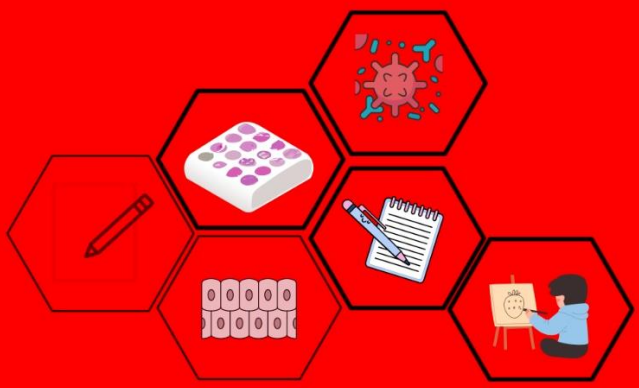
ANALISIS KUALITATIF PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2023 TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIKUM METODE DRAWING TO LEARN DAN METODE ANOTASI PENUJUKKAN



AVIARY RAHMAT ARIFIN

C011211124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2024

ANALISIS KUALITATIF PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2023 TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIKUM METODE DRAWING TO LEARN DAN METODE ANOTASI PENUJUKKAN

AVIARY RAHMAT ARIFIN

C011211124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2024

ANALISIS KUALITATIF PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2023 TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIKUM METODE DRAWING TO LEARN DAN METODE ANOTASI PENUJUKKAN

AVIARY RAHMAT ARIFIN

C011211124

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana

Program Studi Pendidikan Dokter Umum

Pada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM

DEPARTEMEN HISTOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

2024

SKRIPSI

ANALISIS KUALITATIF PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM SARJANA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN ANGKATAN 2023 TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIKUM METODE DRAWING TO LEARN DAN METODE ANOTASI PENUJUKKAN

AVIARY RAHMAT ARIFIN

C011211124

Skripsi,

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana kedokteran pada tanggal 9 bulan Desember tahun 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat kelulusan pada

Program Studi Pendidikan Dokter Umum
Departemen Histologi
Fakultas Kedokteran
Universitas Hasanuddin
Makassar

Mengesahkan:
Pembimbing tugas akhir,

dr. Triani Hastuti Hatta, Sp.KK., M.Kes, MHPE
NIP.197805062006042014

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

dr. Rinn Nislawati, M.Kes., Sp.M.
NIP. 198101182009122003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI
DAN PELIMPAHAN HAK CIPTA

Dengan ini penulis menyatakan bahwa, skripsi berjudul **"Analisis Kualitatif Persepsi Mahasiswa Program Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Praktikum Metode Drawing To Learn Dan Metode Anotasi Penujukkan"** adalah benar karya penulis dengan arahan dari pembimbing, dr. Triani Hastuti Hatta, Sp.KK., M.Kes., MHPE. Karya ilmiah ini belum diajukan dan tidak sedang diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka skripsi ini. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan aturan yang berlaku.

Dengan ini penulis melimpahkan hak cipta (hak ekonomis) dari karya tulis penulis berupa skripsi ini kepada Universitas Hasanuddin.

Makassar, 18 Desember 2024

AVIARY RAHMAT ARIFIN
C011211124

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam, ilmu dan kesehatan, sehingga skripsi yang berjudul "**Analisis Kualitatif Persepsi Mahasiswa Program Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Praktikum Metode Drawing To Learn Dan Metode Anotasi Penujukkan**"dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Salam dan Shalawat senantiasa tercurah kepada bagindaNabi Muhammad SAW. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. dr. Triani Hastuti Hatta., Sp.KK., M.Kes., MHPE sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan nasehat kepada penulis sejak menjadi mahasiswa baru di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin hingga saat ini dan telah memberikan berbagai masukkan, fasilitas, dan perhatian yang baik kepada penulis.
2. dr. Ahmad Ashraf Amalius, MPH., Sp.M(K)., M.Kes & dr. Shelly Salmah M.Kes., MHPE sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran pada skripsi ini.
3. Prof. Dr. dr. Haerani Rasyid, M.Kes., Sp.GK., Sp.PD-KGH(K)., FINASIM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian.
4. dr. Ririn Nislawati, M.Kes., Sp.M yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan keahlian.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Arifin Sallomo, A.Md dan Ibu Hasna Nuhung, Saudara - saudara penulis, drg. Nurhasrianti, drg. Srimariati, Ahmad Arif S.Pd dan drg. Dewi Sartika Arif serta keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan dan doa agar penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ainun Zwarisky Musrah yang telah menjadi Fasilitator dalam *Focus Group Discussion dan* telah membersamai serta menguatkan penulis selama pembuatan skripsi.
7. Agung dwi putra Barmo yang telah membantu memfasilitasi pengerjaan skripsi dari awal sampai akhir.
8. Muh. Akil fiqri yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. 10 partisipan dari Angkatan 2023 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Teman - Teman atrium yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan proposal ini dan tidak disebutkan satu per satu.

Makassar, 19 Desember 2024

Aviary Rahmat Arifin

ABSTRAK

Aviary Rahmat Arifin. **Analisis Kualitatif Persepsi Mahasiswa Program Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Praktikum Metode Drawing To Learn Dan Metode Anotasi Penujukkan** (dibimbing oleh dr. Triani Hastuti Hatta, Sp.KK., M.Kes., MHPE)

Histologi merupakan salah satu praktikum dasar pada semester awal di Program Studi Pendidikan Dokter.awalnya praktikum ini dilakukan dengan menggambar sediaan yang telah diamati menggunakan mikroskop. Namun, seiring dengan berkembangnya kurikulum yang mengurangi alokasi waktu dari berbagai praktikum, maka diusulkan metode anotasi penunjukkan. Kedua Metode praktikum ini memiliki kecocokan dengan gaya belajar mahasiswa yang dapat diketahui dengan menganalisis persepsi mahasiswa terkait metode praktikum yang telah diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa program sarjana kedokteran fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023 terhadap efektivitas pelaksanaan praktikum metode drawing to learn dan anotasi penunjukkan. Metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus telah digunakan dalam penelitian ini. Kami menggunakan wawancara melalui focus group discussion untuk menjawab tujuan penelitian. Wawancara telah dilakukan pada dua kelompok mahasiswa dengan Teknik purposive sampling. Penelitian ini telah menemukan bahwa mahasiswa lebih tertarik untuk praktikum dengan metode anotasi penunjukkan. Alasan yang dikemukakan karena metode ini sederhana dan mudah untuk dipahami. Pada akhirnya peneltian ini memberikan rekomendasi kepada departemen histologi untuk tetap menerapkan metode anotasi penunjukkan di dalam praktikum.

Kata kunci : Drawing to learn, anotasi penunjukkan, praktikum, tingkat pemahaman, efisiensi

ABSTRACT

Aviary Rahmat Arifin. Qualitative Analysis Of The Perception Of Students Of The Bachelor Of Medicine Program Faculty Of Medicine Hasanuddin University Class Of 2023 On The Effectiveness Of Implementing Practicum Using The Drawing To Learn Method And The Annotation Pointing Method (supervised by dr. Triani Hastuti Hatta, Sp.KK, M.Kes, MHPE)

Histology is one of the basic practicums in the first semester of the Medical Education Study Program. Initially, this practicum was carried out by drawing the preparations that had been observed using a microscope. However, along with the development of the curriculum which reduces the time allocation for various practicals, an annotation pointing method assignments has been proposed. These two practical methods are compatible with students' learning styles, which can be identified by analyzing students' perceptions regarding the practical methods that have been implemented. This study aims to obtain data on the perceptions of undergraduate medical students of the Faculty of Medicine, Hasanuddin University, class of 2023 regarding the effectiveness of implementing the drawing to learn method and annotation of the designation of practical work. Qualitative methods with a case study approach have been used in this research. We used interviews through focus group discussions to answer the research objectives. Interviews were conducted on two groups of students using purposive sampling techniques. This study has found that students are more interested in practical work using the annotation method of pointing. The reasons given are because this method is simple and easy to understand. Ultimately, this research provides recommendations to the histology department to continue to apply the annotation pointing method in practical work.

Keywords: Drawing to learn, annotation pointing method, practicum, level of understanding, efficiency

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTRAK 10
DAFTAR ISI ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 2
1.3 Tujuan Penelitian 2
1.3.1 Tujuan Umum 2
1.3.2 Tujuan Khusus 2
1.4 Manfaat Penelitian 3
1.4.1 Bagi Institusi 3
1.4.2 Bagi Peneliti 3
1.4.3 Bagi Peneliti yang lain 3
BAB II METODOLOGI PENELITIAN 4
2.1 Desain Penelitian 4
2.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 4
2.3 Subjek Penelitian 4
2.4 Pengumpulan Data 4
2.5 Intrumen Penelitian 4
2.6 Teknik Analisis Data 5
2.7 Definisi operasional 6
2.8 Rincian Dana 7
2.9 Etika Penelitian 7
2.10 Kerangka Teori 8
2.11 Kerangka Konseptual 8
BAB III HASIL 9
3.1 DRAWING TO LEARN 9
3.1.1 Tingkat Pemahaman Materi 9
a. Memahami secara skematik 9
b. memberikan pemahaman secara spesifik 9
c. Kurang memahami 9
3.1.2 Efisiensi Waktu 10
3.1.2.1. Penggunaan waktu memahami dan mengerjakan laporan 10
3.1.2.2 Kesesuaian antara penggunaan waktu dan nilai yang lebih baik 10
3.1.2.3 Waktu penerapan yang ideal 11
3.1.3 Perlakuan terhadap laporan praktikum 12
3.1.4 Kritik dan Saran 13

3.2 ANOTASI PENUNJUKKAN 14
3.2.1 Tingkat Pemahaman Materi 14
3.2.2 Penggunaan waktu untuk memahami atau mengerjakan laporan 15
3.2.3 Perlakuan terhadap laporan 17
3.2.4 Kritik dan saran 18
BAB IV PEMBAHASAN 20
4.1 Tingkat Pemahaman Materi 20
4.2 Efisiensi Waktu 20
4.3 Dampak dan Kegunaan Laporan Praktikum 21
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 22
5.1 Kesimpulan 22
5.2 Saran 22
5.2.1 Saran untuk Departemen dan Tenaga Pengajar 22
5.2.2 Saran untuk Peneliti Lain 23
DAFTAR PUSTAKA 24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional
Tabel 2. Rincian dana

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori
Gambar 2 Kerangka Konsep

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah penjelasan pada subjek

Lampiran 2 Formulir persetujuan setelah penjelasan

Lampiran 3 Daftar pertanyaan pada saat focus group discussion

Lampiran 4 Analisis Tematik MAX QDA 2020

Lampiran 5 Hasil Analisis Tematik MAX QDA 2020

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Histologi adalah cabang ilmu biologi yang mempelajari struktur dan fungsi jaringan tubuh manusia dan hewan, termasuk sel-sel penyusunnya serta hubungan antara mereka. Menurut Teixeira et al. (2019), histologi memberikan pemahaman mendalam tentang komposisi dan organisasi jaringan tubuh, yang penting untuk diagnosis penyakit dan pengembangan terapi. Studi histologi juga berperan dalam penelitian biomedis untuk memahami mekanisme penyakit dan perkembangan jaringan. Histologi adalah studi mikroskopis sel dan jaringan hewan dan tumbuhan melalui pewarnaan dan pemotongan serta pemeriksaannya di bawah mikroskop (mikroskop elektron atau cahaya). Ada berbagai metode yang digunakan untuk mempelajari karakteristik jaringan dan struktur mikroskopis sel. Studi histologis digunakan dalam penyelidikan forensik, otopsi, diagnosis dan pendidikan. Selain itu, histologi digunakan secara luas dalam pengobatan terutama dalam studi jaringan yang sakit untuk membantu pengobatan (Black,2012). Histologi Medis atau yang biasa di sebut anatomi mikroskopis dan histokimia adalah studi mikroskopis jaringan dan organ melalui pemotongan, pewarnaan, dan pemeriksaan bagian tersebut di bawah mikroskop yang memungkinkan visualisasi struktur jaringan dan perubahan karakteristik yang mungkin dialami jaringan (Gurina, 2023).

Histologi merupakan salah satu praktikum dasar pada semester awal di Program Studi Pendidikan Dokter. Praktikum merupakan komponen integral dalam Pendidikan Kedokteran untuk memperoleh keterampilan praktis yang diperlukan dalam profesi medis. Praktikum secara sederhana dilakukan dengan memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengamati preparat menggunakan mikroskop cahaya dengan berbagai pembesaran. Pemahaman yang baik dalam mengamati preparat dapat menunjang mahasiswa untuk mengetahui struktur dan fungsi jaringan tersebut. Sehingga dapat memberikan petunjuk tentang letak permasalahan suatu penyakit.

Konsep menggambar sediaan yang telah diamati pada praktikum telah banyak diterapkan di berbagai tempat termasuk Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Konsep ini telah diterapkan di awal berdirinya fakultas ini hingga sekarang. Namun, seiring dengan berkembangnya kurikulum yang mengurangi alokasi waktu dari berbagai praktikum di biomedik termasuk histologi, maka diusulkan metode anotasi penunjukkan yang baru diimplementasikan semester genap tahun ajaran 2023/2024. Metode ini dianggap cukup efektif dengan alokasi waktu praktikum yang singkat.

Menurut Varga (2020), menggambar untuk belajar adalah suatu pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan retensi informasi karena memungkinkan siswa untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran dan membuat hubungan yang lebih kuat antara konsep-konsep yang dipelajari. Selain itu, membuat gambar yang menunjukkan konsep-konsep tersebut memungkinkan siswa untuk memperjelas pemahaman mereka dan mengingat informasi dengan lebih baik.

Menurut sebuah penelitian oleh Boulay et al. (2018), menggambar untuk belajar telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman, retensi, dan transfer pengetahuan dalam berbagai konteks pembelajaran. Proses aktif membuat gambar-gambar membantu siswa untuk memproses informasi secara lebih mendalam, sehingga memperbaiki hasil pembelajaran mereka secara keseluruhan.

Menurut Arici et al. (2020), menunjuk untuk belajar adalah pendekatan yang efektif untuk membantu siswa memahami dan mengingat informasi, terutama ketika digunakan bersamaan dengan pendekatan pembelajaran lainnya. Tindakan menunjuk gambar membantu siswa fokus pada aspek penting dari materi pelajaran dan meningkatkan pemahaman mereka tentang konsep-konsep yang disajikan.

Menurut sebuah penelitian oleh Li et al. (2019), menunjuk untuk belajar telah terbukti dapat meningkatkan retensi dan pemahaman informasi, terutama ketika digunakan bersamaan dengan

teknik-teknik pembelajaran lainnya. Tindakan menunjuk gambar memungkinkan siswa untuk memproses informasi secara lebih mendalam dan membuat koneksi yang lebih kuat antara konsep-konsep yang dipelajari.

Kedua metode diatas telah diimplementasikan dalam praktikum Histologi FK Universitas Hasanuddin. Masing-Masing metode tersebut memiliki keunggulan dan kerugian tersendiri. Maka dari itu diperlukan evaluasi terhadap pelaksanaan metode tersebut demi terwujudnya tujuan yang bermanfaat bagi pihak mahasiswa dan fakultas kedokteran. Salah satu prinsip utama dalam mencapai keberhasilan suatu metode adalah kecocokan antara metode pembelajaran yang dipilih dengan karakteristik peserta didik dan materi pelajaran yang diajarkan. Prinsip ini menekankan pentingnya memilih metode yang sesuai dengan kebutuhan, gaya belajar, dan tingkat pemahaman siswa, serta cocok dengan sifat dan kompleksitas materi yang diajarkan. Menurut Chi et al. (2018), Kecocokan metode praktikum dengan kebutuhan gaya belajar mahasiswa dapat diketahui dengan menganalisis persepsi mahasiswa terkait metode praktikum yang telah diterapkan. Ketika metode pembelajaran cocok dengan karakteristik gaya belajar mahasiswa dan materi pelajaran, efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman dan efisiensi waktu akan meningkat secara signifikan. Oleh karena itu, kami akan melakukan penelitian untuk mendapatkan data berupa persepsi mahasiswa terhadap metode *drawing to learn* yang telah diterapkan sejak lama dan metode anotasi penunjukkan yang baru saja di terapkan pada semester genap Tahun ajaran 2023/2024.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Bagaimana persepsi mahasiswa Program Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023 terhadap efektivitas pelaksanaan praktikum metode drawing to learn?
- Bagaimana persepsi mahasiswa program sarjana kedokteran fakultas kedokteran unhas angkatan 2023 terhadap efektivitas pelaksanaan praktikum metode anotasi penunjukkan?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa program sarjana kedokteran fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023 terhadap efektivitas pelaksanaan praktikum metode drawing to learn dan anotasi penunjukkan.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang Tingkat pemahaman materi praktikum melalaui metode *drawing to learn*
2. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang Tingkat pemahaman materi praktikum melalaui metode anotasi penunjukkan

3. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang efisiensi waktu pada pelaksanaan praktikum dengan metode *drawing to learn*
4. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang efisiensi waktu pada pelaksanaan praktikum dengan metode anotasi penunjukkan
5. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang perlakuan terhadap laporan praktikum yang telah di tunjuk dalam pelaksanaan praktikum dengan metode *drawing to learn*
6. Untuk memperoleh data mengenai persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 tentang perlakuan terhadap laporan praktikum yang telah di gambar dalam pelaksanaan praktikum dengan metode anotasi penunjukkan

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Institusi

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan praktikum histologi fakultas kedokteran universitas hasanuddin kedepannya, sehingga dengan penerapan salah satu dari metode *drawing to learn* dan anotasi penunjukkan atau bahkan keduanya di terapkan bersama dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dalam praktikum histologi dan memberikan hasil yang terbaik.

1.4.2 Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai cara mengamalkan ilmu pada waktu kuliah dan sebagai sarana melatih keterampilan dalam bidang penelitian dengan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan serta memberikan pengetahuan kepada peneliti mengenai persepsi mahasiswa fakultas kedokteran universitas hasanuddin terhadap metode *drawing to learn* dan anotasi penunjukkan

1.4.3 Bagi Peneliti yang lain

Dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan teori sehubungan dengan persepsi mahasiswa terhadap metode pelaksanaan praktikum histologi

BAB II

METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan kualitatif dipilih karena bertujuan untuk memahami secara mendalam persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pelaksanaan praktikum dengan metode Drawing to Learn dan metode Anotasi Penunjukkan. Studi kasus dipilih sebagai desain penelitian karena fokus penelitian ini adalah pada sekelompok mahasiswa tertentu, yaitu mahasiswa program sarjana kedokteran FK UNHAS angkatan 2023.

2.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin (FK UNHAS) selama bulan November sampai dengan Desember 2023. Pemilihan lokasi ini berdasarkan pertimbangan bahwa subjek penelitian adalah mahasiswa FK UNHAS.

2.3 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini di ambil dari identifikasi mahasiswa yang memiliki karakteristik tertentu dan diundang untuk mengikuti focus grup discusion. Ketelitian dalam identifikasi mahasiswa merupakan hal yang penting untuk mendapatkan diskusi yang yang aktif. Subjek penelitian di harapkan memiliki pengetahuan tentang topik yang akan di diskusikan dan juga memiliki pandangan tertentu terhadap diskuis ini (Hennick, 2007). Subjek penelitian ini di ambil dari mahasiswa Fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023 yang di pilih tidak secara acak untuk memcegah pengambilan data secara generalisasi. Jumlah subjek penelitian cukup kecil, berkisar 5-10 orang. Hal ini bertujuan agar peserta FGD nyaman dalam diskusi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling* agar didapatkan mahasiswa dengan sifat yang dibutuhkan peneliti.

2.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Diskusi
   Diskusi Kelompok Terfokus (Focus Group Discussion/FGD) FGD dilakukan untuk mendapatkan data dari interaksi antar mahasiswa mengenai pengalaman mereka dalam mengikuti praktikum. FGD ini dilakukan dalam beberapa sesi dengan kelompok mahasiswa yang berbeda.
2. Pengarsipan
   pengarsipan catatan lapangan, rekaman suara FGD, dan video selama pelaksanaan FGD digunakan untuk melengkapi data penelitian.

2.5 Intrumen Penelitian

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai pengumpul data, didukung oleh pedoman wawancara dan FGD yang disusun secara sistematis. Selain itu, alat perekam suara dan kamera digunakan untuk mendokumentasikan proses wawancara dan observasi. Dalam FGD dibutuhkan pertanyaan untuk menggali informasi yang di inginkan, berikut daftar pertanyaan yang berkaitan dengan topik:

A. Tingkat pemahaman materi melalui metode *drawing to learn* dan anotasi penunjukkan

- Ceritakan menurut anda, dengan metode *drawing to learn* dapat berdampak pada

pemahaman anda
- Ceritakan menurut anda, dengan metode drawing to learn dapat berdampak pada pemahaman anda

B. Efisiensi waktu metode *drawing to learn* dan anotasi penunjukkan
- Ceritakan, bagaimana penggunaan waktu yang anda gunakan selama metode *drawing to learn*
- Ceritakan, bagaimana penggunaan waktu yang anda gunakan selama metode anotasi penunjukkan
- Berdasarkan pengamatan anda, apakah waktu yang anda gunakan selama metode *drawing to learn* sesuai dengan nilai dan ilmu yang anda dapatkan?
- Berdasarkan pengamatan anda, apakah waktu yang anda gunakan selama metode Anotasi penunjukkan sesuai dengan nilai dan ilmu yang anda dapatkan?
- Berdasarkan pengamatan anda, bagaimana waktu ideal yang anda perlukan untuk praktikum menggunakan metode *drawing to learn*
- Berdasarkan pengamatan anda, bagaimana waktu ideal yang anda perlukan untuk praktikum menggunakan metode anotasi penunjukkan

C. Perlakuan terhadap laporan praktikum metode *drawing to learn* dan anotasi penunjukkan
- Ceritakan, Laporan praktikum yang telah anda buat dengan metode *drawing to learn*, selanjutnya anda gunakan untuk apa
- Ceritakan, Laporan praktikum yang telah anda buat dengan metode anotasi penunjukkan, selanjutnya anda gunakan untuk apa

D. Pertanyaan umum
- Berdasarkan pengamatan anda, sampaikan sampaikan kritik dan saran anda terhadap metode *drawing to learn*
- Berdasarkan pengamatan anda, sampaikan sampaikan kritik dan saran anda terhadap metode anotasi penunjukkan

2.6 Teknik Analisis Data

Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan metode analisis tematik. Langkah-langkah analisis data meliputi:

1. Transkripsi
   Data-data wawancara dan FGD ditranskripsi secara verbatim dalam bentuk dokumen *Word* untuk memudahkan analisis
2. Pengkodean
   Data Proses pengkodean dilakukan dengan mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data transkrip menggunakan aplikasi MAXQDA(Qualitatif Data Analysis)
3. Kategorisasi
   Tema-tema yang telah diidentifikasi kemudian dikelompokkan ke dalam kategori-kategori yang lebih luas.
4. Penarikan
   Kesimpulan Dari hasil kategorisasi, peneliti menarik kesimpulan mengenai persepsi mahasiswa terhadap efektivitas metode Drawing to Learn dan Anotasi Penunjukkan.

2.7 Definisi operasional

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Skala Pengukuran
Persepsi Mahasiswa	Pandangan atau penilaian mahasiswa mengenai efektivitas pelaksanaan praktikum dengan metode Drawing to Learn dan Anotasi Penunjukkan.	-Tingkat pemahaman konsep yang dihasilkan dari praktikum - Kepuasan terhadap metode yang digunakan - Keterlibatan dan partisipasi aktif selama praktikum	Kualitatif: FGD
Metode Drawing to Learn	metode Drawing to Learn dalam membantu mahasiswa memahami materi praktikum.	pemahaman materi - Feedback positif dari mahasiswa - Waktu yang dibutuhkan untuk memahami materi	Kualitatif: FGD
Efektivitas Metode Anotasi Penunjukk an	Tingkat keberhasilan metode Anotasi Penunjukkan dalam membantu mahasiswa memahami materi praktikum.	- Peningkatan pemahaman materi - Feedback positif dari mahasiswa - Waktu yang dibutuhkan untuk memahami materi	Kualitatif: FGD
Kepuasan Mahasiswa	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap metode praktikum yang digunakan.	-Respons positif dalam FGD - Peningkatan motivasi belajar - Penilaian terhadap kenyamanan dan kemudahan metode	Kualitatif: FGD
Peningkatan Pemahaman Materi	Sejauh mana metode praktikum meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan.	-Perbandingan pemahaman sebelum dan sesudah praktikum - Hasil tes atau evaluasi - Feedback dari mahasiswa mengenai peningkatan	Kualitatif: FGD

		pemahaman	
Feedback Positif dari Mahasiswa	Respon positif yang diberikan mahasiswa terhadap metode praktikum yang digunakan.	skala kepuasan dalam FGD - Rekomendasi untuk menggunakan metode yang sama di masa mendatang	Kualitatif: FGD

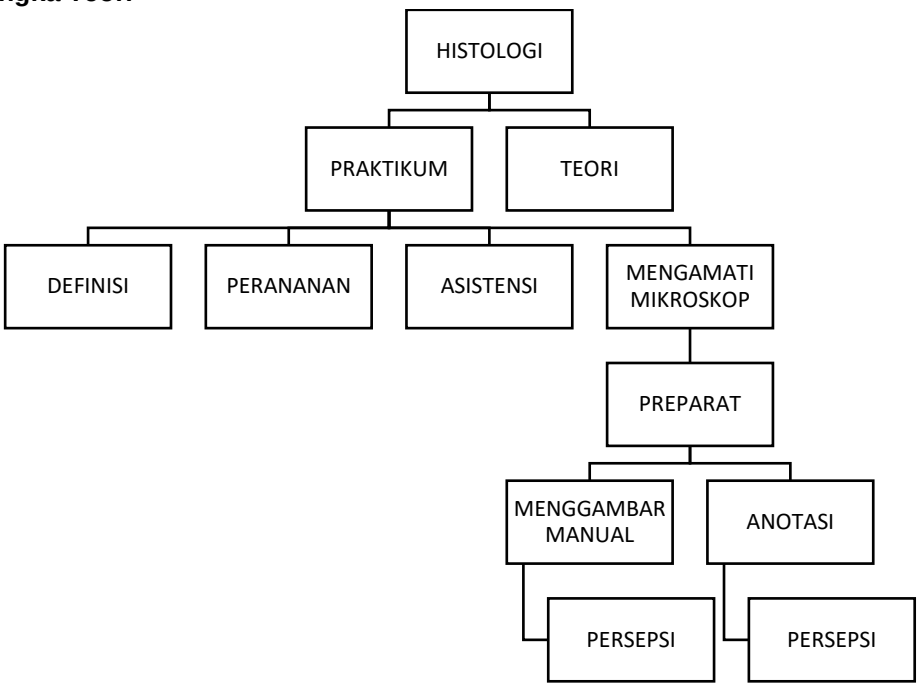
2.8 Rincian Dana

No.	Rincian Biaya Kegiatan	Jumlah (Rp)
1.	Penyusunan dan penggandaan proposal	50.000
2.	ATK	10.000
3.	Pengurusan izin penelitian	100.000
4.	Konsumsi FGD	150.000
5.	Penyusunan dan penggandaan laporan	30.000
6.	Biaya tak terduga	60.000
	TOTAL	**400.000**

2.9 Etika Penelitian

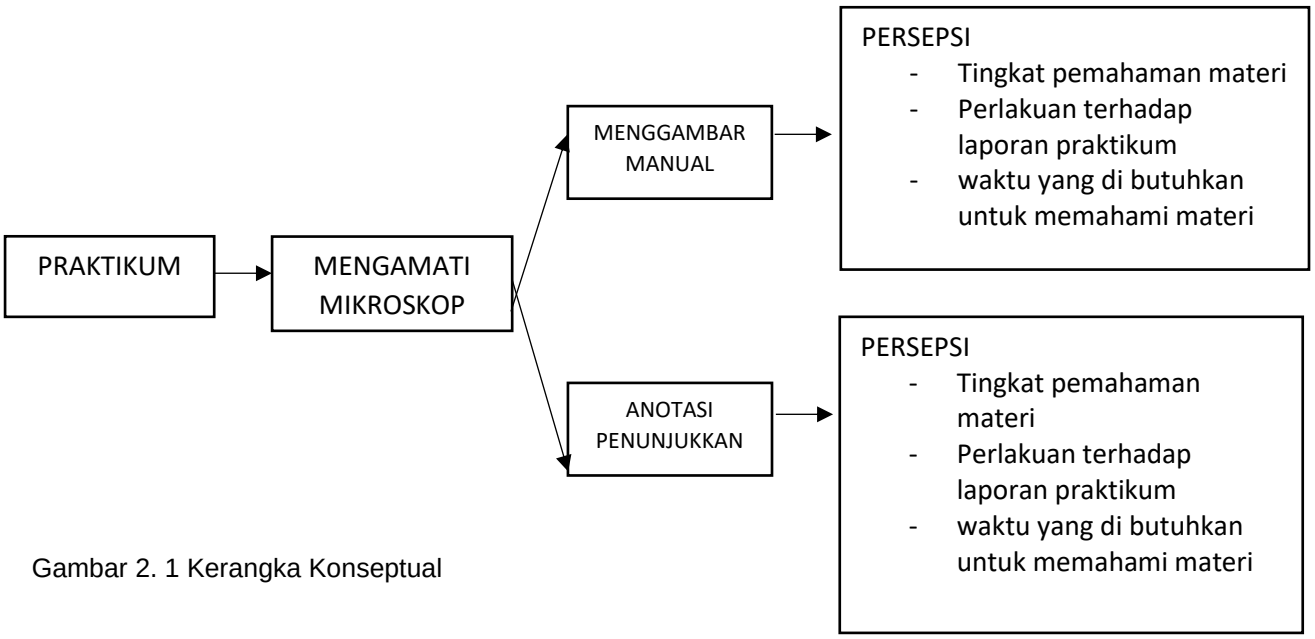
Penelitian ini menjunjung tinggi prinsip-prinsip etika penelitian, seperti informed consent, kerahasiaan, dan anonimitas. Sebelum pengumpulan data, setiap partisipan diberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian dan prosedur yang akan dilakukan, serta diberikan kebebasan untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa konsekuensi apapun.

2.10 Kerangka Teori



Gambar 1.0 Kerangka Teori

2.11 Kerangka Konseptual



Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual