

DAFTAR PUSTAKA

- Alesi, M. et al. (2018) „Gross motor proficiency and intellectual functioning A comparison among children with down syndrome, children with borderline intellectual functioning, and typically developing children”, *Medicine (United States)*, 97(41), pp. 1–5.
- Alfinna, T., & Santik Y. (2019). Kejadian Autism Spectrum Disorder pada Anak di Kota Semarang. *HIGEIA*; 3(4), 635-643.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S. and Astuti, R. T. (2019) „Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa”, *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), p. 40.
- Ambarwati, R. (2017) „Tidur, Irama Sirkadian dan Metabolisme Tubuh”, *Jurnal Keperawatan*, X(1), pp. 42–46.
- Apriyani, I., Suntoda, A. and Budiman, D. (2018) „Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun”, *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(1), p. 40.
- Arberas, C. and Ruggieri, V. (2019) „Artículo Especial Autismo. Aspectos Genéticos Y Biológicos”, *MEDICINA (Buenos Aires)*, 79, pp. 16–21.
- Ardianto, R. (2019) „Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita di SLB Baktu Putra Ngawis Kabupaten Gunungkidul”, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., pp. 1–40.
- Assjari, M. and Sopariah, E. S. (2011) „Penerapan Latihan Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Autistic Spectrum Disorder”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2), p. 225.
- Astarini, D. (2020) „SOSIAL ANAK PENDERITA AUTISME”, *Jurnal Psikodidaktika*, 3297, pp. 93–105.
- Christin Henny A.S, E. B. S. (2019) „Perancangan Mainan Pada Anak Penyandang Autisme (The Design Of The Toys On Children With Disabilities Autism)”, *e- Proceeding of Art & Design*, 6(1), pp. 533–545.
- Defresne, P. and Mottron, L. (2021) „Clinical Situations in Which the Diagnosis of Autism is Debatable: An Analysis and Recommendations: Situations cliniques où le diagnostic d'autisme apporte peu : notre analyse, et nos recommandations”, *Canadian Journal of Psychiatry*, pp. 1–5.
- Dijkhuizen, A. et al. (2019) „Physical fitness and performance of daily activities in persons with intellectual disabilities and visual impairment”, *Research in Developmental Disabilities*, (48), pp. 35–42. Edition. Yogyakarta: UNY Press.
- Jeoung, B. (2018) „Motor proficiency differences among students with intellectual disabilities , autism , and developmental disability”, 14(2), pp. 275–281.
- Katmini and Syakur, A. (2020) „ADL pada Anak Retardasi Mental di SLB Yayasan Putra Asih”, *Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Institut Ilmu Kesehatan Strada*, 5, pp. 163–171.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Mayasari, D. et al. (2019) „Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kemandirian dalam Activity Daily Living pada Pasien Pasca Stroke di Poliklinik Syaraf RSUD Dr . H . Abdul Moeloek Bandar Lampung Correlation of Family Support with The Independence of Activity Daily Living in Post”, *J Agromedicine*, 6(2), pp. 277–282.
- Mutawakkil, N. El (2020) PUSAT KAJIAN PSIKOLOGI MAGISTER PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA TESIS NAWAL EL MUTAWAKKIL PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MEDAN AREA MEDAN M · dan At Menyetujui Pembimbing II Dr . Risydah Fadilah , . Pi , I . P i l P i k o . Universitas Medan Area.
- Nuha, F. et al. (2020). Hubungan Antara Karakteristik Orang Tua dengan Stres Pengasuhan pada Orang Tua Anak Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal*

- Psikologi Malahayati; 2(2), 36-47.
- Nurakhmi, R., Santoso, Y. B. and Pangestu, P. D. (2019) „KEMENTERTIAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK
- Portela, D. et al. (2020) „Instrumental activities of daily living (IADL) limitations in Europe: An assessment of share data”, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), pp. 1–15.
- Pusdatin Kemendikbud, I. (2020) „Statistik Pendidikan Luar Biasa 2019-2020”, *Pusat Data dan Teknologi Informasi*, 1(1), p. 195.
- Rahim, A., Taryatman, T. and Hangestiniingsih, E. (2020) „Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Berbasis Metode Psikoterapi Bagi Anak Autis Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(2), p. 478.
- Rahmadiar, V. S. (2018) „Hubungan Parenting Self-Efficacy dengan Kemampuan Melakukan Activity Daily Living (ADL) Anak Autis pada SLB B dan Autis TPA Jember”, *Digital Repository universitas Jember*.
- Ratnawati, S. D. (2019) „Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Activity Daily Living (ADL) Penerima Manfaat di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Prof. Dr. Soeharso Surakarta”.
- REPUBLIK INDONESIA Deputi Bidang Perlindungan Anak - 2019”
- Sakti, B. et al. (2021) „Pengembangan alat latihan motorik kasar pada anakautisme”, 2(2), pp. 791–800.
- Srisuharny, M., Diyah, M. and Mahtuti, E. (2019) „Perbedaan Tingkat Activity of Daily Living (ADL) antara Lansia Aktif dengan Lansia Tidak Aktif Melakukan Kunjungan ke Posyandu Lansia di Kelurahan Tunggulwulung Kecamatan Lowokwaru”, 2(1), pp. 58–64.
- Sukanti, E. R. (2018) *Perkembangan Motorik, Angewandte Chemie International Edition*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulisnadewi, N., Labir, I., K., & Candra, I., W. (2021). Model Intervensi Modul dan Pendampingan Orangtua Menurunkan Durasi Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Keperawatan*; 13(2), 105-112
- Survey, N. H. and N. E. (2012) „National Youth Fitness Survey (NYFS) Test of Gross Motor Development (TGMD-2) Procedures Manual April 2012 Table of Contents”, (April).
- Syahrial (2020) PENGARUH UMPAN BALIK, KOORDINASI TERHADAP KEMAMPUAN OBJEK KONTROL SISWA PAUD 59 Syahrial.
- Ulrich (2000) „Test of Gross Motor Development”, *Adapted Physical Activity Quarterly*, 3(2), pp. 186–190.
- Wong, V. et al. (2002) „Functional Independence Measure (WeeFIM) for Chinese children: Hong Kong Cohort.”, *Pediatrics*, 109(2).
- Zollars, J. A. et al. (2019) „Visceral and Neural Manipulation in Children with Cerebral Palsy and Chronic Constipation: Five Case Reports”, *Explore*, 15(1), pp. 47–54.
- Tinambunan, D. J., & Hastuty, Y. D. (2020). Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Autisme Anak Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 15(3), 513-521.
- Ginting, R. L., Sagala, A. K., Nst, M. A., Simamora, M. S., Pulungan, R. A., Silalahi, R. U., ... & Fatimah, Y. N. (2023). Hubungan Antara Faktor Genetik dan Lingkungan Perkembangan Autisme dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 77-85.
- Utami, H. I. D., & Laksono, S. B. (2024). Rancang Bangun Aplikasi Skala Penilaian Perilaku Untuk Membantu Diagnosa Autism Spectrum Disorder Pada Anak Berbasis Web. *IKRA-ITH Informatika: Jurnal Komputer dan Informatika*, 8(2), 156-163.
- Fuad, E., Aminullah, R., Soni, S., & Rizki, Y. (2022). Expert System Diagnosa Gangguan Autisme Secara Dini Pada Anak dengan Metode Forward

Chaining. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 3(4), 728-737.

- Pangestu, N., & Fibriana, A. I. (2017). Faktor Risiko Kejadian Autisme. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 1(2), 141-150.
- Sari, A. I., Yanis, A., & Koerniati, I. (2022). Gambaran Faktor Risiko Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus di Padang. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11), 15549-15565.
- Adu, D. W., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2018). Hubungan tingkat disabilitas fisik dalam pemenuhan activity daily living dengan harga diri pada anak penyandang disabilitas fisik di Yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Asahar, S. F., Malek, K. A. and Isa, M. R. (2021) 'Quality Of Life And Child's Autism Specific Difficulties Among Malaysian Main Caregivers: A cross-sectional study', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18). doi: 10.3390/ijerph18189861.
- Azis, F., Mukramin, S. and Risfaisal, R. (2021) 'Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar)', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), pp. 77–85. doi: 10.26618/equilibrium.v9i1.4365.
- Atika Indah Sari, Amel Yanis, I. K. (2022) 'Gambaran Faktor Risiko Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA) di Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus di Padang', *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11). Available at: <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/9970/5966>.
- Aziz, A., Hadi, Y. A., Ramdan, A. Y., & Triyanto, M. (2023). Implementasi Permainan Tradisional Dengklak Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Autis Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 7(1).
- Suryani, N. and Mumpuniarti, M. (2018) 'Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura', *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2), p. 101. doi: 10.26858/pembelajar.v2i2.5760
- West, K. L. et al. (2019) 'The Relation Between Walking and Language in Infant Siblings of Children With Autism Spectrum Disorder', *Child Development*, 90(3), pp. 356– 372. doi: 10.1111/cdev.12980.
- Hedgecock, J. B. et al. (2018) 'Associations of Gross Motor Delay, Behavior, and Quality of Life in Young Children With Autism Spectrum Disorder', *Physical Therapy & Rehabilitation Journal*, 98(4), pp. 251–259. doi: <https://doi.org/10.1093/pti/pzy006>.
- Wang, L. A. L. et al. (2022) 'Gross Motor Impairment and Its Relation to Social Skills in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Two Meta-Analyses',
- Odeh, C. E. et al. (2022) 'Comprehensive Motor Skills Assessment In Children With Autism Spectrum Disorder Yields Global Deficits', *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(3), pp. 290–300. doi: 10.1080/20473869.2020.1764241.
- Ozboke, C., Yanardag, M. and Yilmaz, I. (2022) 'Exploring The Relationships Between Motor Proficiency, Independence And Quality Of Life In Adolescents With Autism Spectrum Disorder', *International Journal of Developmental Disabilities*. Taylor & Francis, 68(6), pp. 850–857. doi: 10.1080/20473869.2021.1900506.
- Günel, A., Bumin, G. and Huri, M. (2019) 'The Effects of Motor and Cognitive Impairments on Daily Living Activities and Quality of Life in Children with Autism', *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 12(4), pp. 444–454. doi: 10.1080/19411243.2019.1604286.
- ten Hoopen, L. W. et al. (2020) 'Children with an Autism Spectrum Disorder and Their

Caregivers: Capturing Health-Related and Care-Related Quality of Life', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(1), pp. 263–277. doi: 10.1007/s10803-019-04249-w

Susanti, N. et al. (2018) 'Peran Tenaga Fisioterapi Pada Kasus Anak Delayed Development (DD) Dengan Modalitas Neuro Senso Motor Reflek Development and Synchronization (NSMRD & S) Dan Neuro Development Treatment (NDT) di RSUD Benda Kota Pekalongan', Universitas Pekalongan, pp. 151–153. Available at: <https://conference.unikal.ac.id/index.php/semnasbi/semnasbi/paper/viewFile/156/124>.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
 Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 3476/UN4.18.1/PT.01.04/2023 14 November 2023
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sul Sel.
C.q Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Fisioterapi, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Anggun Nurkhananah
NIM : R021191054
Program Studi : Fisioterapi
Rencana Judul : Hubungan Tingkat Motorik Kasar dengan Kemampuan Activity Daily Living (ADL) pada Anak Autisme di SLB Kota Makassar.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SLB Se-Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan **November s.d Desember 2023**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Kuantitatif**

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.
 Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Winkil Degan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Dekan "sebagai laporan"
2. Kepala SLBN I Kota Makassar
3. Kepala SLB-C YPPLB Cendrawasih
4. Kepala SLB Katolik Rajawali
5. Kepala SLB Laniang
6. Kepala SLB Al-Alaq
7. Kepala SLB YPAC
8. Kepala SLB Armadya
9. Kepala SLB Autis Bunda
10. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan Unhas.
11. Arsip





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245

Laman : keperawatan@unhas.ac.id

LAMPIRAN 5 No. 3477/UN4.18.1/KP.06.07/2023

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Anggun Nurkhazanah
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin
NIM : R021191054
Program Studi : Fisioterapi

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif*, dengan judul :

"Hubungan Tingkat Motorik Kasar dengan Kemampuan Activity Daily Living (ADL) pada Anak Autisme di SLB Kota Makassar."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 14 November 2023

Wakil Dekan,
Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan

Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Fisioterapi Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



lampiran 2. Rekomendasi Persetujuan Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1736/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 30 Agustus 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2407168	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Anggun NurKhazanah	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Motorik Kasar dengan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) pada Anak Autisme di SLB Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	22 Agustus 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	22 Agustus 2024
Tempat Penelitian	SLBN 1 Kota Makassar, SLB-C YPPLB Cenderawasih, SLB Katolik Rajawali, SLB Laniang, SLB Al-Alaq, SLB YPAC, SLB Arnadya, SLB Autis Bunda		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 30 Agustus 2024 sampai 30 Agustus 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN JOSEPH YEEMYE MAKASSAR
SEKOLAH LUAR BIASA (S L B) KATOLIK RAJAWALI
JL. ARIEF RATE NO.2 TLP -
Email : slbkatolikrajawalinks@gmail.com
MAKASSAR 90112-SULAWESI SELATAN

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 051/SLB/RJW/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Goretti Deos, S.Ag
 Jabatan : Kepala SLB Katolik Rajawali

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Anggun Nurkhananah
 NIM : R021191054
 Fak / Program Studi : Fisioterapi

Benar – benar telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul ***Hubungan Tingkat Motorik Kasar Dengan Kemampuan Activity Daily Living (ADL) Pada Anak Autisme di SLB Katolik Rajawali Makassar*** dari tanggal 10 Desember s/d 12 Desember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 10 September 2024

Kepala SLB Katolik Rajawali



Maria Goretti Deos, S.Ag

Lampiran 4. Form Test Gross Motor Development 2 (TGMD-2)

Form Test Gross Motor Deveploment 2 (TGMD-2)

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

Kategori Autisme :

a. Tes Gerak Lokomotor

Skill	Kriteria Performa	Skor		
		Percobaan 1	Percobaan 2	Total
1. Lari	1) Lengan bergerak berlawanan dengan kaki, siku ditekuk			
	2) Periode singkat dimana kedua kaki melayang di udara			
	3) Kaki mendarat dengan permukaan yang sempit dengan tumit atau jari kaki (tidak dengan kaki datar)			
	4) Kaki bukan penopang ditekuk sekitar 90 derajat (mendekati bokong)			
TOTAL SKOR				
2. Gallop	1) Lengan ditekuk dan diangkat setinggi pinggang saat melayang			
	2) Kaki utama melangkah satu Langkah ke depan dan diikuti dengan satu langkah oleh kaki pengikut dengan posisi yang berdekatan atau di belakang kaki utama			
	3) Periode singkat dimana kedua kaki melayang di udara			
	4) Pertahankan irama untuk 4 gallop berurutan			
TOTAL SKOR				
3. Lompat	1) Kaki bukan penopang berayun ke depan-belakang untuk menghasilkan gaya dorong			
	2) Kaki bukan penopang tetap di belakang tubuh			

	3) Lengan ditekuk dan diayun ke depan untuk menghasilkan gaya dorong			
	4) Melompat dan mendarat tiga kali berurutan dengan kaki dominan			
	5) Melompat dan mendarat tiga kali berurutan dengan kaki non-dominan			
TOTAL SKOR				
4. Lompat Panjang	1) Melompat dengan satu kaki dan mendarat dengan kaki yang lain			
	2) Periode dimana kedua kaki melayan di udara lebih lama dari berlari			
	3) Maju ke depan dengan lengan yang berlawanan dengan kaki depan			
TOTAL SKOR				
5. Meloncat horizontal	1) Persiapan pergerakan termasuk fleksi kedua lutut dengan lengan ekstensi di belakang tubuh			
	2) Lengan di ekstensi sekuat tenaga ke depan dan ke atas dengan ekstensi penuh di atas kepala			
	3) Meloncat dan mendarat dengan kedua kakidengan serentak.			
	4) Lengan di dorong ke bawah saat mendarat.			
TOTAL SKOR				
6. Meluncur	1) Tubuh menyamping sehingga bahu sejajar dengan garis di lantai			
	2) Kaki depan melangkah menyamping dan diikuti oleh kaki belakang hingga berhenti di samping kaki depan			
	3) Minimal empat Langkah ke kanan berkesinambungan ke sisi kanan			
	4) Minimal empat Langkah ke kanan berkesinambungan ke sisi kiri			
TOTAL SKOR				

(Sumber : Ulrich, 2000)

b. Tes Objek Kontrol

Skill	Kriteria Performa	Skor		
		Percobaan 1	Percobaan 2	Total
1. Memukul bola diam	1) Tangan yang dominan menggenggam pemukul di atas tangan yang non-dominan			
	2) Sisi tidak dominan menghadap ke tosser/target dengan kaki parallel			
	3) Pinggul dan bahu berotasi saat mengayun			
	4) Transfer berat badan ke kaki depan			
	5) Pemukul berkontak dengan bola			
TOTAL SKOR				
2. Dribble diam	1) Kontak bola dengan satu tangan setinggi pinggang			
	2) Mendorong bola dengan jari (bukan menampar bola)			
	3) Bola menyentuh lantai di depan atau di bagian luar kaki sisi dominan			
	4) Mempertahankan control bola selama empat kali pantulan berturut-turut tanpa perpindahan kaki			
TOTAL SKOR				
3. Menangkap	1) Fase persiapan di mana tangan di depan tubuh dan siku ditekuk			
	2) Lengan di ekstensi Ketika meraih bola saat bola datang			
	3) Bola ditangkap hanya menggunakan tangan			
TOTAL SKOR				
4. Menendang	1) Mendekati bola dengan cepat dan berkesinambungan			
	2) Sebuah Langkah Panjang (leap) sesaat sebelum			
	3) Kaki bukan penendang di samping atau sedikit di belakang bola			
	4) Menendang bola dengan punggung kaki dominan bagian dalam atau jari			

TOTAL SKOR				
5. Melempar atas	1) Ayunan awal dimulai dengan Gerakan tangan/lengan kearah bawah			
	2) Merotasi pinggul dan bahu kea rah dimana sisi yang bukan pelempar menghadap dinding			
	3) Berat badan ditransfer dengan melangkah dengan kaki yang berlawanan dengan tangan yang melempar			
	4) Gerakan lanjutan (<i>Follow-through</i>) setelah bola dilepaskan secara diagonal menyilang tubuh menuju kaki bukan dominan			
TOTAL SKOR				
6. Menggelinding bola	1) Lengan dominan mengayun ke bawah dan kebelakang, meraih ke belakang tubuh sedangkan dada menghadap ke target			
	2) Melangkah ke depan dengan kaki yang berlawanan dengan tangan pelempar			
	3) Tekuk lutut untuk memperendah tubuh			
	4) Melepas bola dekat ke lantai sehingga tidak memantul setinggi lebih dari 10 cm			
TOTAL SKOR				

Lampiran 5. Form Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)

Form Functional Independence Measure for Children (WeeFIM)**Lembar WeeFIM® skor**

Nama: _____ Tanggal lahir: ____/____/____ Usia: ____ bulan
 Tanggal penilaian: _____ * *Gunakan norma di halaman sebelah untuk anak-anak 3 sampai 8 tahun.*
 Rumah sakit / unit: _____
 Cara pemberian: Pengamatan langsung Wawancara dengan: _____
 * Cedera: TBI Beberapa amputasi Luka bakar (Catatan **WeeFIM®** tidak diperlukan untuk SCI atau kebutaan)

Area	Skor	usia Norma	Jelaskan alasan pemberian skor ini	* Karena cedera?
PERAWATAN DIRI				
1. Makan				Ya Tidak
2. Perawatan				Ya Tidak
3. Mandi				Ya Tidak
4. Mengenakan pakaian— Atas				Ya Tidak
5. Mengenakan Pakaian— Bawah				Ya Tidak
6. Membersihkan (toiletting)				Ya Tidak
7. Manajemen kandung kemih				Ya Tidak
8. Manajemen usus				Ya Tidak
total Perawatan diri				
MOBILITAS				
9. Transfer: Kursi / kursi roda				Ya Tidak

LembarWeeFIM® skor

Area	Skor	usia Norma	Jelaskan alasan pemberian skor ini	* Karena cedera?
10. Transfer:: Toilet				Ya Tidak
11. Transfer: Bak / Pancuran				Ya Tidak
12. Penggerak: Berjalan / Kursi Roda /merangkak				Ya Tidak
13. Penggerak: tangga				Ya Tidak
Total mobilitas				
KOMUNIKASI				
14. Pemahaman				Ya Tidak
15. Ekspresi				Ya Tidak
SOSIAL KEMAMPUAN KOGNITIF				
16. Interaksi sosial				Ya Tidak
17. Pemecahan masalah				Ya Tidak
18. Memori				Ya Tidak
Total Kognisi				
WeeFIM® Total				

Lampiran 6. Riwayat peneliti

RIWAYAT PENELITIAN / CURRICULUM VITAE**A. Data Pribadi**

1. Nama : Anggun Nurkhananah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pomalaa, 12 Januari 2002
3. Alamat : BTN Asal Mula, Blok F3/5
4. Kewarganegaraan : Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

Tamat TK Tahun 2006 di TK Dharma Wanita Pelambua

Tamat SD Tahun 2012 di SDN 1 Pelambua

Tamat SMP Tahun 2016 di SMPN 1 Pomalaa

Tamat SMA Tahun 2019 di SMAN 1 Pomalaa

C. Kegiatan Kemahasiswaan yang Pernah Diikuti

1. Pelatihan *Basic Learning Character and Creativity* (BALANCE) oleh Universitas Hasanuddin Tahun 2019
2. Latihan Kepemimpinan 1 oleh Himafisio F. Kep-UH 2019
3. Panitia Inaugurasi dan Apresiasi Seni BEM KEMA F. Kep-UH 2019
4. Bakti sosial Fisioterapi oleh Himafisio F. Kep-UH 2020
5. Panitia MUSYAWARAH BESAR XI HIMAFISIO F. Kep-UH 2020
6. Panitia Orientasi dan Sosialisasi Lembaga Kemahasiswaan (OSILASI) HIMAFISIO F. Kep-UH 2020
7. Bakti sosial Fisioterapi oleh Himafisio F. Kep-UH 2021
8. Pengurus Himafisio F. Kep UH Periode 2021 – 2022
9. Kajian Kontemporer Processus 2021 dengan tema "Back to Our Muslim Identity" pada April 2021
10. Pengurus TBF STERNUM F. Kep-UH Periode 2021 – 2022
11. Ketua Panitia Pelantikan dan Rapat Kerja VI TBF STERNUM F. Kep-UH Periode 2021-2022
12. Koordinator Acara *OPEN RECRUITMENT* (ORIGO) ANGGOTA V TBF STERNUM F. Kep-UH Periode 2021-2022
13. Delegasi TBF STERNUM F. Kep-UH pada SIAGA SUMPAH PEMUDA di GUNUNG BAWAKARAENG Oktober 2021
14. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada Unhas Futsal League (UFL) 2021
15. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada HAIL TO THE KING VOL.1 BIKE RICE COMPETITION Maret 2022
16. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada Deras Futsal Championship 2022
17. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada Ekowowits Futsal Competition (EFC) Maret 2022
18. Forum Observasi dan Pelatihan Skill (FRONTAL) 1 "Penanganan pada kondisi kram otot" 10 April 2022
19. Forum Observasi dan Pelatihan Skill (FRONTAL) 2 "Pertolongan Pertama pada Kondisi-kondisi kegawatdaruratan dalam terbuka" 23 April 2022
20. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada Red Kampus Vol. XII Juni 2022
21. Delegasi TBF STERNUM F. Kep UH pada Piala Dekan FAPET-UH Juni 2022
22. Forum Observasi dan Pelatihan Skill (FRONTAL) 3 "Functional Movement Screeen" 19 Juni 2022
23. Forum Observasi dan Pelatihan Skill (FRONTAL) 4 "Manaj. Penatalaksanaan Reposisi pada Dislokasi Sendi" 26 Agustus 2022
24. Bakti sosial Fisioterapi oleh Himafisio F. Kep-UH 2022
25. Forum Observasi dan Pelatihan Skill (FRONTAL) 5 "Pelatihan Vertical Resue" 9 Oktober 2022

26. Delegasi TBF STERNUM F.Kep UH pada Liga Hukum November 2022
27. Delegasi TBF STERNUM F.Kep UH pada Unhas Cup November 2022

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden (*informed Consent*)**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Orang tua/ wali : 

Nama Anak : 

Umur : 8 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : 

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Anggun NurKhazanah

NIM : R021191085

Alamat : BTN Asal Mula, Blok F3/5

Judul Penelitian : Hubungan Motorik Kasar dengan *Activity Daily Living* (ADL) pada Anak Autisme di SLB Kota Makassar

Subjek penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (**bersedia/tidak bersedia**) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian.

Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada keterpaksaan dari pihak manapun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 8 Desember 2023

Responden

Nomor peneliti yang dapat dihubungi
0895386062943 (WA)



()

Lampiran 8. Hasil Uji SPSS 27

1. Karakteristik Responden

Karakteristik Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 tahun	5	7.9	7.9	7.9
	7 tahun	25	39.7	39.7	47.6
	8 tahun	33	52.4	52.4	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Karakteristik Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	46	73.0	73.0	73.0
	Perempuan	17	27.0	27.0	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Motorik Kasar (TGMD-2)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rata-rata	58	92.1	92.1	92.1
	Diatas rata-rata	3	4.8	4.8	96.8
	Tinggi	2	3.2	3.2	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

ADL (WeeFIM)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tingkat I no helper	56	88.9	88.9	88.9
	Tingkat II helper	7	11.1	11.1	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Karakteristik Usia	63	1	3	2.44	.642
Karakteristik Jenis Kelamin	63	1	2	1.27	.447
Motorik Kasar	63	4	6	4.11	.406
ADL	63	1	2	1.11	.317

Valid N (listwise)	63				
--------------------	----	--	--	--	--

2. Distribusi Tingkat Motorik Kasar Berdasarkan Karakteristik Usia

Karakteristik Usia * Motorik Kasar Crosstabulation					
			Motorik Kasar		
			Rata-rata	Diatas rata-rata	Tinggi
					Total
Usia	6 tahun	Count	5	0	0
		% within Karakteristik Usia	100.0%	0.0%	0.0%
		% within Motorik Kasar	8.6%	0.0%	0.0%
		% of Total	7.9%	0.0%	0.0%
	7 tahun	Count	25	0	0
		% within Karakteristik Usia	100.0%	0.0%	0.0%
		% within Motorik Kasar	43.1%	0.0%	0.0%
		% of Total	39.7%	0.0%	0.0%
	8 tahun	Count	28	3	2
		% within Karakteristik Usia	84.8%	9.1%	6.1%
		% within Motorik Kasar	48.3%	100.0%	100.0%
		% of Total	44.4%	4.8%	3.2%
Total	Count		58	3	2
	% within Karakteristik Usia		92.1%	4.8%	3.2%
	% within Motorik Kasar		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		92.1%	4.8%	3.2%

3. Distribusi Tingkat ADL Berdasarkan Karakteristik Usia

Karakteristik Usia * ADL Crosstabulation					
			ADL		
			Tingkat I no helper	Tingkat II helper	Total
Usia	6 tahun	Count	1	4	5
		% within Karakteristik Usia	20.0%	80.0%	100.0%
		% within ADL	1.8%	57.1%	7.9%
		% of Total	1.6%	6.3%	7.9%
	7 tahun	Count	25	0	25
		% within Karakteristik Usia	100.0%	0.0%	100.0%
		% within ADL	44.6%	0.0%	39.7%
		% of Total	39.7%	0.0%	39.7%

8 tahun	Count	30	3	33
	% within Karakteristik Usia	90.9%	9.1%	100.0%
	% within ADL	53.6%	42.9%	52.4%
	% of Total	47.6%	4.8%	52.4%
Total	Count	56	7	63
	% within Karakteristik Usia	88.9%	11.1%	100.0%
	% within ADL	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	88.9%	11.1%	100.0%

4. Distribusi Tingkat Motorik Kasar Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin

Karakteristik Jenis Kelamin * Motorik Kasar Crosstabulation					
		Motorik Kasar			Total
		Rata-rata	Diatas rata-rata	Tinggi	
Laki-laki	Count	45	1	0	46
	% within Karakteristik Jenis Kelamin	97.8%	2.2%	0.0%	100.0%
	% within Motorik Kasar	77.6%	33.3%	0.0%	73.0%
	% of Total	71.4%	1.6%	0.0%	73.0%
Perempuan	Count	13	2	2	17
	% within Karakteristik Jenis Kelamin	76.5%	11.8%	11.8%	100.0%
	% within Motorik Kasar	22.4%	66.7%	100.0%	27.0%
	% of Total	20.6%	3.2%	3.2%	27.0%
Total	Count	58	3	2	63
	% within Karakteristik Jenis Kelamin	92.1%	4.8%	3.2%	100.0%
	% within Motorik Kasar	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	92.1%	4.8%	3.2%	100.0%

5. Distribusi Tingkat ADL Berdasarkan Karakteristik Jenis Kelamin

Karakteristik Jenis Kelamin * ADL Crosstabulation				
		ADL		Total
		Tingkat I no helper	Tingkat II helper	
Laki-laki	Count	41	5	46

Jenis Kelamin		% within Karakteristik Jenis Kelamin	89.1%	10.9%	100.0%
		% within ADL	73.2%	71.4%	73.0%
		% of Total	65.1%	7.9%	73.0%
	Perempuan	Count	15	2	17
		% within Karakteristik Jenis Kelamin	88.2%	11.8%	100.0%
		% within ADL	26.8%	28.6%	27.0%
		% of Total	23.8%	3.2%	27.0%
	Total	Count	56	7	63
		% within Karakteristik Jenis Kelamin	88.9%	11.1%	100.0%
		% within ADL	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	88.9%	11.1%	100.0%

6. Distribusi Tingkat Motorik Kasar Berdasarkan ADL

Motorik Kasar * ADL Crosstabulation					
			ADL		
			Tingkat I no helper	Tingkat II helper	Total
Motorik Kasar	Rata-rata	Count	51	7	58
		% within Motorik Kasar	87.9%	12.1%	100.0%
		% within ADL	91.1%	100.0%	92.1%
		% of Total	81.0%	11.1%	92.1%
	Diatas rata-rata	Count	3	0	3
		% within Motorik Kasar	100.0%	0.0%	100.0%
		% within ADL	5.4%	0.0%	4.8%
		% of Total	4.8%	0.0%	4.8%
	Tinggi	Count	2	0	2
		% within Motorik Kasar	100.0%	0.0%	100.0%
		% within ADL	3.6%	0.0%	3.2%
		% of Total	3.2%	0.0%	3.2%
Total		Count	56	7	63
		% within Motorik Kasar	88.9%	11.1%	100.0%
		% within ADL	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	88.9%	11.1%	100.0%

7. Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			63
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		.31528388
Most Extreme Differences	Absolute		.457
	Positive		.457
	Negative		-.352
Test Statistic			.457
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.000
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		.200
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.000
		Upper Bound	.000
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.			

8. Uji Korelasi

Correlations				
			Motorik Kasar	ADL
Spearman's rho	Motorik Kasar	Correlation Coefficient	0.000	0,104
		Sig. (2-tailed)	.	.002
		N	63	63
	ADL	Correlation Coefficient	.104	.200
		Sig. (2-tailed)	.002	0.00
		N	63	63

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



Menjelaskan Tujuan Tindakan



Pengisian *Informed Consent* sebagai tanda kesediaan menjadi responden



Proses pengukuran Motorik Kasar menggunakan alat ukur TGMD-2



Proses pengukuran *Activity Daily Living* (ADL) menggunakan alat ukur WeeFIM