

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. S., Irdam, & Riyanda, H. F. (2022). Gratitude (Kebersyukuran) dan Psychological Well-Being Remaja Panti Asuhan Rahmatan Lil'alamiin. *Pysche 165 Journal, Vol 15 No 2*, 43-49.
- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Pratisti, W. D. (2016). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1792>
- Afdal, A., & Ilyas, A. (2020). How psychological well-being of adolescent based on demography indicators? *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.29210/02020613>
- Afifah, L. N., Inviolita, A., Rahma, E. A., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). *Dukungan Sosial Terhadap Upaya Penerimaan Diri Anak Tunawicara*. 7, 41–51.
- Aguss, R. M., Fahrizqi, E. B., & Wicaksono, P. A. (2021). Efektivitas vertical jump terhadap kemampuan smash bola voli putra. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(1).
- Agustina, R., Fuad, I, P, Z. (2024). *Kebahagiaan Pada Remaja Panti Asuhan Nirmala di Kota Banda Aceh*. 18–25.
- Andriyani, J. (2020). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86–98. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Aldi, A. P., Magistarina, E., Rusli, D., & Kurniawan, R. (2024). Pengaruh Gratitude Terhadap Psychological Well-Being Remaja di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Bina Remaja “Budi Utama” Lubuk Alung. *CAUSALITA : Journal Of Psychology*, 2(1), 31–44. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.99>
- Alfinuha, S., Hadi, B. H., & Sinambela, F. C. (2019). Pelatihan HERO untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 10(1), 60. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n1.p60-73>
- Ardiandaputr, Y, F., & Roswiyani, R. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penerimaan Diri Remaja Di Panti Asuhan Di Jakarta. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>

- Ardini, S. D., & Sugiarti, R. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Pengaruh Lingkungan Sosial dan Perlakuan yang Diterima Remaja dari Lingkungan Sosialnya terhadap Psychological Well-Being. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(8), 3147–3156. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i8.1473>
- Bahry, S. (2022). Konsep diri para anak asuh yang berusia remaja di panti asuhan budi sentosa dan rumah sejahtera. *Kawasa*, XII(3), 10–31.
- Batubara, M., Meidina, A., & Rahman, S. S. (2022). Menemukan Dukungan Sosial Yang Paling Berkontribusi Terhadap Psychological Well-Being Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi, Dosen Pembimbing atau Orang Tua? *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 71–77. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.729>
- Bożek, A., Nowak, P. F., & Blukacz, M. (2020). The Relationship Between Spirituality, Health-Related Behavior, and Psychological Well-Being. *Frontiers in Psychology*, 11(August). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01997>
- Cnen, T. W., Chiu, Y. C., & Hsu, Y. (2021). Perception of social support provided by coaches, optimism/pessimism, and psychological well-being: Gender differences and mediating effect models. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 16(2), 272–280. <https://doi.org/10.1177/1747954120968649>
- Faisal, A. I. El, & Wati, N. (2023). Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Remaja Laki-laki dan Remaja Perempuan di SMAN 1 Kampar Timur. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 31–38. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1929>
- Daulay, A. F., Siregar, R. A., Amalia, R., Khairul, A., & Hilda, M. (2023). Kontribusi Pendidikan Nasional dalam Perkembangan Anak di Panti Asuhan Al Jami ' yatul Wasliyah Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 30651–30657.
- Departemen Sosial RI. (2004). Petunjuk Pelaksanaan Pelayanan Sosial Anak Terlantar di Dalam Panti. Jakarta : Departemen Sosial RI.
- Derang, I., Novitarum., L., & Cindia, P. (2023). HUBUNGAN SPIRITUALITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA SISWA SMP SWASTA ASSISI MEDAN TAHUN 2022. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, Vol 2, No 7, 2863-2877.
- Dumaris, S., & Rahayu, A. (2019). PENERIMAAN DIRI DAN RESILIENSI HUBUNGANNYA DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol 3 No 1, 71-77.

- Efiyanti, A. Y., & Wahyuni, E. N. (2019). Fenomena Kehidupan Remaja Yatim/Piatu di Dusun Sendang Biru Kabupaten Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(2), 48–56. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3115>
- Faidzin, S. (2022). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Membangun Kepribadian Remaja Yang Baik Dan Berkelanjutan Di Indonesia: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Sustainable Development Issues*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.56282/jsdi.v1i1.99>
- Faisal, A. I. El, & Wati, N. (2023). Perbedaan Kecerdasan Emosional ditinjau dari Remaja Laki-laki dan Remaja Perempuan di SMAN 1 Kampar Timur. *Jurnal Fokus Konseling*, 9(1), 31–38. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1929>
- Faizatul Agustina, W. W. (2022). *The Relationship Between Emotional Support With Psychological Well-Being In Students In Vocational High Schools*, 6, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2344>
- Fau, I. N. B. (2023). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA REMAJA AWAL PANTI ASUHAN TERIMA KASIH ABADI MEDAN*.
- Greenier, V., Derakhshan, A., & Fathi, J. (2021). Emotion regulation and psychological well-being in teacher work engagement: A case of British and Iranian English language teachers. *System*, 97, 102446. <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102446>
- Hadziqoh, F., Santi, D. E., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023). Perilaku asertif pada remaja di panti asuhan: Bagaimana peranan dukungan sosial dan konsep diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 375–388.
- Hailegiorgis, M. T., Berheto, T. M., Sibamo, E. L., Asseffa, N. A., Tesfa, G., & Birhanu, F. (2018). Psychological wellbeing of children at public primary schools in Jimma town: An orphan and non-orphan comparative study. *PLoS ONE*, 13(4), 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195377>
- Hardjo, S., Aisyah, S., & Mayasari, S. I. (2020). Bagaimana *Psychological well being* Pada Remaja ? Sebuah Analisis Berkaitan Dengan Faktor Meaning In Life. *Jurnal Diversita; Vol 6, No 1*.
- Harjanti, D. K. S. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Spiritualitas. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62236>

- Hartono, B., & Saifudin, I. M. M. Y. (2021). Spiritualitas dan Tipe Kepribadian Berhubungan dengan Psychological Well-Being Remaja di Sekolah Menengah Pertama Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(2), 421–428. <https://doi.org/10.37287/jppp.v3i2.497>
- Hellfeldt, K., & Laura, L. (2019). *Cyberbullying and Psychological Well-being in Young Adolescence- The Potential Protective Mediation Effects of Social Support*.
- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>
- Hidayat, S., Agung, Y. R., & Fuatu, R. (2021). Psychological well-being pada anak-anak remaja Panti Asuhan Taslimiyah Kreet. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 01(01), 55–62. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jips/article/download/14929/9097>
- Hogi, E., & Putra, A. I. D. (2019). Kepribadian ekstrasversi dan kesepian pada remaja panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 28–40. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7349>
- Isroani, F. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Penerbit Mitra Cendekia Media.
- I Made Laut Mertha Jaya. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata). Quadrant.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia . (2023). Kemenkes: Gizi Seimbang pada Remaja.
- Kurnia, R. S., Syam, H., & Afrita, S. (2024). Gambaran Penerimaan Diri Bagi Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol 1 No 3, 191-194.
- Kusuma, U., & Surakarta, H. (2024). GAMBARAN TINGKAT KESEPIAN PADA ANAK DI PANTI MISI NUSANTARA. UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA.
- Latifah, Zwagery, R. V., Safithry, E. A., & Ngalmun. (2023). Basic Concepts of Child and Youth Creativity Development and Its Measurement in Developmental Psychology. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 426–439. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/275>

- Latuconsina, F, A, F., Mariyanti, S., Safitri. (2020). *PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA REGULER UNIVERSITAS ESA UNGGUL ANGKATAN 2014*. 1, 38–49.
- Maulina, R. H., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA IBU YANG MENDAMPINGI ANAK PADA MASA PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Sudut Pandang (JSP)*, 2(12), 10–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.55314/jsp.v2i12>
- Mufidha, A. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor Psychological Well-Being pada Remaja. *Acta Psychologia*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.43306>
- Munandar, H., Herman, H., Putra, D. A., & Nilam, N. (2022). The relationship between positive thinking, social support, and students' psychological well-being during online learning. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 8(1), 7. <https://doi.org/10.26858/jppk.v8i1.24274>
- Multazam, T. M., Sobirov, B., & Megawati, F. (2022). Table Of Content Article information *The Relationship Between Emotional Support With Psychological Well-Being In Students In Vocational High Schools*, 6, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2344>
- Ningsih, L. L., & Hazim. (2024). *Psychological well being* Pada Remaja Panti Asuhan Aisyiyah Balongbendo. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 8, No. 2, 957-968.
- Ningsih, M, R., & Awalludin, A, S. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.36379/jipm.v3i1.189>
- Normadhoni, R., & Antika, E. R. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja di Panti Asuhan Kecamatan Gajahmungkur. *GUIDANCE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 20, No 2, 161-175.
- Noviekayati, I., Farid, M., & Amana, L. N. (2021). Inferiority feeling pada remaja panti asuhan: Bagaimana peranan konsep diri dan dukungan sosial? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 104–118. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4826>
- Nuruddaroini, M. A. S., & Midi, H. S. (2021). Integrasi konsep kebahagiaan

- perspektif *psychological well being* dan sa'adah (Studi komparasi antara konsep Barat dan Islam). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 83–87. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/712>
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba medika.
- Nursalam. (2018). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Pedoman Proposal, Tesis Dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Edisi2. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Nursyamsiyah, N., Fatah, F, V., & Ariyanti, M. (2024) FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN MASALAH EMOSI DAN PERILAKU REMAJA DI PANTI ASUHAN. *Jurnal Riset Kesehatan*. 16 (2).
- Nyagani, P. W., & Kristinawati, W. (2021). Kecerdasan Emosi dengan Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin pada Remaja di Panti Asuhan. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4446>
- Paramitha, S. D. (2019). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) PANGKALPINANG. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, Vol 4, No 1, 127-147.
- Paramitha, S. D. (2023). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) PANGKALPINANG. *SCIENTIA: Jurnal Hasil Penelitian*, Vol 8 No 2.
- PASE, A. E. P., & WATI, C. L. S. (2022). Adakah Keterkaitan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Pendamping Panti Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Panti Asuhan Abigail Tangerang Selatan? *Psiko Edukasi*, 20(1), 83–106. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3428>
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9. <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>
- Pratama, A., Magistarina, E., Rusli, D., & Kurniawan, R. (2024). Pengaruh Gratitude Terhadap Psychological Well-Being Remaja di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Bina Remaja “Budi Utama” Lubuk Alung. *CAUSALITA: Journal Of Psychology*, Vol 2, No 1, 31-44.

- Pridayati, T., & Indrawati, E. (2019). HUBUNGAN ANTARA FORGIVENESS DAN GRATITUDE DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN X BEKASI. *IKRA-ITH Humaniora : Jurnal Sosial dan Humaniora*, Vol 3, No 3, 197-206.
- Putri, P. I., & Irawan, S. (2019). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Interaksi Sosial Karang Taruna Duku Klarisan Kelurahan Tanduk Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 89. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17456>
- Ramadhan, Y. A. (2022). STUDI TENTANG GAMBARAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA PENGHUNI PANTI ASUHAN DI KOTA SAMARINDA. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 64–77.
- Rana, A. (2022). HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DAN MINDFULNESS DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Rinmalae, M. P., Regaletha, T. A. L., & Benu, J. M. Y. (2019). Harga Diri dan Penerimaan Diri Remaja Akhir di Panti Asuhan Sonaf Maneka Kelurahan Lasiana Kota Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(4), 199–206. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v1i4.2104>
- Ririn Akmal Sari, R. A. D. S. (2021). Jurnal Kesehatan Komunitas. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 6(1), 80–85. <http://jurnal.htp.ac.id/index.php/keskom/article/view/102>
- Rukmini. (2018). Konsep Diri dan Perkembangan Remaja Di Panti Asuhan “Hasyim Asy’ari” Sidoharjo. *Jurnal Ners Lentera*, 6(2), 165–169.
- Salmah, M. A. (2019). Psychological Well-Being Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Mahasiswa Psikologi*, 1(1), 168–179.
- Saputra, A. M., Purnomosidi, F., Musslifah, A. R., Studi, P., Fakultas, P., Humaniora, S., Seni, D., Sahid, U., & Korespondensi, S. (2023). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA PANTI ASUHAN SIMO BOYOLALI. 1(3), 63–73. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.301>
- Saputri, N. R., Sugiharto, D. Y. P., & Mulawarman. (2024). The Effect of Self-Compassion and Social Support on the Psychological Well-Being of Foster Children in Pekalongan City. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 13(1), 1–8.
- Sardjan, W., Firman, F. (2022). Harga Diri dan Kesejahteraan Psikososial Remaja di Panti Asuhan Kota Kendari. *Jurnal keperawatan*. 6, 1–5.

- Sarirah, T. (2021). The psychological dynamics of coastal society: between personality and psychological well-being. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on ...*, 1(1), 1–6. <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/632>
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>
- Silalahi, F., & Husna, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan Ade Irma Suryani Nasution. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 45–50. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1319>
- Simorangkir, L. (2021). Gambaran Spiritualitas Mahasiswa Ners Tingkat 2 di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2020. *Elisabeth Health Jurnal*, 6(1), 66–71. <https://doi.org/10.52317/ehj.v6i1.338>
- Sugesty, S. F., Mifayetty, S., & Hasanuddin, H. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kencenderungan Kepribadian Ekstrovert Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 173–187. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.663>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND. Bandung: Alfabeta
- Sungkono, & Khotimah, K. (2021). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 3(2), 31–42. <https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1050>
- Sujatmi, P. R., & Qodariah, S. (2022). Hubungan Forgiveness dengan Psychological Well-Being pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Riset*
- Sardjan, W., Firman, F. (2022). Harga Diri dan Kesejahteraan Psikososial Remaja di Panti Asuhan Kota Kendari. *Jurnal keperawatan*. 6, 1–5.
- Supriyadi, S., Saifudin, I. M. M. Y., & Hartono, B. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Psychological Well-Being Remaja Smp Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 437–445.
- Susilaningrum, H., & Wijono, S. (2023). Dukungan sosial dengan work life balance pada pekerja wanita yang telah menikah di PT. X Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7297–7306.

- Syapitri, H., Amila., Aritonang, J. (2021). Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan. *Ahlimedia Press*, Cetakan Pertama: 179-180.
- Tasnim, Z., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Persepsi Agresi Dengan *Psychological well being* Pada Santri Putra Pondok Pesantren X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 11–22.
- Tyas, M. A. N. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Panti Asuhan* (p. 7). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/23653>
- Utami, A. (2022). HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA PANTI ASUHAN PROPOSAL.
- Xaviera, F., Prasetyo, E., & Mulya, H. C. (2021). Jurnal Experientia Volume 9, Nomor 1, Juli 2021. *Jurnal Experientia*, 9, 45–46.
- Wirawan, S. (2023). Metodologi Penelitian Untuk Tenaga Kesehatan. Thema Publishing. Yogyakarta
- World Health Organization (WHO). (2018). Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yuliandra, R., & Fahrizqi, E. B. (2020). Development Of Endurance With The Ball Exercise Model In Basketball Games. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 61–72.
- Yuliandra, R., Fahrizqi, E. B., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan gerak dasar guling belakang bagi siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 204–213.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Dengan ini saya:

Nama Peneliti : Safira Maharani

Nim : R011211099

Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas
Hasanuddin

Peneliti bermaksud akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar”. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kepribadian dan dukungan sosial dengan *psychological well-being* pada remaja di Panti Asuhan Kota Makassar. Penelitian ini tidak akan merugikan para partisipan. Informasi yang dikumpulkan selama penelitian akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian.

Peneliti sangat berharap agar remaja di Panti Asuhan bersedia menjadi partisipan dengan menandatangani lembar persetujuan yang telah disiapkan dan menjawab semua pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti. Demikian penjelasan dari peneliti mengenai penelitian ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan dan bantuan yang diberikan oleh remaja panti dalam penelitian ini.

Lampiran 2. Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN
(INFORMED CONSENT)

Setelah menerima penjelasan dari peneliti mengenai maksud dan tujuan dari penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin berikut ini:

Nama : Safira Maharani
NIM : R011211099
Judul : **Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being* pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar**

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini. Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan sesadar-sadarnya tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Makassar, September 2024

Partisipan

()

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : Safira Maharani
Alamat : Perintis Kemerdekaan 7
Telp./HP : 085346105955
E-mail : safirahhr16@gmail.com

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

**Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan
Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar**

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin : **P / L** (lingkar salah satu)
Usia :
Pendidikan Terakhir :

B. Kuesioner *Psychological well being* pada Remaja

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Saudara (i) yang diharapkan menjawab setiap pertanyaan dalam skala ini sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran Anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

Berikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan diri Anda.

Keterangan Jawaban

SS : Bila Anda merasa Sangat Setuju dengan pertanyaan tersebut

S : Bila Anda merasa Setuju dengan pertanyaan tersebut

TS : Bila Anda merasa Tidak Setuju dengan pertanyaan tersebut

STS : Bila Anda merasa Sangat Tidak Setuju dengan pertanyaan tersebut

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pilihan yang saya ambil merupakan hal yang terbaik untuk saya				
2	Saya menerima keadaan fisik saya sepenuhnya				
3	Kejadian buruk yang saya hadapi hanya membuat saya semakin terpuruk				
4	Saya adalah orang yang tidak bisa bergaul dengan orang banyak				
5	Saya menyontek ketika ulangan atau ujian				
6	Saya ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan kerja bakti di Panti				
7	Saya mampu membuat suasana dalam kegiatan kelompok yang kaku menjadi lebih santai				
8	Saya berani mengajukan diri menjadi pengurus suatu organisasi baik di dalam balai maupun yang ada di luar balai				
9	Saya hanya ingin berteman dengan orang yang memiliki banyak kesamaan dengan diri saya				

10	Hal -hal baik yang saya dapatkan di balai membuat saya semakin semangat dalam menjalankan hidup				
11	Saya belum memiliki tujuan hidup				
12	Saya mengamati perubahan fisik yang telah terjadi di diri saya				
13	Setiap malam saya melihat kembali perilaku baik apa saja yang telah saya perbuat sepanjang hari ini				
14	Saya menerima kekurangan - kekurangan yang ada di dalam diri saya dengan sepenuh hati				
15	Peristiwa menyedihkan yang pernah saya alami membuat saya semakin bijaksana				
16	Saya merasa senang ketika teman saya datang untuk membagikan cerita sedihnya kepada saya				
17	Saya benci kepada orang yang pernah menyakiti saya				
18	Saya melanggar peraturan yang berlaku di lingkungan sekitar saya				
19	Saya menyalahkan orang lain apabila saya mengalami kegagalan				
20	Saya bersikap tidak peduli atas kesalahan yang telah saya lakukan				
21	Saya enggan mencoba hal -hal positif yang baru				
22	Saya malas mengikut i kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah				
23	Saya beranggapan bahwa hidup saya tidak berarti				
24	Saya menganggap bahwa diri saya tidak berharga				
25	Saya ragu untuk menunjukkan bakat yang saya miliki				
26	Saya merasa terpaksa ketika membantu orang lain				

C. Kuesioner Tipe Kepribadian pada Remaja

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan kondisi Anda.

Keterangan Jawaban:

Ya

Tidak

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda sering menginginkan kegembiraan?		
2	Apakah Anda sering bersikap masa bodoh?		
3	Apakah biasanya Anda mengatakan dan bertindak dengan cepat tanpa Anda pikirkan terlebih dahulu?		
4	Apakah Anda akan menghadapi setiap tantangan?		
5	Apakah Anda sering melakukan sesuatu secara spontan atau tiba-tiba?		
6	Apakah Anda suka bepergian?		
7	Apakah Anda akan membentak kembali jika dibentak oleh seseorang?		
8	Apakah Anda dapat bergembira dalam sebuah acara yang meriah?		
9	Apakah orang lain menganggap diri Anda seorang yang periang?		
10	Apakah Anda menyukai pekerjaan yang membutuhkan kecepatan bertindak?		
11	Apakah Anda suka mengobrol dengan orang lain meskipun orang yang belum Anda kenal?		
12	Apakah Anda menganggap diri Anda adalah seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang cukup besar?		
13	Apakah Anda mampu merubah suasana suatu acara yang sepi menjadi lebih ramai?		
14	Apakah Anda suka bermain lelucon dengan orang lain?		
15	Apakah Anda lebih suka membaca dibanding bermain-main?		
16	Apakah Anda lebih suka mempunyai teman sedikit tapi akrab?		

17	Apakah Anda lebih sering diam ketika bersama orang lain?		
18	Jika ada sesuatu yang ingin Anda ketahui, apakah Anda lebih suka mencarinya daripada menanyakannya kepada orang lain?		
19	Apakah Anda menyukai jenis pekerjaan yang membutuhkan kecermatan dan ketelitian?		
20	Apakah Anda tidak suka berkumpul dengan orang yang suka bergurau satu sama lain?		
21	Apakah Anda seorang yang lamban dan tidak tergesa-gesa dalam melakukan sesuatu?		
22	Apakah Anda merasa sulit bergembira dalam sebuah acara yang meriah?		

D. Kuesioner Dukungan Sosial pada Remaja

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan kondisi Anda.

Keterangan Jawaban:

SS : Bila Anda merasa Sangat Setuju dengan pertanyaan tersebut

S : Bila Anda merasa Setuju dengan pertanyaan tersebut

TS : Bila Anda merasa Tidak Setuju dengan pertanyaan tersebut

STS : Bila Anda merasa Sangat Tidak Setuju dengan pertanyaan tersebut

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Teman-teman di Panti Asuhan sangat menyayangi saya				
2	Teman-teman tidak akan mencari saya apabila saya pergi sehari-hari				
3	Teman-teman merasa sedih ketika saya mengalami musibah				
4	Saya bahagia karena teman-teman peduli dengan saya				
5	Teman-teman memotivasi saya agar tetap semangat menjalani hidup dan tidak mudah menyerah				
6	Ketika teman-teman saya sibuk, mereka mengabaikan saya				
7	Saya dan teman-teman saling menghormati ketika berbeda pendapat				
8	Teman-teman tidak memberikan dukungan ketika saya mengalami masalah				
9	Teman-teman merasa malu mempunyai teman seperti saya				
10	Teman-teman selalu mendukung kemampuan yang saya miliki				
11	Pujian dari teman-teman membuat saya dihargai				
12	Teman-teman mengabaikan perubahan baik yang terjadi pada diri saya				

13	Ketika saya sakit, teman-teman di panti asuhan selalu merawat saya dengan baik				
14	Teman saya bersedia meminjamkan uang ketika saya membutuhkan				
15	Ketika saya sedang sakit, teman-teman bersedia untuk menggantikan saya piket di Panti Asuhan				
16	Ketika saya minta tolong teman-teman tidak bersedia menolong				
17	Teman-teman akan membantu saya ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
18	Teman-teman tidak bersedia membantu dalam menyelesaikan tugas Panti Asuhan				
19	Teman- teman selalu mengingatkan saya untuk berbuat baik setiap saat				
20	Ketika saya membutuhkan informasi penting, teman-teman bersedia untuk mencari tau				
21	Teman-teman tidak bisa memberikan jalan keluar ketika saya memiliki masalah				
22	Saya mendapatkan banyak nasihat dan arahan dari teman-teman panti asuhan				
23	Teman-teman memberikan nasihat ketika saya melakukan kesalahan				
24	Teman-teman mengacuhkan saya ketika saya membutuhkan masukan				
25	Teman-teman dapat menerima kehadiran saya				

Lampiran 4. Surat-Surat

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEPERAWATAN JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245 TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188 Laman: www.unhas.ac.id	
Nomor	: 04315/UN4.18/PT.01.04/2024	2 Oktober 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPM-PTSP) Provinsi Sulawesi Selatan		
Dengan hormat, disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :		
Nama	: Safira Maharani	
NIM	: R011211099	
Program Studi	: Ilmu Keperawatan	
Rencana Judul	: Hubungan Antar Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar	
Dapat diberikan izin melakukan penelitian di Panti Asuhan Kec Biringkanaya Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan september s.d oktober 2024. Adapun Metode Pengambilan sample/data dengan : <i>kuantitatif korelasional</i>..		
		a.n Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan
		
Tembusan: 1. Dekan "sebagai laporan" 2. Kepala Panti Asuhan Kec Biringkanaya Makassar 3. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas 4. Arsip		Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D NIP. 198204192006041002
		

LAMPIRAN No. 03995/UN4.18/KP.06.05/2024

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Safira Maharani
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif Korelasional*, dengan judul :

"Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 19 September 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03995/UN4.18/KP.06.05/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Izin Etik Penelitian a.n Safira Maharani

19 September 2024

Yth. Ketua Komite Etik
Fakultas Keperawatan

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Safira Maharani
NIM : R011211099
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Kuantitatif Korelasional*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan

Nama Peneliti,



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Safira Maharani
NIM : R011211099

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**
Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Email : kepk.fkperub@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 1961/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 18 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2410255	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Safira Maharani	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan antara Kepribadian dan Dukungan Sosial dengan <i>Psychological Well Being</i> pada Remaja di Panti Asuhan Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	10 Oktober 2024
Tempat Penelitian	Panti Asuhan Kec. Biringkanaya Kota Makassar		
Jenis Review	☐ Exempted ☒ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 18 Oktober 2024 sampai 18 Oktober 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 26491/S.01/PTSP/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin penelitian
Kepada Yth.
Walikota Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 04315/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 02 Oktober 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : SAFIRA MAHARANI
Nomor Pokok : R011211099
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km.. 10 Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 20 Oktober s.d 20 November 2024

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 20 Oktober 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jendral Ahmad Yani No. 2 Makassar 90171
Website: dpmpstp.makassarkota.go.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 070/3650/SKP/SB/DPMPSTP/10/2024

DASAR:

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Keterangan Penelitian.
- Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- Peraturan Walikota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan
- Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/503 Tahun 2023 Tentang Pendelegasian Kewenangan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 26491/S.01/PTSP/2024, Tanggal 20 Oktober 2024
- Rekomendasi Teknis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar nomor 3654/SKP/SB/BKBP/X/2024

Dengan Ini Menerangkan Bahwa :

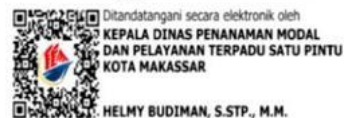
Nama	: SAFIRA MAHARANI
NIM / Jurusan	: R011211099 / Keperawatan
Pekerjaan	: Mahasiswa (S1) / Universitas Hasanuddin
Alamat	: Jl. Perintis Kemerdekaan No.KM. 10
Lokasi Penelitian	: Terlampir,-
Waktu Penelitian	: 20 Oktober 2024 - 20 November 2024
Tujuan	: Skripsi
Judul Penelitian	: HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN KOTA MAKASSAR

Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar melalui email bidangekososbudkesbangpolmks@gmail.com.
- Surat Keterangan Penelitian ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



Ditetapkan di Makassar
Pada tanggal: 23 Oktober 2024



Tembusan Kepada Yth:

- Pimpinan Lembaga/Instansi/Perusahaan Lokasi Penelitian;
- Pertinggal,-



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Data Profil Responden

Data Profil Responden

No Resp	Nama Responden	Usia	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan
1	Abdul qadir	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
2	Takdir	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
3	siti	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
4	Nur Syafika	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
5	Siti samsia	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
6	Nurul	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
7	Rahma	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
8	Fahri	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
9	Nurul	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
10	Anwatul Khair	10-13 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
11	Faradilla	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
12	Anna Alta Funnisa	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
13	Yayat	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
14	Adam	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
15	Yusriana Yatahillah	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
16	Meisya Regina P.	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
17	Aqila Thalita Putri	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
18	Nur Aliyati	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
19	Cinta Laura	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
20	Nur Elsi	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
21	Rahma	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
22	Ivan	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
23	Alif	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
24	Muh. Ilham S.	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
25	Muh. Ikhsam Yasin	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
26	Nabila	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
27	Suci	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
28	Muh. Rehan	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
29	Muh. Raden Mubarak	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
30	Nur Ainun Aulia	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
31	Putri Darwis Zahra	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
32	Aqila	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
33	Muria	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
34	Muh. Syahrul Syawal M.	10-13 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
35	Muh. Fajar	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
36	Syifa	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
37	Riska Kurnia	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
38	Afifah Nadif Atika	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
39	Nabila	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
40	Nur Reski Muslimah	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
41	Fatima	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
42	Iswandi	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
43	Hakim	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
44	Muhaimin	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
45	Fikri	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
46	Okta	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
47	Reskiana	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
48	Liyana Zahira	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
49	Akram Alamsyah	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
50	Noi Petorlina Dasilva	10-13 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
51	Apriyani	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
52	Uswa	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
53	Nur Azizah	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
54	Asgiah Liana Saputri	10-13 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
55	Nadira Natalia Putri	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
56	Rimamelati Sukma	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
57	Sulaiman Wahyu	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
58	Muallim	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
59	Muh Fatra Mujadid	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
60	Muh. Abdillah Kurniawan	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
61	Muh. Ibnu Hilal	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
62	Muhammad Haeril	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
63	Nur Afifah Usma	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
64	Ima Suara Irwansya	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
65	Puteri Mazaya	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
66	Ince Ainy Azzura Yasser	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
67	Zakir Naid	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
68	Arumi Assyifa Ramadhiani	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
69	Majidah Assyifa M.	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama

70	Nur Izzafaidah	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
71	Chika Olyvia	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
72	Nur Kholifah Ramadhani	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
73	Siti Nur Azisah	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
74	Dirgahayu	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
75	Uzlifatil Khairah	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
76	Alya Muhkhbita	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
77	Humaera	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
78	Muh. Rehan Nufrah	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
79	Abdurrahman Bin Said	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
80	Wahyu Riski Saputra	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
81	Ahmad Hadi Pasha	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
82	Muh. Rizky Januar	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
83	Muh. Anjas Saputra	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Pertama
84	Achmad Afif Rusli	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
85	Yusuf Maulana	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
86	Ashar S.	17-19 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
87	Muhammad Azhar Marzuki	10-13 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
88	Alim Jumhur	14-16 tahun	Laki Laki	Sekolah Dasar (SD)
89	Syafiaah Nur Ramadhani	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
90	Bunga	14-16 tahun	Perempuan	Sekolah Dasar (SD)
91	Stifani Anggraeni	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
92	Marsya Jeana Putri	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
93	Munira	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
94	Nur Azizah	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
95	Resky Amelia	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
96	Yeni Nur Aeni	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
97	Nur Alya Amalia	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
98	Munawarah	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
99	Sri Dama Yanti	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
100	Dahlia	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
101	Mutmainnah	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
102	Niya	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
103	Triyani F. Majid	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
104	Yuyun Aulia	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
105	Nurul S. Bin Sudirman	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
106	Fian Mallarangeng	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
107	Sul Qarnain	14-16 tahun	Laki Laki	Pendidikan Menengah Atas
108	Halifa Syari	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
109	Fatima	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
110	Nur Afisa	14-16 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas
111	Marwa	10-13 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Pertama
112	Ririn	17-19 tahun	Perempuan	Pendidikan Menengah Atas

Lampiran 6. Hasil Jawaban Responden

Hasil Jawaban Responden *Psychological well being*

No Resp	Psychological Well Being Pada Remaja																										PW	KET	
	PW.1	PW.2	PW.3	PW.4	PW.5	PW.6	PW.7	PW.8	PW.9	PW.10	PW.11	PW.12	PW.13	PW.14	PW.15	PW.16	PW.17	PW.18	PW.19	PW.20	PW.21	PW.22	PW.23	PW.24	PW.25	PW.26			
1	3	3	2	2	1	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	3	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	60	Rendah	
2	4	3	1	2	1	4	4	4	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	61	Rendah	
3	2	1	4	4	1	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	3	3	4	1	2	3	1	3	1	2	3	58	Rendah	
4	3	4	3	4	2	4	3	1	2	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	63	Rendah	
5	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	64	Rendah	
6	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	3	2	4	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	63	Rendah	
7	1	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	65	Rendah	
8	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	67	Rendah	
9	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	1	1	3	2	4	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	64	Rendah
10	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	70	Rendah	
11	3	4	2	1	1	4	3	3	2	4	1	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	3	3	72	Rendah	
12	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	63	Rendah	
13	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	69	Rendah	
14	3	3	1	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	69	Rendah	
15	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70	Rendah	
16	3	4	2	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	61	Rendah	
17	4	4	2	1	1	4	4	3	2	4	1	2	2	1	4	3	2	1	1	4	3	1	1	1	4	3	63	Rendah	
18	3	4	2	2	1	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	58	Rendah	
19	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	2	2	1	1	3	1	2	2	3	1	60	Rendah	
20	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	56	Rendah	
21	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	1	1	4	1	1	1	1	4	72	Rendah	
22	4	2	3	4	3	1	2	3	1	2	4	3	4	2	3	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	57	Rendah	
23	3	4	2	4	1	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	73	Rendah	
24	4	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	64	Rendah	
25	3	4	2	1	1	4	4	3	1	3	1	3	3	4	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	62	Rendah	
26	4	2	3	1	1	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	4	1	69	Rendah	
27	4	3	1	4	1	4	3	2	1	4	2	3	1	3	2	4	1	3	1	2	1	1	1	2	2	4	60	Rendah	
28	4	3	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	1	4	2	4	76	Rendah	
29	4	3	3	1	4	3	3	2	1	4	1	3	4	4	3	2	1	2	1	4	2	3	1	4	1	1	65	Rendah	
30	3	4	1	4	1	4	3	3	2	4	1	3	3	4	2	4	3	3	1	2	4	1	1	1	1	1	64	Rendah	
31	3	4	1	2	1	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	64	Rendah	
32	4	2	1	4	1	3	1	1	1	3	1	3	4	3	4	3	1	1	1	1	3	4	1	1	3	1	56	Rendah	
33	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	95	Sedang	
34	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	71	Rendah	
35	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	1	2	1	3	4	3	2	3	4	4	79	Rendah	
36	4	2	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	4	3	2	4	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	56	Rendah	
37	4	3	2	2	1	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	64	Rendah	
38	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	94	Sedang	
39	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	67	Rendah	
40	3	3	4	3	1	4	3	2	1	3	3	3	4	2	3	4	4	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	65	Rendah
41	4	2	1	4	1	4	3	4	1	4	2	3	3	3	4	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	61	Rendah	
42	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	1	1	2	3	1	3	2	4	70	Rendah	
43	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	59	Rendah	
44	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	3	3	4	4	3	4	3	1	1	3	1	3	1	4	1	71	Rendah	
45	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	92	Sedang	
46	1	4	2	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	55	Rendah	
47	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	89	Sedang	
48	3	3	2	2	1	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	2	1	1	65	Rendah	
49	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	87	Sedang	
50	2	3	1	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	1	3	1	4	1	2	3	3	4	3	70	Rendah	
51	3	3	2	2	1	4	4	3	1	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	4	2	1	4	2	3	1	70	Rendah	
52	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	1	2	2	3	4	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	60	Rendah	
53	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	65	Rendah	
54	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	83	Sedang	
55	3	4	2	2	1	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	57	Rendah	
56	4	3	2	3	3	4	1	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	1	70	Rendah	
57	4	3	3	1	4	4	3	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	2	2	2	1	68	Rendah	
58	4	4	3	2	3	4	1	2	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	1	1	1	1	1	67	Rendah	
59	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	1	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	Rendah	
60	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	67	Rendah	

61	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	61	Rendah	
62	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	Rendah	
63	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	57	Rendah	
64	3	4	2	3	1	3	4	3	2	3	1	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	57	Rendah	
65	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	68	Rendah	
66	4	3	3	2	1	4	3	4	2	4	1	2	4	3	2	4	3	2	2	1	1	1	3	2	3	1	65	Rendah	
67	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	62	Rendah	
68	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	64	Rendah	
69	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	70	Rendah	
70	4	4	2	1	1	2	4	4	1	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	63	Rendah	
71	4	4	2	1	1	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	1	2	3	66	Rendah	
72	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	1	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	63	Rendah	
73	3	4	3	1	1	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	61	Rendah	
74	4	4	1	1	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	59	Rendah	
75	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	55	Rendah	
76	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	65	Rendah	
77	4	4	2	1	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	63	Rendah	
78	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	1	2	4	4	3	4	2	2	4	79	Rendah	
79	4	4	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	61	Rendah	
80	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	67	Rendah	
81	4	4	2	1	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1	3	1	2	77	Rendah	
82	4	4	1	1	4	4	4	3	1	3	1	3	2	4	4	4	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	62	Rendah	
83	4	4	2	1	3	3	3	3	1	4	1	3	4	4	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	59	Rendah	
84	4	4	2	2	1	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	Rendah	
85	4	4	1	1	1	3	3	3	1	4	1	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	56	Rendah	
86	4	1	3	3	3	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	3	1	61	Rendah	
87	3	2	1	3	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	62	Rendah	
88	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	60	Rendah	
89	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	4	1	72	Rendah	
90	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	1	1	2	3	1	1	3	1	62	Rendah	
91	3	4	1	3	2	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	1	2	3	1	1	3	3	3	3	1	67	Rendah	
92	3	3	4	2	1	4	3	3	1	3	1	3	3	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	57	Rendah	
93	3	3	4	2	1	4	3	3	2	3	1	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57	Rendah	
94	3	3	2	2	1	3	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	56	Rendah	
95	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	69	Rendah	
96	3	4	1	2	1	4	3	2	1	4	2	2	4	4	3	4	4	1	1	1	3	4	1	1	2	1	63	Rendah	
97	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	87	Sedang	
98	2	4	4	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	51	Rendah	
99	4	4	3	2	1	4	3	3	1	3	1	2	3	4	4	3	1	2	1	3	5	1	1	1	2	1	63	Rendah	
100	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	62	Rendah	
101	3	4	3	2	3	4	3	2	1	3	1	2	2	4	3	3	4	2	1	1	3	1	3	4	3	1	66	Rendah	
102	4	4	2	2	1	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	2	1	3	1	66	Rendah	
103	3	4	1	4	2	4	2	2	1	4	1	1	3	4	1	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	71	Rendah	
104	2	4	2	3	3	2	2	2	1	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	62	Rendah	
105	3	4	1	1	2	1	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	56	Rendah	
106	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	4	1	1	1	3	2	2	2	2	1	72	Rendah	
107	4	3	2	2	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	60	Rendah	
108	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	2	1	4	3	1	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	72	Rendah	
109	3	4	2	1	1	4	2	1	1	2	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	71	Rendah	
110	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	Rendah	
111	3	3	4	2	1	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	59	Rendah
112	3	2	2	3	2	4	2	2	1	3	2	4	3	3	2	4	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	61	Rendah	

Hasil Jawaban Responden Tipe Kepribadian

No Resp	Tipe Kepribadian pada Remaja																							Total skor KP	Ket		
	EKSTROVERT														INTR	INTROVERT											
	EKS.1	EKS.2	EKS.3	EKS.4	EKS.5	EKS.6	EKS.7	EKS.8	EKS.9	EKS.10	EKS.11	EKS.12	EKS.13	EKS.14		INT.1	INT.2	INT.3	INT.4	INT.5	INT.6	INT.7	INT.8				
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	0	1	1	1	1	0	1	1	6	16	Ekstrovert	
2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	1	1	1	0	1	0	0	0	4	12	Introvert
3	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9	0	1	1	1	1	0	0	1	1	5	14	Ekstrovert
4	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	13	Ekstrovert
5	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	7	12	Introvert	
6	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	7	0	1	0	1	1	0	0	1	4	11	Introvert	
7	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	15	Ekstrovert
8	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	14	Ekstrovert	
9	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	0	1	0	1	1	0	0	1	4	11	Introvert	
10	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	0	1	0	1	0	0	1	0	3	12	Introvert	
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	8	0	1	1	1	1	0	0	0	4	12	Introvert	
12	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7	1	1	1	1	1	0	0	0	5	12	Introvert	
13	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	0	6	15	Ekstrovert	
14	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10	1	1	0	1	1	0	1	0	5	15	Ekstrovert	
15	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	9	1	1	0	1	1	0	1	0	5	14	Ekstrovert	
16	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	1	0	6	16	Ekstrovert	
17	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	1	1	0	1	1	0	0	0	4	11	Introvert	
18	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	8	1	1	1	0	1	1	1	0	6	14	Ekstrovert	
19	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6	0	1	1	1	1	1	1	0	6	12	Introvert	
20	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6	0	1	1	1	1	1	1	0	6	12	Introvert	
21	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	0	1	1	1	0	0	5	16	Ekstrovert	
22	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	1	0	0	1	1	0	1	1	5	10	Introvert	
23	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8	1	1	1	0	0	0	1	0	4	12	Introvert	
24	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	1	0	0	0	1	0	1	0	3	11	Introvert	
25	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	Introvert	
26	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	0	0	1	1	0	1	1	1	5	11	Introvert	
27	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9	1	1	0	1	1	1	0	1	6	15	Ekstrovert	
28	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	1	1	0	0	1	0	1	0	4	14	Ekstrovert	
29	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	8	1	1	1	1	0	0	0	0	4	12	Introvert	
30	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	1	1	1	1	1	0	1	0	6	17	Ekstrovert	
31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	11	1	1	1	1	1	0	1	0	6	17	Ekstrovert	
32	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	13	Ekstrovert	
33	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	1	1	0	1	0	1	1	6	11	Introvert	
34	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	8	1	1	0	0	1	1	1	1	6	14	Ekstrovert	
35	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	1	1	0	1	1	0	1	0	5	15	Ekstrovert	
36	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8	1	1	0	0	0	0	1	1	4	12	Introvert	
37	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	9	1	1	0	1	0	0	0	0	3	12	Introvert	
38	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	8	12	Introvert	
39	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	1	1	1	1	1	0	1	1	7	14	Ekstrovert	
40	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	1	1	0	1	1	0	1	0	5	15	Ekstrovert	
41	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8	1	1	0	0	0	1	0	1	4	12	Introvert	
42	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	0	1	1	0	0	0	0	1	3	9	Introvert	
43	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7	0	1	0	0	1	0	1	0	3	10	Introvert	
44	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	9	0	1	0	1	0	1	1	1	5	14	Ekstrovert	
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	0	1	1	1	0	1	0	1	5	12	Introvert	
46	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	1	1	0	0	1	1	0	0	4	13	Ekstrovert	
47	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	9	0	1	1	1	1	1	1	0	6	15	Ekstrovert	
48	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7	0	1	0	1	1	0	1	0	4	11	Introvert	
49	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	8	0	1	0	1	1	0	0	1	4	12	Introvert	
50	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	0	1	0	1	1	0	0	0	3	12	Introvert	
51	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	7	1	0	1	0	1	1	0	0	4	11	Introvert	
52	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	1	1	1	0	1	1	0	0	5	14	Ekstrovert	
53	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	1	1	0	0	0	1	0	0	3	12	Introvert	
54	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	1	1	1	0	0	0	0	1	4	12	Introvert	
55	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	0	1	0	1	1	0	1	0	4	15	Ekstrovert
56	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10	1	1	1	0	1	0	0	0	4	14	Ekstrovert	
57	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	1	1	7	17	Ekstrovert	
58	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	10	1	1	1	1	1	0	0	0	5	15	Ekstrovert	
59	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	9	0	1	1	0	1	0	0	0	3	12	Introvert	
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	0	1	0	1	1	1	1	0	5	16	Ekstrovert	

61	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10	1	1	0	1	1	1	0	0	5	15	Extrovert	
62	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	0	0	1	0	1	0	4	15	Extrovert	
63	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	0	1	0	1	0	0	0	0	2	14	Extrovert	
64	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	8	15	Extrovert	
65	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	0	1	0	1	0	0	0	0	2	12	Introvert	
66	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	1	1	0	1	1	0	0	1	5	15	Extrovert
67	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	1	0	1	1	0	1	0	4	15	Extrovert	
68	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	0	0	1	1	1	0	0	0	3	15	Extrovert
69	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8	0	0	1	0	1	0	1	1	4	12	Introvert	
70	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	0	1	0	1	0	0	0	0	2	12	Introvert	
71	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	0	1	0	1	0	0	1	0	3	14	Extrovert	
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11	0	0	0	1	0	0	1	0	2	13	Extrovert	
73	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	0	0	1	0	1	0	4	16	Extrovert	
74	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	0	1	1	1	1	0	0	0	4	14	Extrovert	
75	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	0	1	1	0	0	0	4	16	Extrovert	
76	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	0	1	1	1	1	0	0	0	4	14	Extrovert	
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	0	1	1	0	0	0	4	18	Extrovert	
78	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	0	0	1	1	1	0	1	1	5	16	Extrovert	
79	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	1	1	0	1	0	0	1	1	5	13	Extrovert	
80	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	8	0	1	1	0	0	1	1	0	4	12	Introvert	
81	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	0	0	0	1	0	1	1	0	3	11	Introvert	
82	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	0	0	1	1	0	0	1	0	3	16	Extrovert	
83	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	0	0	0	1	0	0	1	0	2	13	Extrovert	
84	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	0	1	1	0	1	0	5	16	Extrovert	
85	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	0	1	0	6	16	Extrovert	
86	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10	0	1	1	1	1	0	1	0	5	15	Extrovert	
87	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	1	0	1	0	1	0	1	0	4	14	Extrovert	
88	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7	0	1	1	1	1	0	1	0	5	12	Introvert	
89	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	0	0	1	0	0	0	3	12	Introvert	
90	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	11	1	1	0	1	0	0	1	0	4	15	Extrovert	
91	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	9	1	1	1	1	1	0	0	1	6	15	Extrovert	
92	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	0	1	1	0	0	0	4	16	Extrovert	
93	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	0	1	1	0	0	0	4	16	Extrovert	
94	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	0	0	1	0	0	0	3	15	Extrovert	
95	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	0	1	0	1	0	0	0	0	2	14	Extrovert	
96	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	8	0	1	1	0	1	0	1	0	4	12	Introvert	
97	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	1	1	0	0	1	0	1	0	4	12	Introvert	
98	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	9	1	1	1	0	1	0	0	1	5	14	Extrovert	
99	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	10	1	1	1	1	0	0	0	0	4	14	Extrovert	
100	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	8	0	0	1	1	0	0	1	1	4	12	Introvert	
101	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	0	1	0	1	1	1	0	0	4	14	Extrovert	
102	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	1	1	0	1	1	0	0	0	4	17	Extrovert	
103	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	1	1	0	1	1	0	0	0	4	12	Introvert	
104	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6	0	1	1	1	0	0	0	1	4	10	Introvert	
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	1	1	0	1	1	1	1	0	6	19	Extrovert	
106	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	1	1	0	0	0	1	0	0	3	12	Introvert	
107	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	Introvert	
108	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	1	0	1	0	4	9	Introvert	
109	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	1	1	0	0	1	0	0	1	4	12	Introvert	
110	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	9	1	1	1	1	1	0	1	6	15	Extrovert	
111	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	0	0	1	0	1	0	1	1	4	15	Extrovert	
112	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11	0	1	1	1	0	0	0	1	4	15	Extrovert	

Hasil Jawaban Responden Dukungan Sosial

No Resp	Dukungan Sosial pada Remaja																									DS	KET
	DS.1	DS.2	DS.3	DS.4	DS.5	DS.6	DS.7	DS.8	DS.9	DS.10	DS.11	DS.12	DS.13	DS.14	DS.15	DS.16	DS.17	DS.18	DS.19	DS.20	DS.21	DS.22	DS.23	DS.24	DS.25		
1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	66	Rendah
2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	4	63	Rendah
3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	58	Rendah
4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	71	Rendah
5	4	2	2	3	4	2	4	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	66	Rendah
6	3	2	2	3	4	2	1	3	2	3	4	2	3	1	4	2	3	1	3	2	1	3	2	3	1	60	Rendah
7	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	65	Rendah
8	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	68	Rendah
9	3	2	2	3	4	2	1	3	2	3	4	2	3	1	4	2	3	1	3	2	1	3	2	3	4	63	Rendah
10	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69	Rendah
11	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	1	1	4	3	72	Rendah
12	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	67	Rendah
13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	69	Rendah
14	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	66	Rendah
15	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	80	Sedang
16	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	77	Rendah
17	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	2	2	4	2	1	4	68	Rendah
18	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	1	3	3	3	3	3	75	Rendah
19	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	63	Rendah
20	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	64	Rendah
21	3	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	70	Rendah
22	2	3	1	2	4	3	3	4	1	3	4	2	4	1	2	2	4	4	3	1	3	2	3	4	1	66	Rendah
23	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	81	Sedang
24	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	65	Rendah
25	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	71	Rendah
26	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	3	1	4	2	4	2	3	2	3	3	4	2	75	Rendah
27	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	2	1	4	3	4	4	3	1	4	4	2	3	3	1	4	77	Rendah
28	4	2	4	4	4	1	3	4	3	1	4	2	4	3	3	1	4	2	4	4	2	4	4	2	4	77	Rendah
29	3	3	2	4	4	1	4	1	2	1	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	71	Rendah
30	3	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	2	4	2	4	1	3	1	3	4	4	3	4	2	4	68	Rendah
31	3	1	3	4	1	1	4	1	1	4	4	2	4	2	1	3	1	2	3	4	4	3	4	2	4	66	Rendah
32	2	1	4	3	3	4	4	3	4	2	1	1	1	3	3	1	3	4	3	2	2	4	3	2	3	66	Rendah
33	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	86	Sedang
34	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	73	Rendah
35	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	83	Sedang
36	3	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	2	4	3	1	4	69	Rendah
37	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4	3	4	3	1	3	78	Rendah
38	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	92	Sedang
39	4	2	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	86	Sedang
40	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	73	Rendah
41	4	1	4	4	4	1	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	81	Sedang
42	1	3	1	1	2	1	3	4	4	2	3	2	1	1	1	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	56	Rendah
43	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	58	Rendah
44	3	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	85	Sedang
45	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	Sedang
46	4	1	4	4	4	2	4	2	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	75	Rendah
47	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	92	Sedang
48	4	3	3	4	4	1	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	71	Rendah
49	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	89	Sedang
50	3	1	4	3	3	1	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	4	68	Rendah
51	4	1	3	4	3	4	3	1	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	1	3	2	4	1	72	Rendah
52	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	73	Rendah
53	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	66	Rendah
54	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	89	Sedang
55	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	1	3	4	4	4	3	1	4	70	Rendah
56	4	3	2	3	4	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	1	4	2	4	3	2	4	4	4	75	Rendah
57	1	1	2	4	4	4	1	1	4	3	2	3	4	2	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	62	Rendah
58	3	4	2	3	4	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68	Rendah
59	3	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	1	4	74	Rendah
60	1	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	1	1	3	1	3	4	3	1	3	3	1	65	Rendah

61	3	2	3	4	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	4	1	3	61	Rendah	
62	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	67	Rendah	
63	3	2	1	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	4	1	3	3	2	3	3	2	4	65	Rendah	
64	3	2	3	3	3	1	4	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	1	4	68	Rendah	
65	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	69	Rendah	
66	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	1	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	79	Sedang	
67	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	68	Rendah	
68	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	3	3	70	Rendah	
69	3	2	4	4	4	2	4	1	1	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	76	Rendah	
70	4	2	3	4	4	1	4	1	1	4	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4	4	2	4	75	Rendah	
71	3	1	1	4	4	3	4	1	1	3	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	71	Rendah	
72	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	69	Rendah	
73	4	3	3	4	4	3	4	1	2	4	4	1	3	3	3	1	4	1	4	3	2	3	3	2	3	72	Rendah	
74	4	2	3	4	4	2	3	2	1	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	72	Rendah	
75	4	2	3	4	4	2	3	1	2	3	4	1	4	3	4	1	3	1	4	3	2	4	3	1	4	70	Rendah	
76	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	66	Rendah	
77	3	2	2	4	4	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	65	Rendah	
78	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	1	3	2	1	3	3	3	3	73	Rendah	
79	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	69	Rendah	
80	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	64	Rendah	
81	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	91	Sedang	
82	4	1	3	4	4	1	4	1	1	4	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	1	4	4	1	3	67	Rendah	
83	3	2	3	4	4	1	4	1	3	4	4	2	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	4	74	Rendah	
84	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	73	Rendah	
85	3	3	3	4	4	1	4	1	1	4	4	4	3	4	3	1	4	1	4	4	1	3	4	1	4	73	Rendah	
86	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	68	Rendah	
87	2	2	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	80	Sedang	
88	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	57	Rendah	
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	67	Rendah	
90	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	72	Rendah	
91	3	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	1	3	4	4	1	4	1	4	4	1	3	3	2	3	70	Rendah	
92	3	1	3	4	4	1	3	1	1	3	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	70	Rendah	
93	3	1	3	4	4	1	3	1	1	4	3	4	4	4	1	3	4	1	3	3	1	4	4	1	4	69	Rendah	
94	4	1	4	4	4	4	2	3	1	4	4	1	4	4	4	1	2	4	1	4	4	1	4	4	1	4	74	Rendah
95	3	2	3	4	4	2	4	2	1	3	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	74	Rendah	
96	4	1	3	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	1	3	69	Rendah	
97	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	84	Sedang	
98	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	4	70	Rendah	
99	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	1	4	73	Rendah	
100	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	62	Rendah	
101	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	67	Rendah	
102	4	1	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	74	Rendah
103	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	80	Sedang	
104	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	66	Rendah	
105	3	1	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	3	3	4	4	77	Rendah	
106	3	2	3	4	4	1	3	1	1	3	3	2	3	4	4	2	3	2	1	3	1	4	3	1	2	63	Rendah	
107	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	64	Rendah	
108	4	4	4	3	3	2	4	1	2	3	3	2	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3	3	2	4	75	Rendah	
109	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	82	Sedang	
110	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	67	Rendah	
111	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	68	Rendah	
112	2	4	3	3	2	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	65	Rendah

Lampiran 7. Hasil Analisa Data

HASIL ANALISA DATA

Data Demografi

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10-13 tahun	45	40.2	40.2	40.2
	14-16 tahun	51	45.5	45.5	85.7
	17-19 tahun	16	14.3	14.3	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki Laki	42	37.5	37.5	37.5
	Perempuan	70	62.5	62.5	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

		Tingkat Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sekolah Dasar (SD)	33	29.5	29.5	29.5
	Pendidikan Menengah Pertama	42	37.5	37.5	67.0
	Pendidikan Menengah Atas	37	33.0	33.0	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Psychological Well-Being

		<i>Psychological well being</i>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	105	93.8	93.8	93.8
	Sedang	7	6.3	6.3	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Kepribadian

		Kepribadian			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Introvert	64	57.1	57.1	57.1
	Ekstrovert	48	42.9	42.9	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial

		Dukungan Sosial			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Rendah	94	83.9	83.9	83.9
	Sedang	18	16.1	16.1	100.0
	Total	112	100.0	100.0	

Hubungan Kepribadian dengan *Psychological well being*

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepribadian * Psychological Well-Being	112	100.0%	0	0.0%	112	100.0%

Kepribadian * Psychological Well-Being Crosstabulation

			Psychological Well-Being		
			Rendah	Sedang	Total
Kepribadian	Introvert	Count	63	1	64
		% within Psychological Well-Being	60.0%	14.3%	57.1%
		% of Total	56.3%	0.9%	57.1%
	Ekstrovert	Count	42	6	48
		% within Psychological Well-Being	40.0%	85.7%	42.9%
		% of Total	37.5%	5.4%	42.9%
Total	Count	105	7	112	
	% within Psychological Well-Being	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	93.8%	6.3%	100.0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5.600 ^a	1	.018		
Continuity Correction ^b	3.889	1	.049		
Likelihood Ratio	5.897	1	.015		
Fisher's Exact Test				.041	.024
Linear-by-Linear Association	5.550	1	.018		
N of Valid Cases	112				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,00.

b. Computed only for a 2x2 table

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b
Nominal by	Phi	.224		
Nominal	Cramer's V	.224		
Interval by Interval	Pearson's R	.224	.079	2.406
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.224	.079	2.406
N of Valid Cases		112		

Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological well being*

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukungan Sosial * Psychological Well-Being	112	100.0%	0	0.0%	112	100.0%

Dukungan Sosial * Psychological Well-Being Crosstabulation

			Psychological Well-Being		Total
			Rendah	Sedang	
Dukungan Sosial	Rendah	Count	94	0	94
		% within Psychological Well-Being	89.5%	0.0%	83.9%
		% of Total	83.9%	0.0%	83.9%
	Sedang	Count	11	7	18
		% within Psychological Well-Being	10.5%	100.0%	16.1%

	% of Total	9.8%	6.3%	16.1%
Total	Count	105	7	112
	% within Psychological Well-Being	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	93.8%	6.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	38.993 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	32.638	1	.000		
Likelihood Ratio	28.312	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	38.644	1	.000		
N of Valid Cases	112				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,13.

b. Computed only for a 2x2 table

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b
Nominal by	Phi	.590		
Nominal	Cramer's V	.590		
Interval by Interval	Pearson's R	.590	.093	7.665
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.590	.093	7.665
N of Valid Cases		112		