

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilla, N., Winangsih, R., Sulistijanto, A. B., Hidayat, S., & Kurniati, N. (2020). *Teori-teori Komunikator*. Desanta Muliavisitama.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Keluarga Konsep dan Strategi*. Gava Media.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Sinjai. (2022). *Kabupaten Sinjai Dalam Angka Sinjai*.
- Bahfiarti, T. (2016). *Komunikasi Keluarga (Suatu Pendekatan Keberlanjutan Regenerasi Anak Petani Kakao di Provinsi Sulawesi Selatan)*. Kedai Buku Jenny.
- Biran, M. I., & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Goresan Pena.
- Boham, S. E. (2013). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis (Studi pada orang tua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, II(4).
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (2nd ed.). Rajawali pers.
- Dinas Komunikasi Informatika dan Persandian Kab. Sinjai. (2021). *Publikasi Statistik Sektoral*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. (2023). *Data Pokok Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi RI. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/2/191200>
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga Sebah Perspektif Islam*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua & Komunikasi dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Effendi, M. (2012). *Komunikasi Orang Tua dengan Anak (Keharusan yang sering terabaikan)* (M. Mukhlas (ed.)). STAIN Ponorogo Press.
- Ginting, R., Abidin, N., Andary, R. W., Zubaidi, A. A., & Silalahi, L. E. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Media Sains Indonesia.
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2019). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Hasbullah, A. R., Ahid, N., & Sutrisno. (2022). Penerapan Teori Interaksi Simbolik dan Perubahan Sosial di Era Digital. *At-Taahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah*, 10, 633–634.

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- KemenPPPA. (2018). *Hari Peduli Autisme Sedunia: Kenali Gejalanya, Pahami Keadaannya*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak RI. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadaannya>
- Listani, S. (2016). *POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK PENGIDAP AUTISME (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dengan Anak Pengidap Autisme di Kelompok Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Anak Mandiri dan Berguna "AMANDA", Karawang, Vol. III (Issue 2)*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi: Individu Hingga Massa*. Kencana Prenada Media.
- Mujahiddin. (2012). *Memahami dan Mendidik Anak Autisme Melalui Perspektif dan Prinsip-prinsip Metode Pekerjaan Sosial*. Mataniari Publisher.
- Mujiyanti, D. M. (2011). *Tingkat Pengetahuan Ibu dan Pola Konsumsi Pada Anak Autis Di Kota Bogor*. Institut Pertanian Bogor.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 2(1), 99. <https://doi.org/10.18326/inject.v2i1.99-122>
- Pebriani, E. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Di PAUD AZ-ZAHRA Kabupaten Kepahiang*. Universitas Bengkulu.
- Perdina, S., Safrina, R., & Sumadi, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Sosial melalui Bermain Kartu Estafet pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 440. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.222>
- Rabiah, & Tamba, W. (2014). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 1, 28–34.
- Rachmawati, I. (2013). *POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK PENDERITA AUTISME (Sudi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Antarpribadi Orangtua Terhadap Anak Penderita Autisme di SDLB Negeri Bangunharjo, Pulisen, Boyolali)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Ramadani, U. (2020). *Harmonisasi Pola Komunikasi Keluarga dalam Film Keluarga Cemara (Analisis Semiotika)*. Universitas Hasanuddin.
- Rosalina, D. (2020). *Anak dengan Autisme, Harus Sekolah di Mana?* Kumparan. <https://kumparan.com/kumparanmom/anak-dengan-autisme-harus-sekolah-di-mana-1t8GXXiKy7U/full>
- Rustan, A. S., & Hakki, N. (2017). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Deepublish.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 82–89.
- Septian, A. Y. P. (2020). Pola Komunikasi Anak Autis di Dalam Keluarga. *JOM FISIP*, 7(1), 1–14.
- Silalahi, K., & Meinarno, E. A. (2017). *Psikologi Keluarga*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhendra, I. (2021). *Hati-hati, Pakar Pendidikan Anak Autisme Beberkan Fakta Ini*. VIVA.Co.Id. <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/kesehatan-intim/1433702-hati-hati-pakar-pendidikan-anak-autisme-beberkan-fakta-ini>
- Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Deepublish.
- Suprobo, S. B. (2018). *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Tiga Maret (Gama) Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- West, R., & Turner, L. H. (2017). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi* (5th ed.). Salemba Humanika.
- Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(23), 115–121.

# LAMPIRAN

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Wawancara dengan Keluarga A



Wawancara dengan Keluarga B



Wawancara dengan Keluarga C

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **KARAKTERISTIK INFORMAN**

Nama :  
 Usia :  
 Pekerjaan :  
 Pendidikan terakhir :  
 Usia anak :

### **RUMUSAN MASALAH 1**

1. Bagaimana kondisi anak anda saat ini?
2. Sejak kapan anda mengetahui anak anda mengalami gangguan autisme?
3. Apakah anda dapat memahami dan menerima kondisi anak anda?
4. Apakah anda pernah memeriksakan kondisi anak ke dokter?
5. Mengapa anda tidak menyekolahkan anak anda di SLB?
6. Apakah anak anda dapat memahami apa yang anda sampaikan?
7. Apakah anda dapat memahami cara berkomunikasi anak anda?
8. Apakah anak anda sering berkomunikasi dan berinteraksi dengan anggota keluarga?
9. Bagaimana kemampuan anak anda dalam merespon ketika berkomunikasi dan berinteraksi dengan anggota keluarga?
10. Apakah anak anda dapat bekerja sama atau bermain dengan anggota keluarga maupun teman sebaya?
11. Apakah anak anda mau membantu apabila anda atau anggota keluarga meminta bantuan?
12. Apakah anak anda mau berbagi barang miliknya dengan anggota keluarga atau teman?
13. Apakah anak anda ikut bersedih apabila melihat anggota keluarga atau orang lain yang sedang sedih?
14. Apakah anak anda pernah bercerita tentang anggota keluarga atau temannya?

### **RUMUSAN MASALAH 2**

1. Bagaimana cara anda berkomunikasi dengan anak anda?
2. Bagaimana pola komunikasi yang anda terapkan dalam keluarga?

3. Kemampuan sosial yang anda ajarkan kepada anak anda?
4. Bagaimana pola komunikasi yang anda terapkan dalam keluarga untuk meningkatkan kemampuan sosial anak anda?
5. Bagaimana cara anda memberikan pemahaman kepada anak anda agar mau berkomunikasi, berinteraksi dan berbagi dengan anggota keluarga atau temannya?

### **RUMUSAN MASALAH 3**

1. Apakah anda mengalami kesulitan atau hambatan saat berkomunikasi dengan anak anda?
2. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan berkomunikasi dengan anak anda?
3. Sarana dan prasarana atau alat bantu apa saja yang mendukung proses komunikasi dan interaksi dengan anak anda?
4. Faktor apa saja yang dapat mendukung anda dalam meningkatkan kemampuan sosial anak anda?
5. Faktor apa saja yang dapat menghambat anda dalam meningkatkan kemampuan sosial anak anda?

**BIODATA PENULIS**

- Nama : Syatrawati
- Tempat tanggal lahir : Sinjai, 10 April 2000
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Agama : Islam
- Email : syatrawati1@gmail.com
- Nama orang tua
- a. Ayah : Zainuddin R
  - b. Ibu : Kamriah
- Riwayat Pendidikan
- a. TK : KB Peduli Ummat Asih IX Samataring
  - b. SD : SD Negeri 129 Batulappa
  - c. SMP : SMP Negeri 22 Sinjai
  - d. SMA : SMA Negeri 10 Sinjai
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin