

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulai, A. F., & Adam, F. (2020). Health providers' readiness for electronic health records adoption: A cross-sectional study of two hospitals in northern Ghana. *PLoS ONE*, 15(6), 1–11. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231569>
- Abigael, N. F. (2020). Literature Review : Pengukuran Kesiapan Tenaga Kesehatan dalam Menerima Telehealth atau Telemedicine antara Negara Maju dan Negara Berkembang Literature Review : Readiness Assessment of Health Workers to Accept Telehealth and Telemedicine between Develop. *Jurnal Kesehatan*, 11(2).
- Abore, K. W., Debiso, A. T., Birhanu, B. E., Bua, B. Z., & Negeri, K. G. (2022). Health professionals' readiness to implement electronic medical recording system and associated factors in public general hospitals of Sidama region, Ethiopia. *PLoS ONE*, 17(10 October), e0276371. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276371>
- Afolaranmi, T. O., Hassan, Z. I., Dawar, B. L., Wilson, B. D., Zakari, A. I., Bello, K. K., Ofakunrin, A. O. D., & Ogbeyi, G. O. (2020). Knowledge of electronic medical records system among frontline health care workers in Jos University teaching hospital, Plateau State Nigeria. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 8(11), 3837. <https://doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20204867>
- Ajami, S., & Bagheri-Tadi, T. (2013). No Title. *Barriers for Adopting Electronic Health Records (EHRs) by Physicians*. *Acta Inform Med*, 21(2), 129-134.
- Alfiansyah, G., Wijayanti, R. A., Nuraini, N., Swari, S. J., & Wafiroh, S. (2020). Determinan Keamanan Dan Kerahasiaan Dokumen Rekam Medis Di Ruang Filing Rs X. *J-REMI : Jurnal Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan*, 1(2), 37–51. <https://doi.org/10.25047/j-remi.v1i2.1961>
- Amin, M., Setyonugroho, W., & Hidayah, N. (2021). Implementasi Rekam Medik Elektronik: Sebuah Studi Kualitatif. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan*  *asi)*, 8(1), 430–442. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i1.557>
- ., & Punuhsingon, C. (2020). Analisis Literasi Teknologi Informasi (TIK) Aparatur Sipil Negara Pemerintah Kabupaten Minahasa *Jurnal Teknik Informatika*, 15(3), 223–230.

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/download/32607/3082>

6

Andriani, R., Wulandari, D., & Margianti, R. (2022). Rekam Medis Elektronik sebagai Pendukung Manajemen Pelayanan Pasien di RS Universitas Gadjah Mada.

*Jurnal Ilmiah Perekam Dan Informasi Kesehatan Imelda (JIPIKI)*, 7(1), 96–107.

<https://doi.org/10.52943/jipiki.v7i1.599>

Asri, N. (2018). *10-Article Text-83-1-10-20200130*. 9(2), 103–113. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT/article/view/10>

Awol, S. M., Birhanu, A. Y., Mekonnen, Z. A., Gashu, K. D., Shiferaw, A. M., Endehabtu, B. F., Kalayou, M. H., & Guadie, H. A., & Tilahun, B. (2020). No Title.

*Health Professionals ' Readiness and Its Associated Factors to Implement Electronic Medical Record System in Four Selected Primary Hospitals in Ethiopia*.

Berihun, B., Atnafu, D. D., & Sitotaw, G. (2020). No Title. *Willingness to Use Electronic Medical Record (EMR) System in Healthcare Facilities of Bahir Dar City, Northwest Ethiopia*. *BioMed Research International*, 2020. <Https://Doi.Org/10.1155/2020/3827328>.

Biro Komunikasi dan Pelayanan Publik, K. K. R. (2022). (2022). No Title. *Fasyankes Wajib Terapkan Rekam Medis Elektronik*.

Biruk S, etc. (2014). No Title. *Kesiapan Profesional Kesehatan Untuk Menerapkan Sistem Rekam Medis Elektronik Di Tiga Rumah Sakit Di Ethiopia: Studi Cross Sectional.*, 14(1):115.

Dinata, I. P. S., Ismail, D., & Ekaiani, K. A. (2023). Pengaruh Sosiodemografi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 2(8), 1783–1797. <https://doi.org/10.22334/paris.v2i8.502>

Doseděl, O., & Marcela Petrová Kafková, & L. V. (2022). No Title. *Age and Gender CT Literacy and Biometrics Knowledge*.



Influence of study abroad factors on international research evidence from higher education academics in sub-Saharan Africa. *in Higher Education*, 44(4), 774–785.

<10.1080/03075079.2017.1401060>

Erawantini, F. et al. (2012). No Title. *Rekam Medis Elektronik: Telaah Manfaat Dalam Konteks Pelayanan Kesehatan Dasar. Artikel. Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.*

Erawantini, F., Nugroho, E., Sanjaya, G. Y., & Hariyanto, S. (2013). Rekam Medis Elektronik: Telaah Manfaat Dalam Konteks Pelayanan Kesehatan Dasar. *Prosiding Forum Informatika Kesehatan Indonesia*, 1(1), 1–10.

Faida, E. W., & Ali, A. (2021a). Analisis Kesiapan Implementasi Rekam Medis Elektronik dengan Pendekatan DOQ-IT (Doctor's Office Quality-Information Technology). *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia (JMIKI)*, 9(1), 67. <https://jmiki.aptirmik.or.id/index.php/jmiki/article/view/315>

Faida, E. W., & Ali, A. (2021b). Analisis Kesiapan Implementasi Rekam Medis Elektronik dengan Pendekatan DOQ-IT (Doctor's Office Quality-Information Technology). *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, 9(1), 67. <https://doi.org/10.33560/jmiki.v9i1.315>

Faida, E. wilda. (2020). Analisis Kesiapan Rekam Medik Elektronik Dengan Metode Technology Readiness Index Rumah Sakit Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Kesehatan*, 7(3), 140–154. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v7i3.121>

Fitriyah, Y. (2022). Analisis Tingkat Kesiapan implmentasi Tanda Tangan Digital Untuk Autentikasi Dokumen Rekam Medis ELEktronik di Instalasi Rawat Jalan RSUD Kota Yogyakarta. *Journal of Information Systems for Public Health*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.22146/jisph.73666>

G, Y., M, A., & B., T. (2015). No Title. 10.12856/JHIA-2015-v3-I1-124., *Sikap Terhadap Dan Penggunaan Sistem Rekam Medis Elektronik Oleh Para Profesional Kesehatan Di Rumah Sakit Rujukan Di Ethiopia Utara: Studi Cross-Sectional. J Informatika Kesehatan Di Afrika.*;3(1):25–37. <Https://Doi.Org/ 12>.

Ghorbanian Zolbin, M., Huvila, I., & Nikou, S. (2022). Health literacy, health literacy interventions and decision-making: a systematic literature review. *Journal of* n, 78(7), 405–428. <https://doi.org/10.1108/JD-01-2022-0004>  
  
 Christianto, G. M. (2020). No Title. *Rekam Medis/Kesehatan MKE): Integrasi Sistem Kesehatan.*, Jurnal Etika Kedokteran ).

- Hakim, W., Harjoko, A., & Lazuardi, L. (2018). No Title. *Kesiapan Penerapan Sistem Informasi. Journal of Information Systems for Public Health*, Vol. 3(No.3), 8–14.
- Hastono, S. P. (2006). No Title. *Statistik Kesehatan: Analisis Data*. Universitas Indonesia, 129.
- Heryana, A. (2020). No Title. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Erlangga, Jakarta, June, 1–11. <Https://Doi.Org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>.
- Huda, I. (2020). Research & Learning in Primary Education Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi ( TIK ) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Asmar*, 2(1), 121–125.
- Hutami, W. F. (2021). No Title. *Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*.
- Iriandani at al. (2014). No Title. *Evaluasi Kesuksesan Sistem Informasi Manajemen (SIM-RS) Pada Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya Menggunakan Information System Success Model (ISSM)*.
- Julia Pohan, H. D., Sulisna, A., & Meliala, S. A. (2022). Faktor Penghambat Belum Diterapkannya Rekam Medis Elektronik (Rme) Di Klinik Aksara Tahun 2022. *Indonesian Trust Health Journal*, 5(1), 45–50. <https://doi.org/10.37104/ithj.v5i1.98>
- Kemenkes. (2022). *KEPUTUSAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR HK.01.07/MENKES/1128/2022 TENTANG STANDAR AKREDITASI RUMAH SAKIT*.
- Kgasi, M. R., & Kalema, B. M. (2014). *Assessment E-health Readiness for Rural South African Areas*. January 2014. <https://doi.org/10.12720/jiii.2.2.131-135>
- Khasanah, L. K. (2021). Tingkat Kesiapan Implementasi Rekam Kesehatan Elektronik Menggunakan DOQ-IT. *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, 9(2), 164. <https://doi.org/10.33560/jmiki.v9i2.336>
- Krathwohl, D. R (2002). No Title. *A Revision of Bloom ' s Taxonomy : An Overview* Krathwohl, ReVision, 41(4), 212–218.
- Iyantoro, & Matuwi, B. (2021). Readiness Analysis of Electronic Record Implementation at Dinda Tangerang Hospital Using SWOT Method. *European Journal of Business and Management*

*Research*, 6(4).

- Larasugiharti, T., Irma Suryani, A., Manajemen Informasi Kesehatan, P., Piksi Ganesha Bandung, P., & Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, P. (2023). Persiapan Integrasi Sistem Rekam Medis Manual ke Sistem Rekam Medis Elektronik di RS Puri Asih Karawang The Preparation for the Shift from Traditional Medical Record System into Electronic Medical Records at Puri Asih Hospital Karawang. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo*, 9(2), 219–231.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, S., & Santoso, A. (2019). No Title. *The Roles of Digital Literacy , Technology Literacy , and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era.*, 513–527. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4031>.
- Li, J., Land, L. P. W., Ray, P., & Chattopadhyaya, S. (2010). E-Health readiness framework from Electronic Health Records perspective. *International Journal of Internet and Enterprise Management*, 6(4), 326. <https://doi.org/10.1504/ijiem.2010.035626>
- Maha Wirajaya, M. K., & Made Umi Kartika Dewi, N. (2020). Analisis Kesiapan Rumah Sakit Dharma Kerti Tabanan Menerapkan Rekam Medis Elektronik. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.53017>
- Makki, B. I., Salleh, R., & Memon, M. A., & Harun, H. (2015). No Title. *The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-Efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework*, 10(9), 1007–1011. <https://doi.org/10.19026/rjaset>.
- Mamušung G A Wiyono, W. I., Mpila, D. A., Lebang, J. S., Surya, W. S., Program, Matematika, F., Pengetahuan, I., Universitas, A., & Manado, S. *Relationship Of Community Sociodemographic Characteristics On Attitude To Antibiotic Use In Pharmacy At Beo District*, 12, 19–26.



Maryati, Y., & Nurwahyuni, A. (2021). *Evaluasi Penggunaan Electronic Medical Record Rawat Jalan di Rumah Sakit Husada dengan Technology Acceptance Model.* 9(2).

Menkes RI. (2008). Menkes RI. 2008. *KEPUTUSAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR : 129/Menkes/SK/II/2008 Tentang Standar Pelayanan Minimal Rumah Sakit*, Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.

Monica Regina Halim, C. D. W. (2022). *Carolus Journal of Nursing*, Vol 4 No 2, 2022 | 154. 4(2), 154–168.

Musa, S., Dergaa, I., Yasin, R. A. S., &, & Singh, R. (2023). No Title. *The Impact of Training on Electronic Health Records Related Knowledge, Practical Competencies, and Staff Satisfaction: A Pre-Post Intervention Study Among Wellness Center Providers in a Primary Health-Care Facility*. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*.

Ngusie, H. S., Kassie, S. Y., Chereka, A. A., & Enyew, E. B. (2022). Healthcare providers' readiness for electronic health record adoption: a cross-sectional study during pre-implementation phase. *BMC Health Services Research*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12913-022-07688-x>

Nisak, U. K. (2019). Buku Ajar Pengantar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. In *UMSIDA Press (Issue 666)*.

Nita, T., Cahyani, D., Pradnyana, I. M. A., Sugihartini, N., & Teknik, F. (2020). Pengukuran Tingkat Kesiapan Pengguna Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar Menggunakan Technology Readiness Index ( Tri ) ( Studi Kasus : Sekolah Dasar Di Kecamatan Sukasada ). *Karmapati*, 9(2), 88–95.

Notoadmdjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nurhayati, Yunita Wisda Tumarta Arif, & Ahmad Yusron Yunizar. (2020). Rancangan Website Rekam Medis Elektronik di Fasilitas Pelayanan Kesehatan . *Infokes: Jurnal Ilmiah Rekam Medis Dan Informatika Kesehatan*, <https://doi.org/10.47701/infokes.v10i2.1033>

P., Bynum, M., Gaston, P., Castro, M. H. G. de, Malyn- Smith, J., Ethia, R., & Taylor, L. A. (2022). No Title. *Digital Transformation A*

*Framework for ICT Literacy. ETS, Educational Testing Service.*

Oo, H. M., Htun, Y. M., Win, T. T., Han, Z. M., Zaw, T., & Tun, K. M. (2021a). Information and communication technology literacy, knowledge and readiness for electronic medical record system adoption among health professionals in a tertiary hospital, Myanmar: A cross-sectional study. *PLoS One*, 16(7), e0253691. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253691>

Oo, H. M., Htun, Y. M., Win, T. T., Han, Z. M., Zaw, T., & Tun, K. M. (2021b). Information and communication technology literacy, knowledge and readiness for electronic medical record system adoption among health professionals in a tertiary hospital, Myanmar: A cross-sectional study. *PLoS One*, 16(7), e0253691. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253691>

Oumer, A., Muhye, A., Dagne, I., & Ishak, N., Ale, A., & Bekele, A. (2021). No Title. *Utilization, Determinants, and Prospects of Electronic Medical Records in Ethiopia*. *BioMed Research International*, 2021. <Https://Doi.Org/10.1155/2021/2230618>.

Pakpahan, M., & Siregar, D. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan* (R. Warianthos (ed.); pp. 32–33). Yayasan Kita Menulis.

Permenkes RI No 24. (2022). Peraturan Menteri Kesehatan RI No 24 tahun 2022 tentang Rekam Medis. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2022*, 151(2), 10–17.

Pramiyati, T., Jayanta, J., & Mahfud, H. (2019). No Title. *Analisis Tingkat Penerimaan Pengguna Terhadap SIMBUMIL (Hasil Survey Penerimaan SIMBUMIL Di Puskesmas Mandalawangi)*.

Putra, H. N. (2019). Analisis Rekam Medis Elektornik Rawat Jalan di Semen Padang Hospital dengan Metode EUCS (End User Computing Satisfaction). *Jurnal Kesehatan Lentera' Aisyiyah*, 2(2), 147–158. <http://ois.akneraisyiahpadang.ac.id/index.php/jkla/article/view/48>



iqamah, N. (2023). No Title. *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesehatan Di Puskesmas Salo Kabupaten Pinrang Tahun Pendidikan Tambusai*. 2023 May 18;7(2):4185–93.

2017). Pengetahuan Pemustaka UPT Perpustakaan Universitas

- Diponegoro Tentang Undang-Undang Hak Cipta. *Fakultas Ilmu Budaya*, 1, 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/137572-ID-pengetahuan-pemustaka-upt-perpustakaan-u.pdf>
- Rika Andriani, Wulandari, D. S., & Margianti, R. S. (2022). Rekam Medis Elektronik sebagai Pendukung Manajemen Pelayanan Pasien di RS Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Ilmiah Perekam Dan Informasi Kesehatan Imelda (JIPIKI)*, 7(1), 96–107. <https://doi.org/10.52943/jipiki.v7i1.599>
- Rina Yulida, Lutfan Lauzuardi, A. A. P. P. (2021). Tantangan Implementasi Rekam Medis Elektronik Berdasarkan Dimensi Sumber Daya Manusia. *Diskusi Ilmiah: Inovasi Dan Teknologi Informasi Untuk Mendukung Kinerja PMIK Dalam Masa Pendemi Covid 19*, 102–106.
- Riyani, Y., & Raharjo, B. (2021). Analisis Penerapan Fungsi Manajemen pada Sistem Pengelolaan Rekam Medis Pasien di Puskesmas Rembang 1 Kabupaten Rembang. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 472–478.
- Safariah, A. (2019). Factors Affecting the Success of the Use of Electronic Medical Record (Emr) in Nursing Services in Hospital. *Journal of Science Innovare*, 2(01), 23–27. <https://doi.org/10.33751/jsi.v2i01.1526>
- Saleh, S., Khodor, R., Alameddine, M., & Baroud, M. (2016). No Title. *Readiness of Healthcare Providers for EHealth: The Case from Primary Healthcare Centers in Lebanon*. *BMC Health Services Research*, 16(1), 1–11. <Https://Doi.Org/10.1186/S12913-016-1896-2>.
- Salifu, Y., Hafeez-baig, A., & Soar, J. (2017). e-Health readiness assessment factors and measuring tools: A systematic review. *International Journal of Medical Informatics*. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2017.08.006>
- SARASWATI. (2008). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Revista de Trabajo Social*, 11(75), 23–26. [http://sarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/Informe\\_de\\_Desarrollo.pdf%0Ahttp://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/4454](http://sarrollosocialyfamilia.gob.cl/storage/docs/Informe_de_Desarrollo.pdf%0Ahttp://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/4454)
- Strategi Pengembangan Matematika Bagi Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 14(VII), 95–101. <https://doi.org/10.21009/pip.142.13>



Simanjuntak, E., & S. (2018). No Title. *Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Missfile Di Bagian Penyimpanan Berkas Rekam Medis Rumah Sakit Mitra Medika Medan Tahun 2017.*

Singh, M. (2018). No Title. *Methodology Series Module 3 : Cross-Sectional Studies Methodology Series Module 3: Cross-Sectional Studies. October.* <Https://Doi.Org/10.4103/0019-5154.182410>.

Siswati, S., Muslimah, D., & Syafrawati. (2023). Analysis the readiness of implementing Electronic Medical Records (EMR) at dr. Rasidin Padang Regional Public Health Hospital. *E3S Web of Conferences*, 464, 06003. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202346406003>

Siyoto, S., & Pribadi, F. A. (2016). Analisis Implementasi Standar Pelayanan Minimal Rekam Medik Dengan Kepuasan Pasien Di Poli Kandungan Rsia Puri Galeri Bersalin Kota Malang. *Jurnal Care*, 4(2), 64–73. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/view/467/462>

Sudirahayu I, H. A. (2016). Analisis Kesiapan Penerapan Rekam Medis Elektronik Menggunakan DOQ\_IT. *J Inf Syst Public Heal.*, 1((2)), 35–43.

Sugiyono, P. D. (2011). No Title. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In Alfabeta Bandung.*

Suharsimi, A. (2013). No Title. *Menentukan Sumber Data.*, 19, 173–179.

Ulfah, N. M., & Ngongo, R. R. (2018). No Title. *Karakteristik Individu Terhadap Kepuasan Kerja Yang Di Mediasi Oleh Komitmen Organisasional. Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018).*

Wahyuni, A., & Oktavia, D. (2024). Evaluasi Kesiapan Profesional Kesehatan dalam Mengadopsi Rekam Medis Elektronik di Fasilitas Kesehatan. *Jurnal Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan*, 5(2), 162–167. <https://doi.org/10.25047/j-remi.v5i2.4343>



*Unlocked.,*

- WHO. (2017). No Title. *Handbook for Electronic Health Records Implementation*.
- Wilda Faida, E., & Angesti, D. (2023). Readiness of Medical Recording and Health Information Education Institutions in the Digital Transformation Era of UTAUT Based. *Journal of Community Empowerment for Multidisciplinary (JCEMTY)*, 1(2), 90–103. <https://doi.org/10.53713/jcemty.v1i2.91>
- Yulida, R., Lazuardi, L., & Pertiwi, A. A. P. (2021). Tantangan Implementasi Rekam Medis Elektronik Berdasarkan Dimensi Sumber Daya Manusia Di Rsgm Prof. Soedomo Yogyakarta. *PROSIDING DISKUSI ILMIAH" Inovasi Dan Teknologi Informasi Untuk Mendukung Kinerja PMIK Dalam Masa Pandemi Covid 19"*, 102–106.
- Zhao, Y., Ni, Q., & Zhou, R. (2018). No Title. *What Factors Influence the Mobile Health Service Adoption? A Meta-Analysis and the Moderating Role of Age*. *International Journal of Information Management*, 43(December 2016), 342–350. <Https://Doi.Org/10.1016/j.Ijinfomgt.2017.08.006>.



**LAMPIRAN 1  
KUESIONER PENELITIAN**

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Lembar Penjelasan untuk Responden**

**LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN**

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Selamat pagi Bapak/ Ibu/ Saudara(i), saya dr. Rahmi Islamiana Heri, S.Ked. mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Rumah Sakit Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta informasi kepada Bapak/ Ibu/ Saudara(i) terkait dengan penelitian tesis saya yaitu "**PENGARUH LITERASI TIK DAN PENGETAHUAN TERHADAP KESIAPAN TENAGA KESEHATAN ADOPSI RME DI RUMAH SAKIT SAYANG RAKYAT**". Tujuan penelitian ini adalah untuk untuk menganalisis pengaruh literasi teknologi informasi komunikasi dan pengetahuan terhadap kesiapan tenaga kesehatan adopsi rekam medis elektronik di RSUD Sayang Rakyat.

Keikutsertaan Bapak/ Ibu/ Saudara(i) dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa paksaan. Saya selaku peneliti akan menjamin kerahasiaan dan hanya saya sebagai peneliti yang mengetahui data-data Bapak/ Ibu/ Saudara(i). Diharapkan Bapak/ Ibu/ Saudara(i) dalam menjawab pernyataan dapat dengan jujur tanpa keraguan. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan di forum ilmiah terbatas tanpa menampilkan identitas Bapak/ Ibu/ Saudara(i).

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi nomor kontak di bawah ini.

**Penanggung Jawab Peneliti**

Nama : dr. Rahmi Islamiana Heri, S.Ked  
No. HP : 081244253287

Makassar

2024

dr. Rahmi Islamiana Heri, S.Ked  
(081244253287)



## FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal lahir/umur : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

No. Hp : \_\_\_\_\_

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul "**PENGARUH LITERASI TIK DAN PENGETAHUAN TERHADAP KESIAPAN TENAGA KESEHATAN ADOPSI RME DI RUMAH SAKIT SAYANG RAKYAT**", maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pernyataan-pernyataan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pernyataan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaiannya secara kekeluargaan.

Makassar, 2024

Responden

(\_\_\_\_\_)



### b Penelitian :

. Rahmi Islamiana Heri, S.Ked  
TP C.42 Makassar  
1244253287  
[ahmislamiana@yahoo.co.id](mailto:ahmislamiana@yahoo.co.id)

**KUISIONER**

Apakah anda pernah menerima pelatihan tentang Rekam Medis Elektronik ?

YA  TIDAK

Jika ya, pelatihan tersebut diberikan oleh

.....

**KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI**

|   |                    |  |             |
|---|--------------------|--|-------------|
| 1 | Usia               | : .....  | ..... tahun |
| 2 | Jenis Kelamin      | <input type="radio"/> Laki-laki <input type="radio"/> Perempuan  |             |
| 3 | Profesi            | <input type="radio"/> Dokter <input type="radio"/> Apoteker<br><input type="radio"/> Perawat <input type="radio"/> Ahli gizi<br><input type="radio"/> Bidan <input type="radio"/> Fisioterapis |             |
| 4 | Tingkat Pendidikan | <input type="radio"/> Diploma <input type="radio"/> Sarjana<br><input type="radio"/> Pascasarjana <input type="radio"/> Doktor   |             |
| 5 | Periode Bekerja    | : .....  | ..... tahun |

**LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI****Mengakses**

|    |  | YA | TIDAK |
|----|--|----|-------|
| 1  | Apakah anda pernah menggunakan computer ?<br>Jika tidak, silahkan lanjut ke pertanyaan 12          |    |       |
| 2  | Apakah anda memiliki atau dapat mengakses komputer di tempat tinggal anda ?                        |    |       |
| 3  | Apakah anda memiliki akses ke komputer di tempat kerja anda ?                                      |    |       |
| 4  | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk bekerja ?  |    |       |
| 5  | Apakah tujuan anda menggunakan komputer terkait Pendidikan ?                                       |    |       |
| 6  | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk berkomunikasi dengan orang lain ?                    |    |       |
| 7  | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk hiburan ?  |    |       |
| 8  | Apa tujuan anda menggunakan komputer untuk bermain game ?  |    |       |
| 9  | Apakah anda memiliki pengalaman dengan kursus pelatihan tentang komputer dan teknologi informasi ? |    |       |
| 10 | Apakah anda menggunakan smartphone atau perangkat tablet ?   |    |       |
| 11 | Saya tahu bagaimana menyalakan dan mematikan komputer  |    |       |
| 12 | Mana pernyataan di bawah ini yang paling mendeskripsikan perasaan anda menggunakan komputer        |    |       |



- benar kurang percaya diri
- benar dapat mengatasinya
- sangat percaya diri menggunakan komputer
- benar mendeskripsikan kemampuan anda mengetik komputer ?

benar tidak terbiasa dengan dasar pengetikan

|   |   |       |               |                  |               |
|---|---|-------|---------------|------------------|---------------|
|   | O Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa tombol yang tidak dikenal<br>O Saya sangat kompeten dalam mengetik  |       |               |                  |               |
| <b>Mengelola</b>  |   |       |               |                  |               |
| 14  | Saya bertanya pada teman untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet            | YA    | TIDAK         |                  |               |
| 15  | Saya bertanya pada anggota keluarga untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet |       |               |                  |               |
| 16  | Saya belajar online untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet                 |       |               |                  |               |
| 17  | Saya mengikuti kursus untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet               |       |               |                  |               |
| 18  | Saya dapat mengatur <i>folder</i> atau daftar <i>file</i>   |       |               |                  |               |
| <b>Mengintegrasikan</b>   |   |       |               |                  |               |
| 19  | Saya dapat menggunakan <i>mouse / track pad</i>   | YA    | TIDAK         |                  |               |
| 20  | Saya dapat melakukan format <i>USB flash drive</i>  |       |               |                  |               |
| 21  | Saya tahu bagaimana menyimpan data pada <i>USB flash drive / SD card</i>  |       |               |                  |               |
| 22  | Saya dapat melakukan copy dan paste informasi dari suatu aplikasi ke lainnya  |       |               |                  |               |
| 23  | Saya dapat melakukan print out dokumen  |       |               |                  |               |
| 24  | Saya merasa mampu mengajar diri saya bagaimana untuk menggunakan aplikasi baru di ponsel atau komputer  |       |               |                  |               |
| 25  | Saya mengerti perbedaan format <i>data (word, pdf, doc, jpg)</i>  |       |               |                  |               |
| <b>Mengevaluasi</b>   |   |       |               |                  |               |
|  |   | TIDAK | TINGKAT DASAR | TINGKAT MENENGAH | TINGKAT MAHIR |
| Saya menggunakan Microsoft Excel pada ponsel  |   |       |               |                  |               |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 27 | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Power point pada komputer atau ponsel   |  |  |  |  |
| 28 | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Word pada komputer atau ponsel  |  |  |  |  |
| 29 | Saya menggunakan aplikasi Database pada komputer atau ponsel (contoh : Microsoft Acess, mySQL, phpMyAdmin)  |  |  |  |  |
| 30 | Saya menggunakan aplikasi pengeditan foto pada komputer atau ponsel   |  |  |  |  |
| 31 | Saya menggunakan aplikasi Internet pada komputer atau ponsel  |  |  |  |  |
| 32 | Saya menggunakan aplikasi email pada komputer atau ponsel   |  |  |  |  |
| 33 | Saya menggunakan aplikasi facebook pada komputer atau ponsel  |  |  |  |  |
| 34 | Saya menggunakan aplikasi whatsapp pada komputer atau ponsel  |  |  |  |  |
| 35 | Bagaimana anda mendeskripsikan kemampuan mengetik anda dengan smartphone atau perangkat tablet ?<br><br>O Saya sepenuhnya tidak terbiasa dengan pengetikan dasar<br>O Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa kunci yang tidak lazim<br>O Saya sangat kompeten dalam mengetik |  |  |  |  |

**Menciptakan**

|    |   | YA | TIDAK |
|----|---|----|-------|
| 36 | Saya dapat mengirim email                                 |    |       |
| 37 | Saya dapat mengirim file sebagai email attachment         |    |       |
| 38 | Saya mampu mengoprasikan mailboxes                        |    |       |
| 39 | Saya dapat memproses word sebuah essai atau surat atau CV |    |       |



| <b>PENGETAHUAN TENTANG REKAM MEDIS ELEKTRONIK</b> |  |           |              |
|---|--|-----------|--------------|
| <b>Kesadaran</b>                                  |  |           |              |
| 1   | Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sistem rekam medis elektronik<br><input type="radio"/> O Tidak ada<br><input type="radio"/> O Sangat sedikit<br><input type="radio"/> O Sedikit<br><input type="radio"/> O Cukup baik<br><input type="radio"/> O Sangat baik   |           |              |
|   | <b>Definisi</b>  |           |              |
| 2   | Peralatan medis yang terhubung ke rekam medis elektronik akan menghemat waktu tetapi apa yang menurunkan peluang ?<br><input type="radio"/> O Kontaminasi darah<br><input type="radio"/> O Eror transkripsi<br><input type="radio"/> O Tes berulang<br><input type="radio"/> O Tidak tahu  |           |              |
| 3   | Penyimpanan digital menghasilkan pengurangan biaya yang signifikan untuk pusat pencitraan karena hal berikut ini<br><input type="radio"/> O Meningkatkan ruangan yang tersedia di fasilitas<br><input type="radio"/> O Mengeliminasi film dan kertas<br><input type="radio"/> O Meningkatkan efisiensi pada staf<br><input type="radio"/> O Semua yang disebut diatas<br><input type="radio"/> O Tidak ada yang disebut diatas<br><input type="radio"/> O Tidak tahu |           |              |
| 4   | Kode ICD adalah kode standar untuk<br><input type="radio"/> O Rumah sakit<br><input type="radio"/> O Penyakit<br><input type="radio"/> O Obat-obatan<br><input type="radio"/> O Tidak tahu   |           |              |
|   |  | <b>YA</b> | <b>TIDAK</b> |
| 5   | Sistem rekam medis elektronik bukan apa apa tanpa penulisan rekam medis pasien di komputer atau perangkat pintar lainnya dibandingkan di kertas  |           |              |
| 6   | Apakah keterbatasan finansial merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?   |           |              |
| 7   | Apakah kerahasiaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  |           |              |
| 8   | Apakah kualitas dan akurasi data merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  |           |              |
| 9   | Apakah keterbatasan klasifikasi penyakit merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  |           |              |
| 10  | Apakah keterbatasan terminologi standar merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  |           |              |
| 11  | Apakah identifikasi pasien unik pada pasien merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  |           |              |
|   |  <p>lah penolakan kuat terhadap perubahan penghambat kesuksesan implementasi sistem elektronik ?</p>  |           |              |
|   | <p>erbatasan kemampuan staf dengan yang memadai merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?</p>  |           |              |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 14 | Apakah focus provider (penyedia) untuk informasi berdasarkan permintaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ? |  |  |  |
| 15 | Apakah keterbatasan literasi komputer atau teknologi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                     |  |  |  |
| 16 | Apakah masalah lingkungan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  |  |  |  |
| 17 | Apakah keterlibatan klinisi dan administrasi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                             |  |  |  |

#### **Penggunaan**

|    |   | YA | TIDAK | TIDAK TAHU |
|----|---|----|-------|------------|
| 18 | Rekam Medis Elektronik hanya untuk penggunaan kantor dan tidak dapat digunakan untuk praktek klinis ( <b>tidak</b> )  |    |       |            |
| 19 | Sistem rekam medis elektronik dapat diaplikasikan pada layanan rawat inap dan rawat jalan ( <b>ya</b> )   |    |       |            |
| 20 | Keluhan pasien tidak dicatat di sistem rekam medis elektronik ( <b>tidak</b> )  |    |       |            |
| 21 | Setelah penggunaan sistem rekam medis elektronik, perlu untuk menyalin informasi pasien seperti nama, usia dan jenis kelamin dari komputer ke kertas formulir permintaan saat dilakukan pemeriksaan laboratorium dan radiologi ( <b>tidak</b> ) |    |       |            |
| 22 | Terdapat risiko informasi pasien diretas atau dicuri dengan aplikasi rekam medis elektronik ( <b>ya</b> )   |    |       |            |

#### **Manfaat**

|    |   | YA | TIDAK | TIDAK TAHU |
|----|---|----|-------|------------|
| 23 | Sistem rekam medis elektronik dapat membantu klinisi dalam membuat keputusan dalam meningkatkan perawatan pasien  |    |       |            |
| 24 | Rekam medis elektronik berguna saat memindahkan pasien dari satu bagian ke bagian lain di rumah sakit maupun dari satu rumah sakit ke rumah sakit lain  |    |       |            |
| 25 | Dengan menggunakan rekam medis elektronik dan sistem informasi laboratorium dengan mesin otomatis, hasil pemeriksaan akan otomatis tersimpan di komputer dan dapat langsung dilihat oleh dokter dari ruang rawat pasien |    |       |            |

#### **KESIAPAN UNTUK ADOPSI REKAM MEDIS ELEKTRONIK**

##### Core Readiness

|  | SANGAT TIDAK SETUJU | TIDAK SETUJU | SETUJU | SANGAT SETUJU |
|--|---------------------|--------------|--------|---------------|
|  |                     |              |        |               |

##### **Dokumentasi yang tidak efesien**



rekam medis berjalan  
igga terlalu banyak

s kertas membutuhkan  
k ruang dan ada  
penyimpanan arsip

|   |   |                                    |                         |               |                          |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 3   | Rekam medis berbasis kertas terlalu sulit untuk diambil kembali pada saat dibutuhkan  |                                    |                         |               |                          |
| 4   | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini hanya membuang-buang waktu  |                                    |                         |               |                          |
| 5   | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini bersifat padat karya  |                                    |                         |               |                          |
| <b>Privasi pasien dilanggar</b>                     |   |                                    |                         |               |                          |
| 6   | Saya khawatir tentang privasi informasi pasien dalam rekam medis berbasis kertas  |                                    |                         |               |                          |
| 7   | Catatan pasien dalam sistem manual berbasis kertas dapat hilang atau dicuri   |                                    |                         |               |                          |
| 8   | Saya merasa bahwa sistem rekam medis berbasis kertas saat ini adalah cara terbaik untuk mengamankan informasi dan privasi pasien                  |                                    |                         |               |                          |
| <b>Ketidakpuasan dengan kelengkapan dan akurasi</b> |   |                                    |                         |               |                          |
| 9   | Rekam medis kertas mudah rusak dan dapat terjadi kehilangan informasi   |                                    |                         |               |                          |
| 10  | Tulisan tangan yang buruk pada rekam medis dapat menyebabkan kesalahan pengobatan   |                                    |                         |               |                          |
| 11  | Karena lemahnya sistem rekam medis saat ini, bisa saja terjadi kesalahan seperti salah meresepkan obat atau salah membuat diagnosis               |                                    |                         |               |                          |
| <b>Kesulitan dalam berbagi catatan pasien</b>       |   |                                    |                         |               |                          |
| 12  | Saya merasa aliran informasi lambat dalam sistem rekam medis berbasis kertas  |                                    |                         |               |                          |
| 13  | Duplikasi tes pemeriksaan dapat terjadi karena sistem pencatatan yang buruk   |                                    |                         |               |                          |
| <b>Engagement Readiness</b>                         |   |                                    |                         |               |                          |
|   |   | <b>SANGAT<br/>TIDAK<br/>SETUJU</b> | <b>TIDAK<br/>SETUJU</b> | <b>SETUJU</b> | <b>SANGAT<br/>SETUJU</b> |
| <b>Dampak negative potensial</b>                    |   |                                    |                         |               |                          |
| 14  | Biaya untuk penerapan rekam medis elektronik sangat tinggi dan tidak disarankan untuk mengubah sistem pencatatan manual yang ada saat ini         |                                    |                         |               |                          |
| 15  | Saya kurang pengetahuan rmasi Komunikasi suka sistem rekam s kertas saat ini medis elektronik akan sistem rekam elektronik yang terkomputerisasi, |                                    |                         |               |                          |

|                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                     | akan memakan waktu lama tetapi tidak ada manfaat yang besar   |  |  |  |  |
| 17                                  | Saya khawatir tentang alur kerja yang lancar saat ini setelah mengubah sistem rekam medis elektronik yang baru  |  |  |  |  |
| <b>Pengakuan manfaat</b>            |   |  |  |  |  |
| 18                                  | Penerapan rekam medis elektronik akan membantu saya meningkatkan efisiensi perawatan medis  |  |  |  |  |
| 19                                  | Sistem rekam medis elektronik lebih mengamankan privasi informasi pasien  |  |  |  |  |
| 20                                  | Penerapan rekam medis elektronik dapat mengurangi waktu tunggu pasien untuk mendapatkan pelayanan medis   |  |  |  |  |
| 21                                  | Penerapan rekam medis elektronik memiliki penyediaan yang lebih baik dan berbagi informasi tepat waktu antara profesional kesehatan dan rumah sakit                   |  |  |  |  |
| 22                                  | Mengubah sistem berbasis kertas saat ini ke rekam medis elektronik hanyalah mengubah penulisan dengan pulpen menjadi penulisan dengan <i>keyboard</i> , tanpa manfaat |  |  |  |  |
| <b>Kesediaan untuk menerima RME</b> |   |  |  |  |  |
| 23                                  | Saya memiliki keinginan untuk belajar tentang sistem rekam medis elektronik yang belum saya pahami dengan baik  |  |  |  |  |
| 24                                  | Saya kurang pengetahuan komputer dan takut untuk mengubah sistem berbasis kertas ke sistem rekam medis elektronik   |  |  |  |  |
| 25                                  | Saya ingin berpartisipasi dalam proses pengembangan rekam medis elektronik jika saya memiliki kesempatan  |  |  |  |  |

### TERIMA KASIH



## LAMPIRAN 2

### SKOR PENILAIAN

Apakah anda pernah menerima pelatihan tentang Rekam Medis Elektronik ?

YA    TIDAK

Jika ya, pelatihan tersebut diberikan oleh

.....

#### KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI

|   |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
| 1 | Usia               | : .....  | ..... tahun   |
| 2 | Jenis Kelamin      | <input type="radio"/> Laki-laki  | <input type="radio"/> Perempuan   |
| 3 | Profesi            | <input type="radio"/> Dokter<br><input type="radio"/> Perawat<br><input type="radio"/> Bidan | <input type="radio"/> Apoteker<br><input type="radio"/> Ahli gizi<br><input type="radio"/> Fisioterapis |
| 4 | Tingkat Pendidikan | <input type="radio"/> Diploma<br><input type="radio"/> Pascasarjana                          | <input type="radio"/> Sarjana<br><input type="radio"/> Doktor   |
| 5 | Periode Bekerja    | : .....  | ..... tahun   |

#### LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI

##### Mengakses

|   |   | YA  | TIDAK |
|---|---|---|-------|
| 1 | Apakah anda pernah menggunakan computer ?<br>Jika tidak, silahkan lanjut ke pertanyaan 12 | 1   | 0     |
| 2 | Apakah anda memiliki atau dapat mengakses komputer di tempat tinggal anda ?               | 1   | 0     |
| 3 | Apakah anda memiliki akses ke komputer di tempat kerja anda ?                             | 1   | 0     |
| 4 | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk bekerja ?                                   | 1   | 0     |
| 5 | Apakah tujuan anda menggunakan komputer terkait Pendidikan ?                              | 1   | 0     |
| 6 | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk berkomunikasi dengan orang lain ?           | 1   | 0     |
| 7 | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk hiburan ?                                   | 1   | 0     |
| 8 | Apa tujuan anda menggunakan komputer untuk bermain game ?                                 | 1   | 0     |
|   |        | memiliki pengalaman s pelatihan tentang teknologi informasi ? | 1     |
|   |   | da menggunakan au perangkat tablet ?                          | 1     |
|   |   | aimana menyalakan i komputer                                  | 1     |

|    |  |
|----|--|
| 12 | Manakah pernyataan di bawah ini yang paling mendeskripsikan perasaan anda menggunakan komputer<br><br>O Saya benar-benar kurang percaya diri (0)<br>O Saya merasa dapat mengatasinya (1)<br>O Saya merasa sangat percaya diri menggunakan komputer (2)                             |
| 13 | Bagaimana anda mendeskripsikan kemampuan anda mengetik komputer ?<br><br>O Saya benar-benar tidak terbiasa dengan dasar pengetikan (0)<br>O Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa tombol yang tidak dikenal (1)<br>O Saya sangat kompeten dalam mengetik (2) |

**Mengelola**

|    | YA | TIDAK |
|----|----|-------|
| 14 | 1  | 0     |
| 15 | 1  | 0     |
| 16 | 1  | 0     |
| 17 | 1  | 0     |
| 18 |    |       |

**Mengintegrasikan**

|    | YA | TIDAK |
|----|----|-------|
| 19 | 1  | 0     |
| 20 | 1  | 0     |
| 21 | 1  | 0     |
| 22 | 1  | 0     |
|    |    |       |
|    |    |       |
|    |    |       |



|                     |   |              |                      |                         |                      |
|---------------------|---|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| 25                  | Saya mengerti perbedaan format data (contoh : pdf, doc, jpg)  | 1            |                      |                         | 0                    |
| <b>Mengevaluasi</b> |   |              |                      |                         |                      |
|                     |   | <b>TIDAK</b> | <b>TINGKAT DASAR</b> | <b>TINGKAT MENENGAH</b> | <b>TINGKAT MAHIR</b> |
| 26                  | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Excel pada komputer atau ponsel   | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 27                  | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Power point pada komputer atau ponsel   | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 28                  | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Word pada komputer atau ponsel  | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 29                  | Saya menggunakan aplikasi Database pada komputer atau ponsel (contoh : Microsoft Access, MySQL, phpMyAdmin)   | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 30                  | Saya menggunakan aplikasi pengeditan foto pada komputer atau ponsel   | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 31                  | Saya menggunakan aplikasi Internet pada komputer atau ponsel  | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 32                  | Saya menggunakan aplikasi email pada komputer atau ponsel   | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 33                  | Saya menggunakan aplikasi facebook pada komputer atau ponsel  | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 34                  | Saya menggunakan aplikasi whatsapp pada komputer atau ponsel  | 0            | 1                    | 2                       | 3                    |
| 35                  | Bagaimana anda mendeskripsikan kemampuan mengetik anda dengan smartphone atau perangkat tablet ?<br><br><input type="radio"/> Saya sepenuhnya tidak terbiasa dengan pengetikan dasar (0)<br><input type="radio"/> Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa kunci yang tidak lazim (1)<br><input type="radio"/> Saya sangat kompeten dalam mengetik (2) |              |                      |                         |                      |
| <b>Menciptakan</b>  |   |              |                      |                         |                      |
|                     |   | <b>YA</b>    |                      |                         | <b>TIDAK</b>         |
| 36                  | Saya dapat mengirim email   | 1            |                      |                         | 0                    |
| 37                  | Saya dapat mengirim file sebagai email attachment   | 1            |                      |                         | 0                    |
| 38                  | Saya mampu mengoprasikan mailboxes  | 1            |                      |                         | 0                    |
|                     | memproses word<br>tau surat atau CV   | 1            |                      |                         | 0                    |



| <b>PENGETAHUAN TENTANG REKAM MEDIS ELEKTRONIK</b> |  |           |              |
|---|--|-----------|--------------|
| <b>Kesadaran</b>                                  |  |           |              |
| 1   | Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sistem rekam medis elektronik<br><input type="radio"/> O Tidak ada (0)<br><input type="radio"/> O Sangat sedikit (1)<br><input type="radio"/> O Sedikit (2)<br><input type="radio"/> O Cukup baik(3)<br><input type="radio"/> O Sangat baik (4)  |           |              |
|   | <b>Definisi</b>  |           |              |
| 2   | Peralatan medis yang terhubung ke rekam medis elektronik akan menghemat waktu tetapi apa yang menurunkan peluang ?<br><input type="radio"/> O Kontaminasi darah (0)<br><input type="radio"/> O Eror transkripsi (1)<br><input type="radio"/> O Tes berulang (0)<br><input type="radio"/> O Tidak tahu (0)  |           |              |
| 3   | Penyimpanan digital menghasilkan pengurangan biaya yang signifikan untuk pusat pencitraan karena hal berikut ini<br><input type="radio"/> O Meningkatkan ruangan yang tersedia di fasilitas (0)<br><input type="radio"/> O Mengeliminasi film dan kertas (1)<br><input type="radio"/> O Meningkatkan efisiensi pada staf (0)<br><input type="radio"/> O Semua yang disebut diatas (0)<br><input type="radio"/> O Tidak ada yang disebut diatas (0)<br><input type="radio"/> O Tidak tahu (0) |           |              |
| 4   | Kode ICD adalah kode standar untuk<br><input type="radio"/> O Rumah sakit (0)<br><input type="radio"/> O Penyakit (1)<br><input type="radio"/> O Obat-obatan (0)<br><input type="radio"/> O Tidak tahu (0)   |           |              |
|   |  | <b>YA</b> | <b>TIDAK</b> |
| 5   | Sistem rekam medis elektronik bukan apa apa tanpa penulisan rekam medis pasien di komputer atau perangkat pintar lainnya dibandingkan di kertas  | 0         | 1            |
| 6   | Apakah keterbatasan finansial merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?   | 1         | 0            |
| 7   | Apakah kerahasiaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  | 1         | 0            |
| 8   | Apakah kualitas dan akurasi data merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  | 1         | 0            |
| 9   | Apakah keterbatasan klasifikasi penyakit merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  | 1         | 0            |
| 10  | Apakah keterbatasan terminologi standar merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  | 1         | 0            |
| 11  | Apakah identifikasi pasien unik pada pasien merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam ik?<br><br>lah penolakan kuat terhadap perubahan penghambat kesuksesan implementasi sistem lektronik ?   | 1         | 0            |
|   | erbatasan kemampuan staf dengan yang memadai merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?   | 1         | 0            |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 14 | Apakah focus provider (penyedia) untuk informasi berdasarkan permintaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ? | 1 | 0 | 0 |
| 15 | Apakah keterbatasan literasi komputer atau teknologi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                     | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Apakah masalah lingkungan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Apakah keterlibatan klinisi dan administrasi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                             | 1 | 0 | 0 |

#### Penggunaan

|    |  | YA | TIDAK | TIDAK TAHU |
|----|--|----|-------|------------|
| 18 | Rekam Medis Elektronik hanya untuk penggunaan kantor dan tidak dapat digunakan untuk praktik klinis  | 0  | 1     | 0          |
| 19 | Sistem rekam medis elektronik dapat diaplikasikan pada layanan rawat inap dan rawat jalan  | 1  | 0     | 0          |
| 20 | Keluhan pasien tidak dicatat di sistem rekam medis elektronik  | 0  | 1     | 0          |
| 21 | Setelah penggunaan sistem rekam medis elektronik, perlu untuk menyalin informasi pasien seperti nama, usia dan jenis kelamin dari komputer ke kertas formulir permintaan saat dilakukan pemeriksaan laboratorium dan radiologi | 0  | 1     | 0          |
| 22 | Terdapat risiko informasi pasien diretas atau dicuri dengan aplikasi rekam medis elektronik  | 1  | 0     | 0          |

#### Manfaat

|    |   | YA | TIDAK | TIDAK TAHU |
|----|---|----|-------|------------|
| 23 | Sistem rekam medis elektronik dapat membantu klinisi dalam membuat keputusan dalam meningkatkan perawatan pasien  | 1  | 0     | 0          |
| 24 | Rekam medis elektronik berguna saat memindahkan pasien dari satu bagian ke bagian lain di rumah sakit maupun dari satu rumah sakit ke rumah sakit lain  | 1  | 0     | 0          |
| 25 | Dengan menggunakan rekam medis elektronik dan sistem informasi laboratorium dengan mesin otomatis, hasil pemeriksaan akan otomatis tersimpan di komputer dan dapat langsung dilihat oleh dokter dari ruang rawat pasien | 1  | 0     | 0          |

#### KESIAPAN UNTUK ADOPSI REKAM MEDIS ELEKTRONIK

##### Core Readiness

|  | SANGAT TIDAK SETUJU | TIDAK SETUJU | SETUJU | SANGAT SETUJU |
|--|---------------------|--------------|--------|---------------|
|  |                     |              |        |               |

##### Dokumentasi yang tidak efesien

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Saat ini sistem rekam medis masih sehingga terlalu kerja berbasis kertas terlalu banyak dan kesulitan untuk arsip | 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   | 1 | 2 | 3 | 4 |

|   |   |                                    |                         |               |                          |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 3   | Rekam medis berbasis kertas terlalu sulit untuk diambil kembali pada saat dibutuhkan  | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 4   | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini hanya membuang-buang waktu  | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 5   | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini bersifat padat karya  | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| <b>Privasi pasien dilanggar</b>                     |   |                                    |                         |               |                          |
| 6   | Saya khawatir tentang privasi informasi pasien dalam rekam medis berbasis kertas  | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 7   | Catatan pasien dalam sistem manual berbasis kertas dapat hilang atau dicuri   | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 8   | Saya merasa bahwa sistem rekam medis berbasis kertas saat ini adalah cara terbaik untuk mengamankan informasi dan privasi pasien  | 4                                  | 3                       | 2             | 1                        |
| <b>Ketidakpuasan dengan kelengkapan dan akurasi</b> |   |                                    |                         |               |                          |
| 9   | Rekam medis kertas mudah rusak dan dapat terjadi kehilangan informasi   | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 10  | Tulisan tangan yang buruk pada rekam medis dapat menyebabkan kesalahan pengobatan   | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 11  | Karena lemahnya sistem rekam medis saat ini, bisa saja terjadi kesalahan seperti salah meresepkan obat atau salah membuat diagnosis                                     | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| <b>Kesulitan dalam berbagi catatan pasien</b>       |   |                                    |                         |               |                          |
| 12  | Saya merasa aliran informasi lambat dalam sistem rekam medis berbasis kertas  | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| 13  | Duplikasi tes pemeriksaan dapat terjadi karena sistem pencatatan yang buruk   | 1                                  | 2                       | 3             | 4                        |
| <b>Engagement Readiness</b>                         |   |                                    |                         |               |                          |
|   |   | <b>SANGAT<br/>TIDAK<br/>SETUJU</b> | <b>TIDAK<br/>SETUJU</b> | <b>SETUJU</b> | <b>SANGAT<br/>SETUJU</b> |
| <b>Dampak negative potensial</b>                    |   |                                    |                         |               |                          |
| 14  |  Biaya untuk penerapan sistem elektronik dan tidak cukup mengubah tatanan manual ini | 4                                  | 3                       | 2             | 1                        |
|   | pengetahuan Informasi yang saya lebih   | 4                                  | 3                       | 2             | 1                        |

|                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                     | suka sistem rekam medis berbasis kertas saat ini daripada rekam medis elektronik  |   |   |   |   |
| 16                                  | Untuk menerapkan sistem rekam medis elektronik yang sepenuhnya terkomputerisasi, akan memakan waktu lama tetapi tidak ada manfaat yang besar                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17                                  | Saya khawatir tentang alur kerja yang lancar saat ini setelah mengubah sistem rekam medis elektronik yang baru  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Pengakuan manfaat</b>            |   |   |   |   |   |
| 18                                  | Penerapan rekam medis elektronik akan membantu saya meningkatkan efisiensi perawatan medis  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19                                  | Sistem rekam medis elektronik lebih mengamankan privasi informasi pasien  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20                                  | Penerapan rekam medis elektronik dapat mengurangi waktu tunggu pasien untuk mendapatkan pelayanan medis   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21                                  | Penerapan rekam medis elektronik memiliki penyediaan yang lebih baik dan berbagi informasi tepat waktu antara profesional kesehatan dan rumah sakit                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22                                  | Mengubah sistem berbasis kertas saat ini ke rekam medis elektronik hanyalah mengubah penulisan dengan pulpen menjadi penulisan dengan <i>keyboard</i> , tanpa manfaat | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>Kesediaan untuk menerima RME</b> |   |   |   |   |   |
| 23                                  | Saya memiliki keinginan untuk belajar tentang sistem rekam medis elektronik yang belum saya pahami dengan baik  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|                                     | pengetahuan takut untuk sistem berbasis sistem rekam ik   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                     | berpartisipasi proses rekam medis   | 1 | 2 | 3 | 4 |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | elektronik jika saya memiliki kesempatan |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**LAMPIRAN 3**  
**DISTRIBUSI JAWABAN RESPONDEN**

Distribusi Jawaban Responden Pada Kuesioner Kesiapan Adopsi RME di RSUD Sayang Rakyat 2024

| Kode  | Pertanyaan  | Jawaban             |     |              |      |        |      |               |      |  |
|---|---|---------------------|-----|--------------|------|--------|------|---------------|------|--|
|   |   | Sangat tidak setuju |     | Tidak setuju |      | Setuju |      | Sangat setuju |      |  |
|   |   | n                   | %   | n            | %    | n      | %    | n             | %    |  |
| <b>Core Readiness</b>   |   |                     |     |              |      |        |      |               |      |  |
| <b>DOKUMENTASI YANG TIDAK EFESIEN</b>   |   |                     |     |              |      |        |      |               |      |  |
| CR 1  | Saat ini sistem rekam medis berjalan manual sehingga terlalu banyak kertas kerja                  | 2                   | 1,2 | 34           | 20,8 | 99     | 60,3 | 29            | 17,7 |  |
| CR 2  | Sistem berbasis kertas membutuhkan terlalu banyak ruang dan ada kesulitan untuk penyimpanan arsip | 4                   | 2,4 | 25           | 15,2 | 101    | 61,6 | 34            | 20,8 |  |
| CR 3  | Rekam medis berbasis kertas terlalu sulit untuk diambil kembali pada saat dibutuhkan              | 1                   | 0,6 | 43           | 26,2 | 84     | 51,2 | 86            | 22   |  |
| CR 4  | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini hanya membuang-buang waktu                            | 9                   | 5,5 | 41           | 25   | 82     | 50   | 32            | 19,5 |  |
| CR 5  | Sistem rekam medis berbasis kertas saat ini bersifat padat karya                                  | 7                   | 4,3 | 37           | 22,5 | 88     | 53,7 | 32            | 19,5 |  |
| <b>Privasi Pasien Dilanggar</b>   |   |                     |     |              |      |        |      |               |      |  |
| CR 6  | Saya khawatir tentang privasi informasi pasien dalam rekam medis berbasis kertas                  | 3                   | 1,9 | 45           | 27,4 | 88     | 53,7 | 28            | 17   |  |
| CR 7  | Catatan pasien dalam sistem manual berbasis kertas dapat hilang atau dicuri                       | 4                   | 2,4 | 33           | 20,1 | 90     | 54,9 | 37            | 22,6 |  |
| <br>asa bahwa<br>team medis<br>ertas saat ini<br>ra terbaik untuk<br>nkan informasi<br>si pasien |   |                     |     |              |      |        |      |               |      |  |
| <b>AKPUSAN DENGAN KELENGKAPAN DAN AKURASI</b>   |   |                     |     |              |      |        |      |               |      |  |

|   |  |    |     |    |      |    |      |    |      |
|---|--|----|-----|----|------|----|------|----|------|
| CR 9  | Rekam medis kertas mudah rusak dan dapat terjadi kehilangan informasi  | 6  | 3,7 | 27 | 16,4 | 87 | 53   | 44 | 26,9 |
| CR 10   | Tulisan tangan yang buruk pada rekam medis dapat menyebabkan kesalahan pengobatan  | 6  | 3,7 | 23 | 14   | 79 | 48,2 | 56 | 34,1 |
| CR 11   | Karena lemahnya sistem rekam medis saat ini, bisa saja terjadi kesalahan seperti salah meresepkan obat atau salah membuat diagnosis                    | 3  | 1,8 | 26 | 15,9 | 89 | 54,3 | 46 | 28,1 |
| <b>KESULITAN DALAM BERBAGI CATATAN PASIEN</b> |  |    |     |    |      |    |      |    |      |
| CR 12   | Saya merasa aliran informasi lambat dalam sistem rekam medis berbasis kertas   | 7  | 4,3 | 30 | 18,3 | 80 | 48,8 | 47 | 28,6 |
| CR 13   | Duplikasi tes pemeriksaan dapat terjadi karena sistem pencatatan yang buruk  | 9  | 5,5 | 34 | 20,8 | 74 | 45,1 | 47 | 28,6 |
| <b>Engagement Readiness</b>                   |  |    |     |    |      |    |      |    |      |
| <b>DAMPAK NEGATIF POTENSIAL</b>               |  |    |     |    |      |    |      |    |      |
| ER 1  | Biaya untuk penerapan rekam medis elektronik sangat tinggi dan tidak disarankan untuk mengubah sistem pencatatan manual yang ada saat ini              | 12 | 7,3 | 71 | 43,3 | 70 | 42,7 | 11 | 6,7  |
| ER 2  | Saya kurang pengetahuan Teknologi Informasi Komunikasi dan saya lebih suka sistem rekam medis berbasis kertas saat ini daripada rekam medis elektronik | 6  | 3,6 | 67 | 40,9 | 79 | 48,2 | 12 | 7,3  |
| ER 3  | Untuk menerapkan sistem rekam medis elektronik yang sepenuhnya terkomputerisasi, akan memakan waktu lama tetapi tidak ada manfaat yang besar           | 8  | 4,9 | 49 | 29,9 | 93 | 56,7 | 14 | 8,5  |
|   | vatin tentang yang lancar telah sistem rekam elektronik yang   | 11 | 6,7 | 74 | 45,1 | 65 | 39,7 | 14 | 8,5  |
| <b>Manfaat</b>                                |  |    |     |    |      |    |      |    |      |



vatin tentang yang lancar telah sistem rekam elektronik yang

Manfaat

|                               |   |    |      |    |      |    |      |    |      |
|-------------------------------|---|----|------|----|------|----|------|----|------|
| ER 5                          | Penerapan rekam medis elektronik akan membantu saya meningkatkan efisiensi perawatan medis  | 15 | 9,1  | 61 | 37,2 | 78 | 47,6 | 10 | 6,1  |
| ER 6                          | Sistem rekam medis elektronik lebih mengamankan privasi informasi pasien  | 19 | 11,6 | 64 | 39   | 68 | 41,5 | 13 | 7,9  |
| ER 7                          | Penerapan rekam medis elektronik dapat mengurangi waktu tunggu pasien untuk mendapatkan pelayanan medis   | 22 | 13,4 | 60 | 36,6 | 67 | 40,9 | 15 | 9,1  |
| ER 8                          | Penerapan rekam medis elektronik memiliki penyediaan yang lebih baik dan berbagi informasi tepat waktu antara profesional kesehatan dan rumah sakit                   | 26 | 15,9 | 58 | 35,4 | 62 | 37,8 | 18 | 10,9 |
| ER 9                          | Mengubah sistem berbasis kertas saat ini ke rekam medis elektronik hanyalah mengubah penulisan dengan pulpen menjadi penulisan dengan <i>keyboard</i> , tanpa manfaat | 22 | 13,4 | 73 | 44,5 | 50 | 30,5 | 19 | 11,6 |
| <b>Kesediaan menerima RME</b> |   |    |      |    |      |    |      |    |      |
| ER 10                         | Saya memiliki keinginan untuk belajar tentang sistem rekam medis elektronik yang belum saya pahami dengan baik  | 33 | 20,1 | 35 | 21,3 | 73 | 44,5 | 23 | 14   |
| ER 11                         | Saya kurang pengetahuan komputer dan takut untuk mengubah sistem berbasis kertas ke sistem rekam medis elektronik   | 17 | 10,4 | 69 | 42,1 | 50 | 30,5 | 28 | 17,1 |
| ER12                          | Saya ingin berpartisipasi dalam proses pengembangan rekam medis elektronik jika saya memiliki kesempatan  | 30 | 18,3 | 44 | 26,8 | 77 | 47   | 13 | 7,9  |



**Distribusi Jawaban Responden Pada Kuesioner Pengetahuan Tentang RME di RSUD Sayang Rakyat tahun 2024**

| kode  | pertanyaan   | Kategori jawaban |      |                |      |         |      |            |      |             |     |
|---|--|------------------|------|----------------|------|---------|------|------------|------|-------------|-----|
|   |  | Tidak ada        |      | Sangat sedikit |      | Sedikit |      | Cukup baik |      | Sangat baik |     |
|   |  | n                | %    | n              | %    | n       | %    | n          | %    | n           | %   |
| kesadaran                                     |  |                  |      |                |      |         |      |            |      |             |     |
| P1  | Seberapa banyak yang anda ketahui tentang sistem RME   | 29               | 17,7 | 34             | 20,7 | 80      | 48,8 | 20         | 12,2 | 1           | 0,6 |
| Definisi                                      |  |                  |      |                |      |         |      |            |      |             |     |
| P2  | Peralatan medis yang terhubung ke RME akan menghemat waktu tetapi eror transkripsi menurunkan peluang itu  |                  |      |                |      | 72      | 43,9 | 92         | 56,1 |             |     |
| P3  | Penyimpanan digital menghasilkan pengurangan biaya yang signifikan untuk pusat pencitraan karena mengeleminasi film dan kertas   |                  |      |                |      | 34      | 20,7 | 130        | 79,3 |             |     |
| P4  | Kode ICD adalah kode standar untuk penyakit  |                  |      |                |      | 115     | 70,1 | 49         | 29,9 |             |     |
| P5  | Sistem rekam medis elektronik bukan apa apa tanpa penulisan rekam medis pasien di computer atau perangkat pintar ya dibandingkan di kertas<br>yah keterbatasan finansial ipakan penghambat kesan implementasi m rekam medis elektronik |                  |      |                |      | 72      | 43,9 | 92         | 56,1 |             |     |
| Optimized using trial version www.balesio.com |  |                  |      |                |      |         |      |            |      |             |     |



|     |  |     |      |     |      |
|-----|--|-----|------|-----|------|
| P6b | Apakah kerahasiaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  | 40  | 24,4 | 124 | 75,6 |
| P6c | Apakah kualitas dan akurasi data merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?  | 56  | 34,1 | 108 | 65,9 |
| P6d | Apakah keterbatasan klasifikasi penyakit merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?                                | 48  | 29,3 | 116 | 70,7 |
| P6e | Apakah keterbatasan terminology standar merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?                                 | 74  | 45,1 | 90  | 54,9 |
| P6f | Apakah identifikasi pasien unik pada pasien merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                              | 96  | 58,5 | 68  | 41,5 |
| P6g | Apakah masalah penolakan kuat terhadap perubahan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ?                        | 100 | 61   | 64  | 39   |
| P6h | Apakah keterbatasan kemampuan staf dengan keterampilan yang memadai merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?      | 107 | 65,2 | 57  | 34,8 |
| P6i | Apakah focus provider (penyedia) untuk informasi berdasarkan permintaan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik ? | 59  | 36   | 105 | 64   |
| P6j | Apakah keterbatasan literasi komputer atau teknologi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                     | 84  | 51,2 | 80  | 48,8 |
|     | Apakah masalah lingkungan merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?  | 85  | 51,8 | 79  | 48,2 |
|     | Apakah keterlibatan klinisi dan nistriasi merupakan penghambat kesuksesan implementasi sistem rekam medis elektronik?                                | 75  | 45,7 | 89  | 54,3 |



|   |  |  |     |      |         |
|---|--|--|-----|------|---------|
| implementasi sistem rekan medis elektronik? |  |  |     |      |         |
| Penggunaan                                  |  |  |     |      |         |
| P7  | Rekam Medis Elektronik hanya untuk penggunaan kantor dan tidak dapat digunakan untuk praktek klinis  |  | 83  | 50,6 | 81 49,4 |
| P8  | Sistem rekam medis elektronik dapat diaplikasikan pada layanan rawat inap dan rawat jalan  |  | 101 | 61,6 | 63 38,4 |
| P9  | Keluhan pasien tidak dicatat di sistem rekam medis elektronik  |  | 87  | 53   | 77 47   |
| P10   | Setelah penggunaan sistem rekam medis elektronik, perlu untuk menyalin informasi pasien seperti nama, usia dan jenis kelamin dari komputer ke kertas formulir permintaan saat dilakukan pemeriksaan laboratorium dan radiologi |  | 72  | 43,9 | 92 56,1 |
| P11   | Terdapat risiko informasi pasien diretas atau dicuri dengan aplikasi rekam medis elektronik  |  | 97  | 59,1 | 67 40,9 |
| Manfaat                                     |  |  |     |      |         |
| P12   | Sistem rekam medis elektronik dapat membantu klinisi dalam membuat keputusan dalam meningkatkan perawatan pasien   |  | 126 | 76,8 | 38 23,2 |
| P13   | Rekam medis elektronik berguna saat memindahkan pasien dari satu bagian ke bagian lain di rumah sakit maupun dari satu rumah sakit ke rumah sakit lain   |  | 104 | 63,4 | 60 36,6 |
| P14   | Dengan menggunakan rekam medis elektronik dan sistem informasi laboratorium dengan mesin otomatis, hasil pemeriksaan akan otomatis tersimpan di komputer dan dapat langsung dilihat oleh dokter dari ruang rawat pasien        |  | 116 | 70,7 | 48 29,3 |

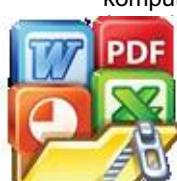
### Distribusi Jawaban Responden Pada Kuesioner Literasi TIK di RSUD Sayang Rakyat 2024



|                               | Kategori Jawaban |    |              |     |
|-------------------------------|------------------|----|--------------|-----|
|                               | Benar/ya         |    | Salah/ Tidak |     |
|                               | n                | %  | n            | %   |
| Mengakses                     |                  |    |              |     |
| pernah menggunakan computer ? | 149              | 91 | 15           | 9,1 |
| akan lanjut ke pertanyaan 12  |                  |    |              |     |

|   |  |   |   |  |           |
|---|--|---|---|--|-----------|
| L2  | Apakah anda memiliki atau dapat mengakses komputer di tempat tinggal anda ?  | 119   | 73  | 45   | 27        |
| L3  | Apakah anda memiliki akses ke komputer di tempat kerja anda ?  | 140   | 85,4  | 24   | 14,6      |
| L4a   | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk bekerja ?  | 143   | 87,2  | 21   | 12,8      |
| L4b   | Apakah tujuan anda menggunakan komputer terkait Pendidikan ?   | 102   | 62,2  | 62   | 37,,<br>8 |
| L4c   | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk berkomunikasi dengan orang lain ?  | 82  | 50  | 82   | 50        |
| L4d   | Apakah tujuan anda menggunakan komputer untuk hiburan ?  | 70  | 42,7  | 94   | 57,3      |
| L4e   | Apa tujuan anda menggunakan komputer untuk bermain game ?  | 31  | 19  | 133  | 81        |
| L5  | Apakah anda memiliki pengalaman dengan kursus pelatihan tentang komputer dan teknologi informasi ?                                       | 56  | 34,1  | 108  | 65,9      |
| L6  | Apakah anda menggunakan smartphone atau perangkat tablet ?   | 133   | 81,1  | 31   | 18,9      |
| L7  | Saya tahu bagaimana menyalakan dan mematikan komputer  | 136   | 82,9  | 26   | 15,9      |
|   |  | Saya benar-benar kurang percaya diri                    | Saya merasa dapat mengatasinya  | Saya merasa sangat percaya diri menggunakan komputer |           |
|   |  | n   | %   | n  | %         |
| L8  | Pernyataan ini yang paling mendeskripsikan perasaan saya menggunakan komputer  | 36  | 22  | 113  | 68,9      |
|   |  | Saya benar-benar tidak terbiasa dengan dasar pengetikan | Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa tombol yang tidak dikenal | Saya sangat kompeten dalam mengetik                  |           |
|   |  | n   | %   | n  | %         |
| L9  | Saya mendeskripsikan kemampuan saya mengetik di komputer   | 36  | 22  | 110  | 67        |
|   |  | 36  | 22  | 110  | 67        |
| Mengelola   |  |   |   |  |           |
| Kod   | Pertanyaan   | Kategori Jawaban  |   |  |           |
|  |  | Benar/ya  |   | Salah/ Tidak   |           |
|   |  | n   | %   | n  | %         |
|   | Apakah anda bertanya pada teman untuk belajar akan komputer, aksesoris atau teknologi informasi lainnya, smartphone dan perangkat tablet | 108   | 65,9  | 56   | 34,1      |

|  |   |     |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|
| L10b                                       | Saya bertanya pada anggota keluarga untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet | 53  | 32,3 | 111  | 67,7 |
| L10c                                       | Saya belajar online untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet                 | 110 | 67,1 | 54   | 32,9 |
| L10d                                       | Saya mengikuti kursus untuk belajar menggunakan komputer, aksesoris atau perangkat teknologi informasi lainnya, termasuk <i>smartphone</i> dan perangkat tablet               | 115 | 70,1 | 49   | 29,9 |
| L11  | Saya dapat mengatur <i>folder</i> atau daftar <i>file</i>   | 145 | 88   | 19   | 12   |
| Mengintegrasikan                           |   |     |      |      |      |
| L12  | Saya dapat menggunakan <i>mouse / track pad</i>   | 124 | 75,6 | 39   | 23,8 |
| L13  | Saya dapat melakukan format <i>USB flash drive</i>  | 115 | 70   | 49   | 30   |
| L14  | Saya tahu bagaimana menyimpan data pada <i>USB flash drive / SD card</i>  | 121 | 73,8 | 43   | 26,2 |
| L15  | Saya dapat melakukan copy dan paste informasi dari suatu aplikasi ke lainnya  | 122 | 74,4 | 42   | 25,6 |
| L16  | Saya dapat melakukan print out dokumen  | 118 | 72   | 46   | 28   |
| L17  | Saya merasa mampu mengajar diri saya bagaimana untuk menggunakan aplikasi baru di ponsel atau komputer  | 113 | 68,9 | 51   | 31,1 |
| L18  | Saya mengerti perbedaan format data (contoh : pdf, doc, jpg)  | 131 | 80   | 32   | 20   |
| Mengevaluasi                               |   |     |      |      |      |
| Tidak                                      |   |     |      |      |      |
|  |   | n   | %    | n    | %    |
| L19a                                       | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Excel pada komputer atau ponsel   | 45  | 27,4 | 101  | 61,6 |
| L19b                                       | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Power point pada komputer atau ponsel   | 55  | 34   | 8954 | 54   |
| L19c                                       | Saya mampu menggunakan aplikasi Microsoft Word pada komputer atau ponsel  | 67  | 41   | 7043 | 43   |
| L20a                                       | Saya menggunakan aplikasi Database pada komputer atau ponsel  | 62  | 38   | 8753 | 53   |
| Enggunakan geditan foto pada komputer atau |   |     |      |      |      |
|  |   | n   | %    | n    | %    |
|  |   | n   | %    | n    | %    |
|  |   | n   | %    | n    | %    |



|                    |  |   |      |   |      |                                     |    |    |    |
|--------------------|--|---|------|---|------|-------------------------------------|----|----|----|
| L20c               | Saya menggunakan aplikasi Internet pada komputer atau ponsel                                   | 33  | 20   | 61  | 37   | 56                                  | 34 | 14 | 9  |
| L20d               | Saya menggunakan aplikasi email pada komputer atau ponsel                                      | 30  | 18   | 53  | 32   | 58                                  | 35 | 23 | 14 |
| L20e               | Saya menggunakan aplikasi facebook pada komputer atau ponsel                                   | 50  | 30   | 58  | 35   | 41                                  | 25 | 15 | 9  |
| L20f               | Saya menggunakan aplikasi whatsapp pada komputer atau ponsel                                   | 42  | 26   | 49  | 30   | 50                                  | 30 | 23 | 14 |
|                    |  | Saya benar-benar tidak terbiasa dengan dasar pengetikan |      | Saya dapat mengetik tetapi memiliki kesulitan pada beberapa tombol yang tidak dikenal |      | Saya sangat kompeten dalam mengetik |    |    |    |
|                    |  | n   | %    | n   | n    | %                                   | n  |    |    |
| L21                | Bagaimana anda mendeskripsikan kemampuan mengetik anda dengan smartphone atau perangkat tablet | 34  | 21   | 58  | 35   | 72                                  | 44 |    |    |
| <b>Menciptakan</b> |  |   |      |   |      |                                     |    |    |    |
| Kod e              | Pertanyaan   | Kategori Jawaban  |      |   |      |                                     |    |    |    |
|                    |  | Ya  |      | Tidak   |      |                                     |    |    |    |
|                    |  | n   | %    | n   | %    | n                                   | %  |    |    |
| L22                | Saya dapat mengirim email  | 134   | 81,7 | 30  | 18,3 |                                     |    |    |    |
| L23                | Saya dapat mengirim file sebagai email attachment  | 127   | 77,4 | 37  | 22,6 |                                     |    |    |    |
| L24                | Saya mampu mengoprasikan mailboxes   | 123   | 75   | 41  | 25   |                                     |    |    |    |
| L25                | Saya dapat memproses word sebuah essay atau surat atau CV                                      | 127   | 77,4 | 37  | 22,6 |                                     |    |    |    |



**LAMPIRAN 4**  
**OUTPUT STATISTIK**

**A. Output Statistik Uji Univariat**

| <b>Readiness</b> |            |           |         |               |                    |
|------------------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                  |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid            | tidak siap | 66        | 40.2    | 40.2          | 40.2               |
|                  | siap       | 98        | 59.8    | 59.8          | 100.0              |
|                  | Total      | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>CR</b> |            |           |         |               |                    |
|-----------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|           |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | tidak siap | 71        | 43.3    | 43.3          | 43.3               |
|           | siap       | 93        | 56.7    | 56.7          | 100.0              |
|           | Total      | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>ER</b> |            |           |         |               |                    |
|-----------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|           |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid     | tidak siap | 82        | 50.0    | 50.0          | 50.0               |
|           | siap       | 82        | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
|           | Total      | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>Pengetahuan</b> |        |           |         |               |                    |
|--------------------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                    |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid              | rendah | 77        | 47.0    | 47.0          | 47.0               |
|                    | tinggi | 87        | 53.0    | 53.0          | 100.0              |
|                    | Total  | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |



| <b>Literasi TIK</b> |  |           |         |               |                    |
|---------------------|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                     |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|                     |  | 80        | 48.8    | 48.8          | 48.8               |

|  |        |     |       |       |       |
|--|--------|-----|-------|-------|-------|
|  | tinggi | 84  | 51.2  | 51.2  | 100.0 |
|  | Total  | 164 | 100.0 | 100.0 |       |

| <b>jenis kelamin</b> |           |           |         |               |                    |
|----------------------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                      |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid                | Laki-laki | 20        | 12.2    | 12.2          | 12.2               |
|                      | Perempuan | 144       | 87.8    | 87.8          | 100.0              |
|                      | Total     | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>usia</b> |            |           |         |               |                    |
|-------------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|             |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid       | < 35 tahun | 64        | 39.0    | 39.0          | 39.0               |
|             | ≥ 35 tahun | 100       | 61.0    | 61.0          | 100.0              |
|             | Total      | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>pendidikan</b> |              |           |         |               |                    |
|-------------------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                   |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid             | pascasarjana | 2         | 1.2     | 1.2           | 1.2                |
|                   | profesi      | 10        | 6.1     | 6.1           | 7.3                |
|                   | sarjana      | 93        | 56.7    | 56.7          | 64.0               |
|                   | diploma      | 59        | 36.0    | 36.0          | 100.0              |
|                   | Total        | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| <b>profesi</b> |             |           |         |               |                    |
|----------------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|                |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid          | ahli gizi   | 8         | 4.9     | 4.9           | 98.8               |
|                | fisioterapi | 2         | 1.2     | 1.2           | 100.0              |
|                | apoteker    | 12        | 7.3     | 7.3           | 93.9               |
|                | bidan       | 12        | 7.3     | 7.3           | 86.6               |
|                | perawat     | 108       | 65.9    | 65.9          | 79.3               |
|                | dokter      | 22        | 13.4    | 13.4          | 13.4               |
| Total          |             | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |



periode kerja

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <5      | 46        | 28.0    | 28.0          | 28.0               |
|       | 5 - <10 | 84        | 51.2    | 51.2          | 79.3               |
|       | >=10    | 34        | 20.7    | 20.7          | 100.0              |
|       | Total   | 164       | 100.0   | 100.0         |                    |

| Statistics |         |           |              |             |         |         |
|------------|---------|-----------|--------------|-------------|---------|---------|
|            |         | Readiness | Literasi TIK | Pengetahuan | CR      | ER      |
| N          | Valid   | 164       | 164          | 164         | 164     | 164     |
|            | Missing | 0         | 0            | 0           | 0       | 0       |
| Median     |         | 71.0000   | 35.0000      | 15.0000     | 39.0000 | 30.5000 |



## B. Output Statistik Uji Bivariat

| Pengetahuan * Readiness Crosstabulation |        |                      |       |       |        |  |
|---|--------|----------------------|-------|-------|--------|--|
| Pengetahuan                             | Rendah | Readiness            |       | Total |        |  |
|   |        | Tidak Siap           | Siap  |       |        |  |
| Pengetahuan                             | Rendah | Count                | 51    | 26    | 77     |  |
|   |        | % within Pengetahuan | 66.2% | 33.8% | 100.0% |  |
|   | Tinggi | Count                | 15    | 72    | 87     |  |
|   |        | % within Pengetahuan | 17.2% | 82.8% | 100.0% |  |
| Total                                   |        | Count                | 66    | 98    | 164    |  |
|   |        | % within Pengetahuan | 40.2% | 59.8% | 100.0% |  |

| Chi-Square Tests                   |                     |    |                                   |                      |                      |
|------------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                    | Value               | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
| Pearson Chi-Square                 | 40.770 <sup>a</sup> | 1  | .000                              |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 38.758              | 1  | .000                              |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | 42.603              | 1  | .000                              |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                     |    |                                   | .000                 | .000                 |
| Linear-by-Linear Association       | 40.521              | 1  | .000                              |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 164                 |    |                                   |                      |                      |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 30.99.

b. Computed only for a 2x2 table



| Risk Estimate                 |       |                         |        |
|-------------------------------|-------|-------------------------|--------|
|                               | Value | 95% Confidence Interval |        |
|                               |       | Lower                   | Upper  |
| Pengetahuan (rendah / tinggi) | 9.415 | 4.539                   | 19.533 |
| Readiness = tidak siap        | 3.842 | 2.360                   | 6.253  |
| Readiness = siap              | .408  | .294                    | .566   |

|                  |     |  |  |
|------------------|-----|--|--|
| N of Valid Cases | 164 |  |  |
|------------------|-----|--|--|

| Literasi TIK * Readiness Crosstabulation |        |                       | Readiness  |       | Total  |  |
|--|--------|-----------------------|------------|-------|--------|--|
|  |        |                       | Tidak Siap | Siap  |        |  |
| Literasi TIK                             | Rendah | Count                 | 47         | 33    | 80     |  |
|  |        | % within Literasi TIK | 58.8%      | 41.3% | 100.0% |  |
|  | Tinggi | Count                 | 19         | 65    | 84     |  |
|  |        | % within Literasi TIK | 22.6%      | 77.4% | 100.0% |  |
| Total                                    |        | Count                 | 66         | 98    | 164    |  |
|  |        | % within Literasi TIK | 40.2%      | 59.8% | 100.0% |  |

| Chi-Square Tests                   |                     |    |                                   |                      |                      |
|------------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                    | Value               | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
| Pearson Chi-Square                 | 22.243 <sup>a</sup> | 1  | .000                              |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 20.766              | 1  | .000                              |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | 22.809              | 1  | .000                              |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                     |    |                                   | .000                 | .000                 |
| Linear-by-Linear Association       | 22.108              | 1  | .000                              |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 164                 |    |                                   |                      |                      |

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32.20.

b. Computed only for a 2x2 table

| Risk Estimate                                 |       |                         |       |  |       |
|---|-------|-------------------------|-------|--|-------|
|   | Value | 95% Confidence Interval |       |  | Total |
|   |       | Lower                   | Upper |  |       |
| Odds Ratio for Literasi TIK (Rendah / Tinggi) | 4.872 | 2.474                   | 9.596 |  |       |
| For cohort Readiness = Tidak Siap             | 2.597 | 1.679                   | 4.017 |  |       |
| For cohort Readiness = Siap                   | .533  | .401                    | .710  |  |       |
| N of Valid Cases                              | 164   |                         |       |  |       |

| Jenis Kelamin * Readiness Crosstabulation   |                        |            |       |        |       |
|---|------------------------|------------|-------|--------|-------|
|   |                        | Readiness  |       |        | Total |
|   |                        | Tidak Siap | Siap  |        |       |
|  | Count                  | 5          | 15    | 20     |       |
|   | % within Jenis Kelamin | 25.0%      | 75.0% | 100.0% |       |
| Wulan   | Count                  | 61         | 83    | 144    |       |

|       |                        |                        |       |       |        |
|-------|------------------------|------------------------|-------|-------|--------|
|       |                        | % within Jenis Kelamin | 42.4% | 57.6% | 100.0% |
| Total | Count                  |                        | 66    | 98    | 164    |
|       | % within Jenis Kelamin |                        | 40.2% | 59.8% | 100.0% |

| Chi-Square Tests                   |                    |    |                                   |                      |                      |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                    | Value              | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
| Pearson Chi-Square                 | 2.201 <sup>a</sup> | 1  | .138                              |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 1.538              | 1  | .215                              |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | 2.323              | 1  | .128                              |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                    |    |                                   | .153                 | .106                 |
| Linear-by-Linear Association       | 2.188              | 1  | .139                              |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 164                |    |                                   |                      |                      |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.05.

b. Computed only for a 2x2 table

| Risk Estimate        |       |                         |       |
|----------------------|-------|-------------------------|-------|
|                      | Value | 95% Confidence Interval |       |
|                      |       | Lower                   | Upper |
| Odds Ratio for Jenis | .454  | .156                    | 1.315 |
| ss =                 | .590  | .270                    | 1.291 |

|                             |       |      |       |
|-----------------------------|-------|------|-------|
| For cohort Readiness = Siap | 1.301 | .974 | 1.738 |
| N of Valid Cases            | 164   |      |       |

| <b>Usia * Readiness Crosstabulation</b> |              |               |               |       |        |  |
|---|--------------|---------------|---------------|-------|--------|--|
|   |              |               | Readiness     |       | Total  |  |
|   |              |               | Tidak<br>Siap | Siap  |        |  |
| Usia                                    | <35<br>tahun | Count         | 24            | 40    | 64     |  |
|   |              | % within Usia | 37.5%         | 62.5% | 100.0% |  |
|   | >35<br>tahun | Count         | 42            | 58    | 100    |  |
|   |              | % within Usia | 42.0%         | 58.0% | 100.0% |  |
| Total                                   |              | Count         | 66            | 98    | 164    |  |
|   |              | % within Usia | 40.2%         | 59.8% | 100.0% |  |

| <b>Chi-Square Tests</b>            |                   |    |   |                         |                         |
|------------------------------------|-------------------|----|---|-------------------------|-------------------------|
|                                    | Value             | df | Asymptotic<br>Significance<br>(2-sided) | Exact Sig.<br>(2-sided) | Exact Sig.<br>(1-sided) |
| Pearson Chi-Square                 | .329 <sup>a</sup> | 1  | .566                                    |                         |                         |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | .168              | 1  | .682                                    |                         |                         |
| Likelihood Ratio                   | .330              | 1  | .566                                    |                         |                         |
| Fisher's Exact Test                |                   |    |   | .626                    | .342                    |
|                                    | .327              | 1  | .568                                    |                         |                         |
|                                    | 164               |    |   |                         |                         |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.76.

b. Computed only for a 2x2 table

| Risk Estimate                               |       |                         |       |
|---|-------|-------------------------|-------|
|   | Value | 95% Confidence Interval |       |
|   |       | Lower                   | Upper |
| Odds Ratio for Usia (<35 tahun / >35 tahun) | .829  | .435                    | 1.577 |
| For cohort Readiness = Tidak Siap           | .893  | .604                    | 1.320 |
| For cohort Readiness = Siap                 | 1.078 | .837                    | 1.387 |
| N of Valid Cases                            | 164   |                         |       |

| Pendidikan * Readiness Crosstabulation |              |                     |           | Total  |
|--|--------------|---------------------|-----------|--------|
|  |              |                     | Readiness |        |
| Pendidikan                             |              | Tidak Siap          | Siap      |        |
|  |              | Count               | 0         | 2      |
| Pendidikan                             | pascasarjana | % within Pendidikan | 0.0%      | 100.0% |
|  |              | Count               | 3         | 7      |
|  | profesi      | % within Pendidikan | 30.0%     | 70.0%  |
|  |              | Count               | 3         | 7      |
|  | sarjana      | % within Pendidikan | 30.0%     | 70.0%  |
|  |              | Count               | 43        | 50     |
|  | diploma      | % within Pendidikan | 46.2%     | 53.8%  |
|  |              | Count               | 20        | 39     |
| Total                                  |              | % within Pendidikan | 33.9%     | 66.1%  |
|  |              | Count               | 66        | 98     |
|  |              | % within Pendidikan | 40.2%     | 59.8%  |
|  |              |                     |           | 164    |

| Chi-Square Tests   |                    |    |                                   |
|--------------------|--------------------|----|-----------------------------------|
|                    | Value              | df | Asymptotic Significance (2-sided) |
| Pearson Chi-Square | 4.160 <sup>a</sup> | 3  | .245                              |
| Likelihood Ratio   | 4.891              | 3  | .180                              |
|                    | .079               | 1  | .779                              |
|                    | 164                |    |                                   |

<sup>a</sup> 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 0.

| Profesi * Readiness Crosstabulation |              |                  | Readiness |       | Total  |  |
|-------------------------------------|--------------|------------------|-----------|-------|--------|--|
|                                     |              |                  | Tidak     | Siap  |        |  |
|                                     |              |                  | Siap      |       |        |  |
| Profesi                             | dokter       | Count            | 8         | 14    | 22     |  |
|                                     |              | % within Profesi | 36.4%     | 63.6% | 100.0% |  |
|                                     | perawat      | Count            | 40        | 68    | 108    |  |
|                                     |              | % within Profesi | 37.0%     | 63.0% | 100.0% |  |
|                                     | bidan        | Count            | 5         | 7     | 12     |  |
|                                     |              | % within Profesi | 41.7%     | 58.3% | 100.0% |  |
|                                     | apoteker     | Count            | 5         | 7     | 12     |  |
|                                     |              | % within Profesi | 41.7%     | 58.3% | 100.0% |  |
|                                     | ahli gizi    | Count            | 7         | 1     | 8      |  |
|                                     |              | % within Profesi | 87.5%     | 12.5% | 100.0% |  |
|                                     | fisioterapis | Count            | 1         | 1     | 2      |  |
|                                     |              | % within Profesi | 50.0%     | 50.0% | 100.0% |  |
| Total                               |              | Count            | 66        | 98    | 164    |  |
|                                     |              | % within Profesi | 40.2%     | 59.8% | 100.0% |  |

| Chi-Square Tests             |                    |    |                                   |
|------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------|
|                              | Value              | df | Asymptotic Significance (2-sided) |
| Pearson Chi-Square           | 8.128 <sup>a</sup> | 5  | .149                              |
| Likelihood Ratio             | 8.448              | 5  | .133                              |
| Linear-by-Linear Association | 4.344              | 1  | .037                              |
|                              | 164                |    |                                   |

ave expected count less than 5. The minimum  
30.

| Priode Kerja * Readiness Crosstabulation |                |                       |            |       |        |  |
|--|----------------|-----------------------|------------|-------|--------|--|
|  |                |                       | Readiness  |       | Total  |  |
| Priode Kerja                             | < 5 tahun      | Count                 | Tidak Siap | Siap  |        |  |
|  |                | % within Priode Kerja | 23.9%      | 76.1% | 100.0% |  |
|  | 5-<10<br>tahun | Count                 | 37         | 47    | 84     |  |
|  |                | % within Priode Kerja | 44.0%      | 56.0% | 100.0% |  |
|  | >10<br>tahun   | Count                 | 18         | 16    | 34     |  |
|  |                | % within Priode Kerja | 52.9%      | 47.1% | 100.0% |  |
| Total                                    |                | Count                 | 66         | 98    | 164    |  |
|  |                | % within Priode Kerja | 40.2%      | 59.8% | 100.0% |  |

| Chi-Square Tests             |                    |    |                                   |
|------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------|
|                              | Value              | df | Asymptotic Significance (2-sided) |
| Pearson Chi-Square           | 7.886 <sup>a</sup> | 2  | .019                              |
| Likelihood Ratio             | 8.189              | 2  | .017                              |
| Linear-by-Linear Association | 7.309              | 1  | .007                              |
| N of Valid Cases             | 164                |    |                                   |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.68.

### C.Output Statistik Analisis Multivariat

| Variables in the Equation   |      |      |       |    |      |        |
|---|------|------|-------|----|------|--------|
|   | B    | S.E. | Wald  | df | Sig. | Exp(B) |
|  | .395 | .159 | 6.163 | 1  | .013 | 1.485  |

| d Lemeshow Test |    |      |
|-----------------|----|------|
|                 | df | Sig. |
|                 |    |      |

|   |        |   |      |
|---|--------|---|------|
| 1 | 8.194  | 8 | .415 |
| 2 | 3.741  | 7 | .809 |
| 3 | 6.888  | 7 | .441 |
| 4 | 13.048 | 6 | .042 |

| Variables in the Equation |               |       |       |        |    |      |         |              |
|---------------------------|---------------|-------|-------|--------|----|------|---------|--------------|
|                           |               | B     | S.E.  | Wald   | df | Sig. | Exp(B ) | 95% EXP(B)   |
|                           |               |       |       |        |    |      |         | C.I.for      |
| Step 1 <sup>a</sup>       | Literasi TIK  | 1.222 | .440  | 7.700  | 1  | .006 | 3.393   | 1.432 8.043  |
|                           | Pengetahuan   | 1.793 | .417  | 18.487 | 1  | .000 | 6.008   | 2.653 13.604 |
|                           | Jenis Kelamin | -.491 | .659  | .554   | 1  | .457 | .612    | .168 2.229   |
|                           | Profesi       | .459  | .182  | 6.388  | 1  | .011 | 1.582   | 1.109 2.259  |
|                           | Pendidikan    | -.078 | .345  | .050   | 1  | .822 | .925    | .470 1.820   |
|                           | Priode Kerja  | -.305 | .308  | .979   | 1  | .322 | .737    | .403 1.349   |
|                           | Constant      | 4.377 | 2.318 | 3.566  | 1  | .059 | .013    |              |
| Step 2 <sup>a</sup>       | Literasi TIK  | 1.209 | .436  | 7.678  | 1  | .006 | 3.350   | 1.424 7.878  |
|                           | Pengetahuan   | 1.795 | .417  | 18.512 | 1  | .000 | 6.019   | 2.657 13.632 |
|                           | Jenis Kelamin | -.491 | .659  | .555   | 1  | .456 | .612    | .168 2.228   |
|                           | Profesi       | .467  | .178  | 6.889  | 1  | .009 | 1.595   | 1.126 2.261  |
|                           | Priode        | -.287 | .298  | .929   | 1  | .335 | .751    | .419 1.345   |
|                           |               | 4.688 | 1.868 | 6.300  | 1  | .012 | .009    |              |
|                           |               | 1.211 | .435  | 7.746  | 1  | .005 | 3.357   | 1.431 7.878  |



|  |              |       |       |        |   |      |       |       |        |
|--|--------------|-------|-------|--------|---|------|-------|-------|--------|
|  | Pengetahuan  | 1.785 | .416  | 18.447 | 1 | .000 | 5.962 | 2.640 | 13.467 |
|  | Profesi      | .482  | .177  | 7.387  | 1 | .007 | 1.619 | 1.144 | 2.292  |
|  | Priode Kerja | -.332 | .292  | 1.295  | 1 | .255 | .717  | .405  | 1.271  |
|  | Constant     | 5.586 | 1.452 | 14.790 | 1 | .000 | .004  |       |        |
| Step 4 <sup>a</sup>  | Literasi TIK | 1.196 | .432  | 7.674  | 1 | .006 | 3.306 | 1.419 | 7.706  |
|  | Pengetahuan  | 1.859 | .413  | 20.287 | 1 | .000 | 6.415 | 2.857 | 14.403 |
|  | Profesi      | .511  | .175  | 8.495  | 1 | .004 | 1.667 | 1.182 | 2.351  |
|  | Constant     | 6.461 | 1.255 | 26.516 | 1 | .000 | .002  |       |        |
| a. Variable(s) entered on step 1: Literasi TIK, Pengetahuan, Jenis Kelamin, Profesi, Pendidikan, Priode Kerja. |              |       |       |        |   |      |       |       |        |



**LAMPIRAN 5**  
**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,

E-mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com), website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**

Nomor : 1604/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 10 Juli 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                                   |   |   |                                |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| No. Protokol                      | 3724052196  | No. Sponsor Protokol  |                                |
| Peneliti Utama                    | <b>Rahmi Islamiana Heri</b>   | Sponsor   | Pribadi                        |
| Judul Peneliti                    | <b>Pengaruh Literasi Tik Dan Pengetahuan Terhadap Kesiapan Tenaga Kesehatan Adopsi Sistem Rekam Medis Elektronik Di Rumah Sakit Sayang Rakyat</b> |   |                                |
| No.Versi Protokol                 | 1   | Tanggal Versi   | 03 Juli 2024                   |
| No.Versi PSP                      | 1   | Tanggal Versi   | 03 Juli 2024                   |
| Tempat Penelitian                 | <b>Rumah Sakit Umum Daerah Sayang Rakyat Makassar</b>   |   |                                |
| Judul Review                      | <input type="checkbox"/> Exempted<br><input checked="" type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard                          | Masa Berlaku<br><b>10 Juli 2024</b><br><b>Sampai 10 Juli 2025</b> | Frekuensi review lanjutan      |
| Ketua Komisi Etik Penelitian      | Nama : Prof.dr. Veni Hadju,M.Sc,Ph.D  | Tanda tangan<br>  | Tanggal<br><b>10 Juli 2024</b> |
| Sekretaris komisi Etik Penelitian | Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes   | Tanda tangan<br>  | Tanggal<br><b>10 Juli 2024</b> |

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



**LAMPIRAN 6**  
**SURAT IZIN PENELITIAN**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448938  
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
 Makassar 90231

Nomor : 15838/S.01/PTSP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin penelitian

Kepada Yth.  
 Direktur RSUD Sayang Rakyat  
 Makassar

di-  
 Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 05475/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 20 Juni 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

|                   |   |                                     |
|-------------------|---|-------------------------------------|
| Nama              | : | RAHMI ISLAMIANA HERI                |
| Nomor Pokok       | : | K022202018                          |
| Program Studi     | : | Administrasi Rumah Sakit            |
| Pekerjaan/Lembaga | : | Mahasiswa (S2)                      |
| Alamat            | : | Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar |

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun Tesis, dengan judul :

**"PENGARUH LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DAN PENGETAHUAN TERHADAP KESIAPAN TENAGA KESEHATAN ADOPSİ SISTEM REKAM MEDIS ELEKTRONIK DI RUMAH SAKIT SAYANG RAKYAT"**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 20 Juni s/d 20 Juli 2024

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
 Pada Tanggal 20 Juni 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
 SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**ASRUL SANI, S.H., M.SI.**  
 Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;



**LAMPIRAN 7  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**CURRICULUM VITAE**



**a. Data pribadi**

1. Nama : Rahmi Islamiana Heri
2. Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Pandang/ 21 januari 1997
3. Alamat : BTP C/42
4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia

**b. Riwayat Pendidikan**

1. Tamat SD tahun 2008 di SDN Tamalanrea 2
2. Tamat SMP tahun 2011 di SMPN 12 Makassar
3. Tamat SMA tahun 2014 di SMAN 1 Makassar
4. Sarjana (S1) Kedokteran tahun 2018 di Universitas Hasanuddin
5. Profesi Dokter Tahun 2020 di Universitas Hasanuddin

**c. Riwayat Pekerjaan**

1. (2020-2021) Dokter Internship di Barru
2. (2022-2023) Dokter Umum di RSU PKU Muhammadiyah
3. (2023-sekarang) Dokter Umum di Klinik Sophiara

