

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya Wicaksono, Hendra. (2013). Pengaruh Current Ratio, Debt To Assets Ratio, Total Assets Turnover, Return On Equity, Suku Bunga, Kurs Valuta Asing, Inflasi, dan Kas dividen Terhadap Harga Saham Perusahaan Makanan dan Minuman Yang Terdaftar di BEI Periode 2009-2011. Jurnal, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Akmal, Huriyatul., & Eka Saputra, Yogi. (2016). Analisis tingkat Literasi Keuangan. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam . Research Gate. Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Padang.
- Albertus, S. Stanto., Leksono, A. Wahyu., & Vhalery, Rendika. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan kampus terhadap Manajemen keuangan Pribadi. *Research and Development Journal of Education*. Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta.
- Bucher-Koenen, Tabea., *et al.* (2016). How financially literate are women? An overview and new insights. GFLEC Working Paper Series, February.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of financial literacy among college students. *Financial Services Review*, 7(1), 107–128.
- Ebtanastiti, D. F., & Muis, T. (2014). Survei Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK*, 4 (3), 5.
- Eka Febriani, Rini., & Nugraha, Jaka. (2015). Analisis Regresi Poisson untuk mengetahui Variabel Berpengaruh pada Kasus Gizi buruk di Kabupaten Bangka. *Jurnal. Fakultas MIPA. Universitas Islam Indonesia*. Yogyakarta.
- Hall S. Calvin and Lindzey Garder. (1985). *Introduction To Theories Of Personality*. New York: John Willey & Sons, Inc
- Hanum, N., & Andiny, P. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Usia Perkawinan Pertama dan Kematian Bayi terhadap Fertilitas di Kabupaten Aceh Timur.

Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis, 9(2), 160–170.
<https://doi.org/10.33059/jseb.v9i2.764>

Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan).

Hasbi, Muhammad. (2018). Analisis tingkat literasi mahasiswa FEB USU pada lembaga asuransi. Laporan penelitian. Lembaga penelitian. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara. Sumatera.

Jamal Wiwoho. (2014). Peran Lembaga Keuangan Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank Dalam Memberikan Distribusi Keadilan Bagi Masyarakat. MMH Jilid 43 No.1

Kern, Richard. (2000). Literacy and Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.

Kharchenko, Olga. (2011). Financial Literacy in Ukraine : Determinants and Implication for Saving Behaviour. Ukraine : Kyiv School of Economic.

Kurniawan, Hengky., Nurwati, Solikah., & Sarlawa, Rita. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap keputusan keuangan dan perilaku keuangan sebagai Variabel *Intervening* Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka Raya. Jurnal Manajemen Sains dan Organisasi Vol. 1 No. 1. Universitas Palangka Raya. Kalimantan tengah.

Lusardi, Annamaria & Mitchell, Olivia S., (2011). Financial literacy around the world: an overview," Journal of Pension Economics and Finance, Cambridge University Press, vol. 10(04), pages 497-508, October.

Margaretha, Farah., & Arief Pambudhi, Reza. (2015). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. JMK, Vol 17, No. 1. Fakultas Ekonomi Universitas Trisakti. Jakarta.

Maulani, Septi. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan. Laporan penelitian. Lembaga Penelitian. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Semarang.

- Mubarak, M., Husni. (2017). Pengaruh Faktor Demografi, Pengetahuan Keuangan dan *Personality Traits* terhadap perilaku pengelolaan keuangan keluarga. Artikel ilmiah. Sekolah tinggi Ilmu ekonomi Perbanas. Surabaya.
- Novi Yushita, Amanita. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan bagi pengelolaan keuangan pribadi. Jurnal nominal/Vol. vi, No. 1. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia 2021-2025. Jakarta.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022). Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan tahun 2022. www.ojk.go.id.
- Poerwadarminta, W.J.S (2005), Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, Fadhlillah. (2017). Refleksi Rendahnya Literasi Keuangan di Kalangan Buruh Pabrik : Penyebab dan Akibat. Jurnal. Probolinggo.
- Rochmawan, Laksono Tri. (2008). Pengantar Ekonomi Mikro. Semarang: Anindya
- Romdhoni, Ali. (2013). Al-Qur'an dan Literasi. Depok: Literatur Nusantara.
- Schaefer, Richard T. (2012). Sosiologi. Jakarta : Salemba Humanika
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan dua rata-rata uji-t. Pusat Mata Nasional: Rumah Sakit Mata CICENDO.
- Suryanto, & Rasmini. (2018). Analisis Literasi Keuangan dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi Vol. VIII No. 2. Departemen Administrasi Bisnis Universitas Padjajaran. Bandung.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Wahyu Widhiarso. (2010). Perbedaan Pengertian Aspek dan Dimensi Dalam Pengembangan Alat Ukur. Psikologi UNM.

- Wiwoho, Jamal. (2014). Peran Lembaga Keuangan Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank dalam memberikan distribusi keadilan bagi masyarakat. MMH, Jilid 43 No 1. Fakultas Hukum Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Xu, Lisa., & Zia, Bilal. (2012). "Financial Literacy around the World". *An Overview of the Evidence with Practical Suggestions for the Way Forward*. Policy Research Working Paper Series. The World Bank, June.
- Yusuf, S. (2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, Wisnu. (2020). Konseptualisasi Peran Strategis dalam pendidikan Literasi keuangan anak melalui pendekatan Systematic Review. Researchgate.net. Universitas Internasional Batam. Batam.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

1. Bagian I

Data Responden :

Pertanyaan bagian 1 berupa identitas responden dalam hal ini diberikan beberapa batasan dalam pengambilan sampel.

Nama =

Jenis Kelamin = Perempuan/Laki-Laki

Asal Daerah = Desa/Kota

Tempat Menetap = Desa/Kota

Usia = Remaja (17-25 tahun)/Dewasa (26-45 tahun)

Tingkat Pendidikan Terakhir = SMP/SMA/S1/S2/S3

Tingkat Pendidikan Saat ini = SMA/S1/S2/S3

Pekerjaan Saat ini = Pelajar/Pengajar/Karyawan

Swasta/Pebisnis/Petani&Nelayan/Profesi/Tidak ada

Tingkat Pendidikan Terakhir orang tua :

Ibu = SD/SMP/SMA/S1/S2/S3

Ayah = SD/SMP/SMA/S1/S2/S3

2. Bagian II

Operasionalisasi Variabel

Variabel	Definisi Variabel	Aspek	Indikator	Pertanyaan	No
Literasi Keuangan (X1)	Menurut Chen dan Volpe (1998), Literasi keuangan adalah seperangkat pengetahuan dan atau kemampuan yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan pribadi dan pemahaman keuangan mengenai beberapa hal di antaranya tabungan, asuransi dan investasi.	General knowledge (Pengetahuan tentang keuangan mencakup pengetahuan keuangan pribadi yaitu memahami konsep dasar keuangan. Konsep dasar keuangan tersebut mencakup perhitungan tingkat bunga sederhana, bunga majemuk, pengaruh inflasi, opportunity cost, nilai waktu dari uang, likuiditas suatu aset dan lain-lain.)	Mengetahui pentingnya dalam membuat anggaran pribadi	Membuat anggaran/ catatan keuangan pribadi dapat membuat pengalokasian dana yang masuk dan keluar menjadi lebih efektif.	X1
				Saya membuat catatan anggaran pengeluaran dan pendapatan saya secara teratur	X2
				Saya menggunakan pengeluaran & pendapatan saya sesuai apa yang telah saya rencanakan.	X3

				Saya selalu membandingkan harga produk di pasaran dengan cermat sebelum membeli.	X4
				Saya selalu menyisihkan uang untuk ditabung agar bisa digunakan ketika terdapat kepentingan mendesak.	X5
			Mengetahui laju inflasi yang berkembang serta pengaruhnya	Inflasi terjadi ketika permintaan barang dan jasa melebihi pasokannya	X6
			Mengetahui tingkat likuiditas aset pada lembaga keuangan non bank	Rasio likuiditas mengukur seberapa besar kemampuan perusahaan dalam menghasilkan	X7

				keuntungan	
			Mengetahui nilai waktu dari uang pada lembaga keuangan non bank.	Saya lebih untung jika mendapatkan uang Rp 10.000.000 tahun ini dibandingkan mendapatkan kannya pada tiga tahun yang akan datang.	X8
			Pemahaman tentang konsep dan layanan keuangan yang disediakan oleh lembaga keuangan bukan bank	Saya mengerti perbedaan antara lembaga keuangan bukan bank dan bank umum.	X9
				Perusahaan asuransi, pasar modal dan lembaga pembiayaan adalah beberapa contoh lembaga keuangan bukan bank.	X10

				Lembaga keuangan bukan bank hadir dengan berorientasi kesejahteraan masyarakat (seperti lembaga pembiayaan yang dana nya tidak langsung dari nasabah)	X11
		Saving and Borrowing (Pengetahuan yang cukup yang mencakup faktor-faktor yang mempengaruhi kelayakan kredit, pertimbangan dalam melakukan pinjaman, karakteristik kredit konsumen, tingkat bunga pinjaman, jangka waktu pinjaman, sumber utang atau pun kredit dan lain-lain sangat dibutuhkan agar dapat menggunakan pinjaman secara bijaksana.)	Pemahaman tentang konsep suku bunga pada pinjaman dan dampaknya terhadap jumlah pembayaran pinjaman	Saya mengetahui bahwa suku bunga dapat mempengaruhi jumlah pembayaran pinjaman.	X12
				Saya merasa penting untuk memahami suku bunga sebelum mengambil pinjaman (tidak asal dalam meminjam)	X13

--	--

	Saya memahami tanggung jawab pembayaran yang harus saya penuhi jika saya mengambil pinjaman dari lembaga keuangan bukan bank	X14
Pemahaman tentang pinjaman yang ditawarkan oleh lembaga keuangan bukan bank (suku bunga, persyaratan dan kewajiban pembayaran)	Persyaratan dalam melakukan pinjaman pada Bank diatur lebih ketat (melibatkan informasi lebih detail, slip gaji beberapa bulan terakhir, tagihan & tanggungan serta harta kekayaan) dibandingkan dengan meminjam pada lembaga keuangan	X15

				bukan bank (Pinjaman online)	
		Investment (menyimpan atau menempatkan uang agar bisa bekerja sehingga dapat menghasilkan uang yang lebih banyak. Cara yang sering digunakan seseorang dalam berinvestasi yakni dengan meletakkan uang ke dalam surat berharga termasuk saham, obligasi dan reksa dana, atau dengan membeli real estate)	Pemahaman tentang manfaat dan risiko investasi serta pemahaman tentang jenis-jenis investasi yang tersedia	Saya memahami i manfaat jangka panjang dari melakukan investasi	X16
				Saya sedang/telah melakukan investasi dari suatu perusahaan.	X17
				Saya tertarik dan siap mengambil risiko dalam berinvestasi agar dapat mencapai hasil yang lebih baik	X18

				Saya mengetahui bahwa Obligasi adalah surat utang yang diterbitkan oleh perusahaan untuk memperoleh dana dari investor.	X19
			Pemahaman tentang konsep investasi pada lembaga keuangan bukan bank, termasuk jenis-jenis investasi yang tersedia dan risiko yang terkait	Saya mengetahui jenis investasi yang ditawarkan oleh lembaga keuangan bukan bank	X20
				Saham merupakan salah satu jenis investasi pada lembaga keuangan bukan bank karena dibeli berdasarkan perusahaan yang terdaftar	X21

				di bursa saham.	
				Dividen adalah pendapatan yang didapatkan dari investasi dalam bentuk saham	X22
				Saya mengetahui bahwa memiliki asuransi dapat memberikan perlindungan finansial nantinya.	X23
				Saya mengerti perbedaan antara asuransi jiwa dan asuransi kesehatan	X24
				Saya memiliki asuransi kesehatan dan mengetahui manfaatnya walaupun dibayar tiap bulan	X25
		Insurance (asuransi sebagai pemahaman dasar mengenai lembaga asuransi dan produknya serta untuk proteksi terhadap resiko yang disebabkan karena ketidakpastian/ketidakpastian dan fungsi selanjutnya adalah untuk akumulasi.)	Pemahaman tentang konsep asuransi, jenis-jenis asuransi yang ada dan manfaat perlindungan yang diberikan oleh asuransi		

				dan saya belum tentu sakit tiap bulan	
				Saya mempertimbangkan untuk membeli asuransi sebagai langkah perlindungan diri	X26
				Perusahaan asuransi adalah lembaga keuangan bukan bank yang berfungsi melindungi nasabah ketika terjadi suatu resiko	X27

Lampiran 1I Data Responden

Inisial Nama	Jenis Kelamin	Usia	Dae rah	Tingkat Pendidikan Responden	Tingkat pendidikan Ayah	Tingkat pendidikan Ibu	Pekerjaan saat ini
FD	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	S2/S3	S2/S3	Mahasiswa
TK	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	S2/S3	SMA	dll (Intern Legal Officer)
D	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	S1	S1	Mahasiswa
KT	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	S1	S1	Mahasiswa
SN	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	SD	SMA	Mahasiswa
AFM	Laki-laki	Rem aja	Kota	S1	SMA	S1	ASN
Mfz	Laki-laki	Rem aja	Desa	S1	S2/S3	S2/S3	Pebisnis
ZZ	Laki-laki	Rem aja	Kota	S1	S2/S3	S2/S3	Mahasiswa
IM	Laki-laki	Rem aja	Kota	S2/S3	S1	S2/S3	Mahasiswa
MZ	Laki-laki	Dew asa	Kota	S2/S3	SD	SD	Dosen
AW	Perempu an	Dew asa	Kota	S1	S1	SMA	ASN
AR	Perempu an	Dew asa	Kota	S2/S3	S1	SMA	ASN
HM	Perempu an	Dew asa	Kota	S2/S3	SMP	SMP	Dosen
JYD	Laki-laki	Dew asa	Kota	S2/S3	SMA	SMP	Dosen

AMELI A SARI	Perempu an	Rem aja	Desa	S1	SMP	SMP	Mahasiswa
AR	Laki-laki	Rem aja	Desa	S1	SD	SD	Mahasiswa
NR	Perempu an	Rem aja	Desa	S1	SD	SD	Mahasiswa
WKSA	Perempu an	Dew asa	Kota	S2/S3	S1	SMA	Dosen
DN	Perempu an	Dew asa	Kota	S2/S3	S1	SMA	ASN
KA	Perempu an	Rem aja	Kota	S1	S2/S3	S1	Mahasiswa
HJ. CY	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	SD	SD	ASN
FG. UT	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	SMA	SD	Pebisnis
NI	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	S1	S1	Guru
HJ. CA	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	SMA	SMA	Guru
FM	Perempu an	Rem aja	Desa	S2/S3	SMA	SD	Pebisnis
SN	Perempu an	Rem aja	Desa	S1	S2/S3	S2/S3	Guru
SA	Perempu an	Dew asa	Desa	S2/S3	SMA	SD	Guru
AD	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	SMA	SD	ASN
MH	Laki-laki	Dew asa	Desa	S2/S3	S2/S3	SMP	Guru
HJ. SL	Perempu an	Dew asa	Desa	S1	SD	SD	Ibu Rumah Tangga
MN	Laki-laki	Dew asa	Desa	S2/S3	SD	SMP	Guru

Ac	Laki-laki	Remaja	Desa	S2/S3	SMA	SMA	Guru
sanu	Perempuan	Remaja	Desa	S1	SMA	SD	ASN
M	Perempuan	Dewasa	Desa	SMP	SD	SD	Ibu Rumah Tangga
S	Perempuan	Dewasa	Desa	SD	SD	SD	Ibu Rumah Tangga
CSQ	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SD	SD	Pebisnis
FG. M	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SMA	SD	Ibu Rumah Tangga
SH	Perempuan	Dewasa	Desa	SD	TIDAK TAMAT SD	TIDAK TAMAT SD	Ibu Rumah Tangga
RN	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S1	S1	Ibu Rumah Tangga
Y	Perempuan	Remaja	Desa	S1	SMP	SD	Mahasiswa
DRWS	Laki-laki	Dewasa	Desa	S2/S3	SD	SD	Dosen
FG. E	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SMA	SD	Ibu Rumah Tangga
RUF	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S1	SMA	Pebisnis
IT	Perempuan	Remaja	Desa	SD	Tidak tau	Tidak tau	Pebisnis
SAR	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S1	S1	Ibu Rumah Tangga
AM	Laki-laki	Remaja	Desa	S1	SMA	S1	Mahasiswa
FG. IN	Perempuan	Remaja	Desa	SMP	SD	SMP	Pebisnis
FG. DM	Laki-laki	Dewasa	Desa	S1	SD	SD	Pebisnis

MP	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	Sekolah Rakyat	Sekolah Rakyat	Guru
AR	Perempuan	Remaja	Desa	SMA	SMA	SMA	Pebisnis
NA	Perempuan	Remaja	Desa	S1	SMA	S1	Pebisnis
AD	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S2/S3	S1	Pebisnis
AN	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S1	S2/S3	Pebisnis
SNKR	Perempuan	Remaja	Desa	S1	SMA	SMA	Pebisnis
MR	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SD	SD	Guru
MNA	Perempuan	Dewasa	Desa	S2/S3	S2/S3	S2/S3	Guru
PAK	Perempuan	Dewasa	Desa	S2/S3	S1	S1	Guru
SH	Perempuan	Remaja	Desa	S1	S1	S1	Mahasiswa
NWF	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S2/S3	S2/S3	dll (karyawan swasta)
AA	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	S1	dll (otw kerja)
Nim	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S2/S3	S1	Mahasiswa
WKM	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	S1	Mahasiswa
SS	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	SMA	Mahasiswa
FD	Perempuan	Remaja	Kota	S2/S3	SMP	SD	Dosen
R	Laki-laki	Remaja	Desa	S2/S3	SD	SD	Dosen

DA	Perempuan	Remaja	Kota	S2/S3	D3	S1	Guru
MJ	Perempuan	Remaja	Desa	S2/S3	S1	S2/S3	Guru
EW	Perempuan	Dewasa	Desa	S2/S3	S1	S2/S3	Dosen
RN	Perempuan	Remaja	Desa	S2/S3	S2/S3	SD	Dosen
SN	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Dosen
A. RA	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	S1	Dosen
JK	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	S1	SMA	Dosen
Arm	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Dosen
NL	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	D3	ASN
MALR	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	SD	Dosen
MR	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Dosen
PMS	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SMP	SMP	Dosen
BD	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	Tdk sekolah	SD	Dosen
SA	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Dosen
MY	Laki-laki	Dewasa	Kota	SMA	SD	SD	Pebisnis
AA	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	S1	S1	Guru
apatizz	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S2/S3	S1	Pebisnis

AA	Laki-laki	Remaja	Kota	S2/S3	S1	S1	Pebisnis
BR	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Guru
MIW	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SMP	Dosen
AA	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S2/S3	S2/S3	Mahasiswa
IA	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SR	SR	ASN
RK	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	SD	Dosen
TW	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	SMA	Guru
SAL	Perempuan	Remaja	Kota	S1	SMA	SMP	Mahasiswa
UK	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	S1	S2/S3	Dosen
AIYL	Perempuan	Dewasa	Kota	SMA	S1	SMA	Ibu Rumah Tangga
AFI	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	S1	Pebisnis
AK	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	SD	Ibu Rumah Tangga
TNY	Perempuan	Remaja	Kota	S1	S1	S1	Pebisnis
SRK	Perempuan	Remaja	Kota	S1	SMA	SD	Ibu Rumah Tangga
HSNA	Perempuan	Dewasa	Kota	SMA	SMA	SMA	Ibu Rumah Tangga
AI	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SMP	SD	Ibu Rumah Tangga
Rj	Perempuan	Dewasa	Kota	S1	SD	SD	ASN

R	Perempuan	Dewasa	Kota	SMA	SMA	SMA	Ibu Rumah Tangga
SAA	Perempuan	Dewasa	Desa	S1	SMA	SMA	ASN
A. D	Perempuan	Dewasa	Desa	SMA	SMP	SMP	Petani/Nelayan
H	Laki-laki	Remaja	Desa	SMP	SD	SD	Petani/Nelayan
A	Laki-laki	Remaja	Desa	SD	SD	SD	Petani/Nelayan
SP	Perempuan	Dewasa	Kota	S2/S3	SMA	SD	Guru
AA	Perempuan	Remaja	Desa	S2/S3	S2/S3	S1	Petani/Nelayan
SN	Laki-laki	Dewasa	Kota	S2/S3	SD	SD	Guru

Lampiran 1II Tabel nilai r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931