
- Lubis, A. Y. (2015). *Pemikiran Kritis Kontemporer Dari Teori Kritis, Culture Studies, Feminisme, Postkolonial, Hingga Multikulturalime* (1 ed.). PT.Rajagrafindo Persada.
- M.J., O. (2001). *Making Good on Commitments to Grassroots Women: NGOs and Empowerment for Women in Contemporary Zimbabwe*. In Women's Studies International Forum.
- Mahfud, M. (2018). *Dilematis Tentang Pendidikan Perempuan (Konsep Kesetaraan Gender)*. Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i1.2860>.Vol.22-49.
- Mansyur, Khumairah.(2019) *Budaya Pendidikan Anak Pesisir di Wilayah Kepulauan Spermonde*.Vol.1 no.2:1-14.
- Marlina Telaumbanua, M., & Nugraheni, M. (2018). *Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga*. Sosio Informa. <https://doi.org/10.33007/inf.v4i2.1474>
- Mattulada, A. (1994). *The Spermonde Archipelago, its Ethnicity, social, and Cultural Life*, Torani 5. 157-163.
- McLaren, P., & Leonard, P. (2014). *Paulo Freire A Critical Encounter* (P. McLaren

- & P. Leonard (ed.)). Taylor & Francis e-Library. <https://libcom.org/>
- Media Indonesia. (2019, Februari 2). *Investasi untuk Anak Perempuan Salah Satu Kunci Pembangunan SDK*. MediaIndonesia.com, 1–2. <https://mediaindonesia.com/>
- Mehra, V. (2007). *Advocacy and Communications: A Rough Guide, Key Concepts and Techniques* (hal. 2–7). Easan. <https://www.wsp.org/>
- Misiyah, & Kasim, U. (2017). *Sekolah Perempuan. Mengembangkan Kesadaran Kritis, Kepemimpinan Perempuan Untuk Pemberdayaan Perempuan dan Kesetaraan Gender* (1 ed.). Institut Kapal Perempuan. <https://kapalperempuan.org/>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. In PT. Remaja Rosda Karya.
- Moore D. and Dwyer R (2004). *Beyond Neoclassical Economics : Social Process, Agency, and the Maintenance Order Australia Illicit Drug Markets Place*
- Muchtar, K. (2016). *Penerapan Komunikasi Partisipatif pada Pembangunan di Indonesia*. Jurnal Makna.vol. 1 no.1.h.20-32.
- Muhammad, H. (2014). *Islam dan Pendidikan Perempuan*. Jurnal Pendidikan Islam. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.32.231-244>
- Mulasari, F. D. (2017). *Peran Gender Perempuan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008-2012*. Economics Development Analysis Journal, 4(3), 254–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/edaj.v4i3.14832>
- Muljarijadi, B. (2000). *Pembangunan Daerah di Indonesia: Paradigma baru menghadapi era desentralisasi*.
- Mustari, A. (2016). *Perempuan Dalam Struktur Sosial Dan Kultur Hukum Bugis Makassar*. Al-Adl.vol.9 no.1,h.127-146.
- Nadya, C. (2018, Maret 31). *Perempuan dan Pendidikan: Implementasi Pemikiran Kartini*. Medium.Com, 1–2. <https://medium.com/lingkaran-solidaritas/perempuan-dan-pendidikan-implementasi-pemikiran-kartini-603fa062b87a>
- Nasution, Z. (2002). *Komunikasi Pembangunan; Pengenalan Teori dan Penerapannya* (4 ed.). PT.Rajagrafindo Persada. www.rajawalipers.com
- Ndonye, M. M. (2014). *Theoretical Foundation of Advocacy in Communication Kenyan Perspective*.
- Noor, M. (2011). *Pemberdayaan Masyarakat*. CIVIS, I(2), 87–99. <https://core.ac.uk/>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurharyati, W. (2018). *Advokasi Program Pemberdayaan Perempuan Keluarga Miskin Di Kabupaten Bandung*. Pekerjaan Sosial. <https://doi.org/10.31595/peksos.v16i2.114>.vol.16 no. 2.h.302-324
- Nurwati, N. (2008). *Kemiskinan : Model Pengukuran, Permasalahan dan Alternatif Kebijakan*. Jurnal Kependudukan Padjadjaran.vol.10 no.1. h.1-11.
- O’Hair, D., Friedrich, G. W., & Dixon, L. D. (2009). *Strategic Communication, in Business and the Professions* (T. (Alihbahasa) Wibowo (ed.); 6 ed.). Kencana

- Prenada Media Group.
- O'keefe, D. J. (2015). *Persuasion: Theory and Research* (3rd ed.). Sage Publications.
- Pacific, U. N. E. and S. C. for A. and the. (2015). *Gender Equality and Women's Empowerment in Asia and the Pacific; Perspectives Of Governments On 20 Years Of Implementation Of The Beijing Declaration And Platform For Action*. <https://www.unescap.org/>
- Panda, B., Pattnaik, & Kumar, B. (2003). *Role of Grassroots NGOs: A Sosial Activists' Perspective*. *Journal Of Rural Development-Hyderabad-*, 22(1), 21–44.
- Panggabean, M. (2015). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pembangunan*. *Jurnal Ilmiah "Dunia Ilmu."*
- Panuju, R. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi. Komunikasi sebagai Kegiatan, Komunikasi Sebagai Ilmu* (1 ed.). Prenadamedia Group.
- Petty, R. E., & Briñol, P. (2008). *Persuasion: From Single to Multiple to Metacognitive Processes. Perspectives on Psychological Science*. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6916.2008.00071.x.h.137-147>.
- Prantiasih, A. (2014). *Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan*. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.vol.27 no.1,h.1-6.
- Probosiwi, R. (2015). *Perempuan Dan Perannya Dalam Pembangunan Kesejahteraan Sosial (Women And Its Role On Sosial Welfare Development)*. NATAPRAJA. <https://doi.org/10.21831/jnp.v3i1.11957.vol.3 no.1,h.41-56>.
- Pulu, L., Yanti, M., Fitriani, S., & Salbiyah. (2006). *Modul Pendidikan Adil Gender Untuk Perempuan Marginal* (M. Yanti & P. Lily (ed.); 1 ed.). Sentralisme Production. www.kapalperempuan.org
- Putri, A. W. (tirto. co. (2019, September 30). *Angka Kematian Ibu Melahirkan di Indonesia pada 2019 Masih Tinggi*. *tirto.id*, 1–2. <https://tirto.id/>
- Reid.A.(1999). *Charting the Shape of Early Modern Southeast Asia*. Silkworm Books.Bangkok
- Rogers, E. M., & Singhal, A. (2003). *Empowerment and Communication: Lessons Learned From Organizing for Sosial Change*. *Annals of the International Communication Association*. <https://doi.org/10.1080/23808985.2003.11679022>
- Rose, S. M., & Bruce L. Black. (2002). *Advocacy and Empowerment Mental Health Care in the Community* (S. M. Rose & B. L. Black (ed.)). Taylor & Francis e-Library.
- Samarakoon, S., & Parinduri, R. A. (2015). *Does Education Empower Women? Evidence from Indonesia*. *World Development*. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.09.002.vol.66.h.428-442>.
- Samatan, N. (2017). *Riset Komunikasi* (1 ed.). Penerbit Gunadarma.
- Saptari, R., & Holzner, B. (1997). *Perempuan, Kerja, dan Perubahan Sosial: Sebuah Pengantar Studi Perempuan*. In Diterbitkan untuk Kalyanamitra, Pusat Komunikasi dan Informasi Perempuan.
- Schütte, S. (2014). *Living with Patriarchy and Poverty: Women's Agency and the*

- Spatialities of Gender Relations in Afghanistan. Gender, Place and Culture.*
<https://doi.org/10.1080/0966369X.2013.832661>.vol.21 no.9,h.1176-1129.
- Secretary General UN. (2019). *Report of the Secretary-General on SDG Progress 2019.* <https://sustainabledevelopment.un.org/>
- Servaes, J. (2008). *Communication for Development Approaches of some Governmental and Non-Governmental Agencies.* In Communication for Development and Sosial Change.
<https://doi.org/10.4135/9788132108474.n10>
- Servaes, J. (2008). *Communication for Development and Social Change: Conclusion.* In Handbook of Communication for Development and Sosial Change. https://doi.org/10.1007/978-981-15-2014-3_116
- Servaes, J., & Malikhao, P. (2012). *Advocacy Communication for Peacebuilding.* Development in Practice.
<https://doi.org/10.1080/09614524.2012.640980>.vol.22 no.number 2.h.229-241.
- Severin, W. J., & Tankard, J. W. J. (2014). *Teori Komunikasi Sejarah, Metode dan Terapan di Dalam Media Massa* (S. (Alih B. Haryanto (ed.); 6 ed.). Kencana Prenada Media Group. www.prenadamedia.com
- Sharma, Ritu R.2020. *An Introduction to Advocacy :Training Guide.* Support for Analysis and Research in Africa (SARA) Health and Human Resources Analysis in Africa (HHRAA) USAID, Africa Bureau, Office of Sustainable Development diunduh tanggal 8 februari 2020
- Sholihah, F. (2018). *Eksistensi Dā'iyah di Tengah Domestikasi Citra Diri Perempuan Shalihah: Perspektif Feminis Eksistensialis.* Sawwa: Jurnal Studi Gender. <https://doi.org/10.21580/sa.v13i1.2799>
- Signorelli,C. and A. Odone. 2015. *Advocacy Communication, Vaccines and the role of Scientific Societies.* From the invited speech 'Advocacy communication' at the Conference on "The Revolution in communicating about vaccines" – Fano (PU), 2 October 2015.27: 737-747doi:10.7416/ai.2015.2066
- Simons, H. W., & Jones, J. G. (2011). *Persuasion in Society* (second). Sage Publication Inc.
- Sinaga, D., Winoto, Y., & Perdana, F. (2016). *Membangun Komunikasi Partisipatif Masyarakat Upaya Melestarikan Tanaman Salak Lokal Di Manonjaya Tasikmalaya.* Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan.
<https://doi.org/10.24198/jkip.v4i2.10174>.vol.4 no.2.,h.191-201.
- Siswanto. (2007). *Pendidikan Sebagai Paradigma Pembebasan (Telaah Filsafat Pendidikan Paulo Freire).* Tadris.vol.2.no.2.,250-263.
- Sopher, D.E.,(1965). *The Sea Nomads:A Study Based on the Literature of the Maritime Boat People of Southeast Asia.* Singapore.
- Sprechmann, S., & Pelton, E. (2001). *Advocacy Tools and Guidelines Promoting Policy Change* (1 ed.). Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, Inc. (CARE).

- Srampickal. Jacob. SJ. 2006. *Development and Participatory Communication*. Center for the Study of Communication and Culture. Volume 25. No. 02 ,h. 1-43
- Sugito, Toto, Rili Windiasih, dan Adhi Iman Sulaiman. *Aktualisasi Pembangunan Partisipatif Dalam Forum Komunikasi Pemberdayaan Perempuan Desa*. Jurnal Acta diurna. Vol. 14 No.1., h 1- 16
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* 2008. In Alfabeta.
- Suharko (2007) yang berjudul *The Roles of NGOs in Rural Poverty Reduction: The Case of Indonesia and India no. 160* . Discusion Paper No.160. Graduate School Of International Development. Japan. Nagoya University.
- Suharto, E. (2006). *Filosofi dan Peran Advokasi Dalam Mendukung Pemberdayaan Masyarakat*. In *Filosofi dan Peran Advokasi Dalam Mendukung Pemberdayaan Masyarakat* (hal. 1–8).
- Sukmadinata, S. (2005). *Metode Penelitian*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryakusuma, J. (2011). *Ibuisme Negara Konstruksi Sosial Keperempuanan Orde Baru* (1 ed.). Komunitas Bambu
- Susanti, E. (2015). *Komunikasi Partisipatif Dalam Program Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga (Kasus di Desa Dayah Tanah Kecamatan Mutiara Timur Kabupaten Pidie Provinsi*. Jurnal Agribisnis Terpadu. <https://doi.org/10.33512/jat.v8i2.1301>. Vol.8. No. 2.,h 1-10.
- Susanto, A. B. (2009). *Pendidikan Penyadaran Paulo Freire*. At-Ta'dib, 4(1), 81–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/at-tadib.v4i1.574> Vol.4 Nomor 1.,h.81-100.
- Telaumbanua, Marlina (2018) *Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga*. Jurnal Sosio Informa Vol. 4, No. 02, h.418-436.
- Terry, A., & Gomez, R. (2011). *Gender and Public Access Computing: An International Perspective*. Proceedings of the Annual Hawaii International Conference on System Sciences. <https://doi.org/10.1109/HICSS.2011.211>
- Topatimasang, R., Fakihi, M., & Rahardjo, T. (2000). *Merubah Kebijakan Publik* (1 ed.). Pustaka Pelajar.
- Tufte, T., & Mefalopulos, P. (2009) *Participatory Communication: A Practical Guide*. Washington, DC .World Bank Working Paper No. 170.
- Upadhyay, Reecha.2020. *Womens Empowerment in India, An Analytical Overview*. The asia Foundation. <https://asiafoundation.org/resources/pdfs/womensempowermentindiabriefs.pdf>. Diunduh 5 Januari 2020.
- Utari, A. (2013). *Indonesia Gagal Mencapai MDG 4 dan 5: What Next?* (hal. 1). Divisi Mutu FK UGM.
- Vandenberg, Jessica.(2020).*The Risk of Dispossession in the Aquapelago. A Coral Reef Restoration Case Study in the Spermonde Islands*.vol. 14 number 2.
- Villiers,J.(1990). *Makassar: the Rise and Fall of an East Indonesian Maritime Trading State, 1512-1669*. In Kathirithamby-Wells, J.Villiers (Eds), *The Southaest Asian Port and Polity:Rise and Demise*.Singapore University Press.

- Wallace, A.R.(1894). *Malaysia and the Pacific Archerlagoes*.E.Stanford. vol.293.
- Wahyuni, S., Machfudz, M., & Badrih, M. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Perempuan Melalui Pemberantasan Buta Aksara Guna Menumbuhkembangkan Usaha Kreatif Berbasis Literasi dan Potensi Lokal*. Jurnal Inovasi Pendidikan. Volume 1 Nomor 2, September 2017, Halaman 48-71.
- Weber van Bosse, A. (1904) *Een Jaar Aan Boord H.M. Siboga*.E.J.Brill, Leiden.
- Weinstein, F. S. L. (2019). *Women 's Empowerment as a Policy for Poverty Reduction in Haiti* [Walden University]. <https://scholarworks.waldenu.edu/>
- Widiyarti, Y. (2019). *Memprihatinkan, Angka Pernikahan Dini di Indonesia Masih Tinggi*. Tempo.Co.
<https://gaya.tempo.co/read/1234069/memprihatinkan-angka-pernikahan-dini-di-indonesia-masih-tinggi> (9 Agustus 2019)
- Wilkins, K. G. (2014a). *Advocacy Communication. In The Handbook of Development Communication and Sosial Change*.
<https://doi.org/10.1002/9781118505328.ch4>
- Wilkins, K. G. (2014b). *Advocacy Communication for and about Women. In T. Askanius & L. S. Ostergaard (Ed.), Reclaiming the Publik Sphere. Reclaiming the Publik Sphere. Communication, Power and Sosial Change* (hal. 47–63). Palgrave Macmilan. <https://doi.org/10.1057/9781137398758>
- Wood, Julia, T. (2000). *Communication Theories in Action. An Introduction* (D. Cavanaugh (ed.); Second). Wadsworth Thomson learning.
- Yani, Andi Ahmad.(2010). *Otonomi Daerah dan Kualitas Pelayanan Publik Kepulauan Spermonde di Prov. Sulawesi Selatan: Kasus di Kec.Ujung Tanah, Kota Makassar dan Kec.Liukang Tangaya, Kab.Pangkep*.Hal. 1-14.
- Yuliati, Y. (2016). *Konsep Pendidikan Perempuan Taman Siswa. Sejarah dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*.
<https://doi.org/10.17977/um020v10i12016p114>. Vol 10. N0.1., h. 121-134
- Zuhriyah, L. (2018). *Perempuan, Pendidikan Dan Arsitek Peradaban Bangsa. Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*.
<https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.249-268> Vol 2. No.2., h 249 – 26

Lampiran Lampiran

1. Lampiran 1. MOU Pemda Pangkep, Instiut Kapal Perempuan dan YKPM Sul Sel



NOTA KESEPAHAMAN BERSAMA

**NO : 050.13/696/BAPPEDA
NO : 002/KAPAL/MOU/III/2014**

**ANTARA PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE KEPULAUAN
PROPINSI SULAWESI SELATAN**

DENGAN

YAYASAN KAJIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT SULAWESI SELATAN / YKPM SS

DAN

INSTITUTE KAPAL PEREMPUAN JAKARTA

Tentang

**“Program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi
Berperspektif Gender terhadap Program Perlindungan Sosial atau disebut
dengan Gender Watch.”**

Dengan mengharap Ridha Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, Pada Hari Ini Rabu, tanggal 12 bulan Maret tahun dua ribu empat belas, bertempat di Pulau Sabutung Desa Mattiro Kanja Kecamatan Liukang Tupabiring Utara Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan, Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

- I. **H. Syamsuddin A. Hamid, SE**, dalam kedudukannya sebagai Bupati Kabupaten Pangkajene Kepulauan, Provinsi Sulawesi Selatan, berkedudukan di Pangkajene, Jl. Sultan Hasanuddin Km 3 yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- II. **Mulyadi Prayitno,SH**, dalam kedudukannya sebagai Direktur YKPM (Yayasan Kajian dan Pemberdayaan Masyarakat) Sulawesi Selatan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama YKPM (Yayasan Kajian dan Pemberdayaan Masyarakat) Sulawesi Selatan Berkedudukan di Makassar jalan Hertasning Baru Perumahan Taman Yasmin Indah Blok A1. Nomor 6 Makassar yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

- III. Missiyah,MS.i dalam kedudukannya sebagai Ketua Badan Eksekutif Institute Kapal Perempuan berkedudukan di Jakarta, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Institute Kapal Perempuan berkedudukan di Jakarta alamat Jl. Kalibata Timur Raya No.5 Jakarta Selatan Telp/Fax: 021-7988875 Email: office@kapalperempuan.org PIHAK KETIGA mitra YKPM.

Para pihak sesuai dengan kedudukan dan kewenangan jabatan masing-masing tersebut, telah sepakat untuk mengadakan kesepakatan secara kelembagaan dengan memanfaatkan sumberdaya yang tersedia pada ketiga belah pihak untuk membangun dan mendorong kemitraan dalam mewujudkan, Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender atau disebut dengan Program Gender Watch terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I meliputi Raskin, PKH, BSM, Jamkesmas dan Jampersal dll sebagai ruang partisipasi publik khususnya perempuan miskin untuk terlibat di dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan di Kabupaten Pangkajene Kepulauan, yang Pro Poor dan Gender Responsif, sebagai langkah pemenuhan hak-hak dasar masyarakat miskin dan perempuan miskin untuk percepatan penanggulangan kemiskinan yang tepat sasaran. Kesepakatan ini dilakukan dengan syarat dan tatacara sebagai berikut :

PASAL 1

MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud kesepakatan bersama ini adalah untuk memperoleh manfaat yang lebih besar bagi peningkatan kesejahteraan perempuan miskin terutama penerima program perlindungan sosial cluster I yakni Raskin, PKH, BSM, Jamkesmas, Jampersal dll yang di mulai dari 3 desa sasaran di wilayah kepulauan (Mattiro Bombang, Mattiro Kanja dan Mattiro Ulung) Kecamatan Liukang Tuppabiring Utara Kabupaten Pangkajene Kepulauan, Provinsi Sulawesi selatan.
- (2) Tujuan kesepakatan bersama ini adalah:
 - a. Mendorong pemerintah kabupaten Pangkajene Kepulauan (**PIHAK PERTAMA**) agar dapat Membangun ruang partisipasi publik bagi perempuan miskin melalui Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I sebagai wujud komitmen dalam pelaksanaan akuntabilitas pembangunan dan membuka ruang pengawasan publik dalam pelaksanaan program-program yang berdampak terhadap perempuan miskin untuk penanggulangan kemiskinan
 - b. Mengintegrasikan penguatan kapasitas pemerintah dan komunitas dalam melakukan Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I (Gender Watch) sebagai instrumen

- penerapan partisipasi perempuan miskin dalam mendorong dan memfasilitasi perempuan miskin pada program penanggulangan kemiskinan
- c. Membangun kemitraan pemerintah Kabupaten Pangkajene Kepulauan dengan masyarakat/ komunitas perempuan miskin dalam pembelajaran Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I dan dapat melakukan monitoring dan evaluasi bersama terhadap program penanggulangan kemiskinan yang dijalankan oleh pemerintah pusat, pemerintah provinsi, pemerintah Kabupaten, lembaga donor dan Lembaga sosial lainnya. Yang bersinergi dan terkordinasi melalui TKPKD Kabupaten Pangkajene Kepulauan.
 - d. Mengembangkan mekanisme monitoring dan evaluasi program penanggulangan kemiskinan dengan metodologi dan pendekatan PRA (Participatory Rural Appraisal) dalam Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I sebagai ruang partisipasi dan pemberdayaan bagi perempuan Miskin

PASAL 2

RUANG LINGKUP

Para pihak sepakat dalam satu ikatan kesepahaman pelaksanaan Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I dalam rangka perwujudan partisipasi dan pemberdayaan perempuan miskin dalam pelibatan perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program Penanggulangan Kemiskinan yang lebih responsif Gender dan Pro poor di Kabupaten Pangkajene Kepulauan.

PASAL 3

HAK DAN KEWAJIBAN

Para pihak mempunyai hak dan kewajiban sesuai dengan kapasitas dan kemampuan sumber daya yang dimiliki dalam upaya mendorong Program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I dalam program penanggulangan kemiskinan sebagai berikut :

PIHAK PERTAMA

- (1) Memberi ruang partisipasi dan pemberdayaan perempuan miskin dalam pelaksanaan program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I dalam pelaksanaan program-program yang berdampak terhadap masyarakat khususnya perempuan miskin dalam upaya penanggulangan kemiskinan di Kabupaten Pangkajene Kepulauan.
- (2) Mewujudkan sinergitas dan kordinasi pemerintah Kabupaten Pangkajene Kepulauan melalui TKPKD dengan masyarakat/komunitas dalam pembelajaran program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I terhadap program penanggulangan kemiskinan yang dijalankan oleh Pemerintah pusat, Pemerintah provinsi, Pemerintah Kabupaten, Lembaga donor, lembaga social lainnya di Kabupaten Pangkajene Kepulauan.
- (3) Mengupayakan dan Menjadikan Program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I sebagai instrumen penerapan partisipasi dan pemberdayaan perempuan miskin, dan menjadikan program tersebut sebagai gerakan sosial bersama antara pelaku pembangunan (pemerintah) dan penerima manfaat (masyarakat) dalam program penanggulangan kemiskinan di Kabupaten Pangkajene Kepulauan
- (4) Meningkatkan sumberdaya Manusia (SDM) bagi Aparatur dan personil TKPKD dalam pelaksanaan penanggulangan kemiskinan berbasis masyarakat, berdasarkan Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) yang ditentukan oleh Bupati dan atau wakil Bupati selaku pemerintah Daerah dan ketua TKPKD di bawah Lingkup Pemerintah Kabupaten Pangkajene Kepulauan, yang berkaitan dengan pelaksanaan proogram Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I.

PIHAK KEDUA :

- 1) Memberikan dukungan teknis asistensi dalam menyukseskan upaya Perwujudan Pelaksanaan Program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I di Kabupaten Pangkajene Kepulauan sesuai dengan yang tercantum dalam Nota Kesepahaman bersama ini;
- 2) Bersama-sama dengan **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KETIGA** berkoordinasi dan mengorganisir kegiatan-kegiatan dalam upaya perwujudan, perencanaan,

pelaksanaan program sebagai instrument partisipasi dan pemberdayaan perempuan dalam program penanggulangan Kemiskinan;

- 3) Melakukan pendampingan dan pengorganisasian di tingkat masyarakat untuk meningkatkan partisipasi masyarakat, melakukan pengawalan dalam mensukseskan upaya perwujudan Perencanaan, Pelaksanaan Program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I di Kabupaten Pangkajene Kepulauan;

PIHAK KETIGA

- 1) Memberikan dukungan teknis asistensi secara substansi untuk program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK PERTAMA dalam upaya mewujudkan dan mensukseskan pelaksanaan program tersebut di Kabupaten Pangkajene Kepulauan;
- 2) Mengupayakan kerjasama dan pembentukan jaringan tim pemantau program penanggulangan kemiskinan di tingkat Pusat/Nasional dengan TNP2K dan pihak lembaga donor yang koncern terhadap partisipasi dan pemberdayaan perempuan miskin;
- 3) Memberikan dukungan penguatan informasi terhadap program penanggulangan kemiskinan terutama program pemberdayaan perempuan yang berbasis di Jakarta atau di luar negeri/lembaga donor untuk dijadikan sumberdaya penguatan program Pemberdayaan Perempuan untuk Monitoring Evaluasi Berperspektif Gender (Gender Watch) terhadap Program Perlindungan Sosial khususnya program perlindungan sosial cluster I di Kabupaten Pangkajene Kepulauan;

Pasal 4

KETENTUAN PENUTUP

- 1) Hal-hal lain yang belum di atur dalam Nota Kesepahaman bersama ini akan di buatkan "Addendum" tersendiri yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Nota Kesepahaman bersama ini;
- 2) Apabila terjadi perbedaan pendapat antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA dan KETIGA** di kemudian hari dalam rangka kesepahaman bersama ini akan diselesaikan dengan cara musyawarah;
- 3) Perubahan terhadap isi Nota Kesepahaman ini hanya dapat dilakukan atas persetujuan tertulis oleh ketiga pihak;

- 4) Nota Kesepahaman bersama ini mulai berlaku sejak hari dan tanggal Nota Kesepahaman bersama ini di tanda tangani;

Demikian Nota Kesepahaman bersama ini di buat dengan itikad baik dengan komitmen yang kuat untuk dipatuhi serta dilaksanakan oleh para pihak;

LAMPIRAN 2. WORK PLAN PROGRAM GENDER WATCH YKPM SULSEL

Periode Agustus 2013-Juli 2014

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
1.	Advokasi Berbasis Data-- Memperkuat Advokasi Berbasis Data untuk Memastikan Program Perlindungan Sosial Pemerintah Menjangkau Perempuan Miskin dan Marginal	1.1 Melakukan <i>gender watch</i> di lokasi lokasi program yg sudah siap. 1.1.1 Persiapan sosial gender watch untuk lokasi yang baru baik di tingkat desa maupun kabupaten. 1.1.2 Implementasi Gender Watch di lokasi yg sudah siap 1.1.2.1 Membangun tim pemantau desa	• Terselenggaranya workshop • Terbangunnya kapasitas peserta untuk melakukan perekrutan calon tim pemantau desa/kabupaten	Bulan ke-1 dan ke-2	1. Mengirimkan surat pemberitahuan mengenai program GW dan permohonan rekomendasi. 2. Melakukan audiensi dengan Pemerintah Kabupaten, Kecamatan dan Desa di Kabupaten Pangkep dan Maros.	- Tersosialisasinya program GW ke pemerintah Kabupaten Pangkep dan Maros. - Adanya komitmen dan dukungan dalam bentuk kesediaan bekerjasama dan memberikan rekomendasi kepada Kepala Bidang Ekonomi Bappeda Kabupaten	

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
		a) Workshop perekrutan tim pemantau desa/ kabupaten dan pemimpin perempuan miskin				Pangkep dan Maros. - Terbukanya akses untuk mendapatkan data-data tentang program-program perlindungan sosial dan data kemiskinan wilayah.	Minggu ke 3,4 Okt-1,2,3,4 Nov 2013
				Bulan ke-1 dan ke-2 2013	3. Pengumpulan data desa primer dan sekunder di Kabupaten Pangkep.	- Adanya data desa mengenai kependudukan, program perlindungan sosial, situasi perempuan desa, mata pencaharian perempuan dan laki-laki serta data kemiskinan desa. - Adanya profil 3 desa lokasi program di	Minggu ke 3,4 Okt-Minggu ke 1,2,3 Nop 2013

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
						Kabupaten Pangkep. - Adanya database kontak person aparat pemerintah dan kader desa.	
					4. Meng-update data desa Samangki Kabupaten Maros.	- Adanya data desa terbaru di Desa Samangki Kabupaten Maros. - Adanya profil Desa Samangki terbaru.	Minggu 4 Nov- Minggu 1 Des 2013
					5. Sosialisasi program GW di 4 desa.	- Tersosialisasinya program GW di 4 desa.	Minggu 4 Nov- Minggu 1,2,3,4 Des 2013
					6. Pertemuan dengan kelompok perempuan di 4 desa.	- Teridentifikasinya situasi dan kepemimpinan	Minggu ke 1,2,3,4 Jan- Minggu ke

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
						perempuan di 4 desa. - Teridentifikasinya perempuan-penerima program perlindungan sosial. - Teridentifikasinya perempuan-perempuan calon tim pemantau desa.	1,2, Feb 2013
					7. Pertemuan dengan stakeholders di 4 desa untuk persiapan rekrutmen tim pemantau desa.	- Teridentifikasinya calon multistakholder dari aparat pemerintah desa, kader dan tokoh masyarakat, tokoh agama, tokoh pemuda.	Jan Minggu ke 3,4 – Ags Minggu ke 1 2014
					8. Penyelenggaraan Workshop untuk perekrutan tim pemantau desa/kabupaten dan	- Terselenggaranya workshop untuk perekrutan tim pemantau.	April Minggu ke 4 2014

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
					pemimpin perempuan miskin.	- Adanya komitmen dari peserta workshop untuk menjadi tim pemantau. - Dipahaminya program-program perlindungan sosial dan pentingnya pemantauan dan cara-cara melakukan pemantauan oleh peserta. - Tersedianya dokumen-dokumen workshop (notulensi, surat tugas, daftar hadir, laporan narasi).	
		b) Membentuk forum multistakehol-	Terbentuknya satu tim pemantau desa yang anggotanya	Bulan ke- 2 dan 3 (2013)	1. Melakukan pendekatan dan mengidentifikasi komitmen dari calon	- Teridentifikasinya calon pemantau dari multistakeholder	Nov Minggu ke 4 –Des Minggu ke

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
		der sebagai tim pemantau desa	dari pemerintah, kader, tokoh Masyarakat		pemantau dari multistakeholder desa.	yang berkomitmen untuk melakukan pemantauan di desa. - Adanya profil calon tim pemantau dari multistakeholder.	1,2,3,4 2013
					2. Menyelenggarakan pertemuan untuk membentuk forum multistakeholder desa.	- Terselenggaranya pertemuan untuk pembentukan forum multistakeholder desa. - Adanya forum multistakeholder yang anggotanya punya keberpihakan terhadap kelompok miskin dan perempuan, paham terhadap program perlindungan sosial dan berkomitmen	Nov- Des Minggu ke 3 2014

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
						untuk melakukan pemantauan.	
		c) Pendampingan berupa pertemuan-pertemuan	Terlaksananya <i>coaching</i> untuk tim pemantau desa dan forum multistakeholder.	Bulan ke-4 (2013)-bulan 11 (2014)	1. Menyiapkan bahan-bahan program perlindungan sosial untuk pelaksanaan <i>coaching</i> tim pemantau desa dan forum multistakeholder.	- Tersedianya bahan bacaan berupa dokumen, artikel dan berita tentang program-program perlindungan sosial.	Jan Minggu ke 2,3,3 -Ags 2014
					2. Menyelenggarakan diskusi terfokus tentang perkembangan dan masalah-masalah program	- Terselenggara diskusi yang membahas masalah-masalah program	Feb Minggu ke 2, s.d Minggu ke 2 Ags 2014

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
					perlindungan sosial, metode dan alat pemantauan.	perlindungan sosial, metode dan alat pemantauan. - Meningkatkan pemahaman peserta diskusi terhadap masalah-masalah pelaksanaan program perlindungan sosial di kabupaten Pangkep dan Maros.	
		d) Dokumentasi multimedia	Tersusunnya dokumentasi multi media berupa video dan foto dan lain-lain.	Bulan ke-2 2013 - bulan ke-11 2014	Pengambilan gambar video untuk stock gambar film dokumenter dan foto GW di 2 Kabupaten.	- Tersusunnya <i>a script</i> untuk pengambilan foto dan video dalam semua kegiatan. - Tersedianya gambar video dan foto untuk semua kegiatan. - Terdokumentasinya gambar dan foto kegiatan di dalam	Okt Minggu ke3, 4 – Nop Minggu ke 4 Des Minggu ke 1,2,3,4 2013- Sept 2014

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
						MIS/Computer Server.	
		e) Penyadaran publik	Terlaksananya kegiatan-kegiatan penyadaran tentang hak untuk memantau program perlindungan sosial	Bulan ke-6 2013- bulan 11 2014	1. Penyusunan bahan untuk materi penyadaran publik tentang hak untuk memantau program perlindungan sosial. 2. Publikasi melalui media cetak (koran/majalah) lokal.	- Tersedianya bahan dan data untuk penyadaran publik tentang hak untuk melakukan pemantauan program perlindungan sosial. - Adanya tulisan dalam bentuk feature, opini, surat pembaca dan <i>citizen reporter</i>.	Des Minggu ke 1,2,3,4 2013 Jan Minggu ke 2 Feb Minggu ke 2, Mar, Minggu ke 2, Apr Minggu ke 2 Mei Minggu ke 2 Jun Minggu ke 2 Jul Minggu ke

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
							2 Ags, Minggu ke 2 -Sep 2014
		f) Penyusunan laporan	Tersusunnya laporan proses dan hasil pembentukan tim pemantau	Bulan ke-12 2014	1. Pertemuan persiapan penyusunan laporan oleh tim YKPM.	- Terselenggara pertemuan untuk mempersiapkan laporan akhir program GW.	Sept Minggu ke 2 2014
					2. Pengumpulan bahan laporan narasi dan keuangan.	- Adanya bahan dari laporan bulanan, 3 bulanan dan 6 bulanan. - Adanya bahan laporan keuangan.	Sept Minggu ke 2
					3. Penyusunan laporan narasi.	- Adanya laporan akhir kegiatan yang sudah disetujui oleh KAPAL.	Sept Minggu ke 2,3

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
		2.1.2.2 Membentuk tim pemantau kabupaten a) Membuat kesepakatan kerjasama/ MOU untuk melakukan <i>gender watch</i> dengan pemerintah kabupaten	Ditandatangani nya kesepakatan kerjasama dengan pemerintah kabupaten untuk melakukan <i>gender watch</i>	Bulan ke 2-3 2013	1. Audiens dengan pemerintah Kabupaten untuk menyampaikan rencana melakukan MOU dan SK mengenai pemantauan program perlindungan sosial dan pembuatan SK bagi komite pemantau.	- Terpahaminya pentingnya kegiatan program pemantauan untuk program-program perlindungan sosial oleh pemerintah kabupaten Pangkep dan Maros. - Adanya kesediaan dari pemerintah Kabupaten Pangkep dan Maros tentang pentingnya bekerjasama yang ditandai	Nov Minggu ke 1,2 – Minggu ke 2,3 Des 2013

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
						dengan MOU dan SK Komite Pemantau.	
					2. Menyusun naskah MOU dan SK Komite Pemantau Program-Program Perlindungan Sosial.	- Adanya naskah MOU dan SK Komite Pemantau yang sudah didiskusikan dengan tim nasional dan pemerintah kabupaten Pangkep dan Maros.	Nov Minggu ke -Des 2013
					3. Konsultasi naskah MOU dan SK ke pemerintah kabupaten	-	

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
					(Bagian Hukum dan Bappeda).		
					4. Penandatanganan MOU dan SK Komite Pemantau Program-Program Perlindungan Sosial.	-	
		b) Membentuk forum multistakeholder sebagai tim pemantau kabupaten	Terbentuknya satu tim pemantau kabupaten yang anggotanya dari pemerintah, kader, tokoh masyarakat tingkat kabupaten	Bulan ke-4-5 2013	1. Melakukan pendekatan dan mengidentifikasi komitmen dari calon pemantau dari multistakeholder kabupaten.	-	
					3. Menyelenggarakan pertemuan untuk membentuk forum multistakeholder Kabupaten.	-	

No	Kegiatan Utama	Kegiatan Rinci	Output	Waktu	Kegiatan di Wilayah	Output	Waktu di Daerah
		c) Workshop penguatan kapasitas tim pemantau desa dan kabupaten	Meningkatnya kemampuan peserta workshop	Bulan ke-6-7 2014	1. Mengidentifikasi calon peserta workshop penguatan kapasitas tim pemantau desa dan kabupaten.	-	
					2. Persiapan pelaksanaan workshop.	-	
					3. Workshop Penguatan Kapasitas Tim Pemantau Desa dan Kabupaten.	-	

LAMPIRAN 3. Monitoring Evaluasi Program Gender Watch

Wilayah: Sulawesi Selatan

Periode 21 Oktober 2013 – 31 Januari 2014

No	Kegiatan Utama	Sumber Daya	Kegiatan Rinci	Hasil yang harus diserahkan	Check List			Follow Up
					la	ak A da	Penjelasan	
			baru dan 1 profil Kabupaten Pangkep. d. Memperbaharui profil Desa Samangki di dan 1 profil Kabupaten Maros.	- 3 profil desa baru - 1 profil Kabupaten Pangkep. - 1 profil desa yang sudah diperbaharui. - 1 profil Kabupaten yang sudah diperbaharui.			Dilengkapi Datanya diperdalam Datanya diperdalam Dilengkapi sistematika profil desa dibagian analisis situasi kemiskinan perempuannya.	

No	Kegiatan Utama	Sumber Daya	Kegiatan Rinci	Hasil yang harus diserahkan	Check List			Follow Up
					Ya	Tidak Ada	Penjelasan	
			2.1.1.3. Identifikasi kontak-kontak person baik dari kalangan pemerintah maupun penerima manfaat	- Database kontak-kontak person potensial di tingkat desa - Database kontak-kontak person potensial di tingkat kabupaten	✓			
			2.1.1.4. Launching untuk sosialisasi untuk Desa dan Kabupaten. a. Pertemuan sosialisasi 3 desa di pangkep. (terintegrasi dengan pertemuan multi stakeholder, kelompok	Dokumen ada didalam pertemuan multi stakeholder, kelompok perempuan dan pemetaan partisipatif).	✓			

No	Kegiatan Utama	Sumber Daya	Kegiatan Rinci	Hasil yang harus diserahkan	Check List			Follow Up
					Ya	Tidak Ada	Penjelasan	
			perempuan dan pemetaan partisipatif) b. 1 kali Pertemuan untuk sosialisasi dan sounding program GW di Kabupaten Pangkep. c. Pertemuan sosialisasi Kabupaten Maros. d. Pertemuan sosialisasi di desa Samangki dan di integrasikan	- Notulasi hasil pertemuan sosialisasi dan sounding program GW di Kabupaten pangkep. - Foto-foto. - Bahan presentasi - Notulasi hasil pertemuan.				

No	Kegiatan Utama	Sumber Daya	Kegiatan Rinci	Hasil yang harus diserahkan	Check List			Follow Up
					Ya	Tidak Ada	Penjelasan	
			dalam pertemuan kelompok.	- Foto-foto kegiatan. - Daftar hadir - Data mentah - Rekaman dan video.				
				- Bahan presentasi - Notulasi hasil pertemuan. - Foto-foto kegiatan. - Daftar hadir - Data mentah - Rekaman dan video.				

Lampiran. Catatan Harian Fasilitator

Catatan Harian

Bulan : April 2015
Nama : Sudirman
Jabatan : Staf Advokasi
Proyek : Gender Watch

Catatan Harian

Bulan : April 2015
Nama : Sudirman
Jabatan : Staf Advokasi
Proyek : Gender Watch

Hari/ Tgl.	Kegiatan	Tujuan	Hasil Yang Dicapai
Sabtu, 04 April 2015	Pertemuan dengan Kepala Dusun Selatan, Sekretaris BPD dan Imam Desa Mattiro Ulung di Pulau Kulambing.	Untuk mengklarifikasi tentang isu sekolah perempuan adalah merupakan aliran sesat.	Setelah dijelaskan tentang program Gender Watch dan kegiatan yang telah dilakukan selama ini baik ditingkat desa maupun ditingkat Kabupaten Imam Desa, BPD dan Kepala Dusun telah memahami tentang sekolah perempuan.
Senin-Sabtu, 06-11 April 2015	Workshop Persiapan Implementasi Gender Watch Tahap I Data Feminisasi Kemiskinan Tingkat Desa Untuk Advokasi Berbasis Data, di Hotel Bumi Wiayata.	Untuk memahami metode/ alat PRA yang akan digunakan di masing-masing wilayah.	Peserta masing-masing wilayah paham dan mampu menerapkan metode/ PRA di wilayah masing-masing.
Minggu, 12 April 2015	Koordinasi dengan Ibu Musdalifah terkait pertemuan di Pulau Camba-Cambang yang dilaksanakan oleh anggota DPRD Kabupaten Pangkep. Kegiatan ini dihadiri oleh 40 orang anggota kelompok termasuk sekolah perempuan di 4 Desa.	Untuk memberikan dukungan kepada sekolah perempuan dalam berpartisipasi pada pertemuan di Pulau Camba-Cambang.	Ibu Musdalifah sangat percaya diri untuk ikut pertemuan di Pulau Camba-Cambang.
Selasa, 14 April 2015	Mendampingi kelompok dan sekolah perempuan dalam pertemaun dengan DPRD di Pulau Camba-Cambang.	Mendampingi sekolah perempuan dalam mengikuti pelatihan pengolahan hasil perikanan di Pulau Camba-Cambang Desa Mattiro Baji.	40 orang peserta telah mengikuti pelatihan pengolahan hasil perikanan di Pulau Camba-Cambang Desa Mattiro Baji.

Senin, 20 April 2015	Pertemuan Koordinasi dengan tim GW Kabupaten Pangkep.	- Membahas peran dan fungsi Tim GW dalam pelaksanaan PRA. - Membahas alat PRA. - Membahas calon informan. - Membahas kriteria calon informan. - Membahas waktu, tempat dan konsumsi peserta selama pelaksanaan PRA.	- Adanya pembagian peran masing-masing tim. - Teridentifikasinya 6 alat yang akan digunakan pada pelaksanaan PRA. - Adanya kriteria calon peserta PRA. - Adanya kesepakatan waktu yaitu: tanggal 04-07 Mei pelaksanaan PRA di kantor Camat Liukang Tupabbiring Utara dan konsumsi dikelola oleh masyarakat Pulau Sabutung (Ibu Kepala Dusun Utara).
Selasa, 21 April 2015	1. Koordinasi dengan Koordinator Program. 2. Koordinasi dengan staf CB.	Untuk memastikan jadwal pertemuan dengan Tim Pemantau Kabupaten. Untuk memastikan data base 15 kelompok perempuan untuk 4 desa lokasi program GW.	1. Pertemuan tim pemantau Kabupaten akan dilaksanakan pada hari Kamis, 23 April 2015 jam 14.00 sampai selesai di Warkop Madani Kabupaten Pangkep. 2. Adanya 15 foto copy data base kelompok perempuan untuk 4 desa. Yang akan diserahkan ke Badan Ketahanan Pangan Kabupaten Pangkep.
Kamis, 23 April 2015	1. Pertemuan dengan Tim Pemantau Kabupaten. 2. Wawancara dengan kepala Dusun Selatan (Bapak Saleh)	1. Untuk mendiskusikan alat PRA hasil workshop di Depok-Jakarta kepada Tim Pemantau Kabupaten. 2. Untuk mendapatkan data base sebagai calon peserta PRA.	1. Tim pemantau Kabupaten paham alat yang akan dipakai pada saat PRA dan pembagian peran masing-masing tim. 2. Adanya data base dan profil singkat dan siap untuk ikut dalam pelaksanaan PRA.
Jum'at, 24 April 2015	1. Wawancara dengan Tata Kai Kepala	Untuk mendapatkan data base dan profil	Adanya data base dan profil singkat 3 orang

	Dusun Selatan Desa Mattiro Kanja. 2. Wawancara dengan Sanuddin Ketua RK Dusun Selatan Desa Mattiro Kanja. 3. Wawancara dengan Hamsah Dg. Lewa Ketua RT 7 Dusun Selatan Desa Mattiro Kanja	singkat untuk menjadi peserta aktif untuk pengumpulan data selama 4 hari.	untuk mengikuti proses pengumpulan data selama 4 hari.
Sabtu, 25 April 2015	1. Wawancara dengan Hamsah dg. Ngago anggota BPD Dusun Selatan Desa Mattiro Kanja. 2. Wawancara dengan Manta Dg. Masalle Ketua RT 2 Dusun Utara Desa mattiro Kanja. 3. Wawancara dengan Ahmad Ketua RK 2 Dusun Utara Desa Mattiro Kanja.	Untuk mendapatkan data base dan profil singkat untuk menjadi peserta aktif untuk pengumpulan data selama 4 hari	Adanya data base dan profil singkat 3 orang untuk mengikuti proses pengumpulan data selama 4 hari.
Minggu, 26 April 2015	1. Wawancara dengan Jamaluddin anggota Karang Taruna Dusun Selatan Desa Mattiro Kanja. 2. Wawancara dengan H. Mama Tokoh Masyarakat (orang kaya) Desa Mattiro Kanja. 3. Pulang Ke Makassar	Untuk mendapatkan data base dan profil singkat untuk menjadi peserta aktif untuk pengumpulan data selama 4 hari.	Adanya data base dan profil singkat 3 orang untuk mengikuti proses pengumpulan data selama 4 hari.
Senin, 25 Mei 2015	Rapat koordinasi Tim GW YKPM Sulawesi Selatan.	- Sharing dengan pertemuan dengan mitra Mampu. -	Mendorong lahirnya PERDA Perlindungan Sosial di masing-masing wilayah.

Jam	Kegiatan perempuan/ istri	Kegiatan anak perempuan	Kegiatan keluarga lain anggota (Mertua Perempuan)
04.00-05.00	- Bangun tidur - Cuci muka (masuk WC) - Membuat kue	- Belum bangun	- Bangun tidur - Cuci muka - Membantu membuat kue
05.00-06.00	- Berwudhu - Shalat subuh - Menggoreng/mengukus kue - Memasak air dan bikin kopi	- Bangun tidur / berwudhu - Shalat subuh - Menjual kue	- Berwudhu - Shalat subuh - Duduk sambil minum kopi
06.00-07.00	- Memasak nasi - Sarapan - Membersihkan rumah - Kasi makan ternak	- Sarapan - Mandi - Berpakaian	- Sarapan - Menyapu halaman rumah
07.00-08.00	- Mengurus anak - Angkat air (di sumur) - Cuci piring	- Berangkat ke sekolah sambil - Bawa jualan	- Mandi
08.00-09.00	- Mencuci pakaian - Menjemur pakaian - Mandi - Menjual hasil tangkapan	- Belajar di sekolah	- Membuat jaring
09.00-10.00	- Mencari ikan untuk lauk - Masak sayur	- Masih belajar	- Istirahat
10.00-11.00	- Menghidangkan makan siang - Cuci piring	- Istirahat	- Membuat jaring - Makan siang
11.00-12.00	- Memperbaiki alat tangkap yang rusak	- Belajar kembali	- Istirahat
12.00-13.00	- Shalat dhuhur - Istirahat - Membuat kue dan bikin kopi	- Pulang sekolah - Sholat dhuzur - Makan siang	- Shalat dhuhur - Ngopi

No.	Kegiatan/ Musim	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Keterangan
1.	Musim Bare' (Barat)	√	√	√							√	√	√	
2.	Musim Kemarau (Timoo)						√	√	√	√				
3.	Musim Pancaroba, peralihan (Balendang)				√	√					√			
4.	Melaut						√	√	√	√	√	√	√	Banyak Laki-laki dari perempuan
5.	Peringatan Hari besar Islam		√	√		√	√	√		√				
6.	Adat/tradisi			√					√					
7.	Wabah/penyakit				√	√					√			
8.	Musim buah / sukun	√	√	√								√	√	Banyak laki-laki dari pada perempuan

No	KRITERIA/ CIRI-CIRI	KAYA	SEDANG	MISKIN	MISKIN SEKALI
1	RUMAH	• Atap rumah genteng • Tiang dari kayu uling • Dinding terbuat dari tembok / batu bata • Ukuran besar (8x15) • Lantai keramik	• Atap rumah dari seng • Tiang kayu biasa • Dinding Seng • Ukuran sedang (5x8) • Lantai Papan	• Atap rumah terbuat dari rumbia • Dinding gamacca • Ukuran kecil (3x4) • Lantai terbuat dari bambu	• Tidak punya rumah • Tinggal di kolong rumah • Menumpang di rumah keluarga
2	MATA PENCAHARIAN	• Punggawa • Pengusaha kayu • Pengusaha jagung • PNS Golongan 3 D - 4	• Honorer, PNS (Gol. 2A -3) • Jurangan • Mappalimbang (nahkoda kapal) • Menjual bahan campuran (Perempuan) • Pengepul cumi/kepiting • Buruh/pengrajin kapal	• Buruh/Sawi (bagi hasil)/ABK • Nelayan • Menjual kue • Menjual ikan • Tukang kayu	• Pekerjaan tidak tepat • Membuat jaring / masire-sire (perempuan) • Mangussing (membuat arang) • Sossong (Cari kerang)
3	PENGHASILAN	3 juta keatas	300 ribu – 3 juta/bulan	150 – 300 ribu/bulan	50 Ribu/bulan

Masalah kemiskinan secara umum yang ada dalam masyarakat	Masalah kemiskinan khususnya isu-isu perempuan
- Kurangnya lapangan kerja - Kurangnya bantuan modal untuk usaha dan keterampilan - Pemerintah diskriminasi dalam memberikan bantuan - Kurangnya fasilitas kesehatan (transportasi kesehatan untuk kerumah sakit umum) - Bantuan yang masuk di Desa Mattiro Kanja belum tepat sasaran - Fasilitas listrik belum 24 jam - Pengeboman (pukat harimau ikan dilaut) - Malas masyarakatnya - Bantuan pemerintah tidak dapat sasaran (BLSM, JKN, BSM) - Pemerintah kurang sosialisasi tentang program bantuan yang masuk ke desa - Kurangnya lapangan pekerjaan - Tidak ada pekerjaan tetap - Pasrah dengan keadaan - Pemerintah kurang memperhatikan warga miskin/	- Tingginya buta huruf perempuan karena biaya sekolah tinggi - Tingginya pernikahan dibawah 18 tahun - Upah rendah dalam bekerja - Tidak diikuti dalam kegiatan - Putus sekolah tinggi - KK perempuan kurang diperhatikan - KDRT tinggi - Perceraian - Kepala keluarga perempuan - Beban kerja perempuan yang banyak - Pekerjaan perempuan rata-rata adalah pekerjaan sampingan - Keterampilan terbatas - Tidak memiliki modal dan tidak memiliki akses terhadap modal usaha - Pemerintah kurang membuka lapangan kerja yang memprioritaskan perempuan - Program pemerintah kurang peduli atau fokus kepada masalah kemiskinan perempuan - Pemerintah lebih mengutamakan laki-laki dalam pelaksanaan program (diskriminasi) - Tradisi masyarakat lebih mengutamakan laki-laki karena lebih kuat

No.	ISU	DUSUN UTARA	DUSUN SELATAN	JUMLAH
1	Kepala keluarga perempuan	21 ORANG	30 ORANG	51
2	Perempuan dan anak perempuan bekerja diluar (pulau/desa)	10 ORANG	6 ORANG	
3	Angka kematian ibu melahirkan sampai masa nipas	0 ORANG	0 ORANG	0
4	Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT)	0 ORANG	2 ORANG	2
5	Pernikahan dibawah umur 18 tahun	6 ORANG	13 ORANG	19
6	Buta aksara perempuan	15 ORANG	43 ORANG	58
7	Putus sekolah (SD)	75 ORANG	79 ORANG	154
8	Perceraian	3 ORANG	5 ORANG	8
9	Tingkat partisipasi perempuan dalam pengambil keputusan	68 ORANG	84 ORANG	152



ISSU-ISSU PEREMPUAN			
No	ISSU	Warna	Jumlah
1	Kepala Keluarga Perempuan		
2	Perempuan Berkeaja di Luar (Gula/Rasa)		
3	Angka Kemiskinan (Dj) Melainkan sampai masa krisis		
4	Melakukan Diklat Berdikarman (Kier)		



lahinja	
Skor	Ranking
8	7
13	3
11	6
15	2
15	4
15	1
12	5



Lampiran. Kegiatan Sekolah Perempuan Dengan Pemerintah Desa dan Kecamatan



Lampiran. Kegiatan Pembelajaran Sekolah Perempuan



Lampiran. Assesmen Awal Dengan Pemerintah



Penandatanganan MOU



Lampiran . Pendekatan Awal ke Kaum Perempuan Pulau



Lampiran . Aktivitas Dalam Ruang Public



Kegiatan Mentoring dan Monotiring Evaluasi

