

DAFTAR PUSTAKA

- Apriady, T., Yanis, A. and Yulistini, Y. (2016) 'Prevalensi Ansietas Menjelang Ujian Tulis pada Mahasiswa Kedokteran Fk Unand Tahap Akademik', *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3), pp. 666–670. doi: 10.25077/jka.v5i3.596.
- Adriansyah, A., Rahayu, D. and Prastika, N. D. (2017) 'Pengaruh Terapi Berpikir Positif, Cognitive Behavior Therapy (CBT), Mengelola Hidup Dan Merencanakan Masa Depan (MHMMMD) Terhadap Penurunan Kecemasan Karir Pada Mahasiswa Universitas Mulawarman', *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 14(1), p. 5. doi: 10.18860/psi.v14i1.6497.
- Atmaja, B. and Rafelia, V. (2022) 'Hubungan antara Psikobiotik dengan Gangguan Kecemasan', *Journal Of The Indonesian Medical Association*, 71(6), pp. 286–295. doi: 10.47830/jinma-vol.71.6-2021-238.
- Bystritsky, A. *et al.* (2013) 'Current diagnosis and treatment of anxiety disorders', *P and T*, 38(1), pp. 30–44.
- Cyntia *et al.* (2021) 'HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN PRESTASI UNIVERISTAS NUSA CENDANA', (April), pp. 24–29.
- Dhinata, K. and Lumbuun, N. (2021) 'Prevalensi Faktor Risiko Ansietas Di Mahasiswa Fakultas Kedokteran (Fk)', *Researchgate.Net*, (December). doi: 10.13140/RG.2.2.16551.88480.
- Demak, I.P.K. and Suherman (2019) 'Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa dan Pendapatan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Tadulako', *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 6(1), pp. 45–54.
- Fauzia, Y. dan W. L. (2017) 'Gangguan Stres Pasca Trauma pada Korban Pelecehan Seksual dan Pemerkosaan, Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistim dan Kebijakan Kesehatan', Vol. II(2), pp. 1–8. Available at: <http://journal.unair.ac.id/MKP@gangguan-stres-pasca-trauma-pada-korban-pelecehan-seksual-dan-perkosaan-article-2160-media-15-category-8.html>.
- Huang, Z. *et al.* (2022) 'Nomogram reliability for predicting potential risk in postgraduate medical students with anxiety symptoms', *Heliyon*, 8(10). doi:

10.1016/j.heliyon.2022.e10803.

- Hasibuan, S. M. and Rian, T. (2019) 'Pengaruh tingkat gejala kecemasan terhadap indeks prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara', *Jurnal Biomedik : Jbm*, 11(3), pp. 137–143. Available at: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/biomedik/article/view/26303>.
- Hidayat, D. *et al.* (2010) 'Penggunaan Metode Dua Menit (M2M) dalam Menentukan Prevalensi Gangguan Jiwa di Pelayanan Primer', *Majalah Kedokteran Indonesia*, 60(10), pp. 448–453.
- Hidayati, E. and Nurwanah, N. (2019) 'Tingkat Kecemasan Terhadap Prestasi Akademik Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah', *Indonesian Journal for Health Sciences*, 3(1), p. 13. Available at: <https://doi.org/10.24269/ijhs.v3i1.1598>.
- Katzman, M. A. *et al.* (2014) 'Canadian clinical practice guidelines for the management of anxiety, posttraumatic stress and obsessive-compulsive file:///Users/aisyahrasyah/Downloads/ptj3801030.pdf disorders', *BMC Psychiatry*, 14(SUPPL.1), pp. 1–83. doi: 10.1186/1471-244X-14-S1-S1.
- Khoiriyah, R. and Handayani, S. (2020) 'Kesehatan Mental Emosional Perempuan Penderita Kanker di Indonesia', *Jkmm*, 3(2), pp. 164–173.
- Livia Prajogo, S. and Yudianto, A. (2021) 'Metaanalisis Efektivitas Acceptance and Commitment Therapy untuk Menangani Gangguan Kecemasan Umum', *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), pp. 85–100. doi: 10.20885/psikologika.vol26.iss1.art5.
- Meidianawaty, V. (2019) 'Refleksi Diri dalam Pendidikan Kedokteran', *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 5(3), pp. 24–27.
- Mutiara Anissa *et al.*, 2005 (2022) 'Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kejadian Insomnia pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah', *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 5(3), pp. 366–374. Available at: <https://doi.org/10.31850/makes.v5i3.1831>.
- Moutinho, I. L. D. *et al.* (2017) 'Depression, stress and anxiety in medical students: A cross-sectional comparison between students from different semesters',

- Revista da Associacao Medica Brasileira*, 63(1), pp. 21–28. doi: 10.1590/1806-9282.63.01.21.
- Moutinho, I. L. D. *et al.* (2017) ‘Depression, stress and anxiety in medical students: A cross-sectional comparison between students from different semesters’, *Revista da Associacao Medica Brasileira*, 63(1), pp. 21–28. doi: 10.1590/1806-9282.63.01.21.
- Murdayah, Lilis, D. N. and Lovita, E. (2021) ‘Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Factors Associated With Anxiety in Maternity’, *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 3(1), pp. 115–125.
- Nida, F. L. K. (2014) ‘Zikir Sebagai Psikoterapi Dalam Gangguan Kecemasan Bagi Lansia’, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), pp. 133–150.
- Novitria, F. and Khoirunnisa, R. N. (2020) ‘PERBEDAAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU JURUSAN PSIKOLOGI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN’, pp. 11–20.
- Okatiranti, E. D. D. (2015) ‘Hubungan Kecemasan Dengan Kualitas Tidur Lansia Di Posbindu Anyelir Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat’, *Jurnal Ilmu Keperawatan*, III(2), pp. 87–104.
- Permata, K. A. and Wideasavitri, P. N. (2019) ‘Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama’, *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), p. 1. doi: 10.24843/jpu.2019.v06.i01.p01.
- Pragholapati, A., Wulan Megawati, S. and Suryana, Y. (2021) ‘Psikoterapi Re-Edukasi (Konseling) Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operatif Sectio Caesaria’, *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(1), pp. 15–20. doi: 10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss1.art2.
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D. and Rusli, R. (2018) ‘Pengaruh stres akademik terhadap academic help seeking pada mahasiswa psikologi UNLAM dengan indeks prestasi kumulatif rendah’, *Jurnal Kognisia*, 1(2), pp. 28–37.
- Peters, L. *et al.* (2021) ‘Comparison of DASS-21, PHQ-8, and GAD-7 in a virtual behavioral health care setting’, *Heliyon*, 7(3), p. e06473. doi: 10.1016/j.heliyon.2021.e06473.

- Ria, I., Sidabukke, R. and Siregar, R. N. (2020) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Pada Ibu Bersalin Di Rumah Sakit Restu Medan Factors That Affect Mother's Anxiety In Labor At Restu Hospital Medan', *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), pp. 2615–109.
- Rindayati, R., Nasir, A. and Astriani, Y. (2020) 'Gambaran Kejadian dan Tingkat Kecemasan pada Lanjut Usia', *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 5(2), p. 95. doi: 10.22146/jkesvo.53948.
- Rachmawati, V. and Mustikasari, M. (2020) 'Tingkat Kecemasan dan Stres pada Mahasiswa yang Mengikuti Objective structure clinical examination (OSCE)', *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 3(3), p. 157. Available at: <https://doi.org/10.32419/jppni.v3i3.166>.
- Saba, R. T., Lisiswanti, R. and B, E. C. (2018) 'The Relation of Self-efficacy to Level of Anxiety On The First Grade Students of Faculty of Medicine University of Lampung', *Majority*, 7(3), pp. 12–16.
- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz Pedro. Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry 4th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. (no date).
- Subardjo, R. Y. S. (2018) 'Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta', *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), p. 16. doi: 10.14421/jpsi.v6i1.1469.
- Saswati, S. (2023) 'Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar VARK dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar', *Nusantara Hasana Journal*, 2(11), pp. 60–70.
- Simanjuntak, S.M. et al. (2023) 'Karakteristik dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Medika Udayana*, 12(3), pp. 46–53.
- Suryaningsih, A. (2020) 'Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), pp. 9–15. Available at:

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.143>.

- Suswitha, et al. (2021) 'HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA STIK SITI KHADIJAH PALEMBANG DI MASA PANDEMI COVID-19', *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 8, p. 89
- Usman, N., Widyastuti, W. and Ridfah, A. (2021) 'Teknik Deep Breathing Relaxation Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Bimbingan Skripsi', *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 5(2), p. 77. doi: 10.26858/pembelajar.v5i2.19411.
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W. and Setyanto, A. T. (2017) 'Perbedaan penyesuaian diri ditinjau dari konsep diri dan tipe kepribadian antara mahasiswa lokal dan perantau di fakultas kedokteran universitas sebelas maret', *Jurnal Wacana*, 9(1), pp. 39–52.
- Wekoadi, G. M., Ridwan, M. and Sugiarto, A. (2018) 'Writing Therapy Terhadap Penurunan Cemas Pada Remaja Korban Bullying', *Jurnal Riset Kesehatan*, 7(1), p. 37. doi: 10.31983/jrk.v7i1.3232.
- Widowati, S. (2015) 'Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program D3 Keperawatan', *Jurnal Keperawatan*, pp. 78–85.
- Zaini, M. (2014) 'Manajemen perawatan dengan menggunakan psikoedukasi berbasis komputer terhadap klien depresi ringan', *E-Journal WIDYA Kesehatan Dan Lingkungan*, 1(1), pp. 68–74. Available at: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=250187&val=6686&title>.
- Zavera S J, D. F. and Suherman, M. M. (2018) 'Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Kota Bandung', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), p. 111. doi: 10.22460/fokus.v1i3.2679.

Lampiran 1. Biodata Penulis



Nama Mahasiswa	Aisyah Syahrani Syah
No. Stambuk	C011201083
Tempat, Tanggal Lahir	Jayapura, 13 Juli 2002
Alamat	Perumahan Metropolitan Residence blk. C4
Riwayat Pendidikan	- TK Kartika VI-2 Persit Jayapura (2006-2008) - SDIT Permata Hati Jayapura (2008-2014) - SMP Negeri 5 Jayapura (2014-2017) - SMA Islam Athirah 1 Makassar (2017-2020) - S1 Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar (2020-sekarang)
Nama Orang Tua	H. Muhammad Topan Syah. SH,MH Hj. Nurjana, SE
Nomor Hp Mahasiswa	081240883631
Email Mahasiswa	aisyahrasyah@gmail.com
Dosen Pembimbing	Dr. dr. Saidah Syamsuddin, Sp.Kj
Nomor Hp Pembimbing	08114104876

**Lampiran 2. Surat Izin dari Instansi Kepada Kepala Komite Etik Penelitian
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin**

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea, Makassar 90245, Telp. (0411) 587436, Fax. (0411) 586297	
Nomor : 14554/UN4.6.8/KP.06.07/2023	21 Juni 2023
Lamp : ---	
Hal : Pengantar Untuk Mendapatkan Rekomendasi Etik	
 Yth : Ketua Komite Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas Makassar	
 Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :	
N a m a : Aisyah Syahrani Syah	
N i m : C011201083	
 bermaksud melakukan penelitian dengan Judul "Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2022" .	
 Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi etik dalam rangka penyelesaian studinya.	
 Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.	
	Ketua, Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Unhas
 Tembusan Yth : 1. Arsip	  dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M NIP 198101182009122003

Lampiran 3. Rekomendasi Persetujuan Etik oleh Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
Contact Person: dr. Agussalim Bukhari, MMed, PhD, SpCK. Telp. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 675/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2023

Tanggal: 12 September 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH23080686	No Sponsor	
Peneliti Utama	Aisyah Syahrani Syah	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2022		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 September 2023
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	10 September 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 12 September 2023 sampai 12 September 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Nama Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	Nama dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

PENJELASAN TENTANG PENELITIAN

Saya atas nama Aisyah Syahrani Syah adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2020 yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2022”**. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu persyaratan penyelesaian Pendidikan Sarjana (S1) Kedokteran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan tingkat ansietas terhadap prestasi akademik pada mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2022.

Kuesioner yang akan saya bagikan terdiri dari 3 bagian. Bagian pertama berisi data identitas responden. Bagian kedua berisi tentang kuesioner GAD-7 (*Generalized Anxiety Disorder-7*) untuk melakukan skrining pada ansietas. Bagian ketiga berisi tentang IPK (*Indeks Prestasi Kumulatif*).

Penelitian ini tidak menimbulkan dampak negatif bagi siapapun. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara: (1) menjaga kerahasiaan data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan data, pengolahan data, maupun penyajian hasil penelitian nantinya. (2) menghargai keinginan responden untuk tidak terlibat atau berpartisipasi dalam penelitian ini. Saudara(i) diharapkan untuk mengisi secara lengkap dan apa adanya sesuai dengan keadaan saudara(i). Melalui penjelasan singkat ini, peneliti mengharapkan kesediaan saudara(i) untuk menjadi responden.

Terima kasih atas partisipasinya
Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

1. Saya telah membaca penjelasan dari peneliti tentang penelitian **“Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2022”** dan telah mengetahui tujuan penelitian ini.

☐

Ya, saya telah membaca dan memahami

2. Saya bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini, Adapun bentuk kesediaan saya dengan memberikan informasi yang benar dan sejujurnya terhadap apa yang ditanyakan peneliti melalui kuesioner

☐

Ya, saya bersedia

Kuesioner Penelitian
Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa
Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas
Hasanuddin angkatan 2022

A. Identitas Responden:

1. Nama lengkap :
2. NIM :
3. Umur : Tahun
4. Jenis kelamin : (L/P)
5. No. HP :
6. Asal daerah :
 - a. Sulawesi
 - b. Luar sulawesi
7. Tempat tinggal :
 - a. Rumah bersama orangtua / saudara,
 - b. Rumah kontrakan / asrama / kost
8. Minat masuk kedokteran :
 - a. Keinginan diri sendiri
 - b. Keinginan orangtua
 - c. lain lain :
9. Aktivitas non akademik
 - a. Pengurus 1 atau lebih organisasi
 - b. Anggota 1 atau lebih organisasi tapi bukan pengurus
 - c. Tidak mengikuti organisasi apapun
10. Riwayat penggunaan Obat/Zat penenang
 - a. Ya
 - b. Tidak

B. KUESIONER GAD-7 (*Generalized Anxiety Disorder-7*)

(Gunakan tanda centang (✓) untuk menandai jawaban anda)

1. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa gugup, cemas, atau gelisah

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

2. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa tidak mampu menghentikan atau mengendalikan rasa khawatir (berdebar, gemetar, pusing, mengulang hal yang sudah dilakukan)

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

3. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa terlalu mengkhawatirkan berbagai hal (takut persiapan yang kurang)

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

4. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda sulit untuk merasa tenang

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

5. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa sangat gelisah sehingga sulit untuk duduk diam

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

6. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa mudah terganggu atau mudah kesal atau mudah marah

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

7. Selama 2 minggu terakhir ini, seberapa sering anda merasa khawatir seakan sesuatu yang buruk akan terjadi

- ☐ Tidak sama sekali
- ☐ Beberapa hari
- ☐ Lebih dari separuh waktu
- ☐ Hampir setiap hari

Keterangan :

- 0-4 ansietas minimal
- 5-9 ansietas ringan
- 10-14 ansietas sedang
- 15-21 ansietas berat

C. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Mahasiswa

Saudara(i) diharapkan untuk menjawab hasil Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Semester 2 saudara(i) yang paling sesuai dengan hasil IPK saudara(i) saat ini :

Hasil IPK:

☐ 3.51 – 4.00

☐ 2.76 – 3.50

☐ 2.00 – 2.75

☐ < 2.00

Lampiran 5. Data Kuesioner Penelitian Hubungan Tingkat Ansietas Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2022

No	Kode Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	Total	Keterangan	Kode
1	X1	1	1	2	1	1	1	1	8	Ansietas Ringan	2
2	X2	1	1	1	1	0	1	1	6	Ansietas Ringan	2
3	X3	3	2	3	2	3	3	3	19	Ansietas Berat	4
4	X4	2	2	2	1	0	3	3	13	Ansietas Sedang	3
5	X5	2	2	3	2	0	0	3	12	Ansietas Sedang	3
6	X6	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
7	X7	1	1	2	1	1	2	2	10	Ansietas Sedang	3
8	X8	2	1	3	1	2	1	3	13	Ansietas Sedang	3
9	X9	1	3	3	2	2	3	3	17	Ansietas Berat	4
10	X10	1	0	0	0	0	0	0	1	Ansietas Minimal	1
11	X11	1	0	1	0	0	1	1	4	Ansietas Minimal	1
12	X12	1	0	0	0	0	0	0	1	Ansietas Minimal	1

13	X13	1	1	1	0	0	0	0	3	Ansietas Minimal	1
14	X14	1	2	2	1	1	0	1	8	Ansietas Ringan	2
15	X15	2	1	2	1	0	0	0	6	Ansietas Ringan	2
16	X16	0	0	1	0	1	1	1	4	Ansietas Minimal	1
17	X17	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
18	X18	0	0	1	0	0	1	0	2	Ansietas Minimal	1
19	X19	0	0	1	0	0	0	0	1	Ansietas Minimal	1
20	X20	1	0	1	0	0	1	1	4	Ansietas Minimal	1
21	X21	1	1	3	1	0	2	3	11	Ansietas Sedang	3
22	X22	3	3	3	3	3	3	3	21	Ansietas Berat	4
23	X23	1	1	1	0	0	0	1	4	Ansietas Minimal	1
24	X24	2	2	3	2	1	0	2	12	Ansietas Sedang	3
25	X25	1	0	0	0	0	0	0	1	Ansietas Minimal	1
26	X26	1	0	1	1	0	1	1	5	Ansietas Ringan	2
27	X27	1	0	1	1	0	0	1	4	Ansietas Minimal	1

28	X28	1	1	3	3	1	2	3	14	Ansietas Sedang	3
29	X29	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
30	X30	1	0	0	0	0	1	1	3	Ansietas Minimal	1
31	X31	0	0	0	1	3	0	0	4	Ansietas Minimal	1
32	X32	3	3	3	2	2	1	3	17	Ansietas Berat	4
33	X33	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
34	X34	1	0	0	0	0	1	1	3	Ansietas Minimal	1
35	X35	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
36	X36	1	1	1	0	0	0	1	4	Ansietas Minimal	1
37	X37	2	1	1	0	0	1	1	6	Ansietas Ringan	2
38	X38	1	1	2	1	2	2	1	10	Ansietas Sedang	3
39	X39	2	2	2	2	2	2	2	14	Ansietas Sedang	3
40	X40	1	1	1	1	0	1	1	6	Ansietas Ringan	2
41	X41	1	0	1	0	0	0	1	3	Ansietas Minimal	1
42	X42	2	2	3	3	3	3	3	19	Ansietas Berat	4

43	X43	1	0	1	0	0	2	0	4	Ansietas Minimal	1
44	X44	1	0	0	1	0	0	0	2	Ansietas Minimal	1
45	X45	1	2	2	1	1	2	1	10	Ansietas Sedang	3
46	X46	2	2	3	1	1	1	3	13	Ansietas Sedang	3
47	X47	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
48	X48	1	1	1	1	0	2	2	8	Ansietas Ringan	2
49	X49	3	3	3	3	3	3	3	21	Ansietas Berat	4
50	X50	1	1	2	1	0	0	2	7	Ansietas Ringan	2
51	X51	1	0	1	1	1	1	1	6	Ansietas Ringan	2
52	X52	0	0	1	0	0	0	1	2	Ansietas Minimal	1
53	X53	1	1	1	1	1	0	0	5	Ansietas Ringan	2
54	X54	1	1	1	0	0	0	1	4	Ansietas Minimal	1
55	X55	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
56	X56	1	0	2	1	0	0	1	5	Ansietas Ringan	2
57	X57	2	0	0	1	0	1	1	5	Ansietas Ringan	2

58	X58	3	2	2	2	1	0	1	11	Ansietas Sedang	3
59	X59	2	1	3	1	0	1	2	10	Ansietas Sedang	3
60	X60	2	2	2	2	1	2	0	11	Ansietas Sedang	3
61	X61	1	0	1	0	0	0	0	2	Ansietas Minimal	1
62	X62	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
63	X63	3	2	1	2	0	2	3	13	Ansietas Sedang	3
64	X64	1	2	1	1	1	1	1	8	Ansietas Ringan	2
65	X65	1	0	1	0	0	0	0	2	Ansietas Minimal	1
66	X66	2	1	2	2	1	2	2	12	Ansietas Sedang	3
67	X67	2	2	2	2	1	1	2	12	Ansietas Sedang	3
68	X68	1	1	1	0	0	1	1	5	Ansietas Ringan	2
69	X69	3	2	3	2	1	0	3	14	Ansietas Sedang	3
70	X70	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
71	X71	3	3	3	3	3	3	3	21	Ansietas Berat	4
72	X72	1	0	1	1	1	0	0	4	Ansietas Minimal	1

73	X73	1	1	1	1	0	0	0	4	Ansietas Minimal	1
74	X74	3	3	3	3	2	3	3	20	Ansietas Berat	4
75	X75	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
76	X76	0	0	0	0	0	0	0	0	Ansietas Minimal	1
77	X77	1	1	1	1	1	1	1	7	Ansietas Ringan	2
78	X78	2	2	2	2	2	0	1	11	Ansietas Sedang	3
79	X79	1	0	0	0	0	1	1	3	Ansietas Minimal	1
80	X80	2	2	2	2	1	0	1	10	Ansietas Sedang	3
81	X81	2	2	2	1	2	0	2	11	Ansietas Sedang	3
82	X82	1	1	1	1	0	0	1	5	Ansietas Ringan	2

Lampiran 6. Hasil Output SPSS

1. Hasil Analisis Univariat

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	8	9,8	9,8	9,8
	19	61	74,4	74,4	84,1
	20	12	14,6	14,6	98,8
	21	1	1,2	1,2	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	24,4	24,4	24,4
	Perempuan	62	75,6	75,6	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Minat Masuk Kedokteran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keinginan diri sendiri	65	79,3	79,3	79,3
	Keinginan Orangtua	12	14,6	14,6	93,9
	Lain-Lain	5	6,1	6,1	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Tingkat Ansietas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ansietas Ringan	31	37,8	37,8	37,8
	Ansietas Sedang	22	26,8	26,8	64,6
	Ansietas Berat	21	25,6	25,6	90,2
	Ansietas Sangat Berat	8	9,8	9,8	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Indeks Prestasi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	3,7	3,7	3,7
	Baik	10	12,2	12,2	15,9
	Amat Baik	69	84,1	84,1	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

2. Hasil Analisis Bivariat

Tingkat Ansietas * Kategori Indeks Akademik Crosstabulation

			Kategori_Indeks_Akademik			
			Cukup	Baik	Amat Baik	Total
Kategori_Ansietas	Ansietas Ringan	Count	0	2	29	31
		% of Total	0,0%	2,4%	35,4%	37,8%
	Ansietas Sedang	Count	0	3	19	22
		% of Total	0,0%	3,7%	23,2%	26,8%
	Ansietas Berat	Count	3	3	15	21
		% of Total	3,7%	3,7%	18,3%	25,6%
	Ansietas Sangat Berat	Count	0	2	6	8
		% of Total	0,0%	2,4%	7,3%	9,8%
Total		Count	3	10	69	82
		% of Total	3,7%	12,2%	84,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,563 ^a	6	,072
Likelihood Ratio	10,952	6	,090
Linear-by-Linear Association	4,961	1	,026
N of Valid Cases	82		

a. 8 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,29.

Kruskal-Wallis Test

Ranks

	Kategori_Ansietas	N	Mean Rank
Kategori_Indeks_Akademik	Ansietas Ringan	31	45,45
	Ansietas Sedang	22	42,61
	Ansietas Berat	21	35,79
	Ansietas Sangat Berat	8	38,13
	Total	82	

Test Statistics^{a,b}

Kategori_Indeks

Akademik

Kruskal-Wallis H	5,644
df	3
Asymp. Sig.	,130

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

Kategori_Ansietas